

План самоанализа урока

1. Тема урока.
2. Тип урока.
3. Цель урока.
4. Задачи урока: образовательная, развивающая, воспитательная.
5. Формирование УУД: личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные.
6. Использование современных технологий (назвать этап урока).
7. Формы обучения (фронтальная, групповая, парная, индивидуальная) на каждом этапе урока.
8. Методы и приемы обучения (доля репродуктивной деятельности: «прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомни» и поисковой деятельности: «докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку») на каждом этапе урока.
9. Объём и характер самостоятельной работы.
10. Реализация дифференцированного обучения и обучения детей с ОВЗ.
11. Межпредметная связь, использование изученного материала в жизни.
12. Средства обучения, использование наглядного материала (целесообразность их использования).
13. Рациональность распределения времени на этапах урока, логичность «связок» между этапами урока.
14. Психологические основы урока: эмоциональная атмосфера урока, чередование материала разной степени трудности, физминутки, формирование навыков самоконтроля и самооценки.
15. Итог урока. Рефлексия.
16. Домашнее задание: оптимальный объём, инструктаж, дифференциация, право выбора.