

Аннотация

Данная рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности предназначена для описания организации учебного процесса по предмету основы безопасности жизнедеятельности в основной школе (9 класс).

Согласно учебному плану на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

- пояснительной записки;
- учебно-тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- содержания учебного предмета (дисциплины), курса;
- календарно-тематического плана;
- перечня учебно-методического обеспечения;
- списка литературы для учителя и обучающихся;
- корректировки календарно-тематического плана.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с основной образовательной программой МБОУ СОШ №5, на основе программы к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс (авторы М.В. Муркова, Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, Н.В. Твердохлебов), Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, дает распределение учебных часов по темам и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Основной целью ОБЖ на ступени основного общего образования является формирование личности «безопасного типа» и культуры безопасности жизнедеятельности у подрастающего поколения.

Основными задачами ОБЖ на ступени основного общего образования являются освоение обучающимися определенного уровня знаний, умений и навыков для осознания и содействия в обеспечении:

- личной безопасности при опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях различного характера;
- безопасности общества от воздействия негативных факторов социально-криминогенного характера;
- безопасности на государственном уровне по вопросам защиты населения от чрезвычайных ситуаций, внешних и внутренних угроз, экстремизма и терроризма.

Учебный план МБОУ СОШ №5 в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 1 час для обязательного изучения учебного предмета в 9 классе из расчета 1 учебный час в неделю, всего 35 часов.

Программа предназначена для обучающихся 9 классов. Согласно возрастным особенностям обучающихся в программе учитывается объем изучаемого материала, осуществляется выбор методов и приемов обучения, а также форм контроля знаний.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и интегративных знаний, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций доступных обучающимся 9 классов и способствующих самостоятельному изучению основ безопасности жизнедеятельности; а также развитие специальных учебных умений. В основе реализации программы - деятельностный подход, ориентированный на развитие ценностного отношения к объектам живой природы. Ключевыми технологиями применяемыми в реализации учебной программы являются информационные и коммуникационные технологии, проектная деятельность, технологии развивающего обучения.

Программа предоставляет широкие возможности для осуществления различных подходов к построению курса.

Курс ОБЖ на ступени основного общего образования нацелен на формирование у обучающихся:

- культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимания роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимания необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знаний основных факторов проявления опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства и умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе

информации, получаемой из различных источников, быть готовым проявить предосторожность в ситуациях неопределенности;

- знаний и умений применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умения оказывать первую помощь пострадавшим;

- умения принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

основ проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Основное назначение ОБЖ состоит в формировании личностных, межпредметных и предметных навыков и умений, таких как:

Личностными результатами освоения ОБЖ на ступени основного общего образования является формирование у обучающихся:

- осознания своей сопричастности к стране, в которой он живет, и, как следствие, воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, ответственности и долга перед Родиной;

- целостного мировоззрения по вопросам безопасности личности, общества и государства;

- социальных норм, правил поведения в современном обществе с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- умения правильно оценивать себя и свои поступки;

- морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- понимания здорового и безопасного образа жизни;

- умения противостоять пагубному воздействию вредных привычек, курению, алкоголизму и наркомании;

- правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в транспорте и на дорогах;

- антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- четкого осознания роли семьи в жизни человека и общества, ценностей семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи и окружающим;
- умения сопереживать, оказывать взаимопомощь, проявлять отзывчивость к окружающим.

Метапредметными результатами освоения ОБЖ на ступени основного общего образования являются следующие.

Регулятивные универсальные учебные действия обучающихся:

- уметь самостоятельно ставить себе цель обучения, формулировать задачи в области изучения вопросов безопасности и здорового образа жизни;
- планировать свою жизнь, выбирать пути достижения и средства реализации поставленных целей с учетом требований безопасности и сохранения здоровья;
- анализировать причины возникновения опасных ситуаций, прогнозировать возможность их наступления;
- самостоятельно организовывать свою учебную деятельность по изучению вопросов безопасности;
- адекватно оценивать уровень своих знаний, умений и результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить наиболее простой и эффективный способ решения жизненной задачи, проблемы с учетом требований личной безопасности;
- уметь учиться, приобретать новые знания для нормальной адаптации в обществе и дальнейшего профессионального роста.

Познавательные универсальные учебные действия обучающихся:

- уметь познавать и исследовать опасности окружающего мира, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- обобщать и сравнивать последствия опасных событий и чрезвычайных ситуаций;
- уметь воспринимать и перерабатывать информацию, самостоятельно собирать нужные сведения, проводить наблюдения, делать выводы, моделировать развитие ситуации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и современных информационных коммуникационных технологий, а также объективно оценивать результат своей деятельности;

- овладевать логическими операциями: анализ, синтез, сравнение, классификация, доказательство, выдвижение гипотез, выявление причинно-следственных связей опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека.

Коммуникативные универсальные учебные действия обучающихся:

- уметь взаимодействовать в социуме, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, четко выражать свои мысли, аргументировать свои высказывания, учитывать мнения других людей и признавать право другого человека на иное мнение;

- выстраивать доброжелательные отношения в коллективе, уметь разрешать конфликты, осуществлять взаимопомощь, а также эффективно добывать знания и приобретать соответствующие умения при взаимодействии со сверстниками;

- уметь находить компромиссы и договариваться друг с другом при разрешении различных ситуаций, в том числе конфликтных.

Предметными результатами освоения ОБЖ на ступени основного общего образования является овладение обучающимися:

- основами современной культуры безопасности жизнедеятельности для формирования безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знаниями о выживании в условиях вынужденной автономии в природных условиях;

- умениями и навыками поведения на природе, ориентирования на местности при помощи компаса, местных предметов, солнца, звезд, добычи воды, поиска и приготовления пищи в природных условиях;

- правилами поведения при встрече с дикими животными, пресмыкающимися, насекомыми и навыками действий при их нападении и укусах;

- правилами безопасного поведения на воде;

- умениями предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления и проявлять осторожность в случае неопределенности их развития;

- умениями и навыками спасения на воде;

- знаниями о причинах, последствиях опасных ситуаций, возникающих в повседневной жизни и быту, и правилах безопасной эксплуатации бытовых приборов и оборудования;

- умениями и навыками действий при возникновении опасных и аварийных ситуаций в доме, связанных с системами водо-, электро- и газоснабжения и безопасного пользования лифтом;

- правилами безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте;
 - правилами пожарной безопасности и поведения при пожаре;
 - умениями и навыками использования средств пожаротушения при возникновении пожара;
 - умениями принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - пониманием ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
 - правилами поведения при нарушении экологического равновесия и информацией о последствиях для жизнедеятельности человека в случае нарушения;
 - знаниями о безопасности при совершении туристических поездок, походов;
 - знаниями о влиянии социально-демографических процессов на безопасность общества;
 - правилами поведения в опасных ситуациях криминального характера;
 - умением предотвращать (избегать) криминогенные ситуации;
 - знаниями об экстремизме и терроризме и их последствиях для личности, общества и государства;
 - правилами поведения при угрозе и возникновении Террористического акта;
 - правилами поведения в случае захвата в заложники;
 - правилами безопасного поведения при нахождении в зоне вооруженного конфликта;
- основами обеспечения безопасности и защиты интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- правовыми основами обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, правами и обязанностями граждан в области безопасности жизнедеятельности;
 - знаниями о роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности, защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
 - знаниями о деятельности служб экстренной помощи при чрезвычайных и экстремальных ситуациях на муниципальном уровне;
 - знаниями о необходимости защиты Отечества, о памятных датах воинской славы и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - знаниями о чести и достоинстве воина, требованиях, предъявляемых к военнослужащему;

- умениями формировать психологические, моральные, физические качества, необходимые защитнику Отечества;
 - знаниями о профессии пожарного, спасателя и особенностях их работы;
 - знаниями об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
 - знаниями о порядке оповещения населения о чрезвычайных и экстремальных ситуациях, умениями действовать по сигналам оповещения;
 - знаниями и умениями применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
-
- знаниями об особенностях природных чрезвычайных ситуаций для данного района проживания;
 - знаниями о причинах возникновения, предвестниках наступления чрезвычайных ситуаций природного характера и умениями правильно действовать с целью снижения последствий их воздействия;
-
- знаниями об организации эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях, правилами поведения при ее проведении;
 - умениями и навыками использования средств индивидуальной защиты при пожарах, радиационных, химических и биологических авариях (катастрофах);
 - знаниями о полной и частичной санитарной обработке и порядке ее проведения;
 - умениями проявлять предосторожность при соприкосновении с опасными социальными ситуациями и предвидеть возможные последствия их возникновения;
 - знаниями об инфекционных заболеваниях, основных принципах их протекания и профилактике;
 - знаниями о массовых инфекционных заболеваниях человека, животных, растений и противоэпидемических, противо-эпизоотических, противоэпифитотических мероприятиях;
 - нормативными правовыми основами оказания первой помощи;
 - знаниями о правилах оказания первой помощи;
 - знаниями правил и способов транспортировки, иммобилизации пострадавшего и умениями их выполнять;
 - умениями оказывать первую помощь пострадавшим;
 - знаниями, о средствах, используемых при оказании первой помощи пострадавшим и умениями их использования;

- основами здорового образа жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- умениями вести здоровый образ жизни;
- знаниями об инфекциях, передаваемых половым путем, особенностях ВИЧ-инфекции, последствиях и их профилактике;
- умениями формировать личностные качества, дающие возможность стать активным членом современного общества.

Объектами контроля являются умения: давать определения терминам и понятиям безопасности жизнедеятельности, распознавать объекты социальных процессов и отношений, устанавливать закономерности процессов и явлений в области безопасности, анализировать, делать выводы и умозаключения в результате сравнения изучаемых объектов.

Виды и формы контроля - тест, самостоятельная работа, терминологический диктант, тренировочные задания в рабочей тетради.

В результате изучения программы ОБЖ 9 класса обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности и в повседневной жизни.

Познавательные компетенции:

- умение использовать полученные знания и информацию в области безопасности жизнедеятельности при возникновении опасных экстремальных и чрезвычайных ситуаций различного характера;
- способность анализировать сложившуюся обстановку и на основе анализа строить план наиболее рациональных действий с учетом возможных последствий ее развития;
- владение механизмами анализа, планирования, оценки собственной деятельности по нахождению наиболее безопасного (правильного) пути выхода из экстремальной, опасной или чрезвычайной ситуации;
- умение ставить вопросы к наблюдаемым фактам, событиям, явлениям, описывать причины, их породившие, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемому вопросу;
- умение выбирать необходимые способы и средства защиты, владение, навыками их использования и применения;
- умение анализировать результаты собственной деятельности (поведения) в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, давать их оценку и делать выводы.

Социальные компетенции:

- способность сосуществовать совместно с окружающими людьми, умея решать возникающие проблемы и идти на компромиссы;
- способность действовать совместно с окружающими при угрозе возникновения и ликвидации экстремальных и чрезвычайных ситуаций, сложившихся в результате опасного природного явления или социального события, аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия с целью недопущения возникновения или снижения последствий их воздействия на жизнь и здоровье людей, окружающую природную среду, а также снижения материальных потерь;
- способность действовать в социуме совместно с другими людьми по недопущению самого себя и удержанию других от антисоциальных явлений и вредных привычек.

Коммуникативные компетенции:

- владение навыками взаимодействия с окружающими людьми в повседневной жизни, учебе, а также в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций;
- умение работать в группе при необходимости совместного применения знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности, направленных на предотвращение (предупреждение) и выхода из экстремальных, опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

Информационные компетенции:

- умение использовать информационные технологии и современную технику для работы со всеми видами информации в целях обеспечения личной и общественной безопасности от различных видов опасных ситуаций, негативных событий и явлений, возникающих в различных сферах жизнедеятельности;
- способность самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать, сохранять и передавать информацию об угрозах и опасных явлениях, происшествиях, авариях (катастрофах) для личности, общества и государства, содержащуюся в учебных предметах, образовательных областях и окружающем мире;
- умение выбирать надежные источники и проверять достоверность получаемой информации, осознавать негативные последствия влияния информационного потока на психику человека, способность критично относиться к получаемой информации.

Предметные компетенции:

- владение приемами и способами оказания первой помощи пострадавшим с соблюдением установленных правил и норм;

- умение находить и использовать в окружающем мире предметы, явления, подручные средства для выживания в автономных условиях, оказания первой помощи, снижения ущерба и потерь в условиях сложившейся в экстремальной или чрезвычайной ситуации;

- умение видеть в окружающем мире потенциальные и реальные опасности, так, например, в природной среде — ядовитые растения, грибы, опасных животных, пресмыкающихся, насекомых;

- способность подтверждать свои знания и обосновывать свои действия нормативными правовыми документами в области обеспечения безопасности и защиты интересов личности, общества, государства.

Ценностно-смысловые компетенции:

- способность видеть и понимать окружающий мир как развивающуюся систему, стремящуюся к безопасности и гармонии;

- осознание своей роли в процессе безопасной жизнедеятельности на уровне личности, общества, государства;

- умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков в процессе жизнедеятельности и в ЧС, умение принимать самостоятельные решения;

- осознание своего человеческого, гражданского и воинского долга перед Родиной, чувства патриотизма.

Общекультурные компетенции:

- овладение познаниями национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основ жизни человека и отдельных народов для понимания и развития толерантности с целью недопущения возникновения таких явлений, как экстремизм, национализм, шовинизм, терроризм и др.;

- способность быть культурным в области безопасности жизнедеятельности не только в обществе (в транспорте, общественных заведениях, учебных заведениях и т.д.), но и наедине с собой (в быту, на природе и т.д.), пропагандировать культуру безопасности жизнедеятельности среди окружающих.