

Аннотация

Рабочая программа по литературе для 11 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования(2004), Программы по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательных учебных заведений под редакцией В.Я. Коровиной, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации.

Курс рассчитан на 105 часов в год, 3 ч. в неделю

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самопознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; понимание авторской позиции, образного и аналитического мышления эстетических и творческих способностей учащихся; устной и письменной речи учащихся;

- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- **совершенствование умений** анализа интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Цель литературного образования определяет характер конкретных **задач**:

- формирование представления о литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;
- осознание своеобразия и богатства литературы как искусства;
- освоение теоретических понятий;
- развитие воображения и творческой деятельности ученика.

Особенностью данного курса является то, что он построен на историко-литературной основе и предполагает знакомство с вершинными произведениями русской литературы. Сочетание обзорных и монографических тем помогает сформировать ясную картину развития отечественной словесности. Программа соответствует содержанию типовой программы и обязательного минимума содержания образования, федеральному государственному образовательному стандарту, адаптирована для обучения учащихся 11 класса. Уроки развития речи проводятся за счет часов, выделенных на

изучение темы, с разделом «Зарубежная литература» учащиеся знакомятся самостоятельно.

В процессе преподавания литературы применяются следующие **технологии**:

- технология дифференцированного обучения,
- технология сотрудничества,
- технология ИКТ.

Учебные достижения учащихся оцениваются с помощью следующих измерителей: тесты, контрольная работа, сочинения.

К концу 11 класса учащийся должен овладеть следующими компетенциями: коммуникативной, информационной, интеллектуальной, организационной.

По окончании 11 класса, ученик должен **знать/понимать**:

- логику развития историко-литературного процесса на материале русской литературы 18-19 веков;
- основные литературные направления русской литературы 18-19 веков;
- основные литературные направления в современной русской литературе;
- краткие биографические сведения об изученных писателях;
- содержание изученных произведений, отчетливо представлять себе роль и место изученного художественного произведения в литературном процессе;

уметь:

- использовать рекомендованную литературоведческую и критическую литературу;
- давать доказательную и убедительную оценку самостоятельно прочитанному произведению;
- свободно и целесообразно использовать конкретные понятия теории литературы;
- ориентироваться в различных типах справочной литературы.

Дополнительная литература:

- 1) Литература для учащихся 9-11 классов и поступающих в вузы в вопросах и ответах Волгоград «Учитель» 2006
- 2) Новые педагогические технологии. Литература. Е.Н. Гуляков. М.: Дрофа 2006
- 3) Как писать сочинение. Т. Торкунова. М.: Айрис-Пресс 2000г.