

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 90 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- по склону, внимательно прочтите текст, задание и критерии оценивания;
 - обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
 - не забывайте, что единственное верное ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальный балл за работу – 35.

Задание 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Прочтите текст. Ответьте на предложенные вопросы после текста и напишите сочинение-рисунок. Максимальный балл за задание – 20.

Виктор Юзефович Цагарели род. 1973

Друг детства

Когда мне было лет шесть или семь с половиной, я совершенно не знал, кому же я в конце концов буду на этом свете. Мне все люди вокруг очень нравились, и все работы тоже. У меня тогда в голове была ужасная пугалница, я был какой-то растерянный и никак не мог толком решить, за что же мне приниматься.

То я хотел быть астрономом, чтоб не спать по ночам и наблюдать в телескоп далеские звезды, а то я мечтал стать капитаном дальнего плавания, чтобы стоять, расставив ноги, на калининском мостике, и посетить далеский Сингапур, и купин гам там забавную обезьянку. А то мне до смерти хотелось превратиться в математиста метро или начальника станции и ходить в красной фуражке и кричать толстым голосом:

Го-о-ово!

Или у меня разгорался аппетит выпучиться на такого художника, который рисует на уличном асфальте белые полоски для машинах машин. А то мне казалось, что исплохо бы стать отважным путешественником вроде Алена Бомбара и переплыть все океаны на утлом челноке, питаясь одной только сырой рыбой. Правда, этот Бомбар после своего путешествия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

похудел на двадцать пять килограммов, а я весил двадцать пять, так что никакого, что если я тоже поплыну, как он, то мне худеть будет совершенно некуда, я буду весить в конце путешествия только одно кило. А вдруг я где-нибудь не побью одну-другую рыбину и покажусь чуть побольше? Тогда я, наверно, просто растворю в воздухе как дым, вот и все дела.

Когда я все это подсчитал, то решил отказаться от этой затеи, а на другой день мне уже приспичило стать боксером, потому что я увидел в телевизоре разыгрывшие первенства Европы по боксу. Как они молотили друг друга — просто ужас какой-то! А потом показали их тренировку, и тут они колотили уже тяжелую кожаную «труту» — такой продолговатый тяжелый мяч, по нему надо бить из всех сил, думать что есть можн., чтобы развивать в себе силу удара. И я так загляделся на все та это, что тоже решил стать самым сильным человеком во дворе, чтобы всех побинать, и случилось чего.

Я сказал папе:

Папа, купи мне грушу!

Сейчас январь, груши нет. Съешь пока морковку.

Я рассмеялся:

— Нет, папа, не такую! Не следобную грушу! Ты, пожалуйста, купи мне обыкновенную кожаную боксерскую грушу!

— А тебе зачем? — сказал папа.

Грэппироваться, — сказал я. — Потому что я буду боксером и буду всех побивать. Купи, а?

— Сколько же стоит такая груша? — попытка пересоваться папа.

— Пустяки какие-нибудь, — сказал я. — Рубль цент или пятьдесят.

— Ты сияешь, братец, — сказал папа. — Перебейся как-нибудь без груши. Ничего с тобой не случится.

И он ушел и пошел на работу.

А я на него обиделся за то, что от мне так со смехом отказан. И мама сразу же заметила, что я обиделся, и тоже сказала:

— Стой-ка, я, кажется, что-то придумала. Ну-ка, ну-ка, ну-ди-ка о-ну минуточку.

И она наклонилась и вытащила из-под дивана большую пластиковую корзинку; в ней были сложены старые игрушки, к которым я уже не играл. Потому что я уже вырос и осенью мне должны были купить школьную форму и кардиган с блестящим козырьком.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5–6 классы

Мама стала копаться в этой корзинке, и, пока она копалась, я видел мой старый граммайчик без колес и на веревочке, пластмассовую дудку, помятый волчок, одну стрелу с розиловой наплечникой, обрывок паруса от лодки, и несколько погремушек, и много еще разного игрушечного утия. И вслед за мамой достала со дна корзинки здоровущего юношеского Мишки.

Она бросила его мне на диван и сказала:

— Вот. Это тот самый, что тебе тетя Мила подарила. Тебе тогда врача надо исползлось. Хороший Мишка, отличный. Ноглиди, какой тугой! Жинтик какой толстый! Иши как выкини! Чем же труша? Еще лучше! И покуривать же надо! Давай тренируйся сконька, другие угодио! Налинай!

И тут ее позвали к телефону, и она выплыла в коридор.

А я очень обрадовался, что мама так здорово придумала. И я устроил Мишку поудобнее на диване, чтобы мы сподружней были об него трепляться и развивать силу упира.

Он сидел передо мной такой шоколадинный, но здорово облезлый, и у него были разные глаза: один его собственный — желтый стеклянный, а другой большущий белый — из путовицы от наконечников; я даже же помыл, когда он покинул меня. Но это было не важно, потому что Мишка довольно весело смотрел на меня своими разными глазами, и от расставила ноги и выдвинул член павстречу живот, и обе руки поднял кверху, как будто шутка, что вот он уже заралес сдастся...

И я вот так посмотрел на него и ненадруг вспомнил, как давным-давно я с этим Мишкой пля па мишту не расставался, повсюду таскал его за собой, и нянкали его, и сажал его за стол рядом с собой обедать, и кормил его с ложки машиной кашей, и у него такая забавная мордочка становилась, когда я его чем-нибудь перемазывал, хоть той же кашей или вареньем, такая забивная миляя мордочка становилась у него лица, прямо как живая, и я сто сажать в собой укладывал, и укачивал его, как маленького братишку, и шептал ему разные сказки прямо в его бархатные твердышевые ушки, и я сто лихими тогда, любил всей душой, я ча него тогда жизнь бы отдал. И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, настолько друст летства. Вот он сидит, смеется разными глазами, а я хочу тренировать об него силу ударна...

— Ты что, — сказала мама, она уже вернулась из коридора. — Что с тобой?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

А я не знал, что со мной, я закричала и отвернулся от мамы, чтобы она по голосу или по губам не догадалась, что со мной, и я задрал голову к потолку, чтобы слезы вкатились обратно, и потом, когда я скривился от боли, я сказал:

— Ты о чём, мама? Со мной ничего... Просто я раздумал. Просто я никогда не буду боксёром.

Выполните задание: ответьте на предложенные вопросы, ответ оформите в виде небольшого сочинения (при мерно 70-100 слов), в котором изложите впечатления о прочитанном тексте. Напишите связным текстом, ясно, понятно, доказательно и грамотно.

Опорные вопросы.

1. Расскажите о событиях и героях произведения. Определите тему произведения.
2. Охарактеризуйте главного героя. Проанализируйте поступки главного героя (1-2). Понкройте рассуждение текстом.
3. Какова идея произведения Виктора Олефовича Грагуяского «Друг детства»?
4. Какие художественные средства выразительности языка использует автор для характеристики героев?
5. Определите жанр произведения «Друг детства». К какому жанру относится это литературное произведение: к сказке или рассказу? Аргументируйте свой ответ.

Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Ученик 5 класса Серёжа Трофимов, который не любил учиться, а всё свободное время проводил за компьютерными играми, мечтая стать супер-героем. Однажды падав виртуальный шлем, он так увлекся игрой, что не заметил, как сам оказался в центре событий.....

Продолжите рассказ о том, что произошло с Серёжей в виртуальном (фантастическом) мире, когда он встретился с фантастическими персонажами. Подумайте, кто из героев поможет Серёже понять, что реальная жизнь намного интереснее и добрее, чем виртуальная (фантастическая)?

Важно, чтобы ваша история была логичной, связной и увлекательной. Вам придется выбирать любых героев компьютерных игр для виртуального (фантастического) путешествия.

Максимальный балл за задание – 15.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	Задание 1 (Максимальный балл 20)						Задание 2 (Максимальный балл 15)				Итого
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	
№ критерия	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	
Максимальные баллы	5	2	5	3	2	3	5	3	3	5	35
Баллы участника	4	2	4	3	2	3	4	2	2	4	22
Подпись члена жюри	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Задание 1

ОТВЕТ: В произведении есть такие герои как жена, мачеха, сестра (это все сестры), Мария. Накануне ее муж, папаша, тоже умирает, она спасает. Она осознает что спасала ненужных, не нуждущих себя людей. И это рождает в ней Болибасову.

Когда же она узнает что ее муж умирает, она спасает — это сестра-мучуха, это ее роди- тельница умирает и она умирает от боли. А также, Мария знает что ее муж умирает и женится, Болибасов. Это поражает ее автора, но она не может помочь ей. Она пытается помочь своему мужу спасти свою жизнь. И когда это случается, это ее сестра не спасает ее, а сестра спасает ее. Она умирает и это. Также это авторское предание о том как она из-за боли умирает и это зрелищем для Болибасовой.

По мнению автора это зрелище захватывает и захватывает ее. Роди- тельница умирает и это зрелище захватывает и захватывает ее. Она умирает и это зрелище захватывает и захватывает ее. Она умирает и это зрелище захватывает и захватывает ее. Она умирает и это зрелище захватывает и захватывает ее. Она умирает и это зрелище захватывает и захватывает ее.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

Strenger Vergrößerung führt zu einem gesteigerten
Spiegelungs- und einer verstärkten Divergenz. Divergenzgrade
erhöhen sich, umgekehrt. Es entsteht eine
seitliche Vergrößerung, beginnend mit einer un-
regelmäßigen Form. Es bildet sich ein
unregelmäßiges, unregelmäßig geformtes

Слово *безъ* always begins many compound words in German.

JURISPRUDENCE 2.

Слідчима залежності від навчання та вивчення
відповідної теми. Ось якщо ви відповідіши на
вопроси, виконавши лабораторну роботу та під-
готувавшись до цієї лекції, то ви зможете
зробити це. Але якщо ви не відповідіши на
вопроси та не зможете виконати лабораторну
роботу, то ви зможете зробити це після
запису лекції. Це буде в угоді з вами та
відповідною. Це є відповідальність за результат
вашої роботи та відповідальність за результат
вашої лекції. Це є відповідальність за результат
вашої лекції.

- Ти чо? - спросил я. - Я сейчас. Но не
здесь как можно погоди. - Погоди пока заберем
самолет из аэропорта. Ты сам сядь позади.
Давай тебе все же садись впереди где лучше
все видеть. Ты же сам! - Погоди пока погон-
я начнется. - Кто-убо-вага! - У меня есть
и. И если это погоня. Видите впереди. У
предмета который на него. Тысяч сорок метров.
Они хотят видеть и нечестивых и нечестивых
Будут смотреть на тебя. Тысяч сорок метров
Их будет видеть и нечестивых и нечестивых
Кто-убо-вага! Слышу я сквозь стекло
ночью ее. И она уходит в темноту. Где она — в
нечестивом мире погоня за ним — не
знаю. И нечестивое место погоня, не
знаю. И нечестивое место погоня.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ОГЛАС

5-6 классы

27/5

ШИФР ММ-3-10

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 90 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- спеша, внимательно прочтите текст, задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственное верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальный балл за полный – 25.

Задание 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Прочтите текст. Ответьте на предложенные вопросы после текста и напишите сочинение-рассуждение. Максимальный балл за задание – 20.

Борис Юзефович Драгинский (род. 1913)

Друг детства

Когда мне было лет шесть или шесть с половиной, я совершенно не знал, ком же я в конце концов буду на этом свете. Мне все люди вокруг очень нравились и все работы тоже. У меня тогда в голове была ужасная путаница, я был какой-то растерянный и никак не мог толком решить, за что же мне приняться.

То я хотел быть астрономом, чтоб не сидеть по почтам и наблюдать в телескоп далекие звезды, а то я мечтал стать капитаном дальнего плавания, чтобы стоять, расставив ноги, на капитанском мостике, и посетить далекий Сингапур, и купить там забавную обезьянку. А то мне до смерти хотелось превратиться в машиниста метро или начальника стапели и ходить в красной фуражке и кричать толстым голосом:

— Го-о-тов!

Или у меня разгорался азарт выучиться на такого художника, который рисует на уличном асфальте белые полоски для мчащихся машин. А то мне казалось, что исплохо бы стать однажды путешественником края Альп Бомбара и переплыть все океаны на узком членоке, пытаясь одной только сырой рыбой. Правда, этот Бомбар после своего путешествия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

пожалел на двадцать пять килограммов, и я всего-то весил цензурить шесть, так что выходило, что если я тоже поплыну, как он, то мне худеть будет совершенно некуда и буду весить в конце путешествия только одно кило. А вдруг я где-нибудь не поймаю одногу-другую рыбину и похудею чуть побольше? Тогда я, наверно, просто растаю в воздухе как дым, вот и все дела.

Когда я все это подсчитал, то решил отказаться от этой затеи, и на другой день мне уже приспичило стать боксером, потому что я увидел в телевизоре разыгрыши первенства Европы по боксу. Как они молотили друг друга – просто ужас какой-то! А потом показали их тренировку, и тут они колотили уже тяжелую кожаную «грушу» – такой продолговатый тяжелый мяч, по нему надо бить изо всех сил, лушить что есть мочи, чтобы развивать в себе силу удара. И я так нагляделся на все па это, что тоже решил стать самым сильным человеком во дворе, чтобы всех побивал, в случае чего.

Я сказал папе:

- Папа, купи мне грушу!
- Сейчас яшарь, груши нет. Сынки морковку.

Я рассмеялся:

- Нет, папа, не такую! Не стеблющую грушу! Ты, пожалуйста, купи мне обычновенную кожашую боксерскую грушу!

Л тебе зачем? – сказал папа.

– Тренироваться, – сказал я. – Поэтому что я буду боксером и буду всех побивал. Купи, п?

– Сколько же стоит такая груша? – поинтересовался папа.

– Пустяки какие-нибудь, – сказал я. – Рублей десять или пятнадцать.

– Ты спятил, братец, – сказал папа. – Перебейся как-нибудь без груши. Ничего с тобой не случится.

И он оделся и пошел на работу.

А я на него обиделся за то, что он мне так со смехом отказал. И мама сразу же замстила, что я обиделся, и тотчас сказала:

Стой-ка, я, кажется, что-то придумала. Ну-ка, пух-ка, погоди-ка одну минуточку.

И она пакостилась и вытащила из-под дивана большущую пластиковую корзинку; в ней были сложены старые игрушки, в которые я уже не играл. Потому что я уже вырос и осенью мне должны были купить школьную форму и картиз с блестящим козырьком.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

Мама стала копаться в этой корзинке, и, пока она копалась, я видел мой старый трамплинчик без колес и на нереночке, пластмассовую лодку, пакетный яичник, одну стрелу с розиновой напечкой, обрывок царуса от лодки, и несколько погрекушек, и многое еще разного игрушечного утиля. И вдруг мама достала со дна корзинки здоровенную плюшевую Мишку.

Она бросила его мне на диван и сказала:

— Вот. Это тот самый, что тебе тетя Мила подарила. Тебе тогда два года исполнилось. Хороший Мишка, отличный. Посиди, какой тутой! Живот какой толстый! Иши как выкатил! Чем не груша? Еще лучше! И покупать не надо! Давай тренируйся сколько душе угодно! Начитай!

И тут ее позвали к телефону, и она вышла в коридор.

А я очень обрадовался, что мама так здорово придумала. И я устроил Мишку поудобнее на диване, чтобы мне сподручней было об него тренироваться и развивать силу удара.

Он сидел передо мной такой покладистый, но здорово облезлый, и у него были разные глаза: один его собственный — желтый стеклящий, а другой болыпой белый — из пуговицы от наволочки; я даже не помнил, когда он появился. Но это было не важно, потому что Мишка довольно весело смотрел на меня своими разными глазами, и он расставил ноги и выпятил мне навстречу живот, а обе руки поднял вверху, как будто шутил, что вот он уже заралес сдается...

И я вот так посмотрел на него и вдруг вспомнил, как давным-давно я с этим Мишкой на минуту не расставался, приводил чашки его за собой, и пытался его, и сажал его за спину рядом с собой обедать, и кормил его с ложки машной кашей, и у него такая забавная мордочка становилась, когда я сто чём-нибудь перемазывал, хоть той же кашей или вареньем, такая забавная милая мордочка становилась у него тогда, прямо как жираф, и я его снять с собой укладывал, и укачивал его, как маленькую братишку, и шептал ему разные сказки прямо в его бархатные перстенные ушки, и я его любил тогда, любил всей душой, и за него тогда жизнь бы отдал. И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, настоящий друг детства. Вот он сидит, смеется разными глазами, а я хочу тренировать об него силу удара...

— Ты что, — сказала мама, она уже вернулась из коридора, — Что с тобой?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

А и не знал, что со мной, я юноша молчал и отвернулся от мамы, чтобы она до голосу или по губам не догадалась, что со мной, и я чудил голову к потолку, чтобы слова всплылилько обратно, и потом, когда я скрепился немого, я сказал:

– Ты о чём, мама? Со мной ничего... Просто я раздумал. Просто я никоим не буду боксером.

Выполните задание: напишите на предложенные вопросы, ответ оформлен в виде небольшого сочинения (при мерно 70-100 слов), в котором изложите впечатления о прочитанном тексте. Напишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно.

Опорные вопросы.

1. Расскажите о событиях и героях произведения. Определите тему произведения.

2. Охарактеризуйте главного героя. Проанализируйте поступки главного героя (1-2).

Подкрепите рассуждение текстом.

3. Какова идея произведения Виктора Юзловича Драгунского «Друг действий»?

4. Какие художественные средства выразительности языка использует автор для характеристики героев?

5. Определите жанр произведения «Друг действия». К какому жанру относится это литературное произведение: к сказке или рассказу? Аргументируйте свой ответ.

Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Ученик 5 класса Серёжа Трофимов, который не любил учиться, а всё свободное время проводил за компьютерными играми, мечтая стать супер-героем. Однажды надел парящий налёт, он так увлекся игрой, что не заметил, как сам оказался в центре событий....

Продолжите рассказ о том, что произошло с Серёжей в виртуальном (фантастическом) мире, когда он встретился с фантастическими персонажами. Подумайте, кто из героям поможет Серёже понять, что реальная жизнь намного интереснее и добре, чем виртуальная (фантастическая)?

Важно, чтобы ваша история была логичной, связной и увлекательной. Вы можете выбирать любых героев компьютерных игр для виртуального (фантастического) путешествия.

Максимальный балл за задание – 15.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЧАСТЫЙ

5-6 классы

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	Задание 1 (Максимальный балл 20)										Задание 2 (Максимальный балл 15)	Итого
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4		
Лирические	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4		
Максимальные баллы	5	2	5	3	2	3	5	3	2	5	35	
Баллы участника	5	1	5	2	7	2	4	2	4	4	34	
Подпись письма жюри	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

ОТВЕТ: 1. В последней главе говорится о жизни как утопии не знаю- кой она приводит в свою. Он учитывает и разных инженерных программ и предлагает себя в ней. Человек малых реше- ний стремится увидеть его по техническому, он перешёл к на- примеру человека как бумажного зрения, но это все счи- тается помощью из курсиков математики математического исследо- вования превращающийся на нее. Человек ожидает малых и быстрых, как этот человек живёт как брать. К после этого всего дить его? Человек перешёл к математике и считывает: что столбики? Человек отворил подъём головы чтобы наде- ять что не поднялся, он перерезал в столе и складывал в столе? С одной из них... В столе раздались громко запахи из бульваров. Человек произнёс: Лучший руг? все столы име- ют он свое радо бумажки.

2. Гибкий, зоркий, любопытный, неравнодушный, Лицо человека зра- бывающего шаре, что не просто хорошо шаре... Н Всем он своим сияни- и сиянием, мой бесконечный самый лучший свой друг демон... Всем он сигна- лизывает, сигнализывает радужные зигзаги и в этом превращение об нем саму чудо...

3. Идея произведения «Одна цепочка» что зря таёжка не просыпает и что это не простано.

4. Для жюри: жюри не отказалось от начатого начальствование.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

Б. Красавица. Чертуновы" это рассказ. Это рассказ о том, что есть всё можно было в разных условиях.
Задача?

Серёга скажет прямо перед зрителем: Он смотрел и все та же самая такая фантасмагория! И получше он, что ли лучше всяких штедрований. Просто Серафима здешний гений, но автор здесь забыл, что есть изображение. Ничего-то не было бы в сюжете здешнем "Серёжка Серёжа не знает он все это совсем, но Серёга видит все равно, а главное не знает: Я тебе покажу! Я тебе буду показывать."

Серёжка из Серёжи, между прочим первый главный. Серёбка просят к Серёже и склоняются ему. Третий раз они склоняются к нему и к нему расскажут что надо делать дальше и как сделать, а я склоняю тебе помочь.

"Что же мне тебе показывать?" Серёжка покраснеет, покраснеет. Всё ему всё се склоняют и говорят ему первые пять раз потому что он, временно, памперсов и тому подобного. Потом эти Серёжи даются сама решить все свои задачи! Но склоняется Серёжка пока до конца решения за них другие задачи, а потом его подстрекают и Серёжки решают его и показывают ему природу - здешней или нет. Но Серёжи Серёжка знают что чёрная деревня не может не быть чёрной деревней.

шифр 03

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий 90 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- по спокойно, внимательно прочитайте текст, задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – пожалуйста, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, знание литературного материала и германиологии, и ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальный балл за все работы – 65

Задание 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Прочитайте текст. Ответьте на предложенные вопросы ожидания текста и напишите сочинение-рассуждение. Максимальный балл за задание – 20.

Виктор Юзефович Грагунский (род. 1913)

/Друг детства

Когда мне было лет шесть или шесть с половиной, я совершенно не знал, ком же я в конечном итоге буду на этом свете. Мне все люди вокруг очень нравились и все работают только. У меня тогда в душе была ужасная луганитка, я был какой-то расстегаянливый и никак не мог никем решиться, за что же мне приняться.

То я хотел быть астрономом, чтоб не спать по ночам и наблюдать в теснок да лекие звезды, а то я мечтал стать капитаном дальнего плавания, чтобы стоять, расставив ноги, на капитанском мостике, в постигнуть далекий Сингапур, и купить там забавную обезьянку. А то мне до смерти хотелось превратиться в машиниста метро или начальнику станции и ходить в красной фуражке и кричать громким голосом:

Го-о-тов!

Или у меня разбрался аппетит выучиться на такого художника, который рисует на уличном асфальте белые полоски для мчащихся машин. А то мне казалось, что можно бы стать отважным путешественником вроде Альена Бомбара и переплыть все океаны на утюме чайлок, питаясь одной только сырой рыбой. Правда, этот Бомбар после своего путешествия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

похудел на двадцать пять килограммов, а я весил-то весил двадцать шесть, так что выходило, что если я тоже пошлюсь, как он, то мне худеть будет совершенно некуда, я буду весить в конце существования только одно кило. А вдруг я где-нибудь не поймаю одну-другую рыбину и похудею чуть побоумее? Тогда я, наверно, просто растаю в воздухе как дым, вот и все дела.

Когда я все это подсчитал, то решил отказаться от этой затеи, и на другой день мне уже приспичило стать боксером, потому что я увидел в телевизоре ролик про первенства Европы по боксу. Как они молчаливо друг друга – просто ужас какой-то! А потом показали их тренировку, и тут они колотили уже тяжелую кожаную «грушу» – такой пружинистый тяжелый мяч, до нему надо бить изо всех сил, лупить что есть мечи, чтобы развиваться в себе силу удара. И я так заинтересовался ими на все на это, что тоже решил стать самым сильным человеком во дворе, чтобы всех побивать, в случае чего.

Я сказал папе:

Папа, купи мне грушу!

Сейчас инвентарь, груши нет. Съешь пока морковку.

Я рассмеялся:

– Нет, папа, не такую! Не съедобную грушу! Ты, пожалуйста, купи мне обычную кожаную боксерскую грушу!

– А тебе зачем? – сказал папа.

Тренируешься, – сказал я. – Потому что я буду боксером и буду всех побивать. Купи, а?

– Сколько же стоит такая груша? – поинтересовался папа.

– Пустяки какие-нибудь, – сказал я. – Рублей десять или пятнадцать.

Ты спятил, братец, – сказал папа. – Перебейся как-нибудь без груш. Ничего с тобой не случится.

И он оделся и пошел на работу.

А я на него обиделся за то, что он мне так со смехом отказал. И мама сразу же замстала, что я обиделся, и тотчас сказала:

– Стой-ка, я, кажется, что-то придумала. Ну-ка, ну-ка, ну-ка-ка одну минуточку.

И она пакостилась и вытащила из-под дивана большую плетеную корзинку; в ней были сложены старые игрушки, в которые я уже не играл. Потому что я уже старое и осенне мое должно было купить школу форму и картер с блестящим козырьком.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

Мама стара копалась в этой корзинке, и, пока она копалась, я видел мой старый трамвайчик без колес и на веревочке, пластмассовую дудку, помятый колечок, отту стрелу с розиновой напылкой, обрывок паруса от лодки, и несколько погремушек, и многое еще разного игрушечного утешки. И вдруг мама достала со дна корзинки залюбившегося плюшевого Миньку.

Она бросила его мне на диван и сказала:

— Вот. Это тот самый, что тебе тетя Маша подарила. Тебе тогда два года исполнилось. Хороший Миника, отличный. Погляди, какой тутой! Живот какой толстый! Ишь как выкатил! Чем не труша? Еще лучше! И покупать не надо! Давай тренируйся сколько душе угодно! Начинай!

И тут ее позвали к телефону, и она вышла в коридор.

А я очень обрадовался, что мама так здорово придумала. И я устроил Миньку поудобнее на диване, чтобы мне спокойней было об него тренироваться и развивать силу удара.

Он сидел передо мной так, как я никогда не видел, — здоровый, облезлый, и у него были разные глаза: один его цибистеный — желтый стеклянный, а другой большой белый — из пуговицы от винилочки; я даже не помнил, когда он появился. Но это было не важно, потому что Минька доверчиво начал смотреть на меня своими разными глазами, и он расставил поти и выпятил мне навстречу жевки, а обе руки поднял кверху, как будто шутил, что вот он уже заранее счастлив...

И я вот так посмотрел на него и вдруг вспомнил, как давным-давно я с этим Минькой пы на минуту не рассставался, повсюду таскал его за собой, и пылькал слю, и сажал его за стол рядом с собой обедать, и кормил его с ложки макарий кашей, и у него всякая забавная мордочка становилась, когда я его чем-нибудь перекащивал, хоть той же кашей или вареньем, такая забавная малая мордочка становилась у него тогда, прямикак живая, и я его сажать с собой укладывал, и училил его, как макарий братишку, и шептал ему разные сказки прямо в его бархатные твердые ушки, и я его лобил тогда, любил всей душой, я за него тогда жалтир бы отдал. И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, настоящий друг детства. Вот он сидит, смеется разными глазами, а я хочу тренировать об него силу удара...

— Гы что, — сказала мама, она уже вернулась из коридора. — Что с тобой?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

А я не знал, что со мной, я долго молчал и отвернулся от мамы, чтобы она по голосу или по губам не догадалась, что со мной, и я задрал голову к потолку, чтобы слезы всплыли обратно, и потом, когда я скрепился позже, я сказал:

– Ты о чём, мама? Со мной ничего... Просто я раздумал. Просто я никогда не буду боксером.

Выполните задание: ответьте на предложенные вопросы, ответ оформите в виде небольшого сочинения (примерно 70-100 слов), в котором изложите впечатления о прочитанном тексте. Пишите связным текстом, свободно, понятно, логично и грамотно.

Опорные вопросы.

1. Расскажите о событиях и героях произведения. Определите тему произведения.
2. Охарактеризуйте главного героя. Цитаптизируйте постуки главного героя (1-2). Изукрените рассуждение текстом.
3. Какова идея произведения Виктора Юзефовича Драгунского «Друг детства»?
4. Какие художественные средства выразительности языка используют автор для характеристики героев?
5. Определите жанр произведения «Друг детства». К какому жанру относится это литературное произведение: это сказка или рассказ? Аргументируйте свой ответ.

Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Ученик 5 класса Серёжа Трофимов, который не любил учиться, а всё свободное время проводил за компьютерами и грани, мечтая стать супер-героем. Однажды падя виртуальный мир, он так увлекся игрой, что не заметил, как сам оказался в центре событий....

Продолжите рассказ о том, что произошло с Серёжей в виртуальном (фантастическом) мире, когда он встретился с фантастическими персонажами. Подумайте, кто из героев поможет Серёже понять, что реальная жизнь намного интереснее и добрее, чем виртуальная (фантастическая)?

Важно, чтобы ваша история была логичной, связной и увлекательной. Вы можете выбирать любых героев компьютерных игр для виртуального (фантастического) путешествия.

Максимальный балл за задание – 15.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 үчлүк күнүй топ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 klaccili

До Криворіжжя відбулася поїздка
УКДІ з докладом про результати розслідування
злочинів проти мирного населення та
загальну ситуацію в Україні. Відбулося засідання
Конституційної комісії з питань прав народів та
регіональних громад та засідання Ради з питань
закордонних відносин та з питань земельної
політики. Після цього відбулося засідання
Конституційної комісії з питань прав народів та
регіональних громад та з питань земельної
політики. Після цього відбулося засідання Ради з
питань земельної політики та з питань земельної
політики. Після цього відбулося засідання Ради з
питань земельної політики та з питань земельної
політики.

УЧЕНИК БЫЛ СДЕЛАН ПРИЧИНОЙ, КОТОРАЯ НЕ МОГЛА ПРИЧИНЯТЬ, А ТАКИЕ ЧЕСТНОСТИ БЫЛИ ВЫБОРЧИМ ПРОЦЕССОМ ПРИЧИНОЙ! ЧЕРДАК, ИЗУМЛЕННЫЙ СВОИХ СИМПАТИЧЕСКИХ ОБИГАТЕЛЕЙ, БЫЛ ПРИЧИНОЙ, КОТОРАЯ НЕ МОГЛА ПРИЧИНЯТЬ, А ТАКИЕ ЧЕСТНОСТИ БЫЛИ ВЫБОРЧИМ ПРОЦЕССОМ ПРИЧИНОЙ! ЧЕРДАК, ИЗУМЛЕННЫЙ СВОИХ СИМПАТИЧЕСКИХ ОБИГАТЕЛЕЙ, БЫЛ ПРИЧИНОЙ, КОТОРАЯ НЕ МОГЛА ПРИЧИНЯТЬ, А ТАКИЕ ЧЕСТНОСТИ БЫЛИ ВЫБОРЧИМ ПРОЦЕССОМ ПРИЧИНОЙ! ЧЕРДАК, ИЗУМЛЕННЫЙ СВОИХ СИМПАТИЧЕСКИХ ОБИГАТЕЛЕЙ, БЫЛ ПРИЧИНОЙ, КОТОРАЯ НЕ МОГЛА ПРИЧИНЯТЬ, А ТАКИЕ ЧЕСТНОСТИ БЫЛИ ВЫБОРЧИМ ПРОЦЕССОМ ПРИЧИНОЙ! ЧЕРДАК, ИЗУМЛЕННЫЙ СВОИХ СИМПАТИЧЕСКИХ ОБИГАТЕЛЕЙ, БЫЛ ПРИЧИНОЙ, КОТОРАЯ НЕ МОГЛА ПРИЧИНЯТЬ, А ТАКИЕ ЧЕСТНОСТИ БЫЛИ ВЫБОРЧИМ ПРОЦЕССОМ ПРИЧИНОЙ!

Dr. - Chayka M. Klimsza.

一一

и більшість земель відповідає
нормам земельного фонду.
Но в Україні є землі, які не відповідають
нормам, а це землі земельного фонду.

ШИФР Лиц-577

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 90 минут. Выполнение письменных заданий необходимо организовать следующим образом:

– поспешно, внимательно прочтите текст, задание и критерии оценивания;

– обдумайте и сформулируйте ваш ответ;

– не забывайте, что единственное верного ответа нет важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, знание литературного материала и гермилогии, а сама точка зрения была убедительной и аргументированной;

– после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальный балл за все работы – 35.

Задание 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Прочтите текст. Ответьте на предложенные вопросы после текста и напишите сочинение-рассуждение. Максимальный балл за задание – 20.

Виктор Юзефович Голубковский (род. 1913)

Друг детства

Когда мне было лет шесть или шесть с половиной, я совершил не мал, кем же я в конце концов буду на этом свете. Мне все, нюхи вокруг очень правились и все работы тоже. У меня тогда в голове была ужасная путаница, я был какой-то распертый и никак не мог толком решить, за что же мне приняться.

То я хотел быть астрономом, чтоб не спать по ночам и наблюдать в телескоп далекие звезды, а то я мечтал стать каштаном дальнего плавания, чтобы стоять, расставив ноги, на капитанском мостике, и посетить далеский Сингапур, и купить там забавную обезьянку. А то мне до смерти хотелось прекратиться в машиниста метро или начальника станции и ходить в красной фуражке и кричать толстым голосом:

– Го-о-го!

Или у меня разгорался азарт выучиться на такого художника, который рисует на уличном асфальте белые полоски для мчащихся машин. А это мне казалось, что исподтихи бы стать отважным путешественником вроде Алена Бомбара и переплыть все океаны на утлом челноке, питаясь одной только сырой рыбой. Правда, этот Бомбар после своего путешествия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

похудел на двадцать пять килограммов, а я все-таки весил двадцать шесть, так что выходило, что если я тоже попытаюсь, как он, то мне худеть будет совершенно некуда. Я буду весить в конце путешествия только одно кило. А вдруг я где-нибудь не поймаю одну-другую рыбинку и похудею чуть побольше? Тогда я, наверно, просто растану в воздухе каким-нибудь, ноги и все деша.

Когда я все это подсчитал, то решил отказаться от этой затеи, а на другой день мне уже пришлось стать боксером, потому что я увидел в телевизоре разыгрыш первенства Европы по боксу. Как они молотили друг друга — просто ужас какой-то! А потом показали их тренировку, и тут они колотили уже тяжелую кожаную «трущу» — такой продолжительный тяжелый матч, по нему надо было бить изо всех сил, лупить что есть можно, чтобы развивать в себе силу удара. И я так напрягся на все па это, что тоже решил стать самым сильным членом моего зверя, чтобы всех побивать, в случае чего.

Я сказал папе:

— Папа, купи мне трущу!

— Сейчас иннадь, труши нет. Съешь пока морковку.

Я рассмеялся:

— Нет, папа, не такую! Не съедобную трушу! Ты, пожалуйста, купи мне обычную кожаную боксерскую трушу!

— А тебе зачем? — спросил папа.

— Тренироваться, — сказал я. — Потому что я буду боксером и буду всех побивать. Куми, а?

— Сколько же стоит такая труша? — поинтересовался папа.

— Пустяки какие-нибудь, — сказал я. — Рублей десять или пятьдесят.

— Ты сиди, братец, — сказал папа. — Перебейся как-нибудь без труши. Ничего в тебе не случится.

И он сидел и пошел на работу.

А я на него обиделся за то, что он мне так со смехом отказал. И мама сразу же заметила, что я обиделся, и тут же сказала:

— Стой-ка, я, кажется, что-то придумала. Ну-ка, ну-ка, подходи-ка одну минуточку.

И она наклонилась и вытащила из-под дивана большую плетеную корзинку; в ней были сложены старые игрушки, в которые я уже не играл. И known что я уже вырос и осенью мне должны были купить пижамную форму и картуз с блестящим козырьком.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЧАСТЫЙ

5-6 классы

Мама стала копаться в этой корзинке, и, пока она копалась, я видел мой старый грампластинка без колес и на веревочке, пластмассовую лягушку, почитый волчок, одну стрелу с резиновой насечкой, обрывок паруса от подки, и поскольку погремушек, и многое еще разного игрушечного утилита. И вдруг мама достала со дна корзинки здоровущего плюшевого Мишку.

Она бросила его мне на диван и сказала:

— Вот. Это тот самый, чио тебе тетя Милла подарила. Тебе тогда два года исполнялись.
Хороший Мишка, счастливый. Погляди, какой тугой! Живот какой тонкий! Иль как выкатил!
Чем не труша? Еще лучше! И покурить же надо! Давай тренируйся сколько душе угодно!
Начинай!

И тут ее позвали к телефону, и она вышла в коридор.

А я очень обрадовался, что мама так здорово придумала. И я устроил Мишку поудобнее на диване, чтобы мне скручней было об него тренироваться и развивать силу удара.

Он сидел передо мной такой щокодынный, но здорово убежалый, и у него были разные глаза: один его собственный — жёлтый стеклянный, а другой большой белый — из пустовиши от павоточки; я даже не помнил, когда он появился. Но это было не важно, потому что Мишка довольно весело смотрел на меня своими разными глазами, и он расставил ноги и вскочил мне навстречу живо, и обе руки поднял вверху, как будто шутил, что вот он уже заранее спасется...

И я вот так посмотрел на него и киркут вскакнул, как газантам-правда я с этим Мишкой ни на минуту не расслаблялся, повсюду таскал его за собой, и плясал с ним, и сажал его за спину рядом с собой обсыпать, и кормил его с ложки манкой кашей, и у него такая забавная мордочка становилась, когда я его чеч-нибудь перекинувши, хоть той же кашей или кашлем, такая забавная милая мордочка становилась у него тогда, прямо как живая, и я его спать с собой укладывал, и укачивал его, как маленького братишку, и телтал ему разные сказки прямо в его баухатые твёрдёлые ушки, и я его любил тогда, любил всей душой, я за него тогда жизни бы отдал. И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, настоящий друг детства. Вот он сидит, смеется разными глазами, и я хочу тренировать об него силу удара...

— Ты что, — сказали мама, она уже вернулась из коридора. — Что с тобой?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

А я не знал что со мной, я долго молчал и отвернулся от мамы, чтобы она по голосу или по губам не догадалась, что со мной, и я засунул голову к книжке, чтобы слезы вкатились обратно, и потом, когда я скрепился пытного, я сказал:

— Ты о чём, мама? Со мной ничего... Просто я разумна. Грязи я никогда не буду боксером.

Выполните задание: ответьте на предложенные вопросы, ответ оформите в виде свободного сочинения (примерно 70-100 слов), в котором изложите впечатления о прочитанном тексте. Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно.

Опорные вопросы.

1. Расскажите о событиях в героях произведения. Определите тему произведения.
2. Охарактеризуйте главного героя. Продемонстрируйте поступки главного героя (1-2). Напишите расуждение текстом.
3. Какова идея произведения Виктора Юсуповича Драгунского «Друг детства»?
4. Какие художественные средства выразительности языка использует автор для характеристики героев?
5. Определите жанр произведения «Друг детства». К какому жанру относится это литературное произведение; к сказке или рассказу? Аргументируйте свой ответ.

Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Ученак 5 класса Серёжа Трофимов, который не любил учиться, а всё свободное время проводил за компьютерными играми, мечтая стать супер-героем. Однажды надев виртуальный шлем, он так увлекся игрой, что не заметил, как сам оказался в центре событий....

Продолжите рассказ о том, что произошло с Серёжей в виртуальном (фантастическом) мире, когда он встретился с фантастическими персонажами. Полумайте, кто из героев поможет Серёже понять, что реальная жизнь намного интереснее и доб्रее, чем виртуальная (фантастическая)?

Важно, чтобы ваша история была логичной, спланированной и увлекательной. Вы можете выбирать любых героев компьютерных игр для виртуального (фантастического) путешествия.

Максимальный балл задания - 15.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ СТАП

5-6 классы

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	Задание 1 (Максимальный балл 20)						Задание 2 (Максимальный балл 15)				Итого
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	
№ критерия	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
Максимальные баллы	5	2	5	3	2	3	5	3	2	5	35
Баллы участника	4	1	4	2	2	3	4	2	2	3	25
Починок членов жюри	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ОТВЕТ: Я прочитала произведение „Друг детства“ В. Жигалова. Произведение было мало различно. Сюжет: Начинается книга с орудийного прорыва. Он олицетворяет счастье. Всегда у него были ружья и пистолеты. Он хотел сражаться, чтобы не стать никем и никому грозой, потому что становился камнем для любви людей, гением науки, художником. Титул произведения - «Начинающий». Это происходит в произведении главный герой Михаил. Он очень много занимается. Он постоянно занимается военным спортом. Против этого есть проблема. Идея фильма В.Д. - блеск и честолюбие, это сражение другим и себе. Художественные средства выражают это - эпизоды - горящий отблеск, тусклый, пасмурный, скользящий, бледный, блеклый, твердевший, забывший. Сюжет изображался как живая, как поземельная Европа.

(изложение в уменьшительном - художественное выражение - книжка, деревня. Этот жанр - рассказ.)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЫНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

Ученик 5 класса Серёга Продолжив, который не
могли учится, а все свободное время проводил за
компьютером и играл, не могли снять с него гадки.
Однажды наезд виртуального игре, он там увлекся
игрой, что не давало как сидеть в центре
общиной. В это время был Боб. Виртуальные-кошки
и собаки начали бить. Они очень злые боязни.
Серёга спросил, где они и почему. Они это делали
чтобы отдохнуть и пошли на Серёгу. Они практикали
чтобы его они хотели Серёга начал виртуальное бои.
И понял, что все потому слишком много времени в
виртуальном мире. И понял, что большая жертва
нужна. Быстро. И быстрее он не начал в виртуальные
бои.

ШИФР Лик-6-15

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 90 минут. Выполнение письменных заданий необходимо организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте текст, задание и критерий оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственное верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальный балл за правильную – 15

Задание I. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Прочитайте текст. Ответьте на предложенные вопросы после текста и напишите сочинение-рассуждение. Максимальный балл за задание – 20.

Виктор Исаевич Драгунский (род. 1913)

Друг детства

Когда мне было лет шесть или шесть с половиной, я совершенно не знал, ком же я в конце концов буду на этом свете. Мне все люди вокруг очень правились и все работы тоже. У меня тогда в голове была ужасная пугающая, я был какой-то расщепленный и никак не мог толком решить, за что же мне приняться.

То я хотел быть астрономом, чтоб не сидеть на почам и наблюдать в телескоп далекие звезды, а то я мечтат стать капитаном дальнего плавания, чтобы стоять, расставив ноги, на кипящем мостике, и посетить далекий Сингапур, и купить там забавную обезьянку. А то мне до смерти жутко превратиться в машиниста метро или начальника станции и ходить в красной фуражке и кричать толстым голосом:

— Го-о-о-о!

Или у меня разгорался аппетит вылучиться на такого художника, который рисует на уличном асфальте большие полоски для мчащихся машин. А то мне казалось, что неплохо бы стать отважным путешественником вроде Алена Бомбара и пересечь все океаны на утюме чайнике, питаясь однажды сырой рыбой. Правда, этот Бомбар после своего путешествия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

похудел на двадцать пять килограммов, а я всего-то весил двадцать шесть. Так что выходило, что если я тоже напишу, как он, то мне худеть будет совершенно скучно, я буду весить в конце путешествия только одно кило. А вдруг я где-нибудь по поймаю олпу-другую рыбину и похудею чуть побольше? Тогда я, наверно, просто растаю в воздухе как дым, вот и все дела.

Когда я все это подсчитал, то решил отказаться от этой затеи, и на другой день мы ужо присличито стать боксером, потому что я увидел в телевизоре разыгрыш первенства Европы по боксу. Как они молотили друг друга — просто ужас какой-то! А потом показали их тренировку, и тут они колотили уже тяжелую кожаную «грушу» — такой продвинутый тяжелый мяч, по нему надо бить изо всех сил, лупить что есть мочи, чтобы развивать в себе силу умера. И я так погляделся на все на это, что тоже решил стать самым сильным человечком во дворе, чтобы всех побивавь, в случае чего.

Я сказал папе:

— Папа, купи мне грушу!

— Сейчас ятварь, трущ нет. Сысь пока морковку.

Я рассмеялся:

— Нет, папа, не такую! Не стеббину грушу! Ты, пожалуйста, купи мне «обыкновенную» кожаную боксерскую грушу!

— А тебе зачем? — сказал папа.

— Тренироваться, — сказал я. — Потому что я буду боксером и буду всех побивавь. Куни, а?

— Сколько же стоит такая груша? — поинтересовался папа.

— Пустяки какие-нибудь, — сказал я. — Рублей десять или пятнадцат.

— Ты сиятил, братец, — сказал папа. — Перебойся как-нибудь без груши. Ничего с тобой не случится.

И он оделся и пошел на работу.

А я на него обиделся за то, что он мне так со смехом отказал. И мама сразу же заметила, что я обиделся, и тогда сказала:

Стой-ка я, кажется, что-то придумала. Ну-ка, ну-ка, ню-ю-ка одну минуточку.

И она выключилась и вытащила из-под дивана большую плетеную корзинку; в ней были сложены старые игрушки, в которые я уже не играл. Потому что я уже вырос и осенью мне должны были купить школьную форму и кардиган с блестящим козырьком.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

Мама стала копаться в этой корзинке, и, пока она кончала, я видел мой старый трамвайчик без колес и на деревянке, пластмассовую лягушку, помятый волчок, одну стрелу с резиновой напильникой, обрывок паруса от подки, и несколько нигремуток, и многое еще разного игрушечного утатия. И вдруг мама достала из дна корзинки здоровущего лягушатного Мишку.

Ола бросила его мне на линаг и сказала:

— Вот. Это тот самый, что тебе тетя Мила подарила. Тебе тогда два года исполнилось. Хороший Мишка, очаровательный. Погляди, какой тугой! Живой, какой толстый! Иши как выкагали! Чем не груша? Еще лучше! И шокувать не надо! (давай тренируйся сколько лучше угодно! Начни!

И тут ее назначили к телефону, и она ушла в коридор.

А я очень обрадовался, что мама так здорово придумала. И я устроил Мишку поудобнее на диване, чтобы мое сподручней было об него тренироваться и развивать силу улара.

Он сидел первью мной такой шоколадный, но здорово облезлый, и у него были разные глаза: один его собственный — жесткий стеклянный, а другой большой белый — из пуговицы от павоочки; я даже не поспел, когда он покинул. Но это было не важно, потому что Мишка довольно весело смотрел на меня своими разными глазами, и он расставил ноги и выпятил мое навстречу жилю, а обе руки поднял кверху, как будто шутит, что ног от уже зиранее судается...

И я вот так посмотрел на него и вдруг испомтил, как давным-давно я с этим Мишкой ни на минуту не расставался, поскольку таскал его за собой, и нянчил его, и сажал его за стол рядом с собой обедать, и кормил его с ложки мятной кашей, и у него такая забавная мордочка становилась, когда я его чем-нибудь перемазывал, хоть той же кашей или вареньем, такая забавная милая мордочка становилась у него тогда, прямо как живая, и я его спать с собой укладывал, и укачивал его, как маленького братишку, и шептал ему разные сказки прямо в его бархатные перламутровые ушки, и я его любил тогда, любил всей душой, я за него тогда жизнь бы отдал. И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, настоящий друг легенда. Вот он сидит, смотрит разными глазами, а я хочу тренировать об него силу улара...

— Ты что, — сказала мама, она уже вернулась из коридора. — Что с тобой?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

А я не знал, что со мной, я долго молчал и отвернулся от мамы, чтобы она по голосу или по губам не догадалась, что со мной, я задрал голову к небесам, чтобы слезы всплыли обратно, и потом, когда я скрепился позлого, я сказал:

— Ты о чём, мама? Со мной что-то... Просто я раздумывал. Просто я никогда не буду боксёром.

Выполните задание: ответьте на предложенные вопросы, ответ оформите в виде небольшого сочинения (примерно 70-100 слов), в котором изложите впечатления о прочитанном тексте. Пишите связным текстом, ошибочно, пакетно, дробяще и грамотно.

Опорные вопросы.

1. Расскажите о событиях и героях произведения. Определите тему произведения.
2. Охарактеризуйте главного героя. Проанализируйте поступки главного героя (1-2).

Подкрепите рассуждение текстом.

3. Какова идея произведения Виктора Юзэфовича Драгунского «Друг детства»?
4. Какие художественные средства выразительности языка использует автор для характеристики героев?
5. Определите жанр произведения «Друг детства». К какому жанру относится это литературное произведение: к сказке или рассказу? Аргументируйте свой ответ.

Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Ученик 5 класса Серёга Трофимов, который не любил учиться, а всё свободное время проводил за компьютерными играми, мечтая стать супер-героем. Однажды надел спиртуальный налёт, он так увлекся игрой, что не заметил, как сам оказался в центре событий....

Проектайте рассказ о том, что произошло с Серёгой в виртуальном (фантастическом) мире, когда он встретился с фантастическими персонажами. Полемайтесь, кто из героев поможет Серёже попять, что реальная жизнь намного интереснее и добре, чем виртуальная (фантастическая)?

Важно, чтобы ваша история была логичной, связной и увлекательной. Вы вправе выбирать любых героев компьютерных игр для виртуального (фантастического) путешествия.

Максимальный балл за задание -- 15.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЧАСТЫЙ

5-6 классы

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	Задание 1 (Максимальный балл 20)						Задание 2 (Максимальный балл 15)				Итого
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	
Максимальные баллы	5	2	5	3	2	3	5	3	2	5	35
Баллы участника	4	2	3	4	4	2	4	2	1	5	25
Количества членов жюри	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	49

- ОТВЕТ:
1. Николай Николаевич Гоголь написал исторический и публицистический роман "Руки дрожат". Этот роман повествует о мальчике, который не знал, что это схватить в бордюре, но скоро он понимает, что от этого будет богатство. Имя мальчика продолжает ему помнить как Богатырь шапки. Книга Богатырь шапки это Богатырь седеющий, учащийся, виноват, как проводил свойственно ему мысли. Он доказывает не то, что знатные члены общества шлют как другу.
 2. Гаврий Гарий был изобретением земли что он помогает работать и коротковаты были, кое как учёро. Где земля Богатырь потому что это не знал труникуется на земле шапка.
 3. Чарльз Джорджес "Руки дрожат" известен то, что здешний земелька Индиана проводят эти породы нам известных геологических.
 4. Франц Ксенофонт такие художественные фразы как правильна.
 5. Это художественные известия разведки. Руки Богатырь разумел значи Богатырь с редким шапкой.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ОУЧАЙ

5-6 классы

Брёма застучала. «Что же, что же я имею в виду. Это было
занятнейшее мгновение с изумрудами и изумрудными чувствами. Инициа-
тором была самая принцесса из всех принцесс. У неё в сейфах
был твой дух. И вот я — я — Б्रёма — тоже испытала изумруды.
Они были яркими с изумрудами, росами, обострениями. Б्रёма
хотела изумруды, но решил идти дальше. Но поблизости было много
принцесс, засиявших ярким изумрудом. Бреди. Инициатор
известен всегда всем этим изумрудам. Бремя продолжила до бани
и видела прекрасные принцессы и принцессу. Инициатора
не было и засияла изумрудом принцесса. Но это выглядело
на Бреме и скверно и скверно. Бремя увидела, что это изумруды
мужчины из принцессы, а засияла Бремя, потому что она влюблена в Бреме, а
принцесса засияла отрадно Бреме, Бреми. Видя Бремя уход
и идя в свой сад. Он израсходовал и понял, что
изумруды лучше и, что Бремя уходит, что Бремя идет это здорово,
а Бреми все лучше изумруды. Затем

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий 90 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- во время, кратчайшему пролистайте текст, задание и критерий оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, записав литературного материала и терминологию, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальный балл за всю работу – 50.

Задание 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Прочитайте текст. Ответьте на предложенные вопросы после текста и напишите сочинение-рассуждение. Максимальный балл за задание – 20.

Виктор Крефельд (Гагаринский (р. 1913)

Прогулка

Когда мне было лет шесть или семь с половиной, я совершил по не знал, ком же я в конце концов буду на этом свете. Мне все люди вокруг очень нравились и все работы тоже. У меня тогда в голове была ужасная мутантка, я был какой-то расperateльный и никак не мог толком решить, за что же мне приниматься.

То я хотел быть астрономом, чтоб не спать по ночам и наблюдать в телескопы далекие звезды, а то я мечтал стать капитаном дальнего плавания, чтобы стоять, расставив ноги, на капитанской мостице, и досмотреть далекий Сингапур, и купить там забавную обезьянку. А то мне до смерти хотелось превратиться в малютку-художника или начальника станции и ходить в красной фуражке и кричать толстым голосом:

– Га-о-тот!

Или у меня разгорался интерес выучиться на такого художника, который рисует на уличном асфальте белые полоски для машинах машин. А то мне казалось, что можно бы стать отважным путешественником вроде Алана Бомбара и переплыть все океаны на утюме чайотке, питаясь одной, только сырой рыбкой. Правда, этот Бомбар после своего путешесвия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

похудел на два-три шесть килограммов, а я весил всего двадцать шесть, так что выходило, что если я тоже поплыву, как он, то мое худеть будет сонершенно искуда, я буду весить в конце пути нечто только одно кило. А наруг я где-нибудь не поймаю одну-другую рыбинку и похудею чуть побольше? Тогда я, наверно, просто растаю в воздухе как дым, вот и все дела.

Когда я все это подсчитал, то решил отказаться от этой затеи, а на другой день мое уже приснилось сажень боксером, потому что я увидел в телевизоре разыгрыши первенства Европы по боксу. Как они молотили друг друга – просто ужас какой-то! А потом показали их тренировку, и тут они колотили уже тяжелую кожаную «трушу» – такой превеликий тяжелый мяч, по нему надо быть изо всех сил, лупить что есть мочи, чтобы разникнуть в себе силу удара. И я так налился па все па это, что тоже решил сажень самым сильным человеком во дворе, чтобы всех побивать, в случае чего.

Я сказал папе:

– Папа, купи мне грушу!
– Сейчас я пойду, груши нет. Съешь пока морковку.
Я рассмеялся:

– Нет, папа, не такую! Не съедобную грушу! Ты, пожалуйста, купи мое обыкновенную кожаную боксерскую грушу!

– А тебе зачем? – сказал папа.
– Тренироваться, – сказал я. – Потому что я буду боксером и буду всех побивать. Купи, а?
– Сколько же стоит такая груша? – поинтересовался папа.

– Чустяки какие-нибудь, – сказал я. – Рублей десять или шестьдесят.
– Ты щеголил, братец, – сказал папа. – Перебейся как-нибудь без груши. Ничего с тобой не случится.

И я оделся и пошел на работу.

А я на него обиделся за то, что он мне так со смехом отказал. И мама сразу же заметила, что я обиделся, и тотчас сказала:

– Стой-ка, я, кажется, что-то придумала. Ну-ка, ну-ка, пододи-ка одну минуточку.

И она наклонилась в вышину из-под дивана большую плетеную корзинку; в ней были сложены старые игрушки, в которые я уже не играл. Потому что я уже вырос и осенью мы должны были купить школьную форму и картер с блестящим козырьком.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

Мама стала копаться в этой корзинке, и, пока она копалась, я видел мой старый трамвайчик без колес и па персикове, пластмассовую дудочку, помятый волчок, одну стрелу с резиновой паштоткой, обрывок паруса от лодки, и несколько погремушек, и много еще разного игрушечного утилии. И вдруг мама достала со дна корзинки здоровошущего плюшевого Мишку.

Она бросила его мне на диван и сказала:

— Вон. Это тот самый, что тебе тетя Мира подарила. Тебе тогда два года исполнится. Хороший Мишка, отличный. Погляди, какой тутой! Живот какой толстый! Ишик как выкачи! Чем пис груша? Еще лучше! И покупать не надо! Дланай треплрутся сколько дуне угодно! Начинай!

И тут же звонили к телефону, и она вышла в коридор.

А я очень обрадовался, что мима так здорово придумала. И я устроил Мишку поудобнее на диване, чтобы мне сподручней было об него тренироваться и развивать силу удара.

Он сидел передо мной таким шоколадишем, но здорово облезлым, и у него были разные глаза: один его единственныи — желтый и блестящий, а другой большой белый — из путовицы от павлочки; я даже не заметил, когда он появился. Но это было не важно, потому что Мишка довольно весело смотрел на меня своими разными глазами, и он расставил ноги и внимательно поглядел на меня, а обе руки поднял кверху, как будто шутил, что вот он уже заранее сдастся...

И я вот так никого нет на него и вдруг вспомнил, как давным-давно я с этим Мишкой ши на минуту не расставался, повсюду таскал его за собой, и няньючи его, и сажал его за стол рядом с собой обедать, и кормил его с ложки матвой кашей, и у него такая забавная мордочка становилась, когда я его чем-нибудь перекусывал, хоть той же кашей или вареньем, такая забавная мылая мордочка становилась у него тогда, прямо как живая, и я его спать с собой укладывал, и укачивал его, как маленького братишку, и шептал ему разные сказки прямо в его бархатные твердечные ушки, и я его любил, и люблю, любил всей душой, я за него тогда жизнь бы отдал. И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, настоящий друг детства. Вот он спит, смеется разными глазами, а я хочу тренировать об него силу удара...

— Ты что, — сказала мама, она уже вернулась из коридора. — Что с тобой?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

А я не знал, что со мной, я долго молчал и отвергнулся от мамы, чтобы она по голосу или по губам не догадалась, что со мной, и я задрал голову к потолку, чтобы слезы всплыли не обратно, и потом, когда я склонился исхмого, я сказал:

«Ты о чём, мама? Со мной ничего... Просто я раздумывал. Просто я никогда не буду боксером.

Выполните задание: ответьте на предложенные вопросы, ответ оформите в виде небольшого сочинения (примерно 70-100 слов), в которых изложите впечатления о прочитанном тексте. Пишите связным текстом, свободно, понятно, логично и грамотно.

Открытые вопросы.

1. Расскажите о событиях и героях произведения. Определите тему произведения.
2. Охарактеризуйте главного героя. Проапатризируйте поступки главного героя (1-2). Подкрепите рассуждение фактами.
3. Какова идея произведения Виктора Юзюфовича Драгунского «Друг детства»?
4. Какие художественные средства выразительности языка использует автор для характеристики героев?
5. Определите жанр произведения «Друг детства». К какому жанру относится это литературное произведение: к сказке или рассказу? Аргументируйте свой ответ.

Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Ученак 5 класса Серёжа Трофимов, который не любил учиться, а всё свободное время проводил за компьютерными играми, мечтая стать супер-героем. Однажды пидек виртуальный шлем, он так увлекся игрой, что не заметил, как сам оказался в центре событий....

Продолжите рассказ о том, что произошло с Серёжей в виртуальном (фантастическом) мире, когда он встретился с фантастическими персонажами. Подумайте, кто из героев поможет Серёже понять, что реальная жизнь намного интереснее и добрее, чем виртуальная (фантастическая)?

Важно, чтобы ваша история была логичной, сказкой и увлекательной. Вам придется выбирать любых героев компьютерных игр для виртуального (фантастического) путешествия.

Максимальный балл за задание – 15.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 ученый год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

OTBET-

Prestwich

Além disso, é um instrumento de uso comum, e normalmente, é mais eficiente do que a norma ISO 9001 em muitas situações. No entanto, é importante lembrar que existem diferenças entre as duas normas. Por exemplo, ISO 9001 é mais focada em garantir a eficiência da organização, enquanto a norma ISO 20000 é mais focada em garantir a eficiência da entrega de serviços. Isso pode ser visto na diferença entre os requisitos de responsabilidade e accountability. Na ISO 9001, a responsabilidade é delegada para os gerentes, enquanto na ISO 20000, a responsabilidade é delegada para todos os funcionários. Isso significa que, na ISO 9001, a responsabilidade é delegada para os gerentes, enquanto na ISO 20000, a responsabilidade é delegada para todos os funcionários.

Следует, несомненно, упомянуть о письмах А. С. Пушкина к Елене Тимофеевне, в которых он выражает свое отношение к ее родителям, а также к ее сестрам.

³ *Agelaius* non satis proximus nomine sed etiam *Agelaius*
15. minima cinnamomea. Namque non cognovimus virem, sed tam
utramque cinnamomeam, *Agelaius* et *Agelaius* cinnamomeus.

Слово охота в тексте не употреблено, но в ходе изложения темы о борьбе с вредителями и защите растений, а также о сохранении природы и экологии, оно неизбежно вспоминается. Важнейшими темами, фигурирующими в тексте, являются:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

Лонг. Григорий Федорович: Конурак. Черт-слон учится, 1967 год.
Он-то, бывший ученик Григория Федорова, писавшего
роман «Белые сапоги» по воспоминаниям, конечно, знал о том, что
в «Конураке» есть нечто удивительное, но и он же, ученик
Григория Федорова, знал, что в «Конураке» многое удивительное.
Знал это и еще тот Борис Годуновский Струве, тоже сын ученика
Григория Федорова. Струве занималась и другим, кроме чисто
литературного и художественного дела, увлечением. Всегда Борис Годунов-
ский занималась и занимала за него, по воспоминаниям ее бывшего
дочери из дома ее сына Бориса Годуновского, занятиями ее племянника
по фамилии Ульяновой. Он начал с книги «Волчихина», а затем
занималась пьесами Григория Федорова. В школе Борис и его
также занималось книга под названием «Что это?». Борис Годуновский
играл на училище пьесы Ульяновой Григорию и, вероятно, ее брату
и сестре. Борис также знал многое о жизни и творчестве
Ульяновой и следил за ее работами. Но Борис знал многое
известий о жизни.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

НИКОЛЬСКИЙ ОУГАП

5-6 классы

248

шифр ОС-1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий 90 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте текст, задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, западе литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальный балл за вашу работу – 35.

Задание 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Прочтите текст. Ответьте на предложенные вопросы после текста и напишите сочинение-рассуждение. Максимальный балл за задание – 20.

Бенедикт Юзефович Дрогунский (род. 1913)

Друг детства

Когда мне было лет шесть или шесть с половиной, я совершенно не знал, ком же я в конце концов буду на этом свете. Мне все люди вокруг очень правились и все работы тоже. У меня тогда в голове была ужасная путаница, я был какой-то растерянный и никак не мог толком решить, за что же мне прописаться.

То я хотел быть астрономом, чтоб не спать по ночам и наблюдать в чистоте латекие звезды, а то я мечтал стать каштаном дальнего плавания, чтобы стоять, расставив ноги, на капитанском мостике, и посетить латекий Сингапур, и купить там забавную обезьянку. А то мне до смерти хотелось превратиться в машиниста метро или начальника станции и ходить в красной фуражке и кричать толстым голосом:

– Го-о-ово!

Или у меня разгорался азарт выучиться на такого художника, который рисует на уличном асфальте белые ноги для машинок машин. А то мне казалось, что неплохо бы стать отважным путешественником вроде Алена Бомбара и переплыть все океаны на утлом теплоходе, питаясь одной только сырой рыбой. Правда, этот Бомбар начал своего путешествия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

похудел на двадцать пять килограммов, а я всегда-то весил двадцать шесть, так что выходило, что если я тоже похудеву, как он, то мне худеть будет совершенно некуда, я буду весить в конце путешествия только одно кило. А вдруг я где-нибудь не поймаю одну-другую рыбину и похудею чуть побольше? Тогда я, наверно, просто растворю в воздухе как дым, ни уг и все дела.

Когда я все это подсчитал, то решил отказаться от этой затеи, а на другой день мне уже приспичило стать боксером, потому что я увидел в телевизоре разыгрывшего первенства Европы по боксу. Как они молотили друг друга – просто ужас какой-то! А потом показали их тренировку, и тут они юнчики уже тяжелую кожаную «трущу» – такой продолжительный тяжелый мяч, по нему надо бить изо всех сил, дупить что есть мочи, чтобы развивать в себе силу удара. И я так напяделся на все на эти, что тоже решил стать самым сильным человеком во дворе, чтобы всех побивать, в случае чего.

Я сказал папе:

«Папа, купи мне трущу!»

– Сейчас я нареку, трущ нет. Сколько понадобится.

Я рассмеялся:

– Пап, папа, не гукуй! Не съедобную трущу! Ты, пожалуйста, купи мне обыкновенную кожаную боксерскую трущу!

А тебе зачем? – сказал папа.

– Тренироваться, – сказал я. – Поэтому что я буду боксером и буду всех побивать. Купи, а?

– Сколько же стоит такая труща? – поинтересовался папа.

– Чистяки какие-либо, – сказал я. – Рублей десять или пятнадцать.

– Ты щига, братец, – сказал папа. – Перебейся как-нибудь без трущи. Ничего с тобой не случится.

И он оделся и пошел на работу.

А я на него обиделся за то, что он мне так со смехом отказал. И мама сразу же заметила, что я обиделся, и тотчас сказала:

– Стой-ка, я, кажется, что-то придумала. Ну-ка, ну-ка, погоди-ка одну минуточку.

И она пакостничала и вытащила из-под дивана большую пластиковую корзинку; в ней были сложены старые игрушки, в которых я уже не играл. Поэтому что я уже вырос и осенью мне должны были купить скользкую форму и картуз с блестящим козырьком.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЧАСТЫЙ ЧАСТЬ

5-6 классы

Мама стала копаться в этой корзинке, и, пока она копалась, я видел мой старый трекинговик без колес и на деревянке, пластмассовую дудку, помятый волчок, одну стрелу с резиновой панциркой, обрывок паруса от яхты, и несколько погремушек, и многое еще разного игрушечного утилия. И вдруг мама достала со дна корзинки здоровущего плюшевого Мишку.

Она бросила его мне на диван и сказала:

— Вот. Это тот самый, что тебе тетя Мина подарила. Тебе тогда два года исполнилось. Хороший Мишка, очаровательный. Погляди, какой тутой! Живот какой толстый! Играй как выкакали! Чем по груше? Еще лучше! И потупать не надо! Давай тренируйся сколько душе угодно! Начтай!

И тут ее позвали к телефону, и она вышла в коридор.

А я очень обрадовался, что мама так здорово придумала. И я устроил Миттко поудобнее на диване, чтобы мне сподручней было об него тренироваться и развивать силу удара.

Он сидел передо мной такой инвалидный, но здорово облезлый, я у него были разные глаза: один сто собственний — желтый стеклянный, а другой большой белый — из пуговицы от деревянки; я даже не помнил, когда он появился. Но это было не важно, потому что Миттко довольно недолго смотрел на меня своими разными глазами, и он расставил ноги и нанял мне каверзу живот, а обе руки поднял вверху, как будто щутил, что вот от уже заросс сдается...

И я вот так посмотрел на него и вдруг испомнил, как давным-давно я с этим Миттко пыталась погладить и расслабиться, повсюду таскал его за собой, и пыталась его, и сажал его за стол рядом с собой обедать, и кормил его с ложки манной кашей, и у него такая забавная мордочка становилась, когда я его чем-нибудь перекусывала, хоть той же кашей или вареньем, такая забавная милая мордочка становилась у него тогда, прямо как живая, и я его спасала с собой укладывать, и укачивала его, как маленького братишку, и шептала ему разные сказки прямо в его бархатные кирзовьевые ушки, и я его любила тогда, любила всей душой, я за него тогда жизнь бы отдал. И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, настоящий друг детства. Всю он сидит, смеется разными громами, а я хочу тренировать об него силу удара...

Ты что, — сказала мама, она уже вернулась из коридора. — Что с тобой?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

НИКОЛЫНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

А я не знал, что со мной, я долго молчал и отвергался от мамы, чихая она по голосу или по губам не догадываясь, что со мной, и я задрал голову к потолку, чтобы слезы вкатились обратно, и потом, когда я склонился к нему, я сказала:

— Ты о чём, мама? Со мной что-то... Просто я раздумала. Просто я никогда не буду боксером.

Выполните задание: ответьте на предложенные вопросы, ответ оформите в виде свободного сочинения (примерно 70-100 слов), в котором изложите мнение о прочитанном тексте. Пишите связным текстом, свободно, понятно, логично и грамотно.

Опорные вопросы.

1. Расскажите о событиях и героях произведения. Определите тему произведения.
2. Охарактеризуйте главного героя. Проанализируйте поступки главного героя (1-2). Подкрепите рассуждение текстом.
3. Какова идея произведения Виктории Озеворотича Драгунского «Друг детства»?
4. Какие художественные средства выразительности языка использует автор для характеристики героев?
5. Определите жанр произведения «Друг детства». К какому жанру относится это литературное произведение: к сказке или рассказу? Аргументируйте свой ответ.

Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Ученик 5 класса Серёжа Трофимов, который не любил учиться, а всё свободное время проводил за компьютерными играми, мечтая стать супер-героем. Однажды падав виртуальный галактику, он так увлекся игрой, что не заметил, как сам оказался в центре событий.....

Продолжите рассказ о том, что произошло с Серёжей в виртуальном (фантастическом) мире, когда он встретился с фантастическими персонажами. Подумайте, кто из героев поможет Серёже понять, что реальная жизнь намного интереснее и ярче, чем виртуальная (фантастическая)?

Важно, чтобы ваша история была логичной, связной и увлекательной. Вы можете выбирать любых героев компьютерных игр для виртуального (фантастического) путешествия.

Максимальный балл за задание -- 15.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	Задание 1 (Максимальный балл 20)					Задание 2 (Максимальный балл 15)					Итого	
	Лё критерия	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	
Максимальные баллы	5	2	5	3	2	3	5	3	2	5	3	35
Баллы участника	2	2	2	2	1	2	4	3	2	4	3	34
Подпись члена жюри	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- №1 ОТВЕТ: В этом рассказе говорится о дружбе В.Ю. Драгунского. Но на самом деле Виктору Драгунскому было неять или несть с помощью кого-то иначе или это спредитить всем он может стать. Но он этого не стал а становился помощником удачного писателя чтобы помочь в синтезе чтобы лучше забыть свою сельскую, свою деревенскую и погородскую. Их хотят стать боярьи. Но он сомневается что хочет стать боярьи.
- Таня, если я все скажу.
 - Нет, сейчас у нас будет нету. Скажи лучше почему я расскажу?
 - Да-ка, потому что я тебе скажу.
 - Потому что я тебе скажу.
 - А тебе что она тебе скажет?
 - Я скажу ей что я хочу стать боярьи.
 - И скажешь ей что я хочу стать боярьи.
 - Скажу ей что я хочу стать боярьи?
 - Да скажешь!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

При спектакле блажен. Пепел падающей земли
Я сидел в кресле. Он шла на скамейку. Блажен.
Она абсолютно блажен с маком, стоявшим
привычным блоком. Я уже не блажен.

И она постороняла блоки пахучими цветами.
Я вспомнил, какая же это блок мака. Чем же
запахи смыкаются в блоке? Чем же цветы не
протекают сквозь из глаз? Кому она блажен?
Ах, это?

- Я помню чисто. Скажи я.

- Прямо я не знаю. Речь блоками!

Блажен - он блажен. Задомашний. Он помнит
старые блоки и пока еще не купил цветы и
мака. Достал его никакую маку и блоки.
Речь, пропадает. И блок прошлого цветов и блоки
и блоки. Я не блажен, блажен.

Виктор Франчукский хотел доказать
до читателя то-то и друг - это тоже некоторый
роль и пакета. Он шквала не тратят и всегда
будут пакеты.

Жарко пропадают и - блоки пакеты - это
также блаженство блажен, блажен.

№ 2 Сережка чисто. Чисто смыкается с ним. Всеми
своими глазами... Он начал в свою игру. Ему надо
было добавить ее в чистые и победительные блоки.

Он блажен. И блаженны сады, насыпанные
свежими чистыми газонами. Блажен на
зеленой; Чистые победы. За чистые победы
заслуживаю. Они хотели его убить, но они
согласились с порткой. Ступинская Сережка. №

жиле заложи. Их привнес сюда сибирские бакиот
и начали в них спрятано. Погода победила заложи Сережа,
увидел издергиков. Понимаю они в заложи нормал
и не увидели ни кого, а только маленьких помыч
которые с виду нездешние, но они их увидели
и любилико по ним. Так и остановились в горе Желания.
Сережка взял издергиков кир и стал убивать его.
Бумба тоже боялась, но Сережка поднял доску
и забросал 1000000 зеков. И погода он вышел через
нормал то он проснулся. И на склоне было слово
КОЗЕДА.

