

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
от «12» апреля 2025 г.  
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ:

**Подписано электронной подписью**  
Сертификат:  
00BE288ED3DCD39C2847AD9C7D8351F25B  
Владелец:  
Петкова Наталья Юрьевна  
Действителен: с 31.03.2025 по 24.06.2026

Приказ от «13» мая 2025 г. № Ш5-13-412/5

**ПРОГРАММА**  
**Социально-гуманитарной направленности**  
**«ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»**  
(базовый, стартовый, продвинутый уровень)

Срок реализации: 5 лет  
Возраст обучающихся: 10 – 17 лет  
Автор-составитель программы:  
Афанасьев Вячеслав Владимирович,  
преподаватель

Сургут, 2025 г.

## АННОТАЦИЯ

Программа «Основы специальной подготовки» социально-гуманитарной направленности является модифицированной и составлена на основе программы «Добровольная подготовка учащейся молодежи к военной службе» для детей 10-17 лет, разработанной в 2008 году, авторами Шевцовым В.В. профессором, преподавателем ТЮИ МВД РФ, Перовым А.Н. директором ГАУ ДОД ТО ОДЮЦ «Аванпост» (г. Тюмень).

Программа рассчитана на учащихся 10-17 лет, срок реализации 5 лет, объем программы 34 часа в год, 170 часов за 5 лет.

В процессе обучения учащиеся познакомятся с основами специальной подготовки: строевая подготовка, основы техники и тактики ведения боя, огневая подготовка, надевание защитных костюмов.

Программой предусмотрено вариативное использование других форм организации: индивидуальная, комбинированная, практическая, теоретическая работа.

В процессе реализации программы «Основы специальной подготовки» учащиеся научатся самостоятельно разбирать и собирать оружие, ориентироваться на местности без специальных приборов, действовать в ЧС и оказывать первую медицинскую помощь.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Основы специальной подготовки
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Уровень программы	Стартовый – 1 год обучения; Базовый – 2-4 год обучения; Продвинутый – 5 год обучения.
Ф.И.О. автора (составителя) программы	Афанасьев Вячеслав Владимирович, преподаватель МБОУ СОШ №5.
Год разработки или модификации	2025
Где, когда и кем утверждена программа	Утверждена приказом директора МБОУ СОШ №5 от «13» мая 2025 г. № Ш5-13-412/5
Информация о наличии рецензии/экспертного заключения	Рецензия отсутствует.
Цель	<p><b><u>Стартовый уровень:</u></b> развитие интереса к занятиям специальной военной подготовкой и приобщение к здоровому образу жизни.</p> <p><b><u>Базовый уровень:</u></b> формирование навыков и умений оказания первой медицинской помощи, ориентированию на местности и воспитание дружественных отношений в группе.</p> <p><b><u>Продвинутый уровень:</u></b> формирование патриотической убежденности у учащихся, воспитание ответственности за выполнение поставленных задач, убежденности в собственной социальной востребованности и личных возможностях, как гражданина своей страны.</p>
Задачи	<p><b><u>Стартовый уровень:</u></b></p> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развить интерес к занятиям специальной подготовкой;</li> <li>▪ приобщить к здоровому образу жизни.</li> </ul> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обучить теоретическим знаниям (структура Вооруженных Сил РФ, воинские звания ВС РФ)</li> <li>▪ обучить навыкам обращения с оружием;</li> <li>▪ обучить движению строем, выполнению воинского приветствия;</li> <li>▪ обучить навыкам оказания первой помощи.</li> </ul> <p><b>Воспитывающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ воспитать дружеские отношения между учащимися внутри группы;</li> <li>▪ воспитать морально-этические и волевые качества.</li> </ul> <p><b><u>Базовый уровень:</u></b></p> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сформировать навыки применения средств</li> </ul>

	<p>индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ приобщить к здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек.</li> </ul> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обучить правилам оказания первой медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения;</li> <li>▪ обучить ориентированию на местности при помощи карт и компаса;</li> </ul> <p><b>Воспитывающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ способствовать укреплению дружеских отношений между учащимися внутри группы;</li> <li>▪ воспитать нравственно-волевые качества у учащихся.</li> </ul> <p><b><u>Продвинутый уровень:</u></b></p> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сформировать систему специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, техники спортивного многоборья, оказания первой помощи, строевой и стрелковой подготовки;</li> <li>▪ приобщить к здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек.</li> </ul> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обучить основам безопасности при прохождении военной службы, конструкции и правилам обращения с ручным стрелковым оружием, мерам безопасности при стрельбе;</li> <li>▪ обучить умениям и навыкам в преодолении препятствий природного и специального характера;</li> <li>▪ обучить ориентированию на местности как при помощи карт и компаса, так и без них.</li> </ul> <p><b>Воспитывающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ воспитать патриотизм и гордость за Отечество, уважение к истории страны;</li> <li>▪ воспитать нравственно – волевых и коммуникативных качеств, дружеских взаимоотношений детей друг с другом и чувство уверенности в себе.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>По окончании реализации программы каждый обучающийся должен:</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>• самостоятельно разбирать и собирать оружие, а также производить регламентные работы по обслуживанию вверенного оружия (чистку, смазку основных механизмов, мелкий ремонт);</li> <li>• двигаться строем, выполнять воинское приветствие, выполнять команды и отдавать их, управлять строем;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прекращать дальнейшее воздействие травмирующих факторов, проводить простейшие лечебные мероприятия и обеспечивать скорейшую транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение, предупреждать опасные последствия травм, кровотечений, инфекций и шока;</li> <li>• ориентироваться на месте как при помощи карты и компаса, так и без них;</li> <li>• действовать в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру Вооруженных Сил РФ;</li> <li>• различать воинские звания ВС РФ;</li> <li>• назначение, виды и размеры окопов;</li> <li>• поражающие факторы оружия массового поражения;</li> <li>• последовательность действий при оказании первой помощи;</li> <li>• признаки СВУ, демаскирующие признаки минирования местности.</li> </ul>
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов в неделю/ год	1 час в неделю/34 часа каждый год, 170 часов за 5 лет.
Возраст обучающихся	10-17 лет
Формы занятий	Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие. Программой предусмотрено вариативное использование других форм организации: индивидуальная, комбинированная, практическая, теоретическая работа.
Методическое обеспечение	<p>Для освоения программы используются разнообразные приемы и методы обучения и воспитания.</p> <p>Выбор осуществляется с учетом возможностей учащихся, их возрастных и психофизических особенностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. словесный (познавательный рассказ, рассказ в сочетании с показом устройства, беседа, мини-лекция, диалог педагога с учащимися, учащихся друг с другом);</li> <li>2. метод упражнения (упражнение, тренировка);</li> <li>3. наглядный, иллюстративно-демонстрационный (просмотр плакатов, карт, оборудования и снаряжения, знакомство с видами оружия, показ способов выполнения упражнений по стрельбе);</li> </ol>

	<p>4. репродуктивный (практическое повторение за педагогом приемов изготовления, стрельбы, сборки-разборки оружия и его технического обслуживания);</p> <p>5. эвристический (совместное обсуждение итогов выполнения заданий, повторение вслух главных правил техники безопасности);</p> <p>6. метод проблемного обучения (самостоятельный поиск индивидуальных особенностей пневматического оружия, настройка прицела, постоянный контроль над правильной изготовкой);</p> <p>7. игровой метод (викторина, кроссворд, спортивные и подвижные игры).</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, спортивном городке, спортивном зале, тире, строевом плаце. Нужное оборудование: компьютер, интерактивная доска, карточки со званиями, колонки, свисток и тд.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа «Основы специальной подготовки» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ([https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)).

2. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» ([https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_413581/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/)).

3. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>).

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>).

5. А также другими Федеральными законами, иными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ (Ханты-Мансийского автономного округа-Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ СОШ № 5.

Реализация программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

В основе - программа «Добровольная подготовка учащейся молодежи к военной службе» для детей 10-17 лет, разработана в 2008 году, авторами Шевцовым В.В. профессором, преподавателем ТЮИ МВД РФ, Перовым А.Н. директором ГАУ ДОД ТО ОДЮЦ «Аванпост» (г. Тюмень). Программа компилятивная, разработана в 2014 году, внесены изменения в 2025 году.

**Актуальность программы** заключается в том, что формирование личности, гражданской позиции, любви к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам – одна из самых важных задач современного общества, которые нашли отражение в нормативных документах.

**Новизна программы:** в ней заложена идея о том, что на основе личностно-ориентированного, программно-целевого подхода к процессу профессиональной и военно-прикладной, физической подготовки можно заблаговременно воздействовать на формирование и развитие у обучающегося ряда важных психологических, физических и специальных качеств и обеспечить высокий уровень пригодности обучающихся (особенно юношей) к военной службе. При этом формирование пригодности к военной службе рассматривается как комплексный педагогический процесс, направленный на развитие социально значимых и профессионально важных свойств и качеств личности, проявляющихся в различных видах военно-профессиональной деятельности.

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Уровень освоения программы:**

Стартовый — 5 класс, базовый — 6, 7, 8 классы, продвинутый — 9 класс.

**Отличительные особенности программы:** Занятия проводятся с полным составом

объединения, но по мере роста опыта занимающихся следует делать больший упор на групповые и индивидуальные занятия, особенно на том этапе обучения, когда начинается специализация. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, проведении каждого занятия, тренировки, мероприятия. В период осенних, зимних, весенних каникул практические навыки отрабатываются во время учебно-тренировочного лагеря, на соревнованиях и других мероприятиях.

**Адресат программы:** программа предназначена для обучения детей в возрасте 10-17 лет.

**Количество обучающихся в группе:** 28 человек.

**Срок освоения программы:** 5 лет.

**Объем программы:** 34 часа в год, 170 часов за 5 лет.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

**Форма обучения:** очная.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

**Цель:**

**Стартовый уровень:** развитие интереса к занятиям специальной военной подготовкой и приобщение к здоровому образу жизни.

**Базовый уровень:** формирование навыков и умений оказания первой медицинской помощи, ориентированию на местности и воспитание дружественных отношений в группе.

**Продвинутый уровень:** формирование патриотической убежденности у учащихся, воспитание ответственности за выполнение поставленных задач, убежденности в собственной социальной востребованности и личных возможностях, как гражданина своей страны.

**Задачи:**

**Стартовый уровень:**

**Развивающие:**

- развить интерес к занятиям специальной подготовкой;
- приобщить к здоровому образу жизни.

**Обучающие:**

- обучить теоретическим знаниям (структура Вооруженных Сил РФ, воинские звания ВС РФ)
- обучить навыкам обращения с оружием;
- обучить движению строем, выполнению воинского приветствия;
- обучить навыкам оказания первой помощи.

**Воспитывающие:**

- воспитать дружеские отношения между учащимися внутри группы;
- воспитать морально-этические и волевые качества.

**Базовый уровень:**

**Развивающие:**

- сформировать навыки применения средств индивидуальной защиты;
- приобщить к здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек.

**Обучающие:**

- обучить правилам оказания первой медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения;
- обучить ориентированию на местности при помощи карт и компаса;

**Воспитывающие:**

- способствовать укреплению дружеских отношений между учащимися внутри группы;
- воспитать нравственно-волевые качества у учащихся.

**Продвинутый уровень:****Развивающие:**

- сформировать систему специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, техники спортивного многоборья, оказания первой помощи, строевой и стрелковой подготовки;
- приобщить к здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек.

**Обучающие:**

- обучить основам безопасности при прохождении военной службы, конструкции и правилам обращения с ручным стрелковым оружием, мерам безопасности при стрельбе;
- обучить умениям и навыкам в преодолении препятствий природного и специального характера;
- обучить ориентированию на местности как при помощи карт и компаса, так и без них.

**Воспитывающие:**

- воспитать патриотизм и гордость за Отечество, уважение к истории страны;
- воспитать нравственно – волевых и коммуникативных качеств, дружеских взаимоотношений детей друг с другом и чувство уверенности в себе.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план 1 год обучения (стартовый уровень)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Уставы ВС РФ</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
1.1	Военная присяга.	1	1		Беседа, наблюдение
1.2	Общие обязанности военнослужащих	1		1	Наблюдение
1.3	Воинские звания.	1		1	Наблюдение
1.4	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1		1	Тестирование
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Тактическая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
2.1	Обязанности солдата в бою.	1	1		Наблюдение
2.2	Способы передвижения в бою.	1	1		Сдача норматива
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Строевая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
3.1	Строй и управление ими.	1	1		Наблюдение
3.2	Строевые приемы и движения без оружия.	5		5	Работа в спортивном зале. Сдача нормативов
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Начальная медицинская подготовка</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
4.1	Значение ПМП и правила ее оказания.	1	1		Наблюдение
4.2	Понятие о ране, классификация ран.	1		1	Наблюдение
4.3	Виды кровотечений и их характеристика.	1		1	Тестирование
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Огневая подготовка</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	
5.1	Введение. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.	1		1	Наблюдение
5.2	Тактико-технические характеристики, основные части АК-47, АК-74.	1		1	Наблюдение
5.3	Неполная разборка-сборка АК.	4	1	3	Работа в тире, сдача нормативов
5.4	5,45 мм боевые патроны, снаряжение магазина	1		1	Наблюдение
5.5	Уход за оружием, его хранение и сбережение	1		1	Наблюдение
5.6	Стрельба из пневматической винтовки	5		5	Сдача нормативов
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. РХБЗ</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

6.1	Виды оружия массового поражения	1		1	Сдача нормативов
6.2	Групповые и индивидуальные средства защиты о ОМП	1		1	Сдача нормативов
6.3	Фильтрующие и изолирующие противогазы	1		1	Сдача нормативов
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Организация и проведение массовых мероприятий</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
7.1	Подготовка к принятию «Клятвы Воспитанника»	1	1	1	Наблюдение
7.3	«Клятва Воспитанника»	1		1	Тестирование, сдача нормативов. Парад
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	

**Учебный план  
2 – 4 год обучения (базовый уровень)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Уставы ВС РФ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.1	Воинская дисциплина	1	1		Беседа, наблюдение
1.2	Поощрения и взыскания, применяемые к военнослужащим	1	1		Наблюдение
1.3	Обязанности дневального по роте	1		1	Наблюдение
1.4	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1		1	тестирование
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Тактическая подготовка</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
2.1	Обязанности солдата в бою.	1		1	Наблюдение
2.2	Способы передвижения в бою.	2		2	Сдача нормативов
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Строевая подготовка</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	
3.1	Строевые приемы и движения без оружия.	7		7	Сдача нормативов
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Начальная медицинская подготовка</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
4.1	ПМП при остановке сердца. Искусственная вентиляция легких.	1		1	Наблюдение
4.2	ПМП при обморожениях.	1		1	Наблюдение
4.3	ПМП при солнечном и тепловом ударах.	1		1	Сдача нормативов
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Огневая подготовка</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	

5.1	Стрелковое оружие, его история развития.	1	1		Тестирование
5.2	Малокалиберная винтовка.	1	1		Наблюдение
5.3	Явление выстрела. Прямой выстрел, его практическое значение.	1		1	Наблюдение
5.4	Способы определения дальности. Элементы наводки, прицеливание.	1		1	Наблюдение
5.5	Тактико-технические характеристики АК-74	1		1	Сдача норматива
5.6	Разборка и сборка автомата.	1		1	Сдача нормативов
5.7	Стрельба из пневматического оружия (пистолет, винтовка)	4		4	Сдача нормативов
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. РХБЗ</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
6.1	Виды оружия массового поражения	1		1	Тестирование
6.2	Групповые и индивидуальные средства защиты о ОМП	1		1	Сдача нормативов
6.3	Фильтрующие и изолирующие противогазы	1		1	Сдача нормативов
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Организация и проведение массовых мероприятий</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
7.1	Подготовка к Дню воинской славы	3	1	2	Наблюдение
7.2	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов и спец. подразделений.	1		1	Тестирование, сдача нормативов. Парад
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	

**Учебный план  
5 год обучения (продвинутый уровень)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Уставы ВС РФ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
1.1	Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих.	1	1		Анкетирование, наблюдение
1.2	Поощрения и взыскания применяемые к военнослужащим	1	1		Наблюдение
1.3	Порядок несения караульной службы.	2	2		Наблюдение
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Военно-медицинская подготовка</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

2.1	ПМП при ранении	1		1	Наблюдение
2.2	ПМП при остановке сердца. Искусственная вентиляция легких.	2		2	Сдача норматива
<b>3</b>	<b>Раздел 3. РХБЗ</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
3.1	Порядок надевания ОЗК и Л-1	1		1	Наблюдение
3.2	Выполнение нормативов по РХБЗ	2		2	Сдача норматива
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Огневая подготовка</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	
4.1	Введение. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.	1		1	Наблюдение
4.2	Тактико-технические характеристики, основные части АК-47, АК-74.	1		1	Наблюдение
4.3	Неполная разборка-сборка АК.	2		2	Сдача нормативов
4.4	Стрельба из пневматической винтовки	6		6	Сдача нормативов
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Строевая подготовка</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	
5.1	Строй и управление ими.	1		1	Наблюдение
5.2	Обязанности военнослужащих перед построением.	1		1	Наблюдение
5.3	Строевые приемы и движения без оружия.	2		2	Наблюдение
5.4	Повороты в движении без оружия.	3		3	Наблюдение
5.5	Строевые движения в составе подразделения	2		2	Наблюдение
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Тактическая подготовка</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
6.1	Условные обозначения, применяемые в боевых документах	1		1	Наблюдение
6.2	Способы передвижения. Маскировка.	1		1	Тестирование
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Организация и проведение массовых мероприятий.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
7.1	Подготовка к «Дню воинской славы»	3		3	Тестирование, сдача нормативов. Парад
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### 1 год обучения

#### **Раздел 1. Уставы ВС РФ. (4 ч)**

**Теория:** история Уставов, виды Уставов. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Внутренний порядок и размещение военнослужащих. Суточный наряд роты. Порядок несения караульной службы.

**Практика:** обязанности дневального по роте, порядок несения службы в наряде.

#### **Раздел 2. Тактическая подготовка (2 ч).**

**Теория:** современный бой. Обязанности солдата в бою. Разведка, засада. Наступление, оборона.

#### **Раздел 3. Строевая подготовка (6 ч).**

**Теория:** строи и его элементы. Развернутый и походный строй и управление ими. Обязанности перед построением в строй.

**Практика:** одиночная строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Строевое слаживание отделения, взвода. Введение. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.

#### **Раздел 4. Начальная медицинская подготовка (3 ч).**

**Теория:** здоровье и здоровый образ жизни. Первая помощь при травматизме. Первая помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях. Выживание в различных географических и климатических условиях.

**Практика:** первая доврачебная помощь.

#### **Раздел 5. Огневая подготовка (13 ч).**

**Теория:** правила и меры безопасности при обращении с оружием. Основы теории стрельбы. Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия.

**Практика:** тренировка в технике стрельбы; тренировка в стрельбе на кучность, результат.

#### **Раздел 6. РХБЗ (3 ч).**

**Практика:** окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни; чрезвычайные ситуации локального характера; ЧС техногенного и природного происхождения, защита от последствий ЧС; гражданская оборона, радио-, химическая, бактериологическая защита.

#### **Раздел 7. Организация и проведение массовых мероприятий (3 ч).**

**Теория:** Подготовка к принятию «Клятвы Воспитанника».

**Практика:** тренировка в подготовке к мероприятиям; тренировка в строевой подготовке.

### 2 -4 год обучения

#### **Раздел 1. Уставы ВС РФ. (4 ч)**

**Теория:** история Уставов, виды Уставов. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.

Внутренний порядок и размещение военнослужащих. Суточный наряд роты. Порядок несения караульной службы.

**Практика:** Обязанности дневального по роте, порядок несения службы в наряде.

### **Раздел 2. Тактическая подготовка (3 ч).**

**Практика:** способы передвижения солдата в бою. Приемы и правила стрельбы в общевойсковом бою. Построение подразделения. Жестикуляция.

Светилам; чтение карт, ориентирование по ним; составление планов, карт.

### **Раздел 3. Строевая подготовка (7 ч).**

**Практика:** строй и его элементы. Развернутый и походный строй и управление ими. Обязанности перед построением в строй. Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Строевое слаживание отделения, взвода.

### **Раздел 4. Начальная медицинская подготовка (3 ч).**

**Практика:** здоровье и здоровый образ жизни. Первая помощь при травматизме. Первая помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях. Выживание в различных географических и климатических условиях. Первая доврачебная помощь.

### **Раздел 5. Огневая подготовка (10 ч).**

**Теория:** правила и меры безопасности при обращении с оружием. Основы теории стрельбы. Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия.

**Практика:** тренировка в технике стрельбы; тренировка в стрельбе на кучность, результат.

### **Раздел 6. РХБЗ (4 ч).**

**Практика:** окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни; чрезвычайные ситуации локального характера; ЧС техногенного и природного происхождения, защита от последствий ЧС; гражданская оборона, радио-, химическая, бактериологическая защита.

### **Раздел 7. Организация и проведение массовых мероприятий.**

**Теория:** подготовка к Дню воинской славы.

**Практика:** в данную часть программы включено содержание городских, окружных массовых мероприятий.

## **5 год обучения**

### **Раздел 1. Уставы ВС РФ. (4 ч)**

**Теория:** История Уставов, виды Уставов. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Внутренний порядок и размещение военнослужащих. Суточный наряд роты. Порядок несения караульной службы.

### **Раздел 2. Начальная медицинская подготовка (3 ч).**

**Практика:** Первая помощь при ранении. Первая помощь при остановке сердца. Выживание в различных географических и климатических условиях. Первая доврачебная помощь.

### **Раздел 3. РХБЗ (3 ч).**

**Практика:** окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни; чрезвычайные ситуации локального характера; ЧС техногенного и природного происхождения, защита от последствий ЧС; гражданская оборона, радио-, химическая, бактериологическая защита. Выполнения нормативов по одеванию и сниманию ОЗК, Л1.

### **Раздел 4. Огневая подготовка (10 ч).**

**Практика:** тренировка в технике стрельбы; тренировка в стрельбе на кучность, результат.

### **Раздел 5. Строевая подготовка (9 ч).**

**Практика:** Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Строевое слаживание отделения, взвода.

### **Раздел 6. Тактическая подготовка (2 ч).**

**Практика:** Способы передвижения солдата в бою. Приемы и правила стрельбы в общевойсковом бою. Построение подразделения. Жестикуляция. Светилам; чтение карт, ориентирование по ним; составление планов, карт.

### **Раздел 7. Организация и проведение массовых мероприятий (3 ч.)**

**Практика:** в данную часть программы включено содержание городских, окружных массовых мероприятий.

## Планируемые результаты освоения программы

### 1 год обучения

По окончании изучения 1 года обучения каждый должен:

#### Уметь:

- самостоятельно разбирать и собирать оружие;
- двигаться строем, выполнять воинское приветствие, выполнять команды и отдавать их;
- прекращать дальнейшее воздействие травмирующих факторов, проводить простейшие лечебные мероприятия и обеспечивать скорейшую транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение, предупреждать опасные последствия травм, кровотечений, инфекций и шока;
- ориентироваться на месте как при помощи карты и компаса, так и без них;
- действовать в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

#### Знать:

- структуру Вооруженных Сил РФ;
- различать воинские звания ВС РФ;
- назначение, виды и размеры окопов;
- поражающие факторы оружия массового поражения;
- последовательность действий при оказании первой помощи;
- признаки СВУ, демаскирующие признаки минирования местности.

### 2-4 год обучения

#### Уметь:

- уметь применять средства индивидуальной защиты;
- самостоятельно разбирать и собирать оружие, а также производить регламентные работы по обслуживанию вверенного оружия (чистку, смазку основных механизмов, мелкий ремонт);
- двигаться строем, выполнять воинское приветствие, выполнять команды и отдавать их, управлять строем;
- прекращать дальнейшее воздействие травмирующих факторов, проводить простейшие лечебные мероприятия и обеспечивать скорейшую транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение, предупреждать опасные последствия травм, кровотечений, инфекций и шока;
- ориентироваться на месте как при помощи карты и компаса, так и без них;
- действовать в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

#### Знать:

- структуру Вооруженных Сил РФ;
- различать воинские звания ВС РФ;
- назначение, виды и размеры окопов;
- поражающие факторы оружия массового поражения;
- последовательность действий при оказании первой помощи;
- признаки СВУ, демаскирующие признаки минирования местности.

### 5 год обучения

По окончании изучения программы обучающийся должен:

**Уметь:**

- уметь применять средства индивидуальной защиты;
- самостоятельно разбирать и собирать оружие, а также производить регламентные работы по обслуживанию вверенного оружия (чистку, смазку основных механизмов, мелкий ремонт);
- двигаться строем, выполнять воинское приветствие, выполнять команды и отдавать их, управлять строем;
- прекращать дальнейшее воздействие травмирующих факторов, проводить простейшие лечебные мероприятия и обеспечивать скорейшую транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение, предупреждать опасные последствия травм, кровотечений, инфекций и шока;
- ориентироваться на месте как при помощи карты и компаса, так и без них;
- действовать в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Знать:**

- структуру Вооруженных Сил РФ;
- различать воинские звания ВС РФ;
- назначение, виды и размеры окопов;
- поражающие факторы оружия массового поражения;
- последовательность действий при оказании первой помощи;
- признаки СВУ, демаскирующие признаки минирования местности.

**Комплекс организационно-педагогических условий  
Календарный учебный график**

**Количество учебных недель: 34**

**Количество учебных дней: 204**

**Сроки учебных периодов: 1 полугодие – 01.09.2025 – 30.12.2025 г.**

**2 полугодие – 11.01.2026 – 26.05.2026 г.**

Реализация программы «Основы специальной подготовки»							
Первый год обучения (стартовый уровень, первый модуль)							
1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09.2025 30.12.2025	16	16	11.01.2026 26.05.2026	18	18	34	34
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	
18.12.2025 г. – 29.12.2025 г.			18.05.2026 г. – 26.05.2026 г.			Тестирование, сдача нормативов.	
Второй год обучения (базовый уровень, второй модуль)							
1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09.2026 30.12.2026	16	16	08.01.2027 26.05.2027	18	18	34	34
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	
18.12.2026 г. – 29.12.2026 г.			18.05.2027 г. – 26.05.2027 г.			Тестирование, сдача нормативов.	
Третий год обучения (базовый уровень, третий модуль)							
1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09.2027 30.12.2027	16	16	08.01.2028 26.05.2028	18	18	34	34
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	
18.12.2027 г. – 29.12.2027 г.			18.05.2028 г. – 26.05.2028 г.			Тестирование, сдача нормативов.	
Четвертый год обучения (базовый уровень, четвертый модуль)							
1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09.2028 31.12.2028	16	16	08.01.2029 26.05.2029	18	18	34	34
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	
18.12.2028 г. – 29.12.2029 г.			18.05.2029 г. – 26.05.2029 г.			Тестирование, сдача нормативов	
Пятый год обучения (продвинутый уровень, пятый модуль)							
1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов

01.09.2029 31.12.2029	16	16	08.01.2030 26.05.2030	18	18	34	34
Сроки организации итогового контроля						Формы контроля	
18.12.2029 г. – 29.12.2029 г.			18.05.2030 г. – 26.05.2030 г.			Участие в соревнованиях «Человеческий фактор», «Школа безопасности», «Парад к 9 мая».	

## Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определенные условия:

- наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 28 человек и отвечающего правилам СанПин;
- наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

Реализация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется во взаимодействии всех членов педагогического коллектива: администрации, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, учителей физической культуры, классных руководителей, медицинского работника и родителей.

## Методическое обеспечение программы:

Преподаватель, используя разнообразные средства обучения, располагает большими возможностями в выборе методов обучения. Средства обучения — это учебные пособия и другие источники учебной информации, с помощью которых преподаватель осуществляет обучение, а учащиеся овладевают знаниями и умениями. К средствам обучения относятся также слово преподавателя, учебное оружие и военное имущество, учебное кино, телевидение и др.

Для освоения программы используются разнообразные приемы и методы обучения и воспитания.

Выбор осуществляется с учетом возможностей учащихся, их возрастных и психофизических особенностей:

1. словесный (познавательный рассказ, рассказ в сочетании с показом устройства, беседа, мини-лекция, диалог педагога с учащимися, учащимся друг с другом);
2. метод упражнения (упражнение, тренировка);
3. наглядный, иллюстративно-демонстрационный (просмотр плакатов, карт, оборудования и снаряжения, знакомство с видами оружия, показ способов выполнения упражнений по стрельбе);
4. репродуктивный (практическое повторение за педагогом приемов изготовления, стрельбы, сборки-разборки оружия и его технического обслуживания);
5. эвристический (совместное обсуждение итогов выполнения заданий, повторение вслух главных правил техники безопасности);
6. метод проблемного обучения (самостоятельный поиск индивидуальных особенностей пневматического оружия, настройка прицела, постоянный контроль над правильной изготовкой);
7. игровой метод (викторина, кроссворд, спортивные и подвижные игры).

## Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет – 1 шт. на 1 группу;
- интерактивная доска – 1 шт. на 1 группу;
- ученические столы – 14 шт. на 1 группу;
- ученические стулья – 28 шт. на 1 группу;
- тир – 1 шт. на 1 группу;
- спортивный зал – 1 шт. на 1 группу;
- инструкции по ТБ -28 шт. на 1 группу;
- учебные стенды 5 шт. на 1 группу;

- плакаты, чертежи, рисунки, карточки, схемы, таблицы - 28 шт. на 1 группу;
- памятки – 28 шт. на 1 группу;
- распечатки учебного материала по темам - 28 шт. на 1 группу;
- макеты - 14 шт. на 1 группу;
- учебные макеты оружия – 5 шт. на 1 группу;
- маскировочные халаты - 5шт. на 1 группу;
- винтовки 10 – шт на 1 группу;
- мишени - 100 шт на 1 группу;
- пули - 28 пачек на 1 группу;
- знамя - 1 шт. на 1 группу;
- шашки - 5 шт. на 1 группу.

### **Воспитательный компонент:**

Программа «Основы специальной подготовки» воспитывает и развивает у детей человечность и любовь к родине. Формирует у воспитанников гражданскую нравственную позицию, создает условия и возможность для реализации социальной активности и социального творчества у детей.

Программа способствует формированию у учащихся чувство ответственности за выполнение поставленных задач, убежденности в собственной социальной востребованности и личных возможностях, как гражданина своей страны.

Знания основ специальной подготовки в дальнейшем пригодятся ребятам в армии, так как на занятиях ребята учатся обращаться с различным оружием, знакомятся с уставом и другими документами, учатся военному маршу.

Учащиеся участвуют в различных конкурсах и парадах различного уровня.

### **Формы промежуточной аттестации и итогового контроля**

Формами подведения итогов реализации программы будут:

- положительная динамика физического и психического состояния воспитанников;
- выполнение заданий диагностик, выполнение контрольных нормативов;
- итоги участия в соревнованиях и парадах;

Аттестация	Сроки проведения	Форма аттестации
Текущий контроль знаний	В течение всего срока обучения	В соответствии с программой, на основании положения о контроле: наблюдение, анализ
Промежуточная	Декабрь	Тестирование, сдача нормативов.
Итоговая	Май	Участие в соревнованиях «Человеческий фактор», «Школа безопасности», «Парад к 9 мая».

### **Оценочные материалы**

Оценочные материалы: тестирование, нормативы представлены в приложении.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Для педагогов:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2023г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2019г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2019г.
5. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 2020. – 544 с.
6. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 2018. – 544 с
7. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2019. -160с.
8. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
9. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 2021. – 480 с.
10. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
11. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,2022.- 226
12. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 2019.
13. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2020.
14. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
15. Ревинев Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
16. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 2019. – 544 с.
17. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 2022.

### Для детей:

1. ОБЖ: с 5 по 11 класс: учебники для ОУ/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, /под общей ред. А.Т. Смирнова/ М.: Просвещение, 2021г
2. История России с древнейших времен до конца XVII века. А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 2021
3. Символы и награды Российской державы/ В.Н. Балязин, А.А. Кузнецов, Н.А. Соболева. – М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2018.
4. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО “Дом славянской книги”, 2005
5. Угрозы в современном мире. Учебное пособие под ред. Малышева В.П., Москва, изд. «Военные знания» 2023
6. Шпаргалка по военной подготовке. Автор: Лучков Н.А., Вечканов В.Э. 2005
7. Начальная военная подготовка: учебник А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.; под ред. Ю.А. Науменко, Москва, 2020
8. Техника выживания в экстремальных условиях/ Александр Стивелл – пер. с англ. Н. Григорьевой. – М.:ФАИР-ПРЕСС. 2023

**Задания, позволяющие определить достижение обучающимися  
планируемых результатов.**

**Тест по теме «Рода и виды войск».**

Вопрос № 1

Какой род войск не входит ни в один вид, а является самостоятельным?

- А. Танковые войска
- Б. Воздушно-десантные войска
- В. Ракетные войска и артиллерия

Вопрос № 2

Какой род войск называют "Ядерный щит России"

- А. РВСН.
- Б. Воздушно-десантные войска
- В. ВМФ

Вопрос № 3

Какие войска занимаются материально-техническим снабжением войск?

- А. Инженерные войска
- Б. Войска радиационной, химической и биологической защиты
- В. Войска тыла

Вопрос № 4

Какой из родов войск называют ударной силой сухопутных войск?

- А. Ракетные войска и артиллерия
- Б. Танковые войска
- В. Мотострелковые войска

Вопрос № 5

Какие войска предназначены для действия в тылу противника?

- А. ВДВ
- Б. Войска тыла
- В. Армейская авиация

Вопрос № 6

Какой род войск не входит в состав ВВС?

- А. Армейская авиация
- Б. Фронтовая авиация
- В. Зенитно-ракетные войска

Вопрос № 7

Какой род войск не входит в состав ВМФ?

- А. Морская пехота
- Б. Подводный флот
- В. Фронтовая авиация

Вопрос № 8

В состав каких войск входят медицинские войска?

- А. Войска тыла

- Б. Инженерные войска
- В. Войска радиационной, химической и биологической защиты

Вопрос № 9

Какие войска не относятся к Министерству обороны России?

- А. Пограничные войска
- Б. Железнодорожные войска
- В. Войска радиационной, химической и биологической защиты

Вопрос № 10

Какие войска считаются самым массовым родом сухопутных войск?

- А. Танковые войска
- Б. Мотострелковые войска
- В. Ракетные войска и артиллерия

Ответы:

1 А, 2 А, 3 В, 4 Б, 5 А, 6 А, 7 В, 8 А, 9 А, 10 Б.

**Тест по темам «ГТХ современного стрелкового оружия»,  
«Гранаты и снаряжение магазина».**

Вопрос № 1.

Прицельная дальность автомата Калашникова.

- А. 1000 м
- Б. 900 м
- В. 1200 м

Вопрос № 2

Калибр СВД.

- А. 5.45
- Б. 7.62
- В. 9.0

Вопрос № 3

Прицельная дальность ПМ.

- А. 20 м
- Б. 40 м
- В. 50 м

Вопрос № 4

Количество патронов в магазине РПК.

- А. 30
- Б. 45
- В. 60

Вопрос № 5

Число нарезов в канале ствола АК.

- А. 4
- Б. 6
- В. 8

Вопрос № 6

Прицельная дальность СВД с оптическим прицелом.

- А. 1200 м
- Б. 1300 м
- В. 1400 м

Вопрос № 7

Калибр пистолета Макарова.

- А. 8
- Б. 9
- В. 10

Вопрос № 8

Начальная скорость полета пули РПК.

- А. 800 м/с
- Б. 900 м/с
- В. 950 м/с

Вопрос № 9

Радиус поражения гранаты Ф1

- А. 100 м.
- Б. 200 м.
- В. 300 м.

Вопрос № 10

Тип гранаты РГД5.

- А. Оборонительная
- Б. Наступательная
- В. Оборонительно-наступательная

Ответы:

1 А, 2 Б, 3 В, 4 Б, 5 А, 6 Б, 7 Б, 8 В, 9 Б, 10 Б.

### **Тест по дисциплине «Основы доврачебной помощи».**

Вопрос № 1.

Транспортная шина, какой она должна быть.

- А. С возможностью фиксации только места перелома.
- Б. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживанию двух смежных суставов.
- В. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.

Вопрос № 2.

Какую повязку следует наложить при повреждении пальца.

- А. Крестообразную
- Б. Спиральную
- В. Плащевидную

Вопрос № 3.

При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:

А. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе).

Б. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом.

В. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.

Вопрос № 4.

Первая медицинская помощь при открытом переломе.

А. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

Б. Погрузить обнаженные костные осколки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее лекарство и обеспечить покой конечности.

В. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

Вопрос № 5.

Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.

А. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

Б. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

Вопрос № 6.

Какой материал может быть использован в качестве шины.

А. Кусок доски.

Б. Бинт, вата.

В. Ткань, мягкий картон.

Вопрос № 7.

Первая медицинская помощь при обморожении.

А. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.

Б. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.

В. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

Вопрос № 8.

Чем характеризуется венозное кровотечение.

А. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.

Б. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.

В. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

Вопрос № 9.

Какие признаки закрытого перелома костей конечностей.

А. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечностей.

Б. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.

В. Синяки, ссадины на коже.

Вопрос № 10.

Как оказать помощь при ожог кипятком.

А. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку.

Б. Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющее средство.

В. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

Ответы:

1 Б, 2 Б, 3 А, 4 А, 5 Б, 6 А, 7 Б, 8 Б, 9 А, 10 Б.

### **Вопросы для зачета по дисциплине «РХБЗ».**

Вопрос № 1.

Как расшифровывается название ГП5.

Вопрос № 2.

Что входит в состав ГП5.

Вопрос № 3.

Сколько элементов содержит фильтрующая коробка.

Вопрос № 4.

Как расшифровывается ОЗК.

Вопрос № 5.

Что входит в состав ОЗК.

Вопрос № 6.

Назвать 2-3 БОВ смертельного действия.

Вопрос № 7.

Назвать отравляющее вещество кожно-нарывного действия.

Ответы:

1. Гражданский противогаз 5-ой модели,

2. Шлем-маска, фильтрующая коробка,

3. Два элемента,

4. Обще-войсковой защитный комплект,

5. Плащ, чулки, перчатки,

6. Зарин, Зоман, Ви-Икс, Фосген.

7. Иприт.

### **Контрольные нормативы:**

- стрельба из пневматической винтовки:

отлично – 43 очка,

хорошо – 40 очков,

удовлетворительно – 38 очков,

неудовлетворительно – менее 38 очков;

- сгибание и разгибание туловища в положении на спине:

отлично – 100 раз,

хорошо – 80 раз,

удовлетворительно – 70 раз,

неудовлетворительно – менее 70 раз;

- подтягивание на перекладине:  
 отлично – 14 раз,  
 хорошо – 10 раз,  
 удовлетворительно – 8 раз,  
 неудовлетворительно – менее 8 раз,

- бег 100 метров:  
 отлично – 13,5 с,  
 хорошо – 14 с,  
 удовлетворительно – 15 с,  
 неудовлетворительно – более 15 с.

### Контрольные нормативы по гражданской обороне.

№	Наименование норматива	Оценка	
		Удовлетворительно	Отлично
1.	Надевание противогаза одиночное выполнение групповое выполнение -одиночное выполнение -групповое выполнение	10 сек. 12 сек.	8 сек. 10 сек.
2.	Надевание противогаза на пораженного	17 сек.	15 сек.
3.	Надевание респиратора	10 сек.	8 сек.
4.	Надевание легкого защитного костюма Л - 1	5 сек.	4 сек.
5.	Надевание ОЗК «плащ - в рукава»	4,30 сек.	3, 30 сек

### Контрольные нормативы по огневой подготовке:

№	Наименование норм	Условия и время выполнения	Ошибки
1.	Снаряжение магазина патронами	Задача: лежа; учебные патроны россыпью Время: до 1 мин.	Патроны вкладываются с усилием
2.	Неполная разборка сборки	Задача: упражнения выполняются лежа Время: 18 сек. 30 сек.	Нарушен порядок последовательности