

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
от «12» апреля 2025 г.
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ:

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00BE288ED3DCD39C2847AD9C7D8351F25B
Владелец:
Петкова Наталья Юрьевна
Действителен: с 31.03.2025 по 24.06.2026

Приказ от «13» мая 2025 г. № Ш5-13-412/5

ПРОГРАММА
Естественнонаучной направленности
«Оказание первой помощи»
(базовый уровень)

Срок реализации: 9 месяцев
Возраст обучающихся: 10 – 17 лет
Автор-составитель программы: Вебер
Эльвина Павловна, преподаватель

Сургут, 2025 г.

АННОТАЦИЯ

Программа «Оказание первой помощи», естественнонаучной направленности является модифицированной и составлена на основе программы «Оказание первой помощи» с изменением и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей.

Программа рассчитана на учащихся 10-17 лет, срок реализации 9 месяцев, объем 34 часа.

В процессе обучения учащиеся познакомятся с основами оказания первой помощи, видами кровотечений, транспортировкой пострадавших, с оказанием сердечно лёгочной реанимацией. Формой проведения занятий является групповое занятие. Программой предусмотрено также вариативное использование других форм организации: индивидуальная, комбинированная, практическая, теоретическая работа.

– В процессе реализации программы у учащихся формируется бережное отношение к своему здоровью, навыки здорового образа жизни и личной гигиены.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Оказание первой помощи»
Направленность программы	Естественнонаучная направленность
Уровень программы	Базовый
Ф.И.О. автора (составителя) программы	Вебер Эльвина Павловна, преподаватель
Год разработки или модификации	2025 г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Утверждена приказом директора МБОУ СОШ №5 от «13» мая 2025 г. № Ш5-13-412/5
Информация о наличии рецензии/экспертного заключения	Рецензия отсутствует.
Цель	Расширение знаний и умений по первой помощи и использование их для оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
Задачи	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить основам безопасности жизнедеятельности в разнообразной среде обитания; – сформировать специальные знания жизненно важных умений и навыков, необходимых для выживания в экстремальных условиях; – обучить навыкам оказания первой помощи. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – развить самостоятельность, ответственность обучающихся на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициатив; – развить творческий потенциал, активность; – развивать самовыражение личности в достижении общественно-ценных и личностно значимых целей. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать бережное отношение к своему здоровью; – воспитать волевые качества: целеустремленность, настойчивость, ответственность, товарищество и взаимовыручку; – сформировать навыки и привычки здорового образа жизни, личной гигиены.
Планируемые результаты освоения программы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основной комплекс лечебной физкультуры, все об осанке и сохранять правильную осанку; • как самостоятельно лечить несложные ранки, натертости, царапины; • как правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);

	<ul style="list-style-type: none"> • приемы обезболивания и антидоты отравления; • как сделать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей; • более глубоко основы народной медицины, уметь лечиться травами и растениями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять основной комплекс лечебной физкультуры, знать все об осанке и сохранять правильную осанку; • оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении; • наложить асептическую повязку на любую часть тела; • оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках; • оказать быструю и квалифицированную помощь при автодорожном происшествии, при травмах глаз, рта, груди, при переохлаждениях и солнечном или тепловом ударе, сдавливании конечностей, укусах змей и клещей, при вывихах и ушибах.
Срок реализации программы	9 месяцев
Количество часов в неделю/год	1 час в неделю/34 часа в год
Возраст обучающихся	10 - 17 лет
Формы занятий	Основной формой является групповое занятие. Программой предусмотрено вариативное использование других форм организации: индивидуальная, комбинированная, практическая, теоретическая работа.
Методическое обеспечение	Вспомогательная литература, папки с разработками по темам программы, видеоматериалы, наглядные пособия и т.д.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, спортивном зале. Используемый инвентарь и оборудование: бинты, таблицы, стенд с травмами, манекены, коврики гимнастические, спасательный конец, спасательный круг, компьютер, колонки, маркировочная лента, свисток, и т.д.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа «Оказание первой помощи» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

2. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/).

3. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>).

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>).

5. А также другими Федеральными законами, иными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ (Ханты-Мансийского автономного округа-Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ СОШ № 5.

Реализация программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях.

Новизна программы: в процессе изучения теоретических знаний, обучающиеся расширяют и углубляют знания о строении и функциях организма, на практических занятиях будет предоставлена возможность выполнять лечебные манипуляции. Овладение теоретическими и практическими навыками предполагает активную самостоятельную работу учащихся.

Направленность: естественнонаучная.

Уровень освоения программы: базовый.

Отличительные особенности программы: Программой предусмотрено вариативное использование других форм организации: занятия малокомплектными группами и индивидуально.

Занятия проводятся с полным составом объединения, но по мере роста опыта занимающихся следует делать больший упор на групповые (2—3 человека) и индивидуальные занятия, особенно на том этапе обучения, когда начинается специализация. Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, проведении каждого занятия, тренировки, мероприятия. В период осенних, зимних, весенних каникул практические навыки отрабатываются в походах, учебно-тренировочных лагерях, на соревнованиях и других мероприятиях.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 10-17 лет и предусматривает приобретение ими основных знаний о правилах оказания первой помощи.

Количество обучающихся в группе: 28 человек.

Срок освоения программы: 9 месяцев.

Объем программы: 34 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Цель: Расширение знаний и умений по первой помощи и использование их для оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить основам безопасности жизнедеятельности в разнообразной среде обитания;
- сформировать специальные знания жизненно важных умений и навыков, необходимых для выживания в экстремальных условиях;
- обучить навыкам оказания первой помощи.

Развивающие:

- развить самостоятельность, ответственность обучающихся на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициатив;
- развить творческий потенциал, активность;
- развивать самовыражение личности в достижении общественно-ценных и личностно значимых целей.

Воспитательные:

- сформировать бережное отношение к своему здоровью;
- воспитать волевые качества: целеустремленность, настойчивость, ответственность, товарищество и взаимовыручку;
- сформировать навыки и привычки здорового образа жизни, личной гигиены и привычки здорового образа жизни, личной гигиены.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний	2	1	1	
1.1.	Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека	1	1		Наблюдение
1.2.	Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека	1		1	Наблюдение
2	Раздел 2. Походная медицинская аптечка	1	1		
2.1.	Аптечка для оказания первой помощи	1	1		Наблюдение
3	Раздел 3. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	11	2	9	
3.1.	Оказание первой доврачебной помощи при травмах	1	1		Решение ситуационных задач
3.2.	Оказание первой доврачебной помощи при заболеваниях	1	1		Решение ситуационных задач
3.3	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах	1		1	Решение ситуационных задач
3.4	Оказание первой доврачебной помощи при отморожениях	1		1	Решение ситуационных задач
3.5	Оказание первой доврачебной помощи при тепловом ударе	1		1	Решение ситуационных задач
3.6	Оказание первой доврачебной помощи утопающему	1		1	Решение ситуационных задач
3.7	Первая доврачебная помощь при отравлении дымом, газом	1		1	Решение ситуационных задач
3.8	Искусственное дыхание	1		1	Решение ситуационных задач

3.9	Иммобилизация (предание неподвижности поврежденному участку тела)	1		1	Решение ситуационных задач
3.10	Диагностика заболеваний	1		1	Решение ситуационных задач
3.11	Использование лекарственных средств	0,5		0,5	Решение ситуационных задач
3.12	Использование природных лекарственных средств	0,5		0,5	Решение ситуационных задач
4	Раздел 4. Первая медицинская помощь при травмах	5	2	3	
4.1	Общая характеристика повреждений	1	1		Решение ситуационных задач
4.2	Основные правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях и ранениях	1		1	Решение ситуационных задач
4.3	Характеристика различных видов кровотечений и их причины.	1	1		Решение ситуационных задач
4.4	Наложение повязок и остановка кровотечений	1		1	Решение ситуационных задач
4.5	Наложение шин	1		1	Решение ситуационных задач
5	Раздел 5. Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях	10	2	8	
5.1	Тактика поведения. Первая помощь пострадавшему.	1	1		Решение ситуационных задач
5.2	Тактика поведения. Первая помощь пострадавшему.	1		1	Решение ситуационных задач
5.3	Причины и признаки укусов насекомых, змей, правила оказания помощи.	1	1		Решение ситуационных задач
5.4	Причины и признаки утопления	1		1	Решение ситуационных задач
5.5	Способы высвобождения из захвата утопающего.	1		1	Решение ситуационных задач
5.6	Поражения электротоком и молнией, термических и химических ожогов	1		1	Решение ситуационных задач

5.7	Оказания первой помощи при ожогах	1		1	Решение ситуационных задач
5.8	Обморожений и переохлаждений	1		1	Решение ситуационных задач
5.9	Теплового и солнечного удара, правила оказания помощи.	1		1	Решение ситуационных задач
5.10	Причины и признаки травматического шока и обморока, правила оказания помощи.	1		1	Решение ситуационных задач
6	Раздел 6. Приемы транспортировки пострадавшего	5	1	4	
6.1	Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов	1		1	Решение ситуационных задач
6.2	Изготовление транспортировочных средств	1	1		Решение ситуационных задач
6.3	Практика переноски пострадавшего на большие расстояния с соблюдением мер безопасности	1		1	Решение ситуационных задач
6.4	Виды травм, их причины и признаки. Правила и способы транспортировки пострадавшего	1		1	Решение ситуационных задач
6.5	Решение ситуационных задач	1		1	Ситуационные задания
	Всего часов:	34	9	25	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний. (2 ч.)

Теория: понятие о гигиене: гигиена физических упражнений и спорта, ее значение и основные задачи. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом. Личная гигиена занимающихся туризмом: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, парная баня, душ, купание).

Гигиена обуви и одежды. Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов и путешествий.

Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособности человека и увеличение сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Роль закаливания в занятиях туризмом, гигиенические основы закаливания. Закаливание воздухом, солнцем, водой.

Систематические занятия физическими упражнениями, как важное условие укрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.

Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсменов.

Практика: разучивание комплекса упражнений гимнастики. Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними.

Раздел 2. Походная медицинская аптечка (1 ч.).

Теория: составление медицинской аптечки, хранение и транспортировка аптечки. Назначение и дозировка препаратов: ампульные, таблеточные, порошковые, линименты, смазки. Различия в принципе действия. Состав походной аптечки для походов выходного дня и многодневных. Перечень и назначение, показания и противопоказания применения лекарственных препаратов. Новейшие фармакологические препараты.

Личная аптечка туриста, индивидуальные лекарства, необходимые в зависимости от хронических заболеваний.

Раздел 3. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи (11 ч.).

Теория: соблюдение гигиенических требований в походе. Походный травматизм. Заболевания в походе. Профилактика заболеваний и травматизма. Работа с группой по развитию самоконтроля и усвоению гигиенических навыков.

Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Респираторные и простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления и желудочные заболевания.

Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран, промывание желудка.

Практика: способы обеззараживания питьевой воды. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи).

"Организация первой доврачебной помощи»: (комплекс простейших, целесообразных мероприятий по спасению здоровья и жизни человека):

- оказание первой доврачебной помощи при травмах. Травма – анатомическое или функциональное нарушение тканей и органов, возникающие в результате действия повреждающих факторов внешней среды на организм человека. К травмам относятся: ушибы, вывих сустава, переломы костей (открытые, закрытые), растяжения и разрывы связок;

- оказание первой доврачебной помощи при заболеваниях. Признаки, мероприятия по оказанию первой помощи;

- оказание первой доврачебной помощи при ожогах. Оказание доврачебной помощи при ожогах разной степени, действия по предупреждению шока;

- оказание первой доврачебной помощи при отморожениях. Признаки отморожения, доврачебная помощь;

- оказание первой доврачебной помощи при тепловом ударе. Признаки теплового удара, доврачебная помощь;

- оказание первой доврачебной помощи утопающему. Признаки, мероприятия по восстановлению дыхания;

- первая доврачебная помощь при отравлении дымом, газом. Признаки отравления, оказание первой медицинской помощи;

- искусственное дыхание. Демонстрация техники искусственной вентиляции легких;

- оказание первой доврачебной помощи при поражении электричеством. Доврачебная помощь;

- иммобилизация (предание неподвижности поврежденному участку тела). Правила иммобилизации их практическое выполнение;
- диагностика заболеваний. Последовательность действий: установить, как, когда, где была получена травма, заболевание; осмотреть пострадавшего, определить вид и тяжесть травмы, заболевания; способ оказания первой медицинской помощи; оказать помощь с применением материальных средств; организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение;
- использование лекарственных средств. Выполнение тестовых заданий, ответы на вопросы, практический показ;
- использование природных лекарственных средств. Выполнение тестовых заданий, ответы на вопросы, практический показ.

Раздел 4. Первая медицинская помощь при травмах (5 ч.).

Теория: общая характеристика повреждений. Основные правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях и ранениях. Характеристика различных видов кровотечений и их причины. Виды травм, их причины и признаки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Практика: наложение повязок и остановка кровотечений. Наложение шин. Изготовление транспортировочных средств. Практика переноски пострадавшего на большие расстояния с соблюдением мер безопасности.

Раздел 5. Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях (10 ч.).

Теория: причины и признаки укусов насекомых, змей, правила оказания помощи. Причины и признаки утопления, поражения электротоком и молнией, термических и химических ожогов, обморожений и переохлаждений, теплового и солнечного удара, правила оказания помощи.

Причины и признаки травматического шока и обморока, правила оказания помощи.

Практика: демонстрация и отработка правильной последовательности действий при осмотре и выборе пособий при травмах и заболеваниях.

Гашение условной одежды на макете человека

Оборудование: вертикально установленный макет человека, кусок брезента (2*3).

Контрольное время - 10 сек. Задание выполняется на пришкольном стадионе.

Участники, выполняющие задание, должны сбить на землю вертикально расположенный горящий макет человека и, используя кусок брезента, накрыть его, остановив при этом процесс горения.

Раздел 6. Приемы транспортировки пострадавшего (5 ч.).

Теория: зависимость способа транспортировки и переноски пострадавшего от характера и места повреждения, его состояния, от количества оказывающих помощь. Транспортировка на рюкзаке с палкой, в рюкзаке, на веревке, вдвоем на поперечных палках. Переноска вдвоем на шестах (или лыжах) со штормовками, на носилках- плетенках из веревок, на шесте. Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при травмах различной локализации.

Практика: изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

Планируемые результаты реализации программы:

К концу обучения каждый учащийся должен:

Знать:

- основной комплекс лечебной физкультуры, все об осанке и сохранять правильную осанку;
- как самостоятельно лечить несложные ранки, натертости, царапины;
- как правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- приемы обезболивания и антидоты отравления;
- как сделать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей;
- более глубоко основы народной медицины, уметь лечиться травами и растениями;

Уметь:

- выполнять основной комплекс лечебной физкультуры, знать все об осанке и сохранять правильную осанку;
 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении;
 - наложить асептическую повязку на любую часть тела;
 - оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках;
- оказать быструю и квалифицированную помощь при автодорожном происшествии, при травмах глаз, рта, груди, при переохлаждениях и солнечном или тепловом ударе, сдавливании конечностей, укусах змей и клещей, при вывихах и ушибах.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Количество учебных недель: 34

Количество учебных дней: 204

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – 01.09.2025 – 30.12.2025 г.

2 полугодие – 08.01.2026 – 26.05.2026 г.

№ п/п	Месяц, число занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1					Раздел 1. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний		
1.1	Сентябрь		теория	1	Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека	Кабинет 220	Наблюдение
1.2	Сентябрь		практика	1	Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека	Кабинет 220	Наблюдение
2				1	Раздел 2. Походная медицинская аптечка		
2.1.	Сентябрь		практика	1	Аптечка для оказания первой помощи	Кабинет 220	Наблюдение
				11	Раздел 3. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи		
3.1.	Сентябрь		теория	1	Оказание первой доврачебной помощи при травмах	Кабинет 220	Наблюдение
3.2.	Октябрь		теория	1	Оказание первой доврачебной помощи при заболеваниях	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
3.3	Октябрь		практика	1	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах	Кабинет 220	Решение ситуационных задач

3.4.	Октябрь		практика	1	Оказание первой доврачебной помощи при обморожениях	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
3.5.	Ноябрь		практика	1	Оказание первой доврачебной помощи при тепловом ударе	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
3.6.	Ноябрь		практика	1	Оказание первой доврачебной помощи утопающему	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
3.7.	Ноябрь		теория	1	Первая доврачебная помощь при отравлении дымом, газом	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
3.8.	Декабрь		практика	1	Искусственное дыхание	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
3.9.	Декабрь		практика	1	Иммобилизация (предание неподвижности поврежденному участку тела)	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
3.10	Декабрь		теория	1	Диагностика заболеваний	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
3.11	Декабрь		практика	0,5	Использование лекарственных средств	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
3.12	Декабрь		практика	0,5	Использование природных лекарственных средств	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
				5	Раздел 4. Первая медицинская помощь при травмах		
4.1.	Январь		теория	1	Общая характеристика повреждений	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
4.2.	Январь		практика	1	Основные правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях и ранениях	Кабинет 220	Решение ситуационных задач

4.3.	Январь		теория	1	Характеристика различных видов кровотечений и их причины.	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
4.4	Январь		практика	1	Наложение повязок и остановка кровотечений	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
4.5.	Февраль		практика	1	Наложение шин	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
					Раздел 5. Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях		Решение ситуационных задач
5.1.	Февраль		практика	1	Тактика поведения. Первая помощь пострадавшему.	Кабинет 220	
5.2.	Февраль		практика	1	Тактика поведения. Первая помощь пострадавшему.	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
5.3.	Февраль		практика	1	Причины и признаки укусов насекомых, змей, правила оказания помощи.	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
5.4.	Март		практика	1	Причины и признаки утопления	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
5.5.	Март		практика	1	Способы высвобождения из захвата утопающего.	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
5.6.	Март		теория	1	Теплового и солнечного удара, правила оказания помощи.	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
5.7.	Март		практика	1	Оказания первой помощи при ожогах	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
5.8.	Апрель		практика	1	Обморожений и переохлаждений	Кабинет 220	Решение ситуационных задач

5.9.	Апрель		практика	1	Теплового и солнечного удара, правила оказания помощи.	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
5.10	Май		практика	1	Причины и признаки травматического шока и обморока, правила оказания помощи.	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
					Раздел 6. Приемы транспортировки пострадавшего		
6.1.	Апрель		практика	1	Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
6.2.	Апрель		теория	1	Изготовление транспортировочных средств	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
6.3.	Май		практика	1	Практика переноски пострадавшего на большие расстояния с соблюдением мер безопасности	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
6.4.	Май		практика	1	Виды травм, их причины и признаки. Правила и способы транспортировки пострадавшего	Кабинет 220	Решение ситуационных задач
6.5.	Май		практика	1	Решение ситуационных задач	Кабинет 220	Решение ситуационных задач

Условия реализации программы:

Для эффективной реализации настоящей программы нужны необходимы условия:

1. Учебный кабинет – 1 на группу, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и обучающихся, магнитно-маркерная доска, компьютерное обеспечение, шкафы и стеллажи, стенды для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

2. Лаборантская – 1 на группу, для хранения учебного оборудования.

Методическое обеспечение программы:

На занятиях «Оказание первой помощи» используются следующие приемы и методы:

- Словесные методы: рассказ, беседа, диалог, инструктаж.
- Методы практической работы: упражнения, репетиции, графические работы.
- Метод наблюдения: запись наблюдений, ведение дневника наблюдений, зарисовка, рисунки, запись на магнитную ленту звуков, голосов, сигналов, фото-, кино-, видеосъемка, проведение замеров.
- Исследовательские методы: лабораторные и экспериментальные занятия, опыты, их постановка, проведение и обработка результатов опытов.
- Метод проблемного обучения: проблемное изложение материала, эвристическая беседа, создание проблемных ситуаций.

Материально-техническое обеспечение программы:

Из оборудования в кабинете необходимо иметь для обучения оборудование, которое поможет наглядно и на практике погрузиться в ситуационные задания по оказанию первой помощи:

1. Респиратор Р-2 - 28 шт. на 1 группу;
2. Защитный костюм ОЗК - 28 шт. на 1 группу;
3. Противогаз ГП-7 - 28 шт. на 1 группу;
4. Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) СОЭКС - 28 шт. на 1 группу;
5. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 28 шт. на 1 группу;
6. Жгут кровоостанавливающий - 28 шт. на 1 группу;
7. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 - 28 шт. на 1 группу;
8. Знак нарукавный Красного Креста - 28 шт. на 1 группу;
9. Косынка медицинская (перевязочная) - 28 шт. на 1 группу;
10. Шина проволочная (лестничная) для рук - 28 шт. на 1 группу;
11. Шина проволочная (лестничная) для ног - 28 шт. на 1 группу;
12. Лямка медицинская носилочная - 28 шт. на 1 группу;
13. Флаг Красного Креста - 28 шт. на 1 группу;
14. Носилки санитарные 2 шт. – на 1 группу;
15. Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты - 28 шт. на 1 группу;
16. Сумка санинструктора - 28 шт. на 1 группу;
17. Имитаторы ранений и поражений 1 шт. на 1 группу;
18. Тренажер Максим или Гоша для реанимации (сердечно-легочная и мозговая) 1 шт. на 1 группу.
19. Аптечка индивидуальная АИ-2. 28 шт. на 1 группу;
20. Бинты марлевые медицинские. 28 шт. на 1 группу;
21. Учебные стенды 1 шт. на 1 группу;
22. плакаты, чертежи, рисунки, карточки, схемы, таблицы. 28 шт. – на 1 группу;
23. инструкции по ТБ 28 шт. на 1 группу;
24. памятки 28 шт. на 1 группу;
25. распечатки учебного материала по темам 28 шт. на 1 группу;
26. подборки дополнительного материала для самостоятельного чтения 28 шт. на 1 группу;

27. макеты 1 шт. на 1 группу.

Воспитательный компонент

Воспитательная работа представлена формированием у школьников определенной системы ценностных отношений к окружающей действительности, в том числе к природе и роли человека в ней. В школьном образовании воспитание проводится планомерно, в системе в связи с познавательным процессом и зависит от содержания и аксиологического освещения учебного материала, методов и форм его изучения.

Учащиеся так же на основании положения о контроле разрабатывают в группах «Презентации».

Участие в соревнованиях «Человеческий фактор», «Туристический слет», «Школа безопасности», где школьники показывают свою сплоченность.

Важным аспектом программы является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям медицинских работников; формирование у детей добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысления выбора профессии;

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля:

Аттестация	Сроки проведения	Форма
Текущий контроль знаний	В течение всего срока обучения	В соответствии с программой, на основании положения о контроле
Промежуточная	Декабрь	«Презентация умений»
Итоговая	Май/сентябрь	Участие в соревнованиях «Человеческий фактор», «Туристический слет», «Школа безопасности».

Оценочные материалы:

Примеры оценочных материалов представлены в приложении (см. приложение 1,2).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов:

1. Дежурный Л.И. «Научное обоснование и разработка системы медикоорганизационных мероприятий первой помощи при травмах и неотложных состояниях на Догоспитальном этапе». Дис. докт. мед. наук. — М., 2018. — 288 с.
2. «Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях». Автор: В. Г. Бубнов
Издательство: 1-ИЦ ЭНАС Год: 2020. Ежов В.
3. «Первая помощь. Пока не приехала скорая.» — СПб: ИД «Весь», 2023. Ильина Н.
4. «Самопомощь. Справочник скорой доврачебной помощи» — М. — СПб., 2021, «Первая медицинская помощь. Полный справочник». — Москва, 2021. - Мирошниченко А.Г., Михайлович В.А., Руксин В.В., Кацадзе М.А., Марусанов В.Е.
5. «Рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи в Российской Федерации». // «Скорая медицинская помощь». — 2021 — № 3. — с. 42-43. ` Мюллер З.
6. «Неотложная помощь». Пер. с нем. — М.— МЕД—пресс—информ, 2019. — 445 с. Пахомова Н.П., Троицкий В.Г., Сальников С.С.
7. «Анализ медицинской помощи пострадавшим при дорожно—транспортных происшествиях на догоспитальном и раннем госпитальном этапах» // «Скорая медицинская помощь». — 2018. — № 3. — С. 47—48.
8. «Первая медицинская помощь: справочник» М., 2021 Петровский Б. В.
9. «Оказание медицинской помощи пострадавшим при, массовых катастрофах мирного времени» // Военно—медицинский журнал. — 2019. — № 7. — С. 13-14. 10. Пугачев А.Д., Барамия Н.Н., Полищук Н.Е., Руденко Б.Н., Передков К.Я., Селин В.С., Антонюк Н.Г.
11. «Первая доврачебная помощь» Издательство: НФаУ - 2020 12. Сумин С.А. «Неотложные состояния». /5—е изд., переработанное и дополненное. — Москва: ООО
12. «Медицинское информационное агентство». - 2025. — 752 с. ' 13. Ужegov Г.И. «Первая медицинская помощь». — Смоленск, 2021.

Список литературы для детей:

1. Домашний доктор. Лечебные домашние средства. Под редакцией Деборы Ткач. Москва, 2022г.
2. Бэрри Дэвис «Основы выживания в экстремальной ситуации». М, 2023.
3. И.Д. Зверев. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. Пособие для учащихся. Москва, "Просвещение", 2020г.
4. Г.И. Косицкий, Д.Н. Дьяконова. Резервы нашего организма. Москва, «Просвещение», 2018г.
5. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Разработчики В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М, «Издательство ИЦ ЭНАС», 2019г.
6. И.В. Милюкова, Т.А. Евдокимова Лечебная физкультура. Новейший справочник. Санкт-Петербург. Москва, 2022.
7. И.П. Подласый «Педагогика». М, 2022.
8. Руководство по медицинской службе гражданской обороны. Редакция А.И. Бурназяна. Москва, "Медицина", 1983г.
10. Справочник медицинской сестры по уходу. Редакция Н.Р. Палеева. Москва, "Медицина", 2019г.

Критерии оценивания

Таблица штрафов по виду «Оказание первой помощи»

Нарушения, связанные с работой с пострадавшим - 5 баллов

1. Небрежное отношение к пострадавшему каждое нарушение - 5 баллов):

- удары по пострадавшему (локтем, рукой, плечом, головой);
- небрежное переключивание и перемещение пострадавшего;
- падение пострадавшего;
- перешагивание через пострадавшего;
- прерван словесный контакт с пострадавшим;
- потеря контроля пульса на сонной артерии у пострадавшего, находящегося без сознания;
- опора на пострадавшего (локтем, рукой, плечом, головой, телом).

Неправильное действие при оказании первой помощи (за каждое нарушение – 5 баллов):

- шейный корсет надет неправильно;
- перед проведением ИВЛ не очищена ротовая полость;
- неправильно и недостаточно надежно проведена иммобилизация конечности у пострадавшего;
- неправильная транспортировка пострадавшего (его падение, свисание, выступы частей тела из-за носилок, щита и т. д.);
- некорректное проведение СЛР (проведение СЛР не на ровной поверхности, грудная клетка не освобождена от посторонних предметов, перелом ребер, недостаточная глубина продавливания грудной клетки, попадание воздуха в желудок, недостаточный «вдох», неправильное постановка рук на груди пострадавшего, повреждение мечевидного отростка);
- работа без средств индивидуальной защиты (медицинские перчатки, маска)

3. Нарушения, дискредитирующие имидж пожарного и спасателя - 5 баллов

Игнорирование судейских указаний

Подсказки руководителя, третьих лиц

Потеря снаряжения (за каждый элемент)

4. Опасные действия и неподготовленность - снятие с этапа

Причинение вреда пострадавшему

Разрушение или повреждение судейских конструкций

Невыполнение условий прохождения этапа

Отлично – 0 баллов

Хорошо – 4 балла

Удовлетворительно – 10 баллов и меньше

Тест «Оказание первой помощи»**1. Признаки переохлаждения**

Выберите один или несколько ответов:

- 1. нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение
- 2. нет пульса у лодыжек
- 3. потеря чувствительности
- 4. посинение или побледнение губ
- 5. снижение температуры тела
- 6. озноб и дрожь

2. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:

- 1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
- 2. Пульс, высокая температура, судороги.
- 3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

3. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Выберите один ответ:

- 1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.
- 2. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.
- 3. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

4. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

- 1. Остановка кровотечения, наложение повязки
- 2. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки
- 3. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения

5. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

- 1. Предотвращение возможных осложнений
- 2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
- 3. Правильная транспортировка пострадавшего

6. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

Выберите один ответ:

- 1. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.
- 2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота
- 3. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча

7. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

Выберите один ответ:

- 1. свободная повязка
- 2. холод
- 3. тепло

8. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

Выберите один ответ:

- 1. Наложить давящую повязку на место ранения
- 2. Наложить жгут выше места ранения
- 3. Наложить жгут ниже места ранения

9. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Выберите один ответ:

- 1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
- 2. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.
- 3. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

10. Внезапно возникающая потеря сознания — это:

Выберите один ответ:

- 1. Мигрень

- 2. Обморок
- 3. Шок

11. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Выберите один ответ:

- 1. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой
- 2. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать
- 3. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой

12. Признаки обморока

Выберите один или несколько ответов:

- 1. потеря сознания более 6 мин
- 2. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
- 3. потеря чувствительности
- 4. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)

13. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

- 1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
- 2. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»
- 3. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину

14. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

Выберите один ответ:

- 1. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность
- 2. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
- 3. Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

15. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

Выберите один ответ:

- 1. 1 ч
- 2. 45 мин
- 3. 30 мин

16. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:

- 1. при кровотечении
- 2. при повышении артериального давления
- 3. при отсутствия пульса
- 4. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
- 5. при применении искусственного дыхания

17. При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?

Выберите один или несколько ответов:

- 1. инородные тела верхних дыхательных путей
- 2. боли в груди
- 3. отморожения
- 4. наружные кровотечения
- 5. отсутствие сознания
- 6. высокая температура
- 7. отравление
- 8. ожоги
- 9. травмы различных областей тела
- 10. остановка дыхания и кровообращения
- 11. боли в животе

18. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

Выберите один ответ:

- 1. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей
- 2. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью
- 3. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны

19. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

Выберите один ответ:

- 1. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны
- 2. Нос пострадавшему не зажимать
- 3. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего

20. Как проверить признаки сознания у ребенка?

Выберите один ответ:

- 1. спросить у ребенка, как его зовут
- 2. аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»
- 3. поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз

21. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

- 1. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
- 2. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
- 3. Уложить пострадавшего на бок

22. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

- 1. Разрешено в случае крайней необходимости
- 2. Запрещено
- 3. Разрешено

23. Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

- 1. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- 2. над раной образуется валик из вытекающей крови
- 3. очень темный цвет крови
- 4. кровь пассивно стекает из раны

24. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:

- 1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани

- 2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут
- 3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

25. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:

- 1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.
- 2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.
- 3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

26. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

Выберите один ответ:

- 1. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.
- 2. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания
- 3. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.

27. При черепно-мозговой травме:

Выберите один ответ:

- 1. необходимо положить на голову тепло
- 2. необходимо наложить на голову марлевую повязку
- 3. необходимо положить на голову холод

28. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Выберите один ответ:

- 1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.
- 2. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
- 3. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

29. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

- 1. Правильная транспортировка пострадавшего
- 2. Прекращение воздействия травмирующего фактора
- 3. Предотвращение возможных осложнений

30. Перелом это

Выберите один ответ:

- 1. разрушение мягких тканей костей
- 2. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела
- 3. трещины, сколы, раздробление костей

31. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

Выберите один ответ:

- 1. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности
- 2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
- 3. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова

32. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

- 1. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
- 2. придание оптимального положения телу
- 3. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
- 4. временная остановка наружного кровотечения
- 5. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
- 6. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
- 7. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
- 8. применение лекарственных препаратов
- 9. контроль состояния и оказание психологической поддержки
- 10. сердечно-легочная реанимация
- 11. вызов скорой медицинской помощи

33. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

- 1. Непосредственно на рану.
- 2. Ниже раны на 4-6 см.
- 3. Выше раны на 4-6 см.

34. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:
Выберите один ответ:

- 1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
- 2. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.
- 3. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

35. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

- 1. С наложения давящей повязки
- 2. С наложения импровизированной шины
- 3. С наложения жгута выше раны на месте перелома

36. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Выберите один ответ:

- 1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
- 2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года
- 3. Время наложения жгута не ограничено

37. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

Выберите один ответ:

- 1. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)
- 2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
- 3. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)

38. При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

- 1. выше области перелома
- 2. ниже области перелома
- 3. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов

39. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

- 1. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки
- 2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться
- 3. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку

40. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

- 1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
- 2. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания
- 3. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания

41. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

- 1. Правильная транспортировка пострадавшего
- 2. Предотвращение возможных осложнений
- 3. Прекращение воздействия травмирующего фактора

42. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

- 1. только медицинский работник
- 2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
- 3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

43. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

- 1. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
- 2. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.
- 3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

44. При попадании в глаза щелочного раствора:

Выберите один ответ:

- 1. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве
- 2. создать пострадавшему покой
- 3. необходимо промыть глаза мыльным раствором

45. К ушибленному месту необходимо приложить:

Выберите один ответ:

- 1. Грелку
- 2. Холод
- 3. Спиртовой компресс

46. Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?

Выберите один или несколько ответов:

- 1. прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)
- 2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)
- 3. удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)

47. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

- 1. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
- 2. На спину с подложенным под голову валиком
- 3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
- 4. На спину с вытянутыми ногами

48. Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

Выберите один или несколько ответов:

- 1. обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи
- 2. если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут
- 3. наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать
- 4. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать

49. Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?

Выберите один или несколько ответов:

- 1. если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации
- 2. выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли
- 3. ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед

50. Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

- 1. над раной образуется валик из вытекающей крови
- 2. очень темный цвет крови
- 3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
- 4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- 5. кровь пассивно стекает из раны