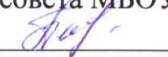
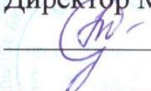


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 8
от 31.05.2023 г.

Согласовано
Председатель Управляющего
совета МБОУ СОШ № 5
 И.А. Панова
Протокол № 7 от 30.05. 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 5
 Н.Ю. Петкова
Приказ № Ш5-13-760/3
от 31.05.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ №5
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сургут, 2023

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №5 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.....	5
Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО:.....	5
1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.....	5
2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.....	5
3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.	6
4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства....	6
5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.	6
6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.	6
7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.	6
8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.	6
1.1 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации	14

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	32
<i>3.1. Кадровое обеспечение программы по вопросам планирования, организации, обеспечения, реализации воспитательной деятельности:</i>	<i>32</i>
<i>3.2 Нормативно-методическое обеспечение</i>	<i>33</i>
<i>3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</i>	<i>34</i>
<i>3.4 Анализ воспитательного процесса</i>	<i>34</i>
Приложение 1	37
Приложение 2	52
Приложение 3	69

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5 (Далее-ООП НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ №5) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования определённых ФГОС.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях образования, с опорой на ценности воспитательной системы школы, традиции и положительный опыт воспитательной деятельности, и направлена на создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, города, занятия в творческих объединениях по интересам. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России с учетом историко-культурной и этнической специфики ХМАО-Югры, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №5 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности

за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №5 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.1 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

<p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p>

<p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других</p>

<p>народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p>

<p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в</p>

естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных

<p>ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p>

<p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p>

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 образовано в 1964 году. Историю школы можно разделить на два этапа: первый с 1964 г. по 1986 г., второй с 1986 г. по настоящее время.

Бережно хранится в школе память об учителях, внесших значительный вклад в историю школы, передавших свои идеи коллегам по работе и ученикам. Среди которых Почетные работники образования, Заслуженный учитель РФ, школа дала «путевку в жизнь» около десяти тысячам выпускникам, которые трудятся в разных уголках России.

Школа была отмечена четырьмя грантами Губернатора ХМАО-Югры за разработку программ. Являлась участником международных проектов «SEED» и «Успешное чтение». Реализация всех инновационных идей осуществляется педагогами школы, 10 из которых получили премии Главы города Сургута, 1 учитель отмечен грантом Губернатора ХМАО-Югры. С 2011 г. - школа является пилотной площадкой регионального уровня, а с 2013 года - стажировочной площадкой по опережающему введению федерального государственного стандарта основного общего образования. С 2014 года – школа имеет статус инновационной площадки, стажировочной площадки по различным направлениям.

В настоящее время в школе обучается более 2000 учащихся в 84 классах. Педагогический коллектив школы насчитывает около 200 сотрудников. Из них высшую и первую квалификационные категории имеют 54 % педагогов. Наряду с общеобразовательными программами созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ СОШ № 5 в течение 12 лет успешно функционирует военной – патриотическое объединение «Север-резерв» и школьное отделение Всероссийского движения «Юнармия», воспитанники которых стабильно являются победителями и призерами соревнований регионального уровня «Школа безопасности», «С папой в армию», участниками парада, посвященного 9 Мая, городских соревнований военно-патриотической направленности.

Деятельность классов военно-патриотической направленности, при взаимодействии с МБУ ЦСП «Сибирский легион», способствует созданию особого школьного уклада, выражающего самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Индивидуализация образовательного процесса, работа с одарёнными детьми позволяют достигать устойчивой положительной динамики образовательной деятельности, что находит отражение в результатах государственной итоговой аттестации, Всероссийской олимпиады школьников, конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее», «Будущее здесь» и различных творческих конкурсах.

В целях удовлетворения всесторонних индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся в МБОУ СОШ №5 открыто 21 объединение дополнительного образования, в которых занимаются около 100 % обучающихся. Наиболее активно представлены результаты системы дополнительного образования в деятельности объединения «Север-резерв» и школьного спортивного клуба «Олимпиец».

Школьный спортивный клуб «Олимпиец», объединивший более 500 участников, является структурным подразделением образовательного учреждения, способствует развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. Члены спортивного клуба участвуют в спортивно-массовых соревнованиях и мероприятиях различного уровня: Всероссийские «Президентские соревнования», муниципальный проект «Школьная волейбольная лига», юнармейские игры.

На основе согласия всех участников образовательных отношений сформировались хорошие и добрые традиции: «День знаний», «День учителя», «Широкая масленица», «Последний звонок», мероприятия ко Дню Победы.

Школа имеет свой логотип, на котором представлены книга – источник знаний, звонок, предвещающий начало и конец урока (школьного пути). Знания, умения и навыки, полученные в школьной жизни, предоставляют большую возможность выпускникам стать достойным гражданином нашей страны.

В школе налажено эффективное сотрудничество с такими социальными партнерами как ЦСП «Сибирский легион», Сургутское благочиние, духовное управление мусульман города Сургута, БУ ХМАО-Югры Сургутская городская клиническая поликлиника №5, Госавтоинспекция, МАОУ ДО «Центр детского творчества», МАУ «Информационно-организационный центр», МБУ ДО СШОР имени А.А. Пилояна «Югория», МАОУ ДО «Эколого-биологический центр» И ДР.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе организована внеурочная деятельность учащихся с использованием возможностей учреждений дополнительного образования города, культуры и спорта.

Индивидуализация образовательного процесса, работа с одарёнными детьми, в рамках реализации концепции воспитания юных сургутян «Сургут – месторождение#будущего», позволяют достигать устойчивой положительной динамики образовательной деятельности, что находит отражение в результатах государственной итоговой аттестации, Всероссийской олимпиады школьников, конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее», «Будущее здесь»,

«Леонардо», Всероссийской научно-исследовательской работы "Наука. Творчество. Инновации", муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» и различных творческих конкурсах.

Контингент обучающихся и их родителей сформирован из жильцов, населяющих близлежащие дома. В микрорайоне 15а в основном проживают семьи рабочих, проживавших ранее в разных регионах России.

Сегодня средняя школа № 5:

– это добрые традиции, школьные праздники, творческие находки, школа формирования здорового безопасного образа жизни;

- творческий, инициативный, высокопрофессиональный коллектив, прочный союз учеников, педагогов, родителей и социальных партнеров школы.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные (ключевые) школьные дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, объединяющий всех участников образовательных отношений.

Основные (ключевые) школьные дела обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Курирует это направление советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, а активное включение в данный процесс воспитанников классов военно-патриотической направленности придают им особую значимость и торжественность. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность также играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но в микрорайоне в целом.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне: культурно-образовательный проект «Три ратных поля России», направленный на изучение исторического прошлого нашей страны и его осмысление; научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», конкурс проектных идей по развитию города «Будущее здесь», проект «Культура для школьников», предполагающий посещение учащимися учреждений культуры города, в том числе с использованием ресурса Пушкинская карта.

На школьном уровне:

Ключевые проекты, которые объединяют все другие дела в единую систему воспитания: 1 четверть - «Старшее поколение», 2 четверть - «В единстве наша сила», 3 четверть - «Защитники земли русской», 4 четверть - «Чтобы помнили...».

Веденная с сентября 2022 года Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ способствует формированию чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения. Подъем флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным уроком. Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока.

Годовой цикл мероприятий:

- общешкольные праздники, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами: День Знаний, День учителя, День Матери, День народного единства, День защитника Отечества, 9 Мая.
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: День солидарности в борьбе с терроризмом, День героев Отечества, Красная лента, «Георгиевская лента» и др.
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в юнармейцы», «Последний звонок» и т.п.
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности: «День науки», отчетный концерт кружков дополнительного образования «Планета детства».
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности: сбор гуманитарной помощи в зону СВО совместно с Сибирским легионом, клубом «Ночные волки»; сбор корма для приюта животных в рамках зоозащитных акций.
- праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями, проводимые совместно с семьями обучающихся: фестиваль национальных культур, шахматный турнир в честь Дня отца, «Мама, бабушка и я».
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности: в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ классов военно-патриотической направленности «Школа безопасности» муниципальный и окружной уровень, «Туристический слет», юнармейские игры;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел. Данный вид деятельности реализуется в ходе подготовки к общешкольным мероприятиям, путем распределения ролей, назначения ответственных в Совете Первых, а также в

рамках деятельности кружков дополнительного образования «Театральный дебют», «Хореография», «Школа блогера».

На уровне классов:

актуализация общешкольной жизни осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления.

На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение: издание стенгазеты о жизни класса, сотрудничество со школьной газетой; «Посвящение в первоклассники», «Кадетская присяга» – торжественная церемония, символизирующие приобретение учащимися своего нового социального статуса – школьника, кадета; «Прощание с Букварём» – традиционная церемония в первых классах; День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Модуль «Классное руководство».

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В МБОУ СОШ №5 84 класса-комплекта, которые возглавляют классные руководители, реализующие концепцию традиционного классного руководства.

С целью методического обеспечения воспитательного процесса, повышения его эффективности, роста профессионального мастерства педагогов в школе организовано МО классных руководителей, которое способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, предусматривает: работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями).

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия: классные часы: тематические, в том числе в рамках курса «Разговоры о важном», посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

- «День именинника». Это может быть викторина, спортивная эстафета, мастер-класс, игровая программа. Ребята самостоятельно или совместно с классным руководителем готовят сюрприз для всего класса. Целью является творческая самореализация детей посредством игровой деятельности, воспитание умения работать в команде, согласовывать свои действия.

- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

Индивидуальная работа с учащимися

- Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных

неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. Работа с родителями учащихся или их законными представителями (формы):

Работа с родителями (законными представителями)

- Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;

- Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

- Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы «Шахматный турнир отцов», «Мама, бабушка и я», «Славим возраст золотой»; анкетирование и тестирование родителей; посещение учреждений культуры в рамках проекта «Культура для школьников» и реализация проекта «Культурный дневник».

Модуль «Школьный урок»

Задача этого модуля – реализовать на уроке воспитательные цели и задачи через воспитывающее наполнение урока.

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- Включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Анализ текста или отрывка произведения – самый распространенный вид работы в этом направлении. Любовь к Родине, интерес к писателям, ученым, деятелям культуры их жизни, творчеству прививаются в ходе экскурсий, поездок («Краеведческий музей», галерея «Стерх», «Дом купца Клепикова», поездки в г. Когалым и др.) через

посещение театра и дальнейшее обсуждение, анализ и сравнение произведения и постановки.

- Появляются идеи для проектов, исследовательских работ, которые можно реализовать в рамках предмета «Индивидуальный проект». А это еще один способ реализации воспитательного потенциала модуля «Школьный урок», заключающийся в инициировании и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний.

- Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы в ходе таких мероприятий как «Рейд по внешнему виду», акции и флэшмобы.

- Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи : «Добро не уходит на каникулы», «Осенний калейдоскоп», «Подвижные перемены».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными

эмоциями и доверительными отношениями;

– поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №5 осуществляется через оптимизационную модель по направлениям в рамках следующих курсов:

Спортивно-оздоровительное направление реализуется учителями физической культуры, классными руководителями, социальными педагогами через включение учащихся в физкультурно – оздоровительные мероприятия, проводимые в рамках реализации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в образовательной организации, мероприятия в рамках профилактики ПДД.

Духовно-нравственное. Во всех классах реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленный на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Общеинтеллектуальное направление представлено программой «Финансовая грамотность» во 2-11-х классах, в 1-х классах "Учение с увлечением", направленное на формирование читательской грамотности, формирование смыслового чтения.

Общекультурное направление реализуется в рамках межведомственного взаимодействия с социальными партнерами: с МБУК «Централизованная библиотечная система» проект «Читательская копилка», музейные занятия в МБУК «Сургутский художественный музей», Программа «Семь граней творчества», МБУ «Вариант» молодежно-подростковый клуб «Романтик», программа "Творчество, доступное каждому" и участие в мероприятиях в рамках воспитательной работы классного руководителя: фестивали, конкурсы, проекты, реализуемые на базе школы.

Социальное направление представлено участием обучающихся 1- 4 классов в различных социальных акциях; движении «ЮИД»; обучающихся 5-11 классов в проектах и мероприятиях города, движении Юнармия, Общероссийском общественно-государственном Движении детей и молодежи «Движение первых», Ученическое самоуправление; волонтерское движение; курсами «Я принимаю вызов», «Подвижные игры народов России» для учащихся 5-9 классов, в реализации курса «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Основные направления работы:

- организация конструктивного общения педагогов и родителей;
- привлечение их внимания к заботам школы, создание позитивного имиджа учреждения, поддержание постоянной обратной связи в вопросах воспитания детей.
- привлечение родителей к участию в организации деятельности школьников:

- проводится опрос родителей, желающих участвовать в совместной деятельности, анкетирование, анализ социального паспорта семей на предмет выявления профессиональной занятости.
- повышение педагогической грамотности родителей.

Повышение педагогической грамотности родителей помогает сделать образовательный процесс эффективным. Это способствует уменьшению конфликтов и недопонимания по поводу организации школьной жизни детей, установлению деловых и доверительных отношений между родителями и педагогами.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся в МБОУ СОШ №5 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

МБОУ СОШ №5 участвует в реализации городского проекта «Территория ответственного родительства» (ТОР).

ТОР- проектирование системы эффективного взаимодействия семьи и школы как условие успешной социализации и самореализации личности ребенка.

Направления деятельности в рамках реализации проекта:

«Территория просвещения»

Цель – создание условий для повышения уровня родительских компетенций в вопросах обучения, воспитания и социальной адаптации детей.

Организуются и проводятся общешкольные родительские собрания, встречи с участием социальных партнёров школы: представители Сургутского благочиния, религиозного духовного управления мусульман, ОП МВД РФ по городу Сургуту и др.;

«Территория деятельности»

Цель - создание условий для включения родителей в учебно-воспитательный процесс школы.

Это привлечение родителей к участию в мероприятиях, посвященных различным событиям в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Проявляют особенный интерес и активность родители к мероприятиям, посвящённым оборонно-массовой и спортивной работе, Великой Победе.

«Территория информирования»

Цель - развитие системы эффективного информирования родителей.

Информирование родителей о планируемых и проводимых мероприятиях осуществляется постоянно, посредством размещения информации на сайте школы, в группах мессенджеров.

Направление «Территория со-управления»

Цель - развитие системы государственно-общественного управления ОУ

Это деятельность Управляющего совета школы, общешкольного родительского комитета, ученического самоуправления Совета Первых, направленная на объединение усилий по созданию необходимых условий для полноценного образования и воспитания подрастающего поколения

Направление «Территория педагогического мастерства»

Цель - повышение уровня профессионального мастерства в работе с родителями

Это участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека проект «Старшее поколение», Дню отца (ставшие традиционными спортивные состязания учеников и родителей, шахматный турнир отцов), ко Дню матери (конкурсы «Мама, бабушка и я», «Делай как я!»).

Направление «Территория благодарности»

Цель – укрепление положительного имиджа школы среди родительской общественности

На общешкольных мероприятиях отмечаются благодарностями наиболее активные родители, выражается благодарность в группах. Транслируется положительный опыт семейного воспитания на собраниях, в социальных сетях и госпабликах организации, размещается информация на сайте «Образование Сургута».

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальные консультации родителей (законных представителей) учащихся со специалистами, педагогами, администрацией школы с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам воспитания и образования;
- организация деятельности консультационного пункта с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся, получающих образование в форме семейного, обучающихся на дому, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в вопросах обучения и воспитания. Предоставления им услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по направлениям: профессиональная ориентация, социализация, прохождение ГИА, профилактика девиантного поведения; образование детей с ОВЗ, инвалидностью; семейная форма образования; дополнительное образование детей; обучение ребёнка на дому;
- организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних семей, находящихся в социально опасном положении: своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП; социальнопедагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в СОП, и (или) предупреждение совершения ими и в их отношении преступлений, правонарушений или антиобщественных действий;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

Привлекая родителей к участию в воспитательной работе в классе, обращается внимание на поощрение самых активных родителей в жизни класса. Эта традиция должна сохраняться в течение всего времени обучения учащихся класса. Формы поощрения родителей могут быть самыми разнообразными — грамоты, благодарственные письма.

Родители участвуют в городских родительских собраниях и конференциях, «Родительской школе», являются наблюдателями при проведении олимпиад, членами комиссии по контролю питания в школьной столовой.

Модуль «Самоуправление»

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления, обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах от пассивного наблюдателя до организатора.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в школе предусматривает:

- деятельность Совета, избранного в школе;
- представление интересов, обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту законных интересов и прав, обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие членов Совета в анализе воспитательной деятельности в школе.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- деятельность Совета Первых, Совета командиров, школьного актива для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов; через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, к Дню Учителя, к Дню матери, Дня самоуправления, в рамках профориентационной работы; групп по урегулированию конфликтных ситуаций.

- работа школьного медиацентра, в который входят разновозрастный редакционный совет школьной газеты «Пятерочка», целью которой является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, обеспечивает получение опыта организаторской деятельности, публичного выступления, реализации своего творческого потенциала; дает возможность проявить себя в одной из возможных ролей (организатора школьного

дела, автора передачи, диктора, ответственного за музыкальное сопровождение и т.д.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение учеников класса в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; индивидуальные поручения;
- реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

С марта 2023 года в школе осуществляет свою деятельность первичное отделение РДДМ «Движение Первых», которое объединяет всех участников образовательных отношений и способствует их вовлечению в реализацию мероприятий и направлений деятельности Движения Первых. В школе создан Совет Первых, объединивший учащихся 8-11 классов, разработан план работы в соответствии, с которым организуется школьная жизнь.

Школьное ученическое самоуправление, движение ЮИД, ДЮП, Волонтерский отряд «РостОк», Школьное медиа «Пятерочка»- участвуют в реализации проектов движения Юнармия и в деятельности Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Данное направление в МБОУ СОШ №5 реализовалось в рамках Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху и участия в муниципальных этапах проектов «Билет в будущее» и «Я – архитектор будущего». В городском проекте «Будущее здесь» ученик нашей школы вышел в финал и стал победителем. С 2023 года школа участвует в реализации регионального проекта «Будущий профессионал», в рамках реализации федеральной программы «Профориентационный минимум».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает: профориентационные игры, квесты, решение кейсов, циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.

Подписаны договора с МАУ «СПК», БУВО «Сургутский институт экономики и управления», «Институт нефти и технологий», позволяющие осуществить практическое погружение учащихся в профессию на профессиональных пробах.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется в рамках плана профилактических мероприятий, разработанного на основе межведомственного профилактического плана и программ по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»: «Здоровое питание – это здорово», «Услышать. Понять. Спасти», «Я принимаю вызов», «Мой выбор» и другие.

В школе ведется работа с учащимися и родительской общественностью по направлениям профилактики:

- Выявление и учет несовершеннолетних, не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия.
- Мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений.
- Мероприятия, направленные на профилактику и запрещение курения, злоупотребления психоактивных веществ, спиртосодержащих напитков.
- Мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми.
- Мероприятия, направленные на профилактику формирования безопасной среды детей в период учебного процесса.
- Мероприятия, направленные на профилактику распространения социально-опасных инфекций (грипп и ОРВИ; ВИЧ\ СПИД).
- Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения.
- Мероприятия, направленные на профилактику социального сиротства.
- Профилактика экстремизма.
- Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- Профилактика пожарной безопасности.

В течение учебного года в процессе психолого-педагогической и социально-педагогической диагностики учащихся используются методы: экспресс - опросы, анкетирование, беседы, диагностирование.

Проводятся диагностики:

- Анкетирование родителей первоклассников.

- Методика «Рисунок семьи», изучение учебных мотивов, уровня тревожности совместно с педагогом психологом.

- Диагностика уровня воспитанности Н.П. Капустина.

- Анкета-опросник «Настоящий друг» (Методика А.С. Прутченкова).

- Методика «Что такое хорошо и что такое плохо», адаптированная Н.В. Кулешовой и др.

До сведения родителей доведена информация о работе городского портала «Я-родитель», на котором размещена полезная информация об особенностях воспитания детей в разном возрасте, способах решения конфликтных ситуаций без ущерба для личности ребенка. Систематически размещаются памятки и презентации по вопросам комплексной безопасности на сайте школы и в группах классов и родителей в мессенджерах.

Способом реагирования на конфликтные ситуации и противоправное поведение участников образовательных отношений является организация деятельности школьной службы примирения (далее – ШСП).

Цель ШСП: развитие восстановительного способа реагирования на конфликтные ситуации в общеобразовательном учреждении и правонарушения учащихся. Члены ШСП, которыми становятся педагоги и ученики школы, прошедшие обучение навыку медиации и образующие самостоятельную форму школьного самоуправления стремятся:

1. Распространить среди участников образовательных отношений цивилизованные формы разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
2. Помочь участникам образовательных отношений в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;
3. Организовать в образовательной организации не административного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

ШСП является приоритетным способом реагирования на конфликтную ситуацию.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки мужества, библиотечные уроки);
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В школе налажено эффективное сотрудничество с такими социальными партнерами как:

ЦСП «Сибирский легион» при активном взаимодействии с отрядом «Север-резерв» реализуется программа воспитания в гражданско-патриотическом направлении, план местного отделения движения «Юнармия». Результатом взаимодействия с Сибирским легионом победы в ставших традиционными юнармейских соревнованиях, окружных соревнованиях Всероссийского движения «Школа безопасности», «С папой в армию».

В рамках взаимодействия с Сургутским благочинием и духовным управлением мусульман города Сургута проводятся встречи направленные на установление мира и согласия: акции «Нет ненависти и вражде», «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», участие в родительских собраниях и встречах с учащимися.

Совместно с БУ ХМАО-Югры Сургутская городская клиническая поликлиника №5, БУ ХМАО – Югры «Сургутская клиническая психоневрологическая больница» организуются и проводятся акции «Ромашка», «Красная лента», «Бирюзовая ленточка», СПТ, профилактические беседы с учащимися и родителями.

Госавтоинспекция совместно с отрядом ЮИД «Светофорик» проводят акции по профилактике ДДТТ: «Внимание, дети!», «Родительский патруль», «Детское автокресло», беседы инспекторов с учащимися и родителями и др.

Договор с МАУ «СПК» дает возможность учащимся не только познакомиться с профессиями, но и овладеть по ускоренной программе параллельно с учебой в школе.

Сотрудничество с МАУ «Информационно-организационный центр», МАОУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО СШОР имени А.А. Пилюяна «Югория», МАОУ ДО «Эколого-биологический центр» позволяют участвовать в мероприятиях различного уровня, повышая рейтинг достижений учащихся.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы: юнармейские игры, «Школа безопасности», «Я с папой в армию», мероприятия в рамках проекта «Три ратных поля России», профилактические рейды и акции.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Модуль реализуется в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению воспитательных пространств в общеобразовательной организации разработанных Департаментом развития систем образования отдельных субъектов Российской Федерации Минпросвещения России.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Оформление школьного пространства состоит из нескольких зон: Обязательные, Тематические, Временные (экспозиции).

Школьники вместе с педагогами, родителями оформляют коридоры и общественные школьные пространства, дополняя имеющееся. Общее руководство этой деятельностью осуществляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, региона, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (герб, гимн), используемые как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга («Наше творчество», «Дары осени»);
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (День Знаний, День учителя, Окна Победы, Новый год);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности («День воинской славы», «Уголок ПДД», «Движение Первых», «Юнармия», «Большая перемена»).

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения (ДОО) – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В школе ведут свою деятельность такие ДОО: «Игранландия», «ЮИД», «ДЮП», юнармейский отряд «Север-резерв», волонтерский отряд «РостОк», «ВикториЯ», Школьный спортивный клуб «Олимпиец» - активные участники школьной жизни, городских, окружных и всероссийских мероприятий.

С 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (далее-Советника). Под руководством Советника в марте 2023 года в школе осуществляет свою деятельность первичное отделение РДДМ «Совет Первых», объединяющий всех участников образовательных отношений в единый коллектив для планирования и организации школьных дел в пространстве равных возможностей.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей является актуальным направлением развития МБОУ СОШ №5. Реализуют дополнительные общеобразовательные программы 16 педагогов дополнительного образования, количество обучающихся, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы в системе АИС "ПДО» 2197, охват детей от общего количества детей в ОУ 100%.

Деятельность системы дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №5 в 2023-2025 учебном году осуществляется по шести направлениям:

1) техническое 2) физкультурно-спортивное 3) художественное 4) социально-гуманитарное 5) туристско-краеведческое 6) естественно-научное в соответствии с планом мероприятий (дорожной карты) по расширению вариативности и повышению качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. АДОП.

Направление деятельности «Техническое» представлено объединениями, работающим в области технологии робототехники «Робототехника», «3Д моделирование». Формы занятий: индивидуально-групповые.

Направление деятельности физкультурно-спортивное представлено секциями по ОФП «Юный олимпиец», «Пулевая стрельба», «Волейбол», «Плавание» и в т.ч. плавание по дополнительной адаптированной общеобразовательной программе.

В естественно-научном, социально-гуманитарном и туристско-краеведческом направлении действует военно-патриотическое объединение 5-9 классов «Север-резерв», которое существует по принципу классов военно-патриотической направленности и участвует в реализации программ «Основы специальной подготовки», «Оказание первой помощи», «Основы туризма».

«Художественное» направление объединило учащихся в кружках «Студия современного танца «Дежавю», «Театральный дебют», «Оркестр Карла Орфа», «Хоровое пение», «Акварель», «Радуга», «Декоративно-прикладное творчество».

Воспитанники кружков и секций дополнительного образования являются активными участниками и победителями конкурсов, акций и фестивалей различного уровня, достижения ребят вносятся в портфолио, школьную и муниципальную базу данных.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение программы по вопросам планирования, организации, обеспечения, реализации воспитательной деятельности:

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с учителями, преподающими в данном классе.

В целях методического сопровождения деятельности классных руководителей в школе функционирует методическое объединение классных руководителей, в составе которого 84 педагога, которое возглавляют 2 педагога 1-4 и 5-11 классов. Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

1 заместитель директора по внеклассной, внешкольной, воспитательной работе;

1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

4 педагога-организатора;

11 специалистов ППС службы, центра здоровьесбережения;

75 педагогов-предметников;

16 педагогов-дополнительного образования.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Вопросы нормативного, методического обеспечения воспитательной деятельности регулируют следующие локальные акты МБОУ СОШ №5:

Устав;

Программа развития;

Штатное расписание;

Годовой план работы;

План воспитательной работы;

Положение о классном руководстве;

Положение об управляющем совете;

Положение об общешкольном родительском собрании;

Положение о школьном спортивном клубе;

Положение о Совете профилактики;

Положение о центре детских инициатив;

Положение о Совете Первых;

Положение об организации внеурочной деятельности;

Положение о Центре здоровьесбережения;

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;

Положение об использовании государственных символов Российской Федерации;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Должностные инструкции педагогических работников, специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в школе.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, включение в календарный план воспитательной работы и проект направленных на это управленческих решений.

В 2023/24 учебном году школа планирует особое внимание уделить формированию социальной компетентности обучающихся уровня НОО, повышению уровня познавательной активности, ответственности,

самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся уровня ООО, обеспечению развития открытой образовательной среды, способствующей успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся уровня СОО. Закреплять и развивать традиции, созданные в школе, расширяя возможности для самореализации и самосовершенствования учащихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

3.5. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. В МБОУ СОШ №5 система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников средней школы организована в форме «Портфолио» и рейтинга, который размещается в фойе школы. В конце года подводятся итоги и награждение грамотами по номинациям «Самый классный

класс», «Ученик года», «Лучший спортсмен года», «Класс-волонтер года», «Самый активный родитель», номинации могут быть изменены.

В МБОУ СОШ №5 создан электронный банк данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы, участие обучающихся муниципального, регионального, всероссийского уровней в течение учебного года. Достижения учащихся в области науки, творчества и спорта отражены на сайте и на информационных стендах школы, а также вносятся в муниципальную базу достижений, согласно критериям.

Фиксация достижений, обучающихся позволяет подвести итоги в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляется на педагогическом и ученическом советах, которые принимают решение по итогам голосования.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения размещается на стенде, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Формы диагностики социальной успешности: соревнования, конкурс, выставка, отчетный концерт.

4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год, в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы, согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности, конкретизирован, дополнен и отредактирован каждую учебную четверть или месяц по необходимости.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ №5 НА УРОВНЕ НОО
2023-2024 учебный год
2023- год педагога и наставника России
2024- год 300-летия российской науки**

Сентябрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	День знаний Торжественная линейка. Акция «Самолётик будущего»	1-е	1.09.23	ЗД по ВВВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Проект «Старшее поколение»	1-4	До 30.09.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Церемония спуска флага РФ	1-4	еженедельно	Педагоги-организаторы, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры
	Смотр классных уголков.	1-4	До 15.09.24	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
Классное руководство	Классный час «Урок мира»	1-4	01.09.23	Классные руководители
	Составление социальных паспортов класса, знакомство (актуализация) с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка школьника	1-4	До 15.09.23	Классные руководители
	Тематические классные часы «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	

Школьный урок	День солидарности в борьбе с терроризмом: выставка рисунков «Миру-мир!»	2-4	03.09.23	Советник директора по воспитанию.
	Международный день распространения грамотности		08.09.2023	Учителя начальных классов
	100-летие со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской			
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Презентация и организация деятельности кружков и секций дополнительного образования (ДО).	1-4	Сентябрь	Рук.МО педагогов доп.образования, классные руководители
	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	
Внешкольные мероприятия	Проект «Орлята России»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала		До 01.09.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Организационное родительское собрание, выбор РК; Заседание общешкольного РК.	1-4	5. 09-10.09.23	Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В теч.года	Админ.школы, админ. сайта
	Посещение семей	1-4	сентябрь	Социальный педагог, кл.руководители
Самоуправление	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	1-4	Ежедневно	Классные руководители
	«Чистая суббота»	1-4	Каждая 3-я суббота месяца	
Профилактика безопасности	Организация профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения в период проведения мероприятий, приуроченных к празднованию Дня знаний, проведение плановых инструктажей		01.09.23	Классные руководители
	Акции «Внимание, дети!» «В новый учебный год без пожаров»		01.09- 15.09.23	Классные руководители

	«Неделя безопасности дорожного движения» «Безопасный интернет»			
	«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	09.09.23 Октябрь 2023	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Социальное партнерство	Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры	1-4	До 31.10.23	педагоги-организаторы, классные руководители
	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	1-4	01.10-24.10.23	Классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	1-4	По плану	

Октябрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Праздничный концерт ко Дню учителя	1-4	05.10.23	
	День отца: «Шахматный турнир»	1-4	До 14.10.23	Педагоги-организаторы.
	Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2023» Литературно-музыкальная гостиная «Золотая осень»	1-4	До 26.10.23	Педагоги-организаторы.
	Церемония спуска флага РФ	1-4	еженедельно	Педагоги-организаторы, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Школьный урок	Международный день школьных библиотек: экскурсия в	1-4	По	Педагог-библиотекарь

	библиотеку		согласован ию	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Деятельность кружков и секций дополнительного образования (ДО).	1-4	Сентябрь	Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования
Внешкольные мероприятия	День защиты животных- акции проекта «Гуманное отношение к животным»	1-4	4 октября	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала ко Дню учителя		До 04.10.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Семейный праздник «День отца»	1-4	9- 14.10.23	Классные руководители
	Родительское собрание «Итоги 1 четверти»	1-4	16.10-23.10.23	
	Участие в онлайн-собраниях школы родительской любви.	1-4	По плану	
Самоуправление	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	1-4	Ежедневно	
	Международный день школьных библиотек (помощь школьной библиотеке).	1-4	25.10.23	
Профилактика и безопасность	Неделя безопасности дорожного движения. Проведение плановых инструктажей	1-4	октябрь	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Акция «Каникулы без опасности»	1-4	01.09-15.09.23	
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	1-4	1 раз в месяц	
Социальное партнерство	Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры	1-4	До 31.10.23	Классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»			

Ноябрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику 10.11.2023	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Фестиваль «Наследники традиций».	3-4		
	Смотр КТД «Песни народов России»	1-2		
	Праздничная программа «День матери в России»	1-4	24.11.23	
	Фотовыставка «Моя мама лучше всех!»	1-2	16.11-25.11.23	Педагоги-организаторы
	Церемония спуска флага РФ	1-4	еженедельно	Педагоги-организаторы, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Классный час «Тепло родного очага»	1-4	До 26.11.	
	Классный час «День Государственного герба РФ»	1-4	30.10.23	
Школьный урок	День народного единства.	1-4	По согласованию	Педагог-библиотекарь
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Работа кружков и секций ДО	1-4	Ноябрь	Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги

				доп.образования
Внешкольные мероприятия	Участие в мероприятиях городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте».	1-4	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала ко Дню матери в России.	1-4	До 17.11.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Трансляция видеороликов в память о погибших при исполнении служебного долга.	1-4	08.11.23	Педагоги-организаторы
Работа с родителями	Мероприятия ко Дню матери в России.	1-4	До 26.11.23	Классные руководители
	Участие в онлайн-собраниях школы родительской любви.	1-4	По плану	
Самоуправление	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	1-4	Ежедневно	
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей	1-4	ноябрь	Классные руководители
	Акции «Неделя памяти жертв ДТП» «Детству – зеленый свет» (по положению).	1-4	ноябрь	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Викторина «Права ребенка в сказках и мультфильмах».	1-4	ноябрь	
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	1-4	1 раз в месяц	
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках «Культура для школьников».	1-4	1.11-24.11.23	Классные руководители
Профорентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»			

Декабрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Мастерская Деда Мороза.	1-4	1.12.-11.12..23	
	Праздничная программа «Новый год у ворот» (по согласованию)	1-4	До 28.12.23	

	Елка директора: поощрение учащихся за достижения в учебной и интеллектуальной деятельности.	1-4	27.12.23	Педагоги-организаторы
	Церемония спуска флага РФ	1-4	еженедельно	Педагоги-организаторы, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры
Школьный урок	День неизвестного солдата: конкурс чтецов.	3-4	3.12.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Международный день инвалидов.	1-4	3.12.23	Специалисты центра здоровьесбережения.
	Акции, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России».	1-4	5.12. 23	Педагоги-организаторы
	День Конституции Российской Федерации. (викторина)	4	12.12.23	
	«Уроки доброты»	1-4	В течение месяца	
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Работа кружков и секций ДО	1-4	декабрь	Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования
Внешкольные мероприятия	Участие в мероприятиях городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте».	1-4	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Фестиваль детско-юношеского творчества «Калейдоскоп»	1-4	По положению	Педагоги-организаторы, педагоги доп.образования
Организация предметно-пространственной	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала к празднику «Новый год».		До 13.12.23	Педагоги-организаторы, классные руководители

среды					
Работа с родителями	Родительское собрание «Итоги 2 четверти» Заседание общешкольного родительского комитета.	1-4	До 20.12.23	Классные руководители	
	Участие в онлайн-собраниях.	1-4	По плану		
Самоуправление	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	1-4	По графику		
Профилактика и безопасность	День прав человека.	1-4	Декабрь	Классные руководители	
	Акция «По зимней дороге – без ДТП»		Декабрь		Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Неделя безопасности дорожного движения. Проведение плановых инструктажей				
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	1-4	1 раз в месяц		
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках «Культура для школьников».	1-4	1.12-24.12.23	Классные руководители	
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»				

Январь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	«Ты хочешь мира? Помни о войне!» выставка рисунков	3-4	21.01-28.01.24	
	2024 год- год 300 летия Российской науки -классные часы	1-4	январь	Классные руководители
	Церемония спуска флага РФ	1-4	еженедельно	Педагоги-организаторы, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители

			но	
Школьный урок	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады-урок мужества.	1-4	27.01.24	Педагоги-организаторы
	«Уроки доброты»	1-4	В течение месяца	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Работа кружков и секций ДО	1-4	декабрь	Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования
Внешкольные мероприятия	Участие в мероприятиях городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте».	1-4	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Оформление фойе к мероприятиям, посвященным блокаде Ленинграда.	4	До 27.01.24	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Участие в онлайн-собраниях школы родительской любви.	1-4	По плану	Классные руководители
Самоуправление	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	1-4	По графику	
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей	1-4	Январь	Классные руководители
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	1-4	1 раз в месяц	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Акция «Как ответственный водитель, пристегни меня родитель»	1-4		
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников».	1-4	По графику	Классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	1-4		

Февраль

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	День российской науки – научно-практическая конференция.	1-4	8.02.2024	
	Проект «Защитник земли русской», в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы (отдельный план)	1-4	До 28.02.23	Педагоги-организаторы, классные руководители, рук. ДО, учителя-предметники.
	Церемония спуска флага РФ	1-4	еженедельно	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Школьный урок	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. (кинолекторий)	3-4	02.02.2024	Педагоги-организаторы, классные руководители
	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества- линейка.	1-4	В течение месяца	
	21 февраля: Международный день родного языка;	1-4	21.02.24	Рук. МО
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Городской проект «Три ратных поля России в Сургуте».	1-4	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Оформление передвижных выставок рисунков, посвященных Сталинградской битве, защитникам Отечества.	4	Февраль	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальная работа, участие в онлайн-собраниях.	1-4	По плану	Классные руководители

	Реализация проекта «Территория ответственного родительства» (ТОР)			
Самоуправление	Игры на переменах.	1-4	По графику	
Профилактика и безопасность	Участие в реализации проекта «Главные слова»	1-4	Сентябрь Декабрь	Классные руководители
	Акция «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»	1-4	Февраль	Рук. отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители
Социальное партнерство	Посещение учреждений культуры	1-4	По графику	Классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	1-4	По графику	

Март

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Праздничные мероприятия, посвященные «Международному женскому дню 8 марта». Конкурсно-игровая программа «Мама, бабушка и я!»	1-4	06-07.03.24	
	Праздничная программа «Широкая масленица!»	1-4	11-17.03.24	
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Квиз «Сказки гуляют по свету»	1-4	До 23.03.24	
	Церемония спуска флага РФ	1-4	еженедельно	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители

Школьный урок	День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	1-4	18.03.24	Классные руководители
	450 -летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова.	1-4	14.03.24	Учителя нач.классов
	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03.24	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	27 марта: Всемирный день театра. "Весеннее настроение" – творческие мероприятия для учащихся, учителей и родителей (отдельный план)	1-4	Март 2024	Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования
	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Всероссийский конкурс «Вырастим свой сад» (сбор макулатуры)	1-4	По положению	Педагоги-организаторы.
Организация предметно-пространственной среды	Оформление рекреаций, актового зала, классных кабинетов к 8 Марта.	4	До 13.12.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Родительское собрание «Итоги 3 четверти»	1-4	По плану	Классные руководители
Самоуправление	Игры на переменах	1-4	По графику	
Профилактика и безопасность	«Безопасным дорогам скажем «Да!»	1-4	Март	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Неделя безопасности дорожного движения. Проведение плановых инструктажей			
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	1-4	1 раз в месяц	
Социальное партнерство	Посещение учреждений культуры	1-4	По графику	Классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	1-4	По графику	

Апрель

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры.
	«Всемирный день здоровья» - спортивно-игровая программа (по отд. плану)	1-4		
	«День космонавтики» (отдельный план)	1-4	5-12.04.23	
	Церемония спуска флага РФ	1-4	еженедельно	
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Школьный урок	Всемирный день Земли.	1-4	22.04.24	Учителя нач.класов
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители доп.образования
Внешкольные мероприятия	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»	1-4	По положению	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Стендовая информация: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны».	4	19.04.24	Педагоги-организаторы.
Работа с родителями	Заседание общешкольного родительского комитета.	1-4	По плану	Классные руководители
Самоуправление	Акция «Чистота и порядок»	1-4	4-я неделя	
Профилактика и безопасность	Акция «Нам не все равно!»		Апрель	Рук.отряда ЮИД, педагоги-

				организаторы
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	1-4	1 раз в месяц	
Социальное партнерство	Посещение учреждений культуры	1-4	По графику	Классные руководители
Профорентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»			

Май

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Проект «Чтобы помнили» (по отдельному плану)	1-4	Май	
	Церемония спуска флага РФ	1-4	еженедельно	
	«День славянской письменности и культуры» - литературная гостиная	1-4	24.05.24	
Школьный урок	Международный день музеев.	1-4	18.05.24	Педагоги-организаторы, классные руководители
	День детских общественных организаций.			
Внеурочная	27 марта: Всемирный день театра.	1-4	Март 2024	Рук.МО педагогов

деятельность и дополнительное образование				доп.образования, педагоги доп.образования
Внешкольные мероприятия		1-4	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Оформление актового зала, школьного пространства к 1 Мая, 9 Мая.	4	До 13.12.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Итоговые родительские собрания.	1-4	По плану	Классные руководители
	Реализация проекта «Территория ответственного родительства» (ТОР)	1-4		
Профилактика и безопасность	– «Декада дорожной культуры» «Дороги Победы» «Внимание, дети!»	1-4	Май	Классные руководители
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	1-4	1 раз в месяц	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, кл. руководители.
Социальное партнерство	Посещение учреждений культуры	1-4	По графику	Классные руководители
Профорientация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ №5 НА УРОВНЕ ООУ
2023-2024 учебный год
2023- год педагога и наставника России
2024- год 300-летия российской науки**

Сентябрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Классные часы.	5-9 -е	1.09.23	ЗД по ВВВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ	5-9	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни» (классы ВПн)	5-9	3.09.23	Педагоги организаторы, классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
	Дни безопасности	5-9	01.09-30.09.23	Педагог-организатор ОБЖ
	Добрые уроки	5-9	11.09-30.09.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
Классное руководство	Классный час «В мире добрых дел»	5-8	01.09.23	Классные руководители

	Составление социальных паспортов класса, знакомство (актуализация) с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка школьника	5-9	До 15.09.23	Классные руководители
	Тематические классные часы «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	5-9	Еженедельно	Классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом: линейка	8-е	04.09.23	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители
Школьный урок	Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2023	Учителя русского языка
	День окончания Второй мировой войны	5-9	08.09.2023	Учителя русского языка
	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09.23	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители
	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	5-9	13.09.23	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	5-9	Еженедельно	Классные руководители
	Курс ВД «Россия – мои горизонты»	5-9	Еженедельно по четвергам	Классные руководители, педагоги-навигаторы
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала	5-9	До 01.09.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Организационное родительское собрание, выбор РК	5-9	5. 09-10.09.23	Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В теч.года	Админ.школы, админ. сайта
	Посещение семей по необходимости	5-9	сентябрь	Социальный педагог, кл.руководители

Самоуправление	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	5-9	Ежедневно	Классные руководители
	Благоустройство школьного пространства.	5-9	По необходимости	
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей	5-9	01.09.23	Классные руководители
	Акции «Внимание, дети!» «В новый учебный год без пожаров» «Неделя безопасности дорожного движения»	5-9	01.09-15.09.23	Классные руководители
	Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних.	5-9	сентябрь	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я-велосипедист»)	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Социальное партнерство	Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры	5-9	До 31.10.23	педагоги-организаторы, классные руководители
	Участие в реализации проекта «Растем вместе».	5-9	Сентябрь-декабрь	
	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	5-9	01.10-24.10.23	Классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	5-9	По графику	педагоги-навигаторы, классные руководители
	Региональный проект «Билет в будущее»	5-9		

Октябрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	5-9	Еженедельно по графику	ЗД по ВВВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Проект «Старшее поколение»	5-9	До 30.09.23	
	Праздничный концерт ко Дню учителя	5-9	05.10.23	Педагоги-организаторы,

	День отца: «Шахматный турнир»	5-9	До 14.10.23	классные руководители
Классное руководство	Классный час, посвященный Международному дню пожилых людей.	5-9	01.10.23	Классные руководители
	Тематические и профилактические классные часы	5-9	По плану	
Школьный урок	Международный день музыки	5-9	1.10.23	Советник директора по воспитанию.
	День защиты животных		4.10.23	Учителя биологии
	Международный день школьных библиотек		25.10.23	Педагоги-библиотекари
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	5-9	Понедельник	Классные руководители
	Курс ВД «Россия - мои горизонты»	5-9	Каждый четверг	
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала	5-9	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В теч. года	Админ.школы, админ. сайта
Самоуправление	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	5-9	Ежедневно	Классные руководители
	Благоустройство школьного пространства.	5-9	По необходимости	
Профилактика безопасности	Проведение плановых инструктажей	5-9	01.09.23	Классные руководители
	Акция «Каникулы без опасности»	5-9	октябрь	Классные руководители
	Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения	5-9	октябрь	Соц.педагог

	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я велосипедист»)	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
	Соц.-псих тестирование	5-9	По приказу	Специалисты ПШМС
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	5-9	01.11-24.11.23	педагоги-организаторы, классные руководители
	Участие в проекте «Три ратных поля России в Сургуте»	5-9	По положению	Классные руководители, педагоги-навигаторы
Профорientация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	5-9	По графику	
	Региональный проект «Билет в будущее»	5-9		

Ноябрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ: линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	Еженедельно по графику	ЗД по ВВВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	День матери в России –праздничная программа	5-9	26.11.2023	Педагоги-организаторы
	Проект «В единстве наша сила», посвященный Дню народного единства.	5-9	До 11.11.23	Педагоги-организаторы, классные руководители, учителя физкультуры.
	Церемония спуска флага РФ	5-9	еженедельно	
	Линейка памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей.	Кадет. кл	8.11.23	Педагог-организатор ОБЖ, педагоги доп. образования.
Классное руководство	Тематические классные часы «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	5-9	До 15.09.23	Классные руководители
	Тематический и профилактический классный час.	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Школьный урок	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.23	Советник директора по воспитанию.
	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	6-9	18.11.23	Учителя истории

Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	5-9	Понедельник	Классные руководители
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	5-9	Каждый четверг	
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала	5-9	По заявке	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Лекторий «Сотрудничество семьи и школы в вопросах профилактики»	5-9	По согл	Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети.	5-9	В теч.года	Админ.школы, админ. сайта
Самоуправление	Организация деятельности УС: дежурство в классах, шефство старших над младшими.	5-9	Ежедневно	Классные руководители
	Благоустройство школьного пространства.	5-9	По необходимости	
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей	5-9	ноябрь	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители, специалисты ППМС.
	Акции «Неделя памяти жертв ДТП» «Детству – зеленый свет» «Бирюзовая ленточка» (отказ от курения)	5-9		
	Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних.	5-9	сентябрь	
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я-велосипедист»)	5-9	1 раз в месяц	
Социальное партнерство	Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры	5-9	До 31.10.23	педагоги-организаторы, классные руководители
	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	5-9	По графику	Классные руководители, педагоги-навигаторы

Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	5-9		
	Региональный проект «Будущий профессионал»	5-9		

Декабрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	5-9	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Мастерская Деда Мороза.	5-9	1.12.-11.12..23	
	Праздничная программа «Новый год у ворот» (по согласованию)	5-9	До 28.12.23	Педагоги-организаторы
	Елка директора: поощрение учащихся за достижения в учебной и интеллектуальной деятельности.	5-9	27.12.23	
	Церемония спуска флага РФ	5-9	еженедельно	Педагоги-организаторы, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры
Классное руководство	Подготовка к новогодним мероприятиям в школе.	5-9	По плану	Классные руководители Советник директора по воспитанию.
	Тематические и профилактические классные часы	5-9	Еженедельно	
Школьный урок	День неизвестного солдата: конкурс чтецов.	5-9	3.12.23	Классные руководители
	Международный день инвалидов.	5-9	3.12.23	
	Акции, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России».	5-9	5.12. 23	Учителя истории
	День Конституции Российской Федерации. (диспут)	5-9	12.12.23	
	«Уроки доброты»	5-9	В течение месяца	
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации			

Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	5-9	Понедельник	Классные руководители
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	5-9	Каждый четверг	
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала	5-9	До 11.12.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Безопасный Новый год»	5-9	По согл	Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети.	5-9	В теч.года	Админ.школы, админ. сайта
Самоуправление	Организация праздничных мероприятий; отчетные собрания УС.	5-9	По плану	Классные руководители
	Благоустройство школьного пространства.	5-9	По плану	
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей	5-9	ноябрь	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Акция «По зимней дороге – без ДТП»	5-9		
	Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних.	5-9	Декабрь	
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я -велосипедист»)	5-9	1 раз в месяц	
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	5-9		педагоги-организаторы, классные руководители
Профорентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	5-9		
	Региональный проект «Билет в будущее»	5-9		

Январь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	5-9	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	«Ты хочешь мира? Помни о войне!» (отд.план)	5-9	21.01-28.01.24	
	2024 год- год 300 летия Российской науки -классные часы	5-9	январь	Классные руководители
	Церемония спуска флага РФ	5-9	еженедельно	Педагоги-организаторы, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры
	Тематические и профилактические классные часы	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Классное руководство	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» -урок мужества.	5-9	27.01.24	Классные руководители Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
		5-9	Еженедельно	
Школьный урок	День российского студенчества – брейн-ринг	5-9	25.01.24	
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.	5-9		
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	5-9	Понедельник	Классные руководители
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	5-9	Каждый четверг	
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация	Тематическое оформление фойе, кабинетов, актового зала	5-9	По плану	Педагоги-организаторы,

предметно-пространственной среды				классные руководители
Работа с родителями	Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети.	5-9	По согл	Классные руководители
		5-9	В теч.года	Админ.школы, админ. сайта
Самоуправление	Планирование работы УС на 2 полугодие.	5-9	По плану	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, ЗД по ВВВР.
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей	5-9	Январь	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Акция «Будь в безопасности!»;	5-9		
	Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних.	5-9		
	Профилактика стрессов в период сдачи ЕГЭ.	5-9		
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я-велосипедист»)	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	5-9	По графику	педагоги-организаторы, классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	5-9		
	Региональный проект «Билет в будущее»	5-9	В течение года	
	Мероприятия проекта «Будущее здесь»	5-9		
	Мероприятия проекта «Билет в будущее»	5-9	В течение года	

Февраль

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	5-9	Еженедельно по	Педагоги-организаторы, советник директора по

			графику	воспитанию, классные руководители
	Проект «Защитники Земли русской» (отд.план)	5-9	21.01-28.01.24	
	Церемония спуска флага РФ	5-9	еженедельно	Классные руководители Педагоги-организаторы, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	5-9	Еженедельно	Классные руководители Педагоги-организаторы,
Школьный урок	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02.24	советник директора по воспитанию
	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	5-9	08.02.24	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	5-9	Понедельник	Классные руководители
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	5-9	Каждый четверг	
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды	Тематическое оформление фойе, кабинетов, актового зала	5-9	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями		5-9	По согл	Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети.	5-9	В теч.года	Админ.школы, админ.сайта
Самоуправление	Планирование работы УС на 2 полугодие.	5-9	По плану	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, ЗД по ВВВР.
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей	5-9	Февраль	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы,

	Акция «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»	5-9		классные руководители.
	Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних.	5-9 5-9		
	Профилактика стрессов в период сдачи ЕГЭ.			
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я -велосипедист»)	5-9		
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	5-9	По графику	педагоги-организаторы, классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	5-9		
	Региональный проект «Будущий профессионал»	5-9		
	Мероприятия проекта «Будущее здесь»	5-9	В течение года	

Март

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	5-9	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Праздничные мероприятия, посвященные «Международному женскому дню 8 марта». (отд план)	5-9	06-07.03.24	
	Праздничная программа «Широкая масленица!»	5-9	11-17.03.24	Классные руководители Педагоги-организаторы, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры
	Церемония спуска флага РФ	5-9	Еженедельно	
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	5-9	еженедельно	Классные руководители Педагоги-организаторы, советник директора по

				воспитанию
Школьный урок	День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	5-9	18.03.24 14.03.24	
	450 -летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова.	5-9		
	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03.24	Советник директора по воспитанию
	27 марта: Всемирный день театра. (отдельный план)	5-9	27.03.23	Педагоги-организаторы
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	5-9	Понедельник	Классные руководители
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	5-9	Каждый четверг	
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	5-9	По положению	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, ЗД по ВВВР.
Организация предметно-пространственной среды	Оформление школьного пространства	5-9	Март 2024	
Работа с родителями	Родительское собрание «Итоги 3 четверти»	5-9	Еженедельно	
Самоуправление	Заседание штаба УС.	5-9	По плану	
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей	5-9	Февраль	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.; педагоги-психологи.
	Акция «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»	5-9		
	Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних.	5-9		
	Профилактика стрессов в период сдачи ЕГЭ.	5-9		
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я-велосипедист»)	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	5-9	По графику	педагоги-организаторы, классные руководители

Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	5-9		В течение года
	Мероприятия проекта «Будущее здесь» « Будущее здесь» (8-10)	5-9		

Апрель

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	5-9	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры.
	«Всемирный день здоровья» - спортивно-игровая программа (по отд. плану)	5-9		
	«День космонавтики» (отдельный план)	5-9	5-12.04.23	
	Церемония спуска флага РФ	5-9	еженедельно	
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Школьный урок	Всемирный день Земли.	5-9	22.04.24	Учителя нач.классов
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	5-9	Понедельник	Классные руководители доп.образования
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	5-9	Каждый четверг	Педагоги-организаторы, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	5-9	По положению	
Организация предметно-пространственной среды	Стендовая информация: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны».	5-9	19.04.24	Педагоги-организаторы.
Работа с родителями	Заседание общешкольного родительского комитета.	5-9	По плану	Классные руководители
Самоуправление	Акция «Чистота и порядок»	5-9	4-я неделя	

Профилактика безопасности	и	Акция «Нам не все равно!»	5-9	Апрель	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы
		Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	5-9	1 раз в месяц	
		Социологическое исследование «Распространенность вредных привычек в подростковой среде»	5-9	По запросу	Специалисты ППМС, классные руководители
Социальное партнерство		Посещение учреждений культуры	5-9	По графику	Классные руководители
Профорентация		Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	5-9		
		Мероприятия проекта «Будущее здесь»	5-9		
		Мероприятия проекта «Билет в будущее»	5-9	В течение года	

Май

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	5-9	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Проект «Чтобы помнили» (по отдельному плану)	5-9	Май	
	Церемония спуска флага РФ	5-9	еженедельно	

	«День славянской письменности и культуры» - литературная гостиная	5-9	24.05.24	
Школьный урок	Международный день музеев.	5-9	18.05.24	Педагоги-организаторы, классные руководители
	День детских общественных организаций.	5-9		
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	5-9	Понедельник	Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	5-9	Каждый четверг	
	Концертная программа –смотр «Планета детства»		По соглас.	
Внешкольные мероприятия	Участие в городских мероприятиях и проектах	5-9	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Оформление актового зала, школьного пространства к 1 Мая, 9 Мая.	5-9	До 13.12.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Итоговые родительские собрания.	5-9	По плану	Классные руководители
Самоуправление	Конференция УС	5-9	По графику	
Профилактика и безопасность	– «Декада дорожной культуры» «Дороги Победы» «Внимание, дети!»	5-9	Май	Классные руководители
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	5-9	1 раз в месяц	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
Социальное партнерство	Посещение учреждений культуры	5-9	По графику	Классные руководители, педагоги -навигаторы
	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	5-9		
Профориентация	Мероприятия проекта «Будущее здесь»	5-9	В течение	

			года	
	Мероприятия проекта «Билет в будущее»	5-9	В течение года	

\

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА УРОВНЕ СОО
МБОУ СОШ №5 на 2023-2024 учебный год
2023- год педагога и наставника России
2024- год 300-летия российской науки**

Сентябрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	День знаний Торжественная линейка.	11-е	1.09.23	ЗД по ВВВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Церемония поднятия Государственного флага РФ	10-11	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Проект «Старшее поколение»	10-11	До 30.09.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Добрые уроки	10	11.09-30.09.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
Классное руководство	Классный час «О профессиях: кем я вижу себя в будущем»	9-11	01.09.23	Классные руководители
	Составление социальных паспортов класса, знакомство (актуализация) с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка школьника	10-11	До 15.09.23	Классные руководители
	Тематические классные часы «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	10-11	Еженедельно	Классные руководители
Школьный урок	День солидарности в борьбе с терроризмом: линейка	10-11	04.09.23	Советник директора по воспитанию.
	Международный день распространения грамотности		08.09.2023	Учителя русского языка
Внеурочная деятельность и	Курс ВД «Разговоры о важном»	10-11	Еженедельно	Классные руководители

дополнительное образование	Подготовка к ГИА	10-11	Сентябрь	Рук.МО педагогов доп.образования, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала		До 01.09.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Организационное родительское собрание, выбор РК	10-11	5. 09-10.09.23	Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В теч.года	Админ.школы, админ. сайта
	Посещение семей по необходимости	10-11	сентябрь	Социальный педагог, кл.руководители
Самоуправление	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	10-11	Ежедневно	Классные руководители
	Благоустройство школьного пространства.	10-11	По необходимости	
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей		01.09.23	Классные руководители
	Акции «Внимание, дети!» «В новый учебный год без пожаров» «Неделя безопасности дорожного движения»		01.09-15.09.23	Классные руководители
	Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних.	10-11	сентябрь	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Школа блогера»)	10	1 раз в месяц	Классные руководители
Социальное партнерство	Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры	10-11	До 31.10.23	педагоги-организаторы, классные руководители
	Участие в реализации проекта «Растем вместе».	10-11	Сентябрь-декабрь	

	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	10-11	01.10-24.10.23	Классные руководители
Профорентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	10-11		
	Региональный проект «Будущий профессионал»	10-11		

Октябрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	10-11	Еженедельно по графику	ЗД по ВВВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Проект «Старшее поколение»	10-11	До 30.09.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Праздничный концерт ко Дню учителя	10-11	05.10.23	
	День отца: «Шахматный турнир»	10-11	До 14.10.23	
Классное руководство	Классный час, посвященный Международному дню пожилых людей.	9-11	01.10.23	Классные руководители
	Тематические и профилактические классные часы	10-11	По плану	
Школьный урок	Международный день музыки	По согласованию	1.10.23	Советник директора по воспитанию.
	День защиты животных		4.10.23	Учителя биологии
	Международный день школьных библиотек		25.10.23	Педагоги-библиотекари
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	10-11	Понедельник	Классные руководители
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	10	В течение года	Советник директора по воспитанию

Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала		По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В теч.года	Админ.школы, админ. сайта
Самоуправление	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	10-11	Ежедневно	Классные руководители
	Благоустройство школьного пространства.	10-11	По необходимости	
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей		01.09.23	Классные руководители
	Акция «Каникулы без опасности»	10-11	октябрь	Классные руководители
	Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения	10-11	октябрь	Соц.педагог
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Школа блогера»)	10	1 раз в месяц	Классные руководители
	Соц.-псих тестирование	10-11	По приказу	Специалисты ППМС
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	10-11	01.11-24.11.23	педагоги-организаторы, классные руководители
	Участие в проекте «Три ратных поля России в Сургуте»	10	По положению	Классные руководители, педагоги-навигаторы
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	10-11	По графику	
	Региональный проект «Будущий профессионал»	10-11		

Ноябрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ: линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	Еженедельно по графику	ЗД по ВВВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	День матери в России –праздничная программа	10-11	26.11.2023	Педагоги-организаторы

	Проект «В единстве наша сила», посвященный Дню народного единства.	10-11	До 11.11.23	Педагоги-организаторы, классные руководители, учителя физкультуры.
	Церемония спуска флага РФ	10-11	еженедельно	
	Линейка памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей.	Кадет. кл	8.11.23	
Классное руководство				
	Составление социальных паспортов класса, знакомство (актуализация) с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка школьника	10-11	До 15.09.23	Классные руководители
	Тематические классные часы «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	10-11	Еженедельно	Классные руководители
Школьный урок	День начала Нюрнбергского процесса	10	20.11.23	Советник директора по воспитанию.
	День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11.23	Учителя истории
	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	10	18.11.23	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	10-11	Понедельник	Классные руководители
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	10	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала	10-11	По заявке	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Лекторий «Сотрудничество семьи и школы в вопросах профилактики»	10-11	По согл	Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети.	10-11	В теч.года	Админ.школы, админ. сайта
Самоуправление	Организация деятельности УС: дежурство в классах, шефство старших над младшими.	10-11	Ежедневно	Классные руководители

		Благоустройство школьного пространства.	10-11	По необходимости	
Профилактика и безопасность		Проведение плановых инструктажей	10-11	ноябрь	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители, специалисты ППМС.
		Акции «Неделя памяти жертв ДТП» «Детству – зеленый свет» «Бирюзовая ленточка» (отказ от курения)	10-11		
		Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних.	10-11	сентябрь	
		Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Школа блогера»)	10	1 раз в месяц	
Социальное партнерство		Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры	10-11	До 31.10.23	педагоги-организаторы, классные руководители
		Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	10-11	По графику	Классные руководители, педагоги-навигаторы
Профориентация		Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	10-11		
		Региональный проект «Будущий профессионал»	10-11		

Декабрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	10-11	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Мастерская Деда Мороза.	10-11	1.12.-11.12..23	
	Праздничная программа «Новый год у ворот» (по согласованию)	10-11	До 28.12.23	Педагоги-организаторы
	Елка директора: поощрение учащихся за достижения в учебной и интеллектуальной деятельности.	10-11	27.12.23	

	Церемония спуска флага РФ	10-11	еженедельно	Педагоги-организаторы, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры
Классное руководство	Подготовка к новогодним мероприятиям в школе.	10-11	По плану	Классные руководители Советник директора по воспитанию.
	Тематические и профилактические классные часы	10-11	Еженедельно	
Школьный урок	День неизвестного солдата: конкурс чтецов.	10-11	3.12.23	Классные руководители Учителя истории
	Международный день инвалидов.	10-11	3.12.23	
	Акции, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России».	10-11	5.12. 23	
	День Конституции Российской Федерации. (диспут)	10-11	12.12.23	
	«Уроки доброты»	10-11	В течение месяца	
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации			
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	10-11	Понедельник	Классные руководители
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	10	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала	10-11	До 11.12.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Безопасный Новый год»	10-11	По согл	Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети.	10-11	В теч.года	Админ.школы, админ. сайта
Самоуправление	Организация праздничных мероприятий; отчетные собрания УС.	10-11	По плану	Классные руководители

	Благоустройство школьного пространства.	10-11	По плану	
Профилактика безопасность	и Проведение плановых инструктажей		ноябрь	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Акция ««По зимней дороге – без ДТП»			
	Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних.	10-11	Декабрь	
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Школа блогера»)	10	1 раз в месяц	Классные руководители
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	10-11		педагоги-организаторы, классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	10-11		
	Региональный проект «Будущий профессионал»	10-11		

Январь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	10-11	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	«Ты хочешь мира? Помни о войне!» (отд.план)	10-11	21.01-28.01.24	
	2024 год- год 300 летия Российской науки -классные часы	10-11	январь	Классные руководители
	Церемония спуска флага РФ	10-11	еженедельно	Педагоги-организаторы, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры
	Тематические и профилактические классные часы	10-11	Еженедельно	Классные руководители
Классное руководство	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» -урок мужества.	10-11	27.01.24	Классные руководители Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
		10-11	Еженедельно	
Школьный урок	День российского студенчества – брейн-ринг	10-11	25.01.24	
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.	10-11		
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	10-11	Понедельник	Классные руководители
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	10	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация	Тематическое оформление фойе, кабинетов, актового зала	10-11	По плану	Педагоги-организаторы,

предметно-пространственной среды				классные руководители
Работа с родителями	Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети.	10-11	По согл	Классные руководители
		10-11	В теч.года	Админ.школы, админ. сайта
Самоуправление	Планирование работы УС на 2 полугодие.	10-11	По плану	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, ЗД по ВВВР.
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей		Январь	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Акция «Будь в безопасности!»;			
	Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних.	10-11		
	Профилактика стрессов в период сдачи ЕГЭ.			
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Школа блогера»)	10	1 раз в месяц	Классные руководители
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	10-11	По графику	педагоги-организаторы, классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	10-11		
	Региональный проект «Будущий профессионал»	10-11	В течение года	
	Мероприятия проекта «Будущее здесь»	10		
	Мероприятия проекта «Будущий профессионал»	10	В течение года	

Февраль

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	10-11	Еженедельно по	Педагоги-организаторы, советник директора по

			графику	воспитанию, классные руководители
	Проект «Защитники Земли русской» (отд. план)	10-11	21.01-28.01.24	
	Церемония спуска флага РФ	10-11	еженедельно	Классные руководители Педагоги-организаторы, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	10-11	Еженедельно	Классные руководители Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
Школьный урок	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02.24	Классные руководители Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	10-11	08.02.24	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	10-11	Понедельник	Классные руководители
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	10	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды	Тематическое оформление фойе, кабинетов, актового зала	10-11	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети.	10-11	По согл	Классные руководители
		10-11	В теч.года	Админ.школы, админ. сайта
Самоуправление	Планирование работы УС на 2 полугодие.	10-11	По плану	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, ЗД по ВВВР.
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей		Февраль	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы,

	Акция «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»			классные руководители.
	Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних.	10-11		
	Профилактика стрессов в период сдачи ЕГЭ.			
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Школа блогера»)	10	1 раз в месяц	Классные руководители
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	10-11	По графику	педагоги-организаторы, классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	10-11		
	Региональный проект «Будущий профессионал»	10-11		
	Мероприятия проекта «Будущее здесь»	10	В течение года	

Март

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	10-11	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Праздничные мероприятия, посвященные «Международному женскому дню 8 марта». (отд план)	10-11	06-07.03.24	
	Праздничная программа «Широкая масленица!»	10-11	11-17.03.24	Классные руководители Педагоги-организаторы, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры
	Церемония спуска флага РФ	10-11	Еженедельно	
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	10-11	еженедельн	Классные руководители Педагоги-организаторы,

			о	советник директора по воспитанию
Школьный урок	День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	10-11	18.03.24 14.03.24	
	450 -летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова.	10-11		
	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03.24	Советник директора по воспитанию
	27 марта: Всемирный день театра. (отдельный план)	10-11		Педагоги-организаторы
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	10-11	Понедельник	Классные руководители
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	10	По положению	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, ЗД по ВВВР.
Организация предметно-пространственной среды	Оформление школьного пространства	10-11	Март 2024	
Работа с родителями	Родительское собрание «Итоги 3 четверти»	10-11	Еженедельно	
		10-11	По положению	
Самоуправление	Заседание штаба УС.	10-11	По плану	
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей		Февраль	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.; педагоги-психологи.
	Акция «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»			
	Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних.	10-11		
	Профилактика стрессов в период сдачи ЕГЭ.			
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль	10	1 раз в месяц	Классные руководители

	«Школа блогера»)			
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	10-11	По графику	педагоги-организаторы, классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	10-11		
	Мероприятия проекта «Будущее здесь»	10	В течение года	

Апрель

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	10-11	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры.
	«Всемирный день здоровья» - спортивно-игровая программа (по отд. плану)	10-11		
	«День космонавтики» (отдельный план)	10-11	5-12.04.23	
	Церемония спуска флага РФ	10-11	еженедельно	
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	10-11	Еженедельно	Классные руководители
Школьный урок	Всемирный день Земли.	10-11	22.04.24	Учителя нач.класов
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	10-11	Понедельник	Классные руководители доп.образования
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	Педагоги-организаторы, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	10	По положению	Классные руководители
Организация предметно-пространственной	Стендовая информация: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны».	10-11	19.04.24	Педагоги-организаторы.

среды				
Работа с родителями	Заседание общешкольного родительского комитета.	10-11	По плану	Классные руководители
Самоуправление	Акция «Чистота и порядок»	10-11	4-я неделя	
Профилактика и безопасность	Акция «Нам не все равно!»	10-11	Апрель	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	10-11	1 раз в месяц	
	Социологическое исследование «Распространенность вредных привычек в подростковой среде»	8-11	По запросу	Специалисты ППМС, классные руководители
Социальное партнерство	Посещение учреждений культуры	10-11	По графику	Классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	10-11		
	Мероприятия проекта «Будущее здесь»	10		
	Мероприятия проекта «Будущий профессионал»	10-11	В течение года	

Май

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	10-11	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Проект «Чтобы помнили» (по отдельному плану)	10-11	Май	

	Церемония спуска флага РФ	10-11	еженедельно	
	«День славянской письменности и культуры» - литературная гостиная	10-11	24.05.24	
Школьный урок	Международный день музеев.	10-11	18.05.24	Педагоги-организаторы, классные руководители
	День детских общественных организаций.			
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	10-11	Понедельник	Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	
Внешкольные мероприятия	Участие в городских мероприятиях и проектах	10-11	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Оформление актов зала, школьного пространства к 1 Мая, 9 Мая.	10-11	До 13.12.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Итоговые родительские собрания.	10-11	По плану	Классные руководители
Самоуправление	Конференция УС	10-11	По графику	
Профилактика и безопасность	– «Декада дорожной культуры» «Дороги Победы» «Внимание, дети!»	10-11	Май	Классные руководители
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	10-11	1 раз в месяц	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.

Социальное партнерство	Посещение учреждений культуры	10-11	По графику	Классные руководители, педагоги -навигаторы
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»			
	Мероприятия проекта «Будущее здесь»	10	В течение года	
	Мероприятия проекта «Будущий профессионал»	10-11	В течение года	