


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5

ПРИНЯТА  
на заседании методического  
(педагогического) совета  
от «31» 05. 2023 г.  
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №5  
Н.Ю. Петкова  
«31» 05. 2023 г.  
Приказ № Ш5-13-760/3  
от «31» 05.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**(общеразвивающая) ПРОГРАММА**  
**(социально-гуманитарной направленности)**  
**«ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»**  
стартовый- 1 год обучения  
базовый уровень- 2-4 год обучения  
продвинутый уровень – 5 год обучения

Возраст учащихся – **10-16 лет**  
Срок реализации программы – **5 лет**  
Количество часов в год: **37 часов**

Автор-составитель программы:  
Афанасьев Вячеслав Владимирович,  
педагог дополнительного образования

Сургут, 2023 г.

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы  
МБОУ СОШ № 5

Полное название программы	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Основы специальной подготовки»</b>
Направленность программы	Социально-педагогическая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Афанасьев Вячеслав Владимирович, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 5
Год разработки	2014, внесены изменения в 2023 году.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Утверждено директором МБОУ СОШ №5 в 2023г. (приказ МБОУ СОШ №5 № Ш5-13-760/3 от 31.05.2023 г.)
Информация о наличии рецензии	Внутренняя экспертиза
Уровень программы	Базовый
Цель	-формирование патриотической убеждённости у учащихся, воспитание ответственности за выполнение поставленных задач, убеждённости в собственной социальной востребованности и личных возможностях, как гражданина своей страны.
Задачи	- формирование системы специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, техники спортивного многоборья, оказания первой помощи, строевой и стрелковой подготовки; -изучение основ безопасности при прохождении военной службы, конструкции и правил обращения с ручным стрелковым оружием, мер безопасности при стрельбе; -приобщение к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек; -приобретение умений и навыков в преодолении препятствий природного и специального характера; -воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважения к истории страны.
Форма проведения	теоретические и практические занятия.
Ожидаемые результаты освоения программы	Качественные: - воспитание социально - активной личности, готовой к самореализации в условиях современного общества. - воспитание подрастающего поколения в духе уважительного отношения к старшему поколению и Отечеству; -развитие творческой деятельности членов движения «ЮНАРМИЯ», привитие трудовых навыков; -сотрудничество с детскими объединениями школы в рамках развития «Российского движения школьников», проведение шефской работы в младших классах по военно-патриотической пропаганде; - развитие склонностей, способностей, интересов детей и подростков к спортивной деятельности; Количественные: - внедрение новых форм обучения и воспитания (деловых игр, диспутов, дебатов, круглых столов, интернет – встреч и др.).

	<p>- участие в военно-спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;</p> <p>- активное сотрудничество родителей обучающихся, а также представителей сообщества во время проведения совместных мероприятий.</p>
Срок реализации	2016 - 2021 год и далее
Количество часов в неделю/ год	<p>5-К: 1 группа- 1 час 1 раз в неделю, 36 часов в год;</p> <p>6-К: 1 группа- 1 час 1 раз в неделю, 36 часов в год;</p> <p>7-К: 1 группа- 1 час 1 раз в неделю, 36 часов в год;</p> <p>8-К: 1 группа- 1 час 1 раз в неделю, 36 часов в год;</p> <p>9-К: 1 группа- 1 час 1 раз в неделю, 36 часов в год;</p> <p>9-П: 1 группа- 1 час 1 раз в неделю, 36 часов в год.</p>
Возраст обучающихся	10-16 лет
Формы занятий	теоретические и практические
Методическое обеспечение	<p>Для освоения программы используются разнообразные приемы и методы обучения и воспитания.</p> <p>Выбор осуществляется с учетом возможностей учащихся, их возрастных и психофизических особенностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. словесный (познавательный рассказ, рассказ в сочетании с показом устройства, беседа, мини-лекция, диалог педагога с учащимися, учащихся друг с другом);</li> <li>2. метод упражнения (упражнение, тренировка);</li> <li>3. наглядный, иллюстративно-демонстрационный (просмотр плакатов, карт, оборудования и снаряжения, знакомство с видами оружия, показ способов выполнения упражнений по стрельбе);</li> <li>4. репродуктивный (практическое повторение за педагогом приемов изготовления, стрельбы, сборки-разборки оружия и его технического обслуживания);</li> <li>5. эвристический (совместное обсуждение итогов выполнения заданий, повторение вслух главных правил техники безопасности);</li> <li>6. метод проблемного обучения (самостоятельный поиск индивидуальных особенностей пневматического оружия, настройка прицела, постоянный контроль над правильной изготовкой);</li> <li>7. игровой метод (викторина, кроссворд, спортивные и подвижные игры).</li> </ol>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, спортивный городок, спортивном зале, тире, строевой плац. Все необходимое оборудование имеется.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы специальной подготовки» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ([https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)) Концепцией развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р ([https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_413581/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/)), Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (<https://docs.cntd.ru/document/551785916>) и иными локальными актами, регламентирующими деятельность дополнительного образования в МБОУ СОШ № 5.

**В основе - программа «Добровольная подготовка учащейся молодежи к военной службе»** для детей 10-17 лет, разработана в 2008 году, авторами Шевцовым В.В. профессором, преподавателем ТЮИ МВД РФ, Перовым А.Н. директором ГАУ ДОД ТО ОДЮЦ «Аванпост» (г. Тюмень). Программа компилятивная, разработана в 2014 году, внесены изменения в 2021 году.

**Направленность дополнительной общеобразовательной программы - социально-гуманитарная.**

**Актуальность и социальная значимость** программы, заключается в том, что формирование личности, гражданской позиции, любви к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам – одна из самых важных задач современного общества, которые нашли отражение в нормативных документах.

**Отличительной особенностью** программы то, что в ней заложена идея о том, что на основе личностно-ориентированного, программно-целевого подхода к процессу профессиональной и военно-прикладной, физической подготовки можно заблаговременно воздействовать на формирование и развитие у обучающего ряда важных психологических, физических и специальных качеств и обеспечить высокий уровень пригодности обучающихся (особенно юношей) к военной службе. При этом формирование пригодности к военной службе рассматривается как комплексный педагогический процесс, направленный на развитие социально значимых и профессионально важных свойств и качеств личности, проявляющихся в различных видах военно-профессиональной деятельности.

Новым Вооруженным Силам нужен качественно новый призывник, способный в короткие сроки освоить современные образцы вооружения и техники, качественно выполнять учебные и боевые задачи. Вполне реально, что при переходе на профессиональный принцип комплектования Вооруженных Сил требуется изменить отношение к профессиональной ориентации учащихся в стенах образовательных учреждений на ступени основного общего образования.

Программа интегрирует две образовательных области – основы военной службы и прикладную физическую подготовку. Она предусматривает достижение повышенного уровня образованности учащихся в избранной ими области, готовности к освоению программ военно-профессионального образования более высокого уровня. Добровольная подготовка к военной службе будет способствовать формированию у обучающихся сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, адаптации к условиям военной службы.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы специальной подготовки» предназначена для учащихся ступени основного общего образования - 5-9 класс 10-17 лет, рассчитана на пятилетний срок реализации. Федеральный стандарт выпускника школы установил требования, среди которых выпускник - это:

«- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития».

Программа «Основы специальной подготовки» способствует формированию качеств, присущих выпускнику школы.

**Формы и режим занятий:** Предлагаемая программа рассчитана для обучающихся 5-9 классов. Срок обучения - 5 лет: стартовый (5 класс), базовый (6-7-8-9 класс) и специальный уровень подготовки (10 класс).

*Первый уровень (стартовый)* — 5 класс.

*Второй уровень (базовый)* — 6, 7, 8, 9 классы.

*Третий уровень (продвинутый)* — 9 класс

Занятия проходят с сентября по май месяц.

### **6, 7, 8 классы**

- в первой половине дня (с 11.40 до 13.10) осуществляются дополнительные образовательные услуги по утвержденным общеобразовательным программам.

- во второй половине дня (с 13.30 до 19.00) осуществляется общеобразовательный процесс по программе основного (общего) образования на базе общеобразовательной школы согласно утвержденному учебному плану и расписанию занятий

### **5, 9 классы**

- во первой половине дня (с 08.00 до 13.00) осуществляется общеобразовательный процесс по программе основного (общего) образования на базе общеобразовательной школы согласно утвержденному учебному плану и расписанию занятий

в второй половине дня (с 13.30 до 14.50) осуществляются дополнительные образовательные услуги по утвержденным общеобразовательным программам.

Внесены изменения по количеству часов:

1 год обучения – 1 час, 36 часов;

2 год обучения – 1 час, 36 часов;

3 год обучения – 1 час, 36 часов;

4 год обучения – 1 час, 36 часов;

5 год обучения - 1 час, 36 часов;

Режим занятий:

5-К: 1 группа- 1 час 1 раз в неделю, 36 часов в год;

6-К: 1 группа- 1 час 1 раз в неделю, 36 часов в год;

7-К: 1 группа- 1 час 1 раз в неделю, 36 часов в год;

8-К: 1 группа- 1 час 1 раз в неделю, 36 часов в год;

9-К: 1 группа- 1 час 1 раз в неделю, 36 часов в год;

9-П: 1 группа- 1 час 1 раз в неделю, 36 часов в год.

Общий объем программы – **180** часов.

Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие.

### **Цель:**

-формирование патриотической убеждённости у учащихся, воспитание ответственности за выполнение поставленных задач, убеждённости в собственной социальной востребованности и личных возможностях, как гражданина своей страны.

### **Задачи:**

-формирование системы специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, техники спортивного многоборья, оказания первой помощи, строевой и стрелковой подготовки;

-изучение основ безопасности при прохождении военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, мер безопасности при стрельбе;

-приобщение к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек;

-приобретение умений и навыков в преодолении препятствий природного и специального характера;

-воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважения к истории страны.

**Содержание программы  
Учебно-тематический план на 5 лет**

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов					Форма аттестации	
		Всего	1 год	2 год	3 год	4 год		5 год
1.	Уставы ВС РФ	20	4	4	4	4	4	Зачет
2.	РХБЗ	15	3	3	3	3	3	Зачет
3.	Тактическая подготовка	15	3	3	3	3	3	Зачет
4.	Огневая подготовка	52	12	10	10	10	10	Зачет
5.	Строевая подготовка	48	8	10	10	10	10	Зачет
6.	Начальная медицинская подготовка	15	3	3	3	3	3	Зачет
7.	Организация и проведение массовых мероприятий	15	3	3	3	3	3	Участие
	<b>Итого часов</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**1.5. Содержание учебно-тематического плана.**

**Раздел 1. Уставы ВС РФ.**

*Теоретические занятия:* История Уставов, виды Уставов. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Внутренний порядок и размещение военнослужащих. Суточный наряд роты. Порядок несения караульной службы.

*Практические занятия:* Обязанности дневального по роте, порядок несения службы в наряде.

**Раздел 2. РХБЗ,**

*Теоретические занятия:* окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни; чрезвычайные ситуации локального характера; ЧС техногенного и природного происхождения, защита от последствий ЧС; гражданская оборона, радио-, химическая, бактериологическая защита.

**Раздел 3. Тактическая подготовка.**

*Теоретические занятия:* Современный бой. Обязанности солдата в бою. Разведка, засада. Наступление, оборона.

*Практические занятия:* Способы передвижения солдата в бою. Приемы и правила стрельбы в общевойсковом бою. Построение подразделения. Жестикуляция.

светилам; чтение карт, ориентирование по ним; составление планов, карт.

**Раздел 4. Огневая подготовка**

*Теоретические занятия:* правила и меры безопасности при обращении с оружием. Основы теории стрельбы. Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия.

*Практические занятия:* тренировка в технике стрельбы; тренировка в стрельбе на кучность, результат.

**Раздел 5. Строевая подготовка.**

*Теоретические занятия:* Строи и его элементы. Развернутый и походный строй и управление ими. Обязанности перед построением в строй.

*Практические занятия:* Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Строевое слаживание отделения, взвода.

Раздел 6. Начальная медицинская подготовка

*Теоретические занятия :* Здоровье и здоровый образ жизни. Первая помощь при травматизме. Первая помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях. Выживание в различных географических и климатических условиях.

*Практические занятия:* первая доврачебная помощь.

Раздел 7. Организация и проведение массовых мероприятий.

В данную часть программы включено содержание городских, окружных массовых мероприятий.

## **1.6 Планируемые результаты**

### **1.6.1.Участники, успешно освоившие программу, должны:**

- иметь представления и понятия: об основах безопасности личности, общества, государства; о предназначении Вооруженных сил Российской Федерации; об основных элементах воинской обязанности.

### **1.6.2. В ходе реализации программы ожидается:**

1. Получение практических навыков по начальной военной подготовке, прирост знаний обучающихся в области основных военных дисциплин, достижение нормативных требований по физической подготовке;
2. Возрождение стремления молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, готовность граждан к защите интересов Отечества, бережное сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций.
3. Морально-психологическая акклиматизация допризывной молодёжи к службе в армии, профилактика неуставных отношений между будущими призывниками,
4. Развитие духовно-нравственного потенциала обучающихся, возрождение присущих русскому народу духовных ценностей, патриотизма как одной из основных характеристик отдельной личности и граждан в целом вне зависимости от занимаемого положения, социального статуса, национальной, религиозной и иной принадлежности;
5. Воспитание чувства гордости и уважения к ветеранам войны, труда, Российской Армии.

## **II.Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график (приложение)**

### **2.2. Условия реализации программы.**

Для качественного проведения занятий созданы все необходимые условия: имеется специально оборудованный кабинет с наглядными тематическими стендами и макетами; дидактические и мультимедийные материалы, пневматические винтовки и пистолеты, макеты АК, противогазы, ОЗК, санитарные сумки и индивидуальные аптечки. Так же для занятий предоставлены спортивный зал, тренажерный зал (оснащенный всем необходимым и современным оборудованием), стрелковый тир, строевой плац.

Реализация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется во взаимодействии всех членов педагогического коллектива: администрация, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, учителей физической культуры, классных руководителей, медицинского работника, родителей.

### **2.3.Формы аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Форма аттестации</b>
2.	Уставы ВС РФ	Зачет, при котором обучающиеся посредством контрольных занятий, опроса и теста показывают полученные знания.
3.	РХБЗ	Тест по теоретической части с практическими заданиями. Зачет.

4.	Тактическая подготовка	Тактическая игра. Зачет, при котором обучающиеся посредством контрольных занятий, опроса и теста показывают полученные знания.
5.	Огневая подготовка	Зачет, при котором обучающиеся посредством контрольных занятий, опроса и теста показывают полученные знания. Соревнование по огневой подготовке.
6.	Строевая подготовка	Смотр строя и песни. Зачет.
7.	Начальная медицинская подготовка	Тест по теоретической части с практическими заданиями. Зачет.

#### 2.4. Контроль и оценка учебных достижений.

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

**1. Текущий контроль** – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков обучающихся (проверка знаний). Текущий контроль за реализацией программы предусмотрен в конце каждой дисциплины. Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, тестирования, зачётного занятия, полевого выхода и др., учитывая содержание дисциплины.

**2. Тематический контроль** – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

**3. Итоговый контроль** – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет). В конце полугодия, учебного года обучающиеся сдают зачет по теоретической части, а также нормативы по физической подготовке. Результаты сдачи нормативов, результаты участия обучающихся в соревнованиях по тематике общеобразовательной программы заносятся в протоколы.

На начальных этапах обучения (сентябрь) обучающиеся сдают входные нормативы по физической подготовке.

Итоговый контроль осуществляется в 2 этапа: 1) устный зачет по содержанию программы; 2) практический этап (сдача контрольных нормативов).

#### 2.5. Оценочные материалы (приложение).

Проверка знаний, умений и навыков осуществляется: в процессе обучения; в конце обучения (по теме, разделу); на итоговых зачетах.

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- методические умения слушателей.

Техника выполнения двигательных действий оценивается следующим образом:

- «отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, четко, легко, уверенно, слитно в надлежащем ритме;

- «хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, слитно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок;

- «удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, в своей основе верно, но с одной значительной или тремя незначительными ошибками;

- «неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено, выполнено с грубой ошибкой или число других ошибок более трех.

Проверка методической подготовленности включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия по дисциплинам программы.

При этом проверяется:

- знание теоретического раздела программы;



- знания предусмотренных программой упражнений и техники их выполнения;
- знаний общих и специальных задач физической и психической подготовки.

## 2.6. Условия и требования к организации и проведению контрольных испытаний:

Контрольные испытания целесообразно проводить после дня отдыха или после дня с малой физической нагрузкой.

В целях предупреждения травматизма необходимо учитывать состояние здоровья испытуемых.

Проведению контрольных испытаний предшествует квалификационная разминка.

Тестирование следует проводить не менее двух раз в году, после медицинского обследования.

Спортивная форма одежды должна соответствовать видам испытаний.

### Контрольные нормативы по гражданской обороне.

№	Наименование норматива	Оценка	
		Удовлетворительно	Отлично
1.	Надевание противогаза одиночное выполнение групповое выполнение -одиночное выполнение -групповое выполнение	10 сек. 12 сек.	8 сек. 10 сек.
2.	Надевание противогаза на пораженного	17 сек.	15 сек.
3.	Надевание респиратора	10 сек.	8 сек.
4.	Надевание легкого защитного костюма Л - 1	5 сек.	4 сек.
5.	Надевание ОЗК «плащ - в рукава»	4,30 сек.	3, 30 сек

### Контрольные нормативы по огневой подготовке.

№	Наименование норм	Условия и время выполнения	Ошибки
1.	Снаряжение магазина патронами	Задача: лежа; учебные патроны россыпью Время: до 1 мин.	Патроны вкладываются с усилием
2.	Неполная разборка сборки	Задача: упражнения выполняются лежа Время: 18 сек. 30 сек.	Нарушен порядок последовательности

### Примерные задания, позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов.

#### Тест по теме «Рода и виды войск».

##### Вопрос № 1

Какой род войск не входит ни в один вид, а является самостоятельным?

- А. Танковые войска
- Б. Воздушно-десантные войска
- В. Ракетные войска и артиллерия

##### Вопрос № 2

Какой род войск называют "Ядерный щит России"

- А. РВСН.
- Б. Воздушно-десантные войска
- В. ВМФ

##### Вопрос № 3

Какие войска занимаются материально-техническим снабжением войск?

- А. Инженерные войска

Б. Войска радиационной, химической и биологической защиты

В. Войска тыла

Вопрос № 4

Какой из родов войск называют ударной силой сухопутных войск?

А. Ракетные войска и артиллерия

Б. Танковые войска

В. Мотострелковые войска

Вопрос № 5

Какие войска предназначены для действия в тылу противника?

А. ВДВ

Б. Войска тыла

В. Армейская авиация

Вопрос № 6

37

Какой род войск не входит в состав ВВС?

А. Армейская авиация

Б. Фронтовая авиация

В. Зенитно-ракетные войска

Вопрос № 7

Какой род войск не входит в состав ВМФ?

А. Морская пехота

Б. Подводный флот

В. Фронтовая авиация

Вопрос № 8

В состав каких войск входят медицинские войска?

А. Войска тыла

Б. Инженерные войска

В. Войска радиационной, химической и биологической защиты

Вопрос № 9

Какие войска не относятся к Министерству обороны России?

А. Пограничные войска

Б. Железнодорожные войска

В. Войска радиационной, химической и биологической защиты

Вопрос № 10

Какие войска считаются самым массовым родом сухопутных войск?

А. Танковые войска

Б. Мотострелковые войска

В. Ракетные войска и артиллерия

Ответы:

1 А, 2 А, 3 В, 4 Б, 5 А, 6 А, 7 В, 8 А, 9 А, 10 Б.

### **Тест по темам «ГТХ современного стрелкового оружия», «Гранаты и снаряжение магазина».**

Вопрос № 1.

Прицельная дальность автомата Калашникова.

А. 1000 м

Б. 900 м

В. 1200 м

Вопрос № 2

Калибр СВД.

А. 5.45

Б. 7.62

В. 9.0

Вопрос № 3

Прицельная дальность ПМ.

А. 20 м

Б. 40 м

В. 50 м

Вопрос № 4

Количество патронов в магазине РПК.

А. 30

Б. 45

В. 60

Вопрос № 5

Число нарезов в канале ствола АК.

А. 4

Б. 6

В. 8

Вопрос № 6

Прицельная дальность СВД с оптическим прицелом.

А. 1200 м

Б. 1300 м

В. 1400 м

Вопрос № 7

Калибр пистолета Макарова.

А. 8

Б. 9

В. 10

Вопрос № 8

Начальная скорость полета пули РПК.

39

А. 800 м/с

Б. 900 м/с

В. 950 м/с

Вопрос № 9

Радиус поражения гранаты Ф1

А. 100 м.

Б. 200 м.

В. 300 м.

Вопрос № 10

Тип гранаты РГД5.

А. Оборонительная

Б. Наступательная

В. Оборонительно-наступательная

Ответы:

1 А, 2 Б, 3 В, 4 Б, 5 А, 6 Б, 7 Б, 8 В, 9 Б, 10 Б.

### **Тест по дисциплине «Основы доврачебной помощи».**

Вопрос № 1.

Транспортная шина, какой она должна быть.

А. С возможностью фиксации только места перелома.

Б. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживанию двух смежных суставов.

В. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.

Вопрос № 2.

Какую повязку следует наложить при повреждении пальца.

- А. Крестообразную
- Б. Спиральную
- В. Працевидную

Вопрос № 3.

При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:

- А. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе).
- Б. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом.
- В. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.

Вопрос № 4.

Первая медицинская помощь при открытом переломе.

- А. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.
- Б. Погрузить обнаженные костные осколки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее лекарство и обеспечить покой конечности.
- В. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

Вопрос № 5.

Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.

- А. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
- Б. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

Вопрос № 6.

Какой материал может быть использован в качестве шины.

- А. Кусок доски.
- Б. Бинт, вата.
- В. Ткань, мягкий картон.

Вопрос № 7.

Первая медицинская помощь при обморожении.

- А. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
- Б. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
- В. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

Вопрос № 8.

Чем характеризуется венозное кровотечение.

- А. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
- Б. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
- В. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

Вопрос № 9.

Какие признаки закрытого перелома костей конечностей.

- А. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечностей.
- Б. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.
- В. Синяки, ссадины на коже.

Вопрос № 10.

Как оказать помощь при ожог кипятком.

- А. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку.

Б. Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющее средство.

В. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

Ответы:

1 Б, 2 Б, 3 А, 4 А, 5 Б, 6 А, 7 Б, 8 Б, 9 А, 10 Б.

### **Вопросы для зачета по дисциплине «РХБЗ».**

Вопрос № 1.

Как расшифровывается название ГП5.

Вопрос № 2.

Что входит в состав ГП5.

Вопрос № 3.

Сколько элементов содержит фильтрующая коробка.

Вопрос № 4.

Как расшифровывается ОЗК.

Вопрос № 5.

Что входит в состав ОЗК.

Вопрос № 6.

Назвать 2-3 БОВ смертельного действия.

Вопрос № 7.

Назвать отравляющее вещество кожно-нарывного действия.

Ответы:

1. Гражданский противогаз 5-ой модели,

2. Шлем-маска, фильтрующая коробка,

3. Два элемента,

4. Обще-войсковой защитный комплект,

5. Плащ, чулки, перчатки,

6. Зарин, Зоман, Ви-Икс, Фосген.

7. Иприт.

### **Контрольные нормативы:**

- стрельба из пневматической винтовки:

отлично – 43 очка,

хорошо – 40 очков,

удовлетворительно – 38 очков,

неудовлетворительно – менее 38 очков;

- сгибание и разгибание туловища в положении на спине:

отлично – 100 раз,

хорошо – 80 раз,

удовлетворительно – 70 раз,

неудовлетворительно – менее 70 раз;

- подтягивание на перекладине:

отлично – 14 раз,

хорошо – 10 раз,

удовлетворительно – 8 раз,

неудовлетворительно – менее 8 раз,

- бег 100 метров:

отлично – 13,5 с,

хорошо – 14 с,

удовлетворительно – 15 с,

неудовлетворительно – более 15 с.

### **Методические материалы.**

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств обучающихся, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у обучающихся навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала. Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Используемые методы организации деятельности по программе:

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос обучающихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося, педагогов и родителей).

Практические занятия проводятся в группах с целью закрепления и совершенствования обучающихся ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я».

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки обучающимися техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – в ходе занятий обучающимся прививаются навыки и умения по выполнению должностных обязанностей в боевой обстановке. Учебные вопросы на них отрабатываются последовательно, в соответствии с замыслом и тактической обстановкой. В течение года с обучающимися проводятся экскурсии в воинские части и специальные подразделения, где они знакомятся со стрелковым оружием, применяемым в ВС РФ, с жизнью и бытом военнослужащих. В процессе проведения занятий по специальной подготовке педагог

проводит инструктаж по технике безопасности. В конце каждого занятия проводится закрепление знаний, умений и навыков. Педагог проводит анализ работы обучающихся, акцентирует внимание на допущенные ошибки. Реализация программы предполагает осуществление тесной связи со школьными дисциплинами (ОБЖ, физика, химия, история, физическая подготовка). На занятиях используются, в сочетании, различные методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, диалог, объяснение);
- наглядный (рисунки, плакаты, таблицы, схемы, видеоматериалы);
- практический (графические работы, наблюдения, упражнения),
- метод игры (игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера);

На занятиях по специальной подготовке чаще всего применяют комбинированные методы (рассказ + использование плакатов, видеоматериала + упражнение и т.д. ).

Воспитательная деятельность. Система методов воспитания основана на глубоком уважении человеческого достоинства обучающегося, всестороннем развитии его личности, духовных и физических сил, удовлетворении его растущих духовных потребностей. Основным методом воспитания является метод убеждения, сочетаемый с методами примера, упражнения, поощрения, принуждения. Между всеми методами существует органическая связь и взаимозависимость. Именно она определяет сущность воспитательной технологии при реализации программы. Программой предусмотрен ряд мероприятий, направленных на воспитание патриотизма у обучающихся: беседы с подростками, посвященные Дням воинской славы, знаменитым людям РФ; беседы по прочитанным книгам и просмотренным фильмам. Мощным стимулом для воспитания духовно-нравственных ценностей у обучающихся являются экскурсии в музеи, встречи с участниками Великой Отечественной войны и локальных войн, тружеников тыла, сотрудниками правоохранительных органов и разведывательных подразделений.

#### **Алгоритм учебного занятия выглядит следующим образом:**

Организационный момент: проверка личного состава.

Вводная часть: тема занятия, определение цели и задачи: обучающая, развивающая, воспитательная.

Ход занятия: проверка знаний, изложение нового материала, закрепление материала (теоретические или практические занятия).

Заключительная часть: подведение итогов, проверка полученных знаний и умений.

В ходе реализации программы используется дидактический материал: плакаты, фотографии, наглядные пособия по направлениям подготовки.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Список литературы для педагогов

#### Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

#### Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.



19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Перспектив-АП», 2005. – 288с.
21. Ревинев Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн.: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). – Мн.: Литература, 1997. – 608 с.

#### **Список литературы для учащихся:**

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.: 2014. – 100с.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992. – 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994. – 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Перспектив-АП», 2005. – 288с.
12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2014. – 384с.

**Пояснительная записка  
о реализации учебно-тематического плана  
на 2021-2022 учебный год**

Учебно-тематический план (далее – УТП) составлен в соответствии с компилятивной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Основы специальной подготовки», разработанной в 2016 году, внесены изменения в 2021 году.

*Дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе - программы «Добровольная подготовка учащейся молодежи к военной службе» для детей 10-16 лет, разработанной в 2008 году, авторами Шевцовым В.В. профессором, преподавателем ТЮИ МВД РФ, Перовым А.Н. директором ГАУ ДОД ТО ОДЮЦ «Аванпост» (г. Тюмень) и рекомендована к реализации.*

**Направленность дополнительной общеобразовательной программы** *социально-гуманитарная.*

**Вид образовательной деятельности** - *программа изучает основы специальной подготовки.*

**Цель:** формирование патриотической убеждённости у учащихся, воспитание ответственности за выполнение поставленных задач, убеждённости в собственной социальной востребованности и личных возможностях, как гражданина своей страны.

**Задачи:**

- формирование системы специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, техники спортивного многоборья, оказания первой помощи, строевой и стрелковой подготовки;
- изучение основ безопасности при прохождении военной службы, конструкции и правил обращения с ручным стрелковым оружием, мер безопасности при стрельбе;
- приобщение к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек;
- приобретение умений и навыков в преодолении препятствий природного и специального характера;
- воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважения к истории страны.

**Планируемые результаты 1 года обучения:**

- развитие творческой деятельности членов движения «ЮНАРМИЯ», привитие трудовых навыков;
- участие в конкурсе «Воспитанник года», в военно-спортивной игре «Зарница», в городских соревнованиях проводимых штабом «Юнармии», мероприятиях посвященных «Дню защитника отечества» и «Дню Победы».
- участие в городских соревнованиях «Турслет», «Служу Отечеству», смотре строя и песни.

**Планируемые результаты 2 года обучения:**

- развитие творческой деятельности членов движения «ЮНАРМИЯ», привитие трудовых навыков;
- участие в конкурсе «Воспитанник года», в военно-спортивной игре «Зарница», в городских соревнованиях проводимых штабом «Юнармии», мероприятиях посвященных «Дню защитника отечества» и «Дню Победы».
- участие в городских соревнованиях «Школа безопасности», смотре строя и песни.

**Планируемые результаты 3 года обучения:**

- развитие творческой деятельности членов движения «ЮНАРМИЯ», привитие трудовых навыков;
- участие в конкурсе «Воспитанник года», в военно-спортивной игре «Зарница», в городских соревнованиях проводимых штабом «Юнармии», мероприятиях посвященных «Дню защитника отечества» и «Дню Победы».
- участие в городских соревнованиях «Школа безопасности», смотре строя и песни

**Задачи 4 года обучения:**

- развитие творческой деятельности членов движения «ЮНАРМИЯ», привитие трудовых навыков;
- участие в конкурсе «Воспитанник года», в военно-спортивной игре «Орленок», в городских соревнованиях проводимых штабом «Юнармии», мероприятиях посвященных «Дню защитника отечества» и «Дню Победы».
- участие в городских соревнованиях «Школа безопасности», «Служу Отечеству», по пулевой стрельбе, комплексной спартакиаде по военно-прикладным видам спорта «Резерв», смотре строя и песни.

#### **Планируемые результаты 5 года обучения:**

- развитие творческой деятельности членов движения «ЮНАРМИЯ», привитие трудовых навыков;
- участие в конкурсе «Воспитанник года», в военно-спортивной игре «Орленок», в городских соревнованиях проводимых штабом «Юнармии», мероприятиях посвященных «Дню защитника отечества» и «Дню Победы».
- участие в городских соревнованиях «Юный спасатель», «Служу Отечеству», по пулевой стрельбе, комплексной спартакиаде по военно-прикладным видам спорта «Резерв», смотре строя и песни.

### **Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2022/2023 учебном году:**

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	5 лет
Год обучения (первый, второй и т.д.)	1-5
Возраст обучающихся	10-12 лет
Количество обучающихся в группе в текущем учебном году	25
Количество часов в неделю	1 ч.
Общее количество часов в год	36 ч.

### **Учебно-тематический план программы (первый год обучения)**

№ п/п	Название темы и последовательность учебного материала	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
1.	Уставы ВС РФ	4	4		зачет
2.	Тактическая подготовка	3		3	
3.	Строевая подготовка	8		8	зачет
4.	Начальная медицинская подготовка	3		3	зачет
5.	Огневая подготовка	12	1	11	зачет
6.	РХБЗ	3		3	зачет
7.	Организация и проведение массовых мероприятий.	3		3	участие.
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	

### **Календарно-тематическое планирование 1-я группа (1-й год обучения)**

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
<b>1.</b>	<b>Уставы ВС РФ</b>				
1		Военная присяга.	1	06.09	

2		Общие обязанности военнослужащих	1	13.09	
3		Воинские звания.	1	20.09	
4		Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	27.09	
<b>2.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>				
1		Обязанности солдата в бою.	1	04.10.	
2		Способы передвижения в бою.	1	11.10	
3		Способы передвижения в бою.	1	18.10	
<b>3.</b>	<b>Строевая подготовка</b>				
1.		Строи и управление ими.	1	25.10	
2.		Строевые приемы и движения без оружия.	1	01.11	
3.		Строевые приемы и движения без оружия.	1	08.11	
4.		Строевые приемы и движения без оружия.	1	15.11	
1.		Строевые приемы и движения без оружия.	1	22.11	
2.		Строевые приемы и движения без оружия.	1	29.11	
<b>4.</b>	<b>Организация и проведение массовых мероприятий.</b>				
1		Подготовка к принятию «Клятвы Воспитанника».	1	06.12	
2		«Клятва Воспитанника».	1	11.12	
<b>3.</b>	<b>Строевая подготовка</b>				
3.		Строевые приемы и движения без оружия.	1	06.12	
4.		Строевые приемы и движения без оружия.	1	13.12	
5.		Строевые приемы и движения без оружия.	1	20.12.	
<b>5.</b>	<b>Начальная медицинская подготовка</b>				
1.		Значение ПМП и правила ее оказания.	1	27.12	
2.		Понятие о ране, классификация ран.	1	10.01	
3.		Виды кровотечений и их характеристика.	1	17.01	
<b>6.</b>	<b>Огневая подготовка</b>				
1.		Введение. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.	1	24.01	
2.		Тактико-технические характеристики, основные части АК-47, АК-74.	1	31.01	
3.		Неполная разборка-сборка АК.	1	07.02	
<b>4. Организация и проведение массовых мероприятий.</b>					
1.		Подготовка к Дню воинской славы.	1	14.02	
<b>6.</b>	<b>Огневая подготовка</b>				

1.		Неполная разборка-сборка АК.	1	21.02	
2.		Неполная разборка-сборка АК.	1	28.02	
3.		Неполная разборка-сборка АК.	1	07.03	
4.		5,45 мм боевые патроны, снаряжение магазина	1	14.03	
5.		Уход за оружием, его хранение и сбережение	1	21.03	
6.		Стрельба из пневматической винтовки	1	04.04	
7.		Стрельба из пневматической винтовки	1	11.04	
8.		Стрельба из пневматической винтовки	1	18.04	
9.		Промежуточная аттестация.	1	25.04	
<b>6. РХБЗ</b>					
1.		Виды оружия массового поражения	1	16.05	
2.		Групповые и индивидуальные средства защиты о ОМП	1	23.05	
3.		Фильтрующие и изолирующие противогазы	1	30.05	
		Итого:	36		

#### Расписание занятий

дополнительного образования МБОУ СОШ № 5  
«Основы специальной подготовки-5 К» в 2022-2023 учебном году

День недели	Время проведения	Примечание
Понедельник	13.30-14.10	
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	

#### Учебно-тематический

#### план программы (второй год обучения)

№ п/п	Название темы и последовательность учебного материала	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
1.	Уставы ВС РФ	4	4		зачет
2.	Тактическая подготовка	3		3	
3.	Строевая подготовка	8		8	зачет
4.	Начальная медицинская подготовка	3		3	зачет
5.	Огневая подготовка	12	1	11	зачет
6.	РХБЗ	3		3	зачет
7.	Организация и проведение массовых мероприятий.	3		3	участие.
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	5	31	

**Календарно-тематическое планирование (2-й год обучения)**

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
<b>1.УСТАВЫ ВС РФ</b>					
1		Воинская дисциплина	1	07.09	
2		Поощрения и взыскания применяемые к военнослужащим	1	14.09	
3		Обязанности дневального по роте	1	21.09	
4		Размещение и быт военнослужащих. Зачет.	1	28.09	
<b>2. НАЧАЛЬНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
1		ПМП при остановке сердца. Искусственная вентиляция легких.	1	05.10	
2		ПМП при обморожениях.	1	12.10	
3		ПМП при солнечном и тепловом ударах.	1	19.10	
<b>3. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
1		Стрелковое оружие , его история развития .	1	26.10	
2		Малокалиберная винтовка.	1	02.11	
3		Явление выстрела. Прямой выстрел, его практическое значение.	1	09.11	
4		Способы определения дальности. Элементы наводки, прицеливание.	1	16.11	
5		Тактико-технические характеристики АК-74	1	23.11	
6		Разборка и сборка автомата.	1	30.11	
7		Стрельба из пневматического оружия (пистолет, винтовка)	1	7.12	
8		Стрельба из пневматического оружия (пистолет, винтовка)	1	14.12	
9		Стрельба из пневматического оружия (пистолет, винтовка)	1	21.12	
10		Стрельба из пневматического оружия (пистолет, винтовка)	1	28.12	
11		Стрельба из пневматического оружия (пистолет, винтовка)	1	11.01	
12		Патрон 5,45 мм. Снаряжение	1	18.01	

		магазина			
<b>4. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
1		Строевые приемы и движения без оружия.	1	25.01	
2		Строевые приемы и движения без оружия.	1	01.02	
3		Строевые приемы и движения без оружия.	1	08.02	
4		Строевые приемы и движения без оружия.	1	15.02	
<b>7. Организация и проведение массовых мероприятий</b>					
1		Подготовка к Дню воинской славы	1	22.02	
<b>4. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
5		Строевые приемы и движения без оружия.	1	01.03	
6		Строевые приемы и движения без оружия.	1	15.03	
7		Строевые приемы и движения без оружия.	1	22.03	
8		Строевые приемы и движения без оружия.	1	05.04	
<b>5. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
1		Условные обозначения, применяемые в боевых документах	1	12.04	
2		Способы передвижения. Маскировка.	1	19.04	
3		Способы передвижения. Маскировка	1	26.04	
<b>6. РХБЗ</b>					
1		Порядок надевания ОЗК и Л-1 (выполнение нормативов)	1	17.05	
2		Выполнение нормативов по РХБЗ	1	24.05	
3		Выполнение нормативов по РХБЗ	1	31.05	
<b>7. Организация и проведение массовых мероприятий</b>					
2		Подготовка к Дню воинской славы	1	03.05	
3		Встреча с сотрудниками правоохранительных органов и спец. подразделений.	1	10.05	
		Промежуточная аттестация	1	17.05	
		Итого:	37		

**Расписание занятий**  
дополнительного образования МБОУ СОШ №5  
«Основы специальной подготовки-6К»  
в 2021-2022 учебном году

День недели	Время проведения	Примечание
Понедельник		
Вторник	13.30-14.10	
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	

**Учебно-тематический  
план программы (третий год обучения)**

№ п/п	Название темы и последовательность учебного материала	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
1.	Уставы ВС РФ	4	4		зачет
2.	Военно-медицинская подготовка	3		3	зачет
3.	РХБЗ	3		3	зачет
4.	Огневая подготовка	10		10	зачет
5.	Строевая подготовка	10		10	зачет
6.	Тактическая подготовка	3		3	
7.	Организация и проведение массовых мероприятий.	3		3	участие.
<b>Итого:</b>		<b>36</b>			

**Календарно-тематическое планирование (3-й год обучения)**

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
1	<b>УСТАВЫ ВС РФ</b>				
1		Основы подготовки к военной службе.	1	01.09	
2		Основы подготовки к военной службе.	1	08.09	
3		Порядок несения караульной службы.	1	15.09	
4		Порядок несения караульной службы.	1	22.09	
2	<b>ВОЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>				
1		ПМП при утоплении.	1	29.09	



2		ПМП при укусах ядовитыми змеями и насекомыми.	1	06.10	
3		ПМП при радиационных поражениях.	1	13.10	
3	<b>РХБЗ</b>				
1		Порядок надевания ОЗК и Л-1 (выполнение нормативов)	1	20.10	
2		Выполнение нормативов по РХБЗ	1	27.10	
3		Выполнение нормативов по РХБЗ	1	03.11	
4	<b>ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>				
1		Разборка и сборка автомата.	1	10.11	
2		Разборка и сборка автомата.	1	17.11	
3		Стрельба из пневматического оружия (пистолет, винтовка)	1	24.11	
4		Стрельба из пневматического оружия (пистолет, винтовка)	1	01.12	
5		Стрельба из пневматического оружия (пистолет, винтовка)	1	08.12	
6		Стрельба из пневматического оружия (пистолет, винтовка)	1	15.12	
7		Материальная часть ПМ.	1	22.12	
8		Порядок разборки (сборки ) ПМ	1	29.12	
9		Приёмы и правила стрельбы из пистолета.	1	12.01	
10		Знакомство с оружием НАТО	1	19.01	
5	<b>СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>				
1		Строевые приемы и движения без оружия.	1	26.01	
2		Строевые приемы и движения без оружия.	1	02.02	
3		Строевые приемы и движения без оружия.	1	09.02	
4		Строевые приемы и движения без оружия.	1	02.02	
5		Строевые приемы и движения без оружия.	1	09.03	
6		Строевые приемы и движения без оружия.	1	16.03	
8		Торжественный марш.	1	23.03	
9		Торжественный марш.	1	06.04	
10		Прохождение с песней.	1	13.04	
		Строевые приемы и движения без оружия.	1	20.04	
6	<b>ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>				

1		Условные обозначения, применяемые в боевых документах	1	11.05
2		Способы передвижения. Маскировка.	1	18.05
3		Способы передвижения. Маскировка	1	25.05

#### 7. Организация и проведение массовых мероприятий

1		Подготовка к Дню воинской славы	1	16.02	
2		Подготовка к Дню воинской славы	1	27.04	
3		Подготовка к Дню воинской славы	1	04.05	

**Расписание занятий**  
дополнительного образования МБОУ СОШ №5  
«Основы специальной подготовки-7К»  
в 2021-2022 учебном году

День недели	Время проведения	Примечание
Понедельник		
Вторник		
Среда	12.30-13.10	
Четверг		
Пятница		
Суббота		
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	

**Учебно-тематический**  
**план программы (четвертый год обучения)**

№ п/п	Название темы и последовательность учебного материала	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
8.	Уставы ВС РФ	4	4		зачет
9.	Военно-медицинская подготовка	3		3	зачет
10.	РХБЗ	3		3	зачет
11.	Огневая подготовка	10	1	9	зачет
12.	Строевая подготовка	10		10	зачет
13.	Тактическая подготовка	3		3	
14.	Организация и проведение массовых мероприятий.	3		3	участие.
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	5	31	

**Календарно-тематическое планирование 8-А(4-й год обучения)**

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
<b>1.</b>	<b>Уставы ВС РФ</b>				
1		Правила воинской вежливости	1	02.09	

		и поведения военнослужащих.			
2		Поощрения и взыскания применяемые к военнослужащим	1	09.09	
3		Порядок несения караульной службы.	1	16.09	
4		Порядок несения караульной службы.	1	23.09	
<b>2.</b>	<b>Строевая подготовка</b>				
1		Строй и управление ими.	1	30.09	
2		Обязанности военнослужащих перед построением.	1	07.10	
3		Строевые приемы и движения без оружия.	1	14.10	
4		Строевые приемы и движения без оружия.	1	21.10	
5		Строевые приемы и движения без оружия.	1	28.10	
6		Повороты в движении без оружия.	1	11.11	
7		Повороты в движении без оружия	1	18.11	
8		Повороты в движении без оружия	1	25.11	
9		Строевые движения в составе подразделения	1	02.12	
10		Строевые движения в составе подразделения	1	09.12	
<b>3.</b>	<b>Начальная медицинская подготовка</b>				
5		ПМП при ранении	1	16.12	
6		ПМП при остановке сердца. Искусственная вентиляция легких.	1	23.12	
7		ПМП при остановке сердца. Искусственная вентиляция легких.	1	06.01	
<b>4.</b>	<b>Огневая подготовка</b>				
1		Введение. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.	1	13.01	
2		Тактико-техническое характеристики, основные части АК-47, АК-74.	1	20.01	
3		Неполная разборка-сборка АК.	1	27.01	
4		Неполная разборка-сборка АК.	1	03.02	
5		Стрельба из пневматической винтовки	1	10.02	
6		Стрельба из пневматической винтовки	1	17.02	
7		Стрельба из пневматической винтовки	1	24.02	
8		Стрельба из пневматической	1	03.03	

		винтовки			
9		Стрельба из пневматической винтовки	1	10.03	
10		Стрельба из пневматической винтовки	1	17.03	
<b>Тактическая подготовка</b>					
1		Условные обозначения, применяемые в боевых документах	1	24.03	
2		Способы передвижения. Маскировка.	1	07.04	
3		Способы передвижения. Маскировка	1	14.04	
<b>7 Организация и проведение массовых мероприятий</b>					
1		Подготовка к «Дню воинской славы»	1	21.04	
2		Подготовка к «Дню воинской славы»	1	28.04	
3		Подготовка к «Дню воинской славы»	1	05.05	
<b>8. РХБЗ (5)</b>					
1.		Порядок надевания ОЗК и Л-1 (выполнение нормативов)	1	12.05	
2.		Выполнение нормативов по РХБЗ	1	19.05	
3.		Выполнение нормативов по РХБЗ	1	26.05	

**Расписание занятий**  
дополнительного образования МБОУ СОШ № 5  
«Основы специальной подготовки-8А»  
в 2021-2022 учебном году

День недели	Время проведения	Примечание
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг	12.30-13.10	
Пятница		
Суббота		
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	

**Учебно-тематический  
план программы (пятый год обучения)**

№ п/п	Название темы и последовательность учебного материала	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
15.	Уставы ВС РФ	3	3		зачет
16.	Военно-медицинская подготовка	3		3	зачет
17.	РХБЗ	3		3	зачет

18.	Огневая подготовка	11	1	11	зачет
19.	Строчевая подготовка	10		10	зачет
20.	Тактическая подготовка	3		3	
21.	Организация и проведение массовых мероприятий.	3		3	участие.
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	

### Календарно-тематическое планирование 9-А (5-й год обучения)

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
<b>1.</b>	<b>Уставы ВС РФ</b>				
1		Общие обязанности военнослужащих.	1	03.09	
2		Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих.	1	10.09	
3		Обязанности солдата	1	17.09	
<b>2.</b>	<b>Строчевая подготовка</b>				
1		Строчевые приемы и движения с оружием.	1	24.09	
2		Повороты в движении без оружия.	1	01.10	
3		Повороты в движении без оружия.	1	08.10	
4		Строчевые приемы и движения с оружием.	1	15.10	
5		Строчевые движения в составе подразделения	1	22.10	
6		Строчевые движения в составе подразделения	1	29.10	
7		Строчевые движения в составе подразделения	1	05.11	
8		Строчевые движения в составе подразделения	1	12.11	
9		Строчевые движения в составе подразделения	1	19.11	
10		Строчевые движения в составе подразделения	1	26.11	
<b>3.</b>	<b>Начальная медицинская подготовка</b>				
1		Медицинская профилактика. Устройство и назначение аптечки индивидуальной.	1	03.12	
2		Транспортировка пораженных и больных.	1	10.12	
3		Выполнение нормативов по оказанию ПМП.	1	17.12	
<b>4.</b>	<b>Огневая подготовка</b>				
1		Неполная разборка-сборка АК.	1	24.12	
2		Неполная разборка-сборка АК.	1	14.01	

3		Стрельба из пневматической винтовки	1	21.01	
4		Стрельба из пневматической винтовки	1	28.01	
5		Стрельба из пневматической винтовки	1	04.02	
6		Стрельба из пневматической винтовки	1	11.02	
7		Стрельба из пневматической винтовки	1	18.02	
8		Стрельба из пневматической винтовки	1	25.02	
9		Стрельба из пневматической винтовки	1	04.03	
10		Стрельба из пневматической винтовки	1	11.03	
11		Стрельба из пневматической винтовки	1	18.03	
<b>5.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>				
1.		Передвижение	1	25.03	
2.		Действия на улице. Действия в помещении.	1	08.04	
3		Прыжки. Перелезания. Переправы.	1	15.04	
<b>7</b>	<b>Организация и проведение массовых мероприятий</b>				
1		Подготовка к «Дню воинской славы»	1	22.04	
2		Подготовка к «Дню воинской славы»	1	29.04	
3		Подготовка к «Дню воинской славы»	1	06.05	
<b>6.</b>	<b>РХБЗ</b>				
4.		Приборы РХБЗ	1	13.05	
5.		Выполнение нормативов по РХБЗ	1	20.05	
6.		Выполнение нормативов по РХБЗ	1	27.05	

**Расписание занятий**  
дополнительного образования МБОУ СОШ № 5  
«Основы специальной подготовки-9А»  
в 2021-2022 учебном году

День недели	Время проведения	Примечание
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница	13.30-14.10	
Суббота		

<b>Итого:</b>	<b>1</b>
---------------	----------

О по блн ед ит ра инсл зо ень ва ия ог ни до о я об	1 четверть		Осенние каникулы		2 четверть		Зимние каникулы		3 четверть		Весенние каникулы		4 четверть		Итого	
	Сроки	Колво дней	Сроки	Колво дней	Сроки	Колво дней	Сроки	Колво дней	Сроки	Колво дней	Сроки	Колво дней	Сроки	Колво дней	Учебные недели	Каникулы (количество дней)
1-5 года обучения	<b>01.09- 05.11</b>	46			<b>06.11- 29.12</b>	40	<b>30.12- 08.01</b>	10	<b>09.01- 31.03</b>	59			<b>01.04- 31.05</b>	40	<b>37</b>	10

### 1. Летний каникулярный отдых

Объединения дополнительного образования	Июнь	Июль	Август
Первого года обучения	01.06.2023-22.06.2024	-	-

#### \*Иные формы организации учебных занятий

Предмет	Форма организации учебных занятий	III четверть		IV четверть		Количество часов / дней за учебный год
		сроки	количество часов/ дней	сроки	количество часов/ дней	
В соответствии с расписанием уроков	Учебная экскурсия, практикум, консультация, интегрированное занятие и пр.	09.01.2024- 17.01.2024	в соответствии с расписанием понедельника / 1	01.04.2024- 09.04.2024	в соответ- ствии с расписанием пятницы / 1	в соответствии с расписанием / 3
		26.02.2024- 05.03.2024	в соответствии с расписанием пятницы / 1			

### Учебно-тематический план программы (пятый год обучения)

№ п/п	Название темы и последовательность учебного материала	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
22.	Уставы ВС РФ	4	4		зачет
23.	Военно-медицинская подготовка	3		3	зачет
24.	РХБЗ	3		3	зачет

25.	Огневая подготовка	10	1	9	зачет
26.	Стрелковая подготовка	10		10	зачет
27.	Тактическая подготовка	3		3	
28.	Организация и проведение массовых мероприятий.	3		3	участие.
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	

### Календарно-тематическое планирование 9-П (5-й год обучения)

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
<b>1.</b>	<b>Уставы ВС РФ</b>				
1		Общие обязанности военнослужащих.	1		
2		Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих.	1		
3		Обязанности солдата	1		
<b>2.</b>	<b>Стрелковая подготовка</b>				
1		Стрелковые приемы и движения с оружием.	1		
2		Повороты в движении без оружия.	1		
3		Повороты в движении без оружия.	1		
4		Стрелковые приемы и движения с оружием.	1		
5		Стрелковые движения в составе подразделения	1		
6		Стрелковые движения в составе подразделения	1		
7		Стрелковые движения в составе подразделения	1		
8		Стрелковые движения в составе подразделения	1		
9		Стрелковые движения в составе подразделения	1		
10		Стрелковые движения в составе подразделения	1		
<b>3.</b>	<b>Начальная медицинская подготовка</b>				
1		Медицинская профилактика. Устройство и назначение аптечки индивидуальной.	1		
2		Транспортировка пораженных и больных.	1		
3		Выполнение нормативов по оказанию ПМП.	1		
<b>4.</b>	<b>Огневая подготовка</b>				
1		Введение. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.	1		



2		Тактико-техническое характеристики, основные части АК-47, АК-74.	1		
3		Тактико-техническое характеристики, основные части ПМ.	1		
4		Изучение работы частей и механизмов АК и ПМ.	1		
5		Неполная разборка-сборка АК.	1		
6		Неполная разборка-сборка АК.	1		
7		Неполная разборка-сборка АК.	1		
8		Неполная разборка-сборка АК.	1		
9		Неполная разборка-сборка АК.	1		
10		Неполная разборка-сборка АК.	1		
11		Неполная разборка-сборка АК.	1		
12		Основы и правила стрельбы.	1		
13		Стрельба из пневматической винтовки	1		
14		Стрельба из пневматической винтовки	1		
15		Стрельба из пневматической винтовки	1		
16		Стрельба из пневматической винтовки	1		
17		Стрельба из пневматической винтовки	1		
18		Стрельба из пневматической винтовки	1		
19		Стрельба из пневматической винтовки	1		
20		Стрельба из пневматической винтовки	1		
<b>5.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>				
3.		Выбор места для стрельбы и наблюдения.	1		
4.		Изготовление окопа.	1		
3		Противопехотные и противотанковые мины: назначение , ТТХ.	1		
<b>7</b>	<b>Организация и проведение массовых мероприятий</b>				
1		Подготовка к «Дню воинской славы»	1		
2		Подготовка к «Дню воинской славы»	1		
3		Подготовка к «Дню воинской славы»	1		
<b>6.</b>	<b>РХБЗ</b>				
7.		Приборы РХБЗ	1		
8.		Выполнение нормативов по РХБЗ	1		
9.		Выполнение нормативов по РХБЗ	1		

**Расписание занятий**  
дополнительного образования МБОУ СОШ № 5  
«Основы специальной подготовки-9П»  
в 2021-2022 учебном году

День недели	Время проведения	Примечание
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота	13.30-14.10	
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	