

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

4 КЛАСС

ШИФР Ря-4-0Б

Время выполнения олимпиадных заданий – 60 минут (один астрономический час)

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

| № задания                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 11 | итого |
|----------------------------|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|-------|
| Макс. балл                 | 5 | 1 | 6 | 6 | 2 | 10 | 4 | 1 | 1 | 8  | 4  | 4  | 52    |
| Баллы участника            | 4 | 7 | 6 | 4 | 2 | 10 | 4 | 1 | 1 | 8  | 1  | 3  | 45    |
| Под(5 баллов) проверяющего |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |       |

1. (5 баллов) Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Брала, включит, позвонит, досуг, принял.

2. (1 балл) В каком слове все согласные звуки мягкие?

Семена, парник, жители, часики.

3.(6 баллов) Допиши окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Детский шампунь,  
белый рояль,  
прозрачный тюль,  
пёстрый какаду,  
уютное кафе,  
старая мозоль.

4.(6 баллов) Как будут звучать слова, если их поставить в Р. п. множественного числа, запиши:

Яблоки - яблок +  
Носки - носок -  
Помидоры - помидор -  
Ботинки - ботинок +  
Карандаши - карандашей +  
Туфли - туфель +

5.(2 балла) Укажи части речи выделенных слов.

Медведь без всяких правил машиной правил.

6.(10 баллов) Вставь пропущенные орфограммы в слова.

Молодёжь, аккуратно, касается, звездный, заморожки, рассмешился.

7.(4 балла) Перед тобой фонетическая запись нескольких предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашолий в л'эс/ на йолкувл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сийэли]

Пашолий в лес, на ёлку влезу. Сижу на ели, чтоб волки не съели.

8. (1 балл) Из данных слов выбери слово, состоящее из корня, суффикса и окончания.

Пароход, верблюды, прибегут, садик.

9. (1 балл) Эти слова оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается от остальных. Найди его.

Чудак, казак, рыбак, простак, чужак.

10. (8 баллов) Прочитай, найди, подчеркни «крылатые выражения» и объясни их значение:

Глеб у доски повесил нос, расструнися

Краснеет до корней волос, стыдно

Он в этот час, как говорится,

Готов сквозь землю провалиться, не ловкая ситуация

О чем же думал он вчера,

Когда баклужи бил с утра? ленился

11. (4 балла) Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

| Искомое слово | Его значение                                | Форма и количество букв   |
|---------------|---|---|
| А             | Тот, кто сначала                            | Порядковое числительное, 6 букв .<br>(Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте) |
| Б             | Отец отца или родственник в далёком прошлом | Существительное<br>м. р., 6 букв  |
| В             | Соотечественник из прежних поколений        | Существительное<br>м. р., 6 букв  |
| Г             | Фартук                                      | Существительное, м. р., 8 букв  |

**В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.**

**Ответ:**

|   |                  |   |
|---|------------------|---|
| A | первый           | + |
| Б | следующий предок | - |
| В | сожжёт           | - |
| Г | разрушит         | - |

**12. (4 балла) Передай (письменно) содержание текста в 3-4 предложениях.**

Когда-то люди не умели писать. Кое-где такие народы существуют в наше время. Как же они обходятся без письма? У каждого народа есть свои сигналы-символы. Символы без слов обозначают, запрещают или разрешают что-либо. В прошлые века люди часто слышали колокольный звон. Он мог быть сигналом радостных событий или сигналом тревоги.

Еще немного о разных сигналах. Канадские индейцы разводили костры, дым которых привлекал внимание. Этот дым многое мог сообщить людям на большом расстоянии. А у австралийских аборигенов есть даже специальное слово, понимаемое как “читать дым”. Многие индейские племена для передачи информации использовали специально завязанные узелки. В Африке известия переносились от одного поселения к другому дробью большого барабана тамтама.

Вот, оказывается, как можно передавать информацию без слов.

Люди рисовали символы без слов обозначают, запрещают или разрешают что-либо. Они были в сакральном, это может быть сигналом радостных событий или сигналом тревоги.  
Канадские индейцы разводили костры, дым которых привлекал внимание. Многие индейские племена для передачи информации использовали специально завязанные узелки.

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

4 КЛАСС

ШИФР РЯ-4-08

Время выполнения олимпиадных заданий – 60 минут (один астрономический час)

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

| № задания                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 11 | итого |
|----------------------------|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|-------|
| Макс. балл                 | 5 | 1 | 6 | 6 | 2 | 10 | 4 | 1 | 1 | 8  | 4  | 4  | 52    |
| Баллы участника            | 4 | 1 | 6 | 5 | 2 | 10 | 4 | 1 | 1 | 6  | 1  | 3  | 44    |
| Под(5 баллов) проверяющего |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |       |

1. (5 баллов) Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Бра́да, вклю́чит, позвони́т, досу́г, прия́л.

2. (1 балл) В каком слове все согласные звуки мягкие?

Семена, парник, жители, ча́сики.

3.(6 баллов) Допиши окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Детский шампунь,  
белый рояль,  
прозрачный тюль,  
пёстрый какаду,  
уютный кафе,  
старая мозоль.

4.(6 баллов) Как будут звучать слова, если их поставить в Р. п. множественного числа, запиши:

Яблоки - яблок +  
Носки - носков +  
Помидоры - помидоров +  
Ботинки - ботинков -  
Карандаши - карандашей +  
Туфли - туфель +

5.(2 балла) Укажи части речи выделенных слов.

Медведь без всяких Правил машиной правил.

6.(10 баллов) Вставь пропущенные орфограммы в слова.

Молодёжь уратно, кр.л.р.сится, звёз.ный, зам.о.ро.зки, рассм.ёш.ся.

7.(4 балла) Перед тобой фонетическая запись нескольких предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашолийа в л'эс/ на йолкувл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сийэли]

Пашолийа в лес, на лыжную выезд, сижу на льсе, чтоб волки не съели.

8. (1 балл) Из данных слов выбери слово, состоящее из корня, суффикса и окончания.

**Пароход, верблюды, прибегут, садик.**

9. (1 балл) Эти слова оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается от остальных. Найди его.

**Чудак, казак, рыбак, простак, чужак.**

10. (8 баллов) Прочитай, найди, подчеркни «крылатые выражения» и объясни их значение:

Глеб у доски повесил нос, грустно +

Краснеет до корней волос, стыдно -

Он в этот час, как говорится,

Готов сквозь землю провалиться, стыдно +

О чем же думал он вчера,

Когда баклужи бил с утра? зеваясь +

11. (4 балла) Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

| Искомое слово | Его значение                                | Форма и количество букв   |
|---------------|---|---|
| А             | Тот, кто сначала                            | Порядковое числительное, 6 букв .<br>(Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте) |
| Б             | Отец отца или родственник в далёком прошлом | Существительное<br>м. р., 6 букв  |
| В             | Соотечественник из прежних поколений        | Существительное<br>м. р., 6 букв  |
| Г             | Фартук                                      | Существительное, м. р., 8 букв  |

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

Ответ:

|   |         |
|---|---------|
| A | первой  |
| Б | девушка |
| В | солдат  |
| Г | графиня |

12. (4 балла) Передай (письменно) содержание текста в 3-4 предложениях.

Когда-то люди не умели писать. Кое-где такие народы существуют в наше время. Как же они обходятся без письма? У каждого народа есть свои сигналы-символы. Символы без слов обозначают, запрещают или разрешают что-либо. В прошлые века люди часто слышали колокольный звон. Он мог быть сигналом радостных событий или сигналом тревоги.

Еще немного о разных сигналах. Канадские индейцы разводили костры, дым которых привлекал внимание. Этот дым многое мог сообщить людям на большом расстоянии. А у австралийских аборигенов есть даже специальное слово, понимаемое как “читать дым”. Многие индейские племена для передачи информации использовали специально завязанные узелки. В Африке известия переносились от одного поселения к другому дробью большого барабана тамтама.

Вот, оказывается, как можно передавать информацию без слов.

Когда люди не умели писать они передавали информацию символами. Раньше люди слышали колокольный звон для них это было для того, чтобы передать новости. А еще они разводили дым, чтоб люди могли передать информацию на большом расстояние.

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

4 КЛАСС

ШИФР РЯД - 14.

Время выполнения олимпиадных заданий – 60 минут (один астрономический час)

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

| № задания                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 11 | ИТОГО |
|----------------------------|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|-------|
| Макс. балл                 | 5 | 1 | 6 | 6 | 2 | 10 | 4 | 1 | 1 | 8  | 4  | 4  | 52    |
| Баллы участника            | 4 | 1 | 6 | 6 | 2 | 9  | 3 | 1 | 1 | 8  | 1  | 4  | 46    |
| Под(5 баллов) проверяющего |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |       |

1. (5 баллов) Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Брала, включит, позвонит, досуг, принял.  
+      —      +      +      +

2. (1 балл) В каком слове все согласные звуки мягкие?

Семена, парник, жители, часики.

3.(6 баллов) Допиши окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Детский шампунь,  
белый рояль,  
прозрачный тюль,  
пёстрый какаду,  
уютный кафе,  
старый мозоль.

4.(6 баллов) Как будут звучать слова, если их поставить в Р. п. множественного числа, запиши:

Яблоки - Яблок. +  
 Носки - Носок. +  
 Помидоры - Помидор. +  
 Ботинки - Ботинок. +  
 Карандаши - Карандаш. +  
 Туфли - Туфель. +

5.(2 балла) Укажи части речи выделенных слов.

Медведь без всяких правил машиной правил.

6.(10 баллов) Вставь пропущенные орфограммы в слова.

Молодёжь, аккуратно, к.о.л.о.сится, звёзжный, замэрочки,  
рассм.ёш.б.ся.

7.(4 балла) Перед тобой фонетическая запись нескольких предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашолий в л'эс/ на йолкувл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сйэли]

Пашолий я в нес на сижу вперед, сижу на сии, чтоб волки не скажи.

8. (1 балл) Из данных слов выбери слово, состоящее из корня, суффикса и окончания.

**Пароход, верблюды, прибегут, садик.**

9. (1 балл) Эти слова оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается от остальных. Найди его.

**Чудак, казак, рыбак, простак, чужак.**

10. (8 баллов) Прочитай, найди, подчеркни «крылатые выражения» и объясни их значение:

Глеб у доски повесил нос, грустно. +

Краснеет до корней волос, спынко. +

Он в этот час, как говорится,

Готов сквозь землю провалиться, неловкая ситуация. +

О чем же думал он вчера,

Когда баклужи бил с утра? Нечего не делал +

11. (4 балла) Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

| Искомое слово | Его значение                                | Форма и количество букв   |
|---------------|---|---|
| А             | Тот, кто сначала                            | Порядковое числительное, 6 букв .<br>(Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте) |
| Б             | Отец отца или родственник в далёком прошлом | Существительное<br>м. р., 6 букв  |
| В             | Соотечественник из прежних поколений        | Существительное<br>м. р., 6 букв  |
| Г             | Фартук                                      | Существительное, м. р., 8 букв  |

**В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.**

**Ответ:**

|   |                  |   |
|---|------------------|---|
| A | Перкней.         | + |
| Б | Дедушка. Продок. |   |
| В | Сигнал.          |   |
| Г | Ритмичек.        |   |

**12. (4 балла) Передай (письменно) содержание текста в 3-4 предложениях.**

Когда-то люди не умели писать. Кое-где такие народы существуют в наше время. Как же они обходятся без письма? У каждого народа есть свои сигналы-символы. Символы без слов обозначают, запрещают или разрешают что-либо. В прошлые века люди часто слышали колокольный звон. Он мог быть сигналом радостных событий или сигналом тревоги.

Еще немного о разных сигналах. Канадские индейцы разводили костры, дым которых привлекал внимание. Этот дым многое мог сообщить людям на большом расстоянии. А у австралийских аборигенов есть даже специальное слово, понимаемое как “читать дым”. Многие индейские племена для передачи информации использовали специально завязанные узелки. В Африке известия переносились от одного поселения к другому дробью большого барабана тамтама.

Вот, оказывается, как можно передавать информацию без слов.

У каждого народа есть свои сигналы-символы. Это прошлое века  
когда часто слышали колокольный звон. Он мог быть сигналом  
радостных событий или сигналом тревоги. Канадские индейцы  
разводили костры, а у австралийских аборигенов есть даже специальное  
слово, понимающее как "читать дым".