

Положение
о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений с обучающимися
МБОУ СОШ №5 и семьями, находящимися в социально опасном положении и
иной трудной жизненной ситуации

Профилактика - комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска.

Цель профилактической работы в школе - сбережение здоровья учащихся, обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних, неизменность психических показателей в отрицательную сторону, максимальная реализация потенциала каждого ребенка, стабилизация жизненной ситуации, устранение причин, поставивших несовершеннолетних и семью в социально опасное положение и иную трудную жизненную ситуацию.

1. Общие положения.

1.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям школьников. Данная работа должна осуществляться в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.

1.2. Деятельность по профилактике правонарушений и безнадзорности основана на нормативно-правовой базе:

- Законе «Об образовании»;
- Федеральном законе РФ от 24.07.1999г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Семейном кодексе Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
- Приказе Министерства образования и науки от 03.02.2006 № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений»;
- Федеральном законе РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Комплексном плане мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений в городе Сургуте на 2010-2012 годы (постановление Администрации города Сургута от 14 апреля 2010 г. № 1501 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений в городе Сургуте на 2010-2012 годы»;
- Плана мероприятий по повышению эффективности работы по организации безопасности детей и подростков на территории города Сургута на 2010 – 2012 годы (постановление Администрации города от 19.05.2010 г. № 2113 «О плане

мероприятий по повышению эффективности работы по организации безопасности детей и подростков на территории города Сургута на 2010 – 2012 годы);

- Постановлении территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города от 8 февраля 2012 года № 1 «О регламенте межведомственного взаимодействия»;

- Приказе департамента образования от 15.05.2012 № 02-11-244/12 «О порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях»;

- Приказе департамента образования от 20.07.2012 № 02-11-3385/12 «Об организации учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях»;

- Уставе школы.

1.3. В соответствии со ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - настоящий Федеральный Закон в соответствующем падеже) общеобразовательные учреждения общего образования, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального образования и другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

- 1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- 3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- 4) обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- 5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

1.4. В профилактической работе применяются следующие понятия:

- несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;
 - беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
 - несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей

требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

2. Организация и содержание профилактической деятельности в образовательном учреждении

2.1. Управление профилактической деятельностью

2.1.1. Руководство профилактической деятельностью осуществляет директор школы.

2.1.2. Непосредственно, профилактическую работу в МБОУ СОШ № 5 осуществляют: заместитель директора по ВВВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагоги-организаторы и другие педагогические работники.

2.1.3. Вопросы профилактической работы в школе могут обсуждаться на педагогическом совете, Управляющем совете школы, совете профилактики, родительских собраниях по мере необходимости, но не реже одного раза в цикл.

2.1.4. Контроль за проведением профилактических мероприятий осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе, он же курирует составление общешкольного плана профилактических мероприятий, обеспечение досуга учащихся.

2.1.5. Педагоги, осуществляющие профилактическую работу, предоставляют заместителю директора, директору школы информацию о состоянии профилактической работы в школе.

2.1.6. По состоянию профилактической обстановки, педагоги, осуществляющие профилактическую деятельность, под руководством директора школы определяют стратегию развития данной деятельности.

2.2. Организация деятельности:

2.2.1. Работа с обучающимися

Цель - включение учащихся в активную деятельность, социализация в обществе.

Направления работы:

- общая профилактика через реализацию профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни, программы воспитания и социализации;
- социально-психологическая и педагогическая помощь обучающимся, имеющим проблемы здоровья и поведения через проведение индивидуально-профилактической работы;
- работа с обучающимися «группы риска» и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (создание банка данных, разработка программ индивидуально-профилактической работы);
- привлечение обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности школы;
- организация занятости обучающихся в каникулярный период;
- реализация системы мониторинга (мониторинг посещения школьниками учебных занятий, объединений дополнительного образования, участия в воспитательных мероприятиях класса, школы, города)

Формы работы: тренинги, конференции, беседы, лекции, конкурсы, фестивали, акции, трудовая деятельность.

2.2.2. Работа с родителями:

Цель – оказание помощи родителям в формировании у ребенка широкого мировоззренческого отношения без отрицательного личного опыта.

Направления работы:

- просветительская работа (проведение тематических классных и общешкольных собраний, заседаний клуба выходного дня, индивидуальных бесед и консультаций);
- государственно общественное управление (Управляющий совет, общешкольный родительский комитет);
- индивидуально-профилактическая работа (работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации);
- клуб выходного дня «Мы вместе».

Формы работы: круглые столы, дискуссии, семинары, родительские собрания, родительские лектории, индивидуальная работа с родителями учащихся группы риска, форумы.

2.2.3. Работа с учителями:

Цель – повышение профессионального мастерства педагогов в области профилактической работы по основным направлениям.

Направления работы:

- методические объединения (проведение семинаров, мастер-классов и др.);
- повышение квалификации (курсы, вебинары, самообразование);

Формы работы: семинары, лектории, совещания, педагогические мастерские, педагогические гостиные, круглые столы, обмен опытом.

3. Социально-психологическое и педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

Задачи:

- 1). Организовывать и реализовывать мероприятия по социально-психологическому сопровождению участников образовательного процесса.
- 2). Осуществлять социально-психологическую диагностику для определения видов социально-психологической помощи и поддержки обучающихся, в том числе «группы риска».

Основные функции:

1. Разработка и составление методических материалов социально-психологической направленности в помощь специалистам образовательного учреждения.
2. Разработка инструментария для проведения мероприятий по социально-психологической диагностике.
3. Формирование банка данных по современным методам психологической диагностики.
4. Подготовка информационно-аналитических справок и отчетов по результатам проведенных исследований для определения видов социально-психологической помощи обучающимся.
5. Участие в работе научно-практических конференций, семинаров.
6. Разработка предложений и рекомендаций по результатам проведенных диагностических мероприятий.
7. Проведение мероприятий по психологическому просвещению (лекции, беседы, практические занятия) работников учреждения, родителей обучающихся согласно программно-тематическому плану.
8. Оказание консультативной помощи (очной, заочной) специалистам учреждений, родителям обучающихся.
9. Проведение социально-психологических тренингов для обучающихся, родителей, педагогов школы.
10. Оказание психологической помощи и поддержки участникам образовательного процесса.

4. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Руководители и педагоги, непосредственно осуществляющие профилактическую деятельность, обязаны взаимодействовать с органами системы профилактики согласно *Регламенту межведомственного взаимодействия* субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в муниципальном образовании городской округ г. Сургут при выявлении, учёте и организации индивидуальной профилактической работы несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации:

- территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- управление социальной защитой населения по г. Сургуту и Сургутскому району;
- департамент образования Администрации г. Сургута;
- департамент культуры, молодежной политики и спорта Администрации г. Сургута;
- органами внутренних дел;
- учреждения здравоохранения;
- КУ ХМАО-Югры «Сургутский центр занятости населения»;

- УМВД России по г. Сургуту;
- управление ЗАГС Администрации г. Сургута;
- Комитет по опеке и попечительству Администрации г. Сургута и др. (по согласованию).