

Рабочая программа составлена с учётом федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, в соответствии с примерной программой, предназначенной для обучающихся 11 класса, изучающих историю на базовом уровне, рекомендованной Министерством образования РФ.

Программа данного курса построена с учетом концентрического подхода в системе школьного обучения и с учетом возрастных особенностей учеников – выпускников средней школы. Посредством проблемного подхода программа позволяет систематизировать и обобщить исторический материал периода второй половины XX – начала XXI века, уяснить причинно-следственные связи событий. Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей, особенно с курсами обществознание, новейшая история, экономика, право.

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

Формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

Овладение основами знаний об историческом пути человечества.

Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Развитие способности осмысливать события и явления действительности на основе их исторического анализа, творчески применять исторические знания.

Для реализации намеченных целей ставятся следующие **задачи**:

Формировать целостные представления об истории человеческого общества.

Развивать умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего.

Создавать предпосылки для дальнейшего образования выпускников средней школы в высших учебных заведениях.

Программа рассчитана на **36 часов**.

Чтобы реализовать поставленные задачи в программе предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

личностно-ориентированные;

критического мышления;

информационные;

практико-ориентированные.

Методы преподавания отбираются с учётом важной роли в изучении данного курса наглядно-иллюстративного материала. Ведущая роль отводится активным методам обучения.

Формы работы:

индивидуальная;

групповая;

фронтальная.

Виды работы на уроках:

письменные (эссе, составление планов, тестирование и др.)

устные (дискуссии, беседы, диалоги, развёрнутые ответы)

практические (анализ документов, рецензии, формулировка вопросов, диспуты)

Применяются различные типы уроков

лекции;
семинары;
лабораторные занятия;
зачетные уроки;
модульные.

Применяются такие формы работы, как:

индивидуальная;
групповая;
фронтальная.

Виды работы на уроках:

письменные (сочинения-эссе, составление развёрнутых планов, тестирование, рецензирование, работа со словарями, ИКТ и др.);

устные (дискуссии, беседы, диалоги, развёрнутые ответы, дебаты, конференции);

практические (анализ документов, художественных произведений).

При освоении Обязательного минимума содержания курса отечественной истории старшеклассники должны научиться следующим **видам деятельности и умениям:**

Знать/понимать

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

Уметь

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Основные понятия курса: промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиции, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, кадеты, легальный марксизм, парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума, ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб,

концессия, аннексия, мировая война, пацифизм, кризис власти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм, двоевластие, коалиционное правительство, ВЦИК, СНК, наркоматы, национализация, продовольственная диктатура, культурная революция, сепаратный мир, гражданская война, интервенция, военный коммунизм, продразверстка, кулачество, индустриализация, унитарное государство, режим личной власти, пятилетка, раскулачивание, репрессии, ГУЛАГ, колхоз, коллективизация, ленд-лиз, капитуляция, соц. реализм, система коллективной безопасности, Коминтерн, оккупация, коренной перелом, эвакуация, антигитлеровская коалиция, капитуляция, «холодная война», реабилитация, десталинизация, волонтаризм, диссиденты, ротация, «доктрина Брежнева», теневая экономика, номенклатура, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, гражданское общество, либерализация цен, приватизация, рыночная экономика, конвертируемый рубль, суверенитет.