

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 5  
протокол № 6 от 10.04.2023

УТВЕРЖДАЮ:

**Подписано электронной подписью**  
Сертификат:  
2E8FC2CB921D60BAAEF8341CEAB3BB44  
Владелец:  
Петкова Наталья Юрьевна  
Действителен: 22.12.2022 с по 16.03.2024

приказ от 20.04.2023 № Ш5-13-566/3

## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

### **МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №5 ЗА 2022 ГОД**

г. Сургут  
2023

# Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	4
1. Оценка образовательной деятельности .....	4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении .....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
1.3. Реализуемые образовательные программы.....	8
1.4. Приоритетные направления развития образовательной организации.....	10
2. Система управления МБОУ СОШ № 5 .....	12
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся .....	15
3.1. Результаты оценки качества образования в учреждении .....	15
3.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях .....	17
3.2.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-х классах .....	17
3.2.2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6-х классах .....	20
3.2.3. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7-х классах .....	22
3.2.4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 8-х классах .....	24
3.2.5. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 9-х классах .....	27
3.2.6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 11-х классах .....	30
3.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	32
3.4. Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг.....	36
4. Оценка организации учебного процесса .....	36
4.1. Состав учащихся.....	36
4.2. Организация образовательной деятельности по уровням образования .....	37
4.3. Режим работы образовательной организации .....	41
5. Востребованность выпускников .....	43
6. Оценка условий осуществления образовательной деятельности .....	43
6.1. Качество кадрового обеспечения.....	43
6.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	45
6.3. Качество материально-технической базы школы .....	46
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	50
8. Заключение.....	52
II. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 5, подлежащей самообследованию .....	54

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора от 31.03.2023 № Ш5-13-474/3 «О подготовке отчета о результатах самообследования» было проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 (МБОУ СОШ № 5) за 2022 год.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 в форме отчета о результатах самообследования, а также для дальнейшего повышения её эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Самообследованию подлежали:

- образовательная деятельность МБОУ СОШ № 5;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников школы;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности образовательной организации за 2022 год.

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 основана в 1964 году на основании решения исполнительного комитета Сургутского районного Совета депутатов трудящихся Ханты-Мансийского национального округа № 122 от 11 июля 1964 года.

Учредителем учреждения является Администрация города Сургута.

Устав МБОУ СОШ № 5 утвержден распоряжением Администрации города от 14.06.2019г. №1080.

Юридический адрес: 628418, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Пушкина, 15/1.

Адрес сайта: <http://school5.admsurgut.ru>

e-mail: [sc5@admsurgut.ru](mailto:sc5@admsurgut.ru)

Школа расположена в 15А микрорайоне и имеет два здания:

- здание по адресу ул. Пушкина 15/1,
- здание по адресу ул. Маяковского 34а.

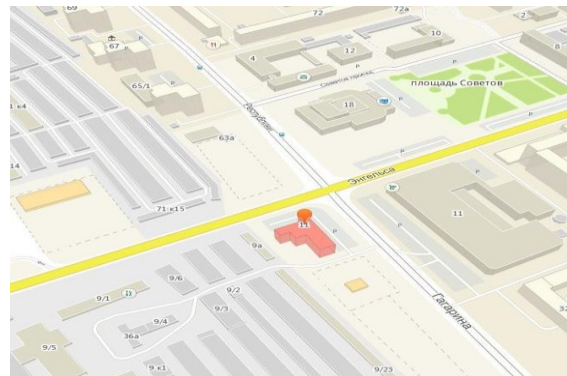
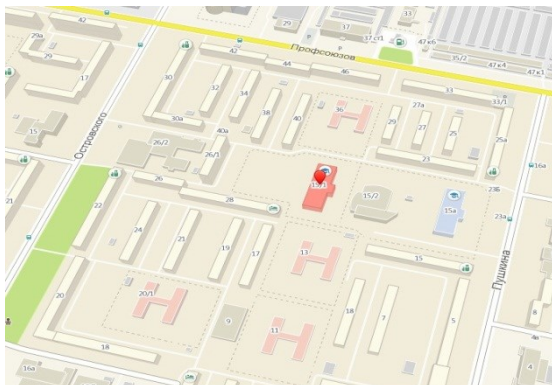


Рисунок 1.

Территория школы включает в себя здание, прилегающие территории. В зоне МБОУ СОШ №5 находятся:

- центр культуры и отдыха «Камертон», спортивный комплекс «Газовик», клубы по месту жительства «Романтик», «Горизонт», спортивный клуб по пожарно-прикладному искусству «Огнеборец» (пожарной части №41);

- учреждения сферы обслуживания: торгово-бытовой центр «Пушкинский», магазины: «Пятерочка», «Светлана», «Юлия» и другие;

- образовательные учреждения: МБОУ СОШ №15, лицей №3, МБОУ «Прогимназия», МБОУ ДОД СДЮСШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна, детские сады: «Катюша», «Радуга», «Снегурочка», «Брусничка», «Серебряное копытце», «Семицветик»;

- медицинские учреждения: детская поликлиника №5, детская стоматологическая поликлиника. Образовательное учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение.

МБОУ СОШ № 5 - успешно развивающаяся образовательная организация. За период работы школа отмечена четырьмя грантами Губернатора ХМАО-Югры за разработку программ, двумя грантами Главы города Сургута, грантом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и города Сургута за разработку инновационных проектов.

МБОУ СОШ № 5 гордится победами педагогов и учеников в конкурсах различных уровней, ежегодными выпускниками – медалистами, педагогами – новаторами. Стабильно развивается в образовательной организации духовно-нравственное направление – функционирование классов военно-патриотической направленности. Ребята объединения «Север-резерв» неоднократные победители городских и окружных военно-патриотических конкурсов.

МБОУ СОШ № 5 - школа развития:

в образовательной сфере – повышение квалификации педагогов, повышение качества обучения;

в воспитательной – развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся;

в материальной – оснащенность образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Сегодня МБОУ СОШ № 5 – это:

✓ школа доверия, поддержки индивидуального развития детей, школа формирования здорового безопасного образа жизни;

✓ добрые традиции, школьные праздники, творческие находки;

✓ творческий, инициативный, высокопрофессиональный коллектив;

✓ учреждение – «пилот» по стратегическим направлениям образования;

✓ прочный союз учеников, педагогов, родителей и социальных партнеров школы.

МБОУ СОШ №5 является активным участником муниципальных и федеральных проектов: «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», «Сетевое взаимодействие в муниципальной системе образования г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования»/подпроект: «Модернизация предметного содержания», «Я - архитектор будущего» 2022-2025 гг., культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в Сургуте», «Школа наставников», «Естественно-научное образование» и другие.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Основными правоустанавливающими документами МБОУ СОШ № 5 являются:

✓ лицензия на право ведения образовательной деятельности от 16 марта 2015 года регистрационный номер №1961, Серия 86 Л 01 №0001171, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры. Срок действия лицензии – бессрочно;

✓ свидетельство о государственной аккредитации от 21 октября 2014 года Регистрационный № 885, серия 86А01, № 0000137.

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами в области образования в МБОУ СОШ № 5 разработаны локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения:

✓ права и обязанности участников образовательных отношений;

✓ организация образовательной деятельности;

✓ организация деятельности органов общественного самоуправления;

✓ порядок работы со школьной документацией;

✓ организация методической работы педагогов;

✓ организация внутришкольного контроля и оценки качества образования;

✓ регламентация доступа в сеть Интернет.

Таблица 1.

#### Перечень нормативных актов

№	Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса
1.	Устав МБОУ СОШ № 5 утвержден распоряжением Администрации города от 30.12.2021 г. № 2355 (с изменениями)
2.	Коллективный договор от 18.05.2021 г. (с изменениями), правила внутреннего трудового распорядка от 18.05.2021 г.
3.	Должностные инструкции работников
4.	Режим занятий учащихся

5.	Правила приема граждан для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ СОШ № 5
6.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся
7.	Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ № 5(с изменениями)
8.	Положение о защите персональных данных обучающихся, работников ОО
9.	Положение о профессиональной этике работников МБОУ СОШ № 5
10.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
11.	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям
12.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 5 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
13.	Положение о деятельности аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 5
14.	Распорядительный акт об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям
15.	Правила пользования библиотекой
16.	Положение о структуре управления в МБОУ СОШ № 5
17.	Положение об организации пропускного режима
<b>№</b>	<b><i>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности</i></b>
1.	Положение об организации индивидуального обучения на дому
2.	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
3.	Положение об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе об ускоренном обучении
4.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
5.	Положение о порядке организации обучения в формах семейного образования и самообразовании
6.	Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
7.	Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин, преподаваемых в МБОУ СОШ № 5
8.	Порядок посещения по своему выбору мероприятий, которые проводятся МБОУ СОШ № 5, и не предусмотрены учебным планом
9.	Положение о разработке и утверждении по согласованию с учредителем программы развития МБОУ СОШ № 5
10.	Порядок изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)

11.	Положение о внеурочной деятельности
12.	Положение о группе продленного дня
13.	Приказ о языке обучения
14.	Положение об элективных учебных предметах, курсах
15.	Положение об установлении единых требований к одежде учащихся
16.	Положение об организации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
17.	Положение о формах обучения
18.	Положение о поощрении учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности
<b>№</b>	<b><i>Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией</i></b>
1.	Положение о разработке и утверждении общеобразовательных программ
2.	Инструкция по ведению классных журналов
3.	Положение об электронном журнале
4.	Положение о формах, порядке заполнения и выдачи справок об обучении и периоде обучения
5.	Положение о ведении личных дел учащихся
6.	Положение о порядке ознакомления с документами МБОУ СОШ № 5, в том числе поступающих в нее лиц
<b>№</b>	<b><i>Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся</i></b>
1.	Положение об организации методической работы
2.	Положение о научно-практической конференции
3.	Положение о методическом объединении учителей-предметников, классных руководителей, творческой группе педагогов
4.	Положение о школьной предметной неделе
5.	Положение о Школе молодого учителя
6.	Положение о проведении олимпиад школьников
7.	Положение о Портфолио учащихся
8.	Положение об организации наставничества в МБОУ СОШ № 5.
<b>№</b>	<b><i>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования</i></b>
1.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5
2.	Положение об учете результатов освоения учащимися образовательных программ
3.	Положение о проведении самообследования
4.	Положение о постановке учащихся на персонафицированный внутришкольный учет

<b>№</b>	<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет</b>
1.	Положение об официальном сайте МБОУ СОШ № 5
2.	Положение об организации контентной фильтрации
<b>№</b>	<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления</b>
1.	Положение об общем собрании трудового коллектива
2.	Положение о педагогическом совете
3.	Положение об управляющем совете
5.	Положение о комиссии по трудовым спорам

Локальные акты, регулирующие правовые основы функционирования учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

### **1.3. Реализуемые образовательные программы**

МБОУ СОШ № 5 реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемые в школе, образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

С сентября 2022 учебного года МБОУ СОШ № 5 осуществила переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 для учащихся 1-х классов, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 для учащихся 5-6 классов. Разработаны и утверждены дорожные карты внедрения, новые требования к образовательной деятельности начального общего и основного общего образования.

Таблица 2.

Основные образовательные программы

<b>Перечень основных образовательных программ</b>	<b>Уровни образования</b>	<b>Формы обучения</b>	<b>Нормативные сроки обучения</b>	<b>Количество учащихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	Уровень начального общего образования	очная	4 года	1027
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2.)	Уровень начального общего образования	очная	5 лет	33
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.1)	Уровень начального общего образования	очная	4 года	47
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для	Уровень начального общего образования	очная	4 года	50



<i>Перечень основных образовательных программ</i>	<i>Уровни образования</i>	<i>Формы обучения</i>	<i>Нормативные сроки обучения</i>	<i>Количество учащихся</i>
учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)				
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с НОДА (вариант 6.2)	Уровень начального общего образования	очная	4 года	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с РАС (вариант 8.2)	Уровень начального общего образования	очная	5 лет	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития	Уровень основного общего образования	очная	5 года	28
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с НОДА	Уровень основного общего образования	Обучение на дому		1/1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи	Уровень основного общего образования	очная	5 лет	1
Основная образовательная программа основного общего образования	Уровень основного общего образования	очная	5 лет	976
Основная образовательная программа среднего общего образования	Уровень среднего общего образования	очная	2 года	164

Таблица 3.

Дополнительные образовательные программы (бюджетная основа)

	<i>Наименование программы</i>	<i>Уровень</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во человек, обучающихся по программе</i>
1.	«Робототехника»	Базовый	1 год	Очная	450
2.	«3Д моделирование»	Базовый	1 год	Очная	120
3.	«Плавание»	Базовый	4 года	Очная	72
4.	«Адаптивное плавание»	Стартовый	1 год	Очная	12
5.	«Юный олимпиец»	Базовый	2 года	Очная	60
6.	«Театральный дебют»	Базовый	3 года	Очная	90
7.	«Хореография»	Базовый	4 года	Очная	108

8.	«Хоровое пение»	Базовый	4 года	Очная	96
9.	Оркестр Карла Орфа	Базовый	4 года	Очная	20
10.	«Пулевая стрельба»	Базовый	1 год	Очная	60
11.	«Основы спец подготовки»	Базовый	5 лет	Очная	150
12.	«Художественная обработка материалов»	Базовый	1 год	Очная	40
13.	«Радуга»	Базовый	1 год	Очная	80
14.	«Акварель»	Базовый	1 год	Очная	100
15.	«Декоративно-прикладное творчество»	Базовый	1 год	Очная	40
16.	«Основы туризма»	Базовый	5 лет	Очная	150
17.	Оказание первой помощи	Базовый	1 год	Очная	150
18.	«Волейбол»	Базовый	1 год	Очная	40
19.	Культура безопасности жизнедеятельности	Базовый	1 год	Очная	12

Таблица 4.

Дополнительные образовательные программы (на платной основе)

	<i>Наименование дополнительной общеразвивающей программы</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Нормативный срок</i>	<i>Количество учащихся</i>
1.	«Сказочный мир английского языка»	очная	1 год	84
2.	«Калейдоскоп детства»	очная	1 год	56
3.	«Волшебник слова»	очная	1 год	28
4.	«Математическая смекалка»	очная	1 год	28

По итогам 2021-2022 учебного года все образовательные программы реализованы в полном объеме, за I полугодие 2021-2022 учебного года реализация образовательных программ осуществляется согласно календарному учебному графику.

#### **1.4. Приоритетные направления развития образовательной организации**

В 2022 году школа являлась участником приоритетных проектов муниципальной системы образования: создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства); развитие культурного потенциала обучающихся через введение в образовательных организациях дополнительных общеразвивающих программ («Духовой оркестр», «Оркестр Карла Орфа», «Школьный хор») и др.

В МБОУ СОШ № 5 созданы условия для обучения детей с ОВЗ. В 2022 году были разработаны и реализованы АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: АООП НОО (вариант 7.2), АООП НОО (вариант 6.1), АООП НОО (вариант 5.1), АООП НОО (вариант 7.1); АООП НОО для учащихся с РАС (вариант 8.2), АООП НОО для учащихся с умственной отсталостью (вариант 9.1.), АООП НОО для учащихся с НОДА (вариант 6.2.), АООП ООО для учащихся с ЗПР, АООП ООО для учащихся с НОДА, разработаны и реализованы в рамках инклюзивного обучения по АООП НОО и по АООП ООО индивидуальные образовательные

маршруты для учащихся с ЗПР, ТНР, коррекционно-развивающие программы, программы учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителей предметников.

В 2022 году осуществлялось ППМС сопровождение 171 учащихся, из которых 112 обучаются по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития. Учащиеся 1К класса (первого года обучения), 1 Л (второго года обучения), 3К классов обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) посещали группу продлённого дня. Для всех учащихся с ОВЗ организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). В рамках социальной адаптации, учащиеся с ОВЗ принимают участие в школьных и городских конкурсах рисунков, художественной самодеятельности, посещают занятия дополнительного образования.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для получения образования в школе и индивидуального обучения на дому. На основании справок ВК и заявлений родителей в режиме 5-дневной рабочей недели обучение на дому было организовано для 8 учащихся, продолжительность урока составляла 35-40 минут. Индивидуальные учебные планы, согласованные с родителями и медицинским работником, предусматривают создание условий для качественного обеспечения достижения большими детьми образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. Рабочие программы педагогов адаптированы для обучения детей на дому с учетом их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей.

С целью создания безопасной, здоровьесберегающей среды в МБОУ СОШ № 5 разработаны и реализуются профилактические программы: Школа здорового питания «Приятного аппетита», «Ценности которым нет цены», программа по адаптации детей их семей мигрантов «Мы разные, но мы вместе!».

В целях организации воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях с сентября 2022 года введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

С 5 сентября 2022 года в МБОУ СОШ №5 каждый понедельник начинается с церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна страны. Первым уроком проходят занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в форме тематического классного часа. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Миссия МБОУ СОШ № 5 – ***«Мы объединяем усилия всех, кто заинтересован в развитии экономически и социально - активной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданского общества».***

В 2019 году в МБОУ СОШ № 5 разработана Программа развития, стратегической целью которой стало повышение качества образования в основной и старшей школе до уровня региональных показателей за счет обновления содержания и технологий преподавания на основе цифровизации образования и непрерывного личностного роста всех участников образовательных отношений к 2022 году. Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты: «Цифровая образовательная среда – успех будущего», «Профессиональный рост педагога», «Родитель», «Время возможностей», в которых отражены цели, основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования (таблица 5).

В соответствии с приказом директора МБОУ СОШ № 5 от 03.11.2022 № Ш5-13-1199/2 «О внесении изменений в Программу развития МБОУ СОШ № 5», решением заседания Управляющего совета (протокол от 28.10.2022 года № 2) срок реализации программы развития был продлен до сентября 2023 года.

## Реализация подпрограмм, результат

№	Цель программы	Результаты реализации подпрограмм	
1.	<b>Проект «Цифровая образовательная среда – успех будущего»</b> - создание к 2022 году в образовательной организации условий для системного повышения качества образования за счет организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей формированию необходимых компетенций участников образовательного пространства для повышения уровня их мобильности, готовности к саморазвитию и самообразованию.	1. Обновление цифровой инфраструктуры школы. 2. Повышение процента педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»). 3. Реализация дистанционного обучения учащихся в дни отмены учебного процесса в очной форме (увеличение процента учащихся, активно пользующихся цифровой образовательной системой). 4. Увеличение количества педагогов, активно использующих электронную образовательную среду в образовательной деятельности. 5. Активное участие в открытом цифровом образовательном пространстве всех участников образовательных отношений. 6. На официальном сайте ОО создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования	пополнение выполнено  выполнено  выполнено  выполнено  выполнено
2.	<b>Проект «Профессиональный рост педагога»</b> - разработка и внедрение модели управления профессиональным развитием педагогов в условиях МБОУ СОШ № 5	Подпроект реализован на 90%	
3.	<b>Проект «Родитель»</b> - создание системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям с целью повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания детей	Создан консультационный пункт в рамках психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Информация размещена на сайте школы	выполнено
4.	<b>Проект «Время возможностей»</b> - формирование у школьников ценностей социального служения, воспитание социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации посредством создания школьного волонтерского (добровольческого) отряда	Подпроект реализован на 90%. Продолжается работа: - создание базы методических материалов по работе с отрядом: обучающие занятия, видеоуроки; - внутрикорпоративное и иное обучение педагогов по волонтерской деятельности в школе; - мотивация и формирование интереса у учащихся к волонтерской деятельности	

Осуществляется переход к завершающему этапу реализации программы развития.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 5

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

## Структура управления МБОУ СОШ №5



Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления в школе представлена тремя уровнями:

Первый уровень: единоличным исполнительным органом является директор школы, который осуществляет текущее руководство.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, которые определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень: заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, методист, которые выполняют функции текущего планирования, мониторинга, учебно-методического, материально-технического, социально-педагогического, информационного обеспечения, организуют работу по учету и отчетности;

Третий уровень: педагоги, которые реализуют функции текущего планирования образовательного процесса, выполнения мер, обеспечивающих качество, текущего и итогового мониторинга качества, учета и отчетности.

Таблица 6.

Информация о включенности членов органа государственного-общественного управления в деятельность МБОУ СОШ №5 в 2022 учебном году

Мероприятие	Дата проведения/ период	Результат
Контроль качества питания учащихся	В течение года	Внесены предложения по улучшению качества обслуживания учащихся
Согласование локальных актов МБОУ СОШ №5 на 2022-2023 учебный год	В течение года	Согласование
Участие в заседаниях городского родительского собрания	В течение года	Информирование родительской общественности
Общественное наблюдение за порядком проведения муниципальных, региональных и федеральных контрольных работ	В течение года	Участие
Участие родителей в курсах по основам детской педагогики и психологии	В течение года	участие

Участие родителей школы в проекте «Территория ответственного родительства»	В течение года	участие
Участие в плане мероприятий по формированию учебного плана на 2022-2023 учебный год	2 полугодие	Участие

Таблица 7.

## Управленческие решения, принятые коллегиальным органом

Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
О внесении изменений в правила внутреннего распорядка учащихся: «Об ограничении использования мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации.	Протокол заседания Управляющего совета школы МБОУ СОШ №5 г. Сургут № 4 (29) от 22.02. 2022 г.
Выбор учебного плана в соответствии с ФГОС третьего поколения на 2022-2023 учебный год	Протокол заседания Управляющего совета школы МБОУ СОШ №5 № 5(30) от 05.04 2022 г.
Утверждение основной образовательной программы общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования	Протокол заседания Управляющего совета школы МБОУ СОШ №5 № 6 (31) от 30.05 2022 г.
Выдвижение претендента на участие в конкурсе «На присуждение премии лучшим учителям ХМАО-Югры».	Протокол заседания Управляющего совета школы МБОУ СОШ №5 № 6(31) от 30.05 2022 г.
Согласование Публичного доклада о результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 за 2021-2022 учебный год	Протокол заседания Управляющего совета школы МБОУ СОШ №5 № 7 (32) от 29.07 2022 г.
Согласование Требований к одежде обучающихся.	Протокол заседания Управляющего совета школы МБОУ СОШ №5 №8 (33) от 29.08. 2022 г.

В целях повышения эффективности работы педагогов, возможности трансляции передового опыта созданы структурные подразделения: методические объединения, лаборатории, Совет по качеству.

В МБОУ СОШ № 5 функционируют структурные подразделения (без образования юридического лица): центр здоровьесбережения, центр ППМС помощи, школьная служба медиации. Структурные подразделения объединяют деятельность педагогических работников разного профиля, оказывающих профессиональную и своевременную помощь участникам образовательных отношений.

Цель деятельности центра здоровьесбережения - оптимизация образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности организации, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников образовательной организации.

Деятельность школьной службы медиации направлена на реализацию восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними по урегулированию конфликтных ситуаций.

Деятельность центра ППМС помощи направлена на обеспечение предоставления доступной и качественной ППМС помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 5 созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

#### 3.1. Результаты оценки качества образования в учреждении

По результатам 2021-2022 учебного года аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучается 1943 учащихся. Успевают 1943 человек, 151 отличник (8%), 757 человек получили отличные и хорошие отметки, что составляет 39% от общего количества учащихся, 92 учащихся получили по одной «3», что составляет 5% от общего количества обучающихся, 81 человек – по две «3», что составляет 4%. Средний показатель качества знаний по школе – 47%.

Процентное соотношение результатов 2021-2022 учебного года представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1

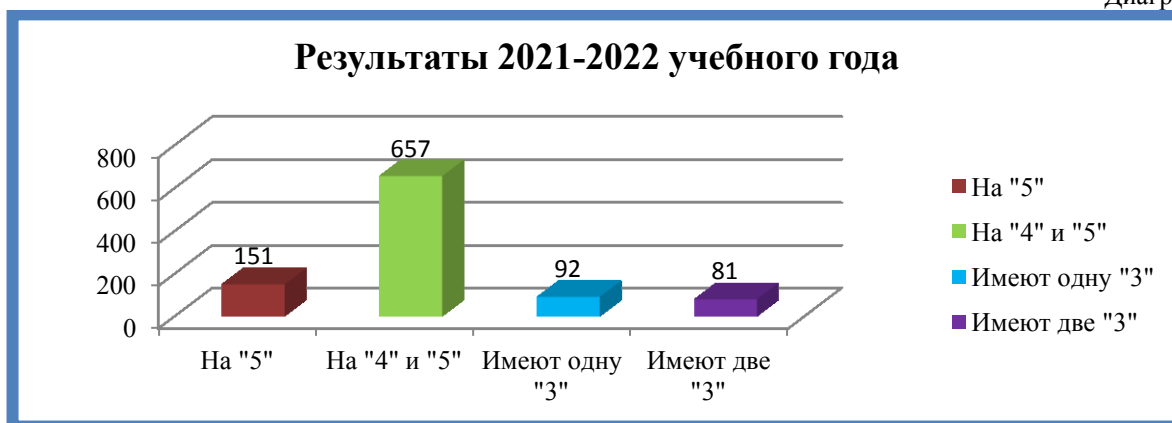


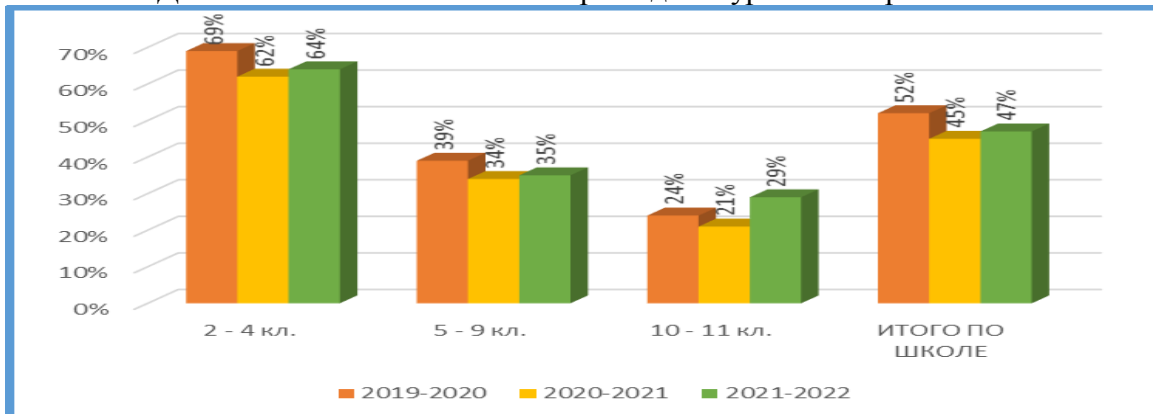
Диаграмма 2.

#### Динамика качества знаний и успеваемости за три года



Диаграмма 3.

#### Динамика качества знаний за три года по уровням образования



Показатель «качества знаний» за 2021-2022 учебный год показывает положительную динамику на уровне начального общего (4%), на уровне основного общего образования (1%), среднего общего образования (8%). Повышение качества знаний по школе в целом на 2%.

Анализируя предметные результаты, можно сделать вывод о том, что наибольшую сложность в освоении вызывают предметы:

- ✓ для учащихся начальных классов: русский язык, математика, родной (русский) язык;
- ✓ для учащихся 5-11 классов: химия, физика, алгебра, геометрия, математика, русский язык, биология, иностранный язык.

Учащиеся школы являются активными участниками интеллектуальных олимпиад и конкурсов различных уровней. Качество предметных результатов во 2-4 классах и 5-11 классах представлено в таблицах 8 и 9.

Таблица 8.

Качество знаний по предметам во 2 – 4 классах за 2021-2022 учебный год

Качество знаний по предметам во 2 – 4 классах (вместе с АООП)											
Класс	Учебные предметы										
	Русский язык	Литературное чтение	Родной русский	Математика	Окружающий мир	Иностранный язык	Физическая культура	Информатика	ИЗО	Технология	Музыка
2 классы	59	86	73	87	90	95	100		100	100	100
3 классы	64	89	77	68	93	82	100	100	97	100	100
4 классы	42	69	53	44	48	66	100	100	100	100	100
<b>Среднее по предмету</b>	<b>55</b>	<b>81</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>77</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Таблица 9.

Качество знаний по предметам в 5-9 классах за 2021-2022 учебный год

Класс	Учебные предметы																				
	Русский язык	Литература	Родной язык	Математика	Алгебра	Геометрия	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Иностранный язык	Физическая культура	Информатика	ИЗО	Технология	Музыка	ОБЖ	Родная литература	Немецкий язык
5 классы	53	76	63	47	-	-	56	-	58	-	-	49	62	100	-	100	91	99	-	80	93
6 классы	62	75	71	62	-	-	68	73	62	-	-	55	71	98	92	99	77	98	-	76	
7 классы	50	66	64	-	55	54	59	62	58	44	-	48	55	95	88	99	83	94	-	71	
8 классы	56	75	71	-	46	50	61	60	58	44	23	39	54	96	85	99	78	97	100	82	
9 классы	56	75	71	-	46	50	61	60	58	44	23	39	54	96	85	-	-	-	100	82	
<b>Среднее по предмету</b>	<b>55</b>	<b>73</b>	<b>68</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	<b>59</b>	<b>44</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>59</b>	<b>97</b>	<b>88</b>	<b>99</b>	<b>82</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>93</b>

Учащиеся МБОУ СОШ №5 – активные участники предметных олимпиад, научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее – юниор» и других творческих мероприятий международного, всероссийского, окружного, муниципального уровней. Участие и достижения школьников приведены в таблицах.



## Участие в мероприятиях календарного плана мероприятий для учащихся интеллектуальная направленность.

Год	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее – юниор»	Городской интеллектуальный марафон
2020-2021	25 участников/ 1 победитель, 2 призёра	5 участников/ 2 победителя, 2 призёра	Не проводился
2021-2022	27 участников/ 1 победитель, 1 призёр	11 участников, 1 призёр	-
2022-2023	30 участников/ 2 призёра	11 участников/ 1 победитель	-

Таблица 11.

## Победители и призёры олимпиад

Уровень / год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всероссийский	-	-	-
Окружной	2 призёра	-	-
Муниципальный	1 победитель 2 призёра	1 победитель 1 призёр	2 призёра

Таблица 12.

## Творческая, спортивная, техническая направленность

Период	Городские мероприятия		Окружные мероприятия		Всероссийские мероприятия		Международные мероприятия	
	участники	победы	участники	победы	участники	победы	участники	победы
2021-2022 (2 полугодие)	143	9	42	2	34	29	15	7
2022-2023 (1 полугодие)	169	8	51	11	58	39	14	2
<b>Всего, 2022 г.</b>	<b>302</b>	<b>17</b>	<b>93</b>	<b>18</b>	<b>92</b>	<b>68</b>	<b>29</b>	<b>9</b>

Данные анализа включенности учащихся в творческие, спортивные и иные мероприятия показывают, что школьники активны и принимают участия практически в 70-80% мероприятий календаря городских мероприятий для школьников. Кроме того, школьники активно принимают участие и во внекалендарных мероприятиях.

### 3.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях

#### 3.2.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 24.08.2022 года № 10-П-1775 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осенью 2022 года» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее –ВПР) – в 5-х классах по 3 предметам (русский язык, математика и окружающий мир). Проверочные работы предназначены для проверки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также способность учащихся использовать полученные в процессе изучения знания для практического их применения.

По результатам выполнения ВПР за 2021/22 учебный год в 5 классах (за уровень НОО) наивысшую отметку по ОУ показали при выполнении работы по математике - 3,9 баллов.

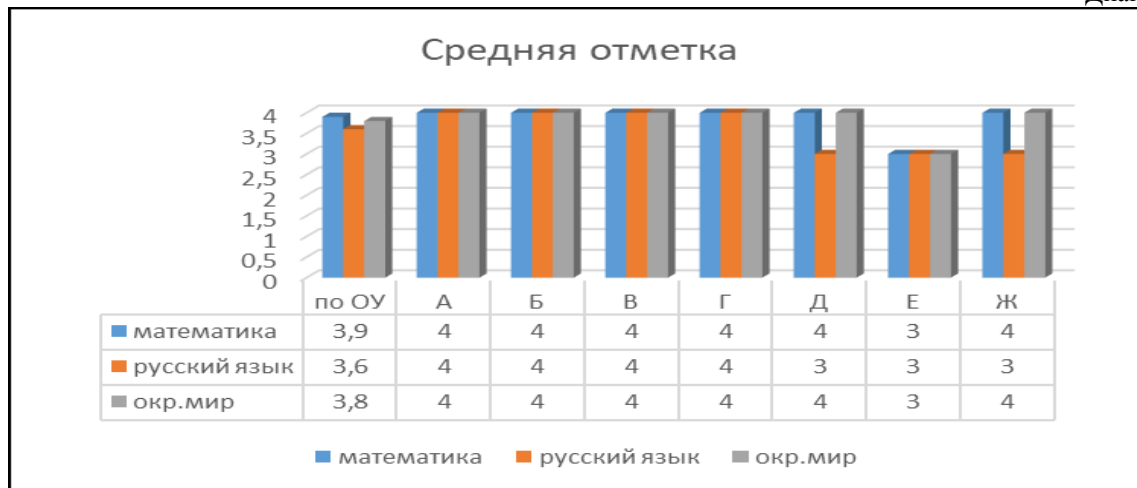
При рассмотрении данного показателя по классам, можно сделать выводы:

- наиболее успешно с ВПР справились учащиеся А, Б, В, Г классов – средняя отметка превышает школьную отметку от 4 баллов (по математике, русскому языку, окружающему миру);

- наименьший результат продемонстрировали учащиеся из Е класса - средняя отметка ниже среднего школьного показателя на 3 балла (по математике, русскому языку, окружающему миру);

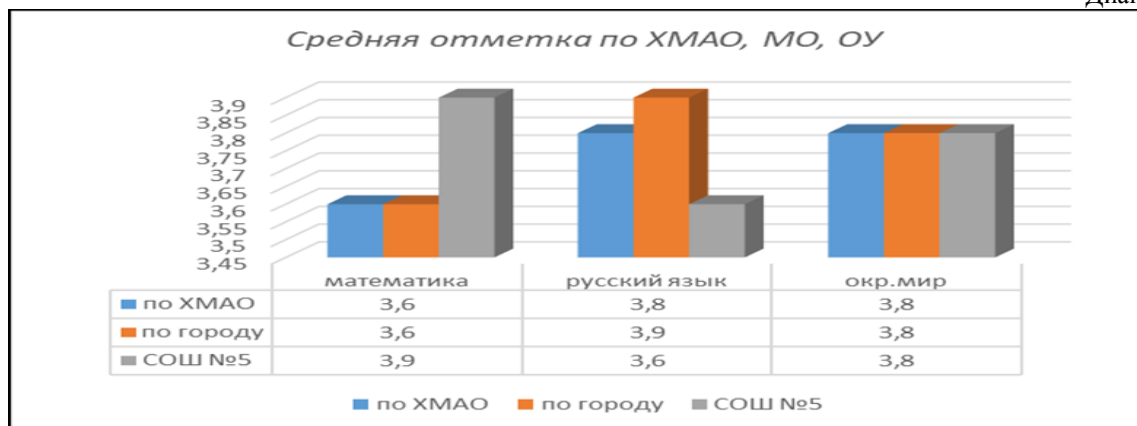
- в Д, Ж классах средняя отметка по всем предметам незначительно отличается от среднего показателя по школе. Данные представлены на диаграмме 4

Диаграмма 4.



При сравнительном анализе показателя «средняя отметка» с результатами по ХМАО и городу, можно сделать вывод, что средняя отметка по ОУ ниже показателей по РФ и по ХМАО только по предмету «русский язык» на 0,2 балла и по МО (от 0,3 до 0,1 балла). Данные представлены на диаграмме 5.

Диаграмма 5.



По результатам ВПР качество выполнения работы в 5-х классах по ОУ варьируется от 59(67)% (русский язык) до 78(79)% (математика).

Наибольшее количество учащихся не смогли справиться с ВПР по математике – неудовлетворительный результат продемонстрировали 4 ученика, что составило 2% от общего числа, по окружающему миру и русскому языку не справились по 3 ученика, что составило 1,6% (окружающий мир) и 1,7% (русский язык). Данные представлены в таблице.

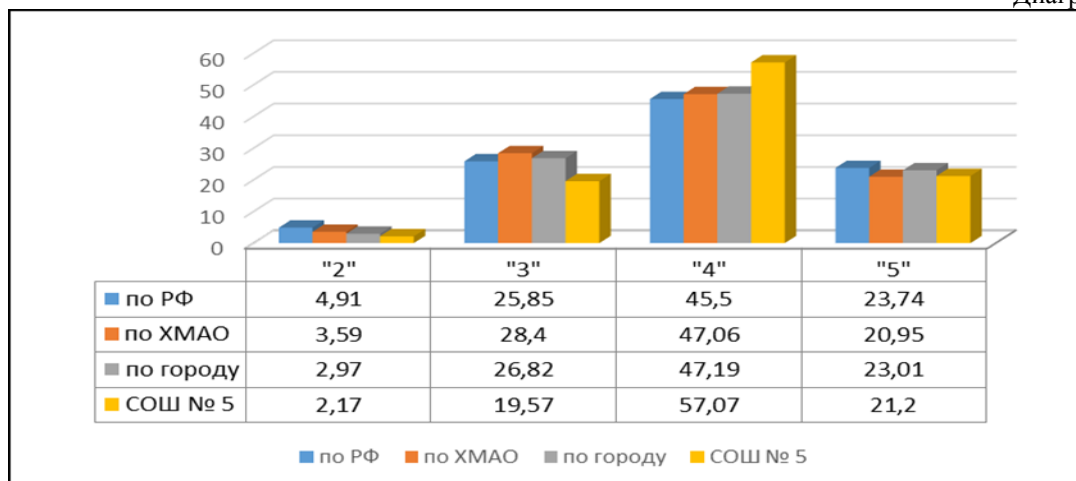
Таблица 13.

предмет	общее кол-во	"2"		"3"		"4"		"5"		качество выполнения
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
математика 4 класс	184	4	2,2%	36	20%	105	57%	39	21%	78%
окружающий мир 4 класс	185	3	1,6%	59	32%	104	56%	26	14%	70%
русский язык 4 класс	179	3	1,7%	71	40%	85	47%	20	11%	59%

По результатам выполнения ВПР по математике, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 97,8% (по городу – 97%, по РФ – 95%, по ХМАО – 96%).

Данные представлены на диаграмме 6.

Диаграмма 6.



Соотношение полученных результатов с успеваемостью учащихся по математике показывает, что по окончании года получили отметку «5» по математике 38 учащихся, что составляет 21% от общего числа участников ВПР, по результатам выполнения ВПР отметку «5» получили 39 учащихся – 21% от общего числа;

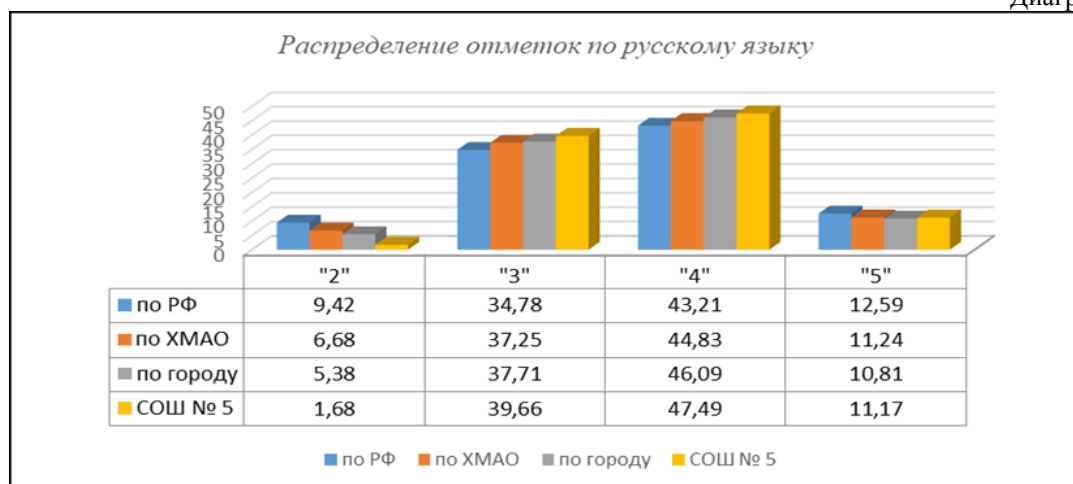
Подтвердили свои результаты смогли 129 учащихся, что составило 70,1% от общего числа.

Понизили свой результат 23 учащихся (13%), из них 14 учащихся с «5» на «4», 5 учащихся с «4» на «3» и 4 учащихся с «3» на «2».

32 учащихся (17%) по результатам ВПР смогли повысить отметку, из них 15 учащихся с «4» на «5» и 17 учащихся с «3» на «4».

По результатам выполнения ВПР по русскому языку, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 98,3% (по городу – 94,6%, по РФ – 90,6%, по ХМАО – 93,3%). Данные представлены на диаграмме 7

Диаграмма 7.



По окончании года отметку «5» по русскому языку получил 27 учащихся, что составляет 15% от общего числа участников ВПР;

- по результатам выполнения ВПР отметку «5» получили 20 учащихся – 11% от общего числа.

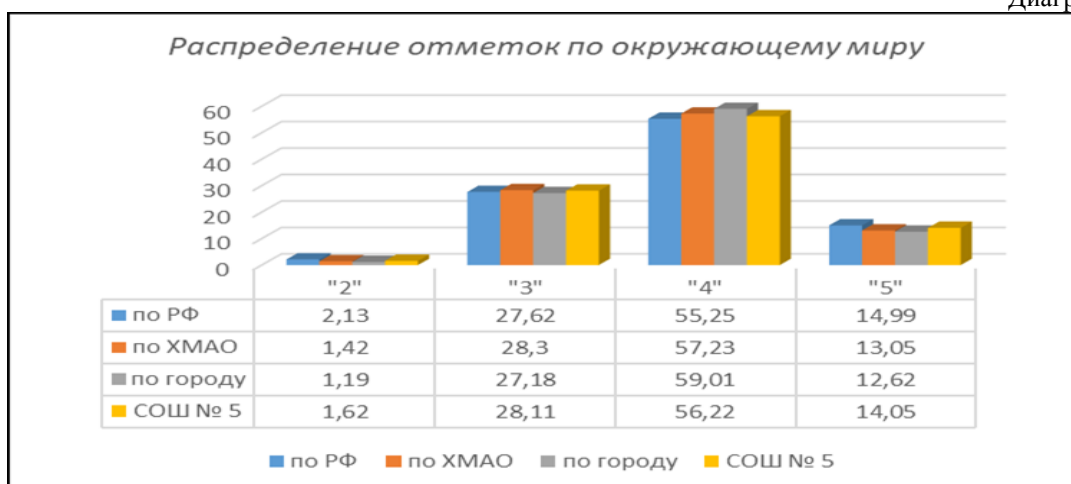
Подтвердить свои результаты смогли 139 учащихся, что составило 78% от общего числа.

Понизили свой результат 35 учащихся (20%), из них 10 учащихся с «5» на «4», 22 учащихся с «4» на «3», 3 учащихся с «3» на «2».

Повысили свою годовую отметку 5 учащихся, что составило 3% от общего числа.

По результатам выполнения ВПР по окружающему миру, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 98% (по городу – 98,8%, по РФ – 97,8%, по ХМАО – 98,5%). Данные представлены на диаграмме 8.

Диаграмма 8.

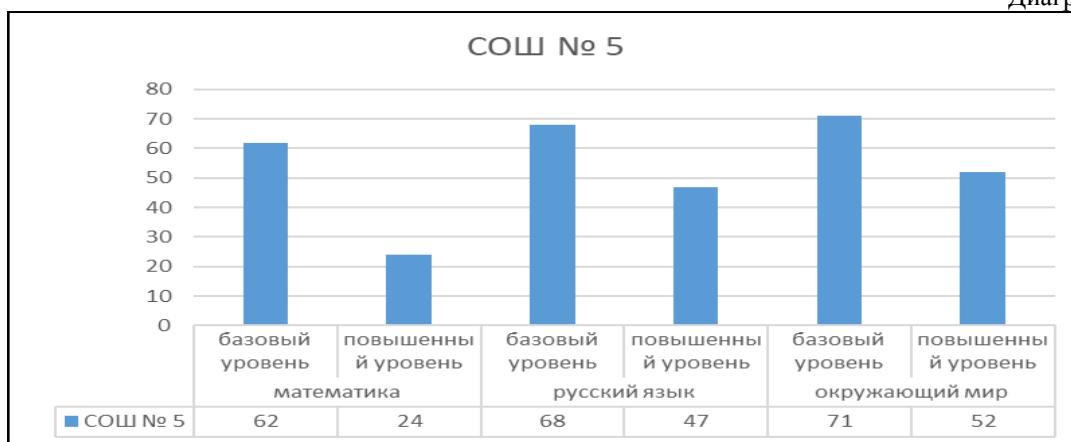


По окончании года отметку «5» по окружающему миру получили 53 учащихся, что составляет 28,6% от общего числа участников ВПР; по результатам выполнения ВПР отметку «5» получили 26 учащихся – 14% от общего числа; доля учащихся, не справившихся с ВПР, составила 2% – 3 учащихся. Подтвердить свои результаты смогли 117 учащихся, что составило 63% от общего числа. Понизили свой результат 57 учащихся (31%).

11 учащихся (6%) по результатам ВПР смогли повысить отметку, из них 4 учащихся с «4» на «5» и 7 учащихся с «3» на «4».

Средний процент выполнения заданий базового уровня сложности по всем предметам по ОУ превышает 70%. Данные представлены на диаграмме 9.

Диаграмма 9.



### 3.2.2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

В 2022 году ВПР начались 1 марта для 11-х классов, с 15 марта для всех остальных классов. Согласно письму Рособнадзора от 4 февраля 2022 года № 02-25 «О внесении изменений в порядок и план-график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году», проведения ВПР в 4-8х классах было перенесено на осень. В период с 19 сентября по 24 октября 2023 года МБОУ СОШ № 5 в 6, 7 классах организованы ВПР: в 6 классах – «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология». Распределение двух предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществлялось Федеральным организатором.

По результатам выполнения ВПР в 2022/2023 учебном году в 6 классах наивысшую отметку по ОУ показали при выполнении работы по истории – по 3,6 баллов. Наименьшая средняя отметка составила 3,4 балла по предмету «Математика» и «Биология».

При рассмотрении данного показателя по классам, можно сделать вывод, что из числа обязательных предметов наиболее успешно с ВПР по русскому языку и математике справились учащиеся 6В класса.

## Количественные показатели написания ВПР, 6 класс (средний балл)

предмет	по ОУ	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
биология	3,4	3,4	3,4	3,6	3,6	3,4	3,5	3,2
история	3,6	3,7	3,5	4,0	3,8	3,5	3,6	3,4
математика	3,4	3,6	3,4	3,8	3,6	3,2	3,3	3,1
русский язык	3,5	3,7	3,5	3,8	3,7	3,4	3,2	3,3

## Распределение отметок по результатам выполнения ВПР

По результатам ВПР качество выполнения работы по ОУ варьируется от 45% (русский язык и биология) до 58% (история).

Наибольшее количество учащихся продемонстрировали неудовлетворительный результат при выполнении ВПР по математике – 14 учащихся, что составило 7,6% от общего числа участников соответственно.

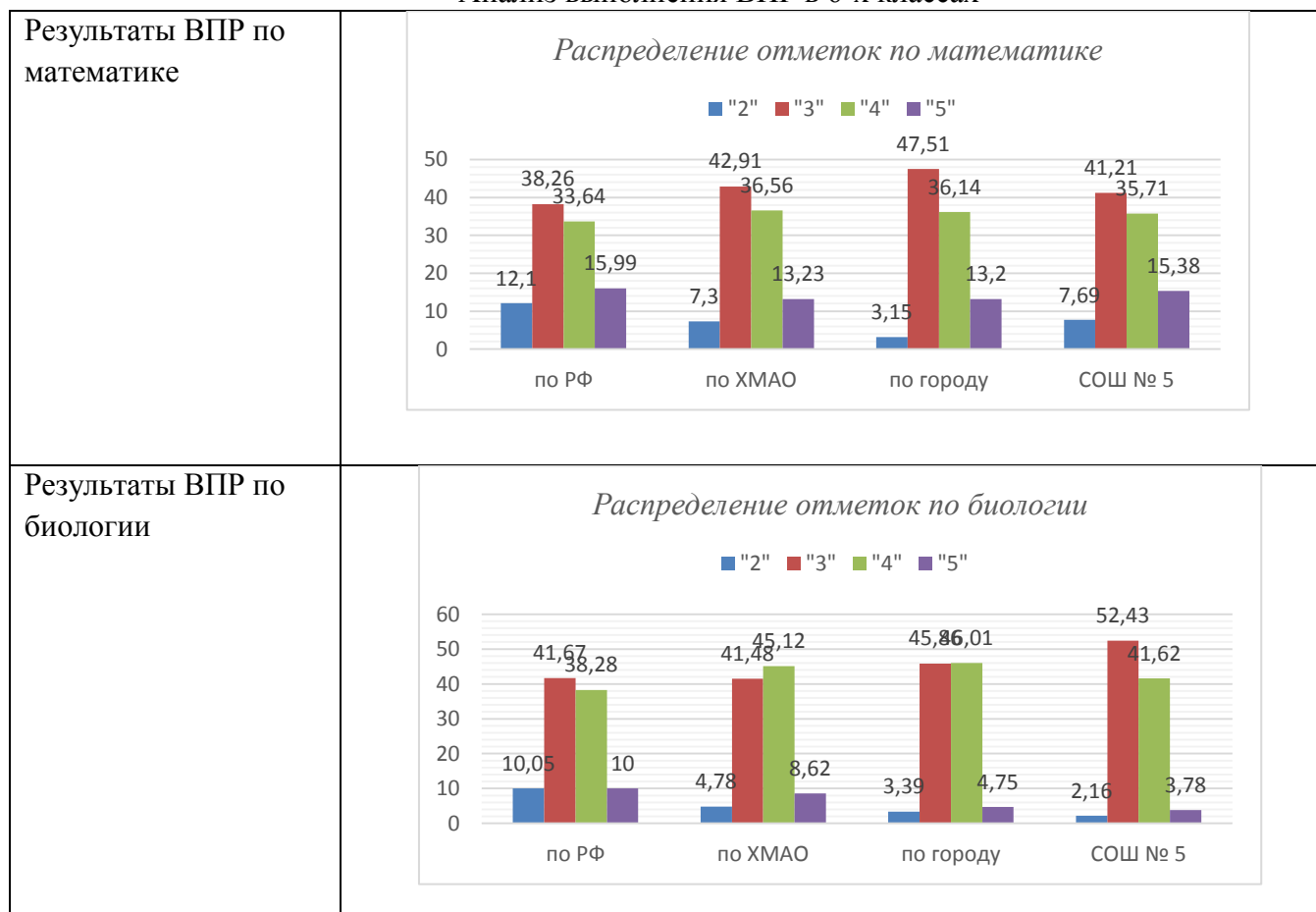
Таблица 15.

## Количественные показатели написания ВПР

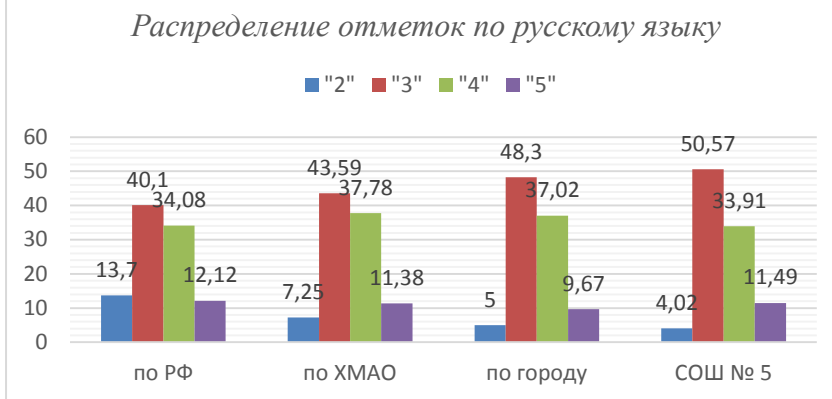
предмет	общее кол-во	"2"		"3"		"4"		"5"		качество выполнения
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
биология	185	4	2,1	97	52,4	77	41,6	7	3,7	45,4%
история	177	3	1,6	71	40,1	87	49,1	16	9	58%
математика	182	14	7,6	75	41,2	65	35,7	28	15,3	51%
русский язык	174	4	4	88	50,5	59	33,9	20	11,5	45,4%

Таблица 16.

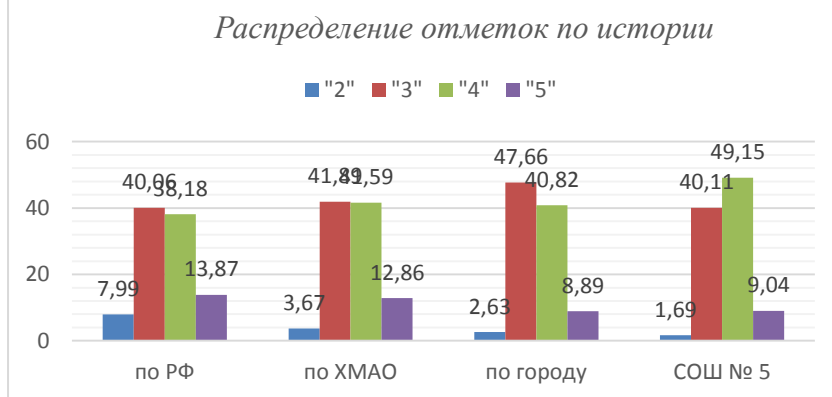
## Анализ выполнения ВПР в 6-х классах



Результаты ВПР по русскому языку



Результаты ВПР по истории



### 3.2.3. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7-х классах

В соответствии с планом-графиком проведения Всероссийских проверочных работ проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся 7-х классов по 6 предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание).

По результатам выполнения ВПР в 2022/2023 учебном году (осень) в 7 классах, наивысшую отметку по ОУ показали при выполнении работы по истории – 3,7 баллов. Наименьшая средняя отметка составила 3,2 балла по предмету «Математика».

Таблица 17.

Количественные показатели написания ВПР, 7 класс (средний балл)

предмет	по ОУ	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
биология	3,4	3,7	-	3,5	-	-	3,3	3,2
география	3,3	-	3,4	-	3,4	3,2	-	-
история	3,7	-	3,5	4,0	-	-	3,7	-
обществознание	3,6	3,7	-	-	3,5	3,5	-	3,6
математика	3,2	3,4	3,2	3,6	3,2	3,0	3,1	3,2
русский язык	3,5	3,7	3,5	3,8	3,3	3,5	3,2	3,5

### Распределение отметок по результатам выполнения ВПР

По результатам ВПР качество выполнения работы по ОУ варьируется от 32% (география, математика) до 66% (история).

Наибольшее количество учащихся продемонстрировали неудовлетворительный результат при выполнении ВПР по математике – 17 учащихся, что составило 10,3% от общего числа участников соответственно.

Таблица 18.

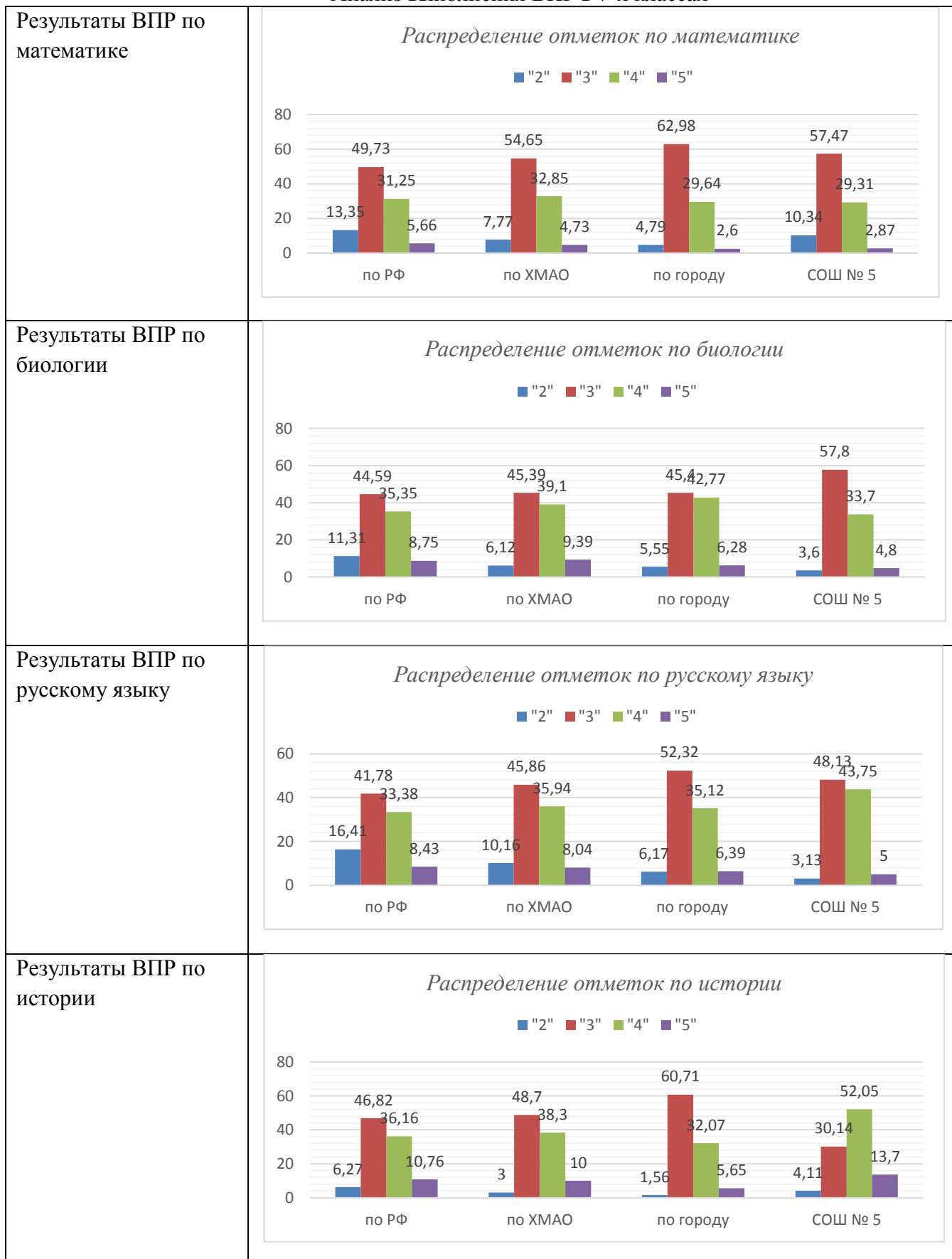
Количественные показатели написания ВПР

предмет	общее кол-во	"2"		"3"		"4"		"5"		качество выполнения
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
биология	83	3	3,6	48	57,8	28	33,7	4	4,8	38,5%
география	69	3	4,3	44	63,7	19	27,5	3	4,3	32%

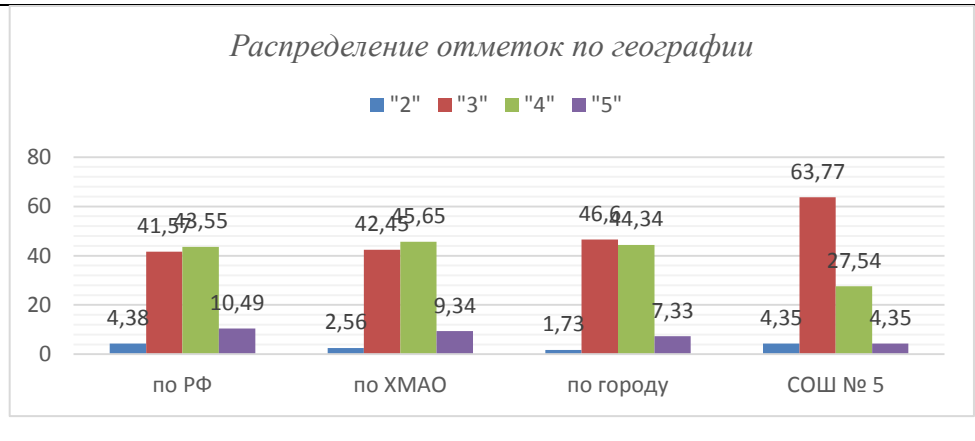
история	<b>73</b>	<b>3</b>	4,1	<b>22</b>	30,1	<b>38</b>	52	<b>10</b>	13,7	<b>66%</b>
математика	<b>174</b>	<b>17</b>	10,3	<b>101</b>	99,9	<b>51</b>	29,3	<b>5</b>	2,8	<b>32%</b>
обществознание	<b>91</b>	<b>3</b>	3,3	<b>39</b>	42,8	<b>43</b>	47,2	<b>6</b>	6,5	<b>54%</b>
русский язык	<b>160</b>	<b>5</b>	3	<b>77</b>	48	<b>70</b>	44	<b>8</b>	5	<b>49%</b>

Таблица 19.

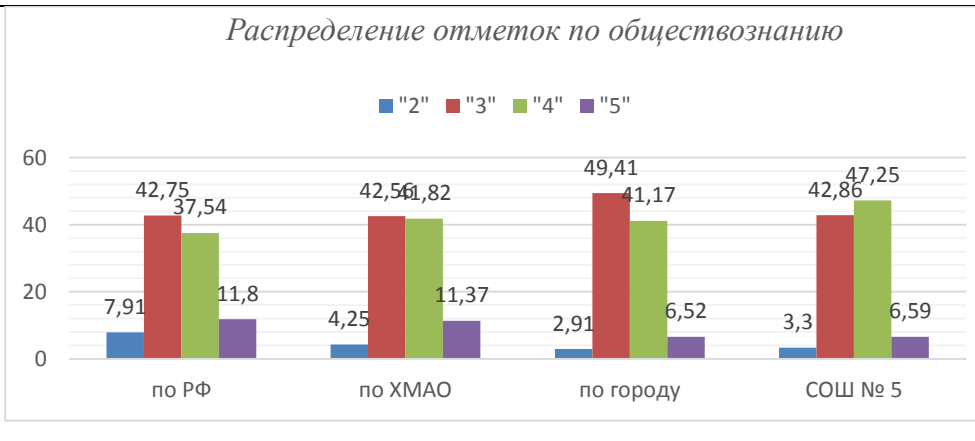
Анализ выполнения ВПР в 7-х классах



Результаты ВПР по географии



Результаты ВПР по обществознанию



### 3.2.4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 8-х классах

В соответствии с планом-графиком проведения Всероссийских проверочных работ проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся 8-х классов (по материалам 7 классов) по 7 предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика.

По результатам выполнения ВПР в 2021/22 учебном году в 8 классах наивысшую отметку по ОУ показали при выполнении работы по английскому языку – 3,6 баллов. Наименьшая средняя отметка составила 3,3 балла по предметам «Биология» и «Русский язык».

При рассмотрении данного показателя по классам, можно сделать вывод, что из числа обязательных предметов наиболее успешно с ВПР по русскому языку справились учащиеся 8А и 8В классов, по математике – учащиеся 8А и 8В классов.

Таблица 20.

Количественные показатели написания ВПР

предмет	по ОУ	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
английский язык	3,6	3,7	3,4	3,8	3,2	3,6	3,8	3,5
биология	3,3		3,2			3,4		3,3
география	3,4			3,3			3,4	
история	3,5		3,3		3,5	3,6		3,4
математика	3,4	3,7	3,2	3,7	3,2	3,3	3,4	3,2
обществознание	3,5	3,6		3,5			3,3	
русский язык	3,3	3,6	2,9	3,6	3,2	3,4	3,3	3,3
физика	3,4	3,3			3,5			

### Распределение отметок по результатам выполнения ВПР

По результатам ВПР качество выполнения работы по ОУ варьируется от 32% (география, биология) до 50% (английский язык).

Наибольшее количество учащихся продемонстрировали неудовлетворительный результат при выполнении ВПР по математике и русскому языку – 14 и 16 учащихся, что составило 8% и 10% от общего числа участников соответственно.



Таблица 21.

предмет	общее кол-во чел	"2"		"3"		"4"		"5"		качество выполнения
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
англ. язык	164	8	5%	74	45%	64	39%	18	11%	<b>50%</b>
биология	72	5	7%	44	61%	19	26%	4	6%	<b>32%</b>
география	50	2	4%	32	64%	14	28%	2	4%	<b>32%</b>
история	98	2	2%	54	55%	36	37%	6	6%	<b>43%</b>
математика	171	14	8%	91	53%	58	34%	9	5%	<b>39%</b>
обществознание	73	7	10%	36	49%	20	27%	10	14%	<b>41%</b>
русский язык	162	16	10%	75	46%	70	43%	1	1%	<b>44%</b>
физика	41	3	7%	21	51%	16	39%	1	3%	<b>41%</b>

По результатам выполнения ВПР по математике, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 90% (по городу – 95%, по РФ – 89%, по ХМАО – 93%).

По результатам выполнения ВПР по русскому языку, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 90% (по городу – 95%, по РФ – 89%, по ХМАО – 93%).

По результатам выполнения ВПР по истории, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 98% (по городу – 99%, по РФ – 93%, по ХМАО – 97%).

По результатам выполнения ВПР по биологии, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 93% (по городу – 96%, по РФ – 90%, по ХМАО – 95%).

По результатам выполнения ВПР по географии, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 96% (по городу – 97%, по РФ – 88%, по ХМАО – 95%).

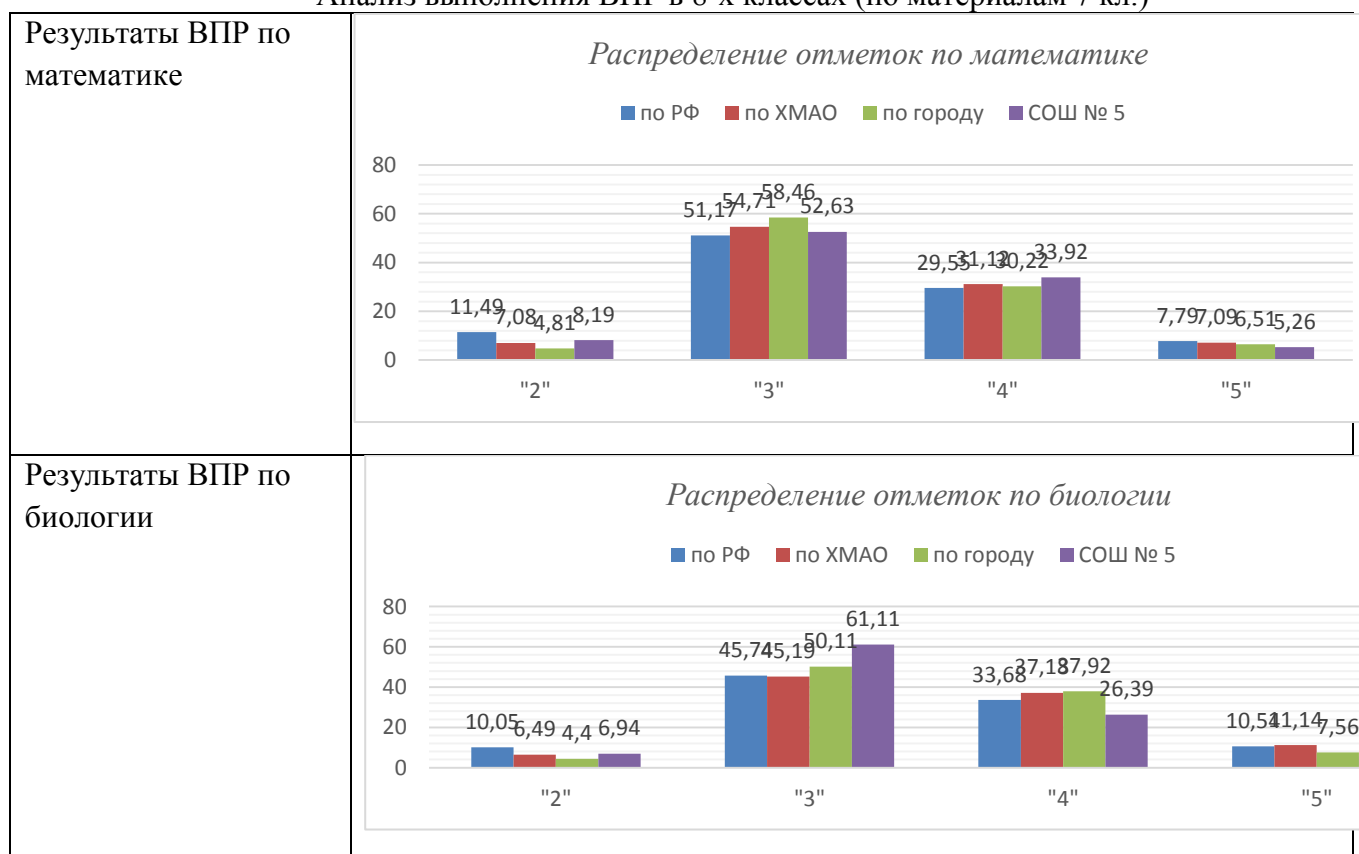
По результатам выполнения ВПР по обществознанию, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 90% (по городу – 97%, по РФ – 88%, по ХМАО – 94%).

По результатам выполнения ВПР по физике, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 93% (по городу – 96%, по РФ – 89%, по ХМАО – 95%).

По результатам выполнения ВПР по английскому языку, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 95% (по городу – 94%, по РФ – 81%, по ХМАО – 90%).

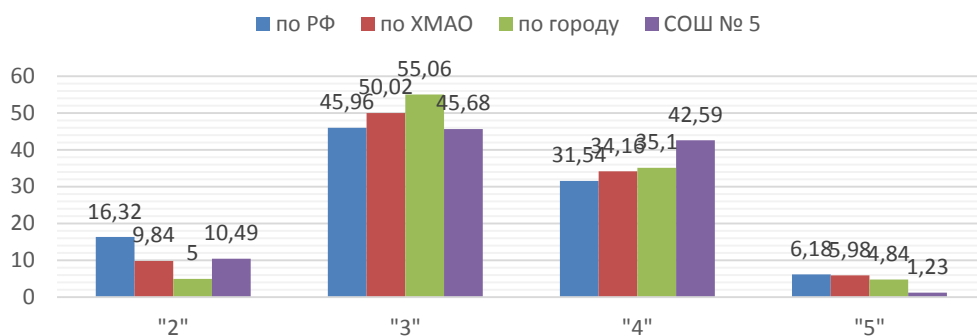
Таблица 22.

### Анализ выполнения ВПР в 8-х классах (по материалам 7 кл.)



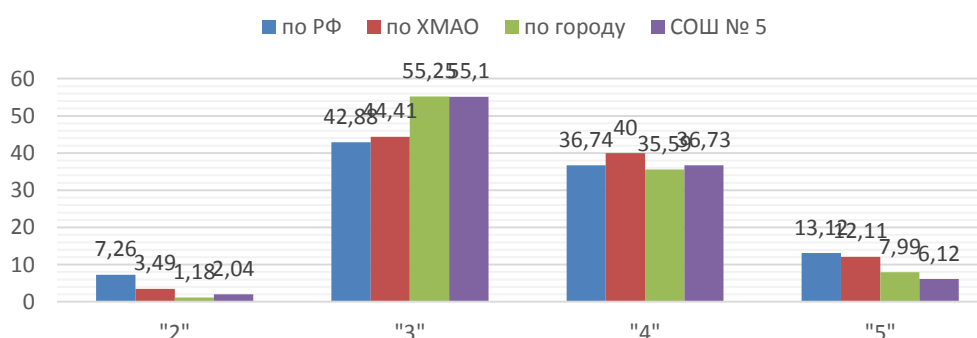
Результаты ВПР по русскому языку

Распределение отметок по русскому языку



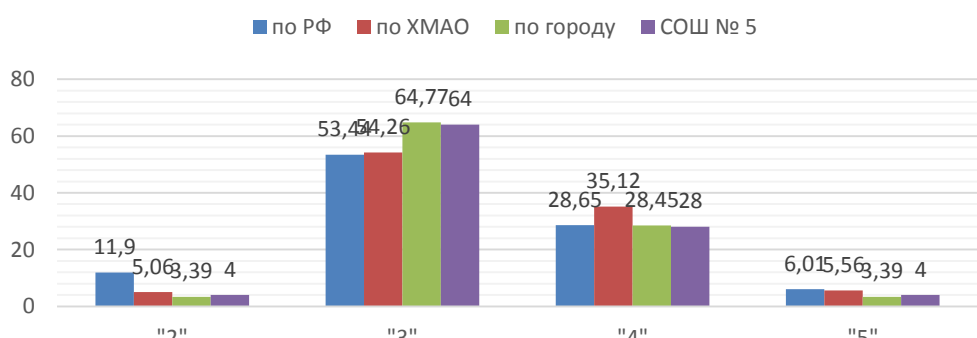
Результаты ВПР по истории

Распределение отметок по истории



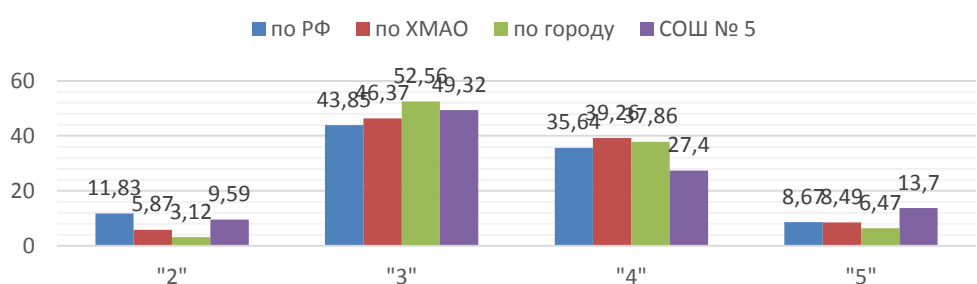
Результаты ВПР по географии

Распределение отметок по географии

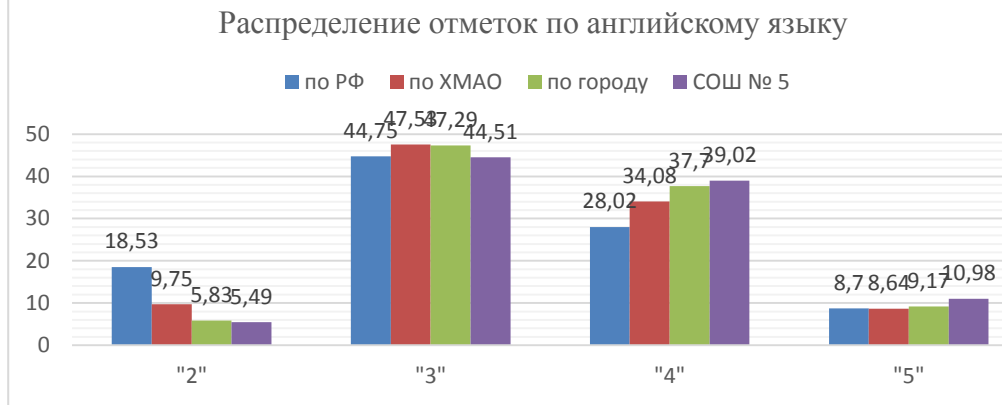


Результаты ВПР по обществознанию

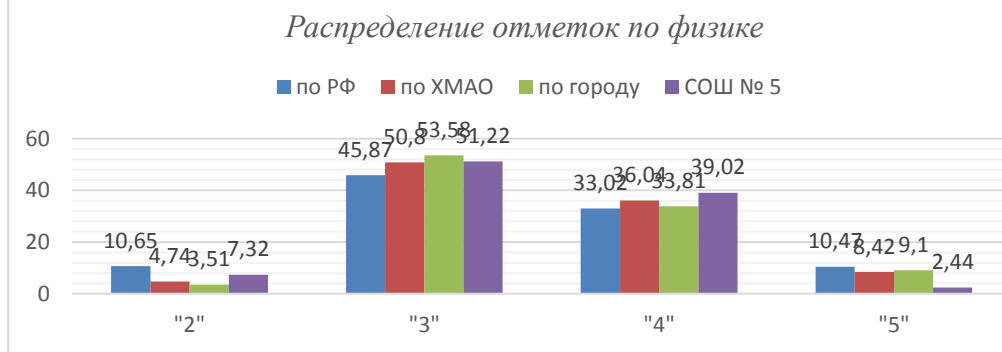
Распределение отметок по обществознанию



Результаты ВПР по  
Английскому языку



Результаты ВПР по  
физике



### 3.2.5. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 9-х классах

В соответствии с планом-графиком проведения Всероссийских проверочных работ проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся 9-х классов (по материалам 8 классов) по 8 предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика и химия

По результатам выполнения ВПР в 2021/22 учебном году в 9 классах наивысшую отметку по ОУ показали при выполнении работы по обществознанию – 3,5 баллов. Наименьшая средняя отметка составила 3,2 балла по предметам «Математика» и «Физика».

При рассмотрении данного показателя по классам, можно сделать вывод, что из числа обязательных предметов наиболее успешно с ВПР по русскому языку справились учащиеся 9А и 9В классов, по математике – учащиеся 9А класса.

Таблица 23.

Количественные показатели написания ВПР

предмет	по ОУ	А	Б	В	Г	Д	Е
биология	3,4			3,5		3,3	
география	3,2		3,2			3,2	
история	3,4	3,4			3,4		
математика	3,2	3,5	3,1	3,4	3,2	3,0	3,0
обществознание	3,5			3,8			3,2
русский язык	3,5	3,5	3,4	3,7	3,3	3,4	3,1
физика	3,2		3,3		3,1		
химия	3,4	3,3					3,3

### Распределение отметок по результатам выполнения ВПР

По результатам ВПР качество выполнения работы по ОУ варьируется от 26% (география) до 44% (обществознание).

Наибольшее количество учащихся продемонстрировали неудовлетворительный результат при выполнении ВПР по математике – 10 учащихся, что составило 8% от общего числа участников.

Таблица 24.

предмет	общее кол-во	"2"		"3"		"4"		"5"		качество выполнения
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
биология	47	2	4%	25	53%	17	36%	3	6%	<b>43%</b>
география	43	3	7%	29	67%	10	23%	1	3%	<b>26%</b>
история	49	1	2%	30	59%	16	33%	2	6%	<b>37%</b>
математика	161	13	8%	105	65%	40	25%	3	2%	<b>27%</b>
обществознание	54	2	4%	28	52%	20	37%	4	7%	<b>44%</b>
русский язык	149	8	6%	78	52%	55	32%	8	6%	<b>42%</b>
физика	53	7	13%	31	58%	12	23%	3	6%	<b>30%</b>
химия	57	2	3%	38	67%	17	30%	0	0%	<b>30%</b>

По результатам выполнения ВПР по математике, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 92% (по городу – 96%, по РФ – 88%, по ХМАО – 93%).

По результатам выполнения ВПР по русскому языку, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 94% (по городу – 95%, по РФ – 82%, по ХМАО – 90%).

По результатам выполнения ВПР по истории, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 98% (по городу – 98%, по РФ – 93%, по ХМАО – 97%).

По результатам выполнения ВПР по биологии, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 96% (по городу – 98%, по РФ – 93%, по ХМАО – 96%).

По результатам выполнения ВПР по географии, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 97% (по городу – 98%, по РФ – 90%, по ХМАО – 96%).

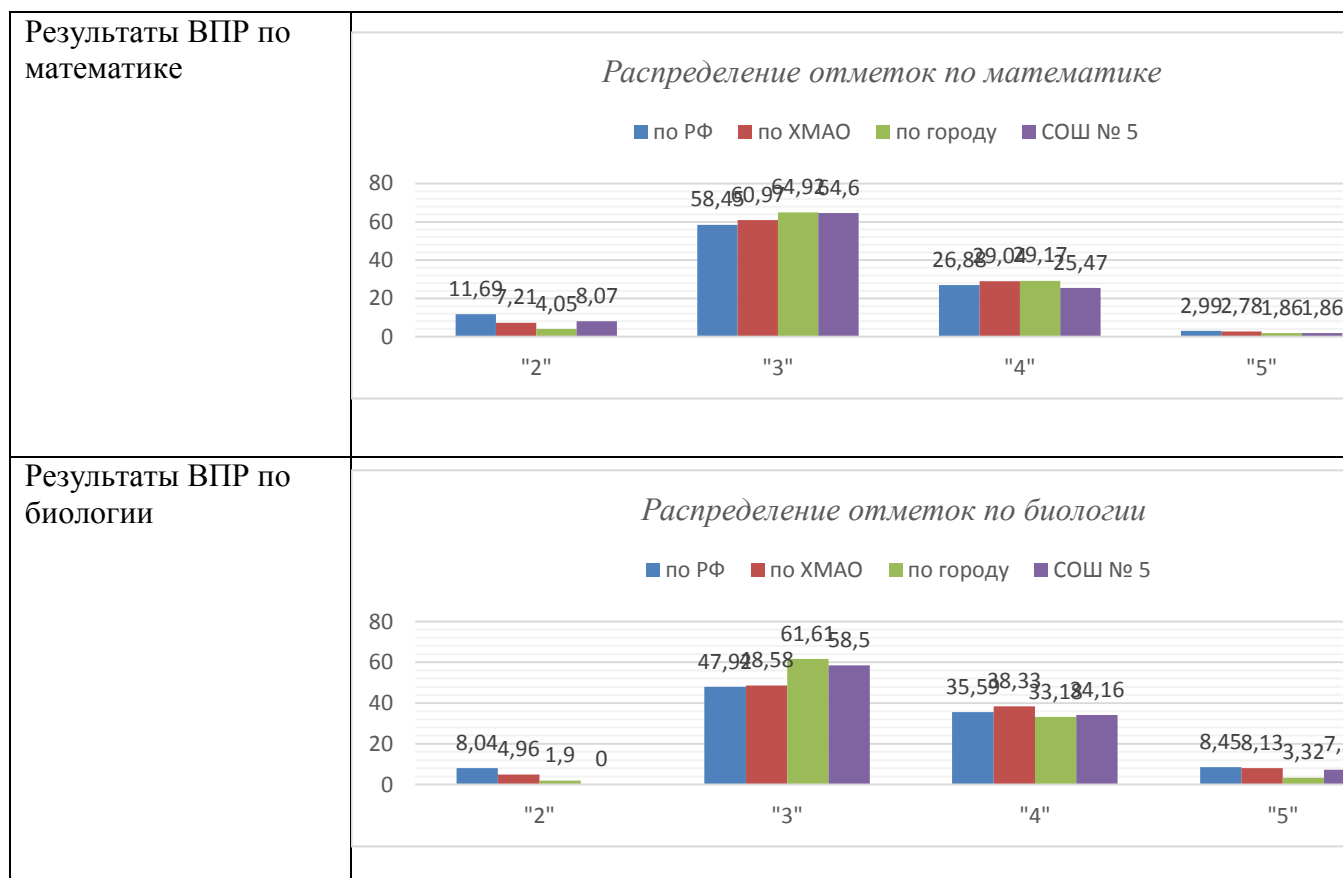
По результатам выполнения ВПР по обществознанию, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 98% (по городу – 95%, по РФ – 89%, по ХМАО – 96%).

По результатам выполнения ВПР по физике, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 93% (по городу – 97%, по РФ – 89%, по ХМАО – 96%).

По результатам выполнения ВПР по химии, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 92% (по городу – 95%, по РФ – 89%, по ХМАО – 94%).

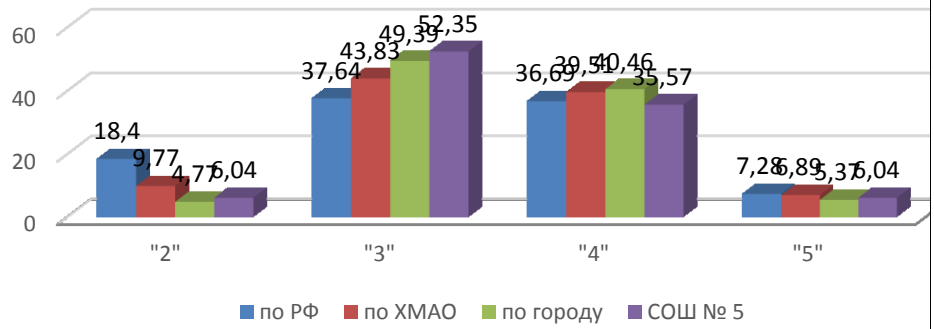
Таблица 25.

## Анализ выполнения ВПР в 9-х классах (по материалам 8 кл.)



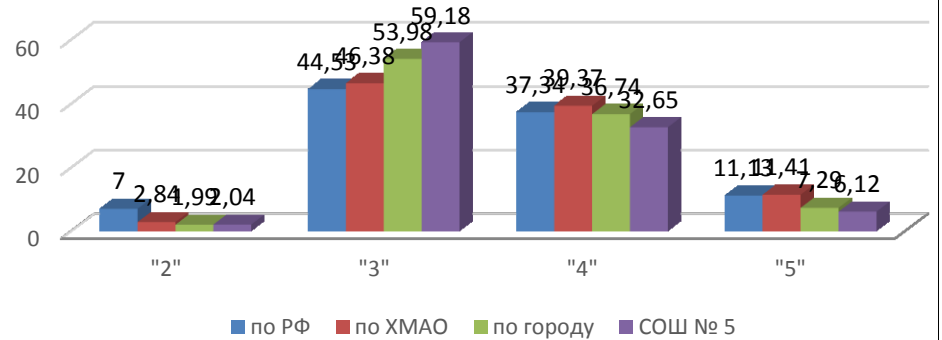
Результаты ВПР по русскому языку

Распределение отметок по русскому языку



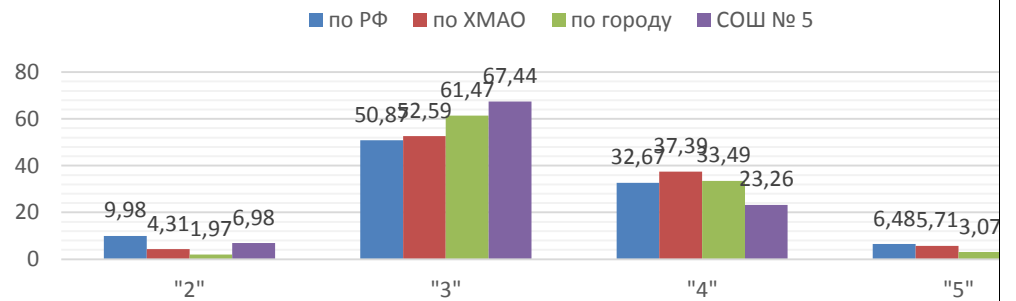
Результаты ВПР по истории

Распределение отметок по истории



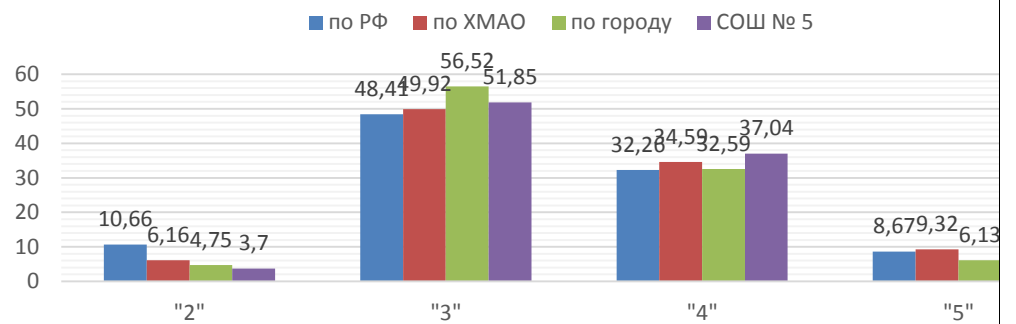
Результаты ВПР по географии

Распределение отметок по географии

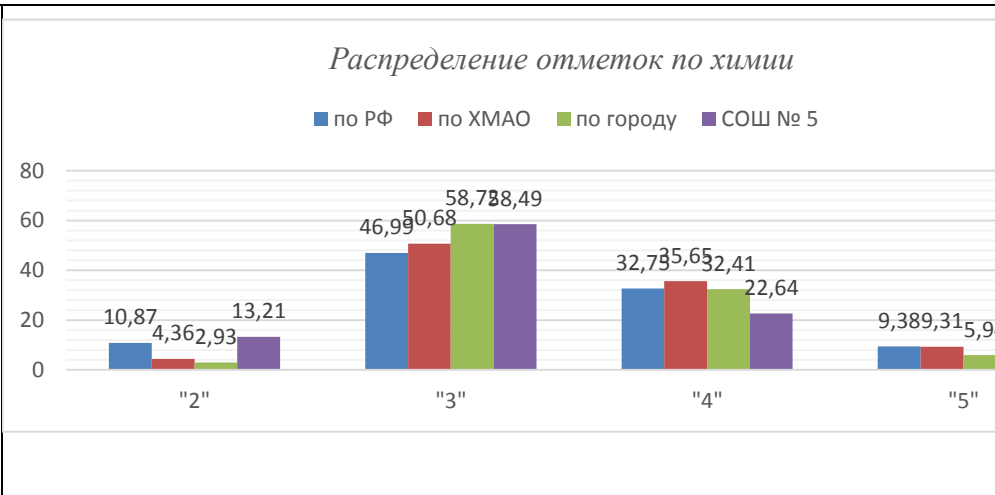


Результаты ВПР по обществознанию

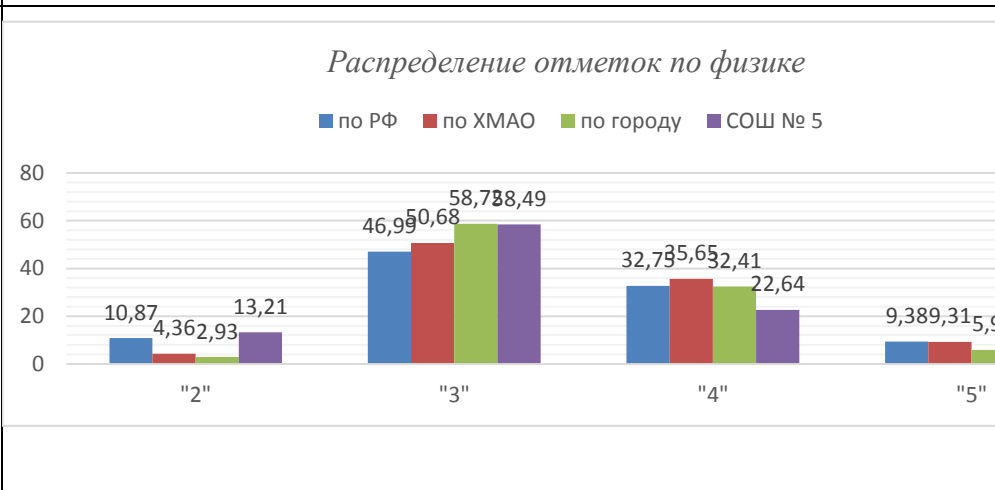
Распределение отметок по обществознанию



Результаты ВПР по химии



Результаты ВПР по физике



**3.2.6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 11-х классах**

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 15.02.2021 года № 10-П-1393 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в 2022 году», от 08.23.2022 года № 10-П-120 «Об обеспечении проведения Всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году»; приказом департамента образования Администрации города от 25.02.2022 №12-03-86/2 «О проведении оценочных процедур федерального уровня в образовательных учреждениях города Сургута в 2021 году», приказа МБОУ СОШ № 5 от 01.03.2022 № Ш5-13-216/2 «О проведении мониторинга качества подготовки учащихся МБОУ СОШ № 5 в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» учащиеся 11 классов участвовали в написании всероссийских проверочных работ (в режиме апробации).

Всероссийские проверочные работы в 11-х классах проводились по пяти предметам: биология, физика, история, английский язык и химия. Задания были разработаны на федеральном уровне и проверялись по единым критериям.

Проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования изучавших проверяемые предметы на базовом уровне и определяется на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования по предметам (базовый уровень).

Таблица 26.

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 11-х классов

предмет	"2"		"3"		"4"		"5"		Качество	
	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год
английский язык	4,9%	0,0%	24,4%	27,8%	53,7%	50,0%	17,1%	22,2%	71%	72%

биология	0,0%	3,2%	68,6%	51,6%	28,6%	32,3%	2,9%	12,9%	<b>31%</b>	<b>45%</b>
история	5,3%	0,0%	42,1%	47,4%	52,6%	42,1%	0,0%	10,5%	<b>53%</b>	<b>53%</b>
физика	4,4%	8,8%	55,6%	38,2%	28,9%	38,2%	11,1%	14,7%	<b>40%</b>	<b>53%</b>
химия	5,3%	9,1%	52,6%	48,5%	34,2%	30,3%	7,9%	12,1%	<b>42%</b>	<b>42%</b>

Таблица 27.

## Средняя отметка по предметам

предмет	2019/20 уч. год		2020/21 уч. год		2021/22 уч. год		Динамика изменения		Динамика изменения	
							по городу		по ОУ	
	по городу	по ОУ	по городу	по ОУ	по городу	по ОУ	По отношению к 2019/20 уч. году	По отношению к 2020/21 уч. году	По отношению к 2019/20 уч. году	По отношению к 2020/21 уч. году
английский язык	3,9	3,63	3,86	3,83	3,98	3,94	<b>-0,04</b>	<b>0,20</b>	<b>0,12</b>	<b>0,12</b>
биология	3,83		3,85	3,34	3,87	3,55	<b>0,02</b>		<b>0,02</b>	<b>0,21</b>
история	3,86	3,80	3,86	3,47	3,83	3,63	<b>0</b>	<b>-0,33</b>	<b>-0,03</b>	<b>0,16</b>
физика	3,59	3,30	3,62	3,47	3,71	3,59	<b>0,03</b>	<b>0,16</b>	<b>0,09</b>	<b>0,12</b>
химия	3,66	3,31	3,75	3,45	3,67	3,45	<b>0,09</b>	<b>0,13</b>	<b>-0,08</b>	<b>0,01</b>

Таблица 28.

## Средний тестовый балл по предметам

предмет	2019/20 уч. год		2020/21 уч. год		2021/22 уч. год		Динамика изменения		Динамика изменения	
							по городу		по ОУ	
	по городу	по ОУ	по городу	по ОУ	по городу	по ОУ	По отношению к 2019/20 уч. году	По отношению к 2020/21 уч. году	По отношению к 2019/20 уч. году	По отношению к 2020/21 уч. году
английский язык	20,18	18,72	20,03	19,95	20,83	20,94	<b>-0,1</b>	<b>1,2</b>	<b>0,8</b>	<b>1,0</b>
биология	13,43		19,63	16,03	19,88	18,13	<b>6,2</b>		<b>0,3</b>	<b>2,1</b>
история	14,09	13,74	14,15	11,58	14,07	12,95	<b>0,1</b>	<b>-2,2</b>	<b>-0,1</b>	<b>1,4</b>
физика	15,44	14,82	15,51	14,09	16,15	15,71	<b>0,1</b>	<b>-0,7</b>	<b>0,6</b>	<b>1,6</b>
химия	20,20	18,75	21,07	18,47	20,23	18,36	<b>0,9</b>	<b>-0,3</b>	<b>-0,8</b>	<b>-0,1</b>

В проверочной работе по истории приняли участие 38 учащихся 11 классов школы.

По результатам выполнения заданий ВПР по истории средняя оценка по городу Сургуту составила 3,8 баллов, по школе – 3,6 баллов.

Качество выполнения ВПР по истории составило 53%, что соответствует показателям прошлого года.

В ВПР по физике приняли участие 34 учащихся 11 классов школы.

По результатам выполнения заданий ВПР по физике средняя оценка по городу Сургуту составила 3,7 баллов, по школе 3,6 баллов.

Качество выполнения ВПР по физике составило 53%, что на 13% выше качества прошлого года.

В проверочной работе по химии приняли участие 32 учащихся 11 классов школы.

По результатам выполнения заданий ВПР по химии средняя оценка по городу Сургуту составила 3,8 баллов, по школе 3,5 баллов.

Качество выполнения ВПР по химии составило 42%, что соответствует показателям прошлого года.

В ВПР по английскому языку приняли участие 36 учащихся 11 классов школы.

По результатам выполнения заданий ВПР по английскому языку средняя оценка по городу Сургуту составила 4 балла, по школе 4 балла.

Качество выполнения ВПР составило 72%, что на 1% выше показателей прошлого года.

### 3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты учебной деятельности представляются в рамках государственной итоговой аттестации. В 2021-2022 учебном году в аттестации приняло участие 192 выпускника 9-х классов, 48 выпускников 11-х классов.

Таблица 29.

Количество участников ЕГЭ по предметам в 2021/22 учебном году

предмет	Общее кол-во
математика (база)	39
математика (профиль)	9
русский язык	48
обществознание	24
физика	5
английский язык	4
биология	11
география	0
информатика и ИКТ	7
история	6
литература	1
химия	8

Таблица 30

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

	СОШ №5		
	2019/20	2020/21	2021/22
Не преодолели минимального балла	0	0	2
Средний тестовый балл	65,5	62,0	57,4
Средний процент выполнения	66,5	61,6	56,3
Получили от 81 до 99 баллов	7	3	5
Получили 100 баллов	0	0	0

Таблица 31

Динамика результатов ЕГЭ по математика за последние 3 года.

	СОШ №5		
	2019/20	2020/21	2021/22
Не преодолели минимального балла	4	1	0
Средний тестовый балл	42,3	55,7	45,3
Средний процент выполнения	27,0	36,3	26,2
Получили от 81 до 99 баллов	0	1	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Таблица 32

Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года.

	СОШ №5		
	2019/20	2020/21	2021/22
Не преодолели минимального балла	0	0	1
Средний тестовый балл	46,7	46,7	43,0
Средний процент выполнения	37,2	37,1	32,2
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0



Получили 100 баллов	0	0	0
---------------------	---	---	---

Таблица 33

Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года.

	СОШ №5		
	2019/20	2020/21	2021/22
Не преодолели минимального балла	4	3	2
Средний тестовый балл	43,9	43,1	44,3
Средний процент выполнения	35,6	34,5	35,9
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по информатике за последние 3 года.

Таблица 34

	СОШ №5		
	2019/20	2020/21	2021/22
Не преодолели минимального балла	1	1	3
Средний тестовый балл	49,3	61,5	37,6
Средний процент выполнения	33,3	51,1	23,2
Получили от 81 до 99 баллов	0	1	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года.

Таблица 35

	СОШ №5		
	2019/20	2020/21	2021/22
Не преодолели минимального балла	2	2	3
Средний тестовый балл	47,0	50,8	46,3
Средний процент выполнения	42,4	47,0	41,9
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года.

Таблица 36

	СОШ №5		
	2019/20	2020/21	2021/22
Не преодолели минимального балла	0	2	1
Средний тестовый балл	53,5	42,7	61,0
Средний процент выполнения	47,6	32,3	61,0
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	1
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по географии за последние 3 года.

Таблица 37

	СОШ №5		
	2019/20	2020/21	2021/22
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	60	56,3	0
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года.

Таблица 38

	СОШ №5		
	2019/20	2020/21	2021/22

Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	55,0	57,5	66,0
Средний процент выполнения	55,0	57,5	66,0
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года.

Таблица 39

	СОШ №5		
	2019/20	2020/21	2021/22
Не преодолели минимального балла	5	2	9
Средний тестовый балл	49,4	54,3	46,8
Средний процент выполнения	44,6	50,8	42,9
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	1
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по литературе за последние 3 года.

Таблица 40

	СОШ №5		
	2019/20	2020/21	2021/22
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	53,3	62,7	61,0
Средний процент выполнения	56,3	66,1	81,1
Получили от 81 до 99 баллов	0	1	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Таблица 41.

Результаты ЕГЭ выпускников школы  
(по показателю «средний тестовый балл») за пять лет

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
	<i>Средний тестовый балл</i>				
Математика (проф. уровень)	43,0	55,0	43,0	55,7	<b>45,3</b>
Математика (базовый уровень)	3,0	5,0	-	-	<b>3,5</b>
Русский язык	66,0	65,0	66,0	62	<b>57,4</b>
Литература	62,0	66,0	53,0	62,7	<b>61</b>
Английский язык	65,0	65,0	55,0	57,5	<b>66</b>
Химия	36,0	55,0	47,0	43,1	<b>44,3</b>
Биология	44,0	55,0	47,0	50,8	<b>46,3</b>
Физика	45,0	58,0	47,0	46,7	<b>43</b>
История	59,0	66,0	54,0	42,7	<b>61</b>
Обществознание	48,0	53,0	49,0	53,4	<b>46,8</b>
Информатика	47,0	50,0	49,0	61,5	<b>37,6</b>
География	58,0	60,0	60,0	56,3	-

Учащиеся 11-х классов понизился средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом по русскому языку на 47,4%, математике (профиль) на 19%, по литературе на 2,7%, по биологии на 8,8%, по физике на 7,91%, по обществознанию на 12,3%, по информатике на 39%. Повысили по химии на 2,7%, по истории на 30%, по английскому языку на 12,9%

Качество подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Приоритетным направлением школа определяет качество подготовки выпускников.

## Результаты основного государственного экзамена

предмет	кол-во участников ОГЭ		Доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат			
	2020/21	2021/22	2020/21		2021/22	
	чел	чел	чел	%	чел	%
Математика	158	192	14	9%	0	0%
Русский язык	157	192	5	3%	0	0%
английский язык	-	16	-		0	0%
биология	-	27	-		0	0%
география	-	100	-		0	0%
информатика и ИКТ	-	86	-		0	0%
история	-	5	-		0	0%
литература	-	6	-		0	0%
обществознание	-	112	-		0	0%
физика	-	10	-		0	0%
химия	-	9	-		0	0%

Количество выпускников в 2021/22 учебном году по сравнению с 2020/21 учебным годом выросло на 18% и составило 192 учащихся.

Таблица 43.

Статистические данные результатов ОГЭ по 5-ти балльной шкале по учебным предметам за 2021/22 учебный год

Предмет	кол-во участников ОГЭ	"5"		"4"		"3"		"2"	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
русский язык	186	55	30%	94	51%	37	20%	0	0%
математика	186	3	2%	35	19%	148	79%	0	0%
английский язык	16	3	19%	10	63%	3	19%	0	0%
биология	27	3	11%	5	19%	19	71%	0	0%
география	100	8	8%	32	32%	60	60%	0	0%
информ. и ИКТ	86	3	3%	20	23%	63	73%	0	0%
история	5		0%		0%	5	100%	0	0%
литература	6	1	17%	2	33%	3	50%	0	0%
обществознание	112	1	1%	34	30%	77	69%	0	0%
физика	10	2	20%	3	30%	5	50%	0	0%
химия	9	2	22%	3	33%	4	44%	0	0%

По результатам 2021-2022 года доля учащихся, получивших отметку «5» по предмету «русский язык» составила 30%, по математике – 2%. В 2020/21 учебном году получить высшую отметку по русскому языку смогли 13%, по математике – 0%.

Таблица 44.

Качество знаний участников ОГЭ по общеобразовательным предметам в динамике за два учебных года

Предмет	Средний тестовый балл		Динамика по отношению к 2020/21	Средняя оценка		Динамика по отношению к 2018/19	Качество обучения		Динамика по отношению к 2020/21
	2020/21	2021/22		2020/21	2021/22		2020/21	2021/22	

<i>По городу</i>									
Русский язык	25,5	27,2	<b>1,7</b>	4	4,2	<b>0,2</b>	75	81	<b>6</b>
Математика	12,6	14,0	<b>1,4</b>	3,2	3,5	<b>0,3</b>	28	41	<b>13</b>
<i>По школе</i>									
Русский язык	24,5	26,4	<b>1,9</b>	3,8	4,1	<b>0,3</b>	68%	80%	<b>12%</b>
Математика	12,1	12,0	<b>-0,1</b>	3,1	3,2	<b>0,1</b>	20%	20%	<b>0%</b>

При рассмотрении такого показателя как «средний тестовый балл» можно увидеть тенденцию повышения по русскому языку по отношению к 2020/21 учебному году как по ОУ, так и по городу, небольшое снижение по математике по ОУ.

Подъем по отношению к 2020/21 учебному году по ОУ наблюдается по показателю «качество выполнения»: по русскому языку на 12%, а по математике качество осталось на том же уровне и составило 20%.

Таблица 45.

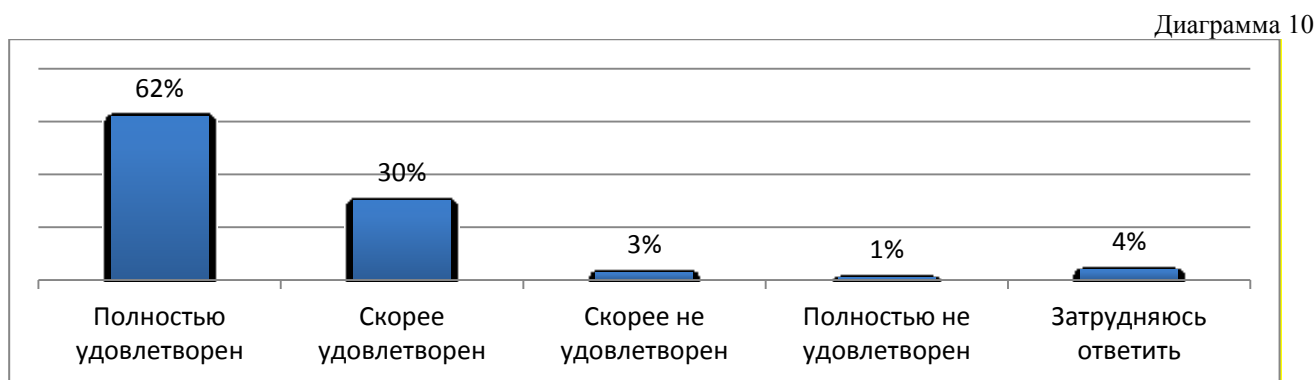
#### Значение средней отметки по общеобразовательным предметам за три года

	русский язык			<i>Динамика изменений</i>		математика			<i>Динамика изменений</i>	
	2018/19	2020/21	2021/22	<i>по отношению к 2018/19</i>	<i>по отношению к 2020/21</i>	2018/19	2020/21	2021/22	<i>по отношению к 2018/19</i>	<i>по отношению к 2020/21</i>
СОШ №5	4,2	3,8	4,1	<b>-0,2</b>	<b>0,3</b>	3,7	3,1	3,2	<b>-0,5</b>	<b>0,1</b>
<i>Среднее по городу</i>	<b>4,4</b>	<b>4</b>	<b>4,2</b>	<b>-0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>3,8</b>	<b>3,2</b>	<b>3,5</b>	<b>-0,3</b>	<b>0,3</b>

По результатам ОГЭ 2021/22 учебного года средняя отметка по ОУ по математике и русскому языку повышается на 0,3 и 0,1 баллов соответственно.

### 3.4. Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг

В мае 2022 года департаментом образования Администрации города проводилось анкетирование педагогов, старшеклассников и родителей о качестве оказываемых муниципальных услуг. В анкетировании принимало участие 1527 респондентов, из которых 1184 опрошенных – родителей. 95% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг образовательной организацией. Результаты анкетирования представлены на диаграмме.



## 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Состав учащихся

В МБОУ СОШ № 5 созданы условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями.



При анализе численности обучающихся видно, что их количество с каждым годом увеличивается на 5%. С сентября 2022 года отмечается резкое увеличение учащихся из семей-мигрантов.

#### **4.2. Организация образовательной деятельности по уровням образования**

Основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 5 являются учебные планы.

Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определённое обязательной частью, включает в себя перечень учебных предметов, обязательных для изучения, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Нормативным основанием формирования учебного плана является:

- федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ФГОС начального общего образования (от 06.10.2009 № 373 (с изменениями)
- ФГОС начального общего образования (от 31 мая 2021 г. № 286)
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- ФГОС основного общего образования;
- ФГОС среднего общего образования;
- Устав школы.

##### Начальное общее образование:

В начальных классах нашей образовательной организации обучение ведется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Содержание образования в МБОУ СОШ № 5 реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения на основе реализации учебно-методических комплексов: «Школа России», «Перспектива».

Учителями начальных классов были составлены программы по предметам учебного плана в соответствии с требованиями стандарта и организации внеурочной деятельности.

Необходимым условием при реализации ФГОС НОО является организация образовательной деятельности на основе системно - деятельностного подхода. Основной формой организации обучения является урок на основе деятельностного метода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля. Учителями организуются индивидуальные, парные и групповые формы организации учебной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации разработаны критерии оценивания учебных достижений учащихся в условиях безотметочного обучения, что отражено в образовательной программе школы. В образовательной деятельности используются методики и технологии, адекватные возрастным особенностям младшего

школьника:

- проблемно – поисковые,
- исследовательские,
- технология развития критического мышления,
- игровые технологии,
- развивающие технологии,
- информационно - коммуникативные технологии,
- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В формах, отличных от классно-урочной, реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность 1-4 классов включает следующие направления и формы организации:

- спортивно-оздоровительное представлено через включение учащихся в физкультурно – оздоровительные мероприятия, проводимые в рамках реализации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в образовательной организации в 2021-2022 учебном году через активные формы работы: Дни здоровья, уроки здоровья, спортивные соревнования, акции и т. д

- духовно-нравственное направление представлено реализацией программы «Истоки» и участием в мероприятиях воспитательной работы класса, школы, города;

- общеинтеллектуальное направление представлено реализацией программ: Клуб «Юный шахматист»; «Робототехника» (1класс), «Алгоритмика" (2-3 класс) и "Математика и конструирование" (4 класс).

- социальное направление представлено курсом «Азбука финансовой грамотности».

Реализуемые образовательные программы на уровне начального общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 46.

Таблица 46.

Реализуемые программы на ступени НОО (1-4 классы)

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность		Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Курсы	Наименование программ
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4 классы	Русский язык Родной (русский) язык Литературное чтение на родном (русском) Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Информатика	-	Курс «Истоки» Клуб «Юный шахматист» «Робототехника» «Алгоритмика» «Математика и конструирование» Программа «Азбука финансовой грамотности» Курс «Разговоры о важном»
Адаптированная основная общеобразовательная программа	1,1 класс (дополнительный), 3к класс	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	-	Курс «Истоки» Клуб «Юный шахматист» Программа «Азбука финансовой грамотности»

ная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития		Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура		Курс «Разговоры о важном» Коррекционно-развивающие программы специалистов центра ППМС помощи, КРЗ «Ритмика»
---	--	--	--	--

Основное общее образование:

В 5-9-х классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования, учитывая возрастные особенности подросткового периода от 11 до 15 лет. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, программы воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов, раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования достигаются в **единстве учебной и воспитательной деятельности** образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, позитивными традициями и особенностями МБОУ СОШ № 5 и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

- определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Английский язык», «История», «Обществознание», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне (в МБОУ СОШ № 5 ООП ООО реализуется только на базовом уровне);

- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Образовательная деятельность в 5-9-х классах строится на основе системно-деятельностного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности школьника, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению, формирование ключевых компетенций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план курсов в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Реализуемые образовательные программы на уровне основного общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 47.

Таблица 47.

Реализуемые программы на ступени ООО (5-9 класс)

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность		Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Курсы	Наименование программ
<b>ООП ООО по ФГОС с 01.09.2022г.</b>				
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9 классы	Русский язык	<i>Учебные курсы для учащихся</i> «Занимательная математика» (5-6 класс) «Практикум по орфографии» (5 класс) <u>7 классов:</u> «Математическое моделирование» «Азбука безопасности» «Удивительный мир английского» Практикум по орфографии <u>8 классов:</u> «В мире математики» «Говорим и пишем правильно» <u>9 классов:</u> «В лабиринтах математики» «Информатика+» «Увлекательный мир английского» «Практическое обществознание» «Занимательная географический» «Удивительный мир биологии» «Химия в вопросах и ответах» «Закономерности жизни» «Решение задач по физике повышенной сложности»	Истоки (5-9) Шахматы (5-9) Финансовая грамотность (5-9) Я принимаю вызов (5-9) Подвижные игры народов России (5-6) Разговоры о важном (5-9)
		Литература		
		Родной язык		
		Родная литература		
		Иностранный язык (английский язык)		
		Математика		
		Алгебра		
		Геометрия		
		Вероятность и статистика		
		Информатика		
		История		
		Обществознание		
		География		
		Физика		
		Химия		
		Биология		
Изобразительное искусство				
Музыка				
Технология				
Основы безопасности жизнедеятельности				
Физическая культура				

Среднее общее образование:

Среднее общее образование - это завершающий уровень общего образования. В образовательной деятельности данного уровня используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

- формы обучения, используемые в вузе: лекции, семинары, лабораторные, практикумы и т.п.;
- исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов;



- самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим учащимся;
- групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;
- повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности путем участия в Дне науки, самоуправления.

Образовательная деятельность на этом уровне обучения также строится на основе принципов личностно - ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива школы направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора индивидуального маршрута освоения образовательной программы.

В 2020-2021, 2021-2022 учебных годах для учащихся 10-11 классов реализуется модель универсального (непрофильного) обучения.

Для реализации индивидуальных потребностей и удовлетворения познавательных интересов учащихся 10-11 классов в различных сферах человеческой деятельности в учебный план включены курсы по учебным предметам: математика, русский язык, информатика, физика, химия, история, английский язык, обществознание.

Реализуемые образовательные программы на уровне среднего общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 48.

Таблица 48.

#### Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность		Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Элективные курсы и курсы по выбору	Курсы
Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11 классы	Русский язык Литература Иностранный язык Алгебра и начала анализа Геометрия История Обществознание Физическая культура Астрономия Основы безопасности жизнедеятельности Физика Химия Биология Информатика и ИКТ Право Индивидуальный проект	«Практикум по правописанию» «Практикум решения задач» «Экспресс-английский» «Законы биологии» «Трудные вопросы истории» «Информатика+»	<i>Нравственные основы семейной жизни;</i> <i>Финансовая грамотность;</i> <i>Практическое обществознание;</i> <i>Оказание первой помощи;</i> <i>Разговоры о важном</i>

#### 4.3. Режим работы образовательной организации

В соответствии с календарным учебным графиком учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год для учащихся уровня начального общего образования, основного общего образования делится на четыре четверти, для учащихся уровня среднего общего образования - на два полугодия.

Продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 2-3 классов – 34 учебных недели (170 учебных дня),
- для учащихся 4,5,6 классов – 34 учебных недели (204 учебных дня),
- для учащихся 7-8 классов – 35 учебных недель (210 календарных дней),
- для учащихся 9, 11 классов – 35 учебных недель (210 календарных дней) с учётом периода подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется календарным учебным графиком и составляет не менее 30 календарных дней, летом

- не менее 8 недель и для учащихся 1 классов установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается МБОУ СОШ № 5 самостоятельно и утверждается по согласованию с Управляющим советом.

Школа работает для 1, 2, 3, 5, 6-х классов и классов с ОВЗ в режиме 5-дневной учебной недели, для 4, 7-11 классов в режиме 6-дневной учебной недели.

Школа работает в две смены.

Учебные занятия начинаются в 8:00 - I смена (здания школы по ул. Пушкина, 15/1, ул. Маяковского, 34а); начало занятий для учащихся II смены основного и среднего уровней образования в 13:50, начального уровня образования в 13.00 (понедельник-пятница), в 13.30 (понедельник-пятница) (здание школы по ул. Маяковского, 34а), в субботу уроки с 8.00 4 классы (здание школы по адресу ул. Маяковского, 34,а).

Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждается директором школы. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Контрольные, диагностические работы проводятся согласно утверждённому графику проведения контрольных и диагностических работ, не более одной в течение учебного дня.

Учебные курсы, курсы по выбору, занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) организуются в другую для учащихся смену с перерывом продолжительностью: не менее 20 минут между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком, не менее 30 минут между урочной и внеурочной деятельностью.

Продолжительность урока (академический час): 2-11 классы - 40 минут, 1-е классы в первом полугодии - 35 минут; во втором полугодии - 40 минут; классы, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе, адаптированной образовательной программе - 40 минут. Для учащихся 1-х классов предусмотрена динамическая пауза.

Продолжительность перемен между уроками, на которых организовано питание учащихся, составляет 20 минут. Остальные перемены - по 10 минут.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки, учащиеся, отнесённые к специальной медицинской группе, занимаются в группах для учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

При проведении занятий по английскому языку во 2-11 классах, по информатике в 4, 7-11 учащихся всех уровней образования, технологии на уровнях основного, среднего общего образования, физической культуре на уровне среднего общего образования предусматривается деление класса на две группы при наличии не менее 25 учащихся в классе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. С положением можно ознакомиться на

сайте МБОУ СОШ № 5 <http://school5.admsurgut.ru/> .

В дни отмены учебных занятий, в активированные дни и дни карантина МБОУ СОШ № 5 использует дистанционные формы взаимодействия с учащимися. Организацию образовательной деятельности в дни отмены учебных занятий в активированные дни и дни карантина регламентирует Порядок работы в активированные дни и дни карантина.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основе медицинского заключения по индивидуальным программам. В соответствии с инструкциями Министерства образования и науки выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий.

Для учащихся с ОВЗ функционируют 3 группы продленного дня. Пребывание учащихся в группе продленного охватывает период времени с 12.30 до 17.30. Режим группы продленного дня утверждается директором и предусматривает: питание, прогулку, самоподготовку, занятия с логопедами, дефектологом и психологом, внеурочную деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 49.

Распределение выпускников в профессиональные учебные заведения

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ВУЗ	19	21	20
Из них в педагогический	3	3	0
СПО	17	18	21
Курсы	-	-	2
Трудоустройство	6	6	5

Таблица 50.

Распределение выпускников 9-х классов по итогам года

Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 5	Продолжили обучение в 10 классе в ОУ города, за пределами области	Поступили в учреждения среднего проф. образования	Поступили в ОСОШ	В форме самообразования
192	83	8	96	3	2

## 6. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 6.1. Качество кадрового обеспечения

В школе работают 144 педагогических работника. Из них 40% работников имеют первую и высшую категории, 94% - высшее образование.

Таблица 51.

Кадровое обеспечение МБОУ СОШ № 5

Критерии / человек	2019	2020	2021	2022
<i>Квалификационная категория</i>				
высшая	28 (21%)	28(20%)	36 (25%)	31 (21%)
первая	35 (26%)	32(22%)	23 (16%)	27 (19%)
не имеют категории	35 (26%)	22(15%)	28(19,5%)	26 (17%)

соответствие занимаемой должности	36 (27%)	61(43%)	56 (39%)	56 (39%)
статус «молодой специалист»	8 (6%)	13(9%)	14 (10%)	17 (11%)
<i>Уровень образования</i>				
высшее	123 (92%)	137(96%)	135 (94%)	140 (97%)
среднее специальное	11 (8%)	6(4%)	8 (6%)	4 (3%)
<i>Стаж работы</i>				
до 5 лет	22 (16%)	35(24%)	27 (19%)	27 (19%)
от 5 до 10	21 (16%)	22(15%)	30 (21%)	25 (17%)
от 10 до 20	31 (23%)	26(18%)	31 (22%)	26 (18%)
от 20 до 30	27 (20%)	30(21%)	37(25%)	33 (23%)
от 30 и более	33 (25%)	30(21%)	18 (13%)	33 (23%)

В 2022 году педагогические работники МБОУ СОШ №5 были удостоены ведомственными наградами:

- звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 человек;
- Почетная грамота ДО и науки ХМАО-Югры – 4 человека;
- Благодарственное письмо ДО и науки ХМАО-Югры – 4 человека;
- Почетная грамота ДО Администрации города – 7 человек;
- Благодарственное письмо ДО Администрации города – 13 человек.

В 2022 году повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с моделью повышения квалификации. Главной задачей обучения по приоритетным направлениям ПК муниципальной системы образования – это повышение квалификации в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и повышение квалификации по индивидуальному образовательному запросу.

Таблица 52.

<i>Направление повышения квалификации</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>% от общего количества</i>
ПК в АУ «Институт развития образования»	30	21%
ПК в ФГПУ «Федеральный институт развития качества образования»	4	3%
ПК в Академии «Просвещение»	7	5%
ПК в СурГУ, СурГПУ	22	15%
ПК в рамках НП «Образование»	5	4%
ПК по индивидуальному образовательному запросу	56	39%
<b>Итого</b>	<b>124</b>	<b>86,7%</b>

Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с моделью повышения квалификации как на бюджетной основе, так и за счет внебюджетных средств. На бюджетной основе прошли курсы повышения квалификации 68 педагогов, с учетом внебюджетных и личных средств педагога прошли обучение 56 человек. Общее количество педагогов, повысивших уровень своей квалификации в 2022 году, представлен в таблице 53.

Таблица 53.

Количество педагогов, повысивших квалификацию за 3 года

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Количество человек	86	101	124

## 6.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Библиотека функционирует в двух зданиях (ул. Пушкина, д. 15/1, ул. Маяковского, д. 34а). Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в образовательном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;

- Правила пользования библиотекой ОУ;

- Должностные инструкции работников библиотеки;

- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета;

- Инвентарные книги;

- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;

- Картотека учебников;

- Журнал выдачи учебников по классам;

- Дневник работы школьной библиотеки;

- Папка с копиями накладных и счетов;

- Акты списания;

Библиотека работала по плану, утвержденному директором школы.

Таблица 54.

Библиотечная статистика

<b>Библиотечный фонд</b>	
73738	
Фонд художественной литературы	8194
Справочный материал	1648
Учебные пособия	9850
Учебники	53417
Электронные документы	629

Библиотеки школы имеют открытый доступ к библиотечному фонду. Имеются помещения для хранения учебников, читальный зал, совмещенный с абонементом. В читальном зале библиотеки установлен стационарный компьютер для учащихся с возможностью выхода в Интернет. Библиотека имеет достаточный для эффективной организации учебной деятельности объем учебников и художественной литературы. Помещения библиотек обустроено стеллажами и шкафами с книгами. Для презентаций и занятий с обучающимися используется ультра-

короткофокусный проектор с применением МФУ и интерактивный экран. Для освоения учебных программ имеется в наличии на рабочем месте ученика ноутбук с выходом в интернет. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы. Имеется медиатека.

Весь основной фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы Аверс-библиотека.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

#### Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником.

#### Работа с учебным фондом

Библиотека обеспечивается учебной литературой через ИМЦ и за счет школы. Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формировался согласно Федеральному перечню учебников и составлялся совместно с руководством школы.

### 6.3. Качество материально-технической базы школы

Школа функционирует в двух зданиях:

- по ул. Пушкина, д. 15/1 в четырехэтажном капитальном кирпичном здании постройки 1986 года. Комплексный ремонт здания проводился в июне 2012г. – февраль 2013г. Проектная мощность школы – 1176 учащихся;

- по ул. Маяковского, д. 34а в трехэтажном капитальном панельном здании постройки 1992 года.

В школе сформирована современная информационная, учебно-методическая и материально-техническая базы:

Таблица 55.

#### **Материально-техническая база МБОУ СОШ №5**

<b>Здание по ул. Пушкина, д. 15/1</b>	<b>Здание по ул. Маяковского, д.34а</b>
Общая площадь всех помещений по техпаспорту составляет м <sup>2</sup>	
7 463,5	5 701,7
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность м <sup>2</sup>	
2 406,60	2 213,10
Количество учебных кабинетов	
40	23
Количество компьютерных классов	
2	2
Количество мобильных классов	
10	2
Проекционное оборудование установлено в (кабинетах)	
37	22
Наличие спортивного зала	

Имеется	Имеется
Наличие актов зала	
Имеется	Имеется
Наличие мини-типографии	
Имеется	-
Наличие логопункта	
Имеется	Имеется
Наличие библиотеки	
Имеется	Имеется
Обеденный зал на (посадочных мест)	
180	125
Наличие оборудованного медицинского кабинета	
Имеется	Имеется
Наличие сети Internet (комп. класс/ АРМ)	
2/64	2/26
Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляли с помощью:	
интерактивная доска	
28	3
компьютер (АРМ / учебный класс)	
30/12	10/0
ноутбук (АРМ / мобильный класс)	
108/310	29/32
моноблок (АРМ / учебный класс)	
10/12	2/13
телевизор	
5	1
плазменная панель	
1	-
экран	
3	2
многофункциональное устройство	
77	35
сканер	
3	-
сервер	
2	1
мультимедиапроектор	
48	23
ультракороткофокусный проектор	
3	1
интерактивный комплекс в комплекте	
40	20
принтер	
1	2
цифровая лаборатория (по предметам)	
5	1
плоскостное сооружение	
1	1
Документ-камера	
19	15
Комплекты образовательной робототехники	
15	10

Здание школы по адресу Пушкина 15/1, построено в 1986 году, кирпичное, четырехэтажное, имеется цокольный этаж.

Количество учебных кабинетов – 40, в том числе спортивный зал и зал хореографии.

Оконные блоки во всех кабинетах оборудованы форточками, для осуществления режима проветривания (москитными сетками).

В исправном состоянии находятся системы холодного и горячего водоснабжения. Обеспечен питьевой режим – установлены 8 питьевых фонтанчиков с системой очистки воды (по 2 шт. на каждом этаже).

В исправном состоянии система канализации, оборудование в санузлах.

Эвакуационные выходы соответствуют требованиям пожарной безопасности (2 выхода – цокольный этаж, 3 выхода – I этаж).

Помещения школы оборудованы первичными средствами пожаротушения на 100% (огнетушители ОП, ОУ) прошли перезарядку и техосвидетельствование.

Имеется возможность кругового проезда пожарного автотранспорта вокруг здания, отвечающее требованиям правил пожарной безопасности.

Электропроводка после проведения комплексного ремонта здания школы соответствует требованиям безопасности.

Аварийное освещение на путях эвакуации имеется, находится в рабочем состоянии.

Система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре имеется, находится в рабочем состоянии.

Охранная сигнализация имеется, находится в рабочем состоянии.

Двери эвакуационные отвечают требованиям правил пожарной безопасности.

Планы эвакуации имеются, отвечают требованиям правил пожарной безопасности.

Кнопка экстренного вызова наряда милиции имеется, находится в рабочем состоянии (дополнительно имеется брелок).

Охрану образовательного учреждения, пропускной режим в здание осуществляет ООО ЧОП «Максимус», договор № 130/22-05 от 12.12.2022. Разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

В наличии имеется 21 фонарь ФОС. Этого количества достаточно из расчета 1 фонарь на 50 человек.

В здании имеется собственное помещение пищеблока оборудованное торгово-технологическим оборудованием.

Обеденный зал – оборудован мебелью на 100%. Заключен договор безвозмездного пользования помещением пищеблока с СГМУП «КШП». Заключен договор на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся. Обеденный зал оборудован умывальниками, дозаторами с жидким мылом и электрополотенцем. Площадь обеденного зала и количество посадочных мест соответствуют нормам СанПиН.

В здании школы имеется спортивный зал размерами 9 x 18 метров, высотой 6 метров. Половое покрытие не скользкое, оконные проемы ограждены защитной сеткой, отопительные приборы закрыты, имеются решетки для доступа тепла и ревизии приборов. Раздевалки, душевые и санузлы оборудованы, отдельно для мальчиков и девочек.

В школе оборудованы 4 компьютерных класса (электропроводка, сплитсистема, приточно-вытяжная вентиляция). Площадь помещений компьютерных классов соответствует площади, обеспечивающей установку компьютеров в соответствии с нормами СанПиН.

Кабинет физики оборудован специальной мебелью, демонстрационным столом. В процессе оборудования кабинета низковольтной электропроводкой для проведения практических работ с обучающимися. Имеется лаборантская, для хранения приборов.

Кабинет химии оборудован специальной мебелью, демонстрационным столом. Подвод воды к партам отсутствует. Имеется вытяжной шкаф для проведения лабораторных опытов. Имеется лаборантская для хранения оборудования и реактивов (ящик ЛВЖ, металлический шкаф).

Территория школы ограждена забором, имеется двое ворот для проезда автотранспорта, три калитки. На территории имеются зеленые насаждения. Требуется ремонт асфальтового покрытия вокруг здания школы и пешеходных дорожек. На территории установлена оборудованная контейнерная площадка для твердо-бытовых отходов.

В здании школы имеется оборудованный медицинский блок общей площадью 33,1 м<sup>2</sup> (кабинет врача, процедурный кабинет, коридор). Медицинским оборудованием необходимо доукомплектовать.

Актовый зал имеется, находится на 3 этаже здания. Оборудован сиденьями на 120 человек.



Плавательный бассейн отсутствует.

Спортивные площадки и оборудование спортплощадки отсутствует. Требуется оборудовать спортивные и игровую площадки для проведения занятий на открытом воздухе.

В цокольном этаже здания имеется помещение тира, в котором проведен ремонт стен и потолка.

Учебные городки на территории учреждения отсутствуют.

Кабинет ОБЖ имеется, оборудован наглядными пособиями. Имеется оружейная комната (оборудована охранной сигнализацией).

Здание школы по адресу Маяковского 34 а, построено в 1992 году, панельное (железобетонные панели), трехэтажное.

Наличие ограждений по периметру: металлическое ограждение высотой 2,0 м, без каких либо повреждений.

Количество открытых входов: по ул. Маяковского, д. 34 а один вход (калитка), калитка запирается и открывается с помощью видеодомофона

Наличие ворот: по ул. Маяковского, д. 34 а двое ворот, закрываются на навесные замки, открываются по мере необходимости (подвоз продуктов питания, вывоз ТКО, спецмашины).

Наличие шлагбаумов: отсутствует

Порядок осуществления въезда на территорию автотранспорта: на территории образовательной организации по ул. Маяковского, д. 34 а въезд автотранспорта осуществляется согласно приказу № Ш5-17-267/2 от 30.08.2022 г. «О порядке допуска автотранспорта на территорию МБОУ СОШ № 5». «О допуске автотранспорта сторонних организаций на территорию образовательной организации». Ворота открывает охранник, ключи хранятся на вахте, ведется запись в журнале учета транспортных средств въезжающих на территорию МБОУ СОШ № 5 с указанием данных водителя и времени въезда/выезда.

Количество чердачных помещений: отсутствуют

Количество подвальных помещений: по ул. Маяковского, д. 34 а имеется подвальное помещение, закрыто железной дверью с врезным замком. Ключи хранятся на вахте. Подвал открывается по необходимости. Ключ выдается электрикам, сантехникам под запись при наличии удостоверения

Порядок охраны (вахтер, сотрудник охраны): имеется

График работы: Вахтер: 1 смена-(дневная) с 07ч.00 мин. до 13ч.00 мин., 2 смена-(дневная) с 13ч.00мин. до 19ч.00 мин.

Сотрудник охраны: дневная смена с 07 часов 00 мин. до 19 ч. 00 мин., ночная смена с 19 ч. 00 мин., до 07 часов 00 мин.

Наличие физической охраны: круглосуточно

ЧОО: Название:ООО ЧОП «Максимус», договор № 130/22-05 от 12.12.2022. на оказание услуг по охране объекта. Руководитель: Чупин Александр Анатольевич.

График работы: по ул. Маяковского, д. 34 а, дневная смена с 07 часов 00 мин. до 19 ч. 00 мин., ночная смена с 19 ч. 00 мин., до 07 часов 00 мин.

Наличие лицензии и договора с ОУ: лицензия от 05.02.2010 г. №0610, действие продлено до 06.02.2025 г.;

Наличие удостоверений охранников: имеется

Наличие уведомления взятия объекта под охрану: имеется

Сургутский МОБО – филиал ФГКУ «ОВО ВНГ России по ХМАО -Югре» заключен договор № Сур1/ОБ/305 от 12.12.2022 г.

Наличие технических средств охраны и сигнализации:

КТС: ФГУП «Охрана» Росгвардии по ХМАО – Югре: Договор № 80-1-459/1-п от 21.12.2022 г. установлены: по ул. Маяковского 34 а, стационарная кнопка расположена в помещении вахты, кнопка (брелок)на посту охраны, центральный вход, 1 этаж .

видеонаблюдение: На объекте установлена система видеонаблюдения, регистратор - 3 шт., цифровые камеры: внутренние 7 шт. расположены в местах критических элементов, наружные – 25 шт. расположены по периметру здания, аналоговые камеры: внутренние – 10 шт. Предусмотрена запись событий на электронный носитель (архиватор) сроком хранения 31 суток. Видеорегистраторы находятся в металлическом шкафу, доступ ограничен. Обслуживающая

организация Общество с ограниченной ответственностью "СвязьЭлектроМонтажСтрой" Договор № 125/22-05 от 12.12.2022г.

На объекте установлена автономная система охранной сигнализации, находится в рабочем состоянии. Заключен гражданско-правовой договор № 126/22-05 от 12.12.2022 г. на техническое обслуживание охранной сигнализации с Общество с ограниченной ответственностью Строительная компания "Иман".

охранно-пожарная сигнализация: На объекте установлена автономная система охранно-пожарной сигнализации, находится в рабочем состоянии. Имеется автоматическая система оповещения людей о пожаре III тип, марка «Интер-М» - 1 шт. Аналоговая система автоматической пожарной сигнализации: - прибор приемно-контрольный «С2000» 1 шт. «Сигнал20П» - 2 шт. - блок индикации сигнально пусковой «С2000-СП1» 2 шт.. расположенный в помещении вахты. Блок «С2000БКИ» предназначен для отображения информации на каждом из 60 двухцветных индикаторов, которые показывают состояние датчиков, установленных в контролируемом участке или кабинете. - Извещатели дымовые пожарные «ИП-212-№СУ» 420 шт. установлены на потолке помещений и коридоров всех этажей. - Ручные пожарные извещатели «ИПР-ЗСУ» 45 шт. установлены у каждого выхода, на путях эвакуации на высоте 1.5 м от уровня пола. Предназначены для ручного включения сигнала пожара тревоги в системах пожарной сигнализации. Заключен гражданско-правовой договор № 118/22-05 от 24.11.22 на техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации с Общество с ограниченной ответственностью «Технолоджик».

Система контроля управления доступа: домофон

Телефон с определителем номера: по ул. Маяковского, д. 34 а – 58-50-06; 58-50-07.

Техническая оснащенность, порядок организации сохранности имущества в гардеробах и раздевалках: гардеробы при учебных кабинетах

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

В образовательном учреждении разработана и реализуется программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности».

В рамках реализации подпрограммы «Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание универсальной безбарьерной среды в учреждениях, подведомственных департаменту образования», призванной облегчить жизнь людей с инвалидностью и маломобильных граждан, с целью предоставить возможность МГН максимально интегрироваться в общество, на объекте МБОУ СОШ № 5 приказом назначены ответственные лица, прошедшие обучение по данному направлению, разработан пакет документов по оказанию помощи маломобильным гражданам и лицам с инвалидностью, обязанности включены в должностные инструкции. Кроме этого обучение маломобильных групп населения, относящихся к категории учащихся проводится дистанционно и на дому.

Условия для беспрепятственного доступа на территорию образовательной организации и в здание школы, размещена информация для инвалидов и других МГН о возможности вызова сотрудника, для помощи и сопровождения (телефонный номер сотрудника образовательной организации) Доступ (подъем по лестнице) непосредственно в здание школы для МГН, обеспечивается при помощи мобильного телескопического пандуса и сотрудника образовательной организации при необходимости.

Дополнительно проведена комплектация и оснащение учреждения необходимым оборудованием и специализированными устройствами, благодаря чему в образовательной организации обеспечен условно-доступный уровень.

## **7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО) МБОУ СОШ №5 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации. Система

внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ СОШ № 5 и основных показателей ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачами ВСОКО являются:

- непрерывное наблюдение за состоянием качества образования и получение оперативной информации;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- анализ эффективности мониторинговых процедур по оценке качества знаний учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных

Основными объектами оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 являются:

- образовательные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования);
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий образовательного процесса, эффективность управления.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБОУ СОШ № 5 и предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, предметных и метапредметных. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольных срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО, ООО, СОО, образовательной программы среднего общего образования в рамках системы внутришкольного контроля.

Система оценки качества условий реализации образовательных программ, в том числе качество управления направлено на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ: кадровых условий (включая профессиональную компетентность педагогов); информационно-методических условий; материально-технических условий; качество управления.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Организационной основой осуществления процедуры является программа ВСОКО на учебный год, где также определяется периодичность процедур, методы сбора данных, результат и ответственные лица.

К методам проведения оценочных процедур относятся: экспертное оценивание; анкетирование; тестирование; мониторинговые исследования; анализ и самоанализ; статистическая обработка информации.

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- внешние: данные государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательного учреждения; результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;

- внутренние: данные государственной статистической отчетности; классные журналы; аналитические справки зам. директоров; традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний; дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива школы, органов управления образованием. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

## 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Позитивное, эффективное взаимодействие образовательной организации и его основных потребителей услуг возможно только при активной позиции образовательного учреждения. Анализируя показатели деятельности МБОУ СОШ №5 за **2022 учебный год**, можно отметить положительную составляющую:

- улучшается материально – техническая база, соответственно повышается уровень учебно-методического, библиотечно-информационного и др. обеспечения;

- начат постепенный переход на обновленные ФГОС (1 и 5-6 классы), МБОУ СОШ № 5 проводит работу по переходу на обновленные ФГОС во 2-7 классах и ФООП с 01.09.2023 г;

- благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех участников образовательного процесса;

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- созданы оптимальные психолого-педагогические условия для учащихся с ОВЗ в образовательном учреждении;

- активизировалась деятельность ученического самоуправления и добровольческого движения;

- стабильно количество школьников, получающих услуги дополнительного образования;

- качественно обеспечена безопасность жизни и деятельности учащихся;

- педагоги стабильно повышают свой уровень профессиональных компетенций;

- разработана система наставничества, позволяющая повышать уровень профессиональных компетенций молодых специалистов.

- увеличилось количество публикаций на сайте школы и на сайте «Образование Сургута»;

- увеличилось количество активностей учащихся и родителей в школьных мероприятиях;

- введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Тем не менее, наряду с положительными результатами деятельности образовательной организации имеется и ряд составляющих, которые заставляют переориентировать стратегию деятельности школы в следующем году.

Это:

- низкая активность педагогических работников к позиционированию образовательной организации;
- высокая учебная нагрузка педагогов;
- слабое взаимодействие между учителями предметниками и классными руководителями по вопросам повышения качества знаний учащихся;
- недостаточное количество высоких результатов в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности;
- анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;
- низкое качество преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования;
- изменение контингента обучающихся: рост количества учащихся на домашнем обучении; увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья; значительный приток учащихся из семей-мигрантов.

Исходя из необходимости в проработке «пробелов» работы школы, а также выполнения законодательства в рамках образования сформулированы цели **и задачи деятельности школы на перспективу:**

1. Реализация приоритетных задач и проектов муниципальной системы образования (2022-2023 уч. год).
2. Повышение качества образовательных результатов через:
  - совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА;
  - совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - совершенствование межпредметных связей между системой урочной и внеурочной деятельности;
  - совершенствование работы по реализации мероприятий по формированию и оценке сформированности функциональной грамотности;
  - осуществление комплексного подхода к оценке образовательных результатов учащихся.
3. Осуществление подготовки к введению федеральных основных образовательных программ с 01.09.2023 г.
4. Расширение спектра платных образовательных услуг, способствующих увеличению численности учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам на платной основе.
5. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области поликультурного воспитания, практических аспектов в преодолении трудностей детей-мигрантов в изучении русского языка в современной поликультурной среде МБОУ СОШ №5.
6. Повышение позиционирования образовательной организации через активное участие педагогов школы в мероприятиях, организованных в рамках Года педагога и наставника.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 5, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2228
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1060
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1004
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	164
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	908/46,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/ профильная)	балл	3,5/45,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	база 3/8% профиль 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/6,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/4,2%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/6,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	516 чел./23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	118 чел./5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	18/0,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	68/3,1 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	9/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2228/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	30/1,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	144
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	136/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	136/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	58/40%
1.29.1	Высшая	человек/%	31/21%
1.29.2	Первая	человек/%	27/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	60/42%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	27/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	33/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	31/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	132/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	128/89%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2228/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,7