

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

Согласовано  
Председатель Управляющего  
совета МБОУ СОШ № 5  
И.А. Панова  
Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 5  
Н.Ю. Петкова  
Приказ № Ш5-13-924/3  
от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ СОШ №5  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сургут, 2023

# Содержание

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....</b>	<b>4</b>
<b>Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №5 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.....</b>	<b>5</b>
<b>Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО:.....</b>	<b>5</b>
<b>1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.....</b>	<b>5</b>
<b>2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности .....</b>	<b>5</b>
<b>3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. ....</b>	<b>5</b>
<b>4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства....</b>	<b>6</b>
<b>5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. ....</b>	<b>6</b>
<b>6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. ....</b>	<b>6</b>
<b>7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. ....</b>	<b>6</b>
<b>8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. ....</b>	<b>6</b>
<i>1.1 Целевые ориентиры результатов воспитания.....</i>	<i>6</i>

<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b> .....	<b>14</b>
<i>2.1 Уклад общеобразовательной организации</i> .....	<i>14</i>
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b> .....	<b>26</b>
<i>3.1. Кадровое обеспечение программы по вопросам планирования, организации, обеспечения, реализации воспитательной деятельности:</i> .....	<i>26</i>
<i>3.2 Нормативно-методическое обеспечение</i> .....	<i>26</i>
<i>3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</i> .....	<i>27</i>
<i>3.4 Анализ воспитательного процесса</i> .....	<i>28</i>
<b>Приложение 1</b> .....	<b>31</b>
<b>Приложение 2</b> .....	<b>51</b>
<b>Приложение 3</b> .....	<b>74</b>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5 (Далее-ООП НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ №5) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования определённых ФГОС.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях образования, с опорой на ценности воспитательной системы школы, традиции и положительный опыт воспитательной деятельности, и направлена на создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, города, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики ХМАО-Югры, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №5 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.1 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

<p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>

<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p>



<p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p>

<p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p>

<p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),</p>

<p>деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в</p>

жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 образовано в 1964 году. Историю школы можно разделить на два этапа: первый с 1964 г. по 1986 г., второй с 1986 г. по настоящее время.

Бережно хранится в школе память об учителях, внесших значительный вклад в историю школы, передавших свои идеи коллегам по работе и ученикам. Среди которых Почетные работники образования, Заслуженный учитель РФ, школа дала «путевку в жизнь» около десяти тысячам выпускникам, которые трудятся в разных уголках России.

Школа была отмечена четырьмя грантами Губернатора ХМАО-Югры за разработку программ. Являлась участником международных проектов «SEED» и «Успешное чтение». Реализация всех инновационных идей осуществляется педагогами школы, 10 из которых получили премии Главы города Сургута, 1 учитель отмечен грантом Губернатора ХМАО-Югры. С 2011 г. - школа является пилотной площадкой регионального уровня, а с 2013 года - стажировочной площадкой по опережающему введению федерального государственного стандарта основного общего образования. С 2014 года – школа имеет статус инновационной площадки, стажировочной площадки по различным направлениям.

В настоящее время в школе обучается более 2000 учащихся в 84 классах. Педагогический коллектив школы насчитывает около 200 сотрудников. Из них высшую и первую квалификационные категории имеют 54 % педагогов. Наряду с общеобразовательными программами созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ СОШ № 5 в течение 12 лет успешно функционирует военной – патриотическое объединение «Север-резерв» и школьное отделение Всероссийского движения «Юнармия», воспитанники которых стабильно являются победителями и призерами соревнований регионального уровня «Школа безопасности», «С папой в армию», участниками парада, посвященного 9 Мая, городских соревнований военно-патриотической направленности.

В целях удовлетворения всесторонних индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся в МБОУ СОШ №5 открыты более 20-ти объединений дополнительного образования, в которых занимаются около 80 % обучающихся.

Деятельность классов военно-патриотической направленности, при взаимодействии с МБУ ЦСП «Сибирский легион», способствует созданию особого школьного уклада, выражающего самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Индивидуализация образовательного процесса, работа с одарёнными детьми позволяют достигать устойчивой положительной динамики образовательной деятельности, что находит отражение в результатах государственной итоговой аттестации, Всероссийской олимпиады школьников, конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее», «Будущее здесь» и различных творческих конкурсах.

В целях удовлетворения всесторонних индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся в МБОУ СОШ №5 открыты более 20-ти объединений дополнительного образования, в которых занимаются около 80 % обучающихся.

На основе согласия всех участников образовательных отношений сформировались хорошие и добрые традиции: «День знаний», «День учителя», «Широкая масленица», «Последний звонок», мероприятия ко Дню Победы.

Школа имеет свой логотип, на котором представлены книга – источник знаний, звонок, предвещающий начало и конец урока (школьного пути). Знания, умения и навыки, полученные в школьной жизни, предоставляют большую возможность выпускникам стать достойным гражданином нашей страны!

В школе налажено эффективное сотрудничество с такими социальными партнерами как ЦСП «Сибирский легион», Сургутское благочиние, духовное управление мусульман города Сургута, БУ ХМАО-Югры Сургутская городская клиническая поликлиника №5, Госавтоинспекция, МАОУ ДО «Центр детского творчества», МАУ «Информационно-организационный центр», МБУ ДО СШОР имени А.А. Пилюяна «Югория», МАОУ ДО «Эколого-биологический центр» И ДР.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе организована внеурочная деятельность учащихся с использованием возможностей учреждений дополнительного образования города, культуры и спорта.

Индивидуализация образовательного процесса, работа с одарёнными детьми, в рамках реализации концепции воспитания юных сургутян «Сургут – месторождение#будущего», позволяют достигать устойчивой положительной динамики образовательной деятельности, что находит отражение в результатах государственной итоговой аттестации, Всероссийской олимпиады школьников, конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее», «Будущее здесь», «Леонардо», Всероссийской научно-исследовательской работы "Наука. Творчество. Инновации", муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» и различных творческих конкурсах.

Контингент обучающихся и их родителей сформирован из жильцов, населяющих близлежащие дома. В микрорайоне 15а в основном проживают семьи рабочих, проживавших ранее в разных регионах России.

Сегодня средняя школа № 5:

– это добрые традиции, школьные праздники, творческие находки, школа формирования здорового безопасного образа жизни;

- творческий, инициативный, высокопрофессиональный коллектив, прочный союз учеников, педагогов, родителей и социальных партнеров школы.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование,



за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

Содержание основных (ключевых) школьных дел представляет собой крупные дозы воспитания, которые удовлетворяют потребность учащихся в интересном, ярком, необычном, превращая факт школьного быта в событие, остающееся в памяти надолго.

### **Модуль «Классное руководство».**

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации; ● проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **Модуль «Школьный урок»**

Задача этого модуля – реализовать на уроке воспитательные цели и задачи через воспитывающее наполнение урока.

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки

самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **Модуль «Внеурочная деятельности»**

Организация внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №5 осуществляется через оптимизационную модель по направлениям в рамках следующих курсов:

**Спортивно-оздоровительное** направление реализуется учителями физической культуры, классными руководителями, социальными педагогами через включение учащихся в физкультурно – оздоровительные мероприятия, проводимые в рамках реализации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в образовательной организации, мероприятия в рамках профилактики ПДД.

**Духовно-нравственное.** Во всех классах реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленный на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено программой «Финансовая грамотность» во 2-11-х классах, в 1-х классах "Учение с увлечением", направленное на формирование читательской грамотности, формирование смыслового чтения.

**Общекультурное направление** реализуется в рамках межведомственного взаимодействия с социальными партнерами: с МБУК «Централизованная библиотечная система» проект «Читательская копилка», музейные занятия в МБУК «Сургутский художественный музей», Программа «Семь граней творчества», МБУ «Вариант» молодежно-подростковый клуб «Романтик», программа "Творчество, доступное каждому" и участие в мероприятиях в рамках воспитательной работы классного руководителя: фестивали, конкурсы, проекты, реализуемые на базе школы.

**Социальное направление** представлено участием обучающихся 1- 4 классов в различных социальных акциях; движении «ЮИД»; обучающихся 5-11 классов в проектах и мероприятиях города, движении Юнармия, Общероссийском общественно-государственном Движении детей и молодежи «Движение первых», Ученическое самоуправление; волонтерское движение; курсами «Я принимаю вызов», «Подвижные игры народов России» для учащихся 5-9 классов, в реализации курса «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

## **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Основные направления работы:

- организация конструктивного общения педагогов и родителей;
- привлечение их внимания к заботам школы, создание позитивного имиджа учреждения, поддержание постоянной обратной связи в вопросах воспитания детей.
- привлечение родителей к участию в организации деятельности школьников;
- проводится опрос родителей, желающих участвовать в совместной деятельности, анкетирование, анализ социального паспорта семей на предмет выявления профессиональной занятости.
- повышение педагогической грамотности родителей.

Повышение педагогической грамотности родителей помогает сделать образовательный процесс эффективным. Это способствует уменьшению конфликтов и недопонимания по поводу организации школьной жизни детей, установлению деловых и доверительных отношений между родителями и педагогами.

Работа с родителями или законными представителями учащихся в МБОУ СОШ №5 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальные консультации родителей (законных представителей) учащихся со специалистами, педагогами, администрацией школы с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам воспитания и образования;

- организация деятельности консультационного пункта с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся, получающих образование в форме семейного, обучающихся на дому, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в вопросах обучения и воспитания. Предоставления им услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по направлениям: профессиональная ориентация, социализация, прохождение ГИА, профилактика девиантного поведения; образование детей с ОВЗ, инвалидностью; семейная форма образования; дополнительное образование детей; обучение ребёнка на дому;

- организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних семей, находящихся в социально опасном положении: своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП; социальнопедагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в СОП, и (или) предупреждение совершения ими и в их отношении преступлений, правонарушений или антиобщественных действий;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

Привлекая родителей к участию в воспитательной работе в классе, обращает внимание на поощрение самых активных родителей в жизни класса. Эта традиция должна сохраняться в течение всего времени обучения учащихся класса. Формы поощрения родителей могут быть самыми разнообразными — грамоты, благодарственные письма.

### **Модуль «Самоуправление»**

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления, обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах от пассивного наблюдателя до организатора.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в школе предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в школе;
- представление интересов, обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту законных интересов и прав, обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие советов, обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Уровень	Мероприятия
Уровень школы	деятельность Совета обучающихся, школьного актива, творческих

	советов, группы по урегулированию конфликтных ситуаций
Уровень классов	деятельность лидеров класса, выборных органов самоуправления класса и других детских групп
Индивидуальный уровень	вовлечение учеников класса в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; индивидуальные поручения; реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

Школьное ученическое самоуправление, движение ЮИД, ДЮП, Волонтерское движение, Школьное СМИ- участвуют в реализации проектов движения Юнармия и в деятельности Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Данное направление в МБОУ СОШ №5 реализовалось в рамках Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху и участия в муниципальных этапах проектов «Билет в будущее» и «Я – архитектор будущего». В городском проекте «Будущее здесь» ученик нашей школы вышел в финал и стал победителем. С 2023 года школа участвует в реализации регионального проекта «Будущий профессионал», в рамках реализации федеральной программы «Профориентационный минимум».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает: профориентационные игры, квесты, решение кейсов, циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных

жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам, реализуется в рамках межведомственного плана профилактических мероприятий в МБОУ СОШ №5 в 2022-2023 учебном году и «Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях ХМАО– Югры».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных

групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки мужества, библиотечные уроки);
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-



культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Модуль реализуется в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению воспитательных пространств в общеобразовательной организации разработанных Департаментом развития систем образования отдельных субъектов Российской Федерации Минпросвещения России.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, региона, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (флаг, логотип), используемые как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение программы по вопросам планирования, организации, обеспечения, реализации воспитательной деятельности:**

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с учителями, преподающими в данном классе. В целях методического сопровождения деятельности классных руководителей в школе функционирует методическое объединение классных руководителей, в составе которого 84 педагога.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по внеклассной, внешкольной, воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования;
- специалисты ППС службы, центра здоровьесбережения.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Вопросы нормативного, методического обеспечения воспитательной деятельности регулируют следующие локальные акты МБОУ СОШ №5:

- Устав;
- Программа развития;
- Штатное расписание;
- Годовой план работы;
- План воспитательной работы;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об управляющем совете;

Положение об общешкольном родительском собрании;  
Положение о школьном спортивном клубе;  
Положение о Совете профилактики;  
Положение о Совете старшеклассников;  
Положение об организации внеурочной деятельности;  
Положение о Центре здоровьесбережения;  
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;  
Положение об использовании государственных символов Российской Федерации;  
Правила внутреннего распорядка обучающихся;  
Должностные инструкции педагогических работников, специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в школе.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, включение в календарный план воспитательной работы и проект направленных на это управленческих решений.

В 2023/24 учебном году школа планирует особое внимание уделить формированию социальной компетентности обучающихся уровня НОО повышению уровня познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей, обучающихся 5–9-х классов.

### **3.5. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. В МБОУ СОШ №5 система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников средней школы организована в форме «Портфолио» и рейтинга, который размещается в фойе школы. В конце года подводятся итоги и награждение грамотами по номинациям «Самый классный класс», «Ученик года», «Лучший спортсмен года», «Класс-волонтер года», «Самый активный родитель», номинации могут быть изменены.

В МБОУ СОШ №5 создан электронный банк данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы, участие обучающихся муниципального, регионального, всероссийского уровней в течение учебного года. Достижения учащихся в области науки, творчества и спорта отражены на сайте и на информационных стендах школы, а также вносятся в муниципальную базу достижений, согласно критериям.

Фиксация достижений, обучающихся позволяет подвести итоги в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляется на педагогическом и ученическом советах, которые принимают решение по итогам голосования.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения размещается на стенде, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Формы диагностики социальной успешности: соревнования, конкурс, выставка, отчетный концерт.

#### **4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год, в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы, согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА УРОВНЕ НОО**

**МБОУ СОШ №5 на 2023-2024 учебный год**

**2023- год педагога и наставника России**

**2024- год 300-летия российской науки**

**Сентябрь**

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	День знаний Торжественная линейка. Акция «Самолётик будущего»	1-е	1.09.23	ЗД по ВВВР, педагоги- организаторы, классные руководители
	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги- организаторы, классные руководители
	Проект «Старшее поколение»	1-4	До 30.09.23	Педагоги- организаторы, классные руководители
	Церемония спуска флага РФ	1-4	еженедельно	Педагоги- организаторы, педагоги- доп.образования, учителя физкультуры

	Смотр классных уголков.	1-4	До 15.09.24	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
Классное руководство	Классный час «Урок мира»	1-4	01.09.23	Классные руководители
	Составление социальных паспортов класса, знакомство (актуализация) с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка школьника	1-4	До 15.09.23	Классные руководители
	Тематические классные часы «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	
Школьный урок	День солидарности в борьбе с терроризмом: выставка рисунков «Миру-мир!»	2-4	03.09.23	Советник директора по воспитанию.
	Международный день распространения грамотности		08.09.2023	Учителя начальных классов
	100-летие со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской			
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Презентация и организация деятельности кружков и секций дополнительного образования (ДО).	1-4	Сентябрь	Рук.МО педагогов доп.образования, классные руководители
	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	



Внешкольные мероприятия	Проект «Орлята России»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала		До 01.09.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Организационное родительское собрание, выбор РК; Заседание общешкольного РК.	1-4	5. 09-10.09.23	Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В теч.года	Админ.школы, админ. сайта
	Посещение семей	1-4	сентябрь	Социальный педагог, кл.руководители
Самоуправление	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	1-4	Ежедневно	Классные руководители
	«Чистая суббота»	1-4	Каждая 3-я суббота месяца	
Профилактика и безопасность	Организация профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения в период проведения мероприятий, приуроченных к празднованию Дня знаний, проведение плановых инструктажей		01.09.23	Классные руководители
	Акции «Внимание, дети!» «В новый учебный год без пожаров» «Неделя безопасности дорожного движения» «Безопасный интернет»		01.09-15.09.23	Классные руководители

	«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	09.09.23 Октябрь 2023	Рук.отряда ЮИД, педагоги- организаторы, классные руководители.
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Социальное партнерство	Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры	1-4	До 31.10.23	педагоги- организаторы, классные руководители
	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	1-4	01.10-24.10.23	Классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	1-4	По плану	

## Октябрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию,
	Праздничный концерт ко Дню учителя	1-4	05.10.23	

				классные руководители
	День отца: «Шахматный турнир»	1-4	До 14.10.23	Педагоги- организаторы.
	Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2023» Литературно-музыкальная гостиная «Золотая осень»	1-4	До 26.10.23	Педагоги- организаторы.
	Церемония спуска флага РФ	1-4	еженедел ьно	Педагоги- организаторы, педагоги- доп.образования, учителя физкультуры
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедел ьно	Классные руководители
Школьный урок	Международный день школьных библиотек: экскурсия в библиотеку	1-4	По согласова нию	Педагог- библиотекарь
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедел ьно	Классные руководители
	Деятельность кружков и секций дополнительного образования (ДО).	1-4	Сентябрь	Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования
Внешкольные мероприятия	День защиты животных- акции проекта «Гуманное отношение к животным»	1-4	4 октября	Педагоги- организаторы, классные руководители

Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала ко Дню учителя		До 04.10.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Семейный праздник «День отца»	1-4	9-14.10.23	Классные руководители
	Родительское собрание «Итоги 1 четверти»	1-4	16.10-23.10.23	
	Участие в онлайн-собраниях школы родительской любви.	1-4	По плану	
Самоуправление	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	1-4	Ежедневно	
	Международный день школьных библиотек (помощь школьной библиотеке).	1-4	25.10.23	
Профилактика и безопасность	Неделя безопасности дорожного движения. Проведение плановых инструктажей	1-4	октябрь	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Акция «Каникулы без опасности»	1-4	01.09-15.09.23	
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	1-4	1 раз в месяц	
Социальное партнерство	Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры	1-4	До 31.10.23	Классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»			

## Ноябрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Фестиваль «Наследники традиций».	3-4	10.11.2023	
	Смотр КТД «Песни народов России»	1-2		
	Праздничная программа «День матери в России»	1-4	24.11.23	
	Фотовыставка «Моя мама лучше всех!»	1-2	16.11-25.11.23	Педагоги-организаторы
	Церемония спуска флага РФ	1-4	еженедельно	Педагоги-организаторы, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Классный час «Тепло родного очага»	1-4	До 26.11.	
	Классный час «День Государственного герба РФ»	1-4	30.10.23	
Школьный урок	День народного единства.	1-4	По согласованию	Педагог-библиотекарь

Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Работа кружков и секций ДО	1-4	Ноябрь	Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования
Внешкольные мероприятия	Участие в мероприятиях городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте».	1-4	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала ко Дню матери в России.	1-4	До 17.11.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Трансляция видеороликов в память о погибших при исполнении служебного долга.	1-4	08.11.23	Педагоги-организаторы
Работа с родителями	Мероприятия ко Дню матери в России.	1-4	До 26.11.23	Классные руководители
	Участие в онлайн-собраниях школы родительской любви.	1-4	По плану	
Самоуправление	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	1-4	Ежедневно	
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей	1-4	ноябрь	Классные руководители
	Акции «Неделя памяти жертв ДТП» «Детству – зеленый свет» (по положению).	1-4	ноябрь	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы,
	Викторина «Права ребенка в сказках и мультфильмах».	1-4	ноябрь	

	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	1-4	1 раз в месяц	классные руководители.
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках «Культура для школьников».	1-4	1.11-24.11.23	Классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»			

### Декабрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Мастерская Деда Мороза.	1-4	1.12.-11.12..23	
	Праздничная программа «Новый год у ворот» (по согласованию)	1-4	До 28.12.23	
	Елка директора: поощрение учащихся за достижения в учебной и интеллектуальной деятельности.	1-4	27.12.23	Педагоги-организаторы
	Церемония спуска флага РФ	1-4	еженедельно	Педагоги-организаторы, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры
Школьный урок	День неизвестного солдата: конкурс чтецов.	3-4	3.12.23	Педагоги-организаторы,

				классные руководители
	Международный день инвалидов.	1-4	3.12.23	Специалисты центра здоровьесбережения.
	Акции, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России».	1-4	5.12. 23	Педагоги- организаторы
	День Конституции Российской Федерации. (викторина)	4	12.12.23	
	«Уроки доброты»	1-4	В течение месяца	
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедел ьно	Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедел ьно	Классные руководители
	Работа кружков и секций ДО	1-4	декабрь	Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования
Внешкольные мероприятия	Участие в мероприятиях городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте».	1-4	По плану	Педагоги- организаторы, классные руководители
	Фестиваль детско-юношеского творчества «Калейдоскоп»	1-4	По положени ю	Педагоги- организаторы, педагоги доп.образования
Организация предметно-	Праздничное оформлени фойе, кабинетов, актового зала к празднику «Новый год».		До 13.12.23	Педагоги- организаторы,



пространственной среды				классные руководители
Работа с родителями	Родительское собрание «Итоги 2 четверти» Заседание общешкольного родительского комитета.	1-4	До 20.12.23	Классные руководители
	Участие в онлайн-собраниях.	1-4	По плану	
Самоуправление	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	1-4	По графику	
Профилактика и безопасность	День прав человека.	1-4	Декабрь	Классные руководители
	Акция «По зимней дороге – без ДТП»		Декабрь	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Неделя безопасности дорожного движения. Проведение плановых инструктажей			
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	1-4	1 раз в месяц	
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках «Культура для школьников».	1-4	1.12-24.12.23	Классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»			

## Январь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора

	«Ты хочешь мира? Помни о войне!» выставка рисунков	3-4	21.01-28.01.24	по воспитанию, классные руководители
	2024 год- год 300 летия Российской науки -классные часы	1-4	январь	Классные руководители
	Церемония спуска флага РФ	1-4	еженедельно	Педагоги-организаторы, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Школьный урок	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады-урок мужества.	1-4	27.01.24	Педагоги-организаторы
	«Уроки доброты»	1-4	В течение месяца	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Работа кружков и секций ДО	1-4	декабрь	Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования
Внешкольные мероприятия	Участие в мероприятиях городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте».	1-4	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация предметно-	Оформление фойе к мероприятиям, посвященным блокаде Ленинграда.	4	До 27.01.24	Педагоги-организаторы,

пространственной среды				классные руководители
Работа с родителями	Участие в онлайн-собраниях школы родительской любви.	1-4	По плану	Классные руководители
Самоуправление	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	1-4	По графику	
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей	1-4	Январь	Классные руководители
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	1-4	1 раз в месяц	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Акция «Как ответственный водитель, пристегни меня родитель»	1-4		
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников».	1-4	По графику	Классные руководители
Профорientация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	1-4		

## Февраль

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора

	День российской науки – научно-практическая конференция.	1-4	8.02.2024	по воспитанию, классные руководители
	Проект «Защитник земли русской», в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы (отдельный план)	1-4	До 28.02.23	Педагоги-организаторы, классные руководители, рук. ДО, учителя-предметники.
	Церемония спуска флага РФ	1-4	еженедельно	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Школьный урок	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. (кинолекторий)	3-4	02.02.2024	Педагоги-организаторы, классные руководители
	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества- линейка.	1-4	В течение месяца	
	21 февраля: Международный день родного языка;	1-4	21.02.24	Рук. МО
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Городской проект «Три ратных поля России в Сургуте».	1-4	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители

Организация предметно-пространственной среды	Оформление передвижных выставок рисунков, посвященных Сталинградской битве, защитникам Отечества.	4	Февраль	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальная работа, участие в онлайн-собраниях.	1-4	По плану	Классные руководители
Самоуправление	Игры на переменах.	1-4	По графику	
Профилактика и безопасность	Участие в реализации проекта «Главные слова»	1-4	Сентябрь Декабрь	Классные руководители
	Акция «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»	1-4	Февраль	Рук. отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители
Социальное партнерство	Посещение учреждений культуры	1-4	По графику	Классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	1-4	По графику	

### Март

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора

	Праздничные мероприятия, посвященные «Международному женскому дню 8 марта». Конкурсно-игровая программа «Мама, бабушка и я!»	1-4	06-07.03.24	по воспитанию, классные руководители
	Праздничная программа «Широкая масленица!»	1-4	11-17.03.24	
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Квиз «Сказки гуляют по свету»	1-4	До 23.03.24	
	Церемония спуска флага РФ	1-4	еженедельно	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Школьный урок	День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	1-4	18.03.24	Классные руководители
	450 -летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова.	1-4	14.03.24	Учителя нач.классов
	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03.24	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	27 марта: Всемирный день театра. "Весеннее настроение" – творческие мероприятия для учащихся, учителей и родителей (отдельный план)	1-4	Март 2024	Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования
	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители

Внешкольные мероприятия	Всероссийский конкурс «Вырастим свой сад» (сбор макулатуры)	1-4	По положению	Педагоги-организаторы.
Организация предметно-пространственной среды	Оформление рекреаций, актового зала, классных кабинетов к 8 Марта.	4	До 13.12.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Родительское собрание «Итоги 3 четверти»	1-4	По плану	Классные руководители
Самоуправление	Игры на переменах	1-4	По графику	
Профилактика и безопасность	«Безопасным дорогам скажем «Да!»	1-4	Март	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Неделя безопасности дорожного движения. Проведение плановых инструктажей			
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	1-4	1 раз в месяц	
Социальное партнерство	Посещение учреждений культуры	1-4	По графику	Классные руководители
Профорientация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	1-4	По графику	

## Апрель

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
-----------------------------	-------------	-----------	-------	---------------

Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры.
	«Всемирный день здоровья» - спортивно-игровая программа (по отд. плану)	1-4		
	«День космонавтики» (отдельный план)	1-4	5-12.04.23	
	Церемония спуска флага РФ	1-4	еженедельно	
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Школьный урок	Всемирный день Земли.	1-4	22.04.24	Учителя нач.классов
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители доп.образования
Внешкольные мероприятия	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»	1-4	По положению	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Стендовая информация: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны».	4	19.04.24	Педагоги-организаторы.
Работа с родителями	Заседание общешкольного родительского комитета.	1-4	По плану	Классные руководители



Самоуправление	Акция «Чистота и порядок»	1-4	4-я неделя	
Профилактика и безопасность	Акция «Нам не все равно!»		Апрель	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	1-4	1 раз в месяц	
Социальное партнерство	Посещение учреждений культуры	1-4	По графику	Классные руководители
Проориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»			

## Май

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Проект «Чтобы помнили» (по отдельному плану)	1-4	Май	
	Церемония спуска флага РФ	1-4	еженедельно	

	«День славянской письменности и культуры» - литературная гостиная	1-4	24.05.24	
Школьный урок	Международный день музеев.	1-4	18.05.24	Педагоги-организаторы, классные руководители
	День детских общественных организаций.			
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	27 марта: Всемирный день театра.	1-4	Март 2024	Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования
Внешкольные мероприятия		1-4	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Оформление актового зала, школьного пространства к 1 Мая, 9 Мая.	4	До 13.12.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Итоговые родительские собрания.	1-4	По плану	Классные руководители
Самоуправление		1-4	По графику	
Профилактика и безопасность	– «Декада дорожной культуры» «Дороги Победы» «Внимание, дети!»	1-4	Май	Классные руководители

	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	1-4	1 раз в месяц	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
Социальное партнерство	Посещение учреждений культуры	1-4	По графику	Классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»			

## Приложение 2

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ ООО

МБОУ СОШ №5 на 2023-2024 учебный год

2023- год педагога и наставника России

2024- год 300-летия российской науки

#### Сентябрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Классные часы.	5-9 -е	1.09.23	ЗД по ВВВР, педагоги-организаторы, классные руководители

	Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ	5-9	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни» (классы ВПн)	5-9	3.09.23	Педагоги организаторы, классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
	Дни безопасности	5-9	01.09-30.09.23	Педагог-организатор ОБЖ
	Добрые уроки	5-9	11.09-30.09.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
Классное руководство	Классный час «В мире добрых дел»	5-8	01.09.23	Классные руководители
	Составление социальных паспортов класса, знакомство (актуализация) с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка школьника	5-9	До 15.09.23	Классные руководители
	Тематические классные часы «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	5-9	Еженедельно	Классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом: линейка	8-е	04.09.23	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы,

				классные руководители
Школьный урок	Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2023	Учителя русского языка
	День окончания Второй мировой войны	5-9	08.09.2023	Учителя русского языка
	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09.23	Советник директора по воспитанию,
	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	5-9	13.09.23	педагоги-организаторы, классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	5-9	Еженедельно	Классные руководители
	Курс ВД «Россия – мои горизонты»	5-9	Еженедельно по четвергам	Классные руководители, педагоги-навигаторы
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала	5-9	До 01.09.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа родителями	Организационное родительское собрание, выбор РК	5-9	5. 09-10.09.23	Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В теч.года	Админ.школы, админ. сайта

	Посещение семей по необходимости	5-9	сентябрь	Социальный педагог, кл.руководители
Самоуправление	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	5-9	Ежедневн о	Классные руководители
	Благоустройство школьного пространства.	5-9	По необходи мости	
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей	5-9	01.09.23	Классные руководители
	Акции «Внимание, дети!» «В новый учебный год без пожаров» «Неделя безопасности дорожного движения»	5-9	01.09- 15.09.23	Классные руководители
	Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних.	5-9	сентябрь	Рук.отряда ЮИД, педагоги- организаторы, классные руководители.
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я-велосипедист»)	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Социальное партнерство	Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры	5-9	До 31.10.23	педагоги- организаторы, классные руководители
	Участие в реализации проекта «Растем вместе».	5-9	Сентябрь -декабрь	классные руководители
	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	5-9	01.10- 24.10.23	Классные руководители
Профорентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	5-9		

	Региональный проект «Билет в будущее»	5-9	По графику	педагоги-навигаторы, классные руководители
--	---------------------------------------	-----	------------	--

## Октябрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	5-9	Еженедельно по графику	ЗД по ВВВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Проект «Старшее поколение»	5-9	До 30.09.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Праздничный концерт ко Дню учителя	5-9	05.10.23	
	День отца: «Шахматный турнир»	5-9	До 14.10.23	
Классное руководство	Классный час, посвященный Международному дню пожилых людей.	5-9	01.10.23	Классные руководители
	Тематические и профилактические классные часы	5-9	По плану	
Школьный урок	Международный день музыки	5-9	1.10.23	Советник директора по воспитанию.
	День защиты животных		4.10.23	

	Международный день школьных библиотек		25.10.23	Педагоги-библиотекари
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	5-9	Понедельник	Классные руководители
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	5-9	Каждый четверг	
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала	5-9	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В теч. года	Админ.школы, админ. сайта
Самоуправление	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	5-9	Ежедневно	Классные руководители
	Благоустройство школьного пространства.	5-9	По необходимости	
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей	5-9	01.09.23	Классные руководители
	Акция «Каникулы без опасности»	5-9	октябрь	Классные руководители
	Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения	5-9	октябрь	Соц.педагог



	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я велосипедист»)	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
	Соц.-псих тестирование	5-9	По приказу	Специалисты ППМС
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	5-9	01.11-24.11.23	педагоги-организаторы, классные руководители
	Участие в проекте «Три ратных поля России в Сургуте»	5-9	По положению	Классные руководители, педагоги-навигаторы
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	5-9	По графику	
	Региональный проект «Билет в будущее»	5-9		

## Ноябрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ: линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	Еженедельно по графику	ЗД по ВВВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	День матери в России –праздничная программа	5-9	26.11.2023	Педагоги-организаторы
	Проект «В единстве наша сила», посвященный Дню народного единства.	5-9	До 11.11.23	Педагоги-организаторы,

	Церемония спуска флага РФ	5-9	еженедельно	классные руководители, учителя физкультуры.
	Линейка памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей.	Кадет. кл	8.11.23	Педагог-организатор ОБЖ, педагоги доп. образования.
Классное руководство	Тематические классные часы «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	5-9	До 15.09.23	Классные руководители
	Тематический и профилактический классный час.	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Школьный урок	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.23	Советник директора по воспитанию.
	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	6-9	18.11.23	Учителя истории
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	5-9	Понедельник	Классные руководители
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	5-9	Каждый четверг	
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала	5-9	По заявке	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Лекторий «Сотрудничество семьи и школы в вопросах профилактики»	5-9	По согл	Классные руководители

	Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети.	5-9	В теч.года	Админ.школы, админ. сайта
Самоуправление	Организация деятельности УС: дежурство в классах, шефство старших над младшими.	5-9	Ежедневн о	Классные руководители
	Благоустройство школьного пространства.	5-9	По необходи мости	
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей	5-9	ноябрь	Рук.отряда ЮИД, педагоги- организаторы, классные руководители, специалисты ППМС.
	Акции «Неделя памяти жертв ДТП» «Детству – зеленый свет» «Бирюзовая ленточка» (отказ от курения)	5-9		
	Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних.	5-9	сентябрь	
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я-велосипедист»)	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Социальное партнерство	Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры	5-9	До 31.10.23	педагоги- организаторы, классные руководители
	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	5-9	По графику	Классные руководители, педагоги-навигаторы
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	5-9		
		Региональный проект «Будущий профессионал»	5-9	

## Декабрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	5-9	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Мастерская Деда Мороза.	5-9	1.12.-11.12..23	
	Праздничная программа «Новый год у ворот» (по согласованию)	5-9	До 28.12.23	Педагоги-организаторы
	Елка директора: поощрение учащихся за достижения в учебной и интеллектуальной деятельности.	5-9	27.12.23	
	Церемония спуска флага РФ	5-9	еженедельно	Педагоги-организаторы, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры
Классное руководство	Подготовка к новогодним мероприятиям в школе.	5-9	По плану	Классные руководители Советник директора по воспитанию. Классные руководители Учителя истории
	Тематические и профилактические классные часы	5-9	Еженедельно	
Школьный урок	День неизвестного солдата: конкурс чтецов.	5-9	3.12.23	
	Международный день инвалидов.	5-9	3.12.23	
	Акции, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России».	5-9	5.12. 23	
	День Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12.23	

	(диспут)			
	«Уроки доброты»	5-9	В течение месяца	
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации			
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	5-9	Понедельник	Классные руководители
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	5-9	Каждый четверг	
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала	5-9	До 11.12.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа родителями	Общешкольное родительское собрание «Безопасный Новый год»	5-9	По согл	Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети.	5-9	В теч.года	Админ.школы, админ. сайта
Самоуправление	Организация праздничных мероприятий; отчетные собрания УС.	5-9	По плану	Классные руководители
	Благоустройство школьного пространства.	5-9	По плану	
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей	5-9	ноябрь	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Акция «По зимней дороге – без ДТП»	5-9		
	Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних.	5-9	Декабрь	

	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я -велосипедист»)	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	5-9		педагоги-организаторы, классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	5-9		
	Региональный проект «Билет в будущее»	5-9		

## Январь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	5-9	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	«Ты хочешь мира? Помни о войне!» (отд.план)	5-9	21.01-28.01.24	
	2024 год- год 300 летия Российской науки -классные часы	5-9	январь	Классные руководители
	Церемония спуска флага РФ	5-9	еженедельно	Педагоги-организаторы, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры
	Тематические и профилактические классные часы	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Классное руководство	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» -урок мужества.	5-9	27.01.24	Классные руководители
		5-9	Еженедельно	Педагоги-организаторы,
Школьный урок	День российского студенчества – брейн-ринг	5-9	25.01.24	советник директора по воспитанию
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»	5-9		

	Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.			
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	5-9	Понедельник	Классные руководители
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	5-9	Каждый четверг	
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды	Тематическое оформление фойе, кабинетов, актового зала	5-9	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети.	5-9	По согл	Классные руководители
		5-9	В теч.года	Админ.школы, админ. сайта
Самоуправление	Планирование работы УС на 2 полугодие.	5-9	По плану	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, ЗД по ВВВР.
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей	5-9	Январь	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Акция «Будь в безопасности!»;	5-9		
	Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних.	5-9		
	Профилактика стрессов в период сдачи ЕГЭ.	5-9		



	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я-велосипедист»)	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	5-9	По графику	педагоги-организаторы, классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	5-9		
		Региональный проект «Билет в будущее»	5-9	В течение года
	Мероприятия проекта «Будущее здесь»	5-9		
	Мероприятия проекта «Билет в будущее»	5-9	В течение года	

## Февраль

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	5-9	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Проект «Защитники Земли русской» (отд.план)	5-9	21.01-28.01.24	
	Церемония спуска флага РФ	5-9	еженедельно	Классные руководители Педагоги-организаторы, педагоги-

				доп.образования, учителя физкультуры
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	5-9	Еженедел ьно	Классные руководители
Школьный урок	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02.24	Педагоги- организаторы, советник директора по воспитанию
	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	5-9	08.02.24	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	5-9	Понедель ник	Классные руководители
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	5-9	Каждый четверг	
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация предметно- пространственной среды	Тематическое оформление фойе, кабинетов, актового зала	5-9	По плану	Педагоги- организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети.	5-9	По согл	Классные руководители
		5-9	В теч.года	Админ.школы, админ. сайта
Самоуправление	Планирование работы УС на 2 полугодие.	5-9	По плану	Педагоги- организаторы, советник директора по воспитанию, ЗД по ВВВР.

Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей	5-9	Февраль	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Акция «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»	5-9		
	Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних.	5-9		
	Профилактика стрессов в период сдачи ЕГЭ.	5-9		
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я -велосипедист»)	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	5-9	По графику	педагоги-организаторы, классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	5-9		
	Региональный проект «Будущий профессионал»	5-9		
	Мероприятия проекта «Будущее здесь»	5-9	В течение года	

## Март

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	5-9	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию,
	Праздничные мероприятия, посвященные «Международному женскому дню 8 марта». (отд план)	5-9	06-07.03.24	классные руководители

	Праздничная программа «Широкая масленица!»	5-9	11-17.03.24	Классные руководители Педагоги-организаторы, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры
	Церемония спуска флага РФ	5-9	Еженедельно	
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	5-9	еженедельно	Классные руководители Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
Школьный урок	День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	5-9	18.03.24 14.03.24	
	450 -летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова.	5-9		
	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03.24	Советник директора по воспитанию
	27 марта: Всемирный день театра. (отдельный план)	5-9	27.03.23	Педагоги-организаторы
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	5-9	Понедельник	Классные руководители
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	5-9	Каждый четверг	
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	5-9	По положению	Педагоги-организаторы, советник директора

Организация предметно-пространственной среды	Оформление школьного пространства	5-9	Март 2024	по воспитанию, ЗД по ВВВР.
Работа с родителями	Родительское собрание «Итоги 3 четверти»	5-9	Еженедельно	
Самоуправление	Заседание штаба УС.	5-9	По плану	
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей	5-9	Февраль	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.; педагоги-психологи.
	Акция «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»	5-9		
	Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних.	5-9 5-9		
	Профилактика стрессов в период сдачи ЕГЭ.			
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я-велосипедист»)	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	5-9	По графику	педагоги-организаторы, классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	5-9	В течение года	
	Мероприятия проекта «Будущее здесь» « Будущее здесь» (8-10)	5-9		

### Апрель

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
-----------------------------	-------------	-----------	-------	---------------

Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	5-9	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры.
	«Всемирный день здоровья» - спортивно-игровая программа (по отд. плану)	5-9		
	«День космонавтики» (отдельный план)	5-9	5-12.04.23	
	Церемония спуска флага РФ	5-9	еженедельно	
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Школьный урок	Всемирный день Земли.	5-9	22.04.24	Учителя нач.класов
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	5-9	Понедельник	Классные руководители доп.образования
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	5-9	Каждый четверг	Педагоги-организаторы, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	5-9	По положению	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Стендовая информация: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны».	5-9	19.04.24	Педагоги-организаторы.
Работа с родителями	Заседание общешкольного родительского комитета.	5-9	По плану	Классные руководители
Самоуправление	Акция «Чистота и порядок»	5-9	4-я неделя	

Профилактика и безопасность	Акция «Нам не все равно!»	5-9	Апрель	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	5-9	1 раз в месяц	
	Социологическое исследование «Распространенность вредных привычек в подростковой среде»	5-9	По запросу	Специалисты ППС, классные руководители
Социальное партнерство	Посещение учреждений культуры	5-9	По графику	Классные руководители
Профорientация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	5-9		
	Мероприятия проекта «Будущее здесь»	5-9		
	Мероприятия проекта «Билет в будущее»	5-9	В течение года	

## Май

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	5-9	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Проект «Чтобы помнили» (по отдельному плану)	5-9	Май	

	Церемония спуска флага РФ	5-9	еженедельно	
	«День славянской письменности и культуры» - литературная гостиная	5-9	24.05.24	
Школьный урок	Международный день музеев.	5-9	18.05.24	Педагоги-организаторы, классные руководители
	День детских общественных организаций.	5-9		
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	5-9	Понедельник	Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	5-9	Каждый четверг	
	Концертная программа –смотр «Планета детства»		По соглас.	
Внешкольные мероприятия	Участие в городских мероприятиях и проектах	5-9	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Оформление актового зала, школьного пространства к 1 Мая, 9 Мая.	5-9	До 13.12.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Итоговые родительские собрания.	5-9	По плану	Классные руководители



Самоуправление	Конференция УС	5-9	По графику	
Профилактика и безопасность	– «Декада дорожной культуры» «Дороги Победы» «Внимание, дети!»	5-9	Май	Классные руководители
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	5-9	1 раз в месяц	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
Социальное партнерство	Посещение учреждений культуры	5-9	По графику	Классные руководители, педагоги -навигаторы
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	5-9		
	Мероприятия проекта «Будущее здесь»	5-9	В течение года	
	Мероприятия проекта «Билет в будущее»	5-9	В течение года	

\

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА УРОВНЕ СОО  
МБОУ СОШ №5 на 2023-2024 учебный год  
2023- год педагога и наставника России  
2024- год 300-летия российской науки**

**Сентябрь**

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	День знаний Торжественная линейка.	11-е	1.09.23	ЗД по ВВВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Церемония поднятия Государственного флага РФ	10-11	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Проект «Старшее поколение»	10-11	До 30.09.23	Педагоги-организаторы, классные руководители

	Добрые уроки	10	11.09-30.09.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
Классное руководство	Классный час «О профессиях: кем я вижу себя в будущем»	9-11	01.09.23	Классные руководители
	Составление социальных паспортов класса, знакомство (актуализация) с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка школьника	10-11	До 15.09.23	Классные руководители
	Тематические классные часы «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	10-11	Еженедельно	Классные руководители
Школьный урок	День солидарности в борьбе с терроризмом: линейка	10-11	04.09.23	Советник директора по воспитанию.
	Международный день распространения грамотности		08.09.2023	Учителя русского языка
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	10-11	Еженедельно	Классные руководители
	Подготовка к ГИА	10-11	Сентябрь	Рук.МО педагогов доп.образования, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала		До 01.09.23	Педагоги-организаторы, классные руководители

Работа родителями	с	Организационное родительское собрание, выбор РК	10-11	5. 09-10.09.23	Классные руководители
		Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В теч.года	Админ.школы, админ. сайта
		Посещение семей по необходимости	10-11	сентябрь	Социальный педагог, кл.руководители
Самоуправление		Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	10-11	Ежедневно	Классные руководители
		Благоустройство школьного пространства.	10-11	По необходимости	
Профилактика безопасности	и	Проведение плановых инструктажей		01.09.23	Классные руководители
		Акции «Внимание, дети!» «В новый учебный год без пожаров» «Неделя безопасности дорожного движения»		01.09-15.09.23	Классные руководители
		Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних.	10-11	сентябрь	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
		Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Школа блогера»)	10	1 раз в месяц	Классные руководители
Социальное партнерство		Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры	10-11	До 31.10.23	педагоги-организаторы, классные руководители
		Участие в реализации проекта «Растем вместе».	10-11	Сентябрь-декабрь	классные руководители

	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	10-11	01.10-24.10.23	Классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	10-11		
	Региональный проект «Будущий профессионал»	10-11		

## Октябрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	10-11	Еженедельно по графику	ЗД по ВВВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Проект «Старшее поколение»	10-11	До 30.09.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Праздничный концерт ко Дню учителя	10-11	05.10.23	
	День отца: «Шахматный турнир»	10-11	До 14.10.23	
Классное руководство	Классный час, посвященный Международному дню пожилых людей.	9-11	01.10.23	Классные руководители
	Тематические и профилактические классные часы	10-11	По плану	
Школьный урок	Международный день музыки	По согласованию	1.10.23	Советник директора по воспитанию.

	День защиты животных		4.10.23	Учителя биологии
	Международный день школьных библиотек		25.10.23	Педагоги-библиотекари
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	10-11	Понедельник	Классные руководители
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена »	10	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала		По плану	
	Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В теч.года	Админ.школы, админ. сайта
Самоуправление	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	10-11	Ежедневн о	Классные руководители
	Благоустройство школьного пространства.	10-11	По необходимости	
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей		01.09.23	Классные руководители
	Акция «Каникулы без опасности»	10-11	октябрь	Классные руководители
	Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения	10-11	октябрь	Соц.педагог

	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Школа блогера»)	10	1 раз в месяц	Классные руководители
	Соц.-псих тестирование	10-11	По приказу	Специалисты ППМС
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	10-11	01.11-24.11.23	педагоги-организаторы, классные руководители
	Участие в проекте «Три ратных поля России в Сургуте»	10	По положению	Классные руководители, педагоги-навигаторы
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	10-11	По графику	
	Региональный проект «Будущий профессионал»	10-11		

## Ноябрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ: линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	Еженедельно по графику	ЗД по ВВВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	День матери в России –праздничная программа	10-11	26.11.2023	Педагоги-организаторы
	Проект «В единстве наша сила», посвященный Дню народного единства.	10-11	До 11.11.23	Педагоги-организаторы,

	Церемония спуска флага РФ	10-11	еженедельно	классные руководители, учителя физкультуры.
	Линейка памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей.	Кадет. кл	8.11.23	Педагог-организатор ОБЖ, педагоги доп. образования.
Классное руководство				
	Составление социальных паспортов класса, знакомство (актуализация) с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка школьника	10-11	До 15.09.23	Классные руководители
	Тематические классные часы «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	10-11	Еженедельно	Классные руководители
Школьный урок	День начала Нюрнбергского процесса	10	20.11.23	Советник директора по воспитанию.
	День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11.23	Учителя истории
	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	10	18.11.23	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	10-11	Понедельник	Классные руководители
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	10	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала	10-11	По заявке	Педагоги-организаторы, классные руководители



Работа родителями	с	Лекторий «Сотрудничество семьи и школы в вопросах профилактики»	10-11	По согл	Классные руководители
		Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети.	10-11	В теч.года	Админ.школы, админ. сайта
Самоуправление		Организация деятельности УС: дежурство в классах, шефство старших над младшими.	10-11	Ежедневн о	Классные руководители
		Благоустройство школьного пространства.	10-11	По необходимости	
Профилактика безопасности	и	Проведение плановых инструктажей	10-11	ноябрь	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители, специалисты ППМС.
		Акции «Неделя памяти жертв ДТП» «Детству – зеленый свет» «Бирюзовая ленточка» (отказ от курения)	10-11		
		Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних.	10-11	сентябрь	
		Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Школа блогера»)	10	1 раз в месяц	
Социальное партнерство		Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры	10-11	До 31.10.23	педагоги-организаторы, классные руководители
		Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	10-11	По графику	Классные руководители, педагоги-навигаторы
Профориентация		Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	10-11		
		Региональный проект «Будущий профессионал»	10-11		

## Декабрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	10-11	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Мастерская Деда Мороза.	10-11	1.12.-11.12..23	
	Праздничная программа «Новый год у ворот» (по согласованию)	10-11	До 28.12.23	Педагоги-организаторы
	Елка директора: поощрение учащихся за достижения в учебной и интеллектуальной деятельности.	10-11	27.12.23	
	Церемония спуска флага РФ	10-11	еженедельно	Педагоги-организаторы, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры
Классное руководство	Подготовка к новогодним мероприятиям в школе.	10-11	По плану	Классные руководители Советник директора по воспитанию.
	Тематические и профилактические классные часы	10-11	Еженедельно	
Школьный урок	День неизвестного солдата: конкурс чтецов.	10-11	3.12.23	Классные руководители
	Международный день инвалидов.	10-11	3.12.23	
	Акции, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России».	10-11	5.12. 23	

	День Конституции Российской Федерации. (диспут)	10-11	12.12.23	Учителя истории
	«Уроки доброты»	10-11	В течение месяца	
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации			
Внеурочная деятельность дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	10-11	Понедель ник	Классные руководители
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	10	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация предметно- пространственной среды	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала	10-11	До 11.12.23	Педагоги- организаторы, классные руководители
Работа родителями	Общешкольное родительское собрание «Безопасный Новый год»	10-11	По согл	Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети.	10-11	В теч.года	Админ.школы, админ. сайта
Самоуправление	Организация праздничных мероприятий; отчетные собрания УС.	10-11	По плану	Классные руководители
	Благоустройство школьного пространства.	10-11	По плану	
Профилактика безопасность	Проведение плановых инструктажей		ноябрь	Рук.отряда ЮИД, педагоги- организаторы,
	Акция «По зимней дороге – без ДТП»			

	Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних.	10-11	Декабрь	классные руководители.
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Школа блогера»)	10	1 раз в месяц	Классные руководители
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	10-11		педагоги-организаторы, классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	10-11		
	Региональный проект «Будущий профессионал»	10-11		

## Январь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	10-11	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	«Ты хочешь мира? Помни о войне!» (отд.план)	10-11	21.01-28.01.24	
	2024 год- год 300 летия Российской науки -классные часы	10-11	январь	Классные руководители
	Церемония спуска флага РФ	10-11	еженедельно	Педагоги-организаторы, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры
	Тематические и профилактические классные часы	10-11	Еженедельно	Классные руководители
Классное руководство	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» -урок мужества.	10-11	27.01.24	Классные руководители
		10-11	Еженедельно	Педагоги-организаторы,
Школьный урок	День российского студенчества – брейн-ринг	10-11	25.01.24	советник директора по воспитанию
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»	10-11		

	Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.			
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	10-11	Понедельник	Классные руководители
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	10	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды	Тематическое оформление фойе, кабинетов, актового зала	10-11	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети.	10-11	По согл	Классные руководители
		10-11	В теч.года	Админ.школы, админ. сайта
Самоуправление	Планирование работы УС на 2 полугодие.	10-11	По плану	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, ЗД по ВВВР.
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей		Январь	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Акция «Будь в безопасности!»;			
	Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних.	10-11		
	Профилактика стрессов в период сдачи ЕГЭ.			

	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Школа блогера»)	10	1 раз в месяц	Классные руководители
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	10-11	По графику	педагоги-организаторы, классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	10-11		
		Региональный проект «Будущий профессионал»	10-11	В течение года
	Мероприятия проекта «Будущее здесь»	10		
	Мероприятия проекта «Будущий профессионал»	10	В течение года	

## Февраль

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	10-11	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Проект «Защитники Земли русской» (отд. план)	10-11	21.01-28.01.24	классные руководители
	Церемония спуска флага РФ	10-11	еженедельно	Классные руководители Педагоги-организаторы, педагоги-

				доп.образования, учителя физкультуры
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	10-11	Еженедел ьно	Классные руководители
Школьный урок	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02.24	Педагоги- организаторы, советник директора по воспитанию
	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	10-11	08.02.24	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	10-11	Понедель ник	Классные руководители
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	10	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация предметно- пространственной среды	Тематическое оформление фойе, кабинетов, актового зала	10-11	По плану	Педагоги- организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети.	10-11	По согл	Классные руководители
		10-11	В теч.года	Админ.школы, админ. сайта
Самоуправление	Планирование работы УС на 2 полугодие.	10-11	По плану	Педагоги- организаторы, советник директора по воспитанию, ЗД по ВВВР.



Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей		Февраль	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Акция «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»			
	Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних.	10-11		
	Профилактика стрессов в период сдачи ЕГЭ.			
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Школа блогера»)	10	1 раз в месяц	Классные руководители
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	10-11	По графику	педагоги-организаторы, классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	10-11		
	Региональный проект «Будущий профессионал»	10-11		
	Мероприятия проекта «Будущее здесь»	10	В течение года	

## Март

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	10-11	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Праздничные мероприятия, посвященные «Международному женскому дню 8 марта». (отд план)	10-11	06-07.03.24	

	Праздничная программа «Широкая масленица!»	10-11	11-17.03.24	Классные руководители Педагоги-организаторы, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры
	Церемония спуска флага РФ	10-11	Еженедельно	
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	10-11	еженедельно	Классные руководители Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
Школьный урок	День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	10-11	18.03.24 14.03.24	
	450 -летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова.	10-11		
	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03.24	Советник директора по воспитанию
	27 марта: Всемирный день театра. (отдельный план)	10-11		Педагоги-организаторы
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	10-11	Понедельник	Классные руководители
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	

Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	10	По положению	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, ЗД по ВВВР.
Организация предметно-пространственной среды	Оформление школьного пространства	10-11	Март 2024	
Работа с родителями	Родительское собрание «Итоги 3 четверти»	10-11	Еженедельно	
		10-11	По положению	
Самоуправление	Заседание штаба УС.	10-11	По плану	
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей		Февраль	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.; педагоги-психологи.
	Акция «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»			
	Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних.	10-11		
	Профилактика стрессов в период сдачи ЕГЭ.			
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Школа блогера»)	10	1 раз в месяц	
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	10-11	По графику	педагоги-организаторы, классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	10-11		
		Мероприятия проекта «Будущее здесь»	10	В течение года

## Апрель

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	10-11	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры.
	«Всемирный день здоровья» - спортивно-игровая программа (по отд. плану)	10-11		
	«День космонавтики» (отдельный план)	10-11	5-12.04.23	
	Церемония спуска флага РФ	10-11	еженедельно	
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	10-11	Еженедельно	Классные руководители
Школьный урок	Всемирный день Земли.	10-11	22.04.24	Учителя нач. классов
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	10-11	Понедельник	Классные руководители доп. образования
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	Педагоги-организаторы, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Проект «Большая перемена»	10	По положению	Классные руководители
Организация предметно-	Стендовая информация: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны».	10-11	19.04.24	Педагоги-организаторы.

пространственной среды				
Работа с родителями	Заседание общешкольного родительского комитета.	10-11	По плану	Классные руководители
Самоуправление	Акция «Чистота и порядок»	10-11	4-я неделя	
Профилактика и безопасность	Акция «Нам не все равно!»	10-11	Апрель	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	10-11	1 раз в месяц	
	Социологическое исследование «Распространенность вредных привычек в подростковой среде»	8-11	По запросу	Специалисты ППМС, классные руководители
Социальное партнерство	Посещение учреждений культуры	10-11	По графику	Классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	10-11		
	Мероприятия проекта «Будущее здесь»	10		
	Мероприятия проекта «Будущий профессионал»	10-11	В течение года	

## Май

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
-----------------------------	-------------	-----------	-------	---------------

Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	10-11	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Проект «Чтобы помнили» (по отдельному плану)	10-11	Май	
	Церемония спуска флага РФ	10-11	еженедельно	
	«День славянской письменности и культуры» - литературная гостиная	10-11	24.05.24	
Школьный урок	Международный день музеев.	10-11	18.05.24	Педагоги-организаторы, классные руководители
	День детских общественных организаций.			
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	10-11	Понедельник	Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	
Внешкольные мероприятия	Участие в городских мероприятиях и проектах	10-11	По плану	Педагоги-организаторы,

				классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Оформление актового зала, школьного пространства к 1 Мая, 9 Мая.	10-11	До 13.12.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Итоговые родительские собрания.	10-11	По плану	Классные руководители
Самоуправление	Конференция УС	10-11	По графику	
Профилактика и безопасность	– «Декада дорожной культуры» «Дороги Победы» «Внимание, дети!»	10-11	Май	Классные руководители
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	10-11	1 раз в месяц	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
Социальное партнерство	Посещение учреждений культуры	10-11	По графику	Классные руководители, педагоги -навигаторы
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»			
	Мероприятия проекта «Будущее здесь»	10	В течение года	
	Мероприятия проекта «Будущий профессионал»	10-11	В течение года	