

Аннотация

Рабочая программа по *истории* предназначена для описания организации учебной деятельности по предмету в основной школе (5 класс).

Согласно учебному плану на изучение *истории в 5 классе* отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Рабочая программа по истории для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, с основной образовательной программой МБОУ СОШ №5, на основе программы История Древнего мира (авторы А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая - М.: Просвещение, 2012).

Рабочая программа к учебнику «История древнего мира. 5 класс» (авторы А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая), дает распределение учебных часов по темам и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Изучение истории в 5 классе (1год обучения) направлено на достижение следующей **цели**: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо последовательно решить следующие **задачи**:

1. формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире.
2. овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах.
3. воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.
4. развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.
5. формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Программа предназначена для обучающихся 5 классов.

В классе есть дети с повышенными учебными способностями и небольшое количество учеников со сниженной мотивацией к обучению, поэтому планируется разнообразие учебных заданий с целью повышения мотивации.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и интегративных знаний, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций доступных обучающимся 5 классов и способствующих самостоятельному изучению истории; а также развитие специальных учебных умений. В основе реализации программы – деятельностный подход, ориентированный на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира. Ключевыми технологиями, применяемыми в реализации учебной программы, являются технология развития критического мышления, игровая, здоровьесберегающая, ИКТ, элементы тестовой технологии, проблемного обучения.

История входит в общеобразовательную область «гуманитарные науки».

Основное назначение истории состоит в формировании социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной ключевых компетенций, метапредметных навыков и умений:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками предметных навыков и умений:
- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Объектами контроля являются предметные и метапредметные умения.

Виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: устный контроль – устный ответ, рецензирование ответа одноклассника, взаимопрос, викторина; письменный контроль – исторический диктант, тестирование, контрольная работа, выполнение заданий в рабочих тетрадях, решение кроссвордов, заполнение контурных карт, заполнение таблиц, схем, кластеров, составление плана параграфа, написание рассказа.

Критерии и нормы оценки результатов освоения основной образовательной программы обучающихся