

## Аннотация

Рабочая программа по *русскому языку* предназначена для описания организации учебной деятельности по предмету в основной школе (6 класс).

Согласно учебному плану на изучение *русского языка в 6 классе* отводится *6 часов в неделю, 210 часов в год*.

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, с основной образовательной программой МБОУ СОШ №5, на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку. - М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа составлена к учебнику «Русский язык. 6 класс» (авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.), дает распределение учебных часов по разделам (темам) и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Изучение русского языка в 6 классе (2 год обучения) направлено на достижение следующей цели:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо последовательно решить следующие задачи:

1. Развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

2. Развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

3. Овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

4. Совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Русский язык входит в общеобразовательную область «Филология».

Программа предназначена для учащихся 6 класса. Возраст детей шестого класса можно назвать переходным от младшего школьного к младшему подростковому. Умственная активность подростков высока, но способности будут развиваться только в деятельности, вызывающей положительные эмоции; успех (или неуспех) существенно влияет на мотивацию учения. Оценки играют важную роль в этом: высокая оценка даёт возможность подтвердить свои способности. Совпадение оценки и самооценки важно для эмоционального благополучия подростка.

Ключевыми технологиями, применяемыми в реализации учебной программы, являются:

- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- уровневая дифференциация;
- проектная деятельность;
- информационные и коммуникационные технологии.

Программа предоставляет широкие возможности для осуществления различных подходов к построению курса.

Основное назначение предмета русского языка состоит в формировании коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций, межпредметных, предметных навыков и умений (коммуникативных, познавательных, регулятивных универсальных учебных действий).

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; освоения основных норм русского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и интегративных знаний, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, доступных учащимся 6 классов и способствующих самостоятельному изучению русского языка; а также развитие специальных учебных умений. В основе реализации программы – деятельностный подход, ориентированный на предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.

Объектами контроля являются умения познавательные.

Виды и формы контроля: контрольные работы, которые состоят из диктанта и грамматического задания; тематические проверочные работы, содержащие несколько заданий по одной теме, с целью выявления уровня усвоения каждым учеником изученного материала; тестовые задания; дифференцированные задания; итоговые контрольные работы; промежуточная аттестация; сочинения, изложения (сжатые, выборочные, подробные).

В рамках системно-деятельностного подхода программа предполагает разбиение учебного процесса на уроки разных типов в соответствии с ведущими целями. Уроки деятельностной направленности по целеполаганию следующие:

1. Уроки «открытия» нового знания (УОНЗ);
2. Уроки рефлексии (УР);
3. Уроки общеметодологической направленности (УОМН);
4. Уроки развивающего контроля (УРК).

Критерии и нормы оценки результатов освоения основной образовательной программы учащихся:

«Нормы оценки...» призваны обеспечивать одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку. В них устанавливаются: 1) единые критерии оценки различных сторон владения устной и письменной формами русского языка (критерии оценки орфографической и пунктуационной грамотности, языкового оформления связного высказывания, содержания высказывания); 2) единые нормативы оценки знаний, умений и навыков; 3) объём различных видов контрольных работ; 4) количество отметок за различные виды контрольных работ.

Ученикам предъявляются требования только к таким умениям и навыкам, над которыми они работали или работают к моменту проверки. На уроках русского языка проверяются: 1) знание полученных сведений о языке; 2) орфографические и пунктуационные навыки; 3) речевые умения.

Планируемые результаты освоения учащимися учебного предмета «Русский язык»

	Личностные УУД	Метапредметные УУД			Предметные
		Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Познавательные УУД	

<p>Ученик научится</p>	<p>Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>	<p>Ставить и адекватно формулировать цель деятельности. Планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее.</p>	<p>Владеть всеми видами речевой деятельности. Строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Адекватно воспринимать устную и письменную речь.</p>	<p>Формулировать проблему. Выдвигать аргументы. Строить логическую цепь рассуждения. Находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис. Осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников.</p>	<p>Овладеть необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании. Освоить основные нормы русского литературного языка. Обогатить словарный запас и грамматический строй речи учащихся.</p>
------------------------	--	--	---	---	--

<p>Ученик получит возможность научиться</p>	<p>Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.</p>	<p>Осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др. Целенаправленное развитие речемыслительных способностей учащихся в процессе изучения родного языка в школе.</p>	<p>Точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме. Соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета и др.</p>	<p>Перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами и др. Применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p>	<p>Формировать способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях. Уметь пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p>
---	---	---	--	--	--