

5/8

Задания для участников 9 классов

Общее время выполнения заданий – 90 минут.

Максимальный балл за выполнение всех заданий – 100 баллов.

ПИФР 9-ОI

Дорогие ребята!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание требуется вписывать в отведённое поле, писать следует чётко и разборчиво);
- при ответе на тесты определите верный ответ и обведите кружком, букву (буквы), соотвествующую (-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое числом жюри количество баллов, по выше указанной максимальной цене.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах:

задания теоретической секции максимальное количество баллов – 32;

задания эссе или тестирования максимальное количество баллов – 68.

Итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем удачи!

1. Задания открытого типа

ЗАДАНИЕ 1. Вам на домашний телефон позвонил незнакомый человек и, предложив участие в социологическом опросе, начал задавать различные вопросы. Напечатайте правила безопасного поведения при разговоре по телефону с незнакомым человеком в предлагаемой ситуации.

Вариант ответа:

- 3 а) Не отвечать на вопросы
- 3 б) Не говорить свою фамилию
- 3 в) Не говорить „да“, „нет“
- 3 г) Шуметь где находишься
- 3 д) Сохранять свою личность

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполнение задания - **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Поражающие факторы источников техногенных ЧС по механизму действия подразделяют на факторы физического и химического действия. Установите соответствие между определением поражающего фактора и поражающими факторами физического и химического действия. Соответствие отметьте знаком «+».

A Поражающие факторы физического действия	B Описание поражающего фактора	C Поражающие факторы химического действия
2 +	всплеск ударная волна	
2	токсическое действие опасных химических веществ	+
2 +	экстремальный нагрев среды	
	термическое излучение	+

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполнение задания - **8 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Укажите вид землетрясения, в зависимости от его причин.

<u>Виды землетрясений</u>	<u>Причины землетрясений</u>
颤动	Причиной служат последствия непродуманной и негерпкой деятельности человека.
1 геоморфологическое подземное	Причиной служат обрушения карстовых пещер и заброшенных горных выработок (рудников).
1 биотическое	Причиной служат тектонические процессы, постоянно происходящие на нашей планете.
1 астрономическое	Причиной служат подводные или прибрежные тектонические и вулканические землетрясения.
1 Космическое	Причиной служат сейсмические волны, возникающие при извержении вулканов.
	Причиной служат ульры и кратеры метеоритов, астероидов и комет.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Установите соответствие между видом травмы и (или) состоянием пострадавшего и оптимальным положением тела пострадавшего: для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой. Результаты внесите в таблицу.

Вид травмы и (или) состояние пострадавшего	Оптимальное положение тела пострадавшего
A Травма грудной клетки, сознание отсутствует	1 
B Острая кровопотеря, сознание отсутствует	2 
C Острая кровопотеря, сознание сохранено	3 
D Затруднение дыхания (одышка)	4 

Вариант ответа:

8	A	Б	В	Г
	2	1	4	3

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполнение задания - **8 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

2. Задания закрытого типа

№ п/п	Тестовые задания	Ответ
<i>Определите один правильный ответ</i>		
1.	Вещества и материалы способные гореть после удаления источника зажигания называются: а) малогорючими; б) леггорючими; в) трудногорючими; г) горючими.	2
2.	Для безопасного передвижения по льду зимой толщина льда в природе должна быть не менее: а) 10 см; б) 3 см; в) 5 см; г) 7 см.	2
3.	К основным задачам сердечно-легочной реанимации относятся: а) восстановление сознания пораженного; б) восстановление дыхания и кровообращения; в) восстановление объема циркулирующей крови.	5
4.	Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра: а) по направлению ветра; б) перпендикулярно направлению ветра; в) навстречу потоку ветра.	5
5.	С какой целью кладут листья в выемку при добывании воды из грунта при помощи испарительного конденсатора: а) для увеличения площади испарения; б) чтобы не осипались стекки выемки; в) для охлаждения воды в емкости.	а
6.	Водитель и пассажиры должны отстегнуть ремни безопасности в случае движений: а) по скользкой дороге; б) по лесной дороге; в) по пешевой переправе; г) по мосту.	б
7.	Периодический ветер, несущий большое количество влаги, дующий зимой с суши на океан, летом – с океана на суши называется: а) муссон; б) бриз; в) сирокко; г) бара.	а
8.	Френене Бифорт в 1806 г. разработал шкалу, по которой определяют: а) силу ветра; б) скорость ветра; в) патентное ветрового режима.	в

9.	Знаки пожарной безопасности, используемые на путях эвакуации, имеют цвет: а) красный; б) желтый; в) зеленый; г) синий.	а
10.	Методом специфической профилактики инфекционных заболеваний является: а) прием витаминов; б) закаливание; в) применение премедикатических препаратов; г) занятие физической культурой.	б
<i>Определите все правильные ответы</i>		
11.	Какую геометрическую форму и сигнальный цвет имеют запрещающие знаки безопасности? а) круг с поперечной полосой б) жёлтый шест в) треугольник г) красный цвет д) квадрат или прямоугольник	а, г
12.	Противогаз может находиться в следующих положениях: а) походное; б) повседневное; в) боевое; г) свободное; д) патовое.	а, б
13.	Достоверными признаками перелома являются: а) укорочение конечности; б) нарушение функции конечности; в) боль в месте перелома; г) деформация конечности; д) отёк в месте перелома.	1, б
14.	За совершение каких преступлений уголовная ответственность наступает с 14 лет? а) разбой; б) ношение тяжелого оружия без разрешения; в) умышленное причинение тяжкого телесного покрытия; г) уклонение от уплаты налога	а, б
15.	Из ниже перечисленных объектов выберите те, которые могут являться линейными ограждениями: а) линии электропроводки и дороги; б) летящий самолёт; в) движущийся внутригородской и сельскохозяйственной техники; г) граница леса, просека.	а, г
16.	При захвате самолета или автобуса террористами правильным будет следующее поведение: а) не передвигаться по салону; б) пытаться спрятаться, двигаясь по салону; в) поднять шум, привлекая к себе внимание; г) не реагировать на провокации или вызывающее поведение	а, г

	террористов: д) проявить агрессию по отношению к захватчикам, спорить с ними.
17.	О том, что консервы испорчены, могут говорить следующие признаки: а) вздутая крышка; б) бульканье; в) просрочен сорт годности; г) раковина на банке; д) не герметичность упаковки.
18.	Табачный дым содержит более 3000 вредных веществ, которые объединены в группы: а) канцерогенные; б) ядовитые газы; в) раздражающие; г) галлоциногенные
19.	Для вызова полиции необходимо позвонить по номеру телефона: а) 101; б) 102; в) 103; г) 104; д) 112.
20.	Какие из перечисленных узлов предназначены для соединения веревок разного диаметра: а) прямой; б) бушинь; в) пикотовый; г) академический(д) брампикотовый

Итого:

Примечания:
а)

6

) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за исправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ошибок, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

и) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

**Всероссийская олимпиада школьников
по Основам безопасности жизнедеятельности
2023–2024 учебный год
Школьный этап**

265

Задания для участников 10 класса

Общее время выполнения заданий – 90 минут.

Максимальный балл за выполнение всех заданий – 100 баллов.

ШИФР 0724 - 10 - 05

Дорогие ребята!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание требуется записать в отдельное поле, писать следует чётко и разборчиво);
- при ответе на тесты определите верный ответ и обведите кружком, букву (буквы), соответствующую (-не) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах

итог Нашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем удачи!

Тестовые задания

Определите один правильный ответ, обведите его кружком.

За правильный ответ начисляется 2 балла.

1. Иммунитет с биологической точки зрения — это...

- а) способность хорошо видеть и отличать человека
- б) постоянные защитные механизмы организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации
- в) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе генетически чужеродной информации
- г) способы защиты организма от вредных микроорганизмов

2. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

- а) ударная волна
- б) радиоактивное заражение
- в) световое излучение
- г) радиоактивное заражение

3. Наиболее распространенной причиной гибели пострадавших от тяжелых травм при ДТП является:

- а) несвоевременное прибытие скорой помощи
- б) безучастность и безграмотность очевидцев
- в) отсутствие ингечки
- г) удаленность от больниц или других мед. учреждений

4. Процесс обнаружения и распознавания потенциальной опасности — это...

- а) безопасность
- б) идентификация
- в) логистатура
- г) минимизация

5. Через какие органы и системы могут проникать аварийно-химические опасные вещества (АХОВ) в организм человека?

- а) органы дыхания, кожные покровы, слизистые оболочки, желудочно-кишечный тракт
- б) органы осязания, волосистые покровы, кишечник, кровеносная система
- в) пищево-двигательная система, мозжечок, головной мозг, слизистая оболочка
- г) желудочно-кишечный тракт, кожные покровы, кровеносная система, зрительная система

6. Какие группы опасных природных явлений наиболее распространены в Российской Федерации?

- а) космические, подземные, нафзесные, вулканические, снежные
- б) чрезвычайные, местные, ситуационные, ландшафтные, биологические
- в) геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары
- г) океанические, атмосферные, гидрометрические, визуальные, медицинские

7. Основа экспертизы аварии и способ определения эффективных мер блокирования развития опасных ситуаций системами безопасности — это...

- а) модель «дерево событий и опасностей»
- б) модель «дерево происшествий»
- в) модель «цепь событий и факторов»
- г) модель «алгоритм действий»

8. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?

- а) инкубационный этап
- б) этап разгара болезни
- в) этап усмирения болезни
- г) этап выздоровления

9. Если вы обнаружили неизвестный, подозрительный предмет в учреждении, какое правильное действие необходимо предпринять?

- а) немедленно покинуть учреждение, взять личные вещи
- б) подойти осмотреть, вскрыть предмет на наличие признаков взрывающего устройства
- в) предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны
- г) доложить немедленно администрации учреждения о данном предмете, оставив его без приема врача

10. Правильный алгоритм действий при обнаружении человека без сознания:

- а) осмотреть человека, вызвать «скорую помощь», проверить зрачки на наличие рефлексов
- б) осмотреть местность, проверить наличие сознания, проверить наличие дыхания. При отсутствии дыхания вызвать «скорую помощь»
- в) осмотреть местность, подбежать и «окрикнуть» человека, проверить наличие пульса на сонной артерии. При отсутствии пульса вызвать «скорую помощь»
- г) «натряхнуть» человека, лежащего без сознания, проверить зрачки на наличие рефлексов, проверить наличие пульса на сонных артериях с обеих сторон, вызвать «скорую помощь»

Определите все правильные ответы.

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

11. Определите важные показатели социальной безопасности:

- а) текущие задачи внутренней и внешней политики государства
- б) состояние защищенности государства
- в) гарантии достойного пенсионного и медицинского обеспечения
- г) обеспеченность жильем населения
- д) сохранение и оздоровление окружающей среды

12. Временную остановку кровотечения можно осуществить несколькими способами. Выберите из приведенных ответов правильные:

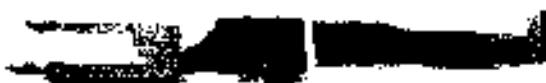
- а) наложенным прижатием артериального сосуда ниже места ранения
- б) наложением жгута на 3-5 см выше места ранения
- в) наложением асептической повязки на место ранения
- г) максимальным разгибанием конечности
- д) наложением давящей повязки на место ранения

13. При радиационные укрытия создаются для:

- а) населения, не отнесенного к категориям по гражданской обороне, расположенных в зоне возможного радиоактивного заражения
- б) для работников наибольшей работающей смены организаций, отнесенных к категориям по гражданской обороне
- в) населения, проживающего на территориях, отнесенных к группам по гражданской обороне, находящихся за пределами зон возможного радиоактивного заражения
- г) для работников дежурной смены, расположенных за пределами зон возможного радиоактивного заражения
- д) работников организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне, расположенных в зоне возможного радиоактивного заражения

14. Какое значение имеет визуальный сигнал и к какому типу он относится?

- а) «воздух-земля»
- б) ограниченно – «ист»
- в) «земля воздух»
- г) «необходима медицинская помощь»
- д) «земля земля»
- е) утилизационно – «из»



15. Выберите из предложенных вариантов зоны действия локальных систем оповещения?

- а) в районах размещения зенитных ракетных комплексов
- б) в районах размещения медико-санитарных объектов
- в) в районах размещения природно- опасных объектов
- г) в районах размещения химически опасных объектов
- д) в районах размещения радиационно- опасных объектов

16. Какие из перечисленных признаков являются характерными для инсульта?

- а) боль за грудиной
- б) одышка
- в) нарушение речи
- г) кашель
- д) асимметрия лица

17. Добровольная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

- а) самостоятельное получение пачатых знаний в области обороны
- б) занятие военно-прикладными видами спорта и обучение по дополнительным программам в школе
- в) участие в олимпиадах по основам безопасности жизнедеятельности
- г) участие в туристических цепких походах
- д) обучение в учебных центрах и в образовательных учреждениях по программам подготовки офицеров запаса

18. Управляясь квадроциклом, согласно ПДД, можно:

- а) с 16 лет
- б) имея права категории А, так как квадроциклы приравнены к мотоциклам
- в) с 18 лет
- г) имея удостоверение тракториста-машиниста, так как квадроциклы приравнены к самоходной машине
- д) имея водительское удостоверение любой категории

19. Назовите заболевания, которые могут передаваться половым путем:

- а) СПИД
- б) холера
- в) гонорей
- г) столбняк
- д) дерматит
- е) инсомния

20. По длительности времени проведения, эвакуация может быть:

- а) экстренной
- б) постоянной
- в) среднесрочной
- г) долгосрочной
- д) временной

Теоретические задания

Задание 1 [12 баллов] Укажите название стрелкового оружия Вооружённых Сил Российской Федерации.

A

Изображение стрелкового оружия



Б
Название

Снайперская винтовка „Витязь“



Пистолет Панцирь



Снайперская винтовка „Вал“



Пистолет ПМ



Автомат АК-74



Подствольный Пулемёт Калашникова

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из шести позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2 [10 баллов] По воздействию на организм человека АХОВ можно разбить на группы.

Соотнесите название вещества и группы, к которой это вещество относится. Ответ запишите в таблицу.

Название вещества		Группа	
A	хлор, фосген	1	Вещества общеядовитого действия
B	оксид углерода, синильная кислота	2	Нейротропные яды, т.е. вещества, действующие на генерацию и передачу первого импульса
C	сернистый апгидрид, сероводород	3	Вещества, обладающие удушающим и общеядовитым действием
D	оксид этилена, сероуглерод	4	Вещества с преимущественно удушающим действием
E	аммиак, азетонитрит	5	Вещества, обладающие удушающим и нейротропным действием

Ответ:

A
3

B
C

V
5

G
7

D
Z

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется **по 2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3 [8 баллов] Составьте вид травмы и (или) состояние пострадавшего и оптимальное положение тела при этом?

Вид травмы и (или) состояние пострадавшего		Оптимальное положение тела	
A	травма головы, сознание отсутствует	1	возвышенное положение верхней части туловища, ноги опущены
B	травма грудной клетки, сознание отсутствует	2	устойчивое боковое положение с приподнятыми ногами (ночным колпаком носилок)
C	острая кровопотеря, сознание отсутствует	3	устойчивое боковое положение с приподнятой верхней частью туловища на неповреждённой стороне
D	клокочущее дыхание с пенистой мокротой (отёк лёгких)	4	устойчивое боковое положение с приподнятой верхней частью туловища на повреждённой стороне

Ответ:

A	Б	В	Г
У	Г	Г	Г

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание **8 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из четырех позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4 [10 баллов] Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации определяет строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах. Соотнесите термин строевого устава с его определением.

Термин Строевого устава ВС РФ	
A	Фланг
Б	Строй
В	Фронт
Г	Тыльная сторона строя
Д	Шеренга

Определение термина Строевого устава ВС РФ	
1	строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах
2	сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (маневры лобовой частью)
3	правая (левая) оконечность строя
4	сторона, противоположная фронту
5	установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

Ответ:

A	Б	В	Г	Д
У	Г	Г	Г	Г

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

*Всероссийская олимпиада школьников
по Основам безопасности жизнедеятельности
2023–2024 учебный год
Школьный этап*

СОБ

Задания для участников 10 класса

Общее время выполнения заданий – 90 минут.

Максимальный балл за выполнение всех заданий – 100 баллов.

ШИФР 65-10-01

Дорогие ребята!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание требуется вписать в отведенное поле, писать следует четко и разборчиво);
- при ответе на тесты определите верный ответ и обведите кружком, буквой (буквы), соответствующую (-ые) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное количество очков или количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решенные вопросы в двух форматах

итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем удачи!

Тестовые задания

Определите один правильный ответ, обведите его кружком.

За правильный ответ начисляется 2 балла.

1. Иммунитет с биологической точки зрения — это...

- а) основа хорошего здоровья каждого человека
- б) состояние защиты высшего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации
- в) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации
- г) способы защиты организма от вредных микроорганизмов

2. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

- а) ударная волна
- б) радиоактивное заражение
- в) световое излучение
- г) радиоактивное заражение

3. Наиболее распространенной причиной гибели пострадавших от тяжелых травм при ДТП является:

- а) несвоевременность прибытия скорой помощи
- б) безучастность и безграмотность очевидцев
- в) отсутствие аптечки
- г) удаленность от больниц или других мед учреждений

4. Процесс обнаружения и распознавания потенциальной опасности — это...

- а) безопасность
- б) идентификация
- в) память культуры
- г) минимизация

5. Через какие органы и системы могут проникать аварийно-химические опасные вещества (АХОВ) в организм человека?

- а) органы дыхания, кожные покровы, слизистые оболочки, желудочно-кишечный тракт
- б) органы осязания, волосистые покровы, кишечник, кровеносная система
- в) опорно-двигательная система, мозжечок, головной мозг, слизистая оболочка
- г) желудочно-кишечный тракт, кожные покровы, кровеносная система, зрительная система

6. Какие группы опасных природных явлений наиболее распространены в Российской Федерации?

- а) космические, подземные, надземные, вулканические, снежные
- б) чрезвычайные, местные, ситуационные, гидрографические, биологические
- в) геологические, метеорологические, гидрологические, природные инженеры
- г) оксанические, атмосферные, дитамические, витуальные, медицинские

7. Основа экспертизы аварий в способ определения эффективных мер борьбы с опасными ситуациями безопасности — это...

- а) модель «случай событий и опасностей»
- б) модель «случай происшествий»
- в) модель «случай событий и факторов»
- г) модель «анализы действий»

8. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?

- а) инкубационный этап
 б) этап разгара болезни
 в) этап угасания болезни
 г) этап выздоровления

9. Если вы обнаружили неизвестный, подозрительный предмет в учреждении, какое правильное действие необходимо предпринять?

- 2 а) немедленно покинуть учреждение, взять личные вещи
 б) подойти осмотреть, вскрыть предмет на наличие признаков взрывного устройства
 в) предпримите меры к тому, чтобы люди спокойно могли дышать от подозрительного предмета и опасной зоны
 г) доложить немедленно администрации учреждения о данном предмете, оставив его без присмотра

10. Правильный алгоритм действий при обнаружении человека без сознания:

- а) осмотреть человека, вызвать «скорую помощь», проверить зрачок на наличие рефлекса
б) осмотреть местность, проверить наличие сознания, проверить наличие дыхания, при отсутствии дыхания вызвать «скорую помощь»
 в) осмотреть местность, подбежать и «окрикнуть» человека, пронести наличие пульса на сонной артерии, при отсутствии пульса вызвать «скорую помощь»
г) «встряхнуть» человека, лежащего без сознания, проверить зрачок на наличие рефлекса, проверить наличие пульса на сонных артериях с обеих сторон, вызвать «скорую помощь»

Определите все правильные ответы.

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

11. Определите важные индикаторы социальной безопасности:

- а) текущие задачи внутренней и внешней политики государства
 б) состояние защищённости государства
в) гарантии достойного пенсионного и медицинского обеспечения
г) обеспеченность жильём населения
д) сохранение и оздоровление окружающей среды

12. Временную остановку кровотечения можно осуществлять несколькими способами. Выберите из приведенных ответов правильные:

- а) пальцевым прижатием артериального сосуда ниже места ранения
 б) наложением жгута на 3-5 см выше места ранения
в) палочкою асептической пакетики на место ранения
г) максимальным разгибанием конечности
д) наложением давящей повязки на место ранения

13. Противорадиационные укрытия создаются для:

- а) населения, не отнесённого к категориям по гражданской обороне, расположенных в зоне возможного радиоактивного заражения
б) для работников наибольшей работоспособной сметы организаций, отнесённых к категориям по гражданской обороне
в) населения, проживающего на территориях, отнесённых к группам по гражданской обороне, находящихся за пределами зон возможного радиоактивного заражения
г) для работников дежурной смены, расположенных за пределами зон возможного радиоактивного заражения
 д) работников организаций, не отнесённых к категориям по гражданской обороне, расположенных в зоне возможного радиоактивного заражения

14. Какое изображение имеет визуальный сигнал и к какому типу он относится?

- а) «ноздрь земля»
- б) ограждально – «стекло»
- в) «земля воздух»



г) «необходима медицинская помощь»

- д) «земля земля»
- е) утнер/риттер – «да»

15. Выберите из предложенных вариантов зоны действия локальных систем оповещения?

- а) в районах размещения электростанций
- б) в районах размещения метеорологических объектов
 в) в районах размещения природно- опасных объектов- г) в районах размещения химически опасных объектов
- д) в районах размещения радиационно- опасных объектов

16. Какие из перечисленных признаков являются характерными для инсульта?

- а) боль за грудной
- б) одышка
- в) парусные речи
 г) жадель- д) асимметрия лица

17. Добровольная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

- а) самостоятельное получение начальных знаний в области обороны
- б) занятия военно-прикладными видами спорта и обучение по дополнительным программам в школе
- в) участие в олимпиадах по основам безопасности жизнедеятельности
- г) участие в туристических пеших походах
 д) обучение в учебных центрах и в образовательных учреждениях по программам подготовки офицеров запаса

18. Управлять квадрокоптером, согласно ПДД, можно:

- а) с 16 лет
 б) имея права категории А, так как квадрокоптер приравнен к мотоциклу- в) с 18 лет
 г) имея удостоверение пилота-машиниста, так как квадрокоптер приравнен к самоходной машине- д) имея водительское удостоверение любой категории

19. Назовите заболевания, которые могут передаваться половым путем:

- а) СПИД
- б) конъюнктивит
 в) гонорей- г) столбняк
- д) цервикалит
- е) диссемония

20. По длительности времени проведения, эвакуация может быть:

- а) экстренной
- б) постоянной
- в) среднесрочной
- г) долгосрочной
- д) временной

Теоретические задания

Задание 1 [12 баллов] Укажите название стрелкового оружия Вооружённых Сил Российской Федерации.

A

Изображение стрелкового оружия

B

Название



ВСС

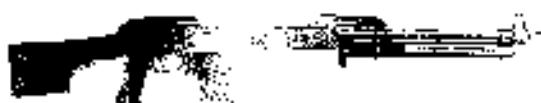


автомат АК-47 с оптическим
прицелом

снайперской винтовки



наган макаров



АК-47



кулемёт

Оценки задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2 [10 баллов] По воздействию на организм человека АХОВ можно разделить на группы.

Соотнесите название вещества и группы, к которой это вещество относится. Ответ запишите в таблицу.

Название вещества		Группа	
A	хлор, фосген	1	Вещества общедовитого действия
B	оксид углерода, синильная кислота	2	Нейротропные яды, т.е. вещества, действующие на генерацию и передачу нервного импульса
C	сернистый ангидрид, сероводород	3	Вещества, обладающие удушающим и облядовитым действием
D	оксид этилена, сероуглерод	4	Вещества с преимущественно удушающим действием
E	аммиак, ацетонитрил	5	Вещества, обладающие удушающим и нейротропным действием

Ответ:

A B C D E

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3 [8 баллов] Сопоставьте вид травмы и (или) состояние пострадавшего и оптимальное положение тела при этом?

Вид травмы и (или) состояние пострадавшего		Оптимальное положение тела	
A	травма головы, сознание отсутствует	1	возможное положение верхней части туловища, ноги опущены
B	травма грудной клетки, сознание отсутствует	2	устойчивое боковое положение с приподнятыми ногами (ночным концом воспалок)
C	острая кровопотеря, сознание отсутствует	3	устойчивое боковое положение с приподнятой верхней частью туловища на повреждённой стороне
D	клюкотущее дыхание с пептистой мокротой (отёк лёгких)	4	устойчивое боковое положение с приподнятой верхней частью туловища на повреждённой стороне

Ответ:

A	Б	В	Г
1	И	3	2

2 Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание **8 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из четырех позиций, указанных в варианте ответа, начисляется **по 2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4 [10 баллов] Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации определяет строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах. Соотнесите термин строевого устава с его определением.

Термин Строевого устава ВС РФ

A	Фланг
Б	Строй
В	Фронт
Г	Тыльная сторона строя
Д	Шеренга

Определение термина Строевого устава ВС РФ

1	строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах
2	сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (макиты любой частью)
3	правая (левая) оконечность строя
4	сторона, противоположная фронту
5	установленное Уставом размещение военнослужащих подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

Ответ:

A	Б	В	Г	Д
2	1	3	И	5

2 Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется **по 2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

*Всероссийская олимпиада школьников
по Основам безопасности жизнедеятельности
2023 - 2024 учебный год
Итоговый этап*

Задание

Задания для участников 10 класса

Общее время выполнения заданий – 90 минут.

Максимальный балл за выполнение всех заданий – 100 баллов.

ШИФР ОБЖ - 10 - 03

Дорогие ребята!

При выполнении задачий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задания;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание требуется вписывать в отведённое поле, писать следует чётко и разборчиво);
- при ответе на тесты определите верный ответ и обведите кружком, букву (буквы), соответствующую (-ие) избранныму Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое числом жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах –

итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем удачи!

Тестовые задания

Определите один правильный ответ, обведите его кружком.

За правильный ответ начисляется 2 балла.

1. Иммунитет с биологической точки зрения — это...

- а) основа хорошего здоровья каждого человека
- б) состояние защиты внешнего постоянства организма от житых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации
- в) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации
- г) способы защиты организма от вредных микроорганизмов

2. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

- а) ударная волна
- б) радиоактивное заражение
- в) световое излучение
- г) радиоактивное заражение

3. Наиболее распространенной причиной гибели пострадавших от тяжелых травм при ДТП является:

- а) несвоевременное прибытие скорой помощи
- б) безучастность и беспри主动性 очевидцев
- в) отсутствие аптечки
- г) удаленность от больниц или других мед учреждений

4. Процесс обнаружения и распознавания потенциальной опасности — это...

- а) безопасность
- б) идентификация
- в) почетплатура
- г) минимизация

5. Через какие органы и системы могут проникать аварийно-химические опасные вещества (АХОВ) в организм человека?

- а) органы дыхания, кожные покровы, слизистые оболочки, желудочно-кишечный тракт
- б) органы осязания, волосатые покровы, кишечник, кровеносная система
- в) опорно-двигательная система, мозжечок, головной мозг, слизистая оболочка
- г) желудочно-кишечный тракт, кожные покровы, кровеносная система, чувствительная система

6. Какие группы опасных природных явлений наиболее распространены в Российской Федерации?

- а) космические, подземные, надземные, вулканические, снежные
- б) чрезвычайные, местные, ситуационные, ландшафтные, биологические, геологические, географические, гидрологические, природные пожары
- в) океанические, атмосферные, динамические, визуальные, медицинские

7. Основа экспертизы аварии и способ определения эффективных мер блокирования развития опасных ситуаций системами безопасности — это...

- а) модель «дерево событий и опасностей»
- б) модель «дерево происшествий»
- в) модель «цепь событий и факторов»
- г) модель «алгоритм действий»

8. На каком этапе развилия инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?

- а) инкубационный этап
- б) этап разгара болезни
- в) этап угасания болезни
- г) этап выздоровления

9. Если вы обнаружили неизвестный, подозрительный предмет в учреждении, какое правильное действие необходимо предпринять?

- а) немедленно покинуть учреждение, взять личные вещи
- б) подойти осмотреть, вскрыть предмет на наличие взрывчатого устройства
- в) предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и выделенной зоны
- г) доложить немедленно администрации учреждения о найденном предмете, оставив его без присмотра

10. Правильный алгоритм действий при обнаружении человека без сознания:

- а) осмотреть человека, вызвать «скорую помощь», проверить зрачок на наличие рефлекса
- б) осмотреть местность, пронестице сознания, проверить патологическое дыхание, при отсутствии дыхания вызвать «скорую помощь»
- в) осмотреть местность, подбежать и «окрикнуть» человека, проверить наличие пульса на сонной артерии, при отсутствии пульса вызвать «скорую помощь»
- г) «пистряхнуть» человека, лежащего без сознания, проверить зрачок на наличие рефлекса, проверить единичные пульсы на сонных артериях с обеих сторон, вызвать «скорую помощь»

Определите все правильные ответы.

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

11. Определите важные индикаторы социальной безопасности:

- а) текущие задачи внутренней и внешней политики государства
- б) состояние капитальности государства
- в) гарантии достойного пенсионного и медицинского обеспечения
- г) обеспеченность жильём населения
- д) сохранение и оздоровление окружающей среды

12. Временнуюстановку кровотечения можно осуществить несколькими способами. Выберите из приведенных ответов правильные:

- а) пальцевым прыжатием артериального сосуда ниже места ранения
- б) налокотником ятуга на 3-5 см выше места ранения
- в) наложением асептической повязки на место ранения
- г) максимальным разгибанием конечности
- д) наложением движущейся повязки на место ранения

13. Противорадиационные укрытия создаются для:

- а) населения, не относящегося к категориям по гражданской обороне, расположенных в зоне возможного радиоактивного заражения
- б) для работников наибольшей работаной смены организаций, относящихся к категориям по гражданской обороне
- в) населения, проживающего на территории, относящихся к группам по гражданской обороне, находящихся за пределами зон возможного радиоактивного заражения
- г) для работников дежурной смены, расположенных за пределами зон возможного радиоактивного заражения
- д) работников организаций, не относящихся к категориям по гражданской обороне, расположенных в зоне возможного радиоактивного заражения

14. Какое значение имеет визуальный сигнал и к какому лицу он относится?

- а) «воздух-земля»
- б) отрицательно «нет»
- в) «земля-воздух»
- г) «необходима медицинская помощь»
- д) «земля-земля»
- е) утвердительное «да»



15. Выберите из предложенных вариантов зоны действия локальных систем оповещения?

- а) в районах размещения электростанций
- б) в районах размещения медико- опасных объектов
- в) в районах размещения природно- опасных объектов
- г) в районах размещения химически опасных объектов
- д) в районах размещения радиационно- опасных объектов

16. Какие из перечисленных признаков являются характерными для инсульта?

- а) боль за грудной
- б) одышка
- в) нарушение речи
- г) кашель
- д) асимметрия лица

17. Добровольная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

- а) самостоятельное получение начальных знаний в области обороны
- б) занятие военно-прикладными видами спорта и обучение по дополнительным программам в школе
- в) участие в олимпиадах по основам безопасности жизнедеятельности
- г) участие в туристических походах
- д) обучение в учебных центрах и в образовательных учреждениях по программам подготовки офицеров запаса

18. Управлять квадроциклом, согласно ПДД, можно:

- а) с 16 лет
- б) имев права категории А, так как квадроцикл приравнен к мотоциклу
- в) с 18 лет
- г) имея удостоверение тракториста-машиниста, так как квадроцикл приравнен к снегоходной машине
- д) имея водительское удостоверение любой категории

19. Назовите заболевания, которые могут передаваться половым путем:

- а) СПИД
- б) холера
- в) гонорей
- г) столбняк
- д) дерматит
- е) пневмония

20. По длительности времени проведения, эвакуация может быть:

- а) экстренной
- б) постоянной
- в) среднесрочной
- г) долгосрочной
- д) временной

Теоретические задания

Задание 1 [12 баллов] Укажите название стрелкового оружия Вооружённых Сил Российской Федерации.

	A Изображение стрелкового оружия	Б Название
2		Снайперская винтовка ВС
3		Снайперская винтовка
4		Пистолет пистолет
5		Миномёт Калашникова
6		Пулемёт

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов. при этом:

- за правильный ответ по каждой из шести позиций, указанных в варианте ответа, начисляются по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2 [10 баллов] По воздействию на организм человека АХОВ можно разделить на группы.

Соотнесите название вещества и группы, к которой это вещество относится. Ответ запишите в таблицу.

Название вещества		Группа				
A	хлор, фосгент	1	Вещества общесодовитого действия			
B	оксид углерода, синильная кислота	2	Нейротропные яды, т.е. вещества, воздействующие на генерацию и передачу нервного импульса			
C	сернистый ангидрид, сероволород	3	Вещества, обладающие удушающим и общесодовитым действием			
D	оксиэтилена, сероуглерод	4	Вещества с преимущественно удушающим действием			
E	аммиак, ацетонитрил	5	Вещества, обладающие удушающим и нейротропным действием			

Ответ:

A	B	C	D	E
4	2	1	5	3

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3 [8 баллов] Составьте вид травмы и (или) состояние пострадавшего и оптимальное положение тела при этом?

Вид травмы и (или) состояние пострадавшего		Оптимальное положение тела	
A	травма головы, сознание отсутствует	1	возвышенное положение верхней части туловища, ноги опущены
B	травма грудной клетки, сознание отсутствует	2	устойчивое боковое положение с приподнятыми ногами (поясным контом посылок)
C	острая кровопотеря, сознание отсутствует	3	устойчивое боковое положение с приподнятой верхней частью туловища на повреждённой стороне
D	клокотущее дыхание с пенистой мокротой (отёк лёгких)	4	устойчивое боковое положение с приподнятой верхней частью туловища на повреждённой стороне

Ответ:

А	Б	В	Г

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из четырех позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4 [10 баллов] Стросвой устав Вооруженных Сил Российской Федерации определяет строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах. Соотнесите термин строевого устава с его определением.

Термин Строевого устава ВС РФ		Определение термина Строевого устава ВС РФ	
А	Фланг	1	страй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах
Б	Строй	2	сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины -- лобовой частью)
В	Фронт	3	правая (левая) оконечность строя
Г	Тыльная сторона строя	4	сторона, противоположная фронту
Д	Шеренга	5	установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	5	2	4	7

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

*Всероссийская олимпиада школьников
по Основам безопасности жизнедеятельности
2023–2024 учебный год
Школьный этап*

405

Задания для участников 11 класса

Общее время выполнения заданий – 90 минут.

Максимальный балл за выполнение всех заданий – 100 баллов.

ШИФР ОБЖ-11-03

Дорогие ребята!

При выполнении задачий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочтайте задание;

если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание требуется написать в отведённом месте, писать следует чётко и разборчиво);

при ответе на тесты определите верный ответ и обведите кружком, букву (буквы), соответствующую (-ые) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое числом жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах –

итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем удачи!

Тестовые задания

Определите один правильный ответ, обведите его кружком.

За правильный ответ начисляется 2 балла.

1. Иммунитет с биологической точки зрения — это...

- а) основа хорошего здоровья каждого человека
- б) состояние защиты организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации
- в) способ защиты внутреннего состояния организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации
- г) способы защиты организма от вредных микроорганизмов

2. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

- а) ударная волна
- б) радиоактивное заражение
- в) световое излучение
- г) радиоактивное заражение

3. Наиболее распространенной причиной гибели пострадавших от тяжелых травм при ДТП является:

- а) несвоевременное прибытие скорой помощи
- б) безграмотность и безграмотность очевидцев
- в) отсутствие антидик
- г) удаленность от больниц или других мед учреждений

4. Процесс обнаружения и распознавания потенциальной опасности — это...

- а) безоценность
- б) идентификация
- в) кометплатура
- г) минимизация

5. Через какие органы и системы могут проникать аварийно-химические опасные вещества (АХОВ) в организм человека?

- а) органы дыхания, кожные покровы, слизистые оболочки, желудочно-кишечный тракт
- б) органы осязания, волоссяные покровы, китицептил, кровеносная система
- в) опорно-двигательная система, мозжечок, головной мозг, слизистая оболочка
- г) желудочно-кишечный тракт, кожные покровы, кроненосная система, зрительная система

6. Какие группы опасных природных явлений наиболее распространены в Российской Федерации?

- а) космические, подземные, настремные, вулканические, снежные
- б) чрезвычайные, местные, ситуационные, гидроаэрофильные, биологические
- в) геологические, геокорологические, гидрологические, природные пожары
- г) океанические, атмосферные, динамические, визуальные, медицинские

7. Основа экспертизы аварии и способ определения эффективных мер блокирования развития опасных ситуаций системами безопасности — это...

- а) модель «дерево событий и опасностей»
- б) модель «дерево последствий»
- в) модель «цепь событий и факторов»
- г) модель «алгоритм действий»

8. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?

- а) инкубационный этап
- б) этап разгара болезни
- в) этап уансания болезни
- г) этап выздоровления

9. Если вы обнаружили неизвестный, подозрительный предмет в учреждении, какое правильное действие необходимо предпринять?

- а) немедленно покинуть учреждение, взять личные вещи
- б) подойти осмотреть, вскрыть предмет на наличие признаков взрывного устройства
- в) предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны
- г) доложить немедленно администрации учреждения о данном предмете, оставив его без присмотра

10. Правильный алгоритм действий при обнаружении человека без сознания:

- а) осмотреть человека, вызвать «скорую помощь», пронерить зрачок на наличие рефлекса
- б) осмотреть местность, проверить наличие сознания, проверить наличие дыхания. При отсутствии дыхания вызвать «скорую помощь»
- в) осмотреть местность, подложить и «окрикнуть» человека, пронерить наличие пульса на сонной артерии, при отсутствии пульса вызвать «скорую помощь»
- г) «окрикнуть» человека, лежащего без сознания, пронерить зрачок на наличие рефлекса, пронерить наличие пульса на солнных артериях с обеих сторон, вызвать «скорую помощь»

Определите все правильные ответы.

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

11. Определите важные индикаторы социальной безопасности:

- а) текущие задачи внутренней и внешней политики государства
- б) состояние занятоппости государства
- в) гарантии достойного социального и медицинского обеспечения
- г) обеспеченность жильём населения
- д) сохранение и оздоровление окружающей среды

12. Временную остановку кровотечения можно осуществлять несколькими способами. Выберите из предложенных ответов правильные:

- а) пальцевым прокатисм артериального сосуда ниже места ранения
- б) наложением жгута на 3-5 см выше места ранения
- в) наложением асептической повязки на место ранения
- г) максимальным разгибанием конечности
- д) наложением давящей повязки на место ранения

13. Противорадиационные укрытия создаются для:

- а) населения, не отнесенного к категориям по гражданской обороне, расположенных в зоне возможного радиоактивного заражения
- б) для работников наильнейшей работающей сферы организаций, отнесенных к категориям по гражданской обороне
- в) населения, проживающего на территориях, отнесенных к группам по гражданской обороне, находящихся за пределами зон возможного радиоактивного заражения
- г) для работников дежурной смены, расположенных за пределами зон возможного радиоактивного заражения
- д) работников организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне, расположенных в зоне возможного радиоактивного заражения

14. Какое значение имеет визуальный сигнал и к какому типу он относится?

- а) «воздух–земля»
- б) отрицательно – «нет»
- в) «земля–воздух»
- г) «необходима медицинская помощь»
- д) «земля–земля»
- е) утвердительно – «да»



15. Выберите из предложенных вариантов зоны действия локальных систем оповещения?

- а) в районах размещения электростанций
- б) в районах размещения медико-санитарных объектов
- в) в районах размещения природно- опасных объектов
- г) в районах размещения химически опасных объектов
- д) в районах размещения радиационно- опасных объектов

16. Какие из перечисленных симптомов являются характерными для инсульта?

- а) боль за грудиной
- б) одышка
- в) нарушение речи
- г) кашель
- д) асимметрия лица

17. Добровольная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

- а) самостоятельное получение начальных знаний в области обороны
- б) занятие военно-прикладными видами спорта и обучение по дополнительным программам в школе
- в) участие в олимпиадах по основам безопасности жизнедеятельности
- г) участие в туристических пеших походах
- д) обучение в учебных центрах и в образовательных учреждениях по программам подготовки офицеров запаса

18. Управлять квадроциклом, согласно ГДД, можно:

- а) с 16 лет
- б) имея права категории А, так как квадроцикл приравнен к мотоциклу
- в) с 18 лет
- г) имея удостоверение тракториста-машиниста, так как квадроцикл приравнен к самоходной машине
- д) имея водительское удостоверение любой категории

19. Назовите заболевания, которые могут передаваться половым путем:

- а) СПИД
- б) хондроз
- в) гонорей
- г) стоматит
- д) дерматит
- е) пневмония

20. По длительности времени проведения, эвакуация может быть:

- а) экстренной
- б) циклической
- в) среднесрочной
- г) долгосрочной
- д) нременной

Теоретические задания

Задание 1 [12 баллов] Укажите название стрелкового оружия Вооружённых Сил Российской Федерации.

А	Б
Изображение стрелкового оружия	Название
 1	<i>VSC</i>
 2	<i>AK-74</i>
 3	<i>SVD</i>
 4	<i>PM</i>
 5	<i>PPSh</i>
 6	<i>RPK</i>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из шести позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2 [10 баллов] По воздействию на организм человека АХОВ можно разделить на группы.

Сократите название вещества и группы, к которой это вещество относится. Ответ запишите в таблицу.

Название вещества		Группа				
A	хлор, фосген	1	Вещества общедовитого действия			
B	оксид углерода, синильная кислота	2	Нейротропные яды, т.е. вещества, воздействующие на генерацию и передачу первого импульса			
C	сернистый ангидрид, сероводород	3	Вещества, обладающие удушающим и общедовитым действием			
D	оксид углерода, сероуглерод	4	Вещества с присущименно удушающим действием			
E	аммиак, ацетонитрит	5	Вещества, обладающие удушающим и пейротронным действием			

Ответ:

A _____ B _____ C _____ D _____ E _____

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3 [8 баллов] Составьте вид травмы и (или) состояние пострадавшего и оптимальное положение тела при этом?

Вид травмы и (или) состояние пострадавшего		Оптимальное положение тела	
A	травма головы, сознание отсутствует	1	возвышенное положение верхней части туловища, ноги опущены
B	травма грудной клетки, сознание отсутствует	2	устойчивое боковое положение с приподнятыми ногами (ножным концом насижок)
C	ожоги кроводетеря, сознание отсутствует	3	устойчивое боковое положение с приподнятой верхней частью туловища на повреждённой стороне
D	клокочущее дыхание с пенистой мокротой (отёк лёгких)	4	устойчивое боковое положение с приподнятой верхней частью туловища на повреждённой стороне

Ответ:

А	Б	В	Г
3	3	2	2

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из четырех позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4 [10 баллов] Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации определяет строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах. Соотнесите термин строевого устава с его определением.

Термин Строевого устава ВС РФ		Определение термина Строевого устава ВС РФ	
А	Фланг	1	страй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии па установленных интервалах
Б	Строй	2	сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (лицами) любой частью)
В	Фронт	3	правая (левая) оконечность строя
Г	Тыльная сторона строя	4	сторона, противоположная фронту
Д	Шеренга	5	установленное Уставом размещение военнослужащих подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	5	2	3	/

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

*Всероссийская олимпиада школьников
по Основам безопасности жизнедеятельности*
2023-2024 учебный год
III квалификационный этап

235

Задания для участников 11 класса

Общее время выполнения заданий – 90 минут.

Максимальный балл за выполнение всех заданий – 100 баллов.

ШИФР ОЭБ-11-92

Дорогие ребята!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание требуется вписать в отведенное поле, писать следует чётко и разборчиво);
- при ответе на тесты (найдите верный ответ и обведите кружком, букву (буквы) соответствующую (-ие) выбранному Вами ответу).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решенные вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем удачи!

Тестовые задания

Определите один правильный ответ, обведите его кружком.

За правильный ответ начисляется 2 балла.

1. Иммунитет с биологической точки зрения — это...

- а) основа хорошего здоровья каждого человека
- б) состояние защиты внешнего покоя организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации
- в) способ защиты внутреннего состояния организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации
- г) способы защиты организма от вредных микроорганизмов

2. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

- а) ударная волна
- б) радиоактивное заражение
- в) световое излучение
- г) радиоактивное заражение

3. Наиболее распространенной причиной гибели пострадавших от тяжелых травм при ГИ является:

- а) несвоевременное прибытие скорой помощи
- б) безуспешность и беспомощность очевидцев
- в) отсутствие штатки
- г) удаленность от больниц или других мед учреждений

4. Процесс обнаружения и распознавания потенциальной опасности — это...

- а) безопасность
- б) идентификация
- в) номенклатура
- г) минимизация

5. Через какие органы и системы могут проникать аварийно-химические опасные вещества (АХОВ) в организм человека?

- а) органы дыхания, кожные покровы, стоматологические, желудочно-кишечный тракт
- б) органы осязания, кожные покровы, кишечник, кровеносная система
- в) опорно-двигательная система, мозжечок, головной мозг, слизистая оболочка
- г) желудочно-кишечный тракт, кожные покровы, кровеносная система, зриительная система

6. Какие группы опасных природных явлений наиболее распространены в Российской Федерации?

- а) космические, подземные, надземные, вулканические, снежные
- б) тропические, местные, сибирские, ландшафтные, биологические
- в) геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары
- г) океанические, атмосферные, лесные, погодные, медицинские

7. Основа экспертизы аварии и способ определения эффективных мер блокирования развития опасных ситуаций системами безопасности — это...

- а) модель «дерево событий и опасностей»
- б) модель «дерево происшествий»
- в) модель «щель событий и факторов»
- г) модель «алгоритм действий»

8. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?

- а) инкубационный этап
- б) этап разгара болезни
- в) этап угасания болезни
- г) этап выздоровления

9. Если вы обнаружили неизвестный, подозрительный предмет в учреждении, какое правильное действие необходимо предпринять?

- а) немедленно покинуть учреждение, взять личные вещи
- б) подойти осмотреть, выкрыть предмет на наличие признаков взрывного устройства
- в) предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны
- г) доложить немедленно администрации учреждения о данном предмете, оставив его без присмотра

10. Правильный алгоритм действий при обнаружении человека без сознания:

- а) осмотреть человека, вызвать «скорую помощь», проверить зрачки на наличие рефлексов
- б) осмотреть местность, проверить наличие сознания, проверить наличие дыхания. При отсутствии дыхания вызвать «скорую помощь»
- в) осмотреть местность, подбежать и «окрикнуть» человека, проверить наличие пульса на сонной артерии, при отсутствии пульса вызвать «скорую помощь»
- г) «окрикнуть» человека, лежащего без сознания, проверить зрачки на наличие рефлексов, проверить наличие пульса на сонных артериях с обеих сторон, вызвать «скорую помощь»

Определите все правильные ответы.

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

11. Определите важные направления социальной безопасности:

- а) текущие задачи внутренней и внешней политики государства
- б) состояние защищенности государства
- в) гарантии достойного пенсионного и медицинского обеспечения
- г) обеспеченность жильем населения
- д) сохранение и издоровление окружающей среды

12. Временную остановку кровотечения можно осуществлять несколькими способами. Выберите из приведенных ответов правильные:

- а) цильевым прижатием артериального сосуда ниже места ранения
- б) наложением жгута на 3-5 см выше места ранения
- в) наложением асептической повязки на место ранения
- г) максимальным разгибанием конечности
- д) наложением давящей повязки на место ранения

13. Противорадиационные укрытия создаются для:

- а) населения, не относящегося к категориям по гражданской обороне, расположенных в зоне возможного радиоактивного заражения
- б) для работников наибольшей работающей смены организаций, относящихся к категориям по гражданской обороне
- в) населения, проживающего на территориях, относящихся к группам по гражданской обороне, находящихся за пределами зон возможного радиоактивного заражения
- г) для работников дежурной смены, расположенных за пределами зон возможного радиоактивного заражения
- д) работников организаций, не относящихся к категориям по гражданской обороне, расположенных в зоне возможного радиоактивного заражения

14. Какое значение имеет визуальный сигнал и к какому типу он относится?

- а) «воздух-земля»
- б) отрицательно – «нет»
- в) «земля-воздух»
- г) «необходима медицинская помощь»
- д) «самолёт-земля»
- е) утвердительное – «да»



15. Выберите из предложенных вариантов зоны действия локальных систем оповещения?

- а) в районах размещения электростанций
- б) в районах размещения медико-опасных объектов
- в) в районах размещения природно-опасных объектов
- г) в районах размещения химически опасных объектов
- д) в районах размещения радиационно-опасных объектов

16. Какие из перечисленных признаков являются характерными для шоколата?

- а) боль за грудной
- б) одышка
- в) нарушение речи
- г) кашель
- д) асимметрия лица

17. Добровольная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

- а) самостоятельное получение начальных знаний в области обороны
- б) занятие военно-прикладными видами спорта и обучение по дополнительным программам в школе
- в) участие в олимпиадах по основам безопасности и жизнедеятельности
- г) участие в туристических цепных походах
- д) обучение в учебных центрах и в образовательных учреждениях по программам подготовки офицеров запаса

18. Управлять квадроциклом, согласно ПДД, можно:

- а) с 16 лет
- б) имея права категории А, так как квадроцикл приравнен к мотоциклу
- в) с 18 лет
- г) имея удостоверение тракториста-машиниста, так как квадроцикл приравнен к самоходной машине
- д) имея водительское удостоверение любой категории

19. Назовите заболевания, которые могут передаваться половым путем:

- а) СПИД
- б) холера
- в) гонорей
- г) столбняк
- д) церматит
- е) пневмония

20. По длительности проведения, эвакуация может быть:

- а) экстренной
- б) настоящей
- в) среднесрочной
- г) долгосрочной
- д) временной

Теоретические задания

Задание 1 [12 баллов] Укажите название стрелкового оружия Вооружённых Сил Российской Федерации.

A Изображение стрелкового оружия	B Название
1 	ВС
2 	АК-74
2 	БГ
2 	ПМ
2 	РПГ
6 	РПД

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из шести позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2 [10 баллов] По воздействию на организм человека АХОВ можно разделить на группы.

Соотнесите название вещества и группы, к которой это вещество относится. Ответ запишите в таблицу.

Название вещества		Группа	
A	хлор, фосген	1	Вещества общеседовитого действия
B	оксид углерода, синильная кислота	2	Нейротропные яды, т.е. вещества, воздействующие на генерацию и передачу нервного импульса
C	сернистый ангидрид, сероводород	3	Вещества, обладающие удушающим и общеседовитым действием
D	оксид углекислая сероуглерод	4	Вещества с преимущественно удушающим действием
E	аммиак, ацетонитрил	5	Вещества, обладающие удушающим и нейротропным действием

Ответ:

Су A Б В Г Д

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляются по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3 [8 баллов] Соотставьте вид травмы и (или) состояние пострадавшего и оптимальное положение тела при этом?

Вид травмы и (или) состояния пострадавшего		Оптимальное положение тела	
A	травма головы, сознание отсутствует	1	возможное положение верхней части туловища, ноги опущены
B	травма грудной клетки, сознание отсутствует	2	устойчивое боковое положение с приподнятыми ногами (пожним концом носилок)
C	острая кровопотеря, сознание отсутствует	3	устойчивое боковое положение с приподнятой верхней частью туловища на невреждённой стороне
D	клокочущее дыхание с гемистой мокротой (отёк лёгких)	4	устойчивое боковое положение с приподнятой верхней частью туловища на повреждённой стороне

Ответ:

A	Б
7	2

В	Г
3	2

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из четырех позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4 [10 баллов] Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации определяет строй подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах. Соотнесите термин строевого устава с его определением.

Термин Строевого устава ВС РФ	
A	Фланг
Б	Строй
В	Фронт
Г	Тыльная сторона строя
Д	Шеренга

Определение термина Строевого устава ВС РФ

1	страй, в котором военнослужащие размещаются один за другим на одной линии на установленных интервалах
2	сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины – любой частью)
3	правая (левая) оконечность строя
4	сторона, противоположная фронту
5	установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

Ответ:

A	Б
5	3

В	Г	Д
2	4	1

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

*Всероссийская олимпиада школьников
по Основам безопасности жизнедеятельности
2023-2024 учебный год
Иконочный этап*

425

Задания для участника 11 класса

Общее время выполнения заданий – 90 минут.

Максимальный балл за выполнение всех заданий – 100 баллов.

ШИФР ОБЖ-17-07

Дорогие ребята!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

внимательно прочтите задание;

– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание требуется записать в отведённое поле, писать следует чётко и разборчиво);

– при ответе на тесты определите верный ответ и обведите кружком, букву (буквы), соответствующую (-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное числом жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем удачи!

Тестовые задания

Определите один правильный ответ, обведите его кружком.

За правильный ответ начисляется 2 балла.

1. Иммунитет с биологической точки зрения — это...

- а) основа хорошего здоровья каждого человека
- б) состояние защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации
- в) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации
- г) способы защиты организма от внедрения микроорганизмов

2. Основным поражением и фактором ядерного взрыва является:

- а) ударная волна
- б) радиоактивное заражение
- в) световое излучение
- г) радиоактивное заражение

3. Наиболее распространенной причиной гибели пострадавших от тяжелых травм при ДТП является:

- а) несвоевременное прибытие скорой помощи
- б) беспечность и безразличность очевидцев
- в) отсутствие аптечки
- г) удаленность от больниц или других мед учреждений

4. Процесс обнаружения и распознавания потенциальной опасности – это...

- а) беспомощность
- б) идентификация
- в) номенклатура
- г) минимизация

5. Через какие органы и системы могут проникать аварийно-химические опасные вещества (АХОВ) в организм человека?

- а) органы дыхания, кожные покровы, слизистые оболочки, желудочно-кишечный тракт
- б) органы осензации, волосистые покровы, пинцетник, кроненостная система
- в) опорно-двигательная система, мозжечок, головной мозг, слизистая оболочки
- г) желудочно-кишечный тракт, кожные покровы, кроветворная система, зрительная система

6. Какие группы опасных природных явлений наиболее распространены в Российской Федерации?

- а) космические, гидрометальные, геодезические, вулканические, сейсмические
- б) чрезвычайные, местные, ситуационные, инцидентные, биологические
- в) геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары
- г) океанические, атмосферные, динамические, визуальные, мелиапекие

7. Основа экспертизы аварии и способ определения эффективных мер блокирования развития опасных ситуаций системами безопасности – это...

- а) модель «дерево событий и опасностей»
- б) модель «дерево происшествий»
- в) модель «дерево событий и факторов»
- г) модель «алгоритм действий»

8. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливается окончательный диагноз?

- а) инкубационный этап
- б) этап развернутой болезни
- в) этап улучшения болезни
- г) этап выздоровления

9. Если вы обнаружили неизвестный, подозрительный предмет в учреждении, какие правильные действия необходимо предпринять?

- а) немедленно покинуть учреждение, взять личные вещи
- б) подойти осмотреть, вскрыть предмет на наличие признаков взрывного устройства
- в) предпринимать меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны
- г) доложить немедленно администрации учреждения о заподозренном предмете, оставив его без присмотра

10. Правильный алгоритм действий при обнаружении человека без сознания:

- а) осмотреть человека, вызвать «скорую помощь», проверить зрачки на наличие рефлекса
- б) осмотреть местность, проверить наличие сознания, проверить пульсацию, при отсутствии дыхания вызвать «скорую помощь»
- в) осмотреть местность, подбежать и «окрикнуть» человека, проверить наличие пульса на сонной артерии, при отсутствии пульса вызвать «скорую помощь»
- г) «растряхнуть» человека, лежащего без сознания, проверить зрачки на наличие рефлекса, проверить наличие пульса на сонных артериях с обеих сторон, вызвать «скорую помощь»

Определите все правильные ответы.

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

11. Определите важные признаки социальной безопасности:

- а) текущие задачи внутренней и внешней политики государства
- б) состояние защищенности государства
- в) гарантии достойного жизненного и медицинского обеспечения
- г) обеспеченность жилым недвижимым имуществом
- д) сохранение и оздоровление окружающей среды

12. Временную остановку кровотечения можно осуществить несколькими способами. Выберите из приведенных ответов правильные:

- а) пальцевым прижатием артериального сосуда выше места ранения
- б) положением жгута на 3-5 см выше места ранения
- в) наложением асептической повязки на место ранения
- г) максимальным разгибанием конечности
- д) наложением давящей повязки на место ранения

13. Противорадиационные укрытия создаются для:

- а) населения, не относящегося к категориям по гражданской обороне, расположенных в зоне возможного радиоактивного заражения
- б) для работников наибольшей рабочей смены организаций, отнесенных к категориям по гражданской обороне
- в) населения, проживающего на территориях, относящихся к группам по гражданской обороне, находящихся за пределами зон возможного радиоактивного заражения
- г) для работников дежурной смены, расположенных за пределами зон возможного радиоактивного заражения
- д) работников организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне, расположенных в зоне возможного радиоактивного заражения

14. Какое значение имеет визуальный сигнал и к какому типу он относится?

- а) «воздух-земля»
- б) отрицательно - «нет»
- в) «земля-воздух»
- г) «необходима медицинская помощь»
- д) «земля-земля»
- е) утвердительно - «да»



15. Выберите из предложенных вариантов зоны действия локальных систем оповещения?

- а) в районах размещения электростанций
- б) в районах размещения медицинских объектов
- в) в районах размещения природно-опасных объектов
- г) в районах размещения химически опасных объектов
- д) в районах размещения радиационно-опасных объектов

16. Какие из перечисленных признаков являются характерными для пневмита?

- а) боль за грудной
- б) одышка
- в) парусящие речи
- г) кашель
- д) асимметрия лица

17. Добровольная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

- а) самостоятельное получение начальных знаний в области обороны
- б) занятия военно-прикладными видами спорта и обучение по дополнительным программам в школе
- в) участие в олимпиадах по основам безопасности жизнедеятельности
- г) участие в туристических походах
- д) обучение в учебных центрах и в образовательных учреждениях по программам подготовки офицеров запаса

18. Управлять квадроциклом, согласно ГЛД, можно:

- а) с 16 лет
- б) имея права категории А, так как квадроцикл приравнен к мотоциклу
- в) с 18 лет
- г) имея удостоверение тракториста-машиниста, так как квадроцикл приравнен к самоходной машине
- д) имея водительское удостоверение любой категории

19. Назовите заболевания, которые могут передаваться половым путем:

- а) СПИД
- б) холера
- в) гонорей
- г) столбняк
- д) дерматит
- е) инфекция

20. По длительности времени проведения эвакуации может быть:

- а) экстренной
- б) постоянной
- в) временной
- г) долгосрочной
- д) временной

Теоретические задания

Задание 1 [12 баллов] Укажите название стрелкового оружия Вооружённых Сил Российской Федерации.

	A Изображение стрелкового оружия	
2		ВСС
1		АК-74М
2		СВД - Снайперская винтовка Драгунова
2		ПМ - пистолет Махарова
2		
2		ПКМ

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из шести позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2 [10 баллов] По воздействию на организм человека АХОВ можно разделить на группы.

Соотнесите название вещества и группы, к которой это вещество относится. Ответ запишите в таблицу.

Название вещества		Группа	
A	хлор, фосген	1	Вещества общеядовитого действия
Б	оксид углерода, синильная кислота	2	Нейротропные яды, т.е. вещества, воздействующие на генерацию и передачу нервного импульса
В	сернистый ангидрид, сероводород	3	Вещества, обладающие удушающим и общеядовитым действием
Г	оксид этилена, сероуглерод	4	Вещества с преимущественно удушающим действием
Д	аммиак, ацетонитрил	5	Вещества, обладающие удушающим и нейротропным действием

Ответ:

A	Б	В	Г	Д
б	2	1	и	б

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполнение задание – 10 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3 [8 баллов] Сопоставьте вид травмы и (или) состояние пострадавшего и оптимальное положение тела при этом?

Вид травмы и (или) состояние пострадавшего		Оптимальное положение тела	
A	травма головы, сознание отсутствует	1	возвышенное положение верхней части туловища, ноги опущены
Б	травма грудной клетки, сознание отсутствует	2	устойчивое боковое положение с приподнятыми ногами (нижним концом ягодиц)
В	острая кровопотеря, сознание отсутствует	3	устойчивое боковое положение с приподнятой верхней частью туловища на испоражённой стороне
Г	клокочущее дыхание с пенистой мокротой (отёк лёгких)	4	устойчивое боковое положение с приподнятой верхней частью туловища на повреждённой стороне

Ответ:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из четырех позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4 [10 баллов] Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации определяет строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах. Соотнесите термин строевого устава с его определением.

Термин Строевого устава ВС РФ

А Флагт

Б Строй

В Фронт

Г Тыльная сторона строя

Д Шеренга

Определение термина Строевого устава ВС РФ

1 строй, в котором военнослужащие размещены один за другим на одной линии на установленных интервалах

2 сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (шапкой) лобовой частью

3 правая (левая) оконечность строя

4 сторона, противоположная фронту

установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	5	2	4	1

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.