

### ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

#### Всеоссийский олимпиада школьников ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ВНИМАНИЕ! ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ укажите название предмета по выбору:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Э	Ю	Я
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Э	Ю	Я

ПРЕДМЕТ: Букварь, чтение, азбука, каллиграфия КЛАСС: 4

ДАТА: 25.09.2023

#### ШИФР УЧАСТНИКА

01-71-1

ФАМИЛИЯ: Сивникова  
 ИМЯ: Алена  
 ОТЧЕСТВО: Валерьевна

Документ, удостоверяющий личность:  
 удостоверение  паспорт  Разрешение Олимпиады  
 серия: \_\_\_\_\_ номер: \_\_\_\_\_ Инд: \_\_\_\_\_  
 Дата рождения: \_\_\_\_\_  
 Домашний телефон участника: \_\_\_\_\_  
 Мобильный телефон участника: \_\_\_\_\_  
 Электронный адрес участника: \_\_\_\_\_

Муниципалитет: Сургут  
 Адрес школы: Сургутский район, Сургутский район (Сургут)

ШКОЛ СОШ № 5

Сведения о месте проживания:  
 1. Фамилия: Сивникова  
 2. Имя: Алена  
 3. Отчество: Валерьевна  
 Сведения о месте проживания: образование: \_\_\_\_\_

2. Организация:  
 Имя: \_\_\_\_\_  
 Фамилия: \_\_\_\_\_  
 Сведения о месте проживания: образование: \_\_\_\_\_

Учитель (подпись): Сивникова Должность: Учитель начальных классов

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

\_ 7 \_ класс

1.

1	2	3	4	5	4
нет	нет	нет	да	да	

2.

1	2	3	4	5	6	4
е	л	з	к	а	и	

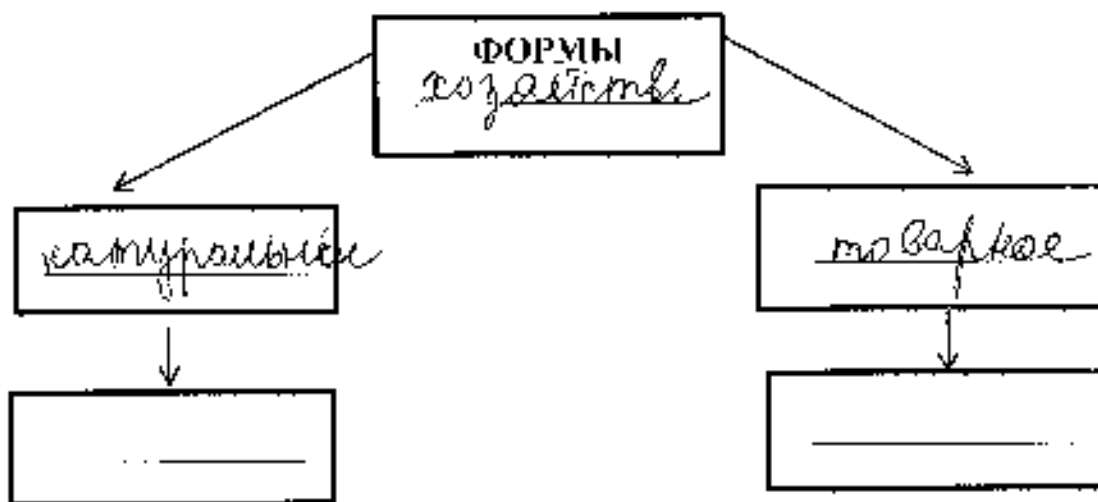
3.

1	2	3	4	5	5
з	а	в	о	у	

4.

- 1) польза 1
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

5.



6.

- 1) да, они обеспечивают правопорядок, без них будет хаос в обществе
- 2) единая территория, единые денежные единицы, единые законы, единая система

7.

1)

2)

3)

8.

9.

1) собственное дело и карьера

2) интересная работа по душе, возможность создать карьеру

3) расширение бюджета, возможность много заработать, возможность не зависеть от работы и государственности безработицы

4) а) если человек усмотреться на работу  
проблемы свои профессиональные, но можно  
получить дополнительные деньги, чтобы сделать как  
одежду и т.д.

б) как человек с профессией т.е. человек  
получить дополнительную работу, оно будет разби-  
рается

10.

1) Тернопольские волонтеры хотят увидеть  
визит-карт Баликовской карты, чтобы перевести  
средства (украины)

2) никого не писать по телефону  
вопросы с Баликовской картой

всегда звонить по телефону, указавшему  
на карте

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

Задание 1. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу

+ 1	+ 2	+ 3	+ 4	+ 5	- 6	+ 7	+ 8	+ 9	+ 10
Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Нет

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл - 10.

Задание 2. На основе приводимых характеристик определите, о каких понятиях идет речь.

+ 1	+ 2	- 3	- 4	+ 5	+ 6
Доход	Касса	Бизнес	Маркетинг	Закон	Штрафы

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл - 6.

Задание 3. Дайте развернутый ответ. Рассмотрите фотографию.

- 1) Проблем, не хватает времени с семьей, отдыхаем и общаемся с детьми
- 2) Все так же, как раньше, работаем с друзьями
- 3) Любовь и уважение, игра, труд
- 4) Многие считают, что они не работают, но работают, и это приносит удовольствие

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл - 4.

Задание 4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка.

1	<del>Самостоятельно</del> <del>судья</del>
2	Закон
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 10.

**Задание 5.** Кто или что является лишним в следующих рядах? Обоснуйте свой выбор.

- 1) Рейтинг, анкета
- 2) Земля
- 3) Субсидия

По 1 баллу за правильный ответ, по 1 баллу за обоснование. Максимальный балл – 6.

**Задание 6.** Определите права, которые возникают у подростков до 14 лет и с 14 лет

До 14 лет	3	С 14 лет	4
3) 4) 5) 6)		1) 2) 4) 5) 7)	

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 7.

**Задание 7.** Решите задачу по финансовой грамотности

- 1) Инвестиции
- 2) Как можно отложить

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 4.

**Задание 8. Решите экономическую задачу**

Ответ: Итого необходимо внести для проката здания 30420 руб.  
 обоснование: 30420 руб. = 30000 руб. + 420 руб. - всего 30420 руб.

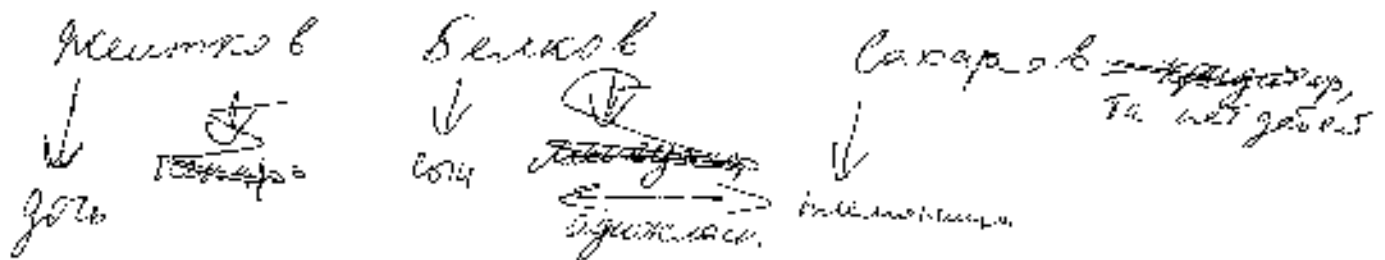
$$\begin{array}{r}
 30000 \\
 + 420 \\
 \hline
 30420
 \end{array}$$

2 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование. Максимальный балл – 7.

**Задание 9. Решите логическую задачу.**

Ответ: Мешков – сахар, Белков – молоко, Сахаров – капуста.

Обоснование: \_\_\_\_\_



2 балла за правильный ответ, 3 балла за обоснование. Максимальный балл – 5.

**Задание 10. Прочитайте питаты и ответьте на вопросы.**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 6.



Задание	Оценка за работу										Всего баллов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальный балл	10	6	4	10	6	7	4	7	5	6	65
Оценка	9	7	3	9	1	7	2	7	5	0	40
Член жюри											
Член жюри											

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**8 класс**

**Задание 1.** Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу

+1	-2	+3	+4	+5	6+	-7	+8	+9	+10
да	да	да	да	да	нет	да	нет	да	нет

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл 10.

**Задание 2.** На основе приведенных характеристик определите, о каких понятиях идет речь.

+1	+2	-3	+4	-5	+6
волеу	нарама	беззачет	символическая форма	картина	информация

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл 6.

**Задание 3.** Дайте развернутый ответ. Рассмотрите фотографию.

1) Для аккумуляции избытка в организме \_\_\_\_\_

2) Ее невозможно получить без избытка \_\_\_\_\_

3) Прямую функцию и избытку. Семейная традиция \_\_\_\_\_

4) Потребности направлены на обеспечение человека и мобилизацию его защитных сил, которой помогает накопить потребности \_\_\_\_\_

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 4.

**Задание 4.** Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка.

1	
2	
3	
4 ф.	Событийность 1 р. 2 п. 2 л.
5	
6	
7 ф.	информативность
8	
9	
10	

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 10.

**Задание 5. Кто или что является лишним в следующих рядах? Обоснуйте свой выбор.**

- 1) Телевидение
- 2) Телевидение Информатика
- 3) Общество

По 1 баллу за правильный ответ, по 1 баллу за обоснование. Максимальный балл – 6.

**Задание 6. Определите права, которые возникают у подростков до 14 лет и с 14 лет**

До 14 лет	С 14 лет
4, 6, 7	1, 2, 3, 5

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 7.

**Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности**

- 1) Положить 700 рублей в банк
- 2) Инвестировать

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл 4.

**Задание 8. Решите экономическую задачу**

Ответ: 50 рублей

Обоснование:  $3000 + 2000 - 1000 = 4000$  затраты,  $4000 : 12,00 = 333$  (рублей  
прибыль)

2 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование. Максимальный балл – 7.

**Задание 9. Решите логическую задачу.**

Ответ: Белков - менеджер, Мешков - пекарь, Сахаров - кондитер.

Обоснование: Из каждого из них детей, т.е. это не Белков и не  
Мешков. (сказано Сахаров)  
Мешков не менеджер, как и Сахаров, так как он кондитер.  
(сказано Значит он пекарь)  
Остаток только Белков.

2 балла за правильный ответ, 3 балла за обоснование. Максимальный балл – 5.

**Задание 10. Прочитайте цитаты и ответьте на вопросы.**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

Задание	Оценка за работу										Всего баллов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальный балл	10	6	4	10	6	7	4	7	5	6	65
Оценка	9	4	1	2	2	5	4	7	5	10	39
Член жюри											
Член жюри											

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

Задание 1. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу

+ 1	+ 2	+ 3	- 4	+ 5	- 6	+ 7	- 8	+ 9	+ 10
Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Да	Нет

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 10.

Задание 2. На основе приводимых характеристик определите, о каких понятиях идет речь.

+ 1	- 2	- 3	- 4	+ 5	+ 6
Восход	Земля	Синтез	Земля	Закон	Информация

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

Задание 3. Дайте развернутый ответ. Рассмотрите фотографию.

- 1) Земля, человек, семья, время, воздух.
- 2) Почему мы это считаем не так как считали - кол. культура и без того мы бы были почти животными, вехотная жизнь, различные потребности не удовлетворенные, маленькие или большие.
- 3) общение, люди.
- 4) Бог в мире человека (человек) и Бог как невидимый мир.

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 4.

Задание 4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка.

1+	Семья		
2+	Семья		
3-	Индивидуализм	Мужья	
4+	Семейные ценности	Мужья	
5-			
6-			
7+	Индивидуализм		
8-	Семья		
9+	Семейные ценности		
10-	Индивидуализм		

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 10.

**Задание 5.** Кто или что является лишним в следующих рядах? Обоснуйте свой выбор.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

По 1 баллу за правильный ответ, по 1 баллу за обоснование. Максимальный балл – 6.

**Задание 6.** Определите права, которые возникают у подростков до 14 лет и с 14 лет

До 14 лет	С 14 лет
1), 5), 8)	1), 2), 5), 8)

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 7.

**Задание 7.** Решите задачу по финансовой грамотности

- 1) Работа на контрактной, перекладываем бремя
- 2) Банк берет обязательства и относится к платящему работоспособному



По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл - 4.

**Задание 8. Решите экономическую задачу**

Ответ: Минимальная цена - 50 руб.

Обоснование:  $20000 + 30000 + 10000 = 60000$  (руб.) - все

на покупку  

$$\begin{array}{r} 60000 \\ - 6200 \\ \hline 53800 \end{array}$$
 ) - минимальная цена

2 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование. Максимальный балл - 7.

**Задание 9. Решите логическую задачу.**

Ответ: Сидоров - кондитер, Белов - менеджер, Киселев -

Обоснование: Сидоров кондитер, потому что у Киселева нет  
детей, а у Белова и Белова есть. Белов менеджер,  
потому что с ним на дочери Белова. Белов  
кондитер.

$$\begin{array}{ccc} \text{Б} & \text{К} & \text{С} \\ | & | & | \\ \text{Сид} & \text{Бел} & \text{Кис} \end{array}$$

2 балла за правильный ответ, 3 балла за обоснование. Максимальный балл - 5.

**Задание 10. Прочитайте цитаты и ответьте на вопросы.**

1) Сидоров в семье, что мама плачет нашла в шкафу и  
номер за это не признает.

2) Handball,

3) Handball, Basketball, Volleyball

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

Задание	Оценка за работу										Всего баллов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальный балл	10	6	4	10	6	7	4	7	5	6	65
Оценка	7	3	2	5	0	5	0	7	5	0	34
Член жюри											
Член жюри											

**Задание 1.** Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу

1. Прогресс производства составляет основу экономической жизни общества. — Да
2. Развитие материального производства зависит только от уровня развития науки и техники. Нет
3. В основе экономического выбора чаще всего лежит желание субъекта как можно полнее удовлетворить имеющиеся потребности. Да
4. Проблема экономического выбора обусловлена ограниченностью экономических ресурсов. Да
5. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой. Да
6. Конституция является сводом законов Российской Федерации. Да
7. Все законы, принимаемые в государстве, не должны противоречить Конституции. Да
8. Предложения о поправках в Конституции может внести только Президент. Нет
9. Социальные роли усваиваются индивидом в процессе социализации. Да
10. Все социальные роли человека имеют формальный характер. Нет

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл — 10.

**Задание 2.** На основе приводимых характеристик определите, о каких понятиях идет речь.

1. \_\_\_\_\_ - денежные средства или материальные ценности, полученные лицом в результате экономической деятельности за определенный период времени. Деньги
2. \_\_\_\_\_ - сфера духовной деятельности человека, направленная на получение объективных, обоснованных и системно-организованных знаний об окружающем мире.
3. \_\_\_\_\_ - самостоятельная, инициативная, осуществляемая на свой страх и риск коммерческая деятельность, направленная на получение систематической прибыли.
4. \_\_\_\_\_ - принятое в обществе правила или модели поведения, выступающие образцами действия для людей и социальных групп. Этика
5. \_\_\_\_\_ - нормативно-правовой акт, изданный в установленном порядке компетенционным органом государственной власти, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения. Конституция РФ
6. \_\_\_\_\_ - наличие покупательной способности денег, выраженное в долговременном росте общего уровня потребительских цен на товары и услуги в определенном государстве. Инфляция

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл — 6.

**Задание 3.** Дайте развернутый ответ. Рассмотрите фотографию.



- 1) Для иллюстрации какой социальной потребности человека может быть использована данная фотография?
- 2) Объясните, почему эту потребность относят к социальным.
- 3) Какие ещё потребности относят к этому виду? (назовите любые две потребности)
- 4) Какова роль потребностей в жизни?

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 4.

**Задание 4.** Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже.

Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

У 1 познания имеются свои характерные черты. Специфика этого вида познания заключается, прежде всего, в том, что в качестве 2 здесь выступает деятельность самих людей. Общество и человек, с одной стороны, выступают как часть 3; с другой – это творения общества и человека, результаты их деятельности. Люди, объединенные в различные 4, стремятся к удовлетворению своих потребностей, достижению целей. Эта сложность 5, ее многообразие обуславливает сложность социального познания. К трудностям социального познания, объяснимым 6, добавляются и трудности, связанные с субъектом познания. Таким субъектом является сам человек, имеющий свою 7. Наконец, необходимо отметить социально-историческую 8 социального познания, в том числе уровень развития материальной и духовной жизни общества, его социальной структурой и господствующими в нем интересами. В социальном познании ограничена возможность применения такого метода научного познания, как 9. Социальное знание имеет 10 характер, т.е. люди рассматривают общественные явления через призму собственных жизненных принципов.

**Пропущенные слова:** социальные группы, индивидуальность, материальный мир, ценностный, прогресс, объективные причины, объект, обусловленность, социальный, эксперимент, общественная жизнь, истинность, субъективные причины.

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 10.

**Задание 5. Кто или что является личным в следующих рядах?**

Выпишите это слово и обосуйте свой выбор.

1. Меркантилизм, кейнсианство, токизм, физиократия → *кейнсианство*
2. Земля, труд, паука, капитал, информация → *информация*
3. Уголовное, семейное, общественное, трудовое, жилищное → *общественное*
- 3 *все 3 пункта слова - каждое по 1 баллу*

По 1 баллу за правильный ответ, по 1 баллу за обоснование. Максимальный балл – 6.

**Задание 6. Определите права, которые возникают у подростков до 14 лет и с 14 лет:**

- 1) право работать в каникулы с согласия родителей;
- 2) право выбирать место жительства с согласия родителей;
- 3) право давать согласие на изменение имени и фамилии;
- 4) право выражать свое мнение, с кем из родителей в случае их развода хотел бы проживать;
- 5) право вносить вклады в банк;
- 6) право быть заслушанным на судебном заседании;
- 7) право распоряжаться своим заработком.

До 14 лет	С 14 лет
1	3
4, 5, 6	1, 2, 3, 5

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 7.

**Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности**

Петю на четырнадцатилетие бабушка подарила 5000 руб. Он решил через 3 года, после окончания школы, сделать как для бабушки, так и для себя подарок. Для этого ему необходимо увеличить подаренные бабушкой деньги.

**Вопросы:**

1. Какой путь для увеличения своих финансов можно предложить Петю?
2. Какие риски могут ожидать Петю в подобном виде деятельности?

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 4.

**Задание 8. Решите экономическую задачу**

Выпускник кулинарного колледжа Вася решил открыть свою пекарню и продавать пироженные, приготовленные по семейному рецепту. Для того, чтобы реализовать свою

мечту, Васе необходимо в месяц платить за аренду магазина - 30 000 рублей, за покупку продуктов – 20 000 рублей, а за электроэнергию и воду – 10 000 рублей.

*Вопрос:*

Какова будет минимальная цена его пирожных, если он собирается продавать по 1200 пирожных в месяц и вый ти хотя бы в нулевую прибыль?

2 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование. Максимальный балл – 7.

**Задание 9. Решите логическую задачу.**

В кондитерской «Экстер» работают три друга — пекарь, кондитер и менеджер. Их фамилии — Белков, Желтков и Сахаров. Сын Белкова учится в одном классе с племянницей Сахарова. Менеджер женат на дочери Желткова. У кондитера нет детей.

*Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ.*

2 балла за правильный ответ, 3 балла за обоснование. Максимальный балл – 5.

**Задание 10. Прочитайте цитаты и ответьте на вопросы.**

Шведский экономист конца XIX в. Кнут Виксель писал: «Возникшей несправедливостью является принуждение людей к уплате налогов, которые потом затрачиваются на деятельность, не соответствующую интересам налогоплательщиков». Лауреат Нобелевской премии по экономике Джеймс Блэкстер добавлял: «На рынке люди меняют яблоки на апельсины, а в политике – соглашаются платить налоги в обмен на необходимые всем и каждому блага: от местной пожарной охраны до суда».

*Вопросы:*

1. В чем смысл данных высказываний?

2. О какой функции государства в данных цитатах идет речь?

3. При каких правовых и политических условиях люди «соглашаются платить налоги в обмен на необходимые всем и каждому блага: от местной пожарной охраны до суда»?

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

Задание	Оценка за работу										Всего баллов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальный балл	10	6	4	10	6	7	4	7	5	6	65
Оценка	8	2	0	6	1	4	4	7	2	0	34
Член жюри											
Член жюри											



## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

## 8 класс

**Задание 1.** Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу

+ 1	+ 2	+ 3	+ 4	+ 5	- 6	+ 7	+ 8	- 9	- 10
да	нет	да	да	нет	да	да	нет	нет	да

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 10.

**Задание 2.** На основе приводимых характеристик определите, о каких понятиях идет речь.

1	2	3	4	5	6
прибыль				конструкция	

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

**Задание 3.** Дайте развернутый ответ. Рассмотрите фотографию.

— 1) Ощущение

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 4.

**Задание 4.** Вставьте в текст вместо пропусков цужие слова из списка.

1+	социального
2+	объекта
3-	эксперимента
4+	социальное группы
5+	общественной жизни
6+	субъективной реальности
7+	индивидуальность
8-	логичность
9-	объективность
10+	критический

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 10.

**Задание 5. Кто или что является личным в следующих рядах? Обоснуйте свой выбор.**

- 1) физический
- 2) информация
- + 3) общество

По 1 баллу за правильный ответ, по 1 баллу за обоснование. Максимальный балл – 6.

**Задание 6. Определите права, которые возникают у подростков до 14 лет и с 14 лет**

До 14 лет	С 14 лет
4, 8	1, 2, 3, 5, 6

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 7.

**Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности**

- 1) сделать вклад в СБПК
- 2) \_\_\_\_\_

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл — 4.

**Задание 8. Решите экономическую задачу**

Ответ: 50р.

Обоснование: Если Вася купит в месяц платить 60000р, ~~то~~ и продавать он планирует по 1200иротных в месяц, то ему нужно ставить цену за 1иротное минимум 50р.  
 $1200 \cdot 50 = 60.000$  (такая образом выйдет в нулевой доход).

2 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование. Максимальный балл — 7.

**Задание 9. Решите логическую задачу.**

Ответ: Сахаров — кондуктор, Белков — менеджер, Мелков — доктор.

Обоснование: Сахаров — кондуктор, т.к. у него нет детей, а у Белкова сын и у Мелкова дочь. Менеджер — Белков, т.к. он платит на дочери Мелкова.  
 Медработник — Мелков доктор.

2 балла за правильный ответ, 3 балла за обоснование. Максимальный балл — 5.

**Задание 10. Прочитайте цитаты и ответьте на вопросы.**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

Задание	Оценка за работу										Всего баллов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальный балл	10	6	4	10	6	7	4	7	5	6	65
Оценка	7	0	0	4	1	4	2	7	5	0	33
Член жюри											
Член жюри											

Шифр 08201

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

2023–2024 учебный год

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**9 КЛАСС**

**Продолжительность – 2 академических часа (90 минут)**

**Максимальное количество баллов – 42 балла.**

**1. Выберите верные утверждения.**

1. Существует обратная зависимость между риском и доходностью: чем выше риск, тем ниже потенциальная доходность.
2. Рекреационная функция института семьи выражается в восстановлении сил индивида в семье, психологической взаимопомощи.
3. Принцип федерализма означает равноправие и определенную независимость субъектов, входящих в состав государства при сохранении его целостности.
4. Критическое осмысление теоретических или практических знаний человеком называется индоктринацией.
5. Гражданский кодекс РФ допускает применение аналогии закона и права к гражданским правоотношениям.

Ответ:

1	2	3	4	5
	Верно	Верно		Верно

За каждое верно выбранное утверждение – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

- 2. Заполните таблицу.** Внимательно рассмотрите репродукции картин. Необходимо обозначить ключевые сферы общественной жизни и отнести каждую из них к репродукциям (каждой сфере может соответствовать несколько картин). Сформулируйте несколько основных идей, которые отражают смысл затронутой автором темы представленных произведений искусства в соответствии с обозначенной сферой общественной жизни. Запишите понятия в таблицу в раздел «Ключевые понятия».

Сферы общественной жизни	Номера репродукций	Ключевые понятия
Семейная	25	
Журналистская	4 9	
Политическая	6 7	

Репин

17

1. А.А. Иванов «Явление Христа народу»



2. В.В. Пугачев «Неравный брак»



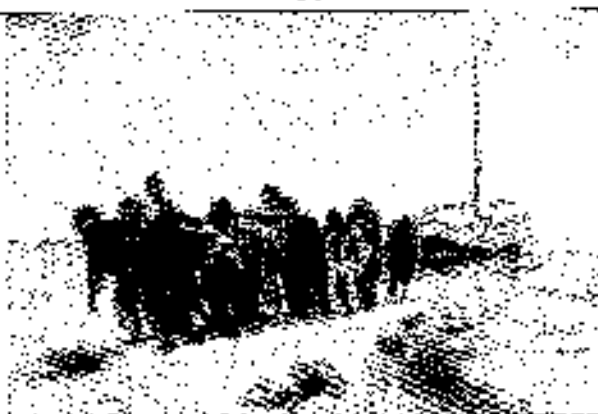
3. В.А. Серов «Солдатки, бравы ребятушки! Где же ваша слава?»



4. А.М. Васнецов «Новгородский торг»



5. И.Е. Репин «Бурлаки на Волге»



6. И.Ф. Рунин «Горжественное заседание Государственного совета»



7. В. Маковский «В сельской школе»

8. К. Лебедев «Сбор дани. Польша»



За каждую верно выбранную группу – 2 балла. Максимум за задание 8 баллов

3. Решите логическую задачу. В музыкальной школе учатся 4 друга: Иван, Петр, Михаил, Игорь. В оркестре они играют на разных инструментах: контрабас, флейта, альт, скрипка. В средней школе они учат иностранные языки (английский, французский, немецкий, польский). Известно, что:

- А) Михаил учит французский язык, но не играет на контрабасе;
- Б) Скрипач учит испанский язык;
- В) Петр не умеет играть ни на альте, ни на флейте и не учит английский язык;
- Г) Иван не учит ни английский, ни польский языки;
- Д) Флейтист не учит французский язык.

Определите, на каком инструменте кто играет и какой язык учит.  
 Ответ:

Имя	Музыкальный инструмент	Иностранный язык
Иван	Скрипка	Испанский
Петр	Альт	Французский
Михаил	Контрабас	Немецкий
Игорь	Флейта	Польский

За каждое верное соответствие лица и верное указание изучаемого иностранного языка – 1 балл, за объяснение – 1 балл. Максимум за задание 5 баллов.

4. Решите экономическую задачу.  
 Этим летом Василий Иванов работает официантом и заработал 20 000 рублей. Его друг попросил взаймы на один год 10 000 рублей, но, чтобы Василий не ответил отказом, предложил вернуть через год на 2000 рублей больше. Предполагая цены неизменными, при какой максимальной ставке годового банковского процента Василию стоит согласиться дать в долг на предложенных условиях? Ответ запишите в процентах (простой процент) и приведите решение.

Ответ:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



По 2 балла за правильный ответ к задаче, 3 балла за верное решение.

Максимум за задание 5 баллов.

**5-9. Решите правовые задачи.**

5. После смерти гражданина К. выяснилось, что все имущество, имевшееся у него до брака, а также нажитое во время супружеской жизни, он завещал детскому дому, в котором он вырос. Вдова наследодателя подала заявление в суд, требуя свою долю наследства. Статьи какого кодекса станут основанием для разбора дела в суде? Имеет ли вдова право на долю в наследстве, если в завещании она не указана?

Ответ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

За правильно названный кодекс 0,5 балла. За подробное объяснение – 0,5 балла.  
Максимум за задание 1 балл.

6. Законодательное собрание одной из республик РФ утвердило законопроект, предложенный правительством республики. Согласно этому закону в целях борьбы с утечкой капитала в республике вводилась своя денежная единица. Имеет ли право законодательный орган республики утверждать данный законопроект? Объясните.

Ответ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

За правильный ответ 0,5 балла. За подробное объяснение – 0,5 балла. Максимум за задание 1 балл.

7. Перед Новым годом гражданин Г. Самовольно срубил в лесу ель и подарил ее детскому дому. Является ли действия гражданина Г. правонарушением? На основании чего вы это определили? Статьи какого кодекса регулируют данные правонарушения?

Ответ

18) Да, является, так как срублено не срубленным законом  
лесом, а ель не является лесом и является имуществом. Согласно  
статье 104 Конституции Российской Федерации по охране и использованию земель.

За правильный ответ – 0,5 балла. За подробное объяснение на каждый вопрос – по 0,5 балла.  
Максимум за задание 1,5 балла.

8. Несовершеннолетней гражданке М. администрация предприятия отказала в предоставлении ежегодного отпуска, сославшись на то, что она отработала на предприятии менее 11 месяцев. Правомерны ли действия администрации? Объясните.

Ответ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

За правильный ответ – 0,5 балла. За подробное объяснение на каждый вопрос – по 0,5 балла. Максимум за задание 1,5 балла.

9. Образовалась новая семья, но молодожёны в самом начале семейной жизни столкнулись с тем, что они не могли найти совместные решения по ряду очень важных вопросов:

- он хотел, чтобы семья жила в большом городе, она предлагала переехать на постоянное место жительства в тихий городок с родителями;

- он предлагал супруге оставить работу и заниматься только домашними делами, она считала необходимым работать по своей специальности. Супруги обратились к Семейному кодексу с надеждой увидеть ответ на вопрос, кто из них может сказать решающее слово. Какой ответ они нашли в нём?

Ответ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

За правильный ответ – 2 балла. Максимум за 5-9 задания – 7 баллов.

#### 10-12. Прочитайте текст и выполните задания.

Первое и самое естественное потребительское желание связано с тем, что мы просто должны выжить. Такого рода потребление можно назвать базовым: оно связано с самосохранением и выживанием. Сегодня огромное количество людей во всем мире занято исключительно таким потреблением: оно действует и работает для того, чтобы выжить. Существуют разные классификации того, что считать базовым потреблением. Если, например, считать такой базовой потребностью сохранение рода, то мы можем сказать, что огромное количество людей, окружающих нас, которые не удовлетворяли данную потребность, тоже находятся в сфере базового потребления. Но, например, в Москве есть бездомные люди, у которых нет элементарных средств, для того чтобы выжить. В этом смысле в современных обществах, какими бы они ни были с точки зрения богатства, всё равно много людей, у которых базовые потребности по большому счету не удовлетворены или которые ищут возможность их удовлетворить. Вторая сфера потребления связана не просто с тем, чтобы выжить, а с тем, чтобы жить комфортно. Это потребление можно назвать функциональным. Я бы сказал, что это основная доля потребления; более того, главный двигатель прогресса, потому что мы хотим не просто есть, находиться в тепле,

двигаться, но делать это максимально удобно. Именно для того, чтобы это удобство сохранялось и увеличивалось, работают все технические изобретения, все предприниматели и инноваторы. Люди хотят не просто удовлетворять базовые потребности, но делать это максимально комфортно. Это является базовым мотивом потребления и производства. Полю таким же образом определённые типы потребления, связанные с услугами, тоже являются функциональными. Например, если мы считаем образование услугой, то в таком случае человек может рассуждать образование как некоторое средство, которое нужно потребить, для того чтобы впоследствии жить лучше, чем он мог бы жить без такого рода потребления, – вложиться в свою карьеру, в свои навыки и компетенции. Третий тип потребления – демонстративное потребление. Мы не просто хотим удовлетворить свои базовые потребности, причём хорошо и по возможности удовлетворять всё лучше и лучше, – в обществе мы должны как бы продемонстрировать определённого рода социальное положение. И тип потребления, который мы демонстрируем таким образом, связан именно с тем, что мы маркируем своё определённое положение в обществе. Это значит, что мы сообщаем другим людям о том, к какому классу принадлежим, к какой социальной группе. Специфика общества в традиционном смысле заключается в том, что там есть чёткая иерархия: есть верх, есть низ. Соответственно, то, как мы себя представляем другим людям, маркирует наше положение в этой иерархии. В России такого рода иерархическое демонстративное потребление чрезвычайно развито. Это известно по исследованиям: люди покупают автомобили и телефоны дороже, чем они могут себе позволить. Достаточно обратить внимание на рынок поддельных товаров – Rolex за 10 долларов и Louis Vuitton, которые производятся где-то в Китае. Это важный мотив, чтобы люди потребляли определённого рода вещи, демонстрируя тем самым своё положение в обществе. Четвёртый тип потребления, который мы можем выделить, – символическое. Это демонстрация приверженности определённого рода брендам, демонстрация того, что ты достигла определённого рода места, демонстрация того, что ты являешься приверженцем идеологии. Символическое потребление огромно, и если мы посмотрим на современную молодёжь, на то, как она ведёт себя в аудиториях и в метро, то мы увидим, что она постоянно погружена на самом деле в символическое потребление – в те экраны, которые перед ними находятся.

(Викторий Курептой)

## 10. Соотнесите тип потребления и его пример.

Примеры:

- А. Елена Петровна перед посещением театра купила новое платье из последней коллекции.
- Б. Василий поступил в университет в другой город и получил место в университетском кампусе.
- В. Семья Ивана и Марьи после рождения второго ребёнка поменяла свою двухкомнатную квартиру на трёхкомнатную.
- Г. Илья очень рад тому, что сможет посетить концерт музыкального коллектива, который посетят все его друзья.

Типы потребления

- I. Базовое потребление
- II. Функциональное потребление
- III. Демонстративное потребление

## IV. Символическое потребление

Ответ:

А	Б	В	Г
++	I	II	V

По 1 баллу за каждое верное соответствие. Максимум за задание 4 балла.

11. Автор называет функциональное потребление двигателем прогресса. Приведите два аргумента, опровергающие авторскую мысль о прогрессивном характере функционального потребления.

Ответ:

Примерный ответ: функциональное потребление приводит к увеличению спроса на сырьевые ресурсы, к увеличению выбросов парниковых газов, к увеличению потребления энергии, к увеличению потребления воды, к увеличению потребления земли, к увеличению потребления ископаемых ресурсов, к увеличению потребления энергии, к увеличению потребления воды, к увеличению потребления земли, к увеличению потребления ископаемых ресурсов.

По 2 балла за каждый верный аргумент. Максимум за задание 4 балла.

12. Приведите три примера символического потребления и обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Примерный ответ: символическое потребление - это потребление, которое не связано с реальными потребностями человека, а связано с желанием выделиться, показать свой статус, принадлежность к определенной группе. Примеры: покупка дорогой одежды, покупка дорогого автомобиля, покупка дорогого жилья, покупка дорогого телефона, покупка дорогого компьютера, покупка дорогого автомобиля, покупка дорогого жилья, покупка дорогого телефона, покупка дорогого компьютера.

По 2 балла за каждый верный пример. Максимум за задание 6 баллов.

Оценка за работу										Всего баллов
Задание	1	2	3	4	5	6.1	6.2	6.3	6.4	
Максимальный балл	5	8	5	5	6	14	3	3	1	50
Оценка	3	8	5	2	5	9	2	1	1	38
Член жюри										
Член жюри										

### ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10 классе

1.

Ответ	
Верные суждения	Не верные суждения
Б Г А	Ж В

2.

Ответ	
Критерий: ИГРА/ОБЩЕНИЕ	Критерий: ОБУЧЕНИЕ
Группа 1	Группа 2
А, Б, Е	Б, В, Г

3.

Нет, я не смогу выиграть, так как в каждой ситуации мне придётся брать последнюю колодку. И если бы все было равно, если бы изначальное количество колодок было нечётным.

6.1

Суждение	Ответ	Обоснование
1. С точки зрения авторов коммунистическая партия критикуется только со стороны правящих сил.	Да	"Коммунизм признается чужой силой всеми европейскими силами".
2. Манифест был составлен в Великобритании.	Нет	С одной целью в Лондоне собралась коммунистическая партия различных национальностей и составили следующий «Коммунистический манифест».
3. С точки зрения авторов в основе исторического развития общества лежит консенсус между классами.	Нет	"История всего что мы пережили - это история борьбы классов".
4. Авторы утверждают, при переходе от феодального к капиталистическому обществу были уничтожены классовые противоречия.	Нет	"Вышедшее из недр капиталистического общества буржуазное общество не уничтожило классовых противоречий".
5. Авторы утверждают, при переходе от феодального к капиталистическому обществу существенную роль сыграют развитие рыночных отношений.	Да	"Мы видим, таким образом, что современная буржуазная система является результатом длительного процесса развития, рождая перемены в себе самой, изменения и обновления".
6. Авторы утверждают, при переходе от феодального к капиталистическому обществу буржуазия являлась	Да	"Буржуазия сыграла в истории человечества чрезвычайно революционную роль".

Оценка за работу										
Задание	1	2	3	4	5	6.1	6.2	6.3	6.4	Всего баллов
Максимальный балл	5	8	5	5	6	14	3	3	1	50
Оценка	5	8	0	5	5	7	2	0	1	31
Член жюри										
Член жюри										

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

1.

Ответ	
Верные суждения	Не верные суждения
ЖГД	ЖВ

2.

Ответ	
Критерий: Общешк. Группа 1	Критерий: Учеб. Группа 2
А, В, Е	Б, В, Г

3.

Да

## 6.1

Суждение	Ответ	Обоснование
1. С точки зрения авторов коммунистическая партия критикуется только со стороны правящих сил.	Нет	Всё самое широкое в Европе объединилось для свержения монархии. Это Франция: Англии и Ирландии, Нидерландов и Бельгии, французские республика и различные союзы.
2. Манифест был составлен в Великобритании.	Да	Лондон - столицей Великобритании
3. С точки зрения авторов в основе исторического развития общества лежит консенсус между классами.	Да	История. Если до сих пор существует классовая общность была исторической борьбой классов
4. Авторы утверждают, при переходе от феодального к капиталистическому обществу были уничтожены классовые противоречия.	Нет	Выявление из себя классового феодального общества капиталистическое буржуазное общество и уничтожение классовых противоречий.
5. Авторы утверждают, при переходе от феодального к капиталистическому обществу существенную роль сыграло развитие рыночных отношений.	Да	Да, рынок, рынок товаров, это рыночные отношения. Рынок является основой функционирования рыночного общества. Рынок является основой рыночных отношений в обществе.
6. Авторы утверждают, при переходе от феодального к капиталистическому обществу буржуазия являлась	Да	Именно буржуазия держала в руках свободу и независимость. Именно буржуазия из своего состава образовала парламент и другие органы буржуазии.



Оценка за работу										Всего баллов
Задание	1	2	3	4	5	6.1	6.2	6.3	6.4	
Максимальный балл	5	8	5	5	6	14	3	3	1	50
Оценка	3	8	0	5	3	8	0	0	0	30
Член жюри										
Член жюри										

Об - 10 - 10

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

1.

Ответ	
Верные суждения	Не верные суждения
Г Д К	А Б

2.

Ответ	
Критерий: Общине	Критерий: Проблема
Группа 1	Группа 2
А Д Е 4	Б В Г 4

3.

Да, победителем является группа первая, так как мы ходим вторые. Мы победимся. Если проигрываем в первом ходу 3, мы во втором берем ход 5, во третьем ходу проигрываем берем ход 4, а на тоже ход 2, на этом ходу выигрывает группа 2, а мы берем 2 ходом. В итоге мы отыграли 1 ходом. Вот наш алгоритм: какому ходу

1. Прогрессив - 3, 4, 1, 1

2. ММ: 3, 1, 2

## 6.1

Суждение	Ответ	Обоснование
1. С точки зрения авторов коммунистическая партия критикуется только со стороны правящих сил.	Нет	Критикует не только партия, это также другие организации.
	1	0
2. Манифест был составлен в Великобритании.	Да	В тексте упоминается, что в Лондоне образовалась коммунистическая партия, а также упоминается о составлении манифеста в Лондоне, это страна Великобритании.
	1	1
3. С точки зрения авторов в основе исторического развития общества лежит конфликт между классами.	Да	В тексте всегда были упоминаются и такие термины, как классовый конфликт, борьба, классовый конфликт, это описано в тексте.
	0	1
4. Авторы утверждают, при переходе от феодального к капиталистическому обществу были уничтожены классовые противоречия.	Нет	Согласно тексту, при переходе от феодального к капиталистическому обществу классовые противоречия не только не исчезли, но и усилились.
	1	1
5. Авторы утверждают, при переходе от феодального к капиталистическому обществу существенную роль сыграло развитие рыночных отношений.	0	0
	Нет	
6. Авторы утверждают, при переходе от феодального к капиталистическому обществу буржуазия являлась	Да	Буржуазия, согласно тексту, является основной движущей силой процесса развития.
	0	0

Оценка за работу										Всего баллов
Задание	1	2	3	4	5	6.1	6.2	6.3	6.4	
Максимальный балл	5	8	5	5	6	14	3	3	1	50
Оценка	3	5	0	5	2	8	1	2	0	26
Член жюри										
Член жюри										

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

1.

Ответ	
Верные суждения	Не верные суждения
Б Г К	А В

2.

Ответ	
Критерий: <u>обсуждение</u>	Критерий: <u>оценка</u>
Группа 1 А В Е	Группа 2 Б В Г
обсуждают каждый <u>любимый</u> <u>мат</u>	каждый <u>оценивает</u> <u>в классе</u>

3.

А ~~не~~ ~~определяет~~ ~~определенно~~ ~~можно~~ ~~выявить~~ ~~характер~~  
 черты, при определенной комбинации свойств  
~~выявляет~~ для каждой комбинации каждый  
 1. 3. 2. 3. 1. 1. самостоятельно один комочек, и первый дополнительно  
может видеть себя  
 либо 2. 1. 2. 1. 3. 3. (при каждой комбинации и каждом  
момента пришедшей будет в последнюю комочек?)

6.7

Суждение	Ответ	Обоснование
1. С точки зрения авторов коммунистическая партия критикуется только со стороны правящих сил.	нет 1	Авторы пишут, все силы <u>правящих сил</u> борются с коммунистами. Это не только правящие классы, это все государство, все общество, все население.
2. Манифест был составлен в Великобритании.	да 1	Авторы пишут, что целью является утверждение своих взглядов и целей коммунистической партии в Европе и особенно в Великобритании.
3. С точки зрения авторов в основе исторического развития общества лежит консенсус между классами.	да 0	В основе исторического развития лежат не консенсус, а борьба классов, которая приводит к социальным изменениям.
4. Авторы утверждают, при переходе от феодального к капиталистическому обществу были упущены классовые противоречия.	нет 1	Авторы пишут, что в феодальном обществе существовали противоречия, которые привели к переходу к капитализму.
5. Авторы утверждают, при переходе от феодального к капиталистическому обществу существенную роль сыграло развитие рыночных отношений.	нет 0	Авторы пишут, что при переходе от феодализма к капитализму важную роль сыграло развитие рыночных отношений.
6. Авторы утверждают, при переходе от феодального к капиталистическому обществу буржуазия являлась	нет 1	Авторы пишут, что буржуазия являлась классом, который борется с феодализмом.