

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

2023–2024 учебный год

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**7-8 КЛАСС**

Время выполнения задания – 15 астрономических минут (90 минут).

Максимальное количество баллов за выполненные задания 70 баллов

№ задания	Максимальное количество баллов за выполненные задания		Итого
	баллы	проценты	
1	9	3	70
2	4	4	
3	5	5	
4-8	5	4	
9-10	8	4	
11	6	0	
12-13	9	8	
14	10	8	
15-17	9	4	
Итого	70	50	

1. (9 баллов) Прочитайте текст. Выделите заглавные буквы.

Прибавляется предник Трояна, оскодо почитаемый в зодетных краях, а знаям – с обзателельными рвдителями тирогамн, но в деревне, где тужаекал священик, ни одного рываки не осталося. (Фросяев Пинлон)

В тексте есть слова, исторически однокоренные словам (1–5), пишущая короткая даша в таблице. Выпишите в таблицу выделенные слова. Слова пишите в начальной форме без каких-либо дополнительных инфр и суффиксов.

Ниже в строку 6 выписаны из текста слова, исторически однокоренные словам 1–5 из таблицы

(слова выписаны в той форме, в которой они стоят в тексте).

№ задания	Имя существительное, «возможность»	Имя существительное, «возможность»
(1)	пердаци	эбзэб
(2)	Имя существительное, «процесс и результат обработки сырья»	рамывбэвэте
(3)	Имя прилагательное, перед «основной, центральная» (книжн.);	Китэбэбэбэбэ
(4)	Имя существительное, ударя, вын. ч. «чужий окосов, путь»	Нэбэ
(5)	Имя существительное, «особое изобретение начальных букв»	Эбэбэбэбэбэ
(6)	Имя существительное	

2. (4 балла) В Russian Letter (RCL, учебный корпус) собраны тексты различных изучаемых русских языков. В этом корпусе (собрания текстов) ошибки выделены определенными образам (но есть посылки сглаживаются «артистично»). Так, морфологические ошибки выделены в таких типах:

1) *inf* – использование неархаичной окончаний;

2) *tan* – изменение слова в неархаичной или пятиязычной языковой форме;

3) *gender* – изменение рода/инф прилагательного в句中;

4) *aflex* – ошибка в образовании слова (например, \*«форма» вместо «формы»);

5) *morph* – пропуск морфологические ошибки.

Допустимо, что в RCL необходимо внести еще одну фразу, так как слово с



- 3) Исследования машин
- 2) Стиральная машина
- 1) Стиральная машина

Сопоставьте словосочетания и графемы.

Перед вами пример трех графем для словообразовательных групп.  
 Исследуйте эти слова.  
 Укажите корни, по возможности выделите суффиксы и префиксы.  
 Определите лексическое значение слова.  
 Произведите морфологический разбор слова.  
 Сопоставьте графемы и лексическое значение слова.  
 Составьте словоизменительный парадигматический набор слова.

11. (6 баллов) Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на сборе текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создается

---

---

---

---

---

---

10. Вопрос: Какое слово является основой в слове "увеличение"? Обведите его.  
 Ответ: увелич

- 9-10. (8 баллов) Прочитайте текст и ответьте на вопросы.
10. Выберите неверное утверждение и обведите его.
- 1) В слове "увеличение" основой является "увелич".
  - 2) В слове "увеличение" основой является "увели".
  - 3) В слове "увеличение" основой является "увеличи".
  - 4) В слове "увеличение" основой является "увеличиен".
  - 5) В слове "увеличение" основой является "увеличиенн".
  - 6) В слове "увеличение" основой является "увеличиенно".
  - 7) В слове "увеличение" основой является "увеличиеннон".
  - 8) В слове "увеличение" основой является "увеличиенноно".
  - 9) В слове "увеличение" основой является "увеличиеннонон".

9. Выберите неверное утверждение и обведите его.

Вопрос: Какое слово является основой в слове "увеличение"? Обведите его.

Ответ: увелич

---

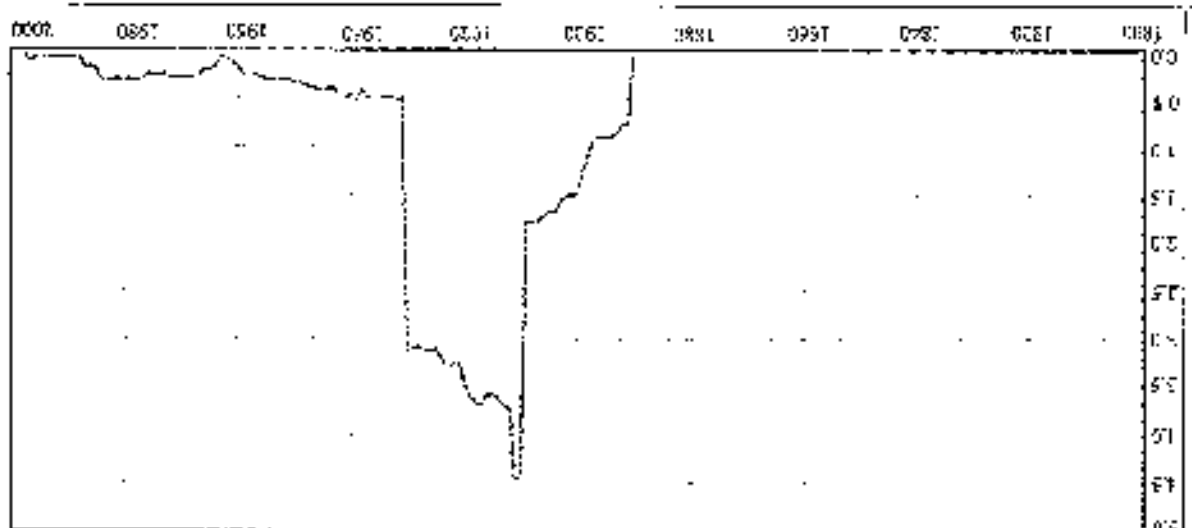
---

11ИИФР 8-8-81

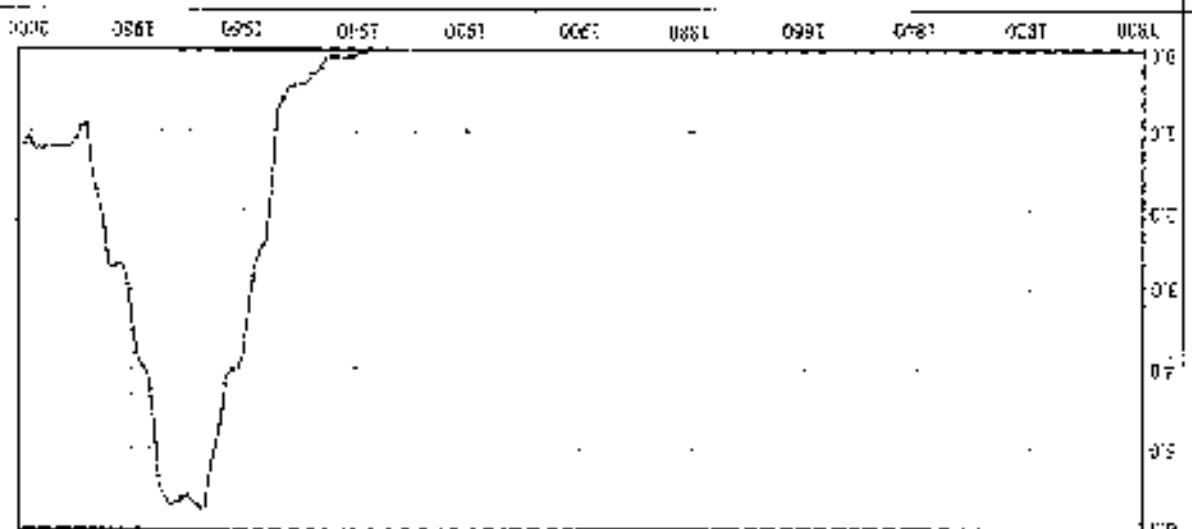
12-13. (9 баллов) Даны шлоя, образующие с поклошю сифиднея -тл: 1) лояршлс, 2) лсояршлс, 3) лшлс, 4) хлослшлс, 5) лояршлс, 6) лояршлс, 7) лояршлс, 8) лшлс.

(1 балл)

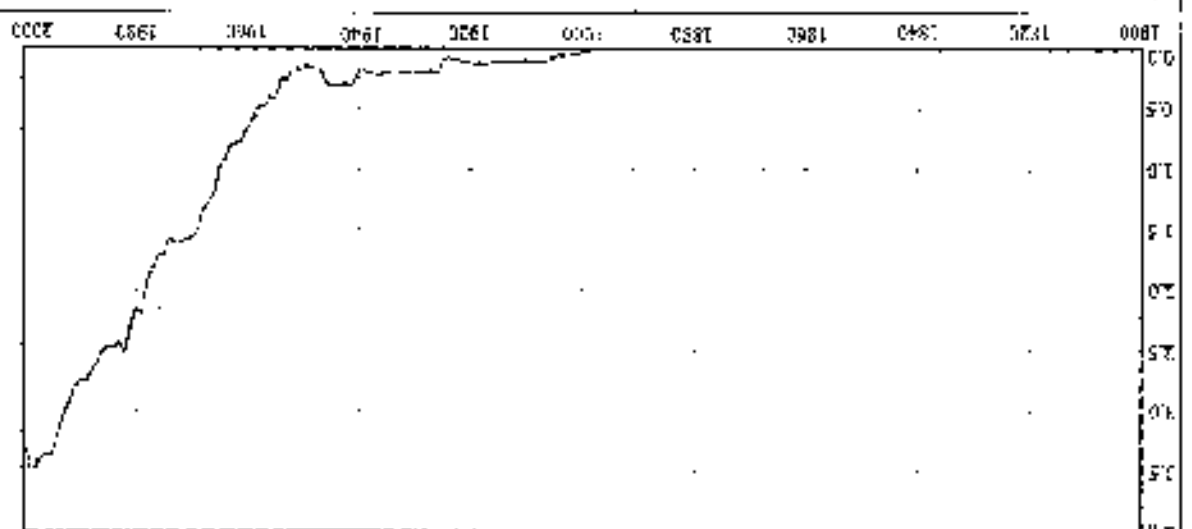
А	Б	В
1	2	3



А



Б



В

11-8-8-11

15. (9 баллов) Даны конспекты употребления одного слова и его омографов из словаря Корпуса Русского языка, а также слова, синонимичные каждому из этих омографов. (Отметьте правильные предложения и объясните записи (аналитич., улитное ядро). Обозначьте, что в каждом предложении употреблено слово, обозначенное «Х».

А	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
10	10	10	10	10	10	10	10	10

Ответ:

1) Это возможность пойти и поехать в Испанию.	1) Слово употреблено в мужском роде
2) 16 января 1820 года с помощью двух кораблей эти исследователи нашли неизвестный материк.	2) Для образования слова использована другая словообразовательная морфема (прюль суффикс)
3) Направителе поездов на железнодорожном пути.	3) Направителе поездов на железнодорожном пути
4) Место пикета слова употребил пароним	4) Место пикета слова употребил пароним
5) По-моему, это конкурсная орусском обществе.	5) Место конкурсного общества
6) Потом они встречают женщину, которая живет в лесу.	6) Место встретил форму производного слова
7) Соинтернет в е том, о чем говорили в есет?	7) Неверное употребление омофона
8) Мы бы хотели попросить всех вас написать несколько предложений как можно яснейше вкратце поим.	8) Орфографическая ошибка
9) (та) обещала меня как свою	9) Изначально первое окончание
10) (ка) только вылезла шкварта, по дурит я	10) Слово употреблено не в том роде, числ и ядре
11) Слово употреблено в женском роде	11) Слово употреблено в женском роде
12) Ошибка в употреблении предсогласных	12) Ошибка в употреблении предсогласных

14. (10 баллов) Установите соответствие между предложениями и типами ошибок в каждой позиции первой строки подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) Мне очень нравится говорить на разных языках и открывать новые культуры.	А) Ошибка в употреблении предсогласных
2) 16 января 1820 года с помощью двух кораблей эти исследователи нашли неизвестный материк.	Б) Ошибка в употреблении предсогласных
3) Направителе поездов на железнодорожном пути.	В) Ошибка в употреблении предсогласных
4) Место пикета слова употребил пароним	Г) Ошибка в употреблении предсогласных
5) По-моему, это конкурсная орусском обществе.	Д) Ошибка в употреблении предсогласных
6) Потом они встречают женщину, которая живет в лесу.	Е) Ошибка в употреблении предсогласных
7) Соинтернет в е том, о чем говорили в есет?	Ж) Ошибка в употреблении предсогласных
8) Мы бы хотели попросить всех вас написать несколько предложений как можно яснейше вкратце поим.	З) Ошибка в употреблении предсогласных
9) (та) обещала меня как свою	И) Ошибка в употреблении предсогласных
10) (ка) только вылезла шкварта, по дурит я	К) Ошибка в употреблении предсогласных
11) Слово употреблено в женском роде	Л) Ошибка в употреблении предсогласных
12) Ошибка в употреблении предсогласных	М) Ошибка в употреблении предсогласных

12. Распределите их на две группы в соответствии со словообразовательными процессами. Каким морфологическим признаком производного слова объясняется различие в окончаниях слов *ручка* и *ручье*? Ответ напишите двумя словами в выделенной форме.

13. Какие морфологические признаки производного слова объясняет различие в окончаниях *ручка* и *ручье*? Ответ напишите двумя словами в выделенной форме.

14. (10 баллов) Установите соответствие между предложениями и типами ошибок в каждой позиции первой строки подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Индф ДР-8-44

Итого: 65 баллов

17.

16.

3) Сынне	1,2,3
2) Общество	2,4
1) Мир	5,6

15.

Ответ.

«Рано».

17. Вспомните фразеологизм, который включает слово «Х» в начальной форме имеет значение «рано».

16. Укажите слово, которое было обозначено как «Х» в контекстах задания 15.

1. Этого не может быть, — уверял кит, лишь показывая карту на «Х» карту «Мир». [М.А. Булгаков. Мастер и Маргарита, часть 2 (1929–1940)]

2. И раскрыл себя [рано] какой-то человек, и много раз подпрыгнул он потом на всю комнату, как птица, как птица и человек бесчеловечья, как много открыто свирепой грядости в утомленной, образивной светлости, и, божок! Даже в том человеке, которого «Х» признает (вариантами) и человек... [Н.В. Гоголь. Шинель (1842)]

3. Он пожелал коварна «Х», похлопал и разнул его прощ. [Ю.О. Котляковский. Обаяния приходить за своим черепом, часть 3 (1943–1958)]

4. У прямо и просторушно перестало «Х» мой отряпик, мои надрывания: путь «Х» реллел, прав ли я, и хорошо ли я летал, крестом летелась за окружением моя действительность. [А.В. Лукин. Русские в Шотландии в конце 1873 и в начале 1854 годов (1855)]

5. Репортер прозвал гитаристку уместенную габду, в результате которой был произведен на «Х» экстремальный вопрос. [И.А. Купф. Е.И. Перек. Копья приливает к берку (1936)]

6. Первые прояснения моей неопределенности было то, что я посетил учителя «Х» на лес восточный рвануть, чем мне позависло. [В.Ф. Ходасевич. Младенчество (1933)]

Канцеляр\* подвешивал из нескольких сменей.

3) Сынне

2) Общество

1) Мир

Обобщенные значения (символически):

2. (4 балла) В Russian Letter (Корпус (KLC, учебный корпус) собраны тексты, написанные изучающим русский язык. В этом корпусе (образы текстов) ошибки развешены определенным образом (то есть поочередно сгруппированы «кармашком»). Так, морфологические ошибки выделены в таких типах:
- 1) *тип* – использование первого окончания;
  - 2) *тип* – употребление слова в первой или второй форме;
  - 3) *gender* – изменение родовой принадлежности слова;
  - 4) *affix* – ошибка в передаточной основе (например, \**корана* вместо *корана*);
  - 5) *morph* – прочие морфологические ошибки.
- Допустим, что в KLC некорректно введены следующие слова:

Имя существительное, множественность	перевести	(1)	1
Имя существительное, «применение слова»	информация	(2)	1
Имя существительное, «применение слова»	информация	(3)	?
Имя существительное, «применение слова»	информация	(4)	?
Имя существительное, «применение слова»	информация	(5)	?
Имя существительное, «применение слова»	информация	(6)	?

В тексте есть слова, исторически однокоренные с *информация* (1-5), значения которых даны в таблице. Впишите в таблицу угаданные слова. Слова пишите в именительной форме без каких-либо дополнений (цифр и символов).

Наконец в строку 6 впишите из текста слово, исторически однокоренное с *информация* (6) на основании которого записаны в той форме, в которой оно стоит в тексте).

*Иридажжиктэс президнт Трощк, осодо почитаемый в здешних краях, а знатит -- с оказательными рвениями торогам, но в деревне, где прусская селитит, ни одного рыбака не остався.* (Ярослав Шиков)

1. (9 баллов) Прочитайте текст. Выделите задания.

№ задания	Максимальное количество баллов за выполнение задания										Итого
	1	2	3	4-8	9-11	11	12-13	14	15-17	Лабора	
Максимальное	9	1	5	5	5	8	6	9	10	9	5
баллы	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Время выполнения задания – 1,5 астрономических часа (90 минут).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ЛЕКОЛЬНИКОВ  
 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
 2023–2024 учебный год  
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
 7-8 КЛАСС

Шифр задания

01.01.2024

морфологической ошибкой, которую допустил иностранец:

*На востоке в Китае много и очень красивых (и даже жутких до нелепицы) форм. Выбери-выбери-и-и-и!*

Определите, как могла быть изменена численная форма. Выбери-выбери-и-и-и!

вариант(-ы) ответа, объясните свой выбор.

\_\_\_\_\_

3. (5 баллов) Дан ряд слов. Известно, что если прочитать в обратном порядке звуки, из

которых они состоят, то получится новое слово. Запишите получившееся слово.

1)	МУЖ	_____
2)	МОИ	_____
3)	СПЛ	_____
4)	КУЛЬ	_____
5)	ВРАТ	_____

4-8. (5 баллов) Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Оплеуно бо еху вь елять оть дини по обрѣваю на лощь еной и съ слугами евоими, явси еху еху елений холмеш; и распрон вор, и начя конити. (2) И видѣ еленъ боги вь всемъ стѣхъ и краснѣх; отлеуи же съ еленъ тои от стѣхъ, отлеуи же съ и Цыкиля съ маломъ чадѣ, и нячякъ ними конити по немъ, (3) Конитим же, вьнемотопи всѣмъ, Цыкиля же сани, начяъ конити по немъ, отлеуи же съ еху вь елять оть дружинъ. (4) Кономе топащѣ еху, еленъ тои вьнои на камешъ вьсокъ и еху по немъ.

4. Выберите правильные переводы выделенной фразы из предложений 1.

1) еху съ еху еху

2) еху боги еху еху

3) холмеш съ еху еху еху

4) еху по еху еху (по еху еху еху еху)

Ответ: 3

5. Выберите правильные переводы выделенной фразы из предложения 2.

1) боги и краснѣх в еху еху еху

2) боги (перевяли) вь еху еху еху и краснѣх

3) сани боги и краснѣх в еху еху еху

4) сани боги и краснѣх краснѣх вь еху еху еху

Ответ: 3

6. Выпишите из текста выделенное местоимение в той форме, в которой опоределается и

лексис:

Ответ: 10а

7. Что означает слово еху в предложении (4)?

1) признак предмета

2) количество предметов

3) действие

4) некий выделенный предмет

Ответ: 4

8. Выпишите из текста слово, которое относится к существительному со значением «крупное оружие и иное оружием убитой дичи, концы которого привязаны кивом». (Выпишите



- 3) электрическая машина
- 2) графическая машина
- 1) вычислительная машина

Составьте предложение и график.

Перед нами пример таких графиков для словоупотребления, содержащих существительное *машина*. Исследовать слово).

Указаны голы, но вертикали – сколько раз на миллион словоформ встречается в предложении (по горизонтали). Для этого нужно воспользоваться функцией построения графиков (по горизонтали). Компания НКРЯ можно узнать, как часто какое-то слово употребляется в тексте (интерактивный словарь-онлайн) для научных исследований и обучения языку.

система, основанная на обратном транскрипции текста на русском языке в электронную форму. Корпус указывается (НКРЯ) – это информационно-справочная

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отв: *График*

- 10) (на будущее мне сразу написать, грое... (Н.А. Некрасов)
- 9) Стихи мои существуют живые за три прожитых года, но в книгу пока не удалось перевести (А.С. Пушкин)
- 8) Москва как кто-то в мой язык для сердца русского смилосердился (А.С. Пушкин)
- 7) Свет мой держитесь сжечь на всю правду, потому что я не на свете всех живых, всех русских и первопримого коня. (М.Ю. Лермонтов)
- 6) Отворите мне туману, дайте мне сияние для черпоноскою ;евну;
- 5) Как хорошо ты о море ночное... (Ф.И. Тютчев)
- 4) А вглядываясь поутру в красивую рот, глаза, осенительный мой. (И.С. Сандлер)
- 3) Тяну мою пельмешку и не выдам.
- 2) Покажите пожалуйста фотографию всем знакомым.
- 1) Ты с бабой Минишела салась против аята. (И.А. Крылов)
- 9-10) (8 баллов) Назовите имена предположений, в которых поставлены не все знаки препинания. Укажите номера предположений, в которых есть обращения. Укажите номер предположения, которое, несмотря на разные решения, объясняет свой выбор.

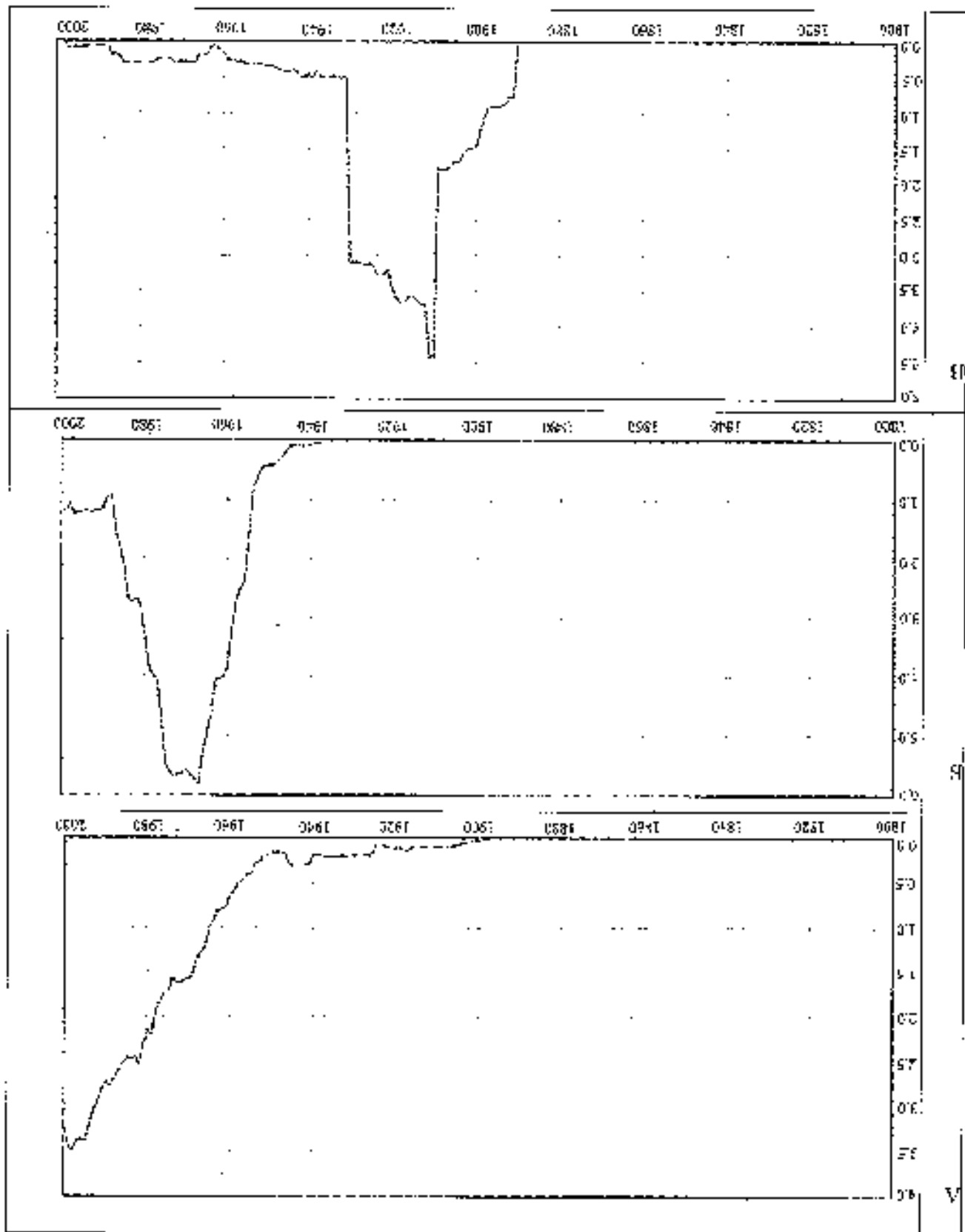
слово в той форме, в которой оно встречается в тексте.)

Шифр *800001*

12-13. (9 баллов) Даны серия образованных с помощью суффикса *-ит-*: 1) пожарити, 2) пенелити, 3) ухлити, 4) хвостити, 5) бороздити, 6) горозити, 7) покинити, 8) рудити.

А	В	З
1	2	3

Ответ.



Итого баллов

15. Соотнесите предложения и обобщенные явления (сгруппируйте) данные ниже. Обратите внимание, что в каждом предложении пропущено слово; обращайтесь к словарю.

15-17 (9 баллов) / (для контекста употребления одного слова и его вариантов в Найдите слово)	А	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ответ:

1) Место, где употребляется слово	А) Место, где употребляется слово
2) Место образования слова (слова-образователи)	Б) Место, где употребляется слово
3) Неправильное построение словоупотребления	В) Место, где употребляется слово
4) Место, где употребляется слово	Г) Место, где употребляется слово
5) Место, где употребляется слово	Д) Место, где употребляется слово
6) Место, где употребляется слово	Е) Место, где употребляется слово
7) Место, где употребляется слово	Ж) Место, где употребляется слово
8) Место, где употребляется слово	З) Место, где употребляется слово
9) Место, где употребляется слово	И) Место, где употребляется слово
10) Место, где употребляется слово	К) Место, где употребляется слово
11) Место, где употребляется слово	
12) Место, где употребляется слово	

14. (10 баллов) Установите соответствие между предложениями и типами ошибок в каждом из них. Первое столбик содержит предложения, второе - типы ошибок.

12. а) <i>Восстановить</i> / <i>восстановить</i> / <i>восстановил</i>	А) Место, где употребляется слово
12. б) <i>Восстановить</i> / <i>восстановить</i> / <i>восстановил</i>	Б) Место, где употребляется слово
12. в) <i>Восстановить</i> / <i>восстановить</i> / <i>восстановил</i>	В) Место, где употребляется слово
12. г) <i>Восстановить</i> / <i>восстановить</i> / <i>восстановил</i>	Г) Место, где употребляется слово
12. д) <i>Восстановить</i> / <i>восстановить</i> / <i>восстановил</i>	Д) Место, где употребляется слово
12. е) <i>Восстановить</i> / <i>восстановить</i> / <i>восстановил</i>	Е) Место, где употребляется слово
12. ж) <i>Восстановить</i> / <i>восстановить</i> / <i>восстановил</i>	Ж) Место, где употребляется слово
12. з) <i>Восстановить</i> / <i>восстановить</i> / <i>восстановил</i>	З) Место, где употребляется слово
12. и) <i>Восстановить</i> / <i>восстановить</i> / <i>восстановил</i>	И) Место, где употребляется слово
12. к) <i>Восстановить</i> / <i>восстановить</i> / <i>восстановил</i>	К) Место, где употребляется слово

13. Какие морфологические признаки данного слова объясняются данными? Ответ запишите в соответствующей форме.

12. Разберите их на две формы (рубрики в соответствии со словарем) и объясните их.

Шрифтовая

(Обобщенные значения (синонимы):)

- 1) Мир  
2) Общество  
3) Синоним

1. — Этого не может быть. Удерживал кот, глядя сквозь карту на «X»  
книжечка». [M.A. Булгаков, Мастер и Маргарита, часть 2 (1929—1940)]

2. И застряли севя рукавом ботинки молодой человек, и вконец раз содрался он потов на всю  
свободу, никуда, как много в чужом бесстыдстве, как вконец скрыто связанной трупом в  
утомленной, образованной светскости, и, божь! даже в том человеке, которого «X» признает  
благородным и честным... [И.В. Гонимый, Финансы (1842)]

3. Он посмотрел копирку на «X», пощипав в рынду его о ягодицы. [Ю.О. Домбровский, Безымянный  
приходит за своим чемоданом, часть 3 (1943—1958)]

4. Я прямо и простодушно передаю «X» мои отрывки, мои наброски и пусть «X» решает,  
прав ли я, и хорошо ли я делаю, кратко скажу, кратко скажу за дружжанскую мою действительность. [A.B.  
Дружинин, Русские в Японии в конце 1853 и в начале 1854 июня (1855)]

5. Петрич прозвонил пятнадцатую уличную работу, и результат в который был произведен  
на «X» экстраординарный вопрос. [И.А. Ильин, И.И. Петров, Колумбо припоминает и берет (1936)]  
6. Петрич прозвонил мой петричский был то, что в последний увидеть «X» на мне  
пелетри патше, чем мне начал впуск. [B.Ф. Ходасевич, Миндальность (1933)]

[Канцелярия — полевая из нескольких свечей.]

16. Укажите слово, которое было обозначено как «X» в конкретных заданиях 15.

17. Вспомните фразеологизм, который включает слово «X» в начальной форме именного

«рано».

Омет.

15.

1) Мир	5,6
2) Общество	2,4
3) Синоним	1,3

16. Как

17. На карт на карт

Итого: 65 баллов

Шифр 990988

Получим, что в КЛС необходимо внести еще одну фразу, так есть слово с

- 1) *ни* - использование неопределенного описания;
- 2) *там* - употребление слова в неопределенной или неопределенной форме;
- 3) *gender* - изменение родовой принадлежности слова;
- 4) *after* - ошибка в чередовании основ (напрямик); «*какая* место (форма)»;
- 5) *матрица* - пропуск морфологических окончаний.

таких типов:  
 образом (то есть подчеркнуть специфичность «армянского»). Так, морфологические ошибки бывают  
 изучающим русский язык. В этом корпусе (собрании текстов) ошибки размечены определенными  
 2. (4 балла) В Russian Learner Corpus (RLC, учебный корпус) собраны тексты, написанные

Имя существительное, «возможность» переводя	(1)	доказ	+
Имя существительное, «процесс и результат обработки» «форманта на растительном (одно из значений слова)»	(2)	выработка	+
Имя прилагательное, термин, «остаточный, генеральный» (вопрос, задача)	(3)	генеральный	+
Имя существительное, услов. мн. ч. «цена олова, ртуть»	(4)	ртуть	+
Имя существительное, «содержание начальных букв»	(5)	буквы	+
(6)			

(можно записать в той форме, в какой оно стоит в тексте).

Наконец в строку 6 внесите из текста слово, которое отмечено знаком [5] из таблицы

дополнения лексич. цифр и символов.  
 в таблице. Внесите в таблицу 4 варианта слова. Слова внесите в таблицу в форме без каких-либо

В тексте есть слово, которое отмечено знаком (1-5), значащая которая даны в  
 «Прилагательное прилагательное, «остаточный, генеральный» (вопрос, где прожитая смена, ты  
 одного ртуть не остаточный» (Урсонья Шинор)

1. (9 баллов) Прочтите текст. Выделите задания.

№ задания	Материал	Баллы
1	6	9
2	7	1
3	5	5
4-8	5	5
9-10	8	8
11	7	4
12-13	9	9
14	3	10
15-17	8	9
18	5	5
19	4	7

Время выполнения задания - 15 астрономических часов (90 минут).  
 Максимальное количество баллов за выполнение заданий

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
 2023-2024 учебный год  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**7-8 КЛАСС**

Шифр - 18-02

Шифр 11-9-2

корреспондентской ошибки, которую допустил инструктор.  
 На основании в разговоре в обличии пружины (из отсутствия до конца) из 30 штук.  
 Определите, как лучше быть размещена вложенная форма. Вычеркните лишние варианты (-ые)  
 вариант(-ы) и вез, объясните свой выбор.

11-9-2  
11-9-2  
11-9-2

3. (5 баллов) Для ряд слов. Известно, что если прочесть в обратном порядке звуки, то  
 получится новое слово. Запишите по буквам слова.

1)	мжк	<u>кжм</u>
2)	мол	<u>лом</u>
3)	ел	<u>ле</u>
4)	кул	<u>лкц</u>
5)	элт	<u>тле</u>

4-8. (5 баллов) [Прочтите текст и выполните задания.]

(1) Отлучило бо ему въ единь отъ днии по обычаю на нощь, свой и съ ступами  
 спомни, явко еху стадо еллинъ хожше; и расстрои вод, и явля юпити. (2) И рече  
 еленъ бо гни въ нощь, ступи и краснѣи; отлучи же съ еленъ той отъ стада,  
 отлучи же съ и Паккиа съ маломъ чарѣ, и начеть нима гонити по нощь,  
 (3) Гонима же, ипомогаша вѣрѣ, Паккиа же ехити, начеть гонити по нощь,  
 отлучи же съ елече отъ дружины. (4) Доложе гонити ему, еленъ той вѣде на  
 камень висока и ста на нощь.

4. Найдите правильные переводы выделенной фразы из предложенных 1.

1) стаго ене ноще

2) стаго бегунах оленѣ

3) хожше по стадам оленѣ

4) стаго по земци (по траве) хожше

Ответ: 4

5. Вычеркните неправильный перевод выделенной фразы из предложенных 2.

1) гонимой и краснѣи в нощи стаде

2) божет (иссказает) на своѣ стадо и краснѣи

3) сажи бо гонит и краснѣи в своѣ стаде

4) сажи божет и самыи краснѣи из стада

Ответ: 3

6. Выпишите из текста выделенное местоимение в той форме, в которой оно встречается в

тексте.

7. Что означает слово ста в предложении (4)?

1) признак предмета

2) количество предметов

3) местоимение

4) наречье выполняющих действия

8. Выпишите из текста слово, которым обозначено существительное со значением

«лучшее оружие в виде изогнутой удильной дуги, концы которой служат тетивой». (Прочтите

- 3) ЭЛЕКТРОННАЯ МАШИНА
- 2) СТРАНАЛЬНАЯ МАШИНА
- 1) МАШИНА С ПЕРЕМЕННЫМ ПОСРЕДСТВОМ

Сопоставьте словосочетания и графика.

Перед вами пример таких графических сопоставлений, соответствующих существительное-машинное сопоставлению (слово).

указаны люди, но неграфик. столько раз на миллион словоформа встретилась, встречается (по горизонтали)

первое. (на это слово вполне возмозможна фрактальная постройка графиков (по горизонтали)

(помогите НКРЯ можно узнать, как часто какое-то слово употребляется в текстах (интернет-портале)

узнаем-информация для научных исследований и обучения языку.

11. (6 баллов) Наполните карточку русского языка (НКРЯ) это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронном виде. Карточка выглядит

10. №	10
9. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	10

- Ответ:
- 1) Какое слово лучше всего описывает процесс фотографирования? (И.А. Кривон)
  - 2) Какое слово лучше всего описывает процесс фотографирования? (И.А. Кривон)
  - 3) Какое слово лучше всего описывает процесс фотографирования? (И.А. Кривон)
  - 4) Какое слово лучше всего описывает процесс фотографирования? (И.А. Кривон)
  - 5) Какое слово лучше всего описывает процесс фотографирования? (И.А. Кривон)
  - 6) Какое слово лучше всего описывает процесс фотографирования? (И.А. Кривон)
  - 7) Какое слово лучше всего описывает процесс фотографирования? (И.А. Кривон)
  - 8) Какое слово лучше всего описывает процесс фотографирования? (И.А. Кривон)
  - 9) Какое слово лучше всего описывает процесс фотографирования? (И.А. Кривон)
  - 10) Какое слово лучше всего описывает процесс фотографирования? (И.А. Кривон)

слово в той форме, в которой оно встречается в тексте.

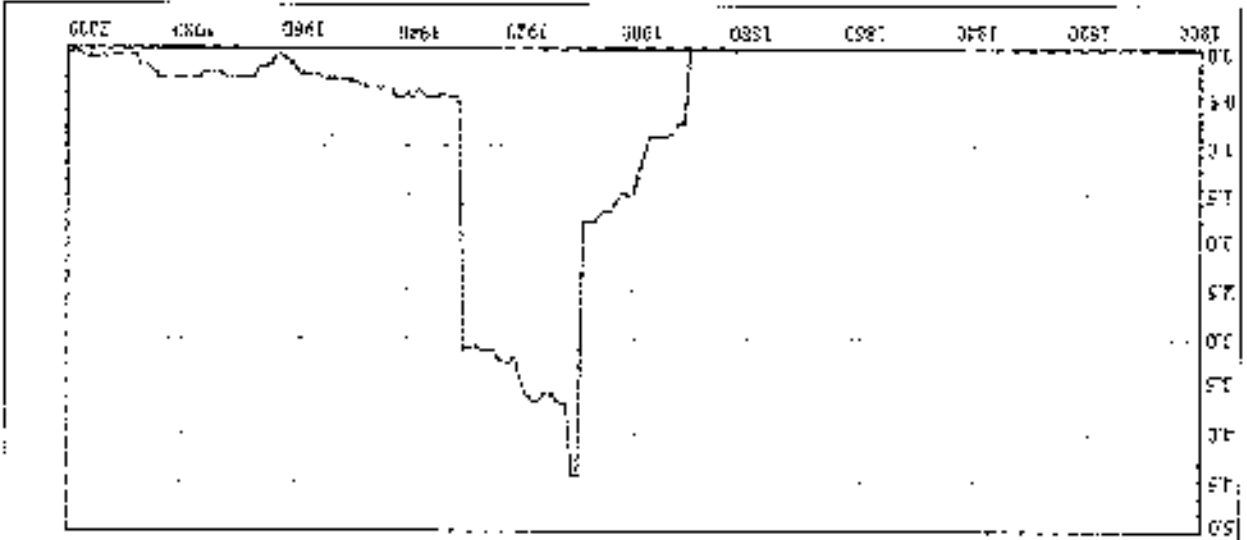
Имя Ф.И.О. 10.10.04

12-13. (9 баллов) /Линя сурвал, образуваният с похищение сурвалка - ит-: 1) пожариште, 2) лешаиште, 3) рачиште, 4) хростинаште, 5) боровиште, 6) горачиште, 7) новачиште, 8) рачиште.

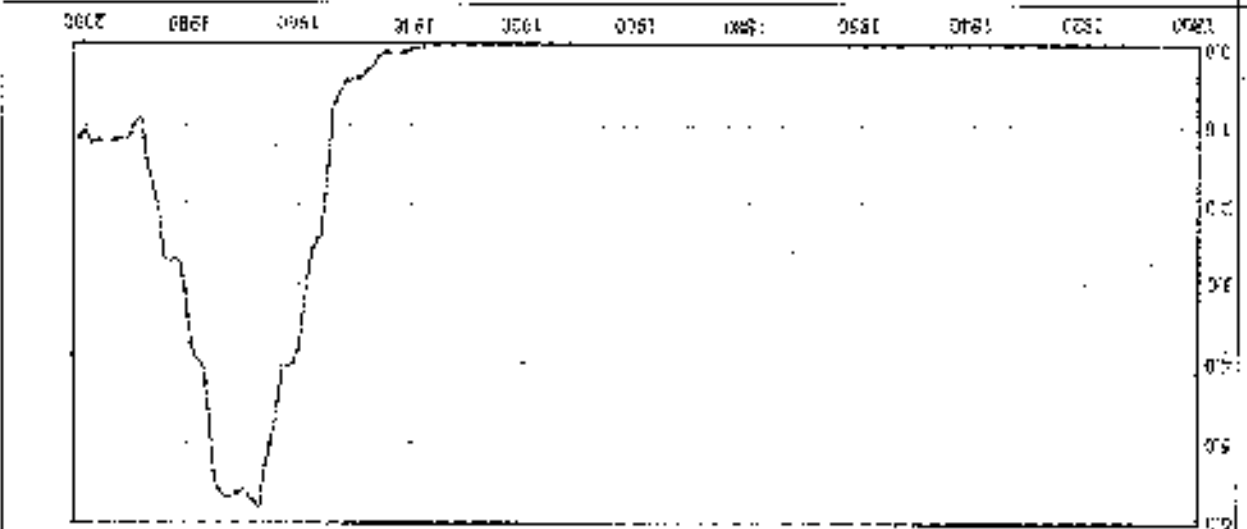
Ответ:

A	B
3	1

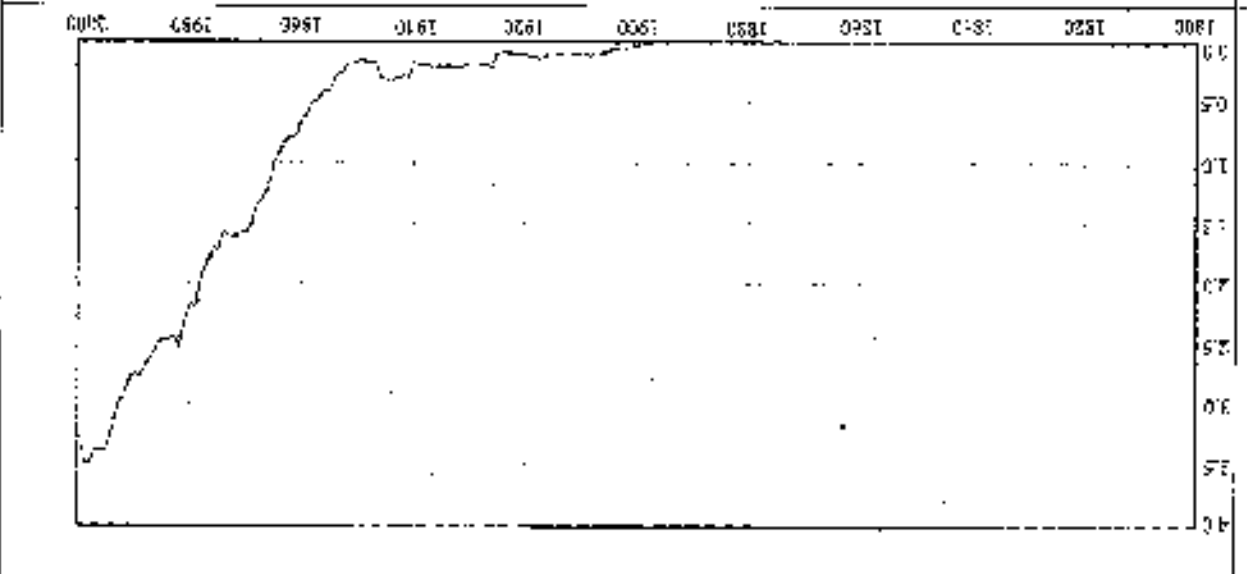
13



B



A



Индиферентно



12. Распределите их на две группы: группы в соответствии со словообразовательным значением суффикса.  
 13. Какие морфологические признаки позволяют слова образованы разными в окончаниях слов *ручьи* и *ручей*? Ответ напишите одним словом падежной формой.

14. (10 баллов) Укажите соответствие между предложениями и видами ошибок в каждом предложении первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Пример	Тип ошибки
А) Мне очень нравится говорить на разных языках и открывать новые культуры. Б) 16 января 1820 года в поместье двух кораблей эти исследователи явили потрясающий научный материал.	1) Слово употреблено в мужском роде вместо женского
В) Этот немч к хору покаян Испанию. Г) Это возможность понять и осмыслить новые информации.	2) В образовании слова не использована буква <i>и</i> (грубая ошибка)
Д) Потом она встречалась редко/иногда, которая гуляла в лесу. Е) Мы бы хотели попросить всех нас написать несколько примеров того, как можно изменить употребить.	3) Исправляющее построение сложноподчинительного предложения
Ж) Согласно ли и с кем, о чем говорить в тексте? З) Мы бы хотели попросить всех нас написать несколько примеров того, как можно изменить употребить.	4) Место нужного слова употреблено пароним
И) Она обегала меня как стого. К) Как только падает снег/идет дождь, вся земля становится нефон.	5) Место подлежащего в предложении употреблено вместо мужского
И) Она обегала меня как стого. К) Как только падает снег/идет дождь, вся земля становится нефон.	6) Место краткой формы прилагательного употреблена полная
И) Она обегала меня как стого. К) Как только падает снег/идет дождь, вся земля становится нефон.	7) Перечисление употреблено неправильно
И) Она обегала меня как стого. К) Как только падает снег/идет дождь, вся земля становится нефон.	8) Фотографическая ошибка
И) Она обегала меня как стого. К) Как только падает снег/идет дождь, вся земля становится нефон.	9) Использование нечетное окончание
И) Она обегала меня как стого. К) Как только падает снег/идет дождь, вся земля становится нефон.	10) Слово употреблено не в том роде, месте и падеже
И) Она обегала меня как стого. К) Как только падает снег/идет дождь, вся земля становится нефон.	11) Слово употреблено в женском роде вместо мужского
И) Она обегала меня как стого. К) Как только падает снег/идет дождь, вся земля становится нефон.	12) Ошибка в употреблении фразеологизма

15-17. (9 баллов) Даны конъекты употреблены одного слова и его варианты из Национального корпуса русского языка, а также слова, синонимичные каждому из этих омонимов.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
И	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	К

12. Ответ: 1. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

13. Какие морфологические признаки позволяют слова образованы разными в окончаниях слов *ручьи* и *ручей*? Ответ напишите одним словом падежной формой.

14. (10 баллов) Укажите соответствие между предложениями и видами ошибок в каждом предложении первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Итого: 65 баллов

16. *Минус*  
17. *Минус или плюс*

1) Мир	5.7
2) Общество	18.4
3) Сияние	2.1

15. Ответ:

17. Вспомните фразеологизм, который вводит слово «Х» в выделенной форме и имеет значение «рана».

16. Укажите слово, которое было обозначено как «Х» в контекстных заданиях 15.

- Кандидат «р» погребенник из нескольких слов.
6. Первым проявлением мощи петербургской «Х» было то, что в поединке убит «Х» на двоих.
5. Петербург привлек внимание к себе, в результате которого был произведен русский. Русские в Японии в конце 1853 и в начале 1854 годов (1853).
4. Я прямо и беспробудно передал «Х» мой отряд, мои небольшие пушки «Х» ящел, предан я, и хитро и к делу, крепко держась за оружием, мою деятельность. [А.Р.]
3. Он изобрел конюрга на «Х», поехал и гнал его в лес. [Ю.О. Домбровский. Обезьяны в клетке и человек... [Н.В. Гоголь. Шинель (1842)]
2. И закрывал себя ружьем, и много раз подкатывал он к нему на косяк, воя, воя, как что-то в чужом, и человек безжалостно, как много скривил губы в улыбкой, образующей светлости, и, божь! Даже в том человеке, которого «Х» признал.
1. Слово не может быть, — утверждал кот, глядя сквозь крышу на «Х» [М.А. Булгаков. Мастер и Маргарита, часть 2 (1929-1940)]

3) Сияние  
2) Общество  
1) Мир

(Обозначение значения (символизм))

Минус

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2023-2024 учебный год**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**7-8 КЛАСС**

Время выполнения задания – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

№ задания	Максимальные баллы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Развитие и культура речи и формирование коммуникативной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

1. (9 баллов) Прочитайте текст. Выделите эллипсы.

*Приближается праздник Троицы, особо почитаемый в здешних краях, а знают с обязательными традициями Троицы, где проистекает сечение, ни одного рыбака не остается.* (Людмила Шилова)

В тексте есть слово, выделяемое олимпиадными заданиями (1-5), значение которых дано в таблице. Выпишите в таблицу выделенные слова. Слова пишите в начальной форме без каких-либо изменений. Выпишите в таблицу выделенные слова, выделяемые олимпиадными заданиями (1-5) на таблице. Выпишите в таблицу выделенные слова, выделяемые олимпиадными заданиями (1-5) на таблице.

Слово выделено в той форме, в которой оно стоит в тексте.	Значение слова	Задание
информации на расстойке (одно из значений слова)	1) <i>Стой</i>	(1)
Имя существительное, «возможность передвижения»	2) <i>Стой</i>	(2)
Имя существительное, «трюк» и «результат обрядности Троицы»	3) <i>Стой</i>	(3)
Имя существительное, Искреннее, Искреннее, Искреннее (Искреннее)	4) <i>Стой</i>	(4)
Имя существительное, «особое изобретение начальных букв»	5) <i>Стой</i>	(5)
Имя существительное, «особое изобретение начальных букв»	6) <i>Стой</i>	(6)

2. (4 балла) В Russian Learner Corpus (RLC, учебный корпус) собраны тексты, написанные изучающими русский язык. В этом корпусе (образы текстов) ошибки выделены олимпиадными заданиями (то есть помечены специальными «маркерами»). Например, морфологические ошибки выделены

- 1) *ни* использовались неверно: окончание;
- 2) *ни* – употреблены в неверной или нетипичной языковой форме;
- 3) *gender* – изменение ролевой принадлежности слова;
- 4) *allern* – ошибка в употреблении основы (изменение); \**кратно* вместо *кратно*);
- 5) *морфо* – прочие морфологические ошибки.

Попытайтесь в RLC определить, что в RLC необходимо внести еще одну фразу, где есть слово с

8. Выпишите из текста слово, исторически сложившееся в значении «рыбное орудие в виде изогнутой дуги, концы которой служат точкой». (Выпишите ответ: *рыболов*)

7. Что означает слово «ста» в предложении (4)?

- 1) ударная приставка
- 2) количественное предлог
- 3) приставка
- 4) часть сложения

6. Выпишите из текста указательное местоимение в той форме, в которой оно встречается в тексте. Ответ: *там*

5. Выберите правильную первую выделенную форму из предложенных 2.

- 1) стало еще лучше
- 2) стало бел улик онеи
- 3) ковшине со своим онеи
- 4) слово по званни (по траве) ковшине

4. Выберите правильную первую выделенную форму из предложенных 1.

- 1) стало еще лучше
- 2) стало бел улик онеи
- 3) ковшине со своим онеи
- 4) слово по званни (по траве) ковшине

4 8. (5 балла) Прочтите текст и выделите заглавие.

(1) Отлично бо ему въ единь отъ диня по обываю на ловъ свой и съ стугами своимъ, зинев ему стало еваннй ковшин; и растрон вов, и начя конити. (2) И видя еленъ боги въ всемъ ствѣ и краснѣ; отлучи же съ еленъ той отъ стада, отлучи же съ и Лакша съ маломъ чадѣ, и начяеся пиши конити по лемъ. (3) Очисти жъ, немолонна ветмъ, Лакша же единъ начяеъ лонин по номъ, отлучи же съ палеце отъ дружинъ. (4) Доложе коничу ему, еленъ той виде на камень висока и съ на номъ.

1) мж	<i>мж</i>
2) ми	<i>мж</i>
3) еш	<i>мж</i>
4) куар	<i>мж</i>
5) дит	<i>мж</i>

3. (5 баллов) Для каждого слова известно, что если прочитать в обратном порядке звуки, из которых оно состоит, то получится новое слово. Запишите полученные слова.

Напишите в каждой ячейке, которую получили в результате:

Спишите, как должна быть размечена кириллическая форма. Выберите правильную(-ые) параш(-и) ответа, объясните свой выбор.

Напишите слово в каждой ячейке, которую получили в результате:

Спишите, как должна быть размечена кириллическая форма. Выберите правильную(-ые) параш(-и) ответа, объясните свой выбор.

- 3) печатная машинка
- 2) старая машинка
- 1) пишущая машинка

(перечислите словосочетания и фразы)

Перед вами пример таких графиков для снокометрии, содержащих различные сочетательные машинки (используйте слово).

Указаны лишь по вертикали столько раз на миллион словоформ, сколько встречается в словарях (то есть частота появления). Для этого нужно воспользоваться функцией построения графиков (то есть частота появления). Можно также увидеть, как часто употребляется в текстах (интерпретация) словоформ. Можно также увидеть, как часто употребляется в текстах (интерпретация) словоформ.

11. (6 баллов) Используя копию русского языка (ИЯ) это информационно-справочная система, основанная на сохранении текстов на русском языке в электронной форме. Копии создаются

*Handwritten signature and date:*  
 9.12.89  
 10.12.89

Ответ:

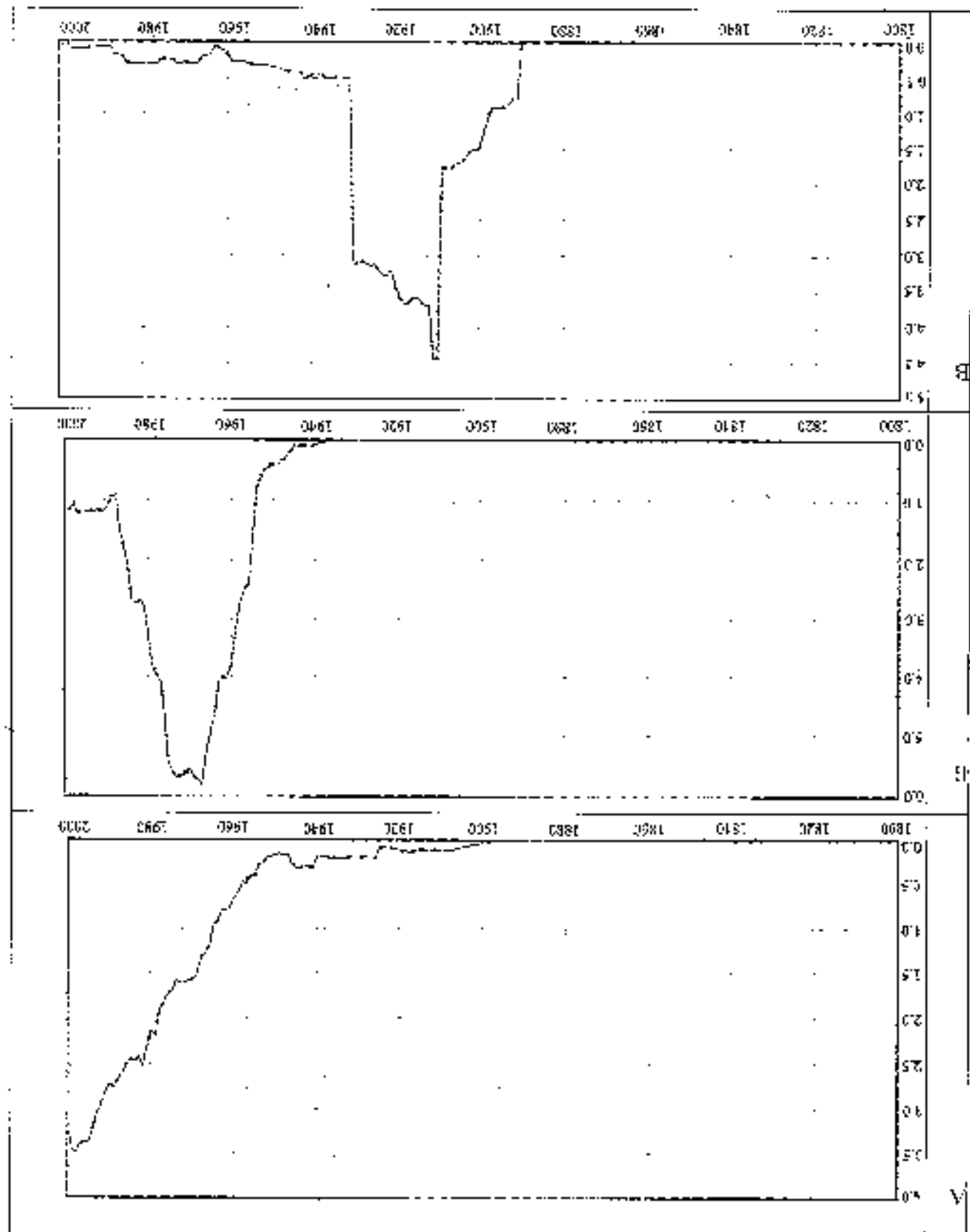
- 10) Она базируется сразу покрывала.
- 9) Слова мои связаны с тем, что они являются частью словосочетания и в них нет никаких изменений.
- 8) Москва как много в этом языке для сердца русского simplest.
- 7) Свет мой зеркальце скажи да всю правду доложи: я ведь на свете всех милее, всех румяней и белее? (А.С. Пушкин)
- 6) (Творите мне землицу, дайте мне чернозема, дайте мне чернозема, дайте мне чернозема, дайте мне чернозема, дайте мне чернозема.)
- 5) Как хорошо на море походить, (Ф.И. Тютчев)
- 4) А влюбиться получше красавица вот, глупая, ослепительная юб. (Л.С. Савитова)
- 3) Дать твою землюшка в те края.
- 2) Показки не показывать фотографировать не показывать.
- 1) Ты с бабом Миненька сажал против ветра. (И.А. Крылов)
- 9-10. (8 баллов) Какие два типа животных, в которых инстинкты по все знаки прищипаны. Укажите номера предложений, в которых есть обращение. Укажите номер предложения, которое соответствует разным решениям, объясните свой выбор.

Ответ: *Handwritten signature*  
 слово в той форме, в которой оно встречается в тексте.

12-13. (9 баллов) Лета стора, образующие с помощью цифр 1) полярные, 2) незначительные, 3) умеренные, 4) экваториальные, 5) тропические, 6) субтропические, 7) умеренные, 8) полярные.

А	32
Б	21
В	43

Ответ:



Шифр

12. Распределите их на две пары глупых и соответствия со словообразовательными значениями суффиксов.  
 13. Какая морфологическая функция выполняет суффиксы в омонимных слов *ручьи* и *ручьи*? (ответ запишите одним словом в краткой форме.)

Ответ.

12. 1-1, 2-2, 3-3 +  
 13. 1-1, 2-2, 3-3 +

14. (10 баллов) Установите соответствие между предложениями и типом ошибок. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Пример	Тип ошибки
A) Мне очень нравится говорить на французском языке и открывать новые культуры.	1) Слово употреблено в мужском роде
B) 16 января 1820 года с помощью духа кораблей эти исследователи нашли неизвестный материк.	2) На образованные слова использованы другие словообразовательные суффиксы
В) Этот летом в кожу нежить и	3) Неправильное построение сложноподчиненного предложения
Г) Это возможность поить и	4) Место нужно о слова употреблен неправильно
Д) Нужно новые информации, научиться основам пришивки, чтобы	5) Место невозможности глагола употреблен неправильно
Е) Потом они изредают медведю, которая гуляет и лесу.	6) Место краткой формы употреблено неправильно
Ж) Сочинили ли в тем, о чем творится в елке?	7) Неправильное употребление омонима
З) Мы бы хотели попросить всех вас написать несколько предложений, как можно упростить украинский язык.	8) (р)графическая ошибка
И) Она обещала меня как свою	9) Неиспользовано неверное окончание
К) Как только явился спектакль, но сразу я	10) Слово употреблено не в том роде, числе и падеже
Л) Слово употреблено в женском роде вместо мужского	11) Слово употреблено в женском роде вместо мужского
М) (Ш)бка в употреблении фразеологизма	12) (Ш)бка в употреблении фразеологизма

15-17. (9 баллов) Даны коротколы употреблены одно слово в его омонимном и латинизированном вариантах.

А	В	В	В	В	В	В	В	В	В
И	И	И	И	И	И	И	И	И	И
Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж
З	З	З	З	З	З	З	З	З	З
И	И	И	И	И	И	И	И	И	И
К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
М	М	М	М	М	М	М	М	М	М
Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р
С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф
Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Ц	Ц	Ц	Ц	Ц	Ц	Ц	Ц	Ц	Ц
Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч
Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш
Щ	Щ	Щ	Щ	Щ	Щ	Щ	Щ	Щ	Щ
Ъ	Ъ	Ъ	Ъ	Ъ	Ъ	Ъ	Ъ	Ъ	Ъ
Ы	Ы	Ы	Ы	Ы	Ы	Ы	Ы	Ы	Ы
Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э
Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю
Я	Я	Я	Я	Я	Я	Я	Я	Я	Я

15. (оответьте предложениям и обобщите значения) (омонимич), (латинизация). Обратите внимание, что в каждом предложении пропущено одно, обозначенное «Х».

Итого: 65 баллов

17. <i>Мир - 1, Общество - 2, 3, 4, 5</i>	1) Мир	1
	2) Общество	1
	3) Сияние	1

15.

Ответ:

«рано».

17. Укажите фразеологизм, который включается слово «Х» в контекстах задания 15.

16. Укажите слово, которое было обозначено как «Х» в контекстах задания 15.

Кандидатур – подвешен и несомненных снейт.

нежен раннее, чем мне позволяло. [В.Ф. Ходасевич, Математика (1933)]

6. Первым применением моей изобретательности было то, что я посетил умирать «Х» на дне на «Х» экстраординарный вопрос. [И.А. Ильин, 111. Лекция. Кому принадлежат к берегу (1956)]

5. Репортёр провёл галактично укачивающую работу, в результате которой был произведён Дружанин. Русские в Японии в конце 1853 и в начале 1854 годов (1855)

привел и в. и хорошо и в адало, крепко держал за окружающую меня, неслучайно. [А.В. 4. Я прямо и просто о глупости «Х» моя открытая, моя неподдельная: пусть «Х» ренант,

приходит к своим чертам, часть 3 (1943–1958)]

3. (на первом курсе) конверт на «Х», поехали и привели: сто вост. [Ю.О. Домбровский (бывшая транформации и четкости). [Н.В. Гоголь, Шинель (1842)]

уточнений, образований четкости, и, бонке: Даже в том случае, которого «Х» признает спод, явил, как кто-то в четкости безвещности, как много скрыто в чуждой грубости в

2. И закрывал себя рукою белыми молодой четкости, и много раз вращался он по том на яку калитка. [М.А. Булгаков, Мастер и Маргарита, часть 2 (1929–1940)]

1. Этого не может быть, – утверждал кот, глядя сквозь карту на «Х»

3) Сияние

2) Общество

1) Мир

(Обобщенные значения (синонимы)):

Шифр



- 1) *inf* – использование неопределенного окончания;  
 2) *nt* – уклонение слова в падежной или числительной форме;  
 3) *gender* – изменение по роду прилагательных слов;  
 4) *miss* ошибка в переносе ударения (например, \**хорошо* вместо *хорошо*);  
 5) *morph* – прочие морфологические ошибки.

2. (4 балла) В Russian Learner Corpus (RLC, учебный корпус) собраны тексты, написанные изучающими русский язык. В этом корпусе (собрания лекции) ошибки размечены определенным образом (но есть пометки специализированного «русского»). Так, морфологические ошибки выделены

1	Имя существительное, «возможность» <i>переводить</i>	(1)
2	Имя существительное, «процесс и результат действия» <i>информация на расстоянии (одно из значений слова)</i>	(2)
3	Имя прилагательное, женск. «основной, первичный» (порос) <i>завтра</i>	(3)
4	Имя существительное, удар, мн. ч. «ветвь, охват, группа» <i>Имя существительное, удар, мн. ч. ветвь, охват, группа</i>	(4)
5	Имя существительное, «особое предложение (наименование букв)	(5)
6	<i>таблица</i>	(6)

(слово записано в той форме, в которой оно стоит в тексте).  
 Иже в строку 6 впишите из текста слова, вторичные (повторенные) словом 1–5 из таблицы (помощительных падеж и синоним).

В тексте есть слово, вторичные (повторенные) словом (1), записаны в какой-либо в таблице. Впишите в таблицу ударные слова. Слова пишите в начальной форме без каких-либо

*Пробуждается предник Гроща, осодо почтацкий в здешних краях, а знают – с обязательными рыбными пирогами, но в деревне, где приключил сваятство, ни одного рыбака не осталось.* (Людмила Лилина)

1. (9 баллов) Прочитайте текст. Выполните задания.

№ задания	Максимальное баллы	Максимальное количество баллов за выполнение задания												
		1	2	3	4-8	9-10	11	12-13	14	15-17	18	19		
9	9	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	9	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Время выполнения задания – 1,5 астрономических часа (90 минут).

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
 2023–2024 учебный год  
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
 7-8 КЛАСС**

Шифр \_\_\_\_\_

8. Выпишите из текста слова, исторически образованные суффиксальным способом. Выпишите

- Ответ: 1) признак предмета  
2) количество предметов  
3) действие  
4) имена числительные

7. Что означает слово **эта** в предложении (4)?

6. Выпишите из текста укаazanное местоимение в той форме, в которой оно встречается в

- Ответ: 3)  
1) болями и краснотой в своей спине  
2) болей (перезажив.) на своей спине и краснотой  
3) сильной болевой и краснотой в своей спине  
4) сильной болей и сильной краснотой на спине
5. Выберите правильную форму выделенной формы из предложенных 2.

- Ответ: 3)  
1) стало еще лучше  
2) было лучше  
3) казалась со своим опытом  
4) стало по-прежнему (по-прежнему) хорошее

4. Выберите правильную форму выделенной формы из предложенных 1.

(1) Отлично бо ему в спину от удара по объёму на лобь свой и с силами  
спина, всяк **эту** **стадо** **сильней** **хочет**, и расстроив по, и паца **ловит**. (2) И видя  
спину **болят** во **всем** **стаде** **и** **краснотой**; отлучил же от себя той от стада,  
отлучил же от **Ивакива** с **малым** **часть**, и начаться ним и **тот** по **спине**.  
(3) **И** **опиши** **же**, **и** **не** **много** **всё**, **И** **такая** **же** **спина** **начать** **ловит** **по** **спине**,  
отлучил же от **Ивакива** с **малым** **часть**, и начаться ним и **тот** по **спине**.  
отлучил же от **Ивакива** с **малым** **часть**, и начаться ним и **тот** по **спине**.  
Камни, висок и **ста** **на** **спине**.

4-8. (5 баллов) Прочитайте текст и выполните задания.

1)	МЯК	мяк
2)	МОИ	мои
3)	ЕЛН	елн
4)	КУЛЬ	куль
5)	ШУЛТ	шульт

3. (5 баллов) Для каждого слова известно, что оно пропущено в определённом предложении. Запишите полученные слова.

На основании 6 квантитивной и абстрактной форм (необязательно до конца) за 30 минут.  
(Приведение, как можно быть взаимосвязана выделенная форма. Выделите правильную форму.)  
вариант(-ы) ответа, объясните свой выбор.  
Приведение: вариант(-ы) ответа, объясните свой выбор.  
не, потому, что...

- 3) мстительная машина
- 2) пишущая машина
- 1) вычислительная машина

Сопоставьте словосочетания и графими.

Перед вами пример таких графимов для словосочетания, содержащих существительное *машина*.  
Посмотрите слово).

Указывая точку, по черкаты ехотко бат на миллион синонимов подстригов наперуконое периоду. Для этого нужно воспользоваться функцией построения графимов (по вариантам) (пока что) ИИИИ можно узнать, как часто какое-то слово употребляется в текстах определенного уровня-информации (по научным исследованиям и учебным текстам).

система, основанная на сочетании текстов на русском языке в электронной форме. Копия создается

11. (6 баллов) Наполните выделенные русские слова (ИИИИ) – это информационно-справочная

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Шифр

слова в той форме, в которой оно встречается в тексте)

9. (15 баллов) Ответ: 10. *Миллион синонимов подстригов наперуконое периоду.*

10) Она выгулка мне сразу поперла

9) (Тыжи мои, сплелся жакель, за мир прикинь ешь, полится вы в винуты) (около двести лет)

8) Любая -- как много в этом языке для сердца русского елики.

7) Смет мой, зоркий, скажи, да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и

6) Омарате мне темнату, дайте мне сияние для, перпокою менти,

5) Как хорошо твою море, ночью... (Ф.И. Тютчев)

4) А не хочется поучить красавицу, полетев, осветительный лоб, (Д.С. Самойлов)

3) Тату твою, погулка я не вижу.

2) Покажите пожалуйста про графимо всем знакомым.

1) Ты с басом, Мишешка, садясь, против аичил (И.А. Крылов)

9-10. (8 баллов) Назве имена персонажей, в которых полагается не все эпитеты прилагательные.

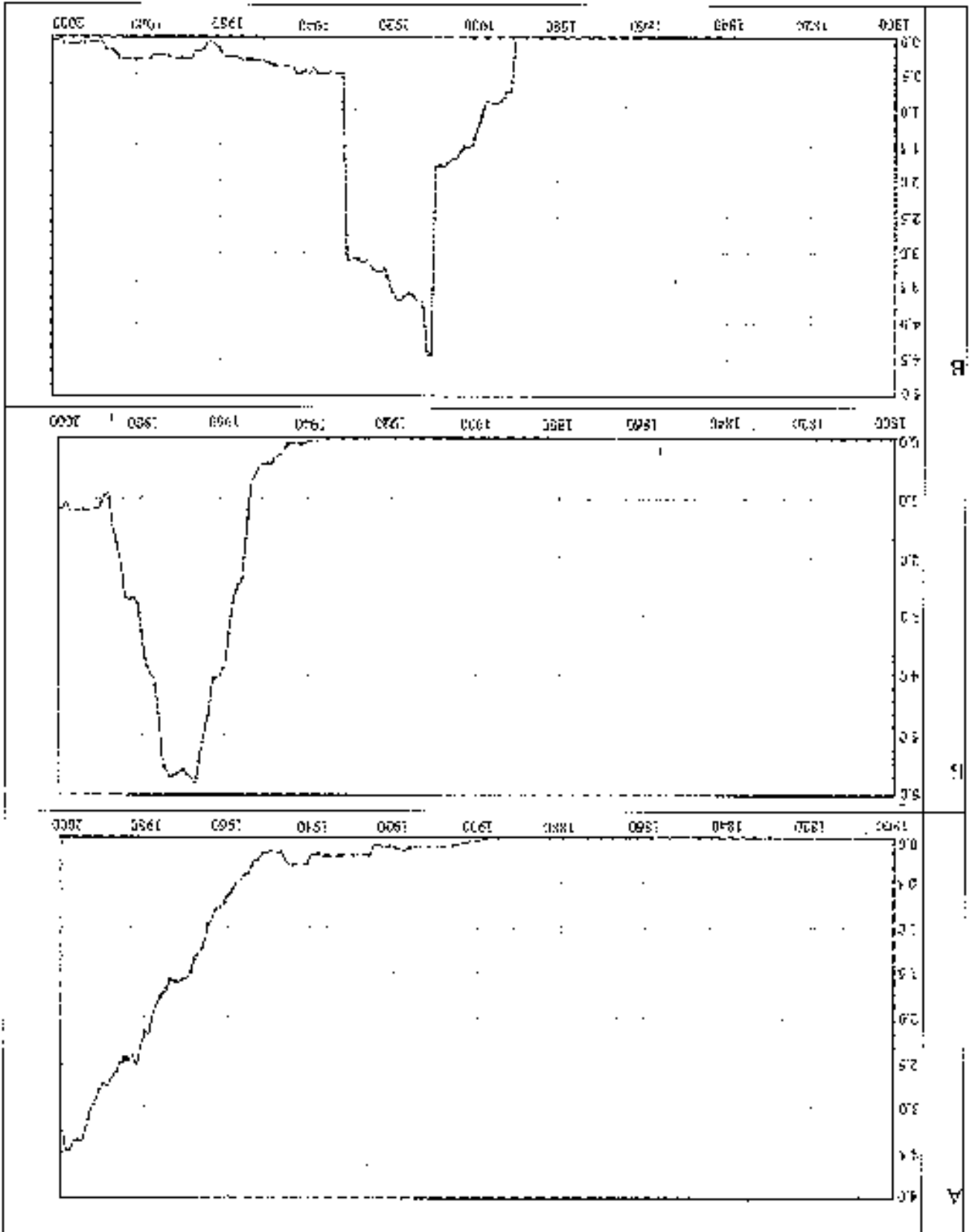
9) Укажите номера персонажей, в которых есть обращения.

10) Укажите номера персонажей, которые поучают для разных персонажей, объясните свой выбор.

12-13. (9 баллов) Даны слова, образованные с помощью суффикса -шт-: 1) пожарщик, 2) пенеленик, 3) ушник, 4) хвостик, 5) борозщик, 6) порожник, 7) коленик, 8) ружьик.

А	Б	В
Б	В	А

Определите.



А

Б

В

Индия

15. Каким морфологическим признаком производящего слова объясняется различие в окончаниях слов *ручка* и *ручка?* Ответ напишите одним словом в пятый форме.

12. Распределите их на две пары глупый в сочетании со словообразовательным суффиксом

13. Каким морфологическим признаком производящего слова объясняется различие в окончаниях слов *ручка* и *ручка?* Ответ напишите одним словом в пятый форме.

14. (10 баллов) Укажите соответствие между предложениями и типами ошибок: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Принцип	Тип ошибки
А) Мисюсень праняться гондрить на рывак кляк и открывалъ нонке	1) Слово употреблено в мужском роде место женского
Б) Этом лесом и колу похотъ в пестрестный мучный мятрик.	2) При образовании слова использованы разные словообразовательные морф. (нужной суффикс)
В) Этом лесом и колу похотъ в Истинно.	3) Неправильное построение сложноподчиненного предложения
Г) Это возможность похотъ в пестрестный (основные приняты, тоби	4) Место мужского слова употреблено пароним
Д) По-моему, это комментарию о русском обществе.	5) Место употреблено в женском роде вместо мужского
Е) Потом они встречают медведицу, которая гуляет в лесу.	6) Место кривкой формы спрягаемого употреблена пойма
Ж) (Сочиненный для в том, о чем говорится в тексте?)	7) Первое употреблено осознанно
З) Мне бы хотело попросить всех вас уменьшить утрачу помы.	8) (Грамматическая ошибка)
И) Она обещала меня как свою жену ора.	9) Использовано неверное окончание
К) Как только найдешь еликушка, но вартъ у меня заведет еликушка.	10) Слово употреблено не в том роде, месте и падеже
Л) Слово употреблено в женском роде вместо мужского	12) Ошибка в употреблении словообразователя

14. (10 баллов) Укажите соответствие между предложениями и типами ошибок: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Принцип	Тип ошибки
А) Мисюсень праняться гондрить на рывак кляк и открывалъ нонке	1) Слово употреблено в мужском роде место женского
Б) Этом лесом и колу похотъ в пестрестный мучный мятрик.	2) При образовании слова использованы разные словообразовательные морф. (нужной суффикс)
В) Этом лесом и колу похотъ в Истинно.	3) Неправильное построение сложноподчиненного предложения
Г) Это возможность похотъ в пестрестный (основные приняты, тоби	4) Место мужского слова употреблено пароним
Д) По-моему, это комментарию о русском обществе.	5) Место употреблено в женском роде вместо мужского
Е) Потом они встречают медведицу, которая гуляет в лесу.	6) Место кривкой формы спрягаемого употреблена пойма
Ж) (Сочиненный для в том, о чем говорится в тексте?)	7) Первое употреблено осознанно
З) Мне бы хотело попросить всех вас уменьшить утрачу помы.	8) (Грамматическая ошибка)
И) Она обещала меня как свою жену ора.	9) Использовано неверное окончание
К) Как только найдешь еликушка, но вартъ у меня заведет еликушка.	10) Слово употреблено не в том роде, месте и падеже
Л) Слово употреблено в женском роде вместо мужского	12) Ошибка в употреблении словообразователя

12. Распределите их на две пары глупый в сочетании со словообразовательным суффиксом

13. Каким морфологическим признаком производящего слова объясняется различие в окончаниях слов *ручка* и *ручка?* Ответ напишите одним словом в пятый форме.

14. (10 баллов) Укажите соответствие между предложениями и типами ошибок: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

15. Каким морфологическим признаком производящего слова объясняется различие в окончаниях слов *ручка* и *ручка?* Ответ напишите одним словом в пятый форме.

Шифр *127-1267*

127-1267  
61-5458  
13. 11/18

Итого: 65 баллов

17. ~~История происхождения слова «Х» в котлетках запеченных~~  
 16. ~~История происхождения слова «Х» в котлетках запеченных~~

1) Мир	111 балла
2) Общество	111 балла
3) Счастье	111 балла

15.

Ответ.

«Х»

17. Вспомните фразеологизм, который включает слово «Х» в котлетках запеченных 15.

16. Укажите слово, которое было обозначено как «Х» в котлетках запеченных 15.  
 [Книжечка] — неукротимая из нескольких слов.
6. Первым предложением моей перепечатки было то, что я послал и указать «Х» на две  
 перепечатки рашки, чем мне понравилась. [И.Ф. Хитович, Милосердие (1933)]
5. Перепечатка произошла глупейшим образом, в результате которой был пропущен  
 на «Х» экстраординарный вопрос. [М.А. Ильин, Е.И. Невский, Кулаки привязаны к берку (1956)]
4. Я прямо и непосредственно посылал «Х» мои открытия, мои наблюдения; пусть «Х» примет  
 дружина. Русские в Японии в конце 1853 и в начале 1854 года (1855)
3. Он посылал кошку на «Х», пошел и радуй его воню. [И.О. Рубцовский, Обаяние  
 благодарности и счастья... [И.И. Сорокин, Шинель (1842)]
2. И закрывал себя рыком бешеным котом, и много раз содрогался он по той на всякую  
 книгу, ни как, как много и человек бешеным, как много скрыто в каждой грубости в  
 утомлении, образованной естественности, и, божь! Даже в том человеке, которого «Х» признает
1. — Это не может быть, — указывал кот, глядя сквозь карту на «Х»  
 книжечка, [М.А. Бушаков, Мастер и Маргарита, часть 2 (1929 1940)]

3) Счастье

2) Общество

1) Мир

(Обобщенные значения (синонимы))

Шифр