

Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБОУ СОШ №5

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196;
- Постановлением Администрации города от 13.12.2013 №8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы» (с изменениями);
- Постановлением Администрации города от 11.02.2016 №925 «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города»;
- Нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность образовательной организации в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID- 19;
- Уставом МБОУ СОШ №5 и локальными актами, регулирующими деятельность дополнительного образования детей.

1.3. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее по тексту - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №5 (далее по тексту – МБОУ СОШ №5) разработано в целях формирования единого образовательного пространства учреждения, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования учащихся, обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга учащихся.

1.4. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБОУ СОШ №5 направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся в жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

1.6. МБОУ СОШ №5 реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в МБОУ СОШ №5 условий.

1.7. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются дополнительной образовательной программой, разработанной и утвержденной МБОУ СОШ №5.

1.8. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время: весенние, осенние каникулы (кроме зимних).

1.9. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам должны учитываться возрастные особенности учащихся.

1.10. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещено.

1.12. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБОУ СОШ №5 может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

2.1. Очное обучение

2.1.1. Обучение в МБОУ СОШ №5 по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении МБОУ СОШ №5.

2.1.2. Учреждение организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

2.1.3. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторские занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

2.1.4. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, театры и др.

2.1.5. Объединения по интересам могут быть сформированы: в группы учащихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

2.1.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социальной).

2.1.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.1.8. В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.1.9 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.1.10. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.1.11. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обеспечивает возможность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.2. Использование дистанционных технологий.

2.2.1. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБОУ СОШ №5 может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Данную технологию целесообразно использовать в активированные дни, дни приостановления учебного процесса в очной форме. Педагог размещает содержание занятия, задания по теме на сайт школы в день, когда проходит занятие, но не позднее времени проведения занятия по расписанию.

2.2.2. Обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников и обеспечивает освоение учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающим) программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.

2.2.3. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ по направленностям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социальная) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяются спецификой предметного содержания (художественное творчество, спорт, социальное творчество, основы научных знаний и т.п.), технологическими особенностями его освоения с учетом соотношения теоретической и практической составляющей (игровые, интерактивные, проектные технологии или репродуктивные методы работы), возрастными (дошкольники, младшие школьники, подростки) и психофизиологическими (дети с ограниченными возможностями здоровья) особенностями обучающихся.

2.2.4. Общие рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях активного внедрения электронного и дистанционного обучения:

2.2.4.1. По содержанию:

создание банка лекционного материала, подкрепленного методическими заданиями (вопросы и задания, упражнения, необходимые пояснения);

усиление акцента на самостоятельной творческой работе;

реализация сложных для понимания обучающимися тем в режиме видеотрансляции или обязательное подкрепление их с учетом модели взаимодействия педагога и обучающихся схемами, диаграммами, рисунками, компьютерными презентациями и другим наглядным материалом.

2.2.4.2. По организации:

организация регулярной обратной связи с обучающимися;

включение в учебный процесс планировщика задач (календари, доски задач);

использование возможности внешней интеграции (например, Trello и др.).

2.2.4.3. По форме проведения занятий:

разнообразие форм проведения занятий (прямые видеотрансляции, использование игровых видеоплатформ, сервиса «совместная интерактивная онлайн-доска» для совместной работы с обучающимися в реальном времени);

использование нескольких каналов коммуникации.

2.2.5. В рамках реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, адаптированные к ограничениям их здоровья и восприятия информации (аудиофайл для лиц с нарушением зрения, видеофайл с титрами или сурдопереводом для лиц с нарушением слуха, тексты с иллюстрациями для учащихся с нарушениями в интеллектуальном иди эмоциональном развитии).

2.3. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

2.3.1. Предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6,5 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

2.3.2. Отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

2.3.3. Соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;

2.3.4. Направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

2.3.5. Деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

2.3.6. Отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

2.3.7. Оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

2.3.8. Творческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.

3. Заключительные положения

3.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в МБОУ СОШ №5 порядке.

3.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ №5 в сфере дополнительного образования.