

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
развивающего курса
«Практикум по правописанию»

Рабочая программа развивающего курса «Практикум по правописанию» по русскому языку для 10 класса составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 5.

Рабочая программа конкретизирует распределение учебного материала по темам и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутри предметных связей.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

	Планируемые результаты освоения учебного курса				
	Личностные	Метапредметные			Предметные
		Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	
Ученик научится	<p>1. Эмоциональности; умению осознавать и определять (называть) свои эмоции;</p> <p>2. Эмпатии – умению осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;</p> <p>3. Чувству прекрасного – умению чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи.</p> <p>4. Любви и уважению к Отечеству, его языку, культуре.</p> <p>5. Интересу к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребности в чтении.</p> <p>6. Интересу к письму, к созданию собственных текстов,</p>	<p>1. Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.</p> <p>2. Высказывать и обосновывать свою точку зрения.</p> <p>3. Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.</p> <p>4. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>5. Задавать вопросы.</p>	<p>1. Самостоятельно формулировать тему и цели урока.</p> <p>2. Составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p> <p>3. Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.</p> <p>4. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p>	<p>1. Перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему).</p> <p>2. Пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез.</p> <p>3. Устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения.</p>	<p>1. Представление о русском языке, как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества.</p>

	<p>к письменной форме общения.</p> <p>7. Интересу к изучению языка.</p> <p>8. Осознанию ответственности за произнесённое и написанное слово.</p>				
<p>Ученик получит возможность научиться</p>	<p>1. получить достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>	<p>1. Целенаправленному развитию речемыслительных способностей в процессе изучения родного языка в школе.</p>	<p>1. Соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета и др.</p>	<p>1. Применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>2. Перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами и др.</p>	<p>1. Пониманию определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования.</p> <p>2. Владению всеми видами речевой деятельности.</p>

2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Из них практическая часть	Краткое содержание раздела
1	Правописание приставок	2	1	Неизменяемые приставки. Приставки, оканчивающиеся на З и С. Приставки ПРИ-, ПРЕ - .
2	Правописание частиц	2	2	Слитное и раздельное написание НЕ с существительными, прилагательными, глаголами. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е , причастиями, деепричастиями.
3	Правописание гласных и согласных в корне слов.	4	2	Правописание проверяемой безударной гласной в корне слова. Правописание проверяемой согласной в корне слова. Буквы Ы-И после приставок. Приемы для запоминания словарных слов.
4	Правописание корней с чередующимися гласными.	2	1	Корни с чередование, зависящие от суффикса. Корни с чередование, зависящие от ударения.
5	Употребление Ъ и Ь	2	0	Разделительный Ъ и Ь. Мягкий знак после шипящих на конце слова. Употребление Ь в числительных. – ТСЯ и – ТЬСЯ в глаголах.
6	Правописание О-Е после шипящих	1	0	Правописание О-Е после шипящих в суффиксах и окончаниях.
7	Н и НН в суффиксах полных и кратких причастий.	2	1	Отличие причастий от отглагольных прилагательных. Н и НН в суффиксах полных причастий и отглагольных прилагательных.
8	Дефисное написаний разных частей речи.	2	2	Дефисное написание существительных, прилагательных. Дефисное написание неопределенных местоимений, наречий.
9	Правописание.	15	11	Суффиксы О-А на конце наречий. Слитное и раздельное написание наречий. Слитное и раздельное написание наречий. Правописание безударных падежных окончаний существительных

				и прилагательных. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Дефис в предлогах. Слитное и раздельное написание союзов. Слитное и раздельное написание частиц не и ни. Дефис в междометиях.
10	Омонимичные части речи. Повторяем орфографию.	3	0	Правописание омонимичных частей речи.
ИТОГО:		35	10	

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Тип урока	Содержание, основные понятия
			план	факт		
Правописание приставок (2ч)						
1	Правописание приставок	1			УМН	Неизменяемые приставки. Приставки, оканчивающиеся на З и С. Приставки ПРИ-, ПРЕ - .
2	Правописание приставок	1			УМН	Приставки ПРИ-, ПРЕ - .
Правописание частиц (2ч)						
3	Правописание частиц	1			УМН	Слитное и раздельное написание НЕ с существительными, прилагательными, глаголами.
4	Правописание частиц	1			УМН	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е , причастиями, деепричастиями.
Правописание гласных и согласных в корне слов (4ч)						
5	Правописание гласных и согласных в корне слов.	1			УМН	Правописание проверяемой безударной гласной в корне слова.
6	Правописание гласных и согласных в корне слов.	1			УМН	Правописание проверяемой согласной в корне слова.
7	Правописание гласных и согласных в корне слов.	1			УМН	Буквы Ы-И после приставок
8	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слов.	1			УМН	Приемы для запоминания словарных слов.
Правописание корней с чередующимися гласными (2ч)						
9	Правописание корней с чередующимися гласными.	1			УМН	Корни с чередование, зависящие от суффикса.
10	Правописание корней с чередующимися гласными.	1			УМН	Корни с чередование, зависящие от ударения.

Употребление Ъ и Ь (2ч)						
11	Употребление Ъ и Ь	1			УМН	Разделительный Ь и Ъ. Мягкий знак после шипящих на конце слова.
12	Употребление Ъ и Ь	1			УМН	Употребление Ъ в числительных. – ТСЯ и – ТЬСЯ в глаголах.
Правописание О-Е после шипящих (1ч)						
13	Правописание О-Е после шипящих	1			УМН	Правописание О-Е после шипящих в суффиксах и окончаниях.
Н и НН в суффиксах полных и кратких причастий. (2ч)						
14	Н и НН в суффиксах полных и кратких причастий.	1			УМН	Отличие причастий от отглагольных прилагательных.
15	Н и НН в суффиксах полных и кратких причастий.	1			УМН	Н и НН в суффиксах полных причастий и отглагольных прилагательных.
Дефисное написание разных частей речи.(2ч)						
16	Дефисное написание разных частей речи.	1			УМН	Дефисное написание существительных, прилагательных.
17	Дефисное написание разных частей речи.	1			УМН	Дефисное написание неопределенных местоимений, наречий.
Правописание (15 ч)						
18	Суффиксы О_А на конце наречий	2			УМН	Суффиксы О-А на конце наречий.
19						
20	Слитное и раздельное написание наречий.	2			УМН	Слитное и раздельное написание наречий.
21						
22	Правописание окончаний существительных и прилагательных.	2			УМН	Правописание безударных падежных окончаний существительных и прилагательных.
23						
24	Правописание окончаний глаголов	2			УМН	Правописание безударных личных окончаний глаголов.
25						
26	Правописание предлогов	2			УМН	Слитное и раздельное написание производных предлогов. Дефис в предлогах.
27						

28 29	Правописание союзов	2			УМН	Слитное и раздельное написание союзов.
30 31	Правописание частиц не и ни	2			УМН	Слитное и раздельное написание частиц не и ни.
32	Правописание междометий	1			УМН	Дефис в междометиях.
Омонимичные части речи. Повторяем орфографию. (3 ч)						
33 34	Омонимичные части речи.	2			УМН	Правописание омонимичных частей речи.
35	Повторяем орфографию.	1			УМН	