

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00B81495673521F4709CFAD1B0D10C752B

Владелец:

Лобанова Ольга Николаевна

Действителен: 15.04.2022 с по 09.07.2023

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №5
ЗА 2021 ГОД**

г. Сургут
2021

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.3. Реализуемые образовательные программы.....	8
1.4. Приоритетные направления развития образовательной организации	10
2. Система управления МБОУ СОШ № 5.....	11
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	14
3.1. Результаты оценки качества образования в учреждении	14
3.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях	17
3.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	29
3.4. Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг.....	31
4. Оценка организации учебного процесса	36
4.1. Состав учащихся.....	37
4.2. Организация образовательной деятельности по уровням образования	37
4.3. Режим работы образовательной организации.....	41
5. Востребованность выпускников	438
6. Оценка условий осуществления образовательной деятельности.....	44
6.1. Качество кадрового обеспечения	44
6.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	
6.3. Качество материально-технической базы школы	
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	46
8. Заключение	48
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 5.....	49

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора от 17.03.2022 № Ш5-13-278/2 «О подготовке отчета о результатах самообследования» было проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 (МБОУ СОШ № 5) за 2021 год.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение открытости и доступности информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 в части состояния образовательной деятельности, степени соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, выявление положительной динамики результатов и существующих проблемных зон в деятельности МБОУ СОШ № 5.

Самообследованию подлежали:

- образовательная деятельность МБОУ СОШ № 5;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников школы;
- кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности образовательной организации за 2021 год.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 основана в 1964 году на основании решения исполнительного комитета Сургутского районного Совета депутатов трудящихся Ханты-Мансийского национального округа № 122 от 11 июля 1964 года.

Учредителем учреждения является Администрация города Сургута.

Устав МБОУ СОШ № 5 утвержден распоряжением Администрации города от 14.06.2019г. №1080.

Юридический адрес: 628418, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Пушкина, 15/1.

Адрес сайта: <http://school5.admsurgut.ru>

e-mail: sc5@admsurgut.ru

Школа расположена в 15А микрорайоне и имеет два здания:

- здание по адресу ул. Пушкина 15/1,
- здание по адресу ул. Маяковского 34а.

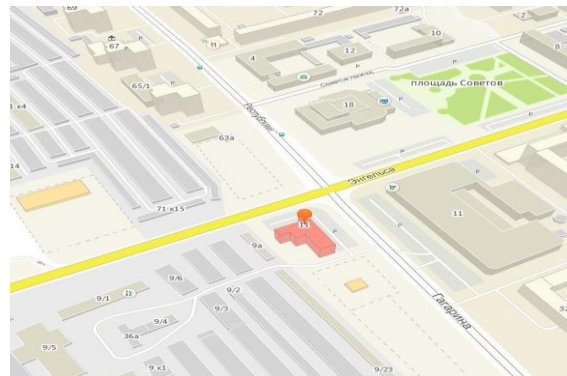
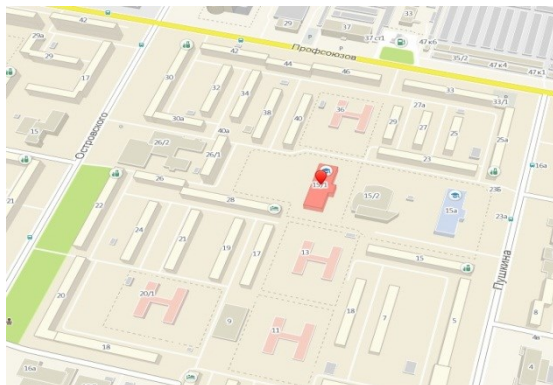


Рисунок 1.

Территория школы включает в себя здание, прилегающие территории. В зоне МБОУ СОШ №5 находятся:

- центр культуры и отдыха «Камертон», спортивный комплекс «Газовик», клубы по месту жительства «Романтик», «Горизонт», спортивный клуб по пожарно-прикладному искусству «Огнеборец» (пожарной части №41);

- учреждения сферы обслуживания: торгово-бытовой центр «Пушкинский», магазины: «Пятерочка», «Светлана», «Юлия» и другие;

- образовательные учреждения: МБОУ СОШ №15, лицей №3, МБОУ «Прогимназия», МБОУ ДОД СДЮСШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна, детские сады: «Катюша», «Радуга», «Снегурочка», «Брусничка», «Серебряное копытце», «Семицветик»;

- медицинские учреждения: детская поликлиника №5, детская стоматологическая поликлиника. Образовательное учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение.

МБОУ СОШ № 5 - успешно развивающаяся образовательная организация. За период работы школа отмечена четырьмя грантами Губернатора ХМАО-Югры за разработку программ, двумя грантами Главы города Сургута, грантом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и города Сургута за разработку инновационных проектов.

Более пяти лет наша школа является школой развития, внедрения инноваций:

2014 г. - пилотная площадка по вопросам государственно-общественного управления;

2015 г. - пилотная площадка по опережающему введению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2016-2017 учебный год - школа являлась участником муниципального управленческого проекта «Управление образовательной организацией: проектирование нового качества результатов» в рамках реализации подпроектов: «Воспитание и дополнительное образование», «Обучение, воспитание и социализация детей с ОВЗ»;

2018-2019, 2019-2020 учебные года – опорная образовательная организация по теме «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ». МБОУ СОШ № 5 гордится победами педагогов и учеников в конкурсах различных уровней, ежегодными выпускниками – медалистами, педагогами – новаторами. Стабильно развивается в образовательной организации духовно-нравственное направление – функционирование классов военно-патриотической направленности. Ребята объединения «Север-резерв» неоднократные победители городских и окружных военно-патриотических конкурсов.

МБОУ СОШ № 5 - школа развития:

в образовательной сфере – повышение квалификации педагогов, повышение качества обучения;

в воспитательной – развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся;

в материальной – оснащенность образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Сегодня МБОУ СОШ № 5 – это:

✓ школа доверия, поддержки индивидуального развития детей, школа формирования здорового безопасного образа жизни;

✓ добрые традиции, школьные праздники, творческие находки;

✓ творческий, инициативный, высокопрофессиональный коллектив;

✓ учреждение – «пилот» по стратегическим направлениям образования;

✓ прочный союз учеников, педагогов, родителей и социальных партнеров школы.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основными правоустанавливающими документами МБОУ СОШ № 5 являются:

✓ лицензия на право ведения образовательной деятельности от 16 марта 2015 года регистрационный номер №1961, Серия 86 Л 01 №0001171, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры. Срок действия лицензии – бессрочно;

✓ свидетельство о государственной аккредитации от 21 октября 2014 года Регистрационный № 885, серия 86А01, № 0000137.

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами в области образования в МБОУ СОШ № 5 разработаны локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения:

✓ права и обязанности участников образовательных отношений;

✓ организация образовательной деятельности;

✓ организация деятельности органов общественного самоуправления;

✓ порядок работы со школьной документацией;

✓ организация методической работы педагогов;

✓ организация внутришкольного контроля и оценки качества образования;

✓ регламентация доступа в сеть Интернет.

Таблица 1.

Перечень нормативных актов

№	Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса
1.	Устав МБОУ СОШ № 5 утвержден распоряжением Администрации города от 30.12.2021 г. № 2355

2.	Коллективный договор от 18.05.2021 г. (с изменениями), правила внутреннего трудового распорядка от 18.05.2021 г.
3.	Должностные инструкции работников
4.	Режим занятий учащихся
5.	Правила приема граждан для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ СОШ № 5
6.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся
7.	Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ № 5(с изменениями)
8.	Положение о защите персональных данных обучающихся, работников ОО
9.	Положение о профессиональной этике работников МБОУ СОШ № 5
10.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
11.	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям
12.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 5 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
13.	Положение о деятельности аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 5
14.	Распорядительный акт об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям
15.	Правила пользования библиотекой
16.	Положение о структуре управления в МБОУ СОШ № 5
17.	Положение об организации пропускного режима
№	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности</i>
1.	Положение об организации индивидуального обучения на дому
2.	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
3.	Положение об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе об ускоренном обучении
4.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
5.	Положение о порядке организации обучения в формах семейного образования и самообразования
6.	Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
7.	Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин, преподаваемых в МБОУ СОШ № 5
8.	Порядок посещения по своему выбору мероприятий, которые проводятся МБОУ СОШ №

	5, и не предусмотрены учебным планом
9.	Положение о разработке и утверждении по согласованию с учредителем программы развития МБОУ СОШ № 5
10.	Порядок изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)
11.	Положение о внеурочной деятельности
12.	Положение о группе продленного дня
13.	Приказ о языке обучения
14.	Положение об элективных учебных предметах, курсах
15.	Положение об установлении единых требований к одежде учащихся
16.	Положение об организации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
17.	Положение о формах обучения
18.	Положение о поощрении учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности
№	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией</i>
1.	Положение о разработке и утверждении общеобразовательных программ
2.	Инструкция по ведению классных журналов
3.	Положение об электронном журнале
4.	Положение о формах, порядке заполнения и выдачи справок об обучении и периоде обучения
5.	Положение о ведении личных дел учащихся
6.	Положение о порядке ознакомления с документами МБОУ СОШ № 5, в том числе поступающих в нее лиц
№	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся</i>
1.	Положение об организации методической работы
2.	Положение о научно-практической конференции
3.	Положение о методическом объединении учителей-предметников, классных руководителей, творческой группе педагогов
4.	Положение о школьной предметной неделе
5.	Положение о Школе молодого учителя
6.	Положение о проведении олимпиад школьников
7.	Положение о Портфолио учащихся
№	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования</i>

1.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5
2.	Положение об учете результатов освоения учащимися образовательных программ
3.	Положение о проведении самообследования
4.	Положение о постановке учащихся на персонифицированный внутришкольный учет
№	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет</i>
1.	Положение об официальном сайте МБОУ СОШ № 5
2.	Положение об организации контентной фильтрации
№	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления</i>
1.	Положение об общем собрании трудового коллектива
2.	Положение о педагогическом совете
3.	Положение об управляющем совете
5.	Положение о комиссии по трудовым спорам

Локальные акты, регулирующие правовые основы функционирования учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

1.3. Реализуемые образовательные программы

МБОУ СОШ № 5 реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемые в школе, образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Таблица 2.

Основные образовательные программы

<i>Перечень основных образовательных программ</i>	<i>Уровни образования</i>	<i>Формы обучения</i>	<i>Нормативные сроки обучения</i>	<i>Количество учащихся</i>
Основная образовательная программа начального общего образования	Уровень начального общего образования	очная	4 года	969
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2.)	Уровень начального общего образования	очная	5 лет	43
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.1)	Уровень начального общего образования	очная	4 года	28
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями	Уровень начального общего образования	очная	4 года	53

<i>Перечень основных образовательных программ</i>	<i>Уровни образования</i>	<i>Формы обучения</i>	<i>Нормативные сроки обучения</i>	<i>Количество учащихся</i>
речи (вариант 5.1)				
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с НОДА (вариант 6.2)	Уровень начального общего образования	очная	4 года	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с РАС (вариант 8.2)	Уровень начального общего образования	очная	5 лет	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития	Уровень основного общего образования	очная	5 года	42
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с НОДА	Уровень основного общего образования	Обучение на дому		2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи	Уровень основного общего образования	очная	5 лет	1
Основная образовательная программа основного общего образования	Уровень основного общего образования	очная	5 лет	922
Основная образовательная программа среднего общего образования	Уровень среднего общего образования	очная	2 года	104

Таблица 3.

Дополнительные образовательные программы (бюджетная основа)

<i>№</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Уровень</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во человек, обучающихся по программе</i>
1.	«Робототехника»	Базовый	2 года	Очная	360
2.	«3Д моделирование»	Базовый	1 год	Очная	40
3.	«Юный Гиппократ»	Базовый	1 год	Очная	50
4.	«Плавание»	Базовый	4 года	Очная	96
5.	«Адаптивное плавание»	Стартовый	1 год	Очная	12
6.	«Юный олимпиец»	Базовый	2 года	Очная	60
7.	«Театральный дебют»	Базовый	3 года	Очная	108
8.	«Хореография»	Базовый	5 лет	Очная	108
9.	«Хоровое пение»	Базовый	4 года	Очная	96
10.	Оркестр Карла Орфа	Базовый	4 года	Очная	20
11.	«Пулевая стрельба»	Базовый	1 год	Очная	60

12.	«Основы спец подготовки»	Базовый	5 лет	Очная	120
13.	«Художественная обработка материалов»	Базовый	1 год	Очная	40
14.	«Радуга»	Базовый	1 год	Очная	80
15.	«Акварель»	Базовый	1 год	Очная	80
16.	«Декоративно-прикладное творчество»	Базовый	1 год	Очная	40
17.	«Основы туризма»	Базовый	5 лет	Очная	120
18.	«Школьные СМИ»	Стартовый	1 год	Очная	40
19.	«Волейбол»	Базовый	1 год	Очная	40
20.	«Футбол»	Базовый	1 год	Очная	40

Таблица 4.

Дополнительные образовательные программы (на платной основе)

	<i>Наименование дополнительной общеразвивающей программы</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Нормативный срок</i>	<i>Количество учащихся</i>
1.	Сказочный мир английского	очная	1 год	70
2.	Калейдоскоп детства	очная	1 год	56
3.	Волшебник слова	очная	1 год	24
4.	Занятия по восточным единоборствам «Кудо»	очная	1 год	10

По итогам 2020-2021 учебного года все образовательные программы реализованы в полном объеме, за I полугодие 2021-2022 учебного года реализация образовательных программ осуществляется согласно календарному учебному графику.

1.4. Приоритетные направления развития образовательной организации

В 2021 году школа являлась участником приоритетных проектов муниципальной системы образования: создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства); развитие культурного потенциала обучающихся через введение в образовательных организациях дополнительных общеразвивающих программ («Духовой оркестр», «Оркестр Карла Орфа», «Школьный хор») и др.

В МБОУ СОШ № 5 созданы условия для обучения детей с ОВЗ. В 2021 году были разработаны и реализованы АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: АООП НОО (вариант 7.2), АООП НОО (вариант 6.1), АООП НОО (вариант 5.1), АООП НОО (вариант 7.1); АООП НОО для учащихся с РАС (вариант 8.2), АООП ООО для учащихся с ЗПР, АООП ООО для учащихся с НОДА, АООП ООО для учащихся с ТНР, разработаны и реализованы в рамках инклюзивного обучения по АООП НОО индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с ЗПР, ТНР, коррекционно-развивающие программы, программы учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителей предметников.

В 2021 году осуществлялось ППМС сопровождение 176 учащихся, из которых 116 обучаются по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития. Учащиеся 1Л класса (первого года обучения), 2К, 4К, 4Л классов обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2), посещали группу продлённого дня. Для всех учащихся с ОВЗ организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). В рамках социальной адаптации, учащиеся с ОВЗ принимают участие в школьных и городских конкурсах рисунков, художественной самодеятельности, посещают занятия дополнительного образования.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для получения образования в школе и индивидуального обучения на дому. На основании справок ВК и заявлений родителей в режиме 5-дневной рабочей недели обучение на дому было организовано для 8 учащихся, продолжительность урока составляла 35-40 минут. Индивидуальные учебные планы, согласованные с родителями и медицинским работником, предусматривают создание условий для качественного обеспечения достижения больными детьми образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. Рабочие программы педагогов адаптированы для обучения детей на дому с учетом их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей.

С целью создания безопасной, здоровьесберегающей среды в МБОУ СОШ № 5 разработаны и реализуются профилактические программы: Школа здорового питания «Приятного аппетита», «Ценности которым нет цены», программа по адаптации детей их семей мигрантов «Мы разные, но мы вместе!».

Миссия МБОУ СОШ № 5 – *«Мы объединяем усилия всех, кто заинтересован в развитии экономически и социально - активной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданского общества».*

В 2019 году в МБОУ СОШ № 5 разработана Программа развития, стратегической целью которой стало повышение качества образования в основной и старшей школе до уровня региональных показателей за счет обновления содержания и технологий преподавания на основе цифровизации образования и непрерывного личностного роста всех участников образовательных отношений к 2022 году. Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты: «Цифровая образовательная среда – успех будущего», «Профессиональный рост педагога», «Родитель», «Время возможностей», в которых отражены цели, основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования (таблица 5).

Таблица 5.

Реализация подпрограмм, результат

№	Цель программы	Результаты реализации подпрограмм	
1.	Проект «Цифровая образовательная среда – успех будущего» - создание к 2022 году в образовательной организации условий для системного повышения качества образования за счет организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей формированию необходимых компетенций участников образовательного пространства для повышения уровня их мобильности, готовности к саморазвитию и самообразованию.	1. Обновление цифровой инфраструктуры школы. 2. Повышение процента педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»). 3. Реализация дистанционного обучения учащихся в дни отмены учебного процесса в очной форме (увеличение процента учащихся, активно пользующихся цифровой образовательной системой). 4. Увеличение количества педагогов, активно использующих электронную образовательную среду в образовательной деятельности. 5. Активное участие в открытом цифровом образовательном пространстве всех участников образовательных отношений. 6. На официальном сайте ОО создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования	пополнение выполнено выполнено выполнено выполнено
2.	Проект «Профессиональный рост педагога» - разработка и внедрение модели управления профессиональным развитием педагогов в условиях МБОУ СОШ № 5	Подпроект реализован на 80%	
3.	Проект «Родитель» - создание системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям с целью повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах	Создан консультационный пункт в рамках психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Информация размещена на сайте школы	

	образования и воспитания детей		
4.	Проект «Время возможностей» - формирование у школьников ценностей социальной ответственности личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации посредством создания школьного волонтерского (добровольческого) отряда	Подпроект реализован на 80%. Продолжается работа: - создание базы методических материалов по работе с отрядом: обучающие занятия, видеоуроки; - внутрикорпоративное и иное обучение педагогов по волонтерской деятельности в школе; - мотивация и формирование интереса у учащихся к волонтерской деятельности	

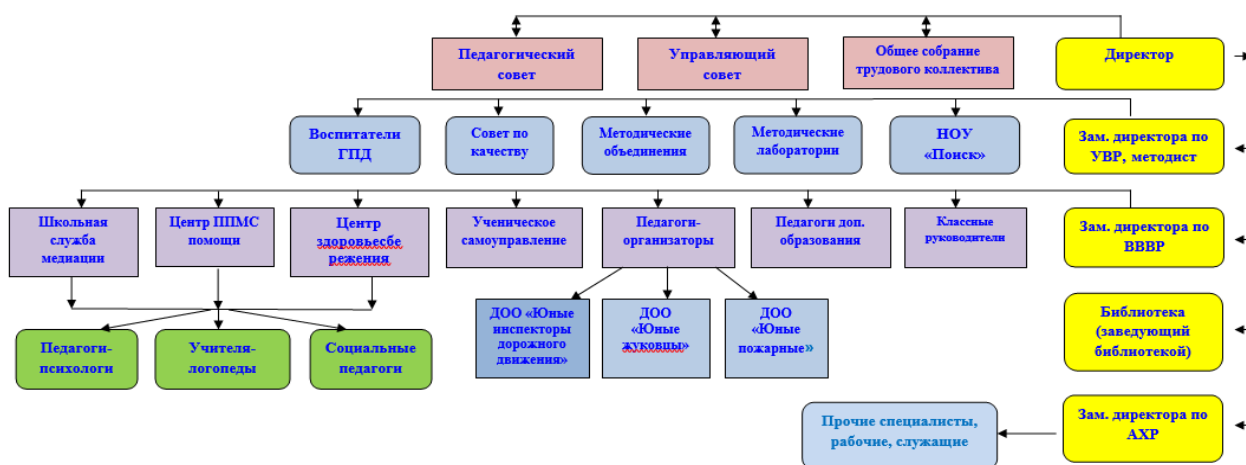
Реализация программы развития школы продолжается в 2021-2022 учебном году. Осуществляется переход к завершающему этапу реализации.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 5

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Схема 1.

Структура управления МБОУ СОШ №5



Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления в школе представлена тремя уровнями:

Первый уровень: единоличным исполнительным органом является директор школы, который осуществляет текущее руководство.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, которые определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень: заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, методист, которые выполняют функции текущего планирования, мониторинга, учебно-методического, материально-технического, социально-педагогического, информационного обеспечения, организуют работу по учету и отчетности;

Третий уровень: педагоги, которые реализуют функции текущего планирования образовательного процесса, выполнения мер, обеспечивающих качество, текущего и итогового мониторинга качества, учета и отчетности.

В целях повышения эффективности работы педагогов, возможности трансляции передового опыта созданы структурные подразделения: методические объединения, лаборатории, Совет по качеству.

Информация о включенности членов органа государственного-общественного управления в
деятельность МБОУ СОШ №5 в 2021 учебном году

Мероприятие	Дата проведения/ период	Результат
Контроль качества питания учащихся	В течение года	Внесены предложения по улучшению качества обслуживания учащихся
Согласование локальных актов МБОУ СОШ №5 на 2021-2022 уч.г.	В течение года	Согласование
Участие в заседаниях городского родительского собрания	В течение года	Информирование родительской общественности
Общественное наблюдение за порядком проведения муниципальных, региональных и федеральных контрольных работ	В течение года	Участие
Участие родителей в курсах по основам детской педагогики и психологии	В течение года	участие
Участие родителей школы в проекте «Школа родительской любви»	В течение года	участие
Участие в плане мероприятий по формированию учебного плана на 2022-2023 учебный год	2 полугодие	Участие

Управленческие решения, принятые коллегиальным органом

Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
<p>1. Согласование положений:</p> <p>1.1. Положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмах принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательного учреждения, а также осуществления контроля за их расходованием;</p> <p>1.2. Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников МБОУ СОШ №5 к совершению коррупционных правонарушений.</p> <p>1.3. Об утверждении положения о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся МБОУ СОШ №5.</p>	Протокол заседания Управляющего совета школы МБОУ СОШ №5 г. Сургут № 5(18) от 23.01. 2021 г.
О внесении изменений в положение о школьной библиотеке	Протокол заседания Управляющего совета школы МБОУ СОШ №5 № 6(19) от 04.03. 2021 г.
Формирование основной образовательной программы МБОУ СОШ № 5 на 2021/22 учебный год (особенности формирования учебного плана на 2021/2022 учебный год.)	Протокол заседания Управляющего совета школы МБОУ СОШ №5 № 8(21) от 17.04. 2021 г.
Согласование положения о ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями в МБОУ СОШ №5	Протокол заседания Управляющего совета школы МБОУ СОШ №5 № 9(22) от 29.04 2021 г.
Утверждение основной образовательной программы общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования	Протокол заседания Управляющего совета школы МБОУ СОШ №5 № 10(23) от 30.05 2021 г.

Согласование Публичного доклада о результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 за 2020-2021 учебный год	Протокол заседания Управляющего совета школы МБОУ СОШ №5 № 11(24) от 29.07 2021 г.
Утверждение режима работы МБОУ СОШ №5 на 2020-2021 уч.г.	Протокол заседания Управляющего совета школы МБОУ СОШ №5 № 12(25) от 20.08 2021 г.
Внесение изменений в Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ №5	Протокол заседания Управляющего совета школы МБОУ СОШ №5 № 4 от 21.0 2022 г.
Выбор учебного плана в соответствии с ФГОС третьего поколения на 2022-2023 уч.г.	Протокол заседания Управляющего совета школы МБОУ СОШ №5 № 5 от 05.04 2022 г.

В МБОУ СОШ № 5 функционируют структурные подразделения (без образования юридического лица): центр здоровьесбережения, центр ППМС помощи, школьная служба медиации. Структурные подразделения объединяют деятельность педагогических работников разного профиля, оказывающих профессиональную и своевременную помощь участникам образовательных отношений.

Цель деятельности центра здоровьесбережения - оптимизация образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности организации, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников образовательной организации.

Деятельность школьной службы медиации направлена на реализацию восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними по урегулированию конфликтных ситуаций.

Деятельность центра ППМС помощи направлена на обеспечение предоставления доступной и качественной ППМС помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 5 созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

3.1. Результаты оценки качества образования в учреждении

По результатам 2020-2021 учебного года аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучается 1822 учащихся. Успевают 1821 человек, 143 отличника (7,8%), 668 человек получили отличные и хорошие отметки, что составляет 36,7% от общего количества учащихся, 107 учащихся получили по одной «3», что составляет 5,9% от общего количества обучающихся, 76 человек – по две «3», что составляет 4,2%. 1 учащийся закончил год с тремя «2», что составило 0,1%. Средний показатель качества знаний по школе – 45%.

Процентное соотношение результатов 2020-2021 учебного года представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Диаграмма 2.

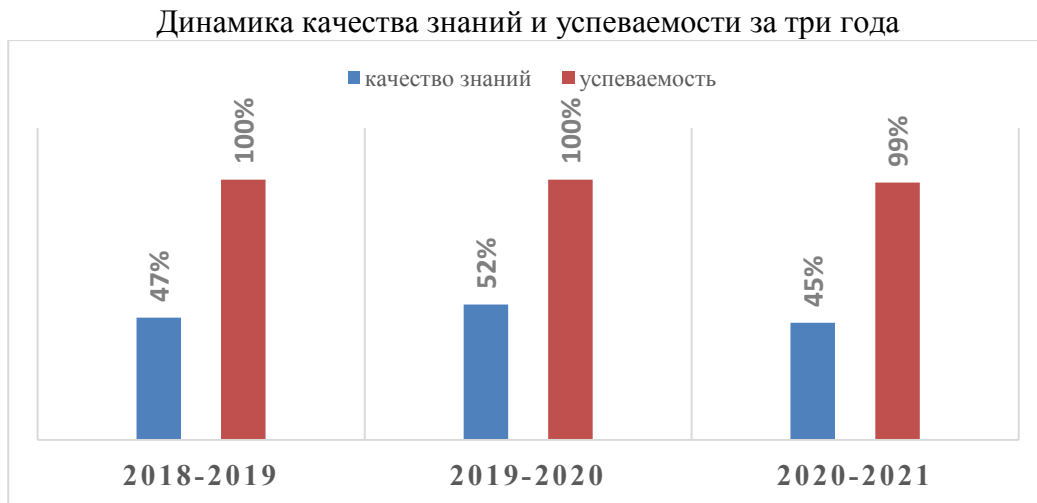
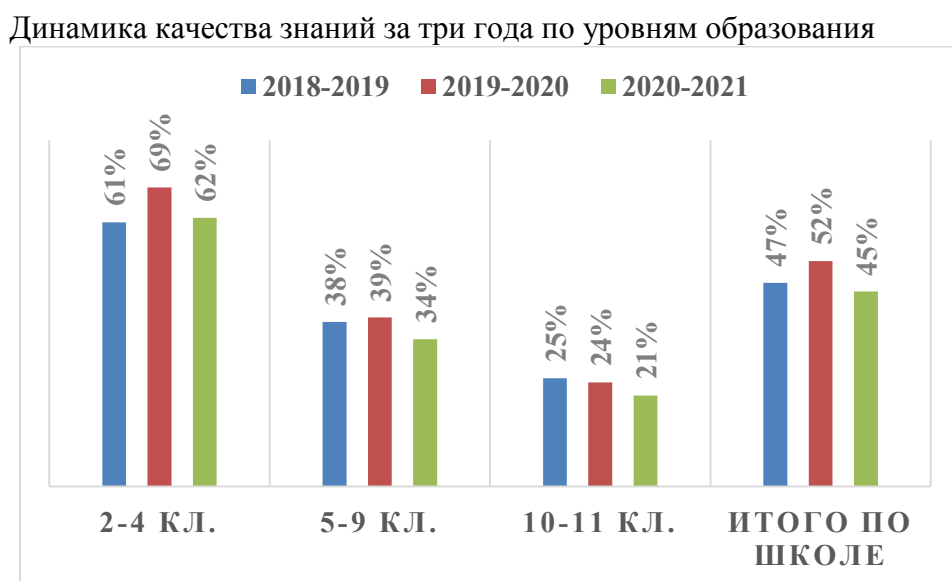
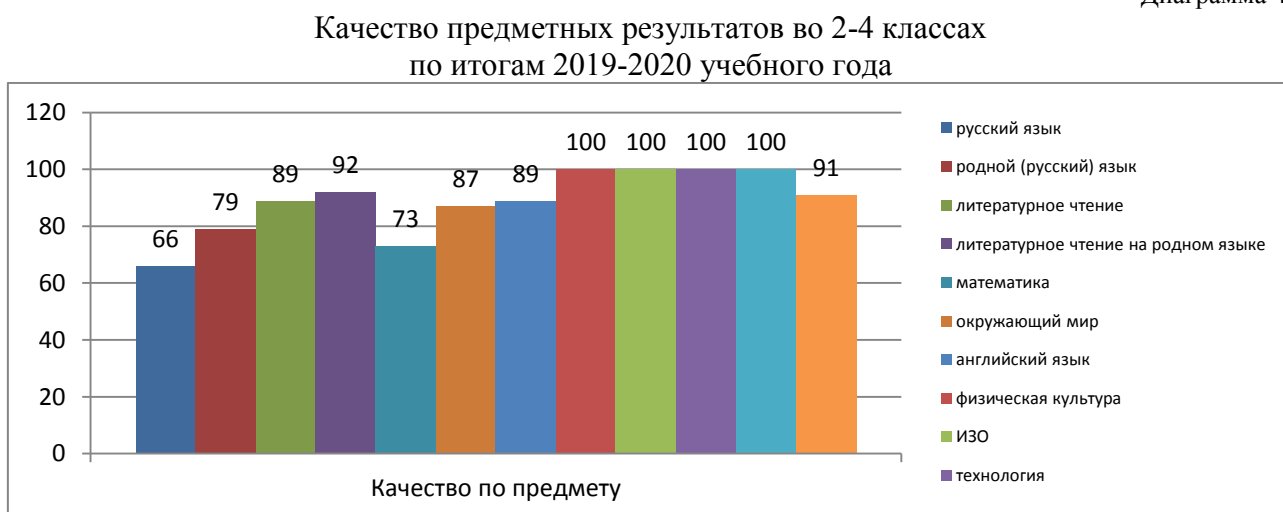


Диаграмма 3.



Ежегодно увеличивается количественный состав учащихся, при этом показатель «качества знаний» за 2020-2021 учебный год показывает отрицательную динамику на уровне начального общего (6%), на уровне основного общего образования (5%), среднего общего образования (3%), Понижение качества знаний по школе в целом на 7%.

Диаграмма 4.



Анализируя предметные результаты, можно сделать вывод о том, что наибольшую сложность в освоении вызывают предметы:

- ✓ для учащихся начальных классов: русский язык, математика, родной (русский) язык;
- ✓ для учащихся 5-11 классов: химия, физика, алгебра, геометрия, математика, русский язык, биология, иностранный язык.

Учащиеся школы являются активными участниками интеллектуальных олимпиад и конкурсов различных уровней. Качество предметных результатов в 5-11 классах представлено в таблице 9.

Таблица 9.

Качество знаний по предметам по классам за 2020-2021 учебный год

Класс	Уч е б н ы е п р е д м е т ы																		
	Русский язык	Литература	Родной язык	Математика	Алгебра	Геометрия	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Иностранный язык	Физическая культура	Информатика	ИЗО	Технология	Музыка	ОБЖ
5 классы	57	75	67	60	-	-	74	79	72	-	-	62	63	97	96	99	88	99	-
6 классы	53	71	69	58	-	-	63	58	60	-	-	48	57	96	88	100	77	98	-
7 классы	54	66	69	-	43	44	61	70	56	48	-	46	53	83	96	98	78	95	-
8 классы	55	74	67	-	49	46	57	62	68	60	25	43	56	95	96	99	78	97	100
9 классы	47	59	60	-	44	40	51	52	48	73	25	38	51	89	99	-	-	-	100
10 классы	57	57	-	-	37	41	53	39	-	26	27	30	53	94	98	-	-	-	100
11 классы	57	75	-	-	49	53	63	57	88	28	32	36	75	98	98	-	85	-	100
Средн ее по предм ету	54	68	66	59	44	45	60	60	65	47	27	43	58	93	96	99	81	91	100

Учащиеся МБОУ СОШ №5 – активные участники предметных олимпиад, научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее – юниор» и других творческих мероприятий международного, всероссийского, окружного, муниципального уровней. Участие и достижения школьников приведены в таблицах.

Таблица 11.

Участие в мероприятиях календарного плана мероприятий для учащихся

1. Интеллектуальная направленность.

Год	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее – юниор»	Городской интеллектуальный марафон
2020-2021	25 участников/ 1 победитель, 2 призёра	5 участников/ 2 победителя, 2 призёра	Не проводился
2021-2022	27 участников/ 1 победитель, 1 призёр	11 участников, 1 призер	-

Победители и призеры олимпиад

Уровень / год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всероссийский	-	-	-
Окружной	-	2 призёра	-
Муниципальный	3 победителя, 4 призера	1 победитель 2 призёра	1 победитель 1 призер

Таблица 13.

Участие учащихся и педагогов в исследовательской деятельности

Годы	Количество участников				
	НОУ «Поиск»	педагогов- консультантов	секций	исследователь- ских работ	интеллектуально го марафона
2019-2020	-	-	-	-	-
2020-2021	-	34	7	73	-
2021-2022	-	-	-	-	-

Таблица 14.

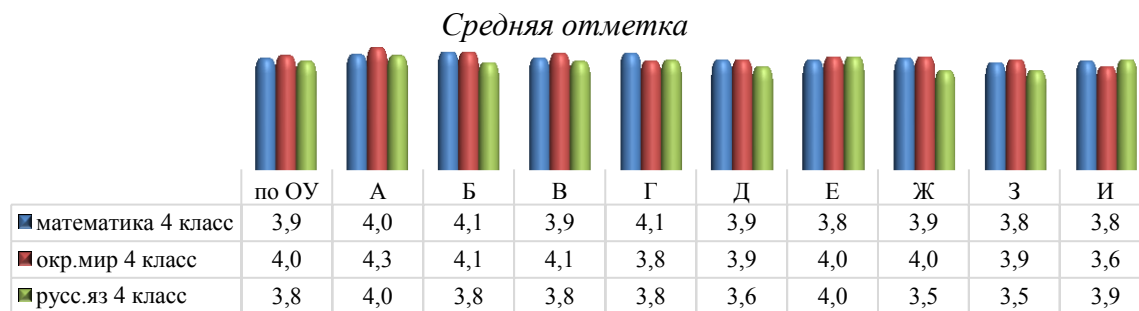
2. Творческая, спортивная, техническая направленность

Период	Городские мероприятия- 32/31		Окружные мероприятия – 4/4		Всероссийские мероприятия – 0/2		Международные мероприятия – 0/0	
	участники	победы	участники	победы	участники	победы	участники	победы
2020-2021 (2 полугодие)	114	12	34	9	116	34	-	-
2021-2022 (1 полугодие)	298	19	19	3	35	2	1	1
Всего, 2021 г.	350 чел.	31 побед	62 чел.	11 побед	151 чел.	36	1	1

Данные анализа включенности учащихся в творческие, спортивные и иные мероприятия показывают, что школьники активны и принимают участия практически в 70-80% мероприятий календаря городских мероприятий для школьников. Кроме того, школьники активно принимают участие и во внекалендарных мероприятиях.

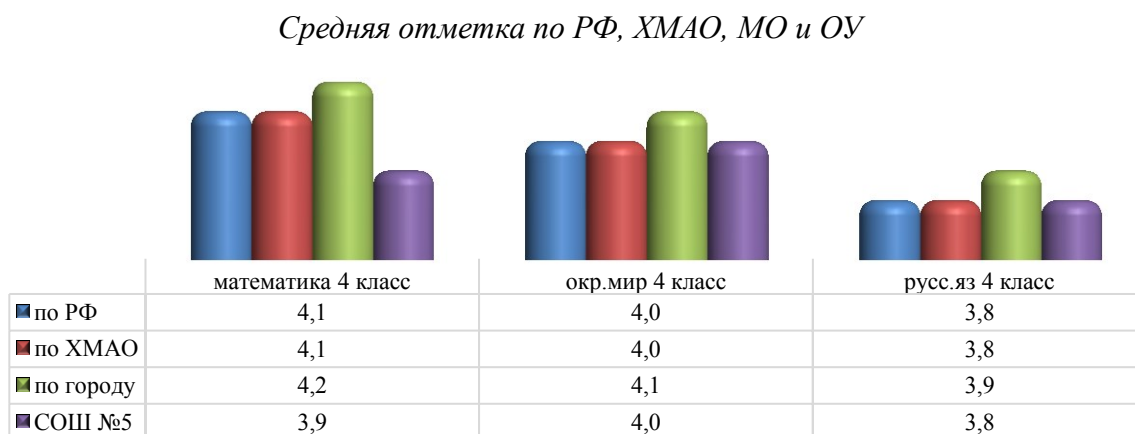
3.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях**3.2.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4-х классах**

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.03.2021 года № 10-П-279 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году» с 15 марта по 21 мая 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее –ВПР) – в 4-х классах по 3 предметам (русский язык, математика и окружающий мир). Проверочные работы предназначены для проверки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также способность учащихся использовать полученные в процессе изучения знания для практического их применения. Результаты выполнения ВПР представлены в разрезе средней отметки по пятибальной шкале представлены на диаграмме 5.



При сравнительном анализе показателя «средняя отметка» с результатами по ХМАО и городу, можно сделать вывод, что средняя отметка по ОУ ниже показателей по РФ и по ХМАО только по предмету «русский язык» на 0,2 балла и по МО (от 0,3 до 0,1 балла), данные представлены на диаграмме 2

Диаграмма 6



По результатам ВПР качество выполнения работы в 4-х классах по ОУ варьируется от 67% (русский язык) до 79% (окружающий мир).

Наибольшее количество учащихся не смогли справиться с ВПР по математике – неудовлетворительный результат продемонстрировали 3 ученика, что составило 1% от общего числа. Данные представлены в таблице 15.

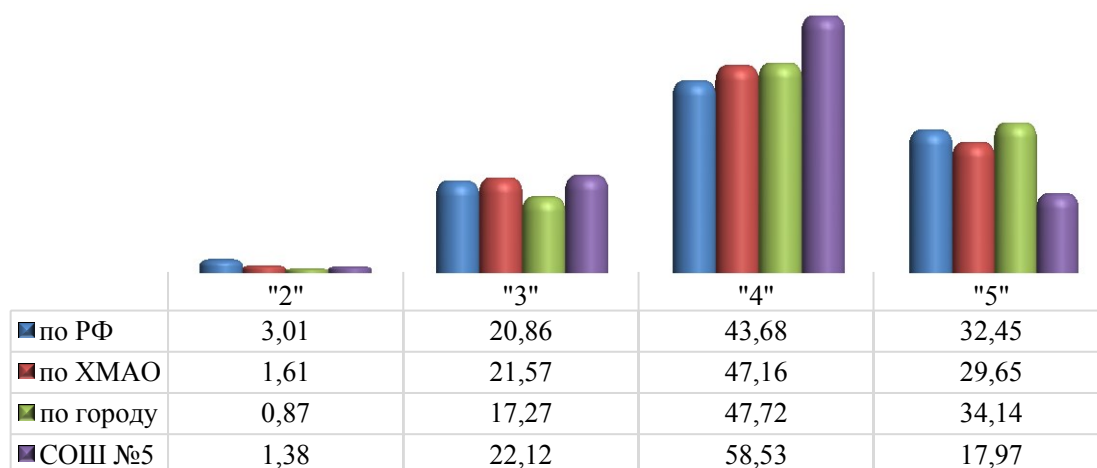
Таблица 15.

Количественный показатель оценок, 4 класс

предмет	общее кол-во	"2"		"3"		"4"		"5"		качество выполнения
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
математика 4 класс	217	3	1%	48	22%	127	59%	39	18%	76%
окружающий мир 4 класс	219		0%	46	21%	135	62%	38	17%	79%
русский язык 4 класс	222	1	0,5%	73	33%	127	57%	21	9%	67%

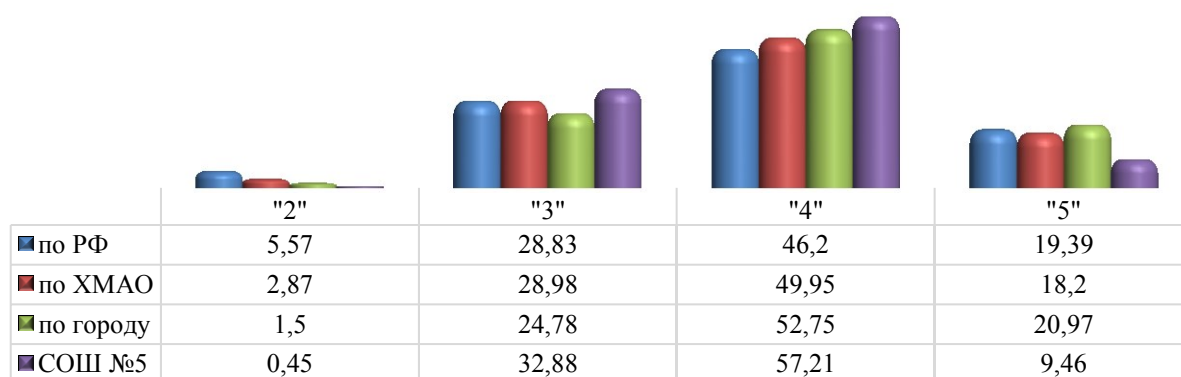
Доля учащихся, которые не смогли справиться с ВПР по окружающему миру, составила 0%.

По результатам выполнения ВПР по математике, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 98,6% (по городу – 99,1%, по РФ – 97%, по ХМАО – 98,4%), качество выполнения ВПР по математике варьируется от 62% до 91%; доля учащихся, которые не смогли справиться с работой, составила 1% данные представлены на диаграмме 7.



По результатам выполнения ВПР по русскому языку, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 99,6% (по городу – 98,5%, по РФ – 94,4%, по ХМАО – 97,1) данные представлены на диаграмме 4

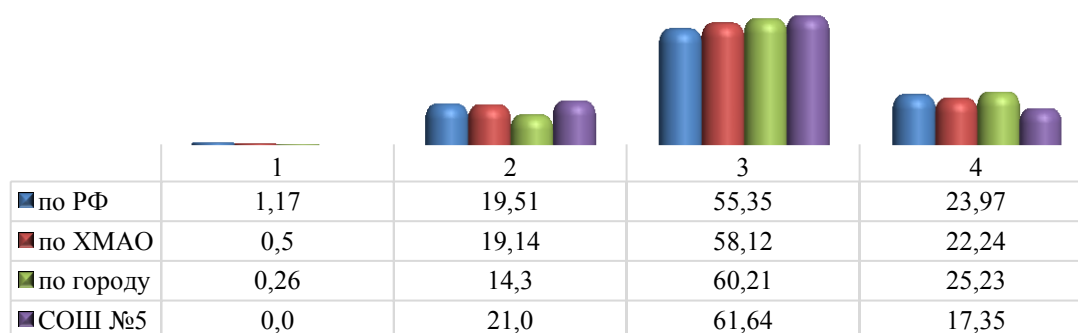
Распределение отметок по русскому языку



Качество выполнения ВПР по русскому языку варьируется от 39% до 86%; не справился с работой 1 учащийся, что составило 1% от общего числа учащихся;

По результатам выполнения ВПР по окружающему миру, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 100% (по городу – 99,7%, по РФ – 98,8%, по ХМАО – 99,5%), данные представлены на диаграмме 9.

Распределение отметок по окружающему миру



Качество выполнения ВПР по окружающему миру варьируется от 62% до 93% .

3.2.2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 11-х классах

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 15.02.2021 года № 10-П-192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в 2021 году», от 01.03.2021 года № 10-П-279 «Об обеспечении проведения Всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году»; приказов департамента образования Администрации города от 19.02.2021 №12-03-88/1/0 «О проведении оценочных процедур федерального уровня в образовательных учреждениях города Сургута в 2021 году», от 10.03.2021 №12-03-121/1 «О проведении оценочных процедур федерального уровня в образовательных учреждениях города Сургута в 2021 году»; приказа МБОУ СОШ № 5 от 01.03.2021 № Ш5-13-216/1 «О проведении мониторинга качества подготовки учащихся МБОУ СОШ № 5 в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» учащиеся 11 классов участвовали в написании всероссийских проверочных работ (в режиме апробации).

Всероссийские проверочные работы в 11-х классах проводились по шести предметам: биология, физика, история, география, английский язык и химия. Задания были разработаны на федеральном уровне и проверялись по единым критериям.

Проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования изучавших проверяемые предметы на базовом уровне и определяется на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта (далее ФК ГОС) среднего общего образования по предметам (базовый уровень).

Таблица 16.

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 11-х классов

предмет	"2"		"3"		"4"		"5"		Качество выполнения	
	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
англ.яз	0%	5%	50%	24%	38%	54%	13%	17%	50%	71%
биология		0%		69%		29%		3%	0%	31%
география	3%	4%	49%	34%	41%	55%	8%	6%	49%	62%
история	24%	5%	28%	42%	35%	53%	13%	0%	48%	53%
физика	29%	12%	49%	51%	20%	27%	2%	10%	22%	37%
химия	33%	5%	48%	53%	15%	34%	4%	8%	20%	42%

Таблица 17.

Средняя отметка по предметам

предмет	2019/20		2020/21	
	по городу	по ОУ	по городу	по ОУ
английский язык	3,9	3,6	3,5	3,8
биология	3,6		3,6	3,3
география	3,8	3,5	3,7	3,6
история	3,7	3,4	3,7	3,5
физика	3,4	3,0	3,4	3,3
химия	3,5	2,9	3,6	3,4

Таблица 18.

Средний тестовый балл по предметам

предмет	2019/20		2020/21	
	по городу	по ОУ	по городу	по ОУ
английский язык	20,1	18,7	16,5	20,0
биология	11,8		17,4	16,0
география	13,4	12,5	13,0	12,9
история	12,5	10,5	12,8	11,6
физика	13,4	10,9	13,4	12,9
химия	18,1	13,0	18,9	18,5

В ВПР по географии приняли участие 39 учащихся школы.

По результатам выполнения заданий ВПР по географии средняя оценка по городу Сургуту составила 3,7 баллов (по РФ – 3,9 балла, по ХМАО – 3,7 баллов).

Средняя оценка ниже показателя по городу и составляет 3,6 баллов.

Выполнить более 85% заданий ВПР и получить отметку «5» смогли 3 школьников, что составило 8%, что на 1% ниже городских показателей, отметку «4» получили 16 одиннадцатиклассников, что составило 42% и на 15% ниже городских показателей, отметку «3» получили 19 учащихся. Качество выполнения ВПР по географии составило 62%.

Доля участников ВПР по школе, которые не смогли справиться с ВПР, составила 4%. По городу Сургут данный показатель составил 0,6%.

Наивысшую отметку за ВПР по школе получили 6%. По городу Сургут данный показатель составил 8,2%.

В проверочной работе по истории приняли участие 35 учащихся 11 классов школы.

По результатам выполнения заданий ВПР по истории средняя оценка по городу Сургуту составила 3,7 баллов (по РФ – 3,9 баллов, по ХМАО – 3,8 баллов), по школе – 3,5 баллов.

Качество выполнения ВПР по истории составило 53%, что выше показателей прошлого года на 5%.

В ВПР по физике приняли участие 33 учащихся 11 классов школы.

По результатам выполнения заданий ВПР по физике средняя оценка по городу Сургуту составила 3,4 баллов, что аналогично показателям по РФ и по ХМАО, по школе 3,3 баллов.

Справиться с ВПР по физике смогли 88% учащихся школы.

Качество выполнения ВПР по физике учащимися 11 классов школы ниже показателей города на 20% (по РФ – 52,5%, по ХМАО – 52,6%) и составляет 37%.

Качество выполнения ВПР по школе в 2020/21 учебном году составило 37%, что на 15% выше показателей прошлого учебного год.

В проверочной работе по химии приняли участие 32 учащихся 11 классов школы.

По результатам выполнения заданий ВПР по химии средняя оценка по городу Сургуту составила 3,6 баллов, что аналогично показателям по РФ и по ХМАО, по школе 3,4 баллов.

Доля участников, которые не смогли справиться с ВПР, составила 5%. По городу Сургут данный показатель составил 2%.

Наивысшую отметку за ВПР получили 3 учащихся, что составило 8%. По городу Сургут данный показатель составил 11,1%.

Средний тестовый балл за ВПР по химии составил 18,5 баллов из максимально возможных 33 баллов.

В ВПР по английскому языку приняли участие 32 учащихся 11 классов школы.

По результатам выполнения заданий ВПР по английскому языку средняя оценка по городу Сургуту составила 3,5 баллов (по РФ – 3,6 баллов, по ХМАО – 3,8 баллов), по школе 3,8 баллов.

Наивысшую отметку за ВПР получили 5 человека, что составило 17% от общего количества учащихся 11 классов.

Качество выполнения диагностической работы составило 71%, что на 21% выше показателей прошлого года.

3.2.3. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 15.02.2021 года № 10-П-192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в 2021 году», от 01.03.2021 года № 10-П-279 «Об обеспечении проведения Всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году»; приказов департамента образования Администрации города от 19.02.2021 №12-03-88/1/0 «О проведении оценочных процедур федерального уровня в образовательных учреждениях города Сургута в 2021 году», от 10.03.2021 №12-03-121/1 «О проведении оценочных процедур федерального уровня в образовательных учреждениях города Сургута в 2021 году»; приказа МБОУ СОШ № 5 от 01.03.2021 № Ш5-13-216/1 «О проведении мониторинга качества подготовки учащихся МБОУ СОШ № 5 в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» учащиеся 5-8 классов участвовали в написании всероссийских проверочных работ.

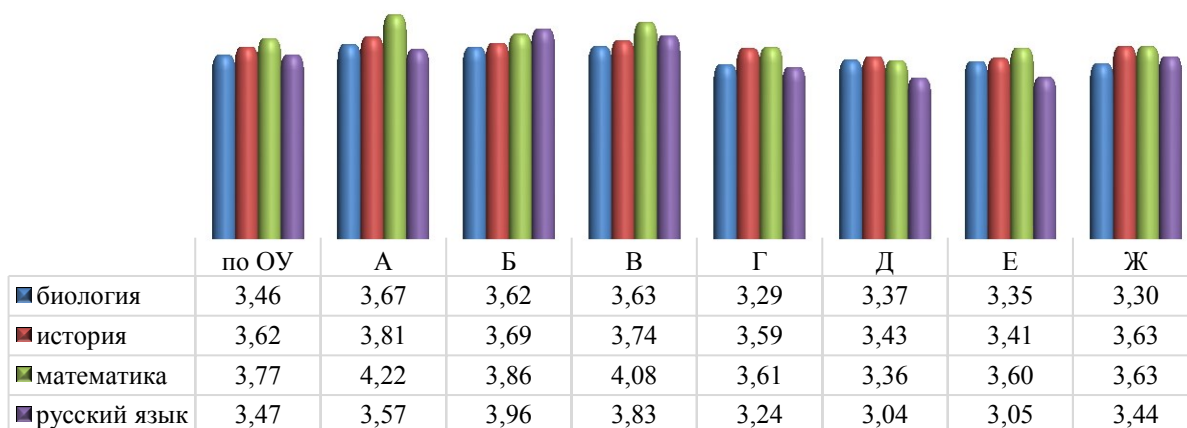
По результатам выполнения ВПР в 2020/21 учебном году в 5 классах, наивысшую отметку по ОУ показали при выполнении работы по математике – 3,77 баллов.

При рассмотрении данного показателя по классам, можно сделать выводы:

- наиболее успешно с ВПР справились учащиеся 5А класса – средняя отметка по всем предметам превышает школьную отметку от 0,5 баллов (по математике) до 0,1 балла (по русскому языку);
- в 5Б и 5В классах средняя отметка выше, чем по ОУ от 0,1 балла до 0,5 баллов;
- в остальных классах средняя отметка ниже среднегогородского показателя по всем предметам;
- наименьший результат продемонстрировали учащиеся из 5Д и 5Е классов.

Диаграмма 10

Средняя отметка

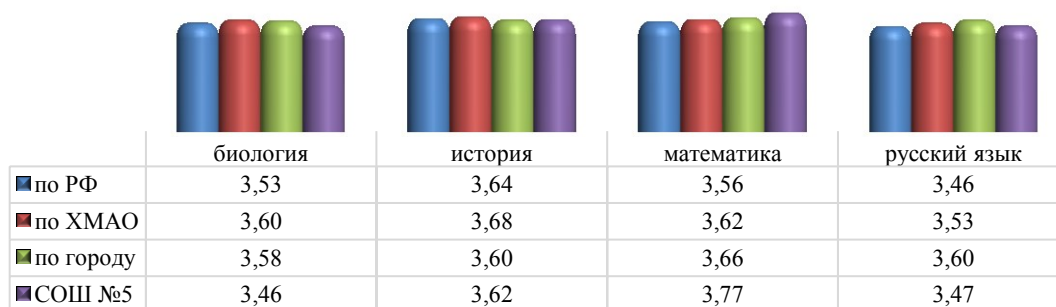


При сравнительном анализе показателя «средняя отметка» с результатами по ХМАО и городу, можно сделать вывод, что средняя отметка по ОУ ниже показателей:

- по РФ по биологии (на 0,1 балл);
- по ХМАО по русскому языку, истории и биологии (на 0,1 балл);
- по городу по биологии и русскому языку (на 0,1 балл).

Диаграмма 11.

Средняя отметка по РФ, ХМАО, МО и ОУ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТМЕТОК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

По результатам ВПР качество выполнения работы по ОУ варьируется от 40% (русский язык) до 62% (математика).

Наибольшее количество учащихся не смогли справиться с ВПР по русскому языку – неудовлетворительный результат продемонстрировали 9 учеников, что составило 5% от общего числа.

Таблица 19.

Количественные показатели написания ВПР

предмет	общее кол-во	"2"		"3"		"4"		"5"		качество выполнения
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
биология	177	6	3%	87	49%	80	45%	4	2%	47%

история	178	5	3%	71	40%	89	50%	13	7%	57%
математика	177	6	3%	61	34%	77	44%	33	19%	62%
русский язык	170	9	5%	93	55%	47	28%	21	12%	40%

Таблица 20.

Анализ выполнения ВПР в 5-х классах по предметам

<p>Результаты ВПР по русскому языку</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по русскому языку</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>13,8</td> <td>38,9</td> <td>34,5</td> <td>12,8</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>7,8</td> <td>43,2</td> <td>37,3</td> <td>11,7</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>3,2</td> <td>45,9</td> <td>38,7</td> <td>12,2</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>5,3</td> <td>54,7</td> <td>27,6</td> <td>12,4</td> </tr> </tbody> </table>		"2"	"3"	"4"	"5"	■ по РФ	13,8	38,9	34,5	12,8	■ по ХМАО	7,8	43,2	37,3	11,7	■ по городу	3,2	45,9	38,7	12,2	■ СОШ №5	5,3	54,7	27,6	12,4
	"2"	"3"	"4"	"5"																						
■ по РФ	13,8	38,9	34,5	12,8																						
■ по ХМАО	7,8	43,2	37,3	11,7																						
■ по городу	3,2	45,9	38,7	12,2																						
■ СОШ №5	5,3	54,7	27,6	12,4																						
<p>Результаты ВПР по математике</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>12,4</td> <td>36,5</td> <td>34,0</td> <td>17,1</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>6,9</td> <td>40,3</td> <td>37,0</td> <td>15,9</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>3,6</td> <td>43,5</td> <td>36,6</td> <td>16,4</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>3,4</td> <td>34,5</td> <td>43,5</td> <td>18,6</td> </tr> </tbody> </table>		"2"	"3"	"4"	"5"	■ по РФ	12,4	36,5	34,0	17,1	■ по ХМАО	6,9	40,3	37,0	15,9	■ по городу	3,6	43,5	36,6	16,4	■ СОШ №5	3,4	34,5	43,5	18,6
	"2"	"3"	"4"	"5"																						
■ по РФ	12,4	36,5	34,0	17,1																						
■ по ХМАО	6,9	40,3	37,0	15,9																						
■ по городу	3,6	43,5	36,6	16,4																						
■ СОШ №5	3,4	34,5	43,5	18,6																						
<p>Результаты ВПР по истории</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по истории</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>6,9</td> <td>37,9</td> <td>39,2</td> <td>16,0</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>3,1</td> <td>40,7</td> <td>41,8</td> <td>14,5</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>1,5</td> <td>47,2</td> <td>41,0</td> <td>10,3</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>2,8</td> <td>39,9</td> <td>50,0</td> <td>7,3</td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	■ по РФ	6,9	37,9	39,2	16,0	■ по ХМАО	3,1	40,7	41,8	14,5	■ по городу	1,5	47,2	41,0	10,3	■ СОШ №5	2,8	39,9	50,0	7,3
	1	2	3	4																						
■ по РФ	6,9	37,9	39,2	16,0																						
■ по ХМАО	3,1	40,7	41,8	14,5																						
■ по городу	1,5	47,2	41,0	10,3																						
■ СОШ №5	2,8	39,9	50,0	7,3																						
<p>Результаты ВПР по биологии</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по биологии</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>8,7</td> <td>40,8</td> <td>39,6</td> <td>11,0</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>3,7</td> <td>42,3</td> <td>44,4</td> <td>9,6</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>1,4</td> <td>46,2</td> <td>45,4</td> <td>7,0</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>3,4</td> <td>49,2</td> <td>45,2</td> <td>2,3</td> </tr> </tbody> </table>		"2"	"3"	"4"	"5"	■ по РФ	8,7	40,8	39,6	11,0	■ по ХМАО	3,7	42,3	44,4	9,6	■ по городу	1,4	46,2	45,4	7,0	■ СОШ №5	3,4	49,2	45,2	2,3
	"2"	"3"	"4"	"5"																						
■ по РФ	8,7	40,8	39,6	11,0																						
■ по ХМАО	3,7	42,3	44,4	9,6																						
■ по городу	1,4	46,2	45,4	7,0																						
■ СОШ №5	3,4	49,2	45,2	2,3																						

3.2.4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

В соответствии с планом-графиком проведения Всероссийских проверочных работ проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся 6-х классов по 6 предметам (русский язык, математика, история, обществознание, биология и география).

Проверочные работы в 6 классах проводились для каждого класса по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам на основе случайного выбора.

По результатам выполнения ВПР в 2020/21 учебном году в 6 классах наивысшую отметку по ОУ показали при выполнении работы по истории и обществознанию – по 3,8 баллов. Наименьшая средняя отметка составила 3,3 балла по предмету «Математика».

При рассмотрении данного показателя по классам, можно сделать вывод, что из числа обязательных предметов наиболее успешно с ВПР по русскому языку справились учащиеся 6А класса, по математике – учащиеся 6В класса.

Таблица 21.

Количественные показатели написания ВПР, 6 класс

предмет	по ОУ	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
биология	3,4	3,4		3,8		3,3		3,3
география	3,4		3,3		3,3		3,4	
история	3,8	4,1			3,4		3,9	
математика	3,3	3,4	3,2	3,8	3,1	3,2	3,3	3,3
обществознание	3,8		3,7	4,1		3,6		3,7
русский язык	3,4	3,9	3,5	3,6	3,5	3,1	3,5	3,0

При сравнительном анализе показателя «средняя отметка» с результатами по ХМАО и городу, можно сделать вывод, что средняя отметка по ОУ:

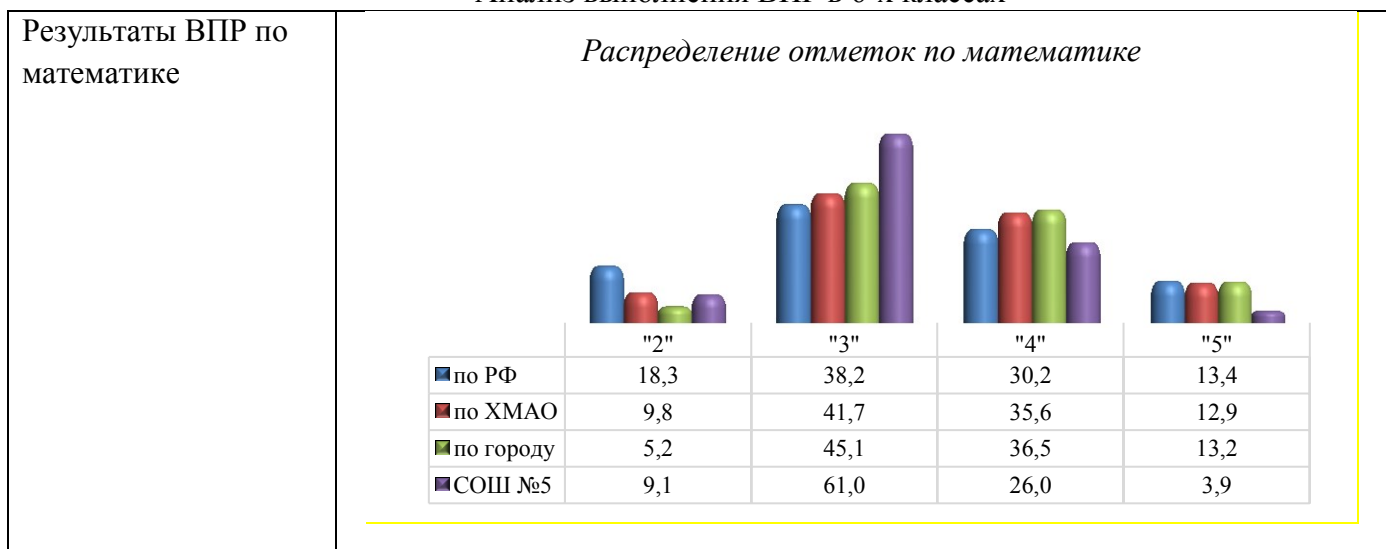
по отношению к показателям по РФ:

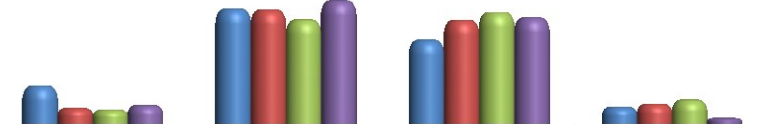


- превышает по предметам история (на 0,3 балла), по обществознанию (на 0,2 балла) и по русскому языку (на 0,1 балл);

- аналогична показателям РФ по предметам биология и математика

Таблица 22

Анализ выполнения ВПР в 6-х классах



<p>Результаты ВПР по биологии</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по биологии</i></p>  <table border="1" data-bbox="542 291 1452 470"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>по РФ</td> <td>15,0</td> <td>45,3</td> <td>33,0</td> <td>6,7</td> </tr> <tr> <td>по ХМАО</td> <td>6,3</td> <td>44,9</td> <td>40,9</td> <td>7,9</td> </tr> <tr> <td>по городу</td> <td>5,6</td> <td>41,0</td> <td>44,0</td> <td>9,5</td> </tr> <tr> <td>СОШ №5</td> <td>7,3</td> <td>48,6</td> <td>41,8</td> <td>2,3</td> </tr> </tbody> </table>		"2"	"3"	"4"	"5"	по РФ	15,0	45,3	33,0	6,7	по ХМАО	6,3	44,9	40,9	7,9	по городу	5,6	41,0	44,0	9,5	СОШ №5	7,3	48,6	41,8	2,3
	"2"	"3"	"4"	"5"																						
по РФ	15,0	45,3	33,0	6,7																						
по ХМАО	6,3	44,9	40,9	7,9																						
по городу	5,6	41,0	44,0	9,5																						
СОШ №5	7,3	48,6	41,8	2,3																						
<p>Результаты ВПР по русскому языку</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по русскому языку</i></p>  <table border="1" data-bbox="542 784 1452 1019"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>по РФ</td> <td>19,8</td> <td>40,2</td> <td>30,4</td> <td>9,6</td> </tr> <tr> <td>по ХМАО</td> <td>10,1</td> <td>43,4</td> <td>35,6</td> <td>10,9</td> </tr> <tr> <td>по городу</td> <td>5,6</td> <td>45,8</td> <td>37,4</td> <td>11,2</td> </tr> <tr> <td>СОШ №5</td> <td>15,0</td> <td>37,7</td> <td>44,3</td> <td>3,0</td> </tr> </tbody> </table>		"2"	"3"	"4"	"5"	по РФ	19,8	40,2	30,4	9,6	по ХМАО	10,1	43,4	35,6	10,9	по городу	5,6	45,8	37,4	11,2	СОШ №5	15,0	37,7	44,3	3,0
	"2"	"3"	"4"	"5"																						
по РФ	19,8	40,2	30,4	9,6																						
по ХМАО	10,1	43,4	35,6	10,9																						
по городу	5,6	45,8	37,4	11,2																						
СОШ №5	15,0	37,7	44,3	3,0																						
<p>Результаты ВПР по истории</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по истории</i></p>  <table border="1" data-bbox="542 1299 1452 1489"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>по РФ</td> <td>10,6</td> <td>41,4</td> <td>35,8</td> <td>12,2</td> </tr> <tr> <td>по ХМАО</td> <td>4,7</td> <td>40,4</td> <td>42,6</td> <td>12,3</td> </tr> <tr> <td>по городу</td> <td>3,4</td> <td>47,6</td> <td>39,9</td> <td>9,1</td> </tr> <tr> <td>СОШ №5</td> <td>5,1</td> <td>54,2</td> <td>40,7</td> <td>0,0</td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	по РФ	10,6	41,4	35,8	12,2	по ХМАО	4,7	40,4	42,6	12,3	по городу	3,4	47,6	39,9	9,1	СОШ №5	5,1	54,2	40,7	0,0
	1	2	3	4																						
по РФ	10,6	41,4	35,8	12,2																						
по ХМАО	4,7	40,4	42,6	12,3																						
по городу	3,4	47,6	39,9	9,1																						
СОШ №5	5,1	54,2	40,7	0,0																						

3.2.5. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7-х классах

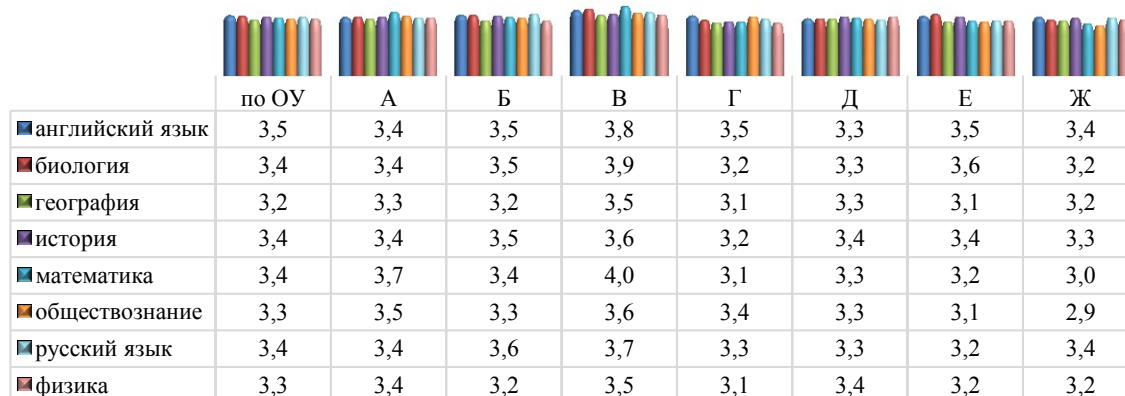
В соответствии с планом-графиком проведения Всероссийских проверочных работ проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся 7-х классов по 8 предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика и английский язык).

По результатам выполнения ВПР в 2020/21 учебном году в 7 классах, наивысшую отметку по ОУ показали при выполнении работы по английскому языку – 3,5 баллов. Наименьшая средняя отметка составила 3,2 балла по предмету «География».

При рассмотрении данного показателя по классам, можно сделать выводы:

- наиболее успешно с ВПР справились учащиеся 7В класса – средняя отметка по всем предметам превышает школьную отметку от 0,2 до 0,6 баллов;
- в 7А классе средняя отметка выше, чем по ОУ по двум предметам. Наименее успешно с ВПР справились учащиеся 7Г класса.

Средняя отметка



При сравнительном анализе показателя «средняя отметка» с результатами по ХМАО и городу, можно сделать вывод, что средняя отметка по ОУ:

по отношению к показателям по РФ:

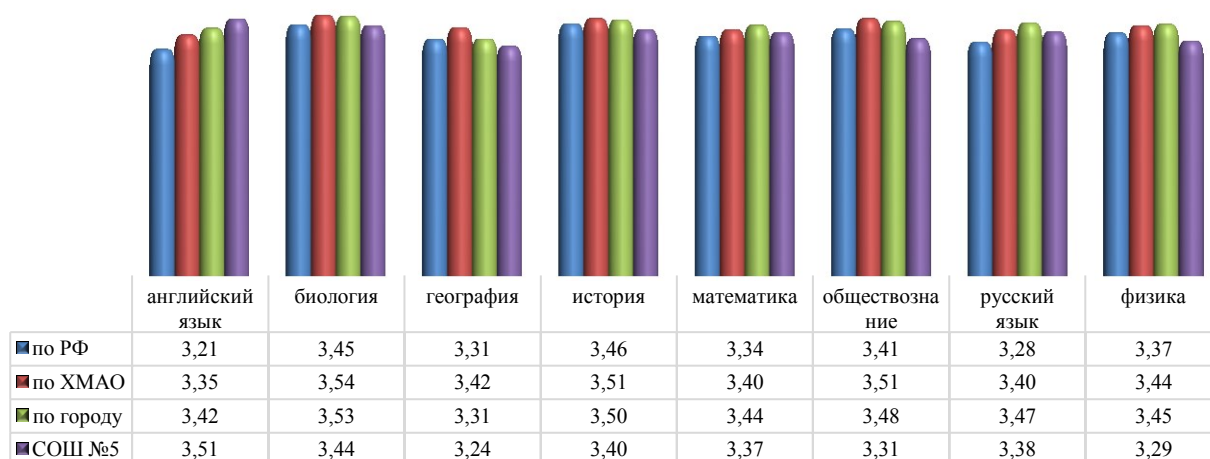
- превышает по английскому языку (на 0,3 балла), по русскому языку (на 0,1 балл);
- аналогична показателям РФ по предметам математика и биология.

по отношению к показателям по ХМАО:

- превышает по английскому языку (на 0,2 балла);
- аналогична показателям ХМАО по предмету математика;
- ниже среднеокружного показателя на 0,2 балла по географии и обществознанию, и на 0,1 балл по предметам биология, история и физика.

Диаграмма 13.

Средняя отметка по РФ, ХМАО, МО и ОУ



по отношению к показателям по городу:

- ниже среднегородского показателя на 0,1 балл по обществознанию и физике и на 0,1 балл по английскому языку, биологии, географии, истории, математике и русскому языку.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТМЕТОК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

По результатам ВПР качество выполнения работы по ОУ варьируется от 25% (география) до 45% (английский язык).

Наибольшее количество учащихся продемонстрировали неудовлетворительный результат при выполнении ВПР по обществознанию и русскому языку – 24 и 10 учащихся, что составило 15% и 6% от общего числа участников соответственно.


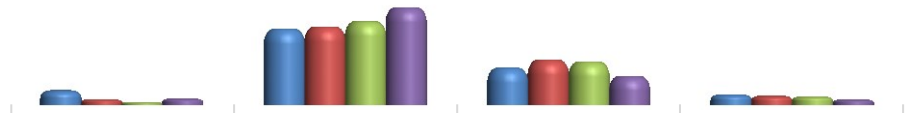

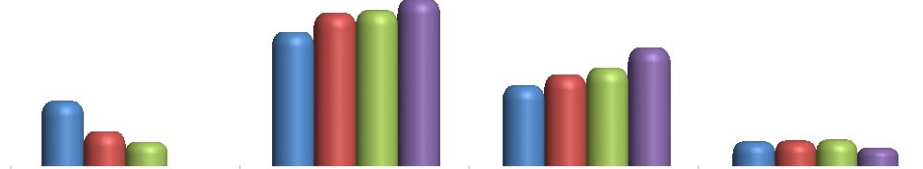
Количественные показатели написания ВПР

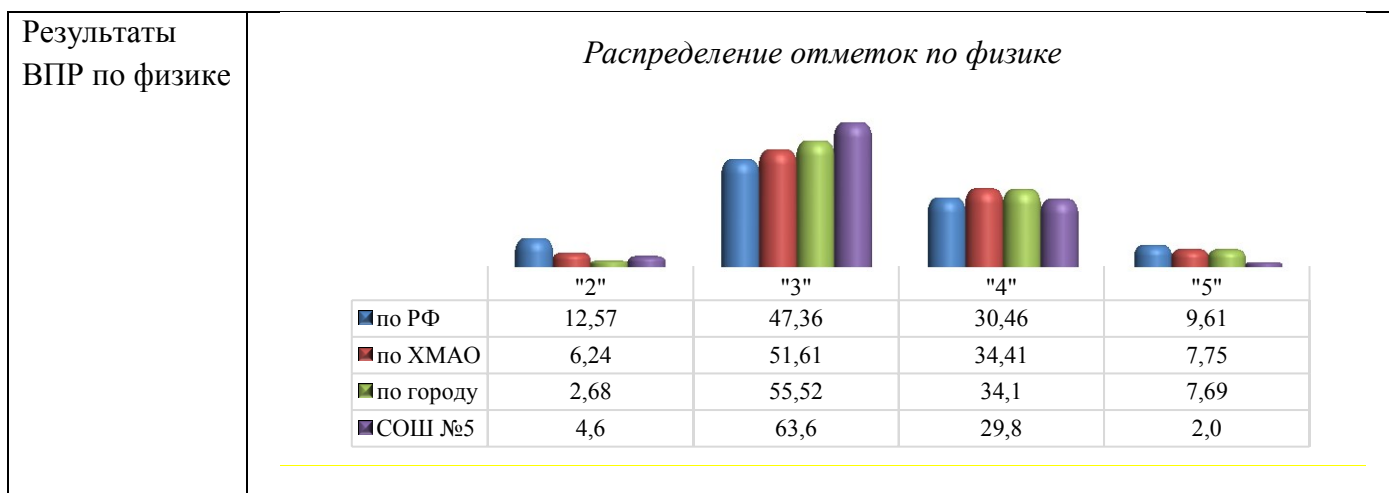
предмет	общее кол-во	"2"		"3"		"4"		"5"		качество выполнения
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
английский язык	136		0%	75	55%	53	39%	8	6%	45%
биология	149	5	3%	81	54%	55	37%	8	5%	42%
география	158	7	4%	112	71%	33	21%	6	4%	25%
история	147	3	2%	86	59%	54	37%	4	3%	39%
математика	158	6	4%	97	61%	45	28%	10	6%	35%
обществознание	159	24	15%	75	47%	46	29%	14	9%	38%
русский язык	154	10	6%	81	53%	57	37%	6	4%	41%
физика	151	7	5%	96	64%	45	30%	3	2%	32%

Таблица 24

Анализ выполнения ВПР в 7-х классах

Результаты ВПР по математике	<i>Распределение отметок по математике</i>																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>12,04</td> <td>49,91</td> <td>29,64</td> <td>8,4</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>6,59</td> <td>54,47</td> <td>31,57</td> <td>7,37</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>3,02</td> <td>56,28</td> <td>34,11</td> <td>6,6</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>3,8</td> <td>61,4</td> <td>28,5</td> <td>6,3</td> </tr> </tbody> </table>						"2"	"3"	"4"	"5"	■ по РФ	12,04	49,91	29,64	8,4	■ по ХМАО	6,59	54,47	31,57	7,37	■ по городу	3,02	56,28	34,11	6,6	■ СОШ №5	3,8	61,4	28,5
	"2"	"3"	"4"	"5"																									
■ по РФ	12,04	49,91	29,64	8,4																									
■ по ХМАО	6,59	54,47	31,57	7,37																									
■ по городу	3,02	56,28	34,11	6,6																									
■ СОШ №5	3,8	61,4	28,5	6,3																									
Результаты ВПР по биологии	<i>Распределение отметок по биологии</i>																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>9,4</td> <td>46,16</td> <td>34,96</td> <td>9,49</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>3,71</td> <td>47,08</td> <td>40,61</td> <td>8,59</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>1,46</td> <td>51,36</td> <td>40,08</td> <td>7,09</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>3,4</td> <td>54,4</td> <td>36,9</td> <td>5,4</td> </tr> </tbody> </table>						"2"	"3"	"4"	"5"	■ по РФ	9,4	46,16	34,96	9,49	■ по ХМАО	3,71	47,08	40,61	8,59	■ по городу	1,46	51,36	40,08	7,09	■ СОШ №5	3,4	54,4	36,9
	"2"	"3"	"4"	"5"																									
■ по РФ	9,4	46,16	34,96	9,49																									
■ по ХМАО	3,71	47,08	40,61	8,59																									
■ по городу	1,46	51,36	40,08	7,09																									
■ СОШ №5	3,4	54,4	36,9	5,4																									
Результаты ВПР по русскому языку	<i>Распределение отметок по русскому языку</i>																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>16,97</td> <td>44,52</td> <td>31,91</td> <td>6,6</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>8,38</td> <td>49,41</td> <td>36,01</td> <td>6,2</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>3,64</td> <td>52,53</td> <td>37,5</td> <td>6,33</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>6,5</td> <td>52,6</td> <td>37,0</td> <td>3,9</td> </tr> </tbody> </table>						"2"	"3"	"4"	"5"	■ по РФ	16,97	44,52	31,91	6,6	■ по ХМАО	8,38	49,41	36,01	6,2	■ по городу	3,64	52,53	37,5	6,33	■ СОШ №5	6,5	52,6	37,0
	"2"	"3"	"4"	"5"																									
■ по РФ	16,97	44,52	31,91	6,6																									
■ по ХМАО	8,38	49,41	36,01	6,2																									
■ по городу	3,64	52,53	37,5	6,33																									
■ СОШ №5	6,5	52,6	37,0	3,9																									

<p>Результаты ВПР по истории</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по истории</i></p>  <table border="1" data-bbox="470 324 1532 504"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>10,52</td> <td>44,18</td> <td>34,51</td> <td>10,79</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>4,43</td> <td>49,33</td> <td>37,31</td> <td>8,92</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>2,21</td> <td>52,85</td> <td>37,94</td> <td>6,99</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>2,0</td> <td>58,5</td> <td>36,7</td> <td>2,7</td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	■ по РФ	10,52	44,18	34,51	10,79	■ по ХМАО	4,43	49,33	37,31	8,92	■ по городу	2,21	52,85	37,94	6,99	■ СОШ №5	2,0	58,5	36,7	2,7
	1	2	3	4																						
■ по РФ	10,52	44,18	34,51	10,79																						
■ по ХМАО	4,43	49,33	37,31	8,92																						
■ по городу	2,21	52,85	37,94	6,99																						
■ СОШ №5	2,0	58,5	36,7	2,7																						
<p>Результаты ВПР по географии</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по географии</i></p>  <table border="1" data-bbox="470 761 1532 929"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>10,43</td> <td>55,2</td> <td>26,89</td> <td>7,47</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>3,95</td> <td>56,84</td> <td>32,73</td> <td>6,49</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>1,75</td> <td>60,8</td> <td>31,36</td> <td>6,09</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>4,4</td> <td>70,9</td> <td>20,9</td> <td>3,8</td> </tr> </tbody> </table>		"2"	"3"	"4"	"5"	■ по РФ	10,43	55,2	26,89	7,47	■ по ХМАО	3,95	56,84	32,73	6,49	■ по городу	1,75	60,8	31,36	6,09	■ СОШ №5	4,4	70,9	20,9	3,8
	"2"	"3"	"4"	"5"																						
■ по РФ	10,43	55,2	26,89	7,47																						
■ по ХМАО	3,95	56,84	32,73	6,49																						
■ по городу	1,75	60,8	31,36	6,09																						
■ СОШ №5	4,4	70,9	20,9	3,8																						
<p>Результаты ВПР по обществознани ю</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по обществознанию</i></p>  <table border="1" data-bbox="470 1243 1532 1422"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>10,88</td> <td>45,7</td> <td>34,69</td> <td>8,73</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>5,1</td> <td>48,12</td> <td>37,71</td> <td>9,07</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>2,88</td> <td>52,5</td> <td>37,54</td> <td>7,08</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>15,1</td> <td>47,2</td> <td>28,9</td> <td>8,8</td> </tr> </tbody> </table>		"2"	"3"	"4"	"5"	■ по РФ	10,88	45,7	34,69	8,73	■ по ХМАО	5,1	48,12	37,71	9,07	■ по городу	2,88	52,5	37,54	7,08	■ СОШ №5	15,1	47,2	28,9	8,8
	"2"	"3"	"4"	"5"																						
■ по РФ	10,88	45,7	34,69	8,73																						
■ по ХМАО	5,1	48,12	37,71	9,07																						
■ по городу	2,88	52,5	37,54	7,08																						
■ СОШ №5	15,1	47,2	28,9	8,8																						
<p>Результаты ВПР по английскому языку</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по английскому языку</i></p>  <table border="1" data-bbox="470 1736 1532 1926"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>21,33</td> <td>44,22</td> <td>26,51</td> <td>7,94</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>11,3</td> <td>50,36</td> <td>30,13</td> <td>8,21</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>7,88</td> <td>51,26</td> <td>32,32</td> <td>8,55</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>0,0</td> <td>55,1</td> <td>39,0</td> <td>5,9</td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	■ по РФ	21,33	44,22	26,51	7,94	■ по ХМАО	11,3	50,36	30,13	8,21	■ по городу	7,88	51,26	32,32	8,55	■ СОШ №5	0,0	55,1	39,0	5,9
	1	2	3	4																						
■ по РФ	21,33	44,22	26,51	7,94																						
■ по ХМАО	11,3	50,36	30,13	8,21																						
■ по городу	7,88	51,26	32,32	8,55																						
■ СОШ №5	0,0	55,1	39,0	5,9																						



3.2.6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 8-х классах

В соответствии с планом-графиком проведения Всероссийских проверочных работ проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся 8-х классов по 8 предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика и химия

По результатам выполнения ВПР в 2020/21 учебном году в 8 классах наивысшую отметку по ОУ показали при выполнении работы по истории – 3,7 баллов. Наименьшая средняя отметка составила 3,2 балла по предметам «Математика» и «Физика».

При рассмотрении данного показателя по классам, можно сделать вывод, что из числа обязательных предметов наиболее успешно с ВПР по русскому языку справились учащиеся 8В, 8Г и 8Е классы, по математике – учащиеся 8В класса.

Таблица 25.

Количественные показатели написания ВПР

предмет	по ОУ	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
биология	3,4			3,5	3,4			
география	3,3		3,3			3,2		
история	3,7	3,8					3,7	
математика	3,2	3,2	3,0	3,4	3,3	3,2	3,2	3,0
обществознание	3,5			3,5	3,5			3,4
русский язык	3,5	3,3	3,4	3,6	3,6	3,5	3,6	3,4
физика	3,2	3,2					3,2	3,1
химия	3,4		3,3			3,5		

При сравнительном анализе показателя «средняя отметка» с результатами по ХМАО и городу, можно сделать вывод, что средняя отметка по ОУ:

по отношению к показателям по РФ:

- превышает по обществознанию и по русскому языку (на 0,2 балла), по истории (на 0,1 балл);
- аналогична показателям РФ по предметам география и математика;
- ниже среднего окружного показателя по географии (на 0,3 балла), по биологии и математике (на 0,1 балл).

Диаграмма 14.

Средняя отметка по РФ, ХМАО, МО и ОУ



по отношению к показателям по ХМАО:

- превышает по русскому языку (на 0,1 балл);
- аналогична показателям ХМАО по предметам история и обществознание;
- ниже среднеокружного показателя по математике (на 0,6 баллов), по химии (на 0,4 балла), по биологии и физике (на 0,2 балла), по географии (на 0,1 балл).

по отношению к показателям по городу:

- превышает по истории и обществознанию (на 0,1 балл);
- аналогична по предмету русский язык;
- ниже среднегородского показателя по химии (на 0,5 баллов), по физике (на 0,3 балла), по географии (на 0,2 балла), по математике и биологии (на 0,1 балл).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТМЕТОК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

По результатам ВПР качество выполнения работы по ОУ варьируется от 20% (математика) до 43% (биология и русский язык).

Наибольшее количество учащихся продемонстрировали неудовлетворительный результат при выполнении ВПР по физике – 10 учащихся, что составило 14% от общего числа участников.

Таблица 26.

предмет	общее кол-во	"2"		"3"		"4"		"5"		качество выполнения
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
биология	47	2	4%	25	53%	17	36%	3	6%	43%
география	41		0%	31	76%	9	22%	1	2%	24%
история	46	1	2%	14	30%	27	59%	4	9%	67%
математика	164	4	2%	127	77%	31	19%	2	1%	20%
обществознание	69	3	4%	37	54%	22	32%	7	10%	42%
русский язык	156	9	6%	80	51%	49	31%	18	12%	43%
физика	73	10	14%	41	56%	22	30%		0%	30%
химия	49	2	4%	30	61%	14	29%	3	6%	35%

По результатам выполнения ВПР по математике, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 97,6% (по городу – 96,2%, по РФ – 87,7%, по ХМАО – 92,5%).

По результатам выполнения ВПР по русскому языку, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 94,2% (по городу – 95%, по РФ – 80,3%, по ХМАО – 89,9%).

По результатам выполнения ВПР по истории, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 97,8% (по городу – 98,4%, по РФ – 92%, по ХМАО – 96,6%).

По результатам выполнения ВПР по биологии, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 95,7% (по городу – 97,6%, по РФ – 92,6%, по ХМАО – 96,2%).





По результатам выполнения ВПР по географии, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 100% (по городу – 98,2%, по РФ – 90,7%, по ХМАО – 96,2%).

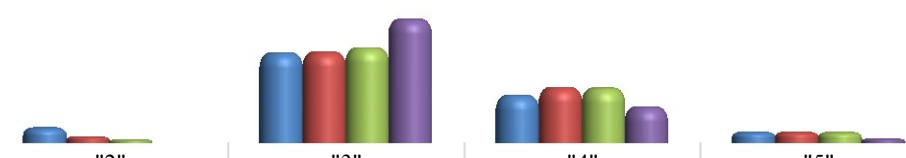
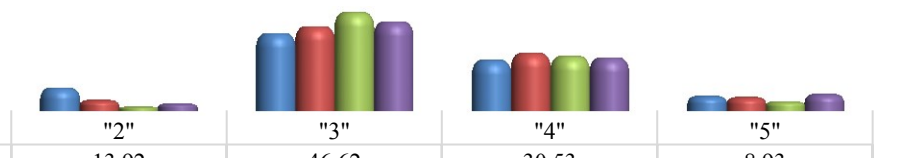
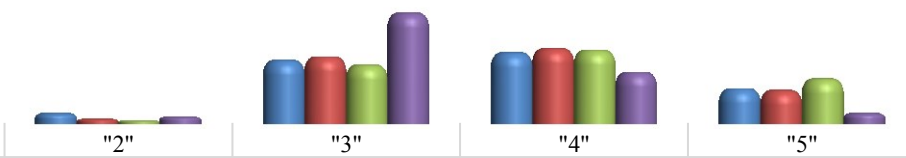
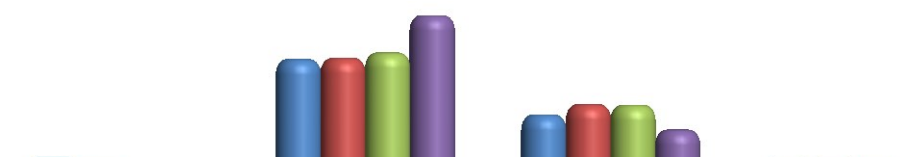
По результатам выполнения ВПР по обществознанию, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 95,7% (по городу – 97,6%, по РФ – 86,1%, по ХМАО – 93,6%).

По результатам выполнения ВПР по физике, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 86,3% (по городу – 97%, по РФ – 87%, по ХМАО – 92,6%).

По результатам выполнения ВПР по химии, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 95,9% (по городу – 98,2%, по РФ – 94%, по ХМАО – 97,3%).

Анализ выполнения ВПР в 8-х классах

Результаты ВПР по математике	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по математике</i></p>  <table border="1" data-bbox="507 392 1401 571"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>по РФ</td> <td>12,32</td> <td>57,25</td> <td>27,26</td> <td>3,17</td> </tr> <tr> <td>по ХМАО</td> <td>7,53</td> <td>59,69</td> <td>29,76</td> <td>3,03</td> </tr> <tr> <td>по городу</td> <td>3,8</td> <td>62,41</td> <td>31,27</td> <td>2,53</td> </tr> <tr> <td>СОШ №5</td> <td>2,4</td> <td>77,4</td> <td>18,9</td> <td>1,2</td> </tr> </tbody> </table>		"2"	"3"	"4"	"5"	по РФ	12,32	57,25	27,26	3,17	по ХМАО	7,53	59,69	29,76	3,03	по городу	3,8	62,41	31,27	2,53	СОШ №5	2,4	77,4	18,9	1,2
	"2"	"3"	"4"	"5"																						
по РФ	12,32	57,25	27,26	3,17																						
по ХМАО	7,53	59,69	29,76	3,03																						
по городу	3,8	62,41	31,27	2,53																						
СОШ №5	2,4	77,4	18,9	1,2																						
Результаты ВПР по биологии	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по биологии</i></p>  <table border="1" data-bbox="507 862 1492 1041"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>по РФ</td> <td>7,38</td> <td>42,5</td> <td>40,45</td> <td>9,66</td> </tr> <tr> <td>по ХМАО</td> <td>3,79</td> <td>44,25</td> <td>42,74</td> <td>9,22</td> </tr> <tr> <td>по городу</td> <td>2,36</td> <td>44,58</td> <td>44,66</td> <td>8,4</td> </tr> <tr> <td>СОШ №5</td> <td>4,3</td> <td>53,2</td> <td>36,2</td> <td>6,4</td> </tr> </tbody> </table>		"2"	"3"	"4"	"5"	по РФ	7,38	42,5	40,45	9,66	по ХМАО	3,79	44,25	42,74	9,22	по городу	2,36	44,58	44,66	8,4	СОШ №5	4,3	53,2	36,2	6,4
	"2"	"3"	"4"	"5"																						
по РФ	7,38	42,5	40,45	9,66																						
по ХМАО	3,79	44,25	42,74	9,22																						
по городу	2,36	44,58	44,66	8,4																						
СОШ №5	4,3	53,2	36,2	6,4																						
Результаты ВПР по русскому языку	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по русскому языку</i></p>  <table border="1" data-bbox="507 1288 1492 1467"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>по РФ</td> <td>19,73</td> <td>36,66</td> <td>36,01</td> <td>7,6</td> </tr> <tr> <td>по ХМАО</td> <td>10,06</td> <td>43,31</td> <td>39,14</td> <td>7,49</td> </tr> <tr> <td>по городу</td> <td>5,04</td> <td>46,51</td> <td>40,8</td> <td>7,64</td> </tr> <tr> <td>СОШ №5</td> <td>5,8</td> <td>51,3</td> <td>31,4</td> <td>11,5</td> </tr> </tbody> </table>		"2"	"3"	"4"	"5"	по РФ	19,73	36,66	36,01	7,6	по ХМАО	10,06	43,31	39,14	7,49	по городу	5,04	46,51	40,8	7,64	СОШ №5	5,8	51,3	31,4	11,5
	"2"	"3"	"4"	"5"																						
по РФ	19,73	36,66	36,01	7,6																						
по ХМАО	10,06	43,31	39,14	7,49																						
по городу	5,04	46,51	40,8	7,64																						
СОШ №5	5,8	51,3	31,4	11,5																						
Результаты ВПР по истории	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по истории</i></p>  <table border="1" data-bbox="507 1691 1460 1870"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>по РФ</td> <td>7,98</td> <td>37,78</td> <td>39,28</td> <td>14,96</td> </tr> <tr> <td>по ХМАО</td> <td>3,45</td> <td>41,03</td> <td>41,83</td> <td>13,69</td> </tr> <tr> <td>по городу</td> <td>1,61</td> <td>42,53</td> <td>41,8</td> <td>14,06</td> </tr> <tr> <td>СОШ №5</td> <td>2,2</td> <td>30,4</td> <td>58,7</td> <td>8,7</td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	по РФ	7,98	37,78	39,28	14,96	по ХМАО	3,45	41,03	41,83	13,69	по городу	1,61	42,53	41,8	14,06	СОШ №5	2,2	30,4	58,7	8,7
	1	2	3	4																						
по РФ	7,98	37,78	39,28	14,96																						
по ХМАО	3,45	41,03	41,83	13,69																						
по городу	1,61	42,53	41,8	14,06																						
СОШ №5	2,2	30,4	58,7	8,7																						

<p>Результаты ВПР по географии</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по географии</i></p>  <table border="1" data-bbox="446 313 1532 504"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>по РФ</td> <td>9,31</td> <td>54,99</td> <td>28,99</td> <td>6,71</td> </tr> <tr> <td>по ХМАО</td> <td>3,83</td> <td>55,55</td> <td>33,88</td> <td>6,74</td> </tr> <tr> <td>по городу</td> <td>1,85</td> <td>58,06</td> <td>33,5</td> <td>6,6</td> </tr> <tr> <td>СОШ №5</td> <td>0,0</td> <td>75,6</td> <td>22,0</td> <td>2,4</td> </tr> </tbody> </table>		"2"	"3"	"4"	"5"	по РФ	9,31	54,99	28,99	6,71	по ХМАО	3,83	55,55	33,88	6,74	по городу	1,85	58,06	33,5	6,6	СОШ №5	0,0	75,6	22,0	2,4
	"2"	"3"	"4"	"5"																						
по РФ	9,31	54,99	28,99	6,71																						
по ХМАО	3,83	55,55	33,88	6,74																						
по городу	1,85	58,06	33,5	6,6																						
СОШ №5	0,0	75,6	22,0	2,4																						
<p>Результаты ВПР по обществознани ю</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по обществознанию</i></p>  <table border="1" data-bbox="446 784 1532 974"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>по РФ</td> <td>13,92</td> <td>46,62</td> <td>30,53</td> <td>8,93</td> </tr> <tr> <td>по ХМАО</td> <td>6,44</td> <td>50,71</td> <td>34,67</td> <td>8,18</td> </tr> <tr> <td>по городу</td> <td>2,42</td> <td>59,17</td> <td>32,73</td> <td>5,67</td> </tr> <tr> <td>СОШ №5</td> <td>4,3</td> <td>53,6</td> <td>31,9</td> <td>10,1</td> </tr> </tbody> </table>		"2"	"3"	"4"	"5"	по РФ	13,92	46,62	30,53	8,93	по ХМАО	6,44	50,71	34,67	8,18	по городу	2,42	59,17	32,73	5,67	СОШ №5	4,3	53,6	31,9	10,1
	"2"	"3"	"4"	"5"																						
по РФ	13,92	46,62	30,53	8,93																						
по ХМАО	6,44	50,71	34,67	8,18																						
по городу	2,42	59,17	32,73	5,67																						
СОШ №5	4,3	53,6	31,9	10,1																						
<p>Результаты ВПР по химии</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по химии</i></p>  <table border="1" data-bbox="446 1232 1532 1422"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>по РФ</td> <td>6,05</td> <td>35,11</td> <td>39,35</td> <td>19,49</td> </tr> <tr> <td>по ХМАО</td> <td>2,74</td> <td>37,08</td> <td>41,61</td> <td>18,57</td> </tr> <tr> <td>по городу</td> <td>1,85</td> <td>32,54</td> <td>40,69</td> <td>24,92</td> </tr> <tr> <td>СОШ №5</td> <td>4,1</td> <td>61,2</td> <td>28,6</td> <td>6,1</td> </tr> </tbody> </table>		"2"	"3"	"4"	"5"	по РФ	6,05	35,11	39,35	19,49	по ХМАО	2,74	37,08	41,61	18,57	по городу	1,85	32,54	40,69	24,92	СОШ №5	4,1	61,2	28,6	6,1
	"2"	"3"	"4"	"5"																						
по РФ	6,05	35,11	39,35	19,49																						
по ХМАО	2,74	37,08	41,61	18,57																						
по городу	1,85	32,54	40,69	24,92																						
СОШ №5	4,1	61,2	28,6	6,1																						
<p>Результаты ВПР по физике</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по географии</i></p>  <table border="1" data-bbox="446 1747 1532 1937"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>по РФ</td> <td>9,31</td> <td>54,99</td> <td>28,99</td> <td>6,71</td> </tr> <tr> <td>по ХМАО</td> <td>3,83</td> <td>55,55</td> <td>33,88</td> <td>6,74</td> </tr> <tr> <td>по городу</td> <td>1,85</td> <td>58,06</td> <td>33,5</td> <td>6,6</td> </tr> <tr> <td>СОШ №5</td> <td>0,0</td> <td>75,6</td> <td>22,0</td> <td>2,4</td> </tr> </tbody> </table>		"2"	"3"	"4"	"5"	по РФ	9,31	54,99	28,99	6,71	по ХМАО	3,83	55,55	33,88	6,74	по городу	1,85	58,06	33,5	6,6	СОШ №5	0,0	75,6	22,0	2,4
	"2"	"3"	"4"	"5"																						
по РФ	9,31	54,99	28,99	6,71																						
по ХМАО	3,83	55,55	33,88	6,74																						
по городу	1,85	58,06	33,5	6,6																						
СОШ №5	0,0	75,6	22,0	2,4																						

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты учебной деятельности представляются в рамках государственной итоговой аттестации. В 2020-2021 учебном году в аттестации приняло участие 158 выпускника 9-х классов, 48 выпускников 11-х классов.

Таблица 28.

Количество участников ЕГЭ по предметам в 2020/21 учебном году

предмет	Общее кол-во
математика	48
русский язык	48
обществознание	22
физика	3
английский язык	6
биология	11
география	3
информатика и ИКТ	6
история	9
литература	3
химия	9

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 29

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

	СОШ №5		
	2018/19	2019/20	2020/21
Не преодолели минимального балла	1	0	0
Средний тестовый балл	64,7	65,5	62
Получили от 81 до 99 баллов	9	7	3
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по математика за последние 3 года.

Таблица 30

	СОШ №5		
	2018/19	2019/20	2020/21
Не преодолели минимального балла	0	4	1
Средний тестовый балл	55,4	42,3	55,7
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	1
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года.

Таблица 31

	СОШ №5		
	2018/19	2019/20	2020/21
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	57,8	46,7	46,7
Получили от 81 до 99 баллов	1	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года.

Таблица 32

	СОШ №5		
	2018/19	2019/20	2020/21
Не преодолели минимального балла	0	4	3
Средний тестовый балл	54,6	43,9	43,1
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по информатике за последние 3 года.

Таблица 33

	СОШ №5		
	2018/19	2019/20	2020/21
Не преодолели минимального балла	2	1	1
Средний тестовый балл	50,2	49,3	61,5
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	1
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года.

Таблица 34

	СОШ №5		
	2018/19	2019/20	2020/21
Не преодолели минимального балла	0	2	2
Средний тестовый балл	55,3	47	50,8
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года.

Таблица 35

	СОШ №5		
	2018/19	2019/20	2020/21
Не преодолели минимального балла	0	0	2
Средний тестовый балл	66	53,5	42,7
Получили от 81 до 99 баллов	1	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по географии за последние 3 года.

Таблица 36

	СОШ №5		
	2018/19	2019/20	2020/21
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	59,5	60	56,3
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года.

Таблица 37

	СОШ №5		
	2018/19	2019/20	2020/21
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	65,1	55	57,5
Получили от 81 до 99 баллов	2	1	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года.

Таблица 38

	СОШ №5		
	2018/19	2019/20	2020/21
Не преодолели минимального балла	7	5	2
Средний тестовый балл	53,3	49,4	54,3
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по литературе за последние 3 года.

Таблица 39

	СОШ №5		

	2018/19	2019/20	2020/21
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	65,5	53,3	62,7
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	1
Получили 100 баллов	0	0	0

Таблица 40.

**Результаты ЕГЭ выпускников школы
(по показателю «средний тестовый балл») за пять лет**

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
	<i>Средний тестовый балл</i>				
Математика (проф. уровень)	31,0	43,0	55,0	43,0	55,7
Математика (базовый уровень)	4,0	3,0	5,0	-	-
Русский язык	64,0	66,0	65,0	66,0	62
Литература	56,0	62,0	66,0	53,0	62,7
Английский язык	60,0	65,0	65,0	55,0	57,5
Химия	52,00	36,0	55,0	47,0	43,1
Биология	43,0	44,0	55,0	47,0	50,8
Физика	46,0	45,0	58,0	47,0	46,7
История	48,00	59,0	66,0	54,0	42,7
Обществознание	44,0	48,0	53,0	49,0	53,4
Информатика	52,0	47,0	50,0	49,0	61,5
География	-	58,0	60,0	60,0	56,3

Учащиеся 11-х классов понизился средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом по русскому языку на 4%, по химии на 5%, по истории на 11%, по физике на 11%. Повысили средний тестовый балл по математике на 13%, по литературе на 10%, по обществознанию на 4%, по информатике на 13%

Качество подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Приоритетным направлением школа определяет качество подготовки выпускников.

Таблица 41.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

предмет	кол-во участников ОГЭ		Доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат			
	2018/19	2020/21	2018/19		2020/21	
	чел	чел	чел	%	чел	%
Математика	101	158	0	0%	14	9%
Русский язык	101	157	0	0%	5	3%

Количество выпускников в 2020/21 учебном году по сравнению с 2018/19 учебным годом выросло на 50% и составило 158 учащихся.

По результатам 2020/21 учебного года доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат, составила 9% по математике и 3% по русскому языку. В 2018/19 учебном году данный показатель составил 0%.

Таблица 42.

**Статистические данные результатов ОГЭ по 5-ти балльной шкале по учебным предметам
за 2020/21 учебный год**

Предмет	Количество участников ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	158	5	3%	46	29%	86	54%	21	13%
Математика	157	14	9%	112	71%	31	20%		0%

Общее кол-во	315	19	6%	158	50%	117	37%	21	7%
--------------	------------	-----------	-----------	------------	------------	------------	------------	-----------	-----------

По результатам 2020/21 учебного года доля учащихся, получивших отметку «5» по предмету русский язык составила 13%, по математике – 0%. В 2018/19 учебном году получить высшую отметку по русскому языку смогли 39%, по математике – 2%.

Таблица 43.

**Качество знаний участников ОГЭ по общеобразовательным предметам
в динамике за два учебных года**

Предмет	Средний тестовый балл		Динамика по отношению к 2018/19	Средняя оценка		Динамика по отношению к 2018/19	Качество обучения		Динамика по отношению к 2018/19
	2018/19	2020/21		2018/19	2020/21		2018/19	2020/21	
По городу									
Русский язык*	32,9	25,5	-7,4	4,4	4	-0,4	90	75	-15
Математика	16,9	12,6	-4,3	3,8	3,2	-0,6	74	28	-46
По школе									
Русский язык*	32,3	24,5	-7,8	4,2	3,8	-0,5	86%	68%	-18%
Математика	15,5	12,1	-3,4	3,7	3,1	-0,6	67%	20%	-47%

* *тестовый балл снизился от 39 до 33*

При рассмотрении такого показателя как «средний тестовый балл» можно увидеть тенденцию снижения по отношению к 2018/19 учебному году как по ОУ, так и по городу.

Наибольший спад по отношению к 2018/19 учебному году по ОУ наблюдается по показателю «качество выполнения»: по русскому языку на 18%, по математике – на 47%.

Таблица 44.

Значение средней отметки по общеобразовательным предметам за три года

	русский язык			Динамика изменений		математика			Динамика изменений	
	2017/18	2018/19	2020/21	по отношению к 2017/18	по отношению к 2018/19	2017/18	2018/19	2020/21	по отношению к 2017/18	по отношению к 2018/19
СОШ №5	4	4,2	3,8	0,2	-0,5	3,4	3,7	3,1	0,3	-0,6
Среднее по городу	4,3	4,4	4	0,1	-0,4	3,7	3,8	3,2	0,1	-0,6

По результатам ОГЭ 2020/21 учебного года средняя отметка по ОУ по математике и русскому языку снижается на 0,6 и 0,5 баллов соответственно.

3.4. Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг

В мае 2021 года департаментом образования Администрации города проводилось анкетирование педагогов, старшеклассников и родителей о качестве оказываемых муниципальных услуг. В анкетировании принимало участие 1078 респондентов, из которых 1078 опрошенных – родителей. 95% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг образовательной организацией. Результаты анкетирования представлены на диаграмме.

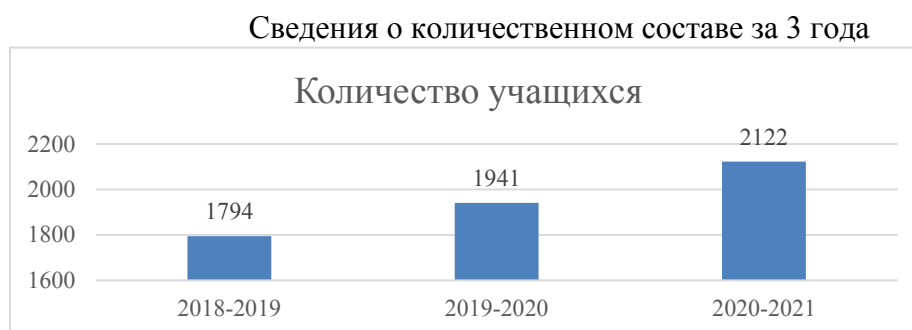


4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Состав учащихся

В МБОУ СОШ № 5 созданы условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями.

Диаграмма 16.



При анализе численности обучающихся видно, что их количество с каждым годом увеличивается на 7-10%. Это связано с ежегодным увеличением количества учащихся на уровне основного общего образования (5, 6, 7 классов) в результате реорганизации.

4.2. Организация образовательной деятельности по уровням образования

Основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 5 являются учебные планы.

Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определённое обязательной частью, включает в себя перечень учебных предметов, обязательных для изучения, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Нормативным основанием формирования учебного плана является:

- федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (10-11 классы);
- ФГОС начального общего образования;
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- ФГОС основного общего образования;
- ФГОС среднего общего образования;
- Устав школы.

Начальное общее образование:

В начальных классах нашей образовательной организации обучение ведется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Содержание образования в МБОУ СОШ № 5 реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения на основе реализации учебно-методических комплексов: «Школа России», «Перспектива».

Учителями начальных классов были составлены программы по предметам учебного плана в соответствии с требованиями стандарта и организации внеурочной деятельности.

Необходимым условием при реализации ФГОС НОО является организация образовательной деятельности на основе системно - деятельностного подхода. Основной формой организации обучения является урок на основе деятельностного метода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля. Учителями организуются индивидуальные, парные и групповые формы организации учебной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации разработаны критерии оценивания учебных достижений учащихся в условиях безотметочного обучения, что отражено в образовательной программе школы. В образовательной деятельности используются методики и технологии, адекватные возрастным особенностям младшего школьника:

- проблемно – поисковые,
- исследовательские,
- технология развития критического мышления,
- игровые технологии,
- развивающие технологии,
- информационно - коммуникативные технологии,
- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В формах, отличных от классно-урочной, реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность 1-4 классов включает следующие направления и формы организации:

- спортивно-оздоровительное представлено через включение учащихся в физкультурно – оздоровительные мероприятия, проводимые в рамках реализации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в образовательной организации в 2020-2021 учебном году через активные формы работы: Дни здоровья, уроки здоровья, спортивные соревнования, акции и т. д.

- духовно-нравственное направление представлено реализацией программы «Истоки» и участием в мероприятиях воспитательной работы класса, школы, города;

- общеинтеллектуальное направление представлено реализацией программ: Клуб «Юный шахматист»; «Робототехника» (1класс), "Алгоритмика" (2 класс) и "Математика и конструирование" (3-4 класс).

- общекультурное направление представлено в большей степени формами организации внеурочной деятельности – международный проект «Успешное чтение» и реализацией воспитательной программы школы, участием в мероприятиях города;

- социальное направление представлено курсом «Азбука финансовой грамотности».

Реализуемые образовательные программы на уровне начального общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 45.

Таблица 45.

Реализуемые программы на ступени НОО (1-4 классы)

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность		Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Курсы	Наименование программ
Основная	1-4 классы	Русский язык	-	Курс «Истоки»

образовательная программа начального общего образования		Родной (русский) язык Литературное чтение на родном (русском) Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Информатика		Клуб «Юный шахматист» Робототехника» «Алгоритмика» «Математика и конструирование» Программа «Азбука финансовой грамотности» Проект «Успешное чтение»
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1 класс (дополнительный), 2к,2л,3к классы	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	-	Курс «Истоки» Клуб «Юный шахматист» Программа «Азбука финансовой грамотности» Курс «Развитие речи» Проект «Успешное чтение» Коррекционно-развивающие программы специалистов центра ППМС помощи, КРЗ «Ритмика»

Основное общее образование:

В 5-9-х классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования, учитывая возрастные особенности подросткового периода от 11 до 15 лет. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, программы воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов, раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», относящихся к каждому учебному предмету: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований стандартов к результатам

освоения ООП ООО, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Образовательная деятельность в 5-9-х классах строится на основе системно-деятельностного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности школьника, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению, формирование ключевых компетенций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план курсов в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Реализуемые образовательные программы на уровне основного общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 46.

Таблица 46.

Реализуемые программы на ступени ООО (5-9 класс)

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность		Внеурочная деятельность Наименование программ
		Учебные предметы	Курсы	
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9 классы	Русский язык	<u>Учебные курсы для учащихся 5 классов:</u>	Истоки Шахматы Финансовая грамотность
		Литература	«Занимательная история»	
		Родной язык	«Занимательная математика»	
		Родная литература	«Практикум по орфографии»	
		Иностранный язык (английский язык)	«Школа безопасности»	
		Математика	«Удивительный мир английского языка»	
		Алгебра	«Азбука безопасности»	
		Геометрия	<u>Учебные курсы для учащихся</u>	
		Информатика	<u>6 классов:</u>	
		История России	«Математическая смекалка»	
		Всеобщая история	«Практикум по орфографии»	
		Обществознание	«Занимательная математика»	
		География	«Удивительный мир английского»	
		Физика	«Азбука безопасности»	
		Химия	<u>Учебные курсы для учащихся</u>	
		Биология	<u>7 классов:</u>	
		Музыка	«Математическое моделирование»	
		Изобразительное искусство	«Секреты орфографии»	
		Технология	«Азбука безопасности»	
		Основы безопасности жизнедеятельности	«Удивительный мир английского»	
Физическая культура	<u>Учебные курсы для учащихся</u>			
ОДНКНР (в 5 классе интегрируется с историей, обществознанием, литературой)	<u>8 классов:</u>			
Русский язык (8 класс)	«В мире математики»			
Информатика (5,6 класс)	«Говорим и пишем правильно»			
Биология (7 класс)	<u>Учебные курсы для учащихся</u>			
Обществознание (5 класс)	<u>9 классов:</u>			
Экология и география	«В лабиринтах математики»			
ХМАО-Югры интегрируется с географией	«Информатика+»			
	«Увлекательный мир английского»			
	«Практическое обществознание»			
	«Занимательная географический»			
	«Удивительный мир биологии»			
	«Химия в вопросах и ответах»			
	«Закономерности жизни»			

Среднее общее образование:

Среднее общее образование - это завершающий уровень общего образования. В образовательной деятельности данного уровня используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

- формы обучения, используемые в вузе: лекции, семинары, лабораторные, практикумы и т.п.;
- исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов;
- самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим учащимся;
- групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;
- повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности путем участия в Дне науки, самоуправлении.

Образовательная деятельность на этом уровне обучения также строится на основе принципов лично-ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива школы направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора индивидуального маршрута освоения образовательной программы.

В 2019-2020, 2020-2021 учебных годах для учащихся 10-11 классов реализуется модель универсального (непрофильного) обучения.

Для реализации индивидуальных потребностей и удовлетворения познавательных интересов учащихся 10-11 классов в различных сферах человеческой деятельности в учебный план включены курсы по учебным предметам: математика, русский язык, информатика, физика, химия, история, география, английский язык, обществознание.

Реализуемые образовательные программы на уровне среднего общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 47.

Таблица 47.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность		Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Элективные курсы и курсы по выбору	Курсы
Основная образовательная программа среднего общего образования (ГОС)	10-11 классы	Русский язык Литература Иностранный язык Алгебра и начала анализа Геометрия История Обществознание Физическая культура Астрономия Основы безопасности жизнедеятельности География Физика Химия Биология Информатика и ИКТ Технология	<u>Учебные курсы для учащихся 10 классов:</u> "Практикум по правописанию" "Сочинения разных жанров" "Задачи с параметрами" «В мире органических веществ» «Решение задач повышенной сложности по физике» «Финансовая грамотность» <u>Учебные курсы для учащихся 11 классов:</u> "Задачи с параметрами" "Текст. Теория и практика" «Трудные вопросы истории» "Законы биологии" "Решение задач повышенной сложности по физике" "Химическая лаборатория знаний" "Практическая информатика"	<i>Нравственные основы семейной жизни; Финансовая грамотность; Индивидуальный проект; Практическое обществознание; Быстрее, выше, сильнее!</i>

4.3. Режим работы образовательной организации

В соответствии с календарным учебным графиком учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год для учащихся уровня начального общего образования, основного общего образования делится на четыре четверти, для учащихся уровня среднего общего образования - на два полугодия.

Продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 2 классов – 34 учебных недели (170 учебных дня),
- для учащихся 3-4 классов – 34 учебных недели (204 учебных дня),
- для учащихся 5-8, 9 классов – 35 учебных недель (210 календарных дней),
- для учащихся 9, 11 классов – 35 учебных недель (210 календарных дней) с учётом периода подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется календарным учебным графиком и составляет не менее 30 календарных дней, летом

- не менее 8 недель и для учащихся 1 классов установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается МБОУ СОШ № 5 самостоятельно и утверждается по согласованию с Управляющим советом.

Школа работает для 1, 2, 5-х классов и классов с ОВЗ в режиме 5-дневной учебной недели, для 3-11 классов в режиме 6-дневной учебной недели.

Школа работает в две смены.

Учебные занятия начинаются в 8:00 - I смена (здания школы по ул. Пушкина, 15/1, ул. Маяковского, 34а); начало занятий для учащихся II смены основного и среднего уровней образования в 14:00, начального уровня образования в 13.40 (понедельник-пятница), в 10.50 (суббота для 3б, 3в классов) (здание школы по адресу ул. Пушкина, 15/1), в 13.30 (понедельник-пятница) (здание школы по ул. Маяковского, 34а), в субботу уроки с 8.00 3-4 классы (здание школы по адресу ул. Маяковского, 34,а).

Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждается директором школы. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Контрольные, диагностические работы проводятся согласно утверждённому графику проведения контрольных и диагностических работ, не более одной в течение учебного дня.

Учебные курсы, курсы по выбору, занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) организуются в другую для учащихся смену с перерывом продолжительностью: не менее 20 минут между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком, не менее 30 минут между урочной и внеурочной деятельностью.

Продолжительность урока (академический час): 2-11 классы - 40 минут, 1-е классы в первом полугодии - 35 минут; во втором полугодии - 40 минут; классы, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе, адаптированной образовательной программе - 40 минут. Для учащихся 1-х классов предусмотрена динамическая пауза.

Продолжительность перемен между уроками, на которых организовано питание учащихся, составляет 20 минут. Остальные перемены - по 10 минут.

Обучение в 2021 году проходит в постоянных, закреплённых кабинетах. Такие предметы как информатика, иностранный язык, музыка, изобразительное искусство проводятся в специализированных кабинетах, физическая культура - в спортивном зале.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на

переменах; спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки, учащиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, занимаются в группах для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

При проведении занятий по английскому языку во 2-11 классах, по информатике в 3-11 учащихся всех уровней образования, технологии на уровнях основного, среднего общего образования, физической культуре на уровне среднего общего образования предусматривается деление класса на две группы при наличии не менее 25 учащихся в классе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. С положением можно ознакомиться на сайте МБОУ СОШ № 5 <http://school5.admsurgut.ru/>.

В дни отмены учебных занятий, в активированные дни и дни карантина МБОУ СОШ № 5 использует дистанционные формы взаимодействия с учащимися. Организацию образовательной деятельности в дни отмены учебных занятий в активированные дни и дни карантина регламентирует Порядок работы в активированные дни и дни карантина.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основе медицинского заключения по индивидуальным программам. В соответствии с инструкциями Министерства образования и науки выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий.

Для учащихся с ОВЗ функционируют 4 группы продленного дня. Пребывание учащихся в группе продленного охватывает период времени с 12.30 до 18.20. Режим группы продленного дня утверждается директором и предусматривает: питание, прогулку, самоподготовку, занятия с логопедами, дефектологом и психологом, внеурочную деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 48.

Распределение выпускников в профессиональные учебные заведения

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ВУЗ	30	19	21
Из них в педагогический	6	3	3
СПО	21	17	18
Курсы	-	-	-
Трудоустройство	3	6	6

Таблица 49.

Распределение выпускников 9-х классов по итогам года

Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 5	Продолжили обучение в 10 классе в ОУ города, за пределами области	Поступили в учреждения среднего проф. образования	Поступили в ОСОШ	В форме самообразования
158	83	21	42	8	4

6. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Качество кадрового обеспечения

В школе работают 143 педагогических работника. Из них 42% работников имеют первую и высшую категории, 94% - высшее образование.

Таблица 50.

Кадровое обеспечение МБОУ СОШ № 5

Критерии / человек	2019	2020	2021
<i>Квалификационная категория</i>			
высшая	28 (21%)	28(20%)	36 (25%)
первая	35 (26%)	32(22%)	23 (16%)
не имеют категории	35 (26%)	22(15%)	28(19,5%)
соответствие занимаемой должности	36 (27%)	61(43%)	56 (39%)
статус «молодой специалист»	8 (6%)	13(9%)	14 (10%)
<i>Уровень образования</i>			
высшее	123 (92%)	137(96%)	135 (94%)
среднее специальное	11 (8%)	6(4%)	8 (6%)
<i>Стаж работы</i>			
до 5 лет	22 (16%)	35(24%)	27 (19%)
от 5 до 10	21 (16%)	22(15%)	30 (21%)
от 10 до 20	31 (23%)	26(18%)	31 (22%)
от 20 до 30	27 (20%)	30(21%)	37(25%)
от 30 и более	33 (25%)	30(21%)	18 (13%)

Двое педагогических работников удостоены звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Педагогические работники награждены:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 7 человек;
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 10 человек;
- Почетная грамота ДО и молодежной политики ХМАО-Югры – 19 человек;
- Благодарственное письмо Департамента ГО и ЧС ХМАО – Югры – 2 человека;
- Благодарственное письмо ДО и молодежной политики ХМАО-Югры – 14 человек;
- Почетная грамота ДО Администрации города – 33 человека;
- Почетная Грамота Главы города Сургута – 4 человек;
- Благодарственное письмо ДО Администрации города – 37 человек;
- Благодарственное письмо Администрации города – 2 человек.

В 2021 году повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с моделью повышения квалификации:

- обучение педагогов в рамках НП «Образование» проектов «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда»
- обучение по приоритетным направлениям ПК ХМАО: «Предметные комиссии ОО», «Шахматы», «Дети с ОВЗ»;
- обучение по приоритетным направлениям ПК муниципальной системы образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- повышение квалификации по индивидуальному образовательному запросу.

Таблица 51.

<i>Направление повышения квалификации</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>% от общего количества</i>
ПК в АУ «Институт развития образования»	19	13%
ПК в ФГПУ «Федеральный институт развития качества»	10	7%

образования»		
ПК в Академии «Просвещение»	3	2%
ПК в СурГУ, СурГПУ, колледже им. А.С. Знаменского	20	18%
ПК в рамках НП «Образование»	21	15%
ПК по индивидуальному образовательному запросу	13	9%
Итого	86	64%

Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с моделью повышения квалификации как на бюджетной основе, так и за счет внебюджетных средств. На бюджетной основе прошли курсы повышения квалификации 88 педагогов, с учетом внебюджетных и личных средств педагога прошли обучение 13 человек. Общее количество педагогов, повысивших уровень своей квалификации в 2019-2021 годах, представлен в таблице 52.

Таблица 52.

Количество педагогов, повысивших квалификацию за 3 года

	2019	2020	2021
Количество человек	90	86	101

6.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Библиотека функционирует в двух зданиях (ул. Пушкина, д. 15/1, ул. Маяковского, д. 34а). Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в образовательном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;

- Акты списания;

Библиотека работала по плану, утвержденному директором школы.

Таблица 53.

Библиотечная статистика

Библиотечный фонд	
Объем фондов библиотеки – 62 418	
Фонд художественной литературы	8194
Справочный материал	1648
Учебные пособия	6637
Учебники	49935
Электронные документы	629

Библиотеки школы имеют открытый доступ к библиотечному фонду. Имеются помещения для хранения учебников, читальный зал, совмещенный с абонементом. В читальном зале библиотеки установлен стационарный компьютер для учащихся с возможностью выхода в Интернет. Библиотека имеет достаточный для эффективной организации учебной деятельности объем учебников и художественной литературы. Помещения библиотек обустроено стеллажами и шкафами с книгами. Для презентаций и занятий с обучающимися используется ультра-короткофокусный проектор с применением МФУ. Для освоения учебных программ имеется в наличии на рабочем месте ученика нэтбук с выходом в интернет. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы. Имеется медиатека.

Весь основной фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы Аверс-библиотека.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником.

Работа с учебным фондом

Библиотека обеспечивается учебной литературой через ИМЦ и за счет школы. Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формировался согласно Федеральному перечню учебников и составлялся совместно с руководством школы.

6.3. Качество материально-технической базы школы

Школа функционирует в двух зданиях:

- по ул. Пушкина, д. 15/1 в четырехэтажном капитальном кирпичном здании постройки 1986 года. Комплексный ремонт здания проводился в июне 2012г. – февраль 2013г. Проектная мощность школы – 1176 учащихся;

- по ул. Маяковского, д. 34а в трехэтажном капитальном панельном здании постройки 1992 года.

В школе сформирована современная информационная, учебно-методическая и материально-техническая базы:

Таблица 54.

Материально-техническая база МБОУ СОШ №5

<i>Здание по ул. Пушкина, д. 15/1</i>	<i>Здание по ул. Маяковского, д.34а</i>
Общая площадь всех помещений по техпаспорту составляет м ²	
7 463,5	5 701,7
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность м ²	
2 406,60	2 213,10
Количество учебных кабинетов	
40	23
Количество компьютерных классов	
2	2
Количество мобильных классов	
10	2
Проекционное оборудование установлено в (кабинетах)	
37	22
Наличие спортивного зала	
Имеется	Имеется
Наличие актового зала	
Имеется	Имеется
Наличие мини-типографии	
Имеется	-
Наличие логопункта	
Имеется	Имеется
Наличие библиотеки	
Имеется	Имеется
Обеденный зал на (посадочных мест)	
180	125
Наличие оборудованного медицинского кабинета	
Имеется	Имеется
Наличие сети Internet (комп. класс/ АРМ)	
2/64	2/26
Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляли с помощью:	
интерактивная доска	
28	3
компьютер (АРМ / учебный класс)	
30/12	10/0
ноутбук (АРМ / мобильный класс)	
108/310	29/32
моноблок (АРМ / учебный класс)	
10/12	2/13
телевизор	
5	1
плазменная панель	
1	-
экран	
3	2
многофункциональное устройство	
77	35
сканер	
3	-
сервер	
2	1
мультимедиапроектор	
48	23
ультракороткофокусный проектор	

3	1
интерактивный комплекс в комплекте	
40	20
принтер	
1	2
цифровая лаборатория (по предметам)	
5	1
плоскостное сооружение	
1	1
Документ-камера	
19	15
Комплекты образовательной робототехники	
15	10

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Физическую охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО ЧОО «Максимум», договор № 3/20-05 от 28.01.2020. В зданиях образовательной организации организован контрольно-пропускной режим, установлено видеонаблюдение на всех этажах и по периметру зданий. В здании по ул. Пушкина, д. 15/1 установлена СКУД.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО) МБОУ СОШ №5 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации. Система внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ СОШ № 5 и основных показателей ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачами ВСОКО являются:

- непрерывное наблюдение за состоянием качества образования и получение оперативной информации;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- анализ эффективности мониторинговых процедур по оценке качества знаний учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных

Основными объектами оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 являются:

- образовательные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего

общего образования);

- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий образовательного процесса, эффективность управления.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБОУ СОШ № 5 и предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, предметных и метапредметных. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольных срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО, ООО, СОО, образовательной программы среднего общего образования в рамках системы внутришкольного контроля.

Система оценки качества условий реализации образовательных программ, в том числе качество управления направлено на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ: кадровых условий (включая профессиональную компетентность педагогов); информационно-методических условий; материально-технических условий; качество управления.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Организационной основой осуществления процедуры является программа ВСОКО на учебный год, где также определяется периодичность процедур, методы сбора данных, результат и ответственные лица.

К методам проведения оценочных процедур относятся: экспертное оценивание; анкетирование; тестирование; мониторинговые исследования; анализ и самоанализ; статистическая обработка информации.

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- внешние: данные государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательного учреждения; результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;
- внутренние: данные государственной статистической отчетности; классные журналы; аналитические справки зам. директоров; традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний; дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива школы, органов управления образованием. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Позитивное, эффективное взаимодействие образовательной организации и его основных потребителей услуг возможно только при активной позиции образовательного учреждения. Анализируя показатели деятельности МБОУ СОШ №5 за 2021 учебный год, можно отметить положительную составляющую:

- улучшается материально – техническая база, соответственно повышается уровень учебно-методического, библиотечно-информационного и др. обеспечения;

- активизировалась деятельность ученического самоуправления и добровольческого движения;

- качественно обеспечена безопасность жизни и деятельности учащихся;

- стабильно количество школьников, получающих услуги дополнительного образования;

- повышен статус побед в мероприятиях интеллектуальной направленности;

- созданы оптимальные психолого- педагогические условия для учащихся с ОВЗ в образовательном учреждении;

- педагоги стабильно повышают свой уровень профессиональных компетенций.

Тем не менее, наряду с положительными результатами деятельности образовательной организации имеется и ряд составляющих, которые заставляют задуматься и переориентировать стратегию деятельности школы в следующем году. Это:

- низкая активность педагогов к позиционированию образовательной организации/практическое отсутствие публикаций;

- снижение качества знаний на 5%;

- слабое взаимодействие между учителями предметниками и классными руководителями по вопросам повышения качества знаний учащихся.

Исходя из необходимости в проработке «пробелов» работы школы за 2020-2021 учебный год, а также выполнения законодательства в рамках образования сформулированы цели и задачи деятельности школы на 2021-2022 учебный год:

1. Реализация приоритетных задач и проектов муниципальной системы образования (2021-2022 уч.г.).

2. Повышение качества образования на всех уровнях образования через повышение качества урока.

3. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе.

4. Реализация программы воспитания с 01.09.2021 г.

5. Реализация программы развития МБОУ СОШ №5 до 2022 года.

6. Расширение спектра платных дополнительных услуг.

7. Активизация системы контроля за образовательной деятельностью в ОО.

**II. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 5,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2123
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1086
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	933
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	811/38,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/ профильная)	балл	-/56,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	база -/ профиль 4/2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	3

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	425 чел./21%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	62 чел./3%
1.19.1	Регионального уровня	62/ 3%	11 чел./0,5%
1.19.2	Федерального уровня	151/7%	36/1,7%
1.19.3	Международного уровня	1/0,05%	1/0,05
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2122/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	106/5,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	143
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	135/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	135/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	57/40%
1.29.1	Высшая	человек/%	27/19%
1.29.2	Первая	человек/%	30/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	59/41%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	27/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	32/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	37/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	132/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	128/90%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2122/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,1