

2. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав								
3. Образовательные организации	2		2		2		2	
4. Граждане (несовершеннолетние и их родители)								

Сведения об информационно-просветительской деятельности службы медиации (примирения)

Наименование показателя	Данные о показателе
1. Наименование и количество мероприятий, направленных на популяризацию медиации, медиативного и восстановительного подхода, укрепление материально-технической базы, повышение правовой культуры (грамотности) несовершеннолетних и их законных представителей (семинары, конференции, публичные мероприятия и иные)	1
2. Наличие в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сайтов действующих служб медиации (примирения). Указать адрес.	http://school5.admsurgut.ru/shkolnaya-sluzhba-mediicii-primireniya https://vk.com/club497871
3. Количество публикаций в СМИ и социальных сетях, направленных на повышение правовой культуры (грамотности) несовершеннолетних и их законных представителей, размещенных за отчетный период.	3
4. Сведения об используемых службами медиации (примирения) программах (восстановительных, профилактических, образовательных и др.). Указать наличие.	2

Сведения о деятельности службы медиации (примирения)

Наименование показателя	Данные о показателе
1. Название и количество используемых службами медиации (примирения) программ (восстановительных, профилактических, образовательных и др.)	1. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений (Антон Коновалов) 2. Программа обучения подростков медиаторов
2. Количество конфликтов, при разрешении которых был применен восстановительный подход	2
3. Количество конфликтов, которые были урегулированы при помощи восстановительного подхода	2

4. Количество прекращенных уголовных дел по статье 25 УПК РФ (76 УК РФ) и 427 УПК РФ (90,91 УК РФ), при разрешении которых была применена медиация	0
--	---

Сведения о зарегистрированных случаях медиации (примирения)

№ п/п	Участники конфликта (диада)	Возраст учащихся - участников конфликта	Краткое описание конфликтной ситуации	Итог
1.	Ученик-учитель	<ul style="list-style-type: none"> . Учащийся А. – 13 лет . Учитель И. 	Неуважительное отношение к учителю во время урока, учащийся А. грубо разговаривал и не сдал самостоятельную работу.	Проведена программа примирения, учащийся принял к сведению замечания, конфликт урегулирован.
2.	Ученик-учитель	<ul style="list-style-type: none"> 1. Учащийся Б. 2. Учитель С. 	Учащийся выразился нецензурной бранью на уроке и грубо реагировал на замечания учителя.	Проведена программа примирения, учащийся объяснил свое поведение и попросил прощение у учителя, обещая исправить свое поведение. Конфликт урегулирован