Описание адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее по тексту – АООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее по тексту - Стандарт) и ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7), определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование обшей духовно-нравственное, культуры, гражданское, саморазвитие личностное И интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), обеспечивающие их социальную успешность, развитие познавательных и творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В АООП ООО учтены специфика образовательного процесса в МБОУ СОШ № 5, образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений (обучающихся с ЗПР, их родителей (законных представителей), педагогов), особенности психофизического развития и возможности учащихся с ЗПР.

АООП ООО определяет:

приоритеты, содержание и условия реализации основного общего образования, его организационные и методические аспекты;

коррекцию отклонений в развитии средствами образования детей с ЗПР, их социально- психологическую реабилитацию для последующей интеграции; цели, задачи и направления развития образовательного процесса;

регламентацию всех видов образовательной деятельности, в том числе систему оценки результатов ее освоения.

Структура АООП ООО обучающихся с ЗПР включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта.

Целевой раздел включает:

- -пояснительную записку;
- -планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО;

-систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- •примерные рабочие программы отдельных учебных предметов;
- ■программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР;
 - ■программу воспитания обучающихся с ЗПР,
- ■программу коррекционной работы, включая программы коррекционных курсов.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также систему условий реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы;

Образовательное учреждение обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом школы;
- уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательных отношений в школе.

Адаптированная основная общеобразовательная программа адресована:

<u>обучающимся с ЗПР и родителям</u> (законным представителям) — для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах образовательной деятельности школы по достижению каждым обучающимся с ЗПР образовательных результатов;

<u>учителям</u> — для осознания своей педагогической миссии и роли в воспитании учащихся с ОВЗ, определении приоритетных задач школы на новый учебный год, необходимых изменений в организации учебного процесса; в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

<u>администрации школы</u> – для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам, содержанию и условиям

освоения обучающимися образовательной программы; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей, администрации);

Программа гарантирует освоение всеми обучающимися с ЗПР образовательной программы общего образования при условии выполнения участниками образовательных отношений возложенных на них обязанностей:

МБОУ СОШ № 5 обязуется обеспечить предоставление обучающимся с ЗПР бесплатного качественного основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта и с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся с ЗПР, а также с учетом психофизических возможностей обучающихся с особыми образовательными потребностями;

родители (законные представители) обязаны обеспечить посещение обучающимися с ЗПР занятий согласно учебному расписанию и иных школьных мероприятий, предусмотренных документами, образовательную и воспитательную регламентирующими деятельность подготовку обучающимися домашних заданий; обеспечивать школы; выполнение обучающимися Устава и правил внутреннего распорядка и иных актов ОУ, регламентирующих его деятельность. Родители (законные представители) вправе выбирать формы получения образования, в том числе семейное образование; защищать законные права и интересы ребенка;

обучающиеся с ЗПР обязаны посещать занятия, указанные в учебном расписании; выполнять задания по подготовке к занятиям; соблюдать Устав МБОУ СОШ № 5, правила внутреннего распорядка и иных актов, регламентирующих его деятельность. Обучающийся имеет получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, ускоренный курс обучения, выбора формы получения образования; реализацию познавательных творческих И возможностей образовательной, внеурочной, социально-творческой деятельности; на бесплатное пользование информационными ресурсами библиотеки; на участие в управлении образовательным учреждением; уважение своего человеческого достоинства, свободу совести, информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений; получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний и критериях оценки.

АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при

учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ООО для обучающихся с ЗПР предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.