

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
за 2017-2018 учебный год

Представляем вам ежегодный открытый публичный доклад, посвященный результатам и основным направлениям деятельности средней общеобразовательной школы №5 в 2017-2018 учебном году. Мы представляем Вам достижения школьников и педагогов, обозначаем проблемы и перспективы развития школы, воплощение которых возможно в ближайшее время при поддержке всех участников образовательных отношений.

Обеспечивая информационную открытость нашей образовательной организации посредством публичного доклада, мы заинтересованы в увеличении числа социальных партнеров, заказчиков образовательных услуг, повышении эффективности взаимодействия. Надеемся, что представленная информация позволит оценить ситуацию и принять активное участие в развитии образовательной организации.

Предлагаемый доклад адресован общественности города, родителям, учащимся и педагогическим работникам средней общеобразовательной школы №5, социальным партнерам и иным заинтересованным лицам. Публичный доклад представлен на официальном сайте школы <http://school5.admsurgut.ru> (в разделе «Сведения об образовательной организации»/«Документы»/«Отчет о результатах самообследования деятельности образовательной организации»).

Наиболее значимые результаты деятельности школы в 2017– 2018 учебном году:

Среди школьников:

Городской уровень:

- ✚ Муниципальный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», 2 чел., 2 место;
- ✚ Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам: технология, ОБЖ, 3 место;
- ✚ Турслет для учащихся города, команда 6-х классов, 1 место;
- ✚ Муниципальный этап «Школа безопасности», 3 команды школы заняли 1,1,2 место;

Окружной уровень:

- ✚ Окружной проект «С папой в армию», 2 место;
- ✚ Открытое Первенство ХМАО по спортивному туризму, 1,2,3 место;
- ✚ Окружной заочный конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу», 1,3 место;
- ✚ Региональный этап международного конкурса-фестиваля ДП творчества «Пасхальное яйцо-2018», 3 место;
- ✚ Региональная олимпиада по физике /СурГУ, 3 место

Всероссийский уровень:

- ✚ Всероссийская дистанционная викторина «Нам этот мир завещано беречь...», 3 чел., 2 место;

Международный уровень:

- ✚ Международный конкурс рисунков и поделок «Новогоднее чудо», 3 место;
- ✚ Международный конкурс «Безопасный интернет», 1,2 места;
- ✚ Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов», ансамбль «Веселый каблучок», 3 место.

Среди педагогов:

- ✚ Муниципальный этап и региональный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя», 2 место.
- ✚ Конкурс среди педагогов-организаторов летнего отдыха «Педагог лета», 2 место.
- ✚ Туристический слет учителей, команда ОУ, 1 место.

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Краткая информация

Тип учреждения	Общеобразовательная организация
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Статус по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
Учредитель	Администрация города Сургута
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности среднего (полного) общего образования на уровне государственных и региональных стандартов образования	Серия 86 Л 01 №0001171 Регистрационный № 1961 от 16.03.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 № 0000137 Регистрационный № 885 от 21.10.2014
Юридический адрес	628418, ул. Пушкина, 15/1, г. Сургут, ХМАО – Югра, Тюменская область
Фактический адрес	<u>Здание №1</u> 628418, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Пушкина, 15/1 <u>Здание №2</u> 628426, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Маяковского, 34а
Контактные телефоны	т/ф 8(3462) 585-001
E-mail	sc5@admsurgut.ru
Web-сайт	http://school5.admsurgut.ru
Год основания	1964 г. на основании решения исполнительного комитета Сургутского районного Совета депутатов трудящихся Ханты-Мансийского национального округа № 122 от 11 июля 1964 года. С 01.09.2015 года на основании распоряжения администрации г. Сургута от 17.06.2015 года прошла реорганизация МБОУ НОШ №40 в форме присоединения к МБОУ СОШ № 5.
Год ввода в эксплуатацию здания	1986
Проектная мощность (чел.)	1176
Фактическая наполняемость (чел.)	1672
Учебная неделя	Пятидневная для 1-х классов, шестидневная для 2-11 классов
Продолжительность урока	35 минут для 1-х классов и 40 минут для 2-х – 11-х классов
Режим работы школы	1 смена- с 8.00 до 13.30 2 смена- с 14.00 до 19.10 Годовая циклограмма – 4 учебных четверти
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели (164 учебных дня), 2-4 – 34 учебные недели (204 учебных дня), 5-8, 10 – 35 учебных недель (210 учебных дней), 9, 11 – 35 учебных недель (210 учебных дней)
Наличие второй смены	Во 2 смену занимаются 2, 3, 6, 7 классы
Миссия школы	Мы объединяем усилия всех, кто заинтересован в развитии экономически и социально – активной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданского общества

Состав администрации школы:

Директор – *Корешкова Нелли Васильевна*, стаж работы в должности руководителя – 6 лет, квалификационная категория – первая.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - *Симоненко Светлана Евгеньевна* (стаж работы в должности – 13 лет, квалификационная категория – первая), курирует 8 - 11 классы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - *Соболева Светлана Владимировна* (стаж работы в должности – 9 лет, квалификационная категория – первая), курирует 1-4 классы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – *Бобкова Марина Анатольевна* (стаж работы в должности – 12 лет, квалификационная категория – первая), курирует 5-7 классы.

Заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе с детьми – *Лобанова Ольга Николаевна* (стаж работы в должности – 10 лет, квалификационная категория – первая).

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – *Абрамова Татьяна Александровна* (стаж работы в должности – 11 лет, квалификационная категория – первая).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – *Шакирзянова Елена Наильевна* (стаж работы в должности – 9 лет, квалификационная категория – первая), курирует 1-4 классы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – *Петкова Наталья Юрьевна* (стаж работы в должности – 10 лет, квалификационная категория – высшая).

1.2. Особенности микрорайона, закрепленного за образовательной организацией

Территория школы включает в себя здание, прилегающие территории. В зоне МБОУ СОШ №5 находятся:

- центр культуры и отдыха «Камертон», спортивный комплекс «Газовик», развлекательный комплекс «Аквилон», клубы по месту жительства «Романтик», «Горизонт», спортивный клуб по пожарно-прикладному искусству «Огнеборец» (пожарной части №41);

- учреждения сферы обслуживания: торгово-бытовой центр, магазины «Боярыня», «Светлана», «Перекресток», «Фемида», «Витамин», «Юлия» и другие;

- образовательные учреждения: МБОУ СОШ №15, лицей №3, прогимназия, МБОУ ДОД СДЮСШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна, детские сады: «Катюша», «Радуга», «Улыбка», «Брусничка», «Серебряное копытце», «Семицветик»;

- медицинские учреждения: детская поликлиника №5, детская стоматологическая поликлиника. Образовательное учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение.

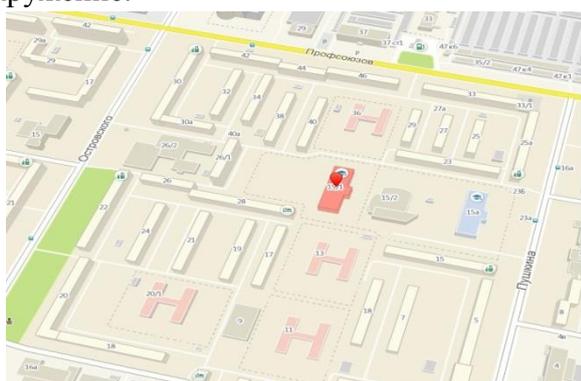


Рисунок 1-2.

1.3. Особенности образовательной организации в муниципальной системе образования, достижения школы.

МБОУ СОШ № 5 имеет богатую историю своего развития. МБОУ СОШ № 5 - успешно развивающаяся образовательная организация. За период работы школа отмечена четырьмя грантами Губернатора ХМАО-Югры за разработку программ, двумя грантами Главы города Сургута, грантом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и города Сургута за разработку инновационных проектов.

С 2007 г. школа – участник международных проектов «SEED» и «Успешное чтение». Реализация всех инновационных идей осуществляется педагогами школы, 10 из которых получили премии Главы города Сургута, 1 учитель отмечен грантом Губернатора ХМАО-Югры.

С 2012 г. школа позиционирует себя как активный участник инновационной деятельности.

2011 - 2016 г.г. - пилотная площадка регионального уровня по трем направлениям;

2016-2017 учебный год - школа участник муниципального управленческого проекта «Управление образовательной организацией: проектирование нового качества результатов» в рамках реализации подпроектов: «Воспитание и дополнительное образование», «Обучение, воспитание и социализация детей с ОВЗ».

2018 г. – школа рассмотрена в качестве региональной инновационной площадки по теме: ««Гражданско-патриотическое воспитание школьников: взаимодействие семьи и школы (на примере классов военно-патриотической направленности)»».

МБОУ СОШ № 5 гордится победами педагогов и учеников в конкурсах различных уровней, ежегодными выпускниками – медалистами, педагогами – новаторами. МБОУ СОШ № 5 - школа развития: в образовательной сфере – повышение квалификации педагогов, рост коэффициента качества обучения учащихся; в воспитательной – развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся; в материальной – наличие оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.

Сегодня МБОУ СОШ № 5 – это:

- ✓ школа доверия, толерантности, поддержки индивидуального развития детей, школа формирования здорового безопасного образа жизни;
- ✓ добрые традиции, школьные праздники, творческие находки;
- ✓ творческий, инициативный, высокопрофессиональный коллектив;
- ✓ учреждение – «пилот» по стратегическим направлениям образования;
- ✓ прочный союз учеников, педагогов, родителей и социальных партнеров школы.

1.4. Состав учащихся

Обучающиеся школы проживают преимущественно в микрорайоне 15, 15а, 16а, 34 микрорайонах.

Количество учеников на конец года – 1672 человека, обучающихся в 68 классах-комплектах.

Сравнивая показатели социального паспорта школы за 2016-2017 и 2017-2018 учебный год следует констатировать, что в большинстве случаев, социальное положение детей и семей улучшается либо остается стабильным: семьи в большинстве полные, родители имеют образование. Имеется большое количество семей и детей льготных категорий (многодетные, опекаемые, семьи, в отношении которых осуществляется ИПР). Кроме того, наблюдается рост притока детей из семей мигрантов, детей с ослабленным здоровьем. Многие семьи проживают в съемном жилье. Данные факты влияют на результативность учебно-воспитательного процесса. Статус и контингент семей ориентируют образовательное учреждение на работу, учитывающую данные факторы. Численный состав учащихся МБОУ СОШ №5 представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Численный состав учащихся по классам (2013 – 2018 г.г.)

Уровень образования / год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
начальное общее образование	329	350	884	913	924
основное общее образование	456	462	520	590	639
среднее общее образование	86	92	91	98	109
Всего	871	904	1495	1601	1672
Средняя наполняемость классов	25	24	24	24	25

Основной причиной движения учащихся является смена места жительства. В 2017-2018 учебном году контингент учащихся представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Показатель	Количество, чел.	% от общего количества
Численность учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	0	0
Численность учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	109	7%

1.5. Структура управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Уставом школы.

Структура управления МБОУ СОШ №5



Рис. 3.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления в школе представлена тремя уровнями:

Первый уровень: единоличным исполнительным органом является директор школы, который осуществляет текущее руководство.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, которые определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень: заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, методист, которые выполняют функции текущего планирования, мониторинга, учебно-методического, материально-технического, социально-педагогического, информационного обеспечения, организуют работу по учету и отчетности;

Третий уровень: педагоги, которые реализуют функции текущего планирования образовательного процесса, выполнения мер, обеспечивающих качество, текущего и итогового мониторинга качества, учета и отчетности.

В целях повышения эффективности работы педагогов, возможности трансляции передового опыта созданы структурные подразделения: методические объединения, лаборатории, Совет по качеству.

В МБОУ СОШ № 5 функционируют структурные подразделения (без образования юридического лица): центр здоровьесбережения, центр ППМС помощи, школьная служба медиации. Структурные подразделения объединяют деятельность педагогических работников разного профиля, оказывающих профессиональную и своевременную помощь участникам образовательных отношений.

Цель деятельности центра здоровьесбережения - оптимизация образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности организации, гарантирующего

оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников образовательной организации.

Деятельность школьной службы медиации направлена на реализацию восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними по урегулированию конфликтных ситуаций.

С сентября 2016 учебного года в структуру МБОУ СОШ № 5 вошел центр ППМС помощи, деятельность которого направлена на обеспечение предоставления доступной и качественной ППМС помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 5 созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.6. Орган общественно-государственного управления

Управляющий совет в школе создан в 2008 году. В состав совета входит 19 человек. Управляющий совет определяет стратегические направления развития школы, согласовывает образовательную программу, программу развития общеобразовательной организации, календарный учебный график и план работы школы, рассматривает и утверждает публичный доклад о деятельности образовательного учреждения.

Среди основных задач Управляющего совета: содействие в управлении и развитии школы, защита в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений. В истекшем учебном году совместно с Управляющим советом были внесены изменения в ряд нормативных документов, регламентирующих порядок введения ФГОС на ступени основного общего образования, функционирования образовательной организации: правила внутреннего распорядка учащихся, требования к форме учащихся.

В 2017-2018 учебном году, Управляющий совет школы работал в привычном режиме. В ходе заседаний общешкольного родительского комитета и Управляющего совета утверждены положения, правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году, стратегические ориентиры развития школы, а также поддержаны инициативы родителей (таблица 3).

Таблица 3.

Информация о включенности членов органа государственно-общественного управления в деятельность МБОУ СОШ №5 в 2017-2018 учебном году

Мероприятие	Дата проведения/период	Результат
Участие родителей в курсах по основам детской педагогики и психологии	декабрь 2017 год	Участвовало более 8 человек – очно/заочно
Участие в городских родительских собраниях	06.09.2017г. 24.11.2017г.	Трансляция информации, обсуждение на заседании Управляющего совета/ общешкольного родительского комитета, принятие решений
Обращение в структуру ГИБДД об установке знака «Осторожно дети» на территории возле школы	Октябрь-ноябрь, 2017	Знак «Осторожно дети!», размещен на территории микрорайона неподалеку от школы.
Монтаж и установка СКУД в здании школы по адресу ул. Пушкина, 15/1	19.05.2018	Решение по установке
Выдвижение на присвоение статуса РИП	06.06.2018	Согласование темы и направления деятельности

1.7. Ученическое самоуправление, детские общественные объединения

Цель развития самоуправления школьников – создание условий для формирования у молодежи чувства ответственности за судьбу Родины, готовности к выполнению гражданского долга через разнообразные виды деятельности в малых группах, коллективах, социальных общностях.

В МБОУ СОШ №5 запланировано функционирование органа ученического самоуправления-«РОСТ», который включает «Совет старшекласников/9-11 классы» и «Совет школьников/5-8 классы» и Совет младших школьников (здание по ул. Маяковского, 34А).

Данный орган руководствуется Положением о данном органе, кураторами данной деятельности являются педагоги-организаторы Шайхутдинова А.Р. и Акзянова О.М.

Сведения о совете ученического самоуправления представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Советы ученического самоуправления МБОУ СОШ №5, 2017-2018 уч.г.

Орган ученического самоуправления	МБОУ СОШ №5, ул. Пушкина 15/1, Маяковского, 34а тел. 50-29-30, sc5@admsurgut.ru	«РОСТ» Играндия	2005 2001	Положение о Совете ученического самоуправления	30 чел. 20 чел.	8-18 лет	Шайхутдинова Айгуль Рафиловна, 89682001015 sch.aigulik@yandex.ru Акзянова Ольга Михайловна, 89519813156 olenka-asha@mail.ru
-----------------------------------	---	-----------------	-----------	--	-----------------	----------	---

Плановые сборы представителей Совета ученического самоуправления осуществляются 1 раз в четверть, однако могут быть и по мере необходимости.

К сожалению, данный вид деятельности в школе функционирует очень слабо, хотя дети, имеющие интерес к школьной жизни, активную гражданскую позицию имеются. Представители школы входят в Школьный Актив Города.

Организация деятельности детских общественных объединений

Развитию детского общественного движения уделяется большое значение, как на уровне государства, так и на уровне города и школы. На основании действующего законодательства школа предоставила для учащихся возможность пользоваться правом на участие в общественных объединениях, и создало необходимые для этого условия.

В 2017-2018 учебном году детские общественные объединения представлены направлениями:

Гражданская активность – орган ученического самоуправления, юные жуковцы «Орлята», Школьный актив города;

Личностное развитие – школьное научное общество «Поиск», школьный спортивный клуб «Вихрь», «Крепыш», клуб «Что? Где? Когда?»;

Военно-патриотическое – военно-патриотическое объединение «Север-резерв», отряд ЮИД «Патруль», «Светофорик», ДЮП «Эрон», «Факел»;

СМИ – газета «Пятёрочка».

Представители и кураторы школьных детских общественных объединений представляют школу в городских общественных организациях.

В течение учебного года в муниципалитете реализуется система городских мероприятий, поддерживающих деятельность органов ученического самоуправления и детских общественных объединений:

- созыв ГОУС «ШАГ»;
- выборы председателя ГОУС «ШАГ»;
- муниципальный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России»;
- слет ДЮП «Пламя дружбы», конкурс «Палитра безопасности», смотр-конкурс агитбригад;
- «Безопасное колесо», проект «Стань заметнее на дороге», слет отрядов ЮИД;
- слет школьных спортивных клубов;
- акция «Сладкое письмо солдату», конкурс электронных карт и т.д.

Важное значение для образовательного учреждения как ресурс воспитания имеет наличие военно-патриотического объединения «Север-резерв», воспитанники которого являются

неоднократными победителями и призерами мероприятий военно-патриотической направленности города и округа.

В 2017-2018 учебном году МБОУ СОШ №5 заняла 4 место (2016-2017 уч.г. – 2 место) в городе по результативности участия в мероприятиях военно-патриотической направленности.

Результатом включенности школьной интеллектуальной команды стало её участие в серии игр «Что? Где? Когда?», проводимых на базе МБОУ гимназия Ф. Салманова в этом году. К сожалению, команда стала только участником.

Общая численность учащихся школы, занятых в деятельности ДОО и ОУС составляет около 800 чел. Это обусловлено увеличением численности учащихся, объединенных интересом военно-патриотической направленности, спортивных клубов.

При положительных результатах деятельности в данных направлениях, можно отметить и отрицательные моменты:

1. Отсутствует системно-деятельностный подход в деятельности отдельных ДОО и ОУС;
2. Имеется кадровая проблема, увольняются (меняются) педагоги-организаторы;
3. Низкий уровень профессионализма педагогов, слабая мотивация педагогов на повышение квалификации в области организационно-методического обеспечения реализации программ ученического самоуправления, детских общественных организаций.

Данные пробелы в работе необходимо восполнить в 2018-2019 учебном году.

1.7. Программа развития образовательной организации

На период 2016 – 2019 годы в МБОУ СОШ № 5 разработана Программа развития, стратегической целью которой стало создание единого педагогического коллектива, объединённого общими ценностями и способного обеспечить повышение качества образования и преемственность реализации ФГОС на всех уровнях образования. Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты «Мы вместе», «Профессионал» и программы «Гражданин», «Преемственность», в которых отражены цели, основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования.

Миссия МБОУ СОШ № 5 - мы объединяем усилия всех, кто заинтересован в развитии экономически и социально - активной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданского общества.

Для достижения поставленной цели школа решает следующие задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода, за счет повышения мотивации педагогов к совместной деятельности по разработке исследований и проектов в рамках интеграции разных образовательных областей.
2. Повышение мотивации педагогов и учащихся к развитию субъект-субъектных отношений в процессе совершенствования системы школьного самоуправления, ориентированной на ценности гражданского общества.
3. Формирование корпоративной культуры школы.
4. Обеспечение преемственности в формировании метапредметных результатов (регулятивных, познавательных, коммуникативных) обучающихся на всех уровнях образования.

Этапы реализации Программы:

1. Диагностический (2015-2016). Анализ внутренней и внешней среды образовательной организации.
2. Прогностический (2016). Определение перспектив содержания, прогнозирование результатов учебно-воспитательной деятельности в режиме развития;
3. Преобразующий (2016 - 2019). Преобразование СОШ №5 в образовательное учреждение современного типа, дающее качественное образование, благодаря преемственности реализации ФГОС на всех уровнях образования.
4. Обобщающий. (2019).
5. Анализ и обобщение результатов работы, прогнозирование изменений в долгосрочной перспективе.

В 2017-2018 учебном году на этапе реализации преобразующего (основного этапа) прошли следующие мероприятия:

- разработка в группах проектов реализации инновации по соответствующим направлениям;
- составление планов и графиков реализации проектов;

- проведение диагностик, консультаций участников образовательных отношений в рамках реализации проектов;
- организация корпоративного обучения.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году были:

1. Внедрение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на основе диагностико-аналитической деятельности.
3. Обеспечение качественного достижения образовательных результатов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, посредством индивидуализации образовательного процесса.
4. Совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством развития системы внутрифирменного обучения.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Информация о годовом бюджете, распределение средств по источникам их получения, направлении использованных бюджетных средств

На обновление материально-технической базы в 2018 году выделено бюджетных средств 7 000 337,02 рублей, из них: приобретение спортивного и туристического оборудования – 407 670,00 руб., учебники – 1 687 783,66 руб., современные средства информатизации – 2 107 213,68 руб.; программное обеспечение – 212 500,00 руб.

В 2018 году в плане ФХД по средствам от приносящей доход деятельности внебюджетный фонд в планах составил 4 230 144,00 рубля. На обновление материально-технической базы выделено 781 446,50 руб.

2.2. Кадровое обеспечение

В школе работают 119 педагогических работника. Из них 56% работников имеют первую и высшую категории, 93% - высшее образование.

Таблица 5.

Кадровое обеспечение МБОУ СОШ № 5

Критерии / человек	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<i>Квалификационная категория</i>					
высшая	17	14	18 (16%)	24 (21%)	28 (23%)
первая	34	35	46 (41%)	43 (38%)	39 (33%)
вторая	2	-	-	-	-
не имеют категории	16	14	49 (43%)	20 (18%)	13 (11%)
соответствие занимаемой должности	2	6	15 (13%)	27 (24%)	27(23%)
статус «молодой специалист»	6	6	18 (17%)	12 (11%)	12 (10%)
<i>Уровень образования</i>					
высшее	70	71	103	104 (91%)	111 (93%)
среднее специальное	2	4	10	11 (10%)	8 (7%)
<i>Стаж работы</i>					
до 5 лет	10	13	22	16 (14%)	18 (15%)
от 5 до 10	4	9	14	15 (13%)	13 (11%)
от 10 до 20	15	12	18	20 (18%)	23 (19%)
от 20 до 30	35	32	37	32 (28%)	33 (28%)
от 30 и более	8	9	22	31 (27%)	32 (27%)

Трое педагогических работников удостоены звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Педагогические работники награждены:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 8 человек;

- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 10 человек;
- Почетная грамота ДО и молодежной политики ХМАО-Югры – 12 человек;
- Благодарственное письмо ДО и молодежной политики ХМАО-Югры – 9 человек;
- Почетная грамота ДО Администрации города – 23 человека;
- Благодарственное письмо ДО Администрации города – 16 человек;
- Благодарственное письмо Администрации города – 8 человек.

В 2017-2018 учебном году педагоги школы повысили свою квалификацию по приоритетным направлениям развития образования:

2.2. 1. Система повышения квалификации

Педагоги школы систематически повышают уровень квалификации через различные формы: семинары, вебинары, курсы, участие в мероприятиях городского, окружного, всероссийского уровней. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов школы по приоритетным направлениям развития образования.

В 2017-2018 учебном году педагоги школы повысили свою квалификацию в соответствии с новой моделью повышения квалификации по приоритетным направлениям ПК ХМАО-Югры, ПК муниципальной системы образования, ПК образовательной организации.

Таблица 6.

Повышение квалификации педагогических работников МБОУ СОШ №5

Приоритетные направления повышения квалификации	Количество педагогов	Процент от общего количества
ПК ХМАО-Югры: - Предметные комиссии СОО - Предметные комиссии ООО - «Югра-мое наследие»	3	2%
ПК муниципальной системы образования: - Приоритетные муниципальные проекты - Управление образовательной организацией - Одаренные дети - ФГОС НОО, ООО, СОО	10	8%
ПК образовательной организации: - Профессиональное саморазвитие педагога в условиях реализации ФГОС - Инклюзивное образование - Оказание первой доврачебной помощи	7	5%

Два педагога прошли профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями осуществляемой деятельности. Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с новой моделью повышения квалификации как на бюджетной основе в соответствии с планом, сформированным с помощью автоматизированной системы управления повышением квалификации, так и за счет внебюджетных средств. 30% педагогов от общего количества повысят свою квалификацию в течение 2018 года. На бюджетной основе прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов, за счет внебюджетных средств прошли курсы повышения квалификации 7 человек, 2 человека повысили квалификацию за счет собственных средств.

Общее количество педагогов, повысивших уровень своей квалификации в 2013-2018 годах представлено в таблице 7.

Таблица 7.

Количество педагогов, повысивших квалификацию 2013-2018 годах

Курсы /года	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во человек	62	44	56	87	20

Педагогический коллектив, работающий в МБОУ СОШ №5 – стабилен.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В образовательном учреждении функционирует 2 библиотеки. Работу в библиотеке в течение учебного года организовывали: Дроздович М.А., заведующая библиотекой, Ковалева Т.А., ведущий библиотекарь (здание №1) и Кульбакина Т.В., педагог-библиотекарь (здание №2).

Библиотека здания по ул. Пушкина, 15/1 расположена на втором этаже образовательного учреждения и занимает изолированное помещение, общая площадь которого – 123 кв.м. (55 кв.м. для хранения фондов, 68 кв.м. для обслуживания читателей).

Оборудована библиотека: 56 стеллажами (1-но сторонними и 2-х сторонними, наклонными), 1 кафедрой, 2 читальными столами, 2 компьютерами, 2 мониторами, 1 принтером.

Абонемент с частично открытым фондом совмещен с читальным залом на 12 посадочных мест. В читальном зале библиотеки установлен стационарный компьютер для учащихся с выходом в Интернет. Имеется медиатека. Для учебного фонда выделено отдельное помещение.

Библиотека МБОУ СОШ №5 (1/2 здание) работала по плану, утвержденному директором МБОУ СОШ № 5.

Исходя из проблемы школы «Повышение качества образовательного процесса на основе компетентного подхода», библиотека была призвана выполнять следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы;

- содействие педагогическому коллективу в развитии воспитания подрастающего поколения;

- формирование у школьников навыков независимых пользователей информационной культуры и культуры чтения;

- приобщение детей к чтению;

- предоставление доступа к информации;

- дальнейшее формирование медиатеки;

- совершенствование традиционных и освоение новых технологий;

- обеспечение учащихся учебной литературой;

- организация комфортной библиотечной среды.

В отчетном году библиотека выполняла следующие функции:

- образовательную;

- воспитательную;

- информационную;

- культурную.

Библиотечный фонд МБОУ СОШ № 5 составляет 45 135 экземпляров. Данные приведены в таблице 8.

Таблица 8.

Библиотечный фонд

2017-2018 уч. г.	Всего - 47 627 экз.		
	учебников и учебных пособий	художественной литературы	СД
	38 053 экз.	6 453 экз.	629 экз.

Начальное общее образование (1-4 классы) реализовывалось по УМК «Школа России» «Перспектива», в соответствии с ФГОС НОО.

Основное общее образование (5-9 классы) реализовывалось:

5-9 классы - в соответствии с ФГОС 2010 года;

10-11 классы – в соответствии с федеральным компонентом ГОС 2004 года.

Учебниками и учебными пособиями учащиеся обеспечены на 100%.

В 2017 году получено на два здания 1565 экземпляров учебников на сумму 459 007 рублей, 45 копеек за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в рамках подпрограммы «Общее образование. Дополнительное образование детей» государственной программы «Развитие образования в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы» и из заказанных централизованно через организационно-методический отдел МКУ «ИМЦ» в Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры получено 985 экземпляров учебников. Учебники заказывались в соответствии с образовательной программой школы.

В 2017-2018 учебном году обеспеченность учащихся школы по Федеральному компоненту составила 100%.

На конец учебного года фонд учебников и учебных пособий составляет 38 053 экземпляра на сумму 9 571 907 рублей 21 копейка.

На 2018-2019 учебный год заказано 3 053 экз. учебников и учебных пособий на сумму 1 158 274 рублей 43 копейки по субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в рамках подпрограммы «Общее образование. Обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями на 2018-2019 учебный год по Федеральному комплексу составит 100%.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует всем требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

2.4. Материально-техническая база школы

Школа функционирует в двух зданиях:

- по ул. Пушкина, д. 15/1 в четырехэтажном капитальном кирпичном здании постройки 1986 года. Комплексный ремонт здания проводился в июне 2012г. – февраль 2013г. Проектная мощность школы – 1176 учащихся;

- по ул. Маяковского, д. 34 а в трехэтажном капитальном панельном здании постройки 1992 года.

В школе сформирована современная информационная, учебно-методическая и материально-техническая базы, представленные в таблице 9.

Таблица 9.

Материально-техническая база

<i>Здание по ул. Пушкина, д. 15/1</i>	<i>Здание по ул. Маяковского, д.34а</i>
Общая площадь всех помещений по техпаспорту составляет м ²	
7 463,5	5 701,7
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность м ²	
2406,60	2213,10
Количество учебных кабинетов	
40	23
Количество компьютерных классов	
4	2
Количество мобильных классов	
7	1
Проекционное оборудование установлено в (кабинетах)	
37	22
Наличие спортивного зала	
Имеется	Имеется
Наличие актового зала	
Имеется	Имеется
Наличие мини-типографии	
Имеется	-
Наличие логопункта	
Имеется	Имеется
Наличие библиотеки	
Имеется	Имеется
Обеденный зал на (посадочных мест)	
180	125
Наличие оборудованного медицинского кабинета	
Имеется	Имеется
Наличие сети Internet (комп. класс/ АРМ)	
4/61	1/33
Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляли с помощью:	
интерактивная доска	

24	2
компьютер (АРМ / учебный класс)	
30/24	10/0
ноутбук (АРМ / мобильный класс)	
25/91	16/15
моноблок (АРМ / учебный класс)	
10/26	2/13
телевизор	
2	1
плазменная панель	
1	-
экран	
3	2
многофункциональное устройство	
45	30
сканер	
3	-
сервер	
2	1
мультимедиапроектор	
24	2
ультракороткофокусный проектор	
3	1
интерактивный комплекс в комплекте	
12	19
принтер	
5	2
цифровая лаборатория (по предметам)	
5	1
плоскостное сооружение	
1	1
Документ-камера	
19	15

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Физическую охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО ЧОО «Максимум», договор № 31/17-05 от 30.03.2018. В зданиях образовательной организации организован контрольно-пропускной режим, установлено видеонаблюдение на всех этажах и по периметру зданий.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

2.5. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса в МБОУ СОШ № 5 осуществляется на основании городской программы «Комплексная безопасность образовательного учреждения», целью которой является укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений (таблица 10).

Таблица 10.

Механизмы обеспечения безопасности образовательной организации

Условия безопасности	Мероприятия
Доступность медицинской помощи	В школе оборудован медицинский кабинет и зал корригирующей гимнастики, имеются аптечки в специализированных кабинетах,

	<p>укомплектованные необходимыми медикаментами, перевязочными средствами.</p> <p>Учащиеся ежегодно своевременно проходят медицинский осмотр и вакцинацию. Работники школы проинструктированы и обучены приемам оказания первой медицинской помощи, комплексу упражнений для глаз и позвоночника.</p>
Доступность горячего питания	<p>Правильно организованное питание имеет большое значение для нормального физического и умственного развития ребенка. Горячее питание в школе организовано в соответствии с Положением «Об организации горячего питания в МБОУ СОШ№5». Охват горячим питанием составляет 100%, за родительскую плату –60 % (2016-2017 уч.г. – 53%).</p> <p>Для обучающихся 1-2 классов реализуется программа «Разговор о правильном питании» как модуль в рамках программы внеурочной деятельности.</p>
Мероприятия по охране труда	<p>Регламентируются в разделе коллективного договора, действует комиссия по охране труда, которая совместно с профсоюзным комитетом организует административный и общественный контроль над состоянием рабочих мест, учебного оборудования, наглядных пособий, спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда разработаны и утверждены. Работники школы обеспечиваются необходимыми средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой.</p>
Обеспечение условий пожарной безопасности	<p>Школа оборудована охранно-пожарной системой безопасности, имеются необходимые средства пожаротушения. Один раз в месяц проходит технический осмотр электрооборудования школы. Два раза в год проводится инструктаж и проверка знаний по пожарной безопасности, тренировки по экстренной эвакуации ежеквартально.</p>
Экологическая безопасность	<p>Экологическая безопасность школы подтверждена Санитарно-эпидемиологическим заключением №86.СУ.03.000.М.000070.03.16 от 16.03.2016 г.</p>
Кадровое и материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ	<p>Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляет педагог высшей квалификационной категории, кабинет оборудован необходимым количеством защитных комплектов, противогазов, респираторов, аптечек, индивидуальных перевязочных комплектов, видеотехникой и информационными ресурсами. Стрелковый тир оборудован винтовками.</p>
Проведение практических мероприятий, формирующих способность к действиям в экстренных ситуациях	<p>Декада по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности проходит один раз в год.</p> <p>Тренировочные занятия педагогов, учащихся – два раза в год.</p> <p>Учебные пожарные тревоги – четыре раза в год.</p>

В рамках деятельности по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в школе ведется целенаправленная профилактическая работа. Управление процессом обеспечения безопасности осуществляется на основании нормативно-правовых документов. Работу осуществляют администрация, педагогический коллектив, специалист по охране труда.

Кроме того, в данном направлении деятельности ведется системная информационная работа - публикации, памятки, инструкции размещены на сайте, стендах школы. Большое внимание уделяется профилактике: детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, безопасности на территории железной дороги, безопасности на воде, профилактике правонарушений учащихся (таблица 11).

Основные формы и методы работы по профилактике с учащимися МБОУ СОШ № 5

Направление профилактической работы	Основные направления деятельности	Основные формы и методы работы	Взаимодействие
Профилактика ДДТТ	Просветительская деятельность, практические навыки, формирование правового сознания, работа с семьей	<ul style="list-style-type: none"> - изучение материала в рамках урока (интеграция); - мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы в классе, школе (игры, викторины, конкурсы рисунков); - встречи с инспектором; - участие в олимпиаде (школьный, городской уровень); - деятельность отряда ЮИД «Патруль», «Светофорик» 	План совместной деятельности с ГИБДД УМВД России по г. Сургуту. Курирующий ОУ инспектор Кузнецова А.В.
Профилактика безнадзорности, правонарушений	Выявление, предотвращение случаев правонарушений, формирование личности законопослушного гражданина, работа с семьей	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы в классе, школе (игры, викторины, конкурсы рисунков); - традиционные встречи с инспектором; - совместные с ОДН мероприятия (круглые столы, экскурсии); - совместные рейды; - заседания Совета профилактики 	План совместной деятельности с ОДН ОП-2 УМВД России по г. Сургуту. Курирующий ОУ инспектор Лосева Е.В.
Пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность	Просветительская деятельность, практические навыки, формирование правового сознания, работа с семьей	<ul style="list-style-type: none"> - изучение материала в рамках урока (интеграция); - мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы в классе, школе (игры, викторины, конкурсы рисунков); - встречи с инспектором пожарного надзора; - деятельность отряда юных пожарников «Эрон», «Искра»; - участие в городских мероприятиях (конкурсах, слетах); - учебно-тренировочные занятия по чрезвычайным ситуациям 	Реализуется программа пожарной безопасности, специалисты служб привлекаются по мере необходимости.
Обеспечение безопасности учащихся в школе	Обеспечение правил поведения в образовательном учреждении	<ul style="list-style-type: none"> - систематическое проведение инструктажей; - беседы, круглые столы, конкурсы рисунков, игры, презентации учащихся; - работа с наглядностью: буклеты, памятки, 	Реализуется план мероприятий и комплекс мер

Направление профилактической работы	Основные направления деятельности	Основные формы и методы работы	Взаимодействие
		инструкции	

Однако следует отметить, что, несмотря на проводимую в образовательном учреждении работу, в течение 2017–2018 учебного года произошло 9 случаев травматизма с учащимися. Это на 4 случая больше, чем в 2016-2017 учебном году. Данные приведены в таблице 11.

Таблица 11.

Динамика случаев травматизма

№ п/п	Учебный год	Количество несчастных случаев
1	2013-2014	5
2	2014-2015	8
3	2015-2016	7
4	2016-2017	5
5	2017-2018	9

В ходе расследования несчастных случаев выявлено, что чаще всего причинами несчастных случаев является:

- 1) несоблюдение учащимися правил внутреннего распорядка;
- 2) неосторожность учащихся;
- 3) недостаточный контроль со стороны педагогических работников за соблюдением учащимися правил безопасности жизнедеятельности во время учебно-воспитательного процесса;
- 4) Несоблюдение учащимися требований техники безопасности (техники выполнения упражнений) на уроках физической культуры.

По всем случаям травматизма проведены расследования, проведена профилактическая работа. Обеспечение безопасности и снижение травматизма определены как одна из стратегических задач образовательной организации на 2018-2019 учебный год.

2.6. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса осуществляется в рамках деятельности Центра здоровьесбережения как организационной формы взаимодействия специалистов образовательной организации и других структур, включая медицинского работника, закрепленного за образовательной организацией, специалистов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по обеспечению условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

К основным направлениям деятельности Центра относятся:

1. Здоровьесбережение
2. Профилактика
3. Диагностическая работа.

Специалистами Центра здоровьесбережения разработаны и реализуются профилактические программы: «Дорогами школьной жизни», «Ценности которым нет цены», «Тропинка к своему Я» - реализует педагог – психолог Власова Ю.А., «Социально-психологическая программа профилактики суицида среди детей и подростков» - реализует социальный педагог Рабаданова Е.З., «Комплексная программа профилактики ПАВ на 2017-2018 учебный год», «Программа профилактики ИППП, ВИЧ, СПИД» - реализует педагог-психолог Бакланова С.Е., «Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений учащихся», «Программа профилактики жестокого обращения с детьми», «Я принимаю вызов!» - реализуют социальные педагоги Рабаданова Е.З., Русмиленко Т.Л., Программа школы здорового питания «Приятного аппетита» - социальный педагог Кузигова Л.В. и программа «Дорожная безопасность» - педагог - организатор Акзянова О.М., Сабирова Р.Р.

В 2017-2018 учебном году центр здоровьесбережения проводил работу, направленную на развитие мотивации к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся по различным направлениям. Работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни осуществлялась посредством взаимодействия с МБУЗ «Центр медицинской профилактики», СКГП №1, детской поликлиникой № 1 и поликлиникой № 5, ОДН ОП-2 УВД по

городу Сургуту, КДН и защите их прав при Администрации года Сургута, ГИБДД, ЦСПСиД «Зазеркалье» БУ ХМАО – Югры; такими формами организации учебно-воспитательной деятельности как уроки физической культуры, ОБЖ, окружающего мира, биологии, спортивные секции, спортивные игры, соревнования, тематические месячники и дни «АнтиСПИД», «Борьбы с туберкулезом», «Борьбы против курения», общешкольных акций «Международный день отказа от табака», «День здоровья», городской акции «Живи в позитиве», «Всероссийский день здоровья» с участием специалистов центра ППМС помощи школы.

Профилактическая работа Центра здоровьесбережения с привлечением социальных партнеров в 2017-2018 учебном году представлена в таблице 12.

Таблица 12.

Деятельность Центра здоровьесбережения и социальных партнеров

Направление деятельности	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Ответственные
Информационно-просветительская работа с участниками образовательного процесса и их родителями, направленного на формирование мотивации к здоровому образу жизни	Профилактика распространения социально значимых инфекций - «Гроздь проблем»/Тренинг	8-9 классы, 14 – 16 лет	БУ СГКП № 5
	Школа «Нежный возраст»- Курс лекций	7- 8 классы, 14-15 лет	
	Лекция «Профилактика ВИЧ-инфекций в молодежной среде».	9 класс	Центр «АНТИСПИД»
	Профилактика сердечно – сосудистых заболеваний. Факторы развития сердечно – сосудистых заболеваний.	педагоги	БУ СГКП № 1
	Прививки. Что мы знаем о них.	педагоги	
	Профилактика табакокурения. Отказ от курения.	учащиеся 8 –х классов	
	Физическая активность и здоровье.	педагоги	
	«Профилактика наркомании»	учащиеся 7-8 –х классов	
Профилактика	Акция «Белая ромашка», Акция «Зажги синим», Акция «Живи в позитиве» Акция «Чистота – залог здоровья» Акция «Даю добро детям» Акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	учащиеся 1 – 11 классов	БУ ХМАО-Югры «СГЦМП», ЦДиК
	Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений учащихся - беседа «Соблюдай правила поведения на дорогах»	6 классы 2-4 классы	Инспектор по делам несовершеннолетних ОДН ОП 2 Лосева Е. С., Инспектор ГИБДД
	Профилактика жестокого обращения с детьми	7 классы	Инспектор по делам несовершеннолетних ОДН ОП 2

Консультирование и разработка рекомендаций для родителей: «Вакцинация важна – вакцинация нужна»; «Как уберечь ребенка от гриппа»; «Лучшая защита от гриппа – прививка»; «Как уберечься от кишечных инфекций», «Что мы знаем про суицид». Размещение сменной информации профилактического характера по вопросам здоровья на стенде «Здоровье» и на сайте школы. Специалистами центра здоровьесбережения было проведено родительское собрание на тему: «Инклюзивное воспитание и образование. Что это такое?» в рамках недели инклюзивного образования.

В 2017-2018 учебном году было обеспечено своевременное проведение профилактических прививок учащимся. (Насырова Э.Б., фельдшеры Хузина Ч.А., Тангатарова Д. А.) За 2017-2018

учебный год было привито 816 учащихся из 1702, более 47 % учащихся; 100% - сотрудников школы. В этом году в эпидемический период в нашей школе был объявлен частичный карантин по ОРВИ в 1к (доп), 2г классах, по ЭВИ– в 3з, 5в, 8г классах. Индекс здоровья за 2 квартал 2018 года составляет 66%.

2.6.1. Организация питания и медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание

Одной из важных составляющих медицинского обслуживания является создание условий для оказания данной услуги. Медицинский блок расположен на первом этаже школы. Состоит из кабинета приема и прививочного кабинета. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием, изделиями медицинского назначения, медикаментами, перевязочными и расходными материалами, укладками для оказания первой медицинской помощи при мочи, глюкоза крови, ЭКГ). Помимо этого, проводится флюорография подростков, УЗИ органов брюшной полости, щитовидной железы, сердца, репродуктивных органов учащихся 7 и 14-летнего возраста.

Обследования проводятся специалистами клинко-диагностической лаборатории, отделения рентгенодиагностики, отделения специализированной помощи и врачами-педиатрами БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника № 5».

Состояние здоровья учащихся, результативность и эффективность мер по охране и укреплению здоровья демонстрируют показатели мониторинга физического развития учащихся, который осуществляется в МБОУ СОШ № 5 системно.

Таблица 13.

Результат комплексной оценки здоровья школьников

Критерии/год	2015-2016	%	2016-2017	%	2017-2018	%
Всего	522	100	1579	100	1172	100
Из них обследовано	519	99	1567	99	1172	100
Группы здоровья						
1	104	20	301	19	162	14
2	381	73	1185	75	840	72
3	37	7	93	6	170	14
Физическое развитие						
Ниже среднего	19	4	51	3	112	10
Среднее	465	89	1416	90	860	73
Высокое, выше среднего	38	7	112	7	200	17
Физкультурная группа						
Основная	468	89	1509	96	989	84
Подготовительная	50	10	67	42	165	14
Специальная	4	1	3	0,1	18	0,2

Основную часть учащихся составляют дети со средним физическим развитием. Увеличилось количество детей с физическим развитием ниже среднего на 61 ребенка, а выше среднего - на 8 учащихся.

В ходе углубленного медосмотра выявлены функциональные отклонения состояния здоровья, которые представлены в таблице 14.

Таблица 14.

Функциональные отклонения состояния здоровья

№ п/п	Заболевание	2015-16 год		216-2017		2017-2018		Динамика
		количество	%	количество	%	количество	%	
1	Всего	980		1579	100	1172		
2	Из них обследовано	782	80	1567	99	1172	100	
3	Всего со II группой здоровья	683	69,7	1185	75	840	71,7	+3,3
4	Кол-во нозологий	1184				1485		
5	Болезней эндокринной системы	230	23,5	401	25	192	16,4	-8,6

№ п/п	Заболевание	2015-16 год		216-2017		2017-2018		Динамика
		количество	%	количество	%	количество	%	
6	Болезни нервной системы	93	9,4	213	13	147	12,5	+0,5
7	Болезни глаз	226	23,0	363	22,9	265	22,6	-0,3
8	Болезни уха, горла, носа	135	13,8	211	13,3	142	12,1	-1,2
9	Болезни ССС	60	6,1	71	4,4	114	10	+5,6
10	Болезни органов дыхания	0	0	0	0	22	1,8	+1,8
11	Болезни органов пищеварения	105	10,7	181	11,4	170	14,5	+3,1
12	Болезни кожи	17	1,7	28	1,7	38	3,2	+1,5
13	Болезни костно-мышечной системы	304	31	464	29,6	354	30,2	+0,6
14	Болезни мочеполовой системы	12	1,2	15	0,9	41	3,5	+2,6

Анализ данных, приведённых в таблице, показывает, что в 2017-2018 уч. году в сравнении с 2016-2017 уч. годом количество детей, имеющих функциональные отклонения в состоянии здоровья увеличилось: уровень болезней ССС - 10%, болезней органов пищеварения - 14,5%, возрос процент болезни мочеполовой системы - 3,5%, болезни кожи - 3,2%, появились болезни органов дыхания - 1,8%. Причины изменения показателей состояния здоровья зависят не столько от влияния школьных факторов, сколько от состояния здоровья вновь прибывших детей.

Питание

Одним из направлений охраны и укрепления здоровья является организация горячего питания школьников (таблицы 15-16). Питание учащихся организовано совместно с СГМУП «Комбинат школьного питания». Режим питания определялся режимом функционирования школы в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. Меню составлялось с учетом санитарных норм и требований, утверждалось директором и медицинским работником. Для профилактики заболеваний щитовидной железы включались морепродукты, хлеб с добавлением морских водорослей.

В столовой МБОУ СОШ №5 школьникам предлагаются различные салаты: салат из свежей капусты, винегрет, салат из отварной свеклы, салат из свежей моркови. Витаминный стол. Проводится оценка количества витаминов в рационе питания учащихся. При недостаточном количестве в рационе витаминов, проводится искусственная витаминизация рациона с учетом возрастной потребности детей в витаминах с использованием специальных витаминизированных продуктов или препаратов витаминов в соответствии с нормативно-методическими документами строго через рекомендации школьного врача. Витаминизация проводится в основном через напитки, компот. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется фельдшерами Хузиной Ч.А., Тангатаровой Д.А.

В школе организована работа бракеражной комиссии, в состав которой входят представитель администрации, заведующий столовой и фельдшер. С января 2008 г. функционирует комиссия по общественному контролю за организацией питания учащихся. Жалоб на качество питания учащихся не поступало.

Таблица 15.

Охват учащихся горячим питанием

№ п/п		2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Количество учащихся в 1-11 классах	1498 человек	1561 человек	1686 человек
2	получают горячее питание бесплатно всего	34%	29%	18%
3	льготная категория	12%	18%	22%
4	получают горячее питание за деньги родителей	54%	53%	60%

Мониторинг питания за 2017-2018 учебный год

Категория учащихся	Начальное звено/чел.		Среднее звено/чел.		Старшее звено/чел.		Итого/чел.	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Многодетные	142	146	72	80	9	9	223	235
Опекаемые	4	5	1	3	1	1	6	9
Малоимущие	3	4	1	3	0	0	4	7
ОВЗ	68	73	29	31	0	0	97	104

Школьники приняли участие в анкетировании среди учащихся 7-8 классов по теме «Полноценное питание. Пищевые привычки школьников», организованное БУ «Центр медицинской профилактики» филиалом в городе Сургуте. Приняло участие 180 человек.

2.7. Организация отдыха и оздоровления детей

В образовательной организации 2 раза в год функционирует лагерь с дневным пребыванием детей: лето (июнь), весна/осень. В своей деятельности пришкольный лагерь руководствуется нормативно-правовыми и локальными актами, ориентирован на выполнение муниципальной услуги и муниципального задания. В 2017-2018 учебном году оно составляла 450 чел.

Основными целями и задачами работы педагогического коллектива при организации работы лагеря являются:

- организация содержательного досуга детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятий физической культурой и спортом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни.

В рамках пришкольного лагеря реализуются образовательные программы, мероприятия проходят в различных формах, отличных от урочных. Организовано двух-разовое питание. Численность воспитанников лагеря соответствует муниципальному заданию. (2016 г. – 400 чел., 2017г.- 400 чел., 2018 – 450 чел.).

Хотелось бы отметить, что летом 2018 года два ученика МБОУ СОШ №5 приняли участие в военно-патриотическом лагере «Ратники Отечества. Бородино-2018». Ребята получили много новых и незабываемых впечатлений. Окунулись в атмосферу жизни в военно-полевом палаточном лагере и почувствовали сопричастность к подвигам двух великих Отечественных воин 1812 и 1941 годов.

3. Особенности образовательной деятельности

3.1. Информация о режиме обучения и его особенностях

Система образования средней общеобразовательной школы № 5 включает в себя три уровня, соответствующие основным этапам развития учащихся:

I уровень – начальное общее образование (срок обучения - 4 года, обучающиеся по АООП НОО – 5 лет);

II уровень – основное общее образование (срок обучения - 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (срок обучения - 2 года).

Образовательная деятельность на всех уровнях образования осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих учащихся (вариант 4.1).

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября.

В целях оптимальной организации образовательной деятельности предусматривается 6 - дневная рабочая неделя для учащихся 2-11-х, 5-дневная для учащихся 1-х классов.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 – 34 учебные недели, в 5-11 классах - 35 учебных недель.

Начало занятий для первой смены – 8:00, для второй смены – 14:00.

Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен, на которых осуществляется питание учащихся, составляет 20 минут (для учащихся 1-й смены – 1, 2, 3, 4 перемены, для учащихся 2-й смены – 1, 2, 3 перемены)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки учащихся 1-11 классов введен обязательный третий час физической культуры.

В соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 №189 и от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» занятия в 1, 4, 5, 8, 9, 10 и 11 классах проводятся в 1 смену, во 2, 3, 6, 7 классах во 2 смену. Элективные и курсы по выбору (развивающие курсы) проводятся в соответствии с расписанием, не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков для учащихся первой смены, перед второй сменой заканчиваются не позднее, чем за 45 минут до начала занятий. Основной формой обучения является классно-урочная.

Учебный год делится на всех уровнях на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней для учащихся 2-11 классов, 38 дней – для учащихся 1-х классов. Летом - 13 недель. Календарный учебный график согласовывается с Управляющим советом.

Образовательную деятельность сопровождают специалисты центра ППМС помощи. Для учащихся и их родителей предусмотрены консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов.

3.2. Реализуемая образовательная программа

Основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 5 являются учебные планы.

Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определённое обязательной частью, включает в себя перечень учебных предметов, обязательных для изучения, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Нормативным основанием формирования учебного плана является:

- федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (10-11 классы);

- ФГОС начального общего образования;

- ФГОС основного общего образования;

- Устав школы.

Начальное общее образование:

В начальных классах нашей образовательной организации обучение ведется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Содержание образования в МБОУ СОШ № 5 реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения на основе реализации учебно-методических комплексов: «Школа

России», «Школа 2100», «Гармония», «Перспектива» и системы развивающего обучения Л.В. Занкова.

Учителями начальных классов были составлены программы по предметам учебного плана в соответствии с требованиями стандарта и организации внеурочной деятельности.

Необходимым условием при реализации ФГОС НОО является организация образовательной деятельности на основе системно - деятельностного подхода. Основной формой организации обучения является урок на основе деятельностного метода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля. Учителями организуются индивидуальные, парные и групповые формы организации учебной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации разработаны критерии оценивания учебных достижений учащихся в условиях безотметочного обучения, что отражено в образовательной программе школы. В образовательной деятельности используются методики и технологии, адекватные возрастным особенностям младшего школьника:

- проблемно – поисковые,
- исследовательские,
- технология развития критического мышления,
- игровые технологии,
- развивающие технологии,
- информационно - коммуникативные технологии,
- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В формах, отличных от классно-урочной, реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность 1-4 классов включает следующие направления и формы организации:

- социальное: «Дорогами школьной жизни»;
- спортивно-оздоровительное, представлено занятиями в кружке «Тропинка здоровья» и проектом «Школа здоровья», а также занятиями в системе дополнительного образования школы, города;
- духовно-нравственное направление представлено реализацией программы «Истоки»;
- общеинтеллектуальное направление представлено реализацией программ: «Я - исследователь», «Учение с увлечением», «Мир деятельности», «Виртуальная реальность», «Шашки» (в рамках регламента межведомственного взаимодействия), «Шахматы», «Инфознайка», «Робототехника», направленных на формирование универсальных учебных действий учащихся,
- общекультурное направление представлено в большей степени формами организации внеурочной деятельности – международный проект «Успешное чтение», программой «Остров ремесел», «Азбука финансовой грамотности», и реализацией воспитательной программы школы, участием в мероприятиях города;

Реализуемые образовательные программы на уровне начального общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице.

Таблица 17.

Образовательная деятельность на ступени НОО

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность		Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Курсы	Наименование программ
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4 классы	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир	-	Кружок «Тропинка здоровья» Курс «Истоки» Кружок «Юный исследователь» Кружок «Учение с увлечением» Кружок «Шахматы» Кружок «Шашки»

		Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Информатика		Программа «Виртуальная реальность» Программа Робототехника» Программа «Инфознайка» Программа «Я - исследователь» Программа «Остров ремесел» Программа «Азбука финансовой грамотности» Программа «Дорогами школьной жизни»
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1 класс (дополнительный)	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	-	Кружок «Тропинка здоровья» Проект «Школа здоровья» Курс «Истоки» Программа «Воспитание на социокультурном опыте» Кружок «Учение с увлечением» Программа «Мир деятельности» Проект «Успешное чтение» Программа «Остров ремесел»

Основное общее образование:

В 5-9-х классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования, учитывая возрастные особенности подросткового периода от 11 до 15 лет. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, программы воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов, раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», относящихся к каждому учебному предмету: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований стандартов к результатам освоения ООП ООО, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Образовательная деятельность в 5-9-х классах строится на основе системно-деятельностного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности школьника, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению, формирование ключевых компетенций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план курсов в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка школьников к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, что обусловлено индивидуализацией обучения и предпрофильной подготовкой учащихся на завершающем этапе обучения в основной школе. Для учащихся 8-9 классов реализуется предпрофильная подготовка в рамках внеурочной деятельности. Предпрофильная подготовка направлена на информированность и самоопределение личности. Учащиеся определяют степень своего интереса к профильным предметам, оценивают возможность овладения ими, осуществляют более осознанный выбор профиля обучения в старшей школе.

Реализуемые образовательные программы на уровне основного общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице.

Таблица 18.

Образовательная деятельность на ступени ООО

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность		Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Курсы	Наименование программ
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9 классы	Русский язык Литература Иностранный язык Математика Алгебра Геометрия Информатика История Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура ОДНКНР (в 5 классе интегрируется с историей, обществознанием, литературой) Русский язык (8 класс) Информатика (5,6 класс) Биология (7 класс)	Учебные курсы для учащихся 5 классов: «Говорим и пишем правильно» «Занимательная математика» «Математика и жизнь» «Шахматы» «Практикум по орфографии» «Тайны текста» Учебные курсы для учащихся 6 классов: «Математическая смекалка» «Секреты орфографии» «Тайны текста» «Моя речь - моё богатство» «Шахматы» «ОБЖ» «Финансовая грамотность» Учебные курсы для учащихся 7 классов: «Математическое моделирование» «Практикум по орфографии» «Практическая грамматика»	Истоки/5-9 класс Я принимаю вызов/5-9 класс Риторика/5-6 класс Этика/5 класс МХК/6 класс Юные жуковцы/5,9 класс Основы пожарной безопасности/6-7 класс Дорожная безопасность/5-6 класс Юный исследователь/6 класс «Основы экологии»/5 класс Что? Где? Когда?/9 класс Честь имею/8 класс Логомиры/6-7 класс Занимательная история/5 классы Общая физическая подготовка/6-7 классы Шахматы/5-9 классы Ритмика/5-6 классы Информашка/7 классы Практическое обществознание/9 классы Химический калейдоскоп/9 классы Занимательная

		Обществознание (5 класс)	английского языка» «Практикум по правописанию» «Решение задач повышенной сложности по физике» <i>Учебные курсы для учащихся 8 классов:</i> «В мире математики» «Говорим и пишем правильно» «Практикум по правописанию» <i>Учебные курсы для учащихся 9 классов:</i> «Решение нестандартных задач» «В лабиринтах математики» «Говорим и пишем правильно» «Тайны текста» «Информатика+» «Увлекательный мир английского языка» «История в лицах» «Практическое обществознание» «Решение задач повышенной сложности по физике» «Занимательная география» «Химия в вопросах и ответах» «Культура здоровья»	география/9 классы Твой выбор/8-9 классы
--	--	-----------------------------	--	---

Среднее общее образование:

Среднее общее образование - это завершающий уровень общего образования. В образовательной деятельности данного уровня используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

- формы обучения, используемые в вузе: лекции, семинары, лабораторные, практикумы и т.п.;

- исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов;

- самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим учащимся;

- групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;

- повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности путем участия в Дне науки, самоуправлении.

Образовательная деятельность на этом уровне обучения также строится на основе принципов личностно - ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива школы направлены

на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора индивидуального маршрута освоения образовательной программы.

В 2017-2018 учебном году осуществляется обучение десятиклассников и одиннадцатиклассников в общеобразовательных классах.

Для реализации индивидуальных потребностей и удовлетворения познавательных интересов учащихся 10-11 классов в различных сферах человеческой деятельности в учебный план включены курсы по учебным предметам: математика, русский язык, информатика, физика, химия, история, география, английский язык, обществознание.

Реализуемые образовательные программы на уровне среднего общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице.

Таблица 19.

Образовательная деятельность на ступени С(п) ОО

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность	
		Учебные предметы	Элективные курсы и курсы по выбору
Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11 классы	Русский язык Литература Иностранный язык Математика История Обществознание Физическая культура Астрономия Основы безопасности жизнедеятельности География Физика Химия Биология Информатика и ИКТ Технология	Учебные курсы для учащихся 10 классов: "Практикум по правописанию" "Сочинения разных жанров" "Избранные вопросы по математике" "Экспресс-английский" "Законы биологии" «В мире органических веществ» «Решение задач повышенной сложности по физике» «Финансовая грамотность» Учебные курсы для учащихся 11 классов: "Задачи с параметрами" "Текст. Теория и практика" «Практическое обществознание» "Законы биологии" "Решение задач повышенной сложности по физике" "Химическая лаборатория знаний" "Практическая информатика"

3.3. Реализация внеурочной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 5

С 2011 года в МБОУ СОШ №5 активно реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов основной образовательной программы.

1). Общие положения

Внеурочная деятельность в школе организована и реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальными актами школы:

- приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 года №68-оз "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре" и др.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП) реализуется образовательным учреждением (далее - ОУ), в том числе через внеурочную деятельность.

Реализацию внеурочной деятельности осуществляют: педагоги-предметники, классные руководители, специалисты службы ППМС сопровождения, педагоги-организаторы.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» обучающихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

2). Организация внеурочной деятельности по направлениям

Согласно инструктивно-методическому письму департамента образования «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в 2017-2018 учебном году» разработан учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов и план внеурочной деятельности для 5-9-х классов. Внеурочная деятельность 1-9 классов включает следующие направления и формы организации:

- социальное: «Я принимаю вызов», «Юные жуковцы», «Основы пожарной безопасности» (ДЮП), «Дорожная безопасность» (отряд ЮИД), «Основы экологии», курс по предпрофильной подготовке «Твой выбор»;

- спортивно-оздоровительное, представлено занятиями в кружке общей физической подготовки, «Тропинка здоровья», а также занятиями в системе дополнительного образования школы, города;

- духовно-нравственное направление представлено реализацией программы «Истоки», «Воспитание на социокультурном опыте» (в рамках функционала классного руководителя), программой О. Дубовой «Честь имею»;

- общеинтеллектуальное направление представлено реализацией программ: 5-9 классы - «Юный исследователь», клуб «Что? Где? Когда?», «Логомиры», «Занимательная история», «Шахматы», «Информашка», «Практическое обществознание», «Химический калейдоскоп», «Занимательная география»//1-4 классы - «Юный исследователь», «Учение с увлечением», Робототехника, «Мир деятельности», «Виртуальная реальность», «Шашки»;

- общекультурное направление представлено в большей степени формами организации внеурочной деятельности – 1-4 классы: международный проект «Успешное чтение», муниципальный проект «Семейное чтение», программой «Остров ремесел», курсом «Финансовая грамотность», «Юный шахматист», 5-9 классы – Риторика, Этика, МХК, Ритмика и реализацией воспитательной программы школы, участие в мероприятиях города;

- социальная адаптация младших школьников обеспечивается через участие в общественно-значимой деятельности в классе, школе (самоуправление, добровольческие акции, участие в смене пришкольного лагеря).

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию отличных от урочной системы обучения форм: кружки, экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики.

3). Информация о количестве учащихся МБОУ СОШ №5, занятых во внеурочной деятельности в 2017-2018 уч.г.

**Занятость во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования
по 5-9 классам (охват):**

Классы	Количество	%	Духовное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Спорт-озд
1-е	256	100	452	276	351	162	189
2-е	231	100	452	154	341	173	184
3-и	230	100	456	110	312	261	180
4-е	226	100	444	122	411	173	184
5-е	172	100	172	161	130	25	78
6-е	168	100	168	101	124	100	24
7-е	111	100	50	96	24	0	50
8-е	102	100	102	102	24	0	0
9-е	97	100	25	97	128	0	0

По направлениям деятельности наиболее востребованным является - духовно-нравственное направление, представленное курсом «Истоки» и программой «Честь имею» и общеинтеллектуальное: «Юный исследователь», клуб «Что? Где? Когда?», «Логомиры», «Занимательная история», «Шахматы», «Информашка», «Практическое обществознание», «Химический калейдоскоп», «Занимательная география», «Учение с увлечением», Робототехника, «Мир деятельности», «Виртуальная реальность», «Шашки».

4). Программы внеурочной деятельности.

В 5-9 классах образовательные программы внеурочной деятельности (21 программа) реализовывали 30 педагогов по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, физкультурно-спортивное и духовно-нравственное.

Не менее 58 % программ направлены на формирование универсальных учебных действий, проектно-исследовательской деятельности учащихся;

Не менее 42 % программ являются метапредметными и поддерживают освоение от около 9 предметов.

5). Организация межведомственного взаимодействия.

В 2017-2018 учебном году МБОУ СОШ №5 заключило договор на реализацию программ внеурочной деятельности с одним учреждением - МБУ по работе с подростками и молодежью по месту жительства "Вариант" (Договор о сотрудничестве в сетевой форме реализации программы внеурочной деятельности от 18.09.2017 г.), Программа "Творчество, доступное каждому".

б). Часовая занятость во внеурочной деятельности:

Таблица 21

Классы	Средне недельное количество часов на класс	Классы	Средне недельное количество часов на класс
1-е	8	5-е	5
2-е	8	6-е	5
3-и	8	7-е	5
4-е	7	8-е	5
		9-е	5

Следует отметить, что:

1. В МБОУ СОШ №5 создана система внеурочной деятельности для обеспечения занятости учащихся ступени начального и основного общего образования.

2. Всего занятого в системе внеурочной деятельности 81% учащихся 5-9 классов.

3. Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное 30 программа с использованием возможностей школы и 1 программа в рамках межведомственного взаимодействия.

5. Не менее 58 % программ направлены на формирование универсальных учебных действий, проектно-исследовательской деятельности учащихся. Не менее 42 % программ являются метапредметными и поддерживают освоение от около 9 предметов.

6. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и составляет не более 10 часов в неделю.

3.4. Дополнительные образовательные услуги

3.4.1. Муниципальная услуга «Общее и дополнительное образование»

В современных условиях в решении задач модернизации российского образования немаловажная роль отведена дополнительному образованию детей и подростков как наиболее эффективной сфере развития социального и профессионального самоопределения и самореализации человека.

Документы, регламентирующие деятельность системы дополнительного образования: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ «О дополнительном образовании», методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях, Положение о реализации программ дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №5, Устав школы и др.

Дополнительное образование в образовательном учреждении реализуется в рамках финансирования за счёт средств субсидии на выполнение муниципального задания и на платной основе.

Дополнительное образование МБОУ СОШ №5 как услуга «Общее и дополнительное образование» в 2017-2018 учебном году развивалось силами педагогов школы:

- художественное направление: 8 объединений/28 учебных групп/ 354 уч-ся/12 педагогов (Елсукова Е.В., Лебекина Т.В., Короткова Н.А., Лучик С.Г., Шакирзянова Э.Н., Николайчук В.Ф., Тухтаева З.Х., Акзянова О.М., Николайчук А.Б., Погорелова Т.В., Вагапова А.Д., Кривко Д.Ю.);
- физкультурно-спортивное направление: 4 объединения/ 15 учебных групп/216 уч-ся/ 4 педагога (Колмакова Э.П., Надршина А.Ф., Туз Е.М., Бузаладзе П.Н.);
- техническое направление: 3 объединения/8 учебных групп/104 уч-ся/3 педагога (Лучик С.Г., Садовская Г.А., Аджибатырова Г.Б.);
- социально-педагогическое направление: военно-патриотическое объединение «Север-резерв», кружок «Юный журналист» (2 объединения/11 групп/142 уч-ся/4 педагога) - Ружин К.И., Афанасьев В.В., Александров С.В., Файзырова Э.Ф.
- естественно-научное направление: кружок «Юный программист», рук. Абдулжалиева С.З.
- туристско-краеведческое направление: кружок «Школа туризма», «Школа безопасности» - 2 объединения/8 групп, /144 уч-ся, 2 педагога (Колмакова Э.П., Малинкин С.В.).

Педагоги реализуют дополнительные образовательные услуги в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: часть программ, рекомендованы Министерством образования РФ, основная часть – компилятивные программы стартового и базового уровня.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Оно составлено в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа.

Таблица 22.

Динамика развития объединений дополнительного образования
в 2013–2018 г.г./школьные объединения

Направление/уч. год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Культурологическое	1	1	15	-	-
Физкультурно-спортивное	3	4	301	218	216
Художественное	5	6	263	348	354
Социально-педагогическое	0	3	96	142	142
Техническое	3	1	69	69	104
Эколого-биологическое	0		-	-	-
Военно-патриотическое	1	1	86	-	-
Естественно-научное		2	-	76	24
Туристско-краеведческое				132	144
Всего объединений	13	18	23	21	19
Количество учебных групп	26	34	56	66	72
Численность учащихся, занятых в системе дополнительного образования	337 (38%)	484 (53%)	830 (56%)	985 (61%)	984 (59%)

Кроме того, в 2017-2018 учебном году на базе МБОУ СОШ №5 функционировали объединения дополнительного образования города: МБОУ ДО СЮН («Зоопарк на ладони»), МБОУ ДО СЮТ («Легоробот»), МАУ ДОД СДЮСШОР «Олимп» (секция тхеквондо), МБОУ

ДОД СДЮСШОР №1 (секция шашек), МБУ ЦФП «Надежда» (легкая атлетика), Некоммерческое партнерство спортивный клуб «КЭМПО» (секция тхеквондо), РОО ЦИИЯ «Альбион» (английский язык) с общим охватом учащихся МБОУ СОШ №5 – 187 человек. Всего – 7 объединений/ 13 учебных групп/4 направления/11 педагогов.

Количество детей, охваченных дополнительным образованием школы, возрастает, увеличивается количество групп и направлений деятельности. Сравняя процент занятости учащихся в кружках и секциях дополнительного образования МБОУ СОШ №5 и на базе школы, мы видим значительное повышение включенности школьников в данный вид деятельности (2015-2016 учебный год -63%, 2016-2017 учебный год – 73%, 2017-2018 – 70%). Данный показатель обеспечил целый ряд причин:

Данный показатель обусловлен такими факторами как:

- увеличением спектра внеурочной деятельности школы;
- сменой руководителей объединений «Театральный дебют», «Веселые нотки».

Результаты совместной деятельности учащихся и педагогов дополнительного образования представлены на конкурсах городского, окружного, всероссийского и международного уровня (приложение 1).

Таблица 23.

Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях по направлениям деятельности дополнительного образования международного, всероссийского, окружного, муниципального уровней (победы)

Уровень/ год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Международный	0	2 (дистанционно)	15 (в т.ч. дистанционно)	1	5 (в т.ч. дистанционно)
Всероссийский	0	3 (дистанционно)	9 (в т.ч. дистанционно)	0	0
Окружной	0	1	1	4	3
Городской	14	10	26	12	12
Всего	14	16	51	17	20

Показатель включенности школьников и педагогов дополнительного образования школы свидетельствует о том, что увеличилось количество участия в мероприятиях международного уровня. Стоит отметить, что данные конкурсы зачастую носят дистанционный характер. Остается стабильным участие воспитанников объединений дополнительного образования в мероприятиях городского уровня. В этом году не проявили себя учащиеся и педагоги, реализующие программы технической, физкультурно-спортивной направленности и школьной газеты «Пятёрочка».

Отдельно хотелось бы отметить участие учащихся школы в окружных мероприятиях: окружной заочный конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу», проект «С папой в армию» и открытое Первенство ХМАО по спортивному туризму. Во всех этих мероприятиях наши школьники заняли **призовые места**.

3.4.2. Платные дополнительные образовательные услуги

Для реализации платных дополнительных образовательных услуг проводится постоянное информирование родителей и учащихся о предоставляемых услугах, изучается спрос, востребованность предлагаемых курсов. В школе разработаны программы дополнительного образования, реализуемые на договорной основе, утверждённые руководителем образовательного учреждения. Образовательные программы направлены на удовлетворение социального запроса. Содержание учебных программ соответствует возрастным особенностям учащихся и реализуется с целью формирования, развития, совершенствования познавательной самостоятельности учащихся.

Программы курсов «Калейдоскоп детства», «Мир общения. Познание», «Мир общения. Логика», «Самodelкин», разработаны и направлены на раскрытие разносторонних способностей дошкольников, развитие интереса к процессу познания, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, духовной культуре и предполагает включение детей в творческую деятельность, через которую они познают окружающий мир, учатся общению в коллективе. Режим занятий для дошкольников определяется продолжительностью одного занятия в 30 минут при 15 минутных подвижных игровых мероприятиях.

Программы курсов «Математическая смекалка», «Основы математической логики», «Основы стихосложения», «Решение трудных задач по химии», «Физика», «Английский для общения»,

«Сказочный мир английского языка» разработаны и направлены на углубление знаний школьников по предмету, повышение мотивации к познавательной деятельности и ориентированы на формирование практически значимых умений. Показатели реализации платных дополнительных образовательных услуг с 2013 по 2018 г.г. представлены в таблице 24.

Таблица 24.

Реализация платных дополнительных образовательных услуг в 2013-2018 гг.

Показатель	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество предлагаемых дополнительных услуг	7	5	11	17	11
Количество человек, пользующихся дополнительными услугами (по количеству заключённых договоров)	82	103	115	324	220

На протяжении последних лет наблюдается тенденция к увеличению численности учащихся в группах, получающих платные образовательные услуги. Самыми востребованными курсами на протяжении ряда лет остаются «Основы стихосложения», «Математическая смекалка» для учащихся 2-11 классов, «Сказочный мир английского языка», «Калейдоскоп детства», «Мир общения. Логика», «Мир общения. Познание», «Самodelкин» для дошкольников.

3.5. Программа духовно-нравственного развития и воспитания, социализации учащихся

Основа воспитательной работы – реализация программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся МБОУ СОШ №5.

Цель и задачи программ указаны в начале анализа. Программы духовно-нравственного развития и воспитания личности школьника, программы воспитания и социализации учащихся МБОУ СОШ №5 реализуются через урочную и внеурочную, внешкольную воспитательную деятельность. Данную программу составляют проекты, направленные на решение поставленных задач:

- «Календарь школьных дел»
- Проект «Народные традиции».
- Проект «Многообразный мир».

К сожалению, в 2017-2018 учебном году (как и в 2016-2017) мониторинг участия воспитанников школы в мероприятиях детского движения, который дает возможность увидеть развитие коллектива школьников на уровнях обучения, мотивировать его на активное участие во внеучебной деятельности, велся очень плохо. На конец года мы не увидели подведения итогов работы школы в данном направлении. Кроме того, с каждым годом уменьшается количество мероприятий, направленных на реализацию модели ОАШ и проекта «Народные традиции».

Но тем не мене, в 2017-2018 учебном году проведен ряд мероприятий, направленных на достижение поставленных задач:

Таблица 25.

Школьные (плановые) мероприятия

№	Проект	Мероприятия	Итоги мероприятий
1.	Проект «Календарь школьных дел»	День знаний День учителя Посвящение в первоклассники Посвящение в пешеходы День Матери Елка директора Вечер встречи выпускников День открытых дверей/ Концерт «Планета детства» Праздник «Последний звонок» Мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы.	- формирование нравственных качеств личности; - получение сертификатов участника; - присуждение призовых мест; - учет достижений в портфолио ученика; - право выхода на городское мероприятие; - формирование позитивного имиджа класса, школы; - расширение социального

		-участие в акциях города: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; - праздничный концерт «Великой Победе посвящается» - Вахта памяти и др.	партнерства и др.
2.	Мероприятия в рамках реализации модели ОАШ	Акция «Подарок солдату» Акция «Белая ромашка» Весенняя Неделя Добра Акция «Сохрани дерево» Акция «Зимняя кладовая»	
3.	Проект «Народные традиции»	Праздник «Рождество Христово»	
4.	Проект «Многообразный мир»	Посещение музеев, театров, кино, учреждений культуры спорта и других.	

К сожалению из-за большого количества активированных дней и дней карантина, часть запланированных мероприятий не проведены.

Тем не менее, традиционными и качественными являются проведение таких общешкольных мероприятий как: «1 сентября – день знаний», концерт «Планета детства», «Последний звонок», «Новогодний переполох», День Победы, День матери, 8 марта – Международный женский день, День защитника Отечества, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пешеходы.

В рамках традиционных недель, декад и месячников были проведены мероприятия:

- «Недели безопасного дорожного движения»/перед каждым каникулами;
- Месячник патриотических мероприятий/февраль;
- профилактическая акция «Внимание, дети!», направленная на профилактику ДДТТ/сентябрь, май;
- декада Памяти/май;
- профилактические декады (пожарной безопасности, профилактика правонарушений);
- Весенняя Неделя Добра.

По ряду объективных и субъективных причин некоторые мероприятия не были реализованы, либо реализованы не на должном уровне (активированные дни, карантин).

Хотелось бы отметить, что практически не проводилась на уровне школы традиционная акция «Весенняя Неделя Добра», не отработано ученическое самоуправление, слабо функционировали агитбригады ДОО ДЮП, ЮИД.

Тем не менее, активно включаются учащиеся, родители и педагоги школы в такие городские акции как:

- «Сладкое письмо солдату», «Белая ромашка», «Спасти дерево», «Стань заметнее на дороге», «Зимняя кладовая», городская акция «Зеленый автобус», единый городской выпускной бал «Алые паруса на 60-й параллели».

Статистика в этом году не представлена, т.к. не предоставлены анализы работы педагогов-организаторов на конец года (здание по ул. Пушкина, 15/1).

Хотелось бы отметить участие школьников во **внешкольных мероприятиях**. Согласно приказам и распоряжениям департамента образования Администрации города Сургута, письмам МКУ «ИМЦ», Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и т.д. в 2017-2018 учебном году воспитанники школы приняли участие в творческих, интеллектуальных, спортивных, экологических и др. мероприятиях города, округа, всероссийский и международных мероприятиях. Включенность учащихся и педагогов представлена в *приложении*.

Стоит отметить, что особое внимание в работе с учащимися уделяется общей и индивидуальной профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работе с детьми «группы риска», состоящими на учете в ОДН ОП-2 УМВД России по г. Сургуту (сверка списков детей, стоящих на профилактическом учёте в ОДН ОП, проведение заседаний Совета профилактики, рейдов «Семья», «Подросток», операции «Всеобуч», индивидуальная профилактическая работа). Информация представлена в таблицах 26-27.

Таблица 26.

Информация о состоянии правонарушений учениками за 2013-2018 гг./на конец года

Виды правонарушений, ИПР	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общественно-опасные деяния	9	4	4	3	3
Преступления	0	0	0	0	3

Приглашения на КДН	6	4	4	2	11
Стоящие на профилактическом учёте в ОДН ОП	9	6	5	3	6
По постановлению ТКДНиЗП- ИПР		6	10	10	11

Таблица 27.

Информация о ДТП с участием школьников и нарушения ПДД учащимися
за 2013-2018 г.г.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ДТП по вине школьников	0	0	0	1	2
ДТП по вине водителей	1	5	1	1	3
Нарушение правил ПДД детьми	1	0	0	0	0

Показатели таблиц 26-27 свидетельствуют о недостаточной профилактической работе с учащимися по направлениям: профилактика правонарушений и преступлений и профилактика ДДТТ.

Тем не менее, воспитательный процесс образовательного учреждения способствует созданию условий для самореализации личности в условиях современного общества, формирует активную жизненную позицию обучающихся через разнообразные формы работы.

Наблюдается активизация воспитательной работы в классах и в школе в целом, о чем говорит процент включенности в мероприятия различного уровня. Налажен тесный контакт с родителями, которые в большинстве своем являются активными участниками образовательного процесса школы, повышается количество учащихся, включенных в деятельность системы дополнительного образования школы.

Говоря о включенности школьников в организованную деятельность, следует отметить активное участие школьников в военно-патриотическом объединении, объединениях технической направленности.

Необходимо повысить в 2018-2019 учебном году качество работы Совета ученического самоуправления, организации и осуществлении контроля, диагностирования воспитательного процесса, его психолого-педагогического сопровождения, работы классных руководителей и педагогов школы в вопросах развития, воспитания и особо уделить внимание вопросам профилактики и здоровьесбережения.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО) МБОУ СОШ №5 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации. Система внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ СОШ № 5 и основных показателей ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачами ВСОКО являются:

- непрерывное наблюдение за состоянием качества образования и получение оперативной информации;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- анализ эффективности мониторинговых процедур по оценке качества знаний учащихся;

- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных

Основными объектами оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 являются:

- образовательные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования);

- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий образовательного процесса, эффективность управления.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБОУ СОШ № 5 и предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, предметных и метапредметных. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольных срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО и ООО, образовательной программы среднего общего образования в рамках системы внутришкольного контроля.

Система оценки качества условий реализации образовательных программ, в том числе качество управления направлено на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ: кадровых условий (включая профессиональную компетентность педагогов); информационно-методических условий; материально-технических условий; качество управления.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Организационной основой осуществления процедуры является программа ВСОКО на учебный год, где также определяется периодичность процедур, методы сбора данных, результат и ответственные лица.

К методам проведения оценочных процедур относятся: экспертное оценивание; анкетирование; тестирование; мониторинговые исследования; анализ и самоанализ; статистическая обработка информации.

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- внешние: данные государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательного учреждения; результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;
- внутренние: данные государственной статистической отчетности; классные журналы; аналитические справки зам. директоров; традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний; дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива школы, органов управления образованием. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы. Доступ к данной

информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

3.7. Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями

3.7.1. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В основе работы школы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья лежит социальная адаптация детей, концепция равных возможностей для всех учащихся.

Все учителя, работающие с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, используют принцип индивидуального подхода в обучении. В этом направлении педагогический коллектив школы работает над следующими задачами: адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (а в дальнейшем – в обществе); развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы; создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в школе созданы необходимые условия для получения образования в школе и индивидуального обучения на дому.

В условиях обучения детей с ОВЗ особую важность приобретает приоритетная задача образования - сохранение индивидуальности ребенка, создание условий для его самовыражения. Для реализации индивидуальных потребностей учащихся выделены 10 часов внеурочной деятельности, 7 из которых коррекционно-развивающие курсы с педагогом-психологом, учителем-логопедом, курс ритмики.

В 2017 – 2018 учебном году осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учащихся первого класса второго года обучения, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, а также учащихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования, обучающихся по АООП НОО (варианты 7.1, 5.1, 4.1). Школьным ПМПк проведены диагностики, составлены программы сопровождения, специалистами центра ППМС помощи были разработаны индивидуальные образовательные маршруты учащихся с ОВЗ. В ИОМ были включены занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателем. На каждого ребенка ведется карта индивидуального развития.

Педагоги-психологи разработали и реализовали следующие программы: «Компилятивная программа по коррекции регуляторного компонента», «Коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста (7-11 лет) с тяжёлыми нарушениями речи», «Коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста (7-11 лет) с задержкой психического развития».

Учителя-логопеды реализовали следующие программы: «Программа коррекции ОНР», «Программа коррекции ФФНР», «Программа коррекции смешанной дисграфии»;

- учителя начальных классов и учителя – предметники бж, 7г класса внесли корректировку в рабочие программы для учащихся с ОВЗ, обучающихся инклюзивно, а также они применяют в работе с детьми «Дифференцированные карточки», «Коррекционно-развивающие занятия» (автор Л.И. Рудченко), «Дидактический материал для развития техники чтения» (автор Г.Г. Мисаренко), «Логические задания. Орешки для ума.» (автор И.В. Ефимова).

В 2017-2018 учебном году психолого-медико-педагогическую помощь получали всего 130 учащихся. Из них, 12 человек обучаются в 1к классе второго года обучения по АООП НОО учащихся с ЗПР, 15 человек в бж и 15 человек в 7г классах по АОП учащихся с ЗПР и 88 – по АООП и АОП учащихся с ТНР, слабовидящих, ЗПР инклюзивно в общеобразовательных классах. Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, ведут наблюдение за развитием, особенностями психических функций каждого ребенка, фиксируют это в индивидуальной карте развития ребенка, что позволяет всем педагогам изучить прошлый опыт и на нем строить коррекцию и проводить корректирующие мероприятия.

Учащиеся 1к класса посещали группу продлённого дня, для них организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед).

В рамках социальной адаптации, учащиеся с ОВЗ принимают участие в школьных и городских конкурсах рисунков, художественной самодеятельности, посещают занятия дополнительного образования.

В МБОУ СОШ № 5 в 2017-2018 учебном году обучается 130 учащихся с ОВЗ:
1-4 классы – 100 чел., 5-9 классы – 30 чел., 10-11 классы – 0 чел.

Включенность учащихся с ОВЗ в общественную жизнь школы: ученическое самоуправление, детские общественные организации, творческие, спортивные мероприятия и др. представлена в таблице 28.

Таблица 28.

Включенность учащихся с ОВЗ в общественную жизнь школы

Направление/название мероприятия	Кол-во участников	Результат
<i>Творческие, спортивные, социально-значимые мероприятия</i>		
Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех»	13	Сертификаты участников
Спортивные соревнования для учащихся с ОВЗ «Веселые старты»	6	3 место
Конкурс «Говорим и читаем по - русски»	5	2 место
<i>Итого:</i>	<i>24</i>	
<i>Ученическое самоуправление, детские общественные организации</i>		
Самоуправление класса	15	
Самоуправление школы	1	
Отряд ЮИД «Патруль», «Светофорик»	4	
ДЮП «Эрон», «Факел»	12	
Юные техники	1	
Школьные спортивные клубы «Вихрь», «Крепыш»	40	
<i>Итого:</i>	<i>73</i>	
<i>Участие в акциях, проектах школы, города</i>		
Акция «Сладкие письмо солдату»	80	
Акция «Белая ромашка»	35	
Акция «Сохраним дерево»	12	
Акция «Зимняя кладовая»	60	
Акция «Весенняя Неделя Добра-2018»	76	
Проект «Успешное чтение», «Семейное чтение»	25	
Проект «Стань заметнее на дороге»	95	

Для учащихся с ОВЗ в образовательном учреждении созданы оптимальные психолого-педагогических условий не только для усвоения детьми с задержкой (или отклонениями) в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в задержке (отклонении) развития, а также - социальной адаптации учащихся, их развития и воспитания:

1. Учащиеся с ОВЗ активно участвуют в общественной жизни школы: ученическое самоуправление, детские общественные организации – 81 %.

2. Учащиеся с ОВЗ принимают участие в творческих, спортивных, социально-значимых мероприятиях школы, города – 50 % включенности в мероприятия Календаря массовых мероприятий с учащимися города (раздел «Мероприятия, направленные на социализацию детей с особыми образовательными потребностями, профилактику социального сиротства») и другие вне календарные мероприятия. Являются победителями в спортивном мероприятии.

3. Количество мероприятий, к которым приняли участие дети с ОВЗ в 2017-2018 учебном году – более 20.

3.7.2. Организация работы с учащимися, обучающимися на дому

Нормативным основанием для организации работы с учащимися, обучающимися на дому является:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 08.08.2014г. № 1042 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому

или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 08.05.2014 г. № 5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

В школе разработано Положение об индивидуальном обучении больных детей, детей-инвалидов.

Обучение на дому организовано для 5 учащихся на основании справок ВК и заявлений родителей в режиме 6-дневной рабочей недели, продолжительность урока составляет 40 минут. Индивидуальные учебные планы предусматривают создание условий для качественного обеспечения достижения больными детьми образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования и включают сочетание форм обучения с посещением детей на дому учителем, а также посещение детьми образовательной организации. Для обеспечения социальной адаптации, по согласованию с родителями, учащийся 4 класса посещал уроки физкультуры и изобразительного искусства на базе образовательной организации. Рабочие программы педагогов адаптированы для обучения детей на дому с учетом их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей. Все обучающиеся на дому обеспечены учебниками из библиотечного фонда школы.

3.7.3. Работа с одаренными детьми

В образовательной организации существует система выявления, развития и поддержки одаренных детей. О том, что в школе есть одаренные дети, свидетельствует положительная динамика числа отличников и учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года. Среди выпускников школы за последние пять лет – 19 медалистов, из них 18 человек получили золотую медаль и 1 выпускник – серебряную.

Учащиеся нашей школы – постоянные участники олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня, среди них немало победителей и призеров.

Мероприятия, направленные на формирование способности к самостоятельной образовательной, учебно-исследовательской, проектной и коммуникационной деятельности:

Таблица 29.

Участие в мероприятиях календарного плана мероприятий для учащихся

Год	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее – юниор»	Городской интеллектуальный марафон
2013-2014	188 участников, 2 призера	3 участника, 1 призер	97 участников, 4 победителя
2014-2015	192 участника, 4 призера	3 участника	99 участников, 1 победитель
2015-2016	98 участников, 1 победитель, 1 призер	5 участников, 8 участников – 1 призер	20 участников, 1 призер
2016-2017	188 участников, 1 победитель, 2 призера	21 участник, 3 победителя	9 участников, 1 победитель
2017-2018	83 участника, 2 призера	10 участников, 2 призера	Не проводился

Таблица 30

Победители и призеры олимпиад

Уровень / год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всероссийский	-	-	-	-	-
Окружной	-	2 участника	2 участника	4 участника	-

Муниципальный	3 призера	4 призера	1 победитель 1 призер	6 участников 4 призера	2 призёра
---------------	-----------	-----------	--------------------------	---------------------------	-----------

Таблица 31

Участие учащихся и педагогов в исследовательской деятельности

Год	Количество участников				
	НОУ «Поиск»	педагогов-консультантов	секций	исследовательских работ	интеллектуального марафона
2013-2014	88	25	9	62	-
2014-2015	65	41	9	65	145
2015-2016	17	14	2	17	176
2016-2017	46	44	8	36	153 участника, 8 призеров
2017-2018	-	-	-	50	Не проводился

Таблица 32.

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Участников	567	1125	1215	1245	1330
Призеров	57	122	131	134	142

Проводимая в образовательном учреждении работа с одаренными детьми дает положительные результаты и влияет на положительный имидж образовательного учреждения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты учебной деятельности представляются в рамках государственной итоговой аттестации. В 2017-2018 учебном году в аттестации приняло участие 90 выпускников 9-х классов, 54 выпускника 11-х классов.

Все выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Пять выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» и «За особые успехи в обучении».

Выпускники 9 классов сдавали четыре экзамена: два обязательных экзамена по математике и русскому языку и два экзамена по выбору. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах 30-31.

Таблица 33.

Динамика результатов ОГЭ выпускников школы

Предмет	Кол-во сдававших			Средний показатель (по пятибалльной шкале)			Успеваемость, %			Качество, %		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	97	104	90	4,3	4	4	100	100	100	88	79	73
Математика	97	104	90	3,5	4	3	100	100	100	43	53	37
Информатика и ИКТ	10	20	26	3,6	4	4	80	100	100	50	70	54
Физика	7	8	11	3,1	3	3	100	100	100	14	25	45
Химия	24	20	9	3,3	4	4	92	100	100	38	65	67
Обществознание	60	73	49	3,1	4	4	92	100	100	17	48	71
История	16	1	3	2,5	4	4	50	100	100	0	100	100

Литература	3	-	-	3,3	-		100	-	100	33	-	-
Английский язык	6	8	4	4,0	4	5	100	100	100	83	75	100
Биология	30	18	14	3,0	3	3	83	100	100	13	17	43
География	39	60	62	3,7	4	4	100	100	100	54	78	60

Средний балл обязательных экзаменов в форме ОГЭ составляет: по математике – 3 балла, что ниже показателя за прошлый год на 1,0; по русскому языку – 4 балла, что соответствует показателю прошлого года.

Учащиеся 11-х классов повысили средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом по математике (профильный уровень) на 12%, по русскому языку на 2%, по литературе на 6%, по английскому языку на 5%, по истории на 9%, по обществознанию на 4%, по биологии на 1%, по обществознанию на 4%.

Таблица 34.

Результаты ЕГЭ выпускников школы
(по показателю «средний тестовый балл») за пять лет

Предмет	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
	Средний балл				
Математика (проф. уровень)	46,3	39,0	46,0	31,0	43,0
Математика (базовый уровень)		4,17	4,08	4,0	3
Русский язык	43,0	70,0	63,0	64,0	66,0
Литература	-	68,0	-	56,0	62,0
Английский язык	62,7	42,0	-	60,0	65,0
Химия	61,0	42,5	49,0	52,00	36,0
Биология	54,6	48,9	52,0	43,0	44,0
Физика	43,4	45,4	46,0	46,0	45,0
История	45,4	47,6	48,0	48,00	59,0
Обществознание	52,0	53,0	48,0	44,0	48,0
Информатика	57,7	34,3	51,0	52,0	47,0
География	57,0	-	57,0	-	58,0

Качество подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Приоритетным направлением школа определяет качество подготовки выпускников.

4.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения

В 2017-2018 учебном году учащиеся школы принимали участие в муниципальных, региональных, всероссийских диагностических и оценочных работах.

4.2.1. Начальное общее образование

Результаты диагностических работ в начальных классах в 2017-2018 учебном году.

В соответствии с приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 27.0.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования» (с изменениями) в октябре 2017 года во 2-х классах была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку.

Результаты диагностических работ

Форма оценки	Результат оценки																									
Всероссийская проверочная работа по русскому языку проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 2 классов 12.10.2017	<p>Анализ ВПР по русскому языку (2 класс)</p> <table border="1"> <caption>Анализ ВПР по русскому языку (2 класс)</caption> <thead> <tr> <th>Результат</th> <th>МБОУ СОШ № 5</th> <th>г. Сургут</th> <th>ХМАО-Югра</th> <th>РФ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"5"</td> <td>64%</td> <td>54%</td> <td>51%</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>"4"</td> <td>31%</td> <td>34%</td> <td>35%</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>"3"</td> <td>5%</td> <td>11%</td> <td>13%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>"2"</td> <td>0%</td> <td>1%</td> <td>1%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Результат	МБОУ СОШ № 5	г. Сургут	ХМАО-Югра	РФ	"5"	64%	54%	51%	46%	"4"	31%	34%	35%	37%	"3"	5%	11%	13%	16%	"2"	0%	1%	1%	2%
Результат	МБОУ СОШ № 5	г. Сургут	ХМАО-Югра	РФ																						
"5"	64%	54%	51%	46%																						
"4"	31%	34%	35%	37%																						
"3"	5%	11%	13%	16%																						
"2"	0%	1%	1%	2%																						

100% учащихся 2-х классов успешно справились с Всероссийскими проверочными работами. Стоит отметить, что по русскому языку количество учащихся, справившихся на «5» больше, чем в Сургуте, ХМАО-Югре и России, количество же учащихся, выполнивших работу на «3» по русскому языку в образовательной организации меньше, чем в Сургуте, ХМАО-Югре и России, при этом нет учащихся, получивших по итогам ВПР «2».

В соответствии с приказами департамента образования Администрации города от 15.08.2017 № 12-16-2401/17 от 14.03.2018 № 12-16-530/18 «О проведении региональных проверочных работ в 3-х классах» в октябре 2017 и апреле 2018 были проведены проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Таблица 36

Форма оценки	Результат оценки																				
Региональные проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 3-х классах 03.10.2017 10.10.2017 17.10.2017	<p>Анализ РПР в 3-х классах</p> <table border="1"> <caption>Анализ РПР в 3-х классах</caption> <thead> <tr> <th>Результат</th> <th>Русский язык</th> <th>Математика</th> <th>Окружающий мир</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"5"</td> <td>16%</td> <td>41%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>"4"</td> <td>57%</td> <td>57%</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>"3"</td> <td>28%</td> <td>1%</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>"2"</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Результат	Русский язык	Математика	Окружающий мир	"5"	16%	41%	25%	"4"	57%	57%	70%	"3"	28%	1%	4%	"2"	0%	0%	0%
Результат	Русский язык	Математика	Окружающий мир																		
"5"	16%	41%	25%																		
"4"	57%	57%	70%																		
"3"	28%	1%	4%																		
"2"	0%	0%	0%																		
Региональные проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 3-х классах 11.04.2018 20.04.2018 25.04.2018	<table border="1"> <caption>Анализ РПР в 3-х классах</caption> <thead> <tr> <th>Результат</th> <th>Русский язык</th> <th>Математика</th> <th>Окружающий мир</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"5"</td> <td>8%</td> <td>17%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>"4"</td> <td>92%</td> <td>62%</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>"3"</td> <td>5%</td> <td>20%</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>"2"</td> <td>0%</td> <td>2%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Результат	Русский язык	Математика	Окружающий мир	"5"	8%	17%	0%	"4"	92%	62%	61%	"3"	5%	20%	37%	"2"	0%	2%	2%
Результат	Русский язык	Математика	Окружающий мир																		
"5"	8%	17%	0%																		
"4"	92%	62%	61%																		
"3"	5%	20%	37%																		
"2"	0%	2%	2%																		

В октябре 100% учащихся 3-х классов успешно справились с региональными проверочными работами. Качество обученности по русскому языку составило 72%, по математике – 99%, по окружающему миру – 96%. При этом нет учащихся, получивших по итогам РПР «2».

В апреле 100% учащихся 3-х классов успешно справились с региональными проверочными работами по русскому языку при 95% качества обученности. По математике – 78%, по окружающему миру – 61% качества. По одному учащемуся по математике и окружающему миру имеют неудовлетворительные показатели.

В соответствии с приказами департамента образования Администрации города от 14.09.2017 № 12-27-663/17 «О проведении диагностических и оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровней в образовательных учреждениях города Сургута в 2017/2018 учебном году», от 07.03.2018 № 12-27-146/18 «О внесении изменений в приказ департамента образования Администрации города от 14.09.2017 № 12-27-663/17 «О проведении

диагностических и оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровней в образовательных учреждениях города Сургута в 2017/2018 учебном году» в апреле 2018 года прошли всероссийские проверочные работы для учащихся 4-х классов. Согласно графику в 4 классах были проведены Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «математика», «русский язык», «окружающий мир».

Таблица 37

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 4 классах в 2018 году

Форма оценки	Результат оценки																									
Всероссийская проверочная работа по русскому языку 17.04.2018	<p>Сравнительный анализ результатов выполнения Всероссийской проверочной работы в разрезе образовательной организации, г. Сургута, ХМАО-Югры и России</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>МБОУ СОШ №5</th> <th>г. Сургут</th> <th>ХМАО-Югра</th> <th>Россия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"2"</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>2%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>"3"</td> <td>34%</td> <td>17%</td> <td>21%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>"4"</td> <td>48%</td> <td>50%</td> <td>49%</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>"5"</td> <td>18%</td> <td>33%</td> <td>27%</td> <td>23%</td> </tr> </tbody> </table>		МБОУ СОШ №5	г. Сургут	ХМАО-Югра	Россия	"2"	0%	0%	2%	5%	"3"	34%	17%	21%	25%	"4"	48%	50%	49%	47%	"5"	18%	33%	27%	23%
	МБОУ СОШ №5	г. Сургут	ХМАО-Югра	Россия																						
"2"	0%	0%	2%	5%																						
"3"	34%	17%	21%	25%																						
"4"	48%	50%	49%	47%																						
"5"	18%	33%	27%	23%																						
Всероссийская проверочная работа по математике 24.04.2018	<p>Сравнительный анализ результатов выполнения Всероссийской проверочной работы в разрезе образовательной организации, г. Сургута, ХМАО-Югры и России.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>МБОУ СОШ №5</th> <th>Сургут</th> <th>ХМАО-Югра</th> <th>Россия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"2"</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>1%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>"3"</td> <td>17%</td> <td>12%</td> <td>17%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>"4"</td> <td>32%</td> <td>28%</td> <td>30%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>"5"</td> <td>51%</td> <td>60%</td> <td>52%</td> <td>48%</td> </tr> </tbody> </table>		МБОУ СОШ №5	Сургут	ХМАО-Югра	Россия	"2"	0%	0%	1%	2%	"3"	17%	12%	17%	20%	"4"	32%	28%	30%	30%	"5"	51%	60%	52%	48%
	МБОУ СОШ №5	Сургут	ХМАО-Югра	Россия																						
"2"	0%	0%	1%	2%																						
"3"	17%	12%	17%	20%																						
"4"	32%	28%	30%	30%																						
"5"	51%	60%	52%	48%																						
Всероссийская проверочная работа по окружающему миру 26.04.2018	<p>Сравнительный анализ результатов выполнения Всероссийской проверочной работы в разрезе образовательной организации, г. Сургута, ХМАО-Югры и России.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>МБОУ СОШ №5</th> <th>Сургут</th> <th>ХМАО-Югра</th> <th>Россия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"2"</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>1%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>"3"</td> <td>17%</td> <td>12%</td> <td>17%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>"4"</td> <td>32%</td> <td>28%</td> <td>30%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>"5"</td> <td>51%</td> <td>60%</td> <td>52%</td> <td>48%</td> </tr> </tbody> </table>		МБОУ СОШ №5	Сургут	ХМАО-Югра	Россия	"2"	0%	0%	1%	2%	"3"	17%	12%	17%	20%	"4"	32%	28%	30%	30%	"5"	51%	60%	52%	48%
	МБОУ СОШ №5	Сургут	ХМАО-Югра	Россия																						
"2"	0%	0%	1%	2%																						
"3"	17%	12%	17%	20%																						
"4"	32%	28%	30%	30%																						
"5"	51%	60%	52%	48%																						

100% учащихся 4-х классов успешно справились с Всероссийскими проверочными работами, стоит отметить, что по русскому языку количество учащихся, справившихся на «5» меньше, чем в Сургуте, ХМАО-Югре и России, а количество учащихся, выполнивших работу на «3» по русскому языку в образовательной организации больше, чем в Сургуте, ХМАО-Югре и России, но при этом нет учащихся, получивших по итогам ВПР «2».

Анализ работы по математике выявил, что в МБОУ СОШ № 5 количество обучающихся, выполнивших работу на «5» по математике ниже, чем в Сургуте, ХМАО-Югре, соответственно образовательная организация обеспечила большее количество учащихся, получивших «4», в сравнении с Сургутом, ХМАО-Югрой и Россией, а «3» больше, по сравнению с Сургутом, столько же в сравнении с ХМАО-Югрой и меньше по сравнению с Россией.

Анализ Всероссийской проверочной работы по окружающему миру показывает, что учащихся, получивших «5» в МБОУ СОШ № 5 меньше, чем в Сургуте, ХМАО-Югре и России, количество учащихся, выполнивших работу на «4» в МБОУ СОШ № 5 столько же, как в Сургуте, ХМАО-Югре и России.

В соответствии с приказом МБОУ СОШ № 5 от 27.02.2018 № 12-Ш5-13-122/18 «Об организации участия в независимом тестировании учащихся 4-х классов по русскому языку и математике» с 12.03.2018 по 23.03.2017 проводилось независимое тестирование учащихся 4-х классов, с целью получения независимой объективной информации об уровне освоения учебных предметов обучающимися, соответствия содержания, уровня и качества подготовки требованиям ФГОС НОО.

Независимое тестирование учащихся 4-х классов по русскому языку и математике осуществлялось на добровольной основе с согласия родителей (законных представителей).

Участие школьников в Тестировании проходило в современном интерактивном формате с использованием компьютерных и Интернет технологий в режиме online.

Всего в 4 - х классах обучается 224 человека, принимало участие в независимом тестировании по математике – 208 учащихся.

Сравнительный анализ *среднего балла* результатов выполнения независимого тестирования по математике в разрезе классов, образовательной организации и среднего балла по России представлен в таблице 38.

Таблица 38.

Анализ выполнения независимого тестирования учащихся 4-х классов



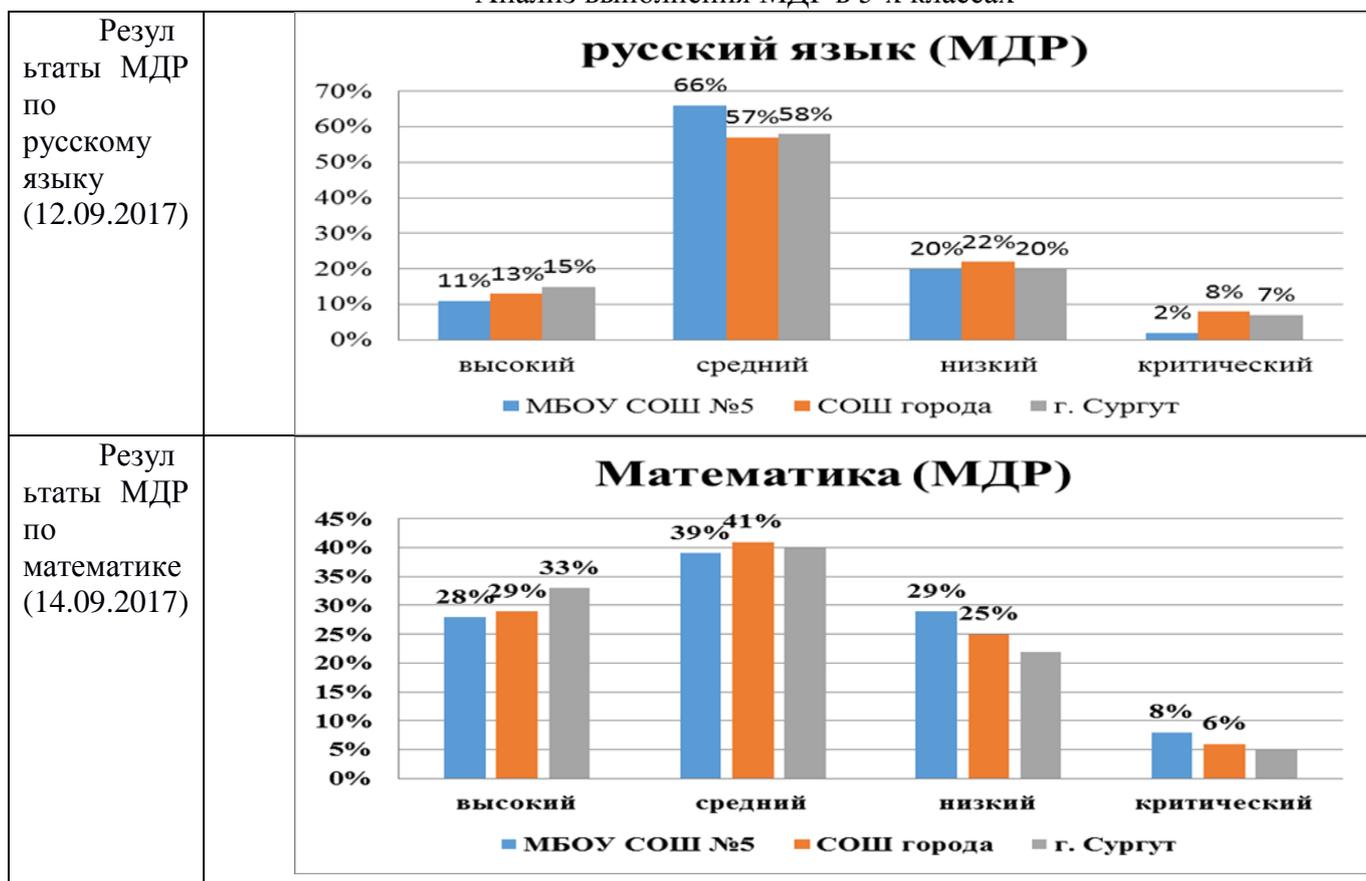
Анализ тестирования выявил, что по математике учащиеся справились успешнее, чем по русскому языку.

Детальный анализ результатов всех диагностических процедур лег в основу корректировки дальнейшей работы педагогов и образовательного учреждения.

4.2.2. Основное общее образование

В соответствии с письмом МКУ «ИМЦ» от 23.08.2017 г. № ИМЦ-1216/17 «О проведении муниципальных диагностических процедур», учащиеся 5-х классов в сентябре 2017 года приняли участие в муниципальных диагностических работах по русскому языку и математике.

Анализ выполнения МДР в 5-х классах



Высокий уровень выполнения заданий по русскому языку показали 18 учащихся, что составило 11% от общего количества учащихся (157 человек), принявших участие в написании работы. Данный показатель является ниже показателя среди школ города (13%), а также ниже показателя по городу (15%). 104 учащихся показали средний уровень выполнения заданий, что составило 66% и превысило средний показатель среди школ города (57%), и средний показатель по городу (58%). Низкий уровень выполнения показали 32 учащихся, что составило 20%. Данный показатель ниже в сравнении со школами города (22%) и равен общему городскому показателю (20%). Критический уровень показали 3 учащихся (7%), что явилось ниже среднего среди школ города (8%) и ниже показателя по городу (7%). Показатель общей успеваемости составил 98%, показатель качественной успеваемости – 78%.

Высокий уровень выполнения заданий по математике показали 28% от общего количества учащихся (159 человек), выполнявших работу, что ниже среднего среди школ города (29%), а также ниже показателя по городу (33%). Средний уровень выполнения заданий показали 39% учащихся, что ниже показателя среди школ города (41%) и ниже показателя по городу (40%). Низкий уровень выполнения заданий показали 29% учащихся, что превышает показатель среди школ города (25%), а также превышает показатель по городу (22%). На критическом уровне выполнили задание 8% учащихся, что также превысило показатель среди школ города (6%) и показатель по городу (5%). Показатель общей успеваемости составил 92%, показатель качественной успеваемости – 67%. Результаты выполнения диагностической работы по математике показали проблемные зоны усвоения предметного содержания за курс начальной школы, проанализировав которые, был составлен план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Таблица 40.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Класс	В классе	Количество писавших	оценки				% выполнения	% качества
			2	3	4	5		
Итого	172	155	0	43	73	39	100%	72%

По результатам выполнения ВПР по русскому языку (26.10.2017) справились с работой 155 пятиклассников, что составило 100 % писавших. Количество учащихся, не справившихся с проверочной работой (группа баллов «2»), ниже данных показателей по городу Сургуту (2%) и

составляет 0. 43 учащихся 5-х классов получили по итогам проверочной работы отметку «3», что составило 28% и превысило показатель по городу (21%). Количество написавших на «4» составило 73 человека (47%), данный показатель оказался выше городского (43%). На «5» на писало 39 учащихся (25%), что явилось ниже городского показателя (34%).

В соответствии с планом-графиком проведения Всероссийских проверочных работ с 17.04.2018 по 26.04.2018 проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся 5-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии.

Таблица 41.

Результаты написания ВПР

Предмет	В классе	Кол-во написавших	оценки				% выполнения	% качества
			2»	3»	4»	5»		
Русский язык	171	163		6	0	0	96%	49%
Математика	171	162		6	3	6	96%	49%
История	171	158		9	1	4	97%	60%
Биология	171	156		0	1	1	97%	59%

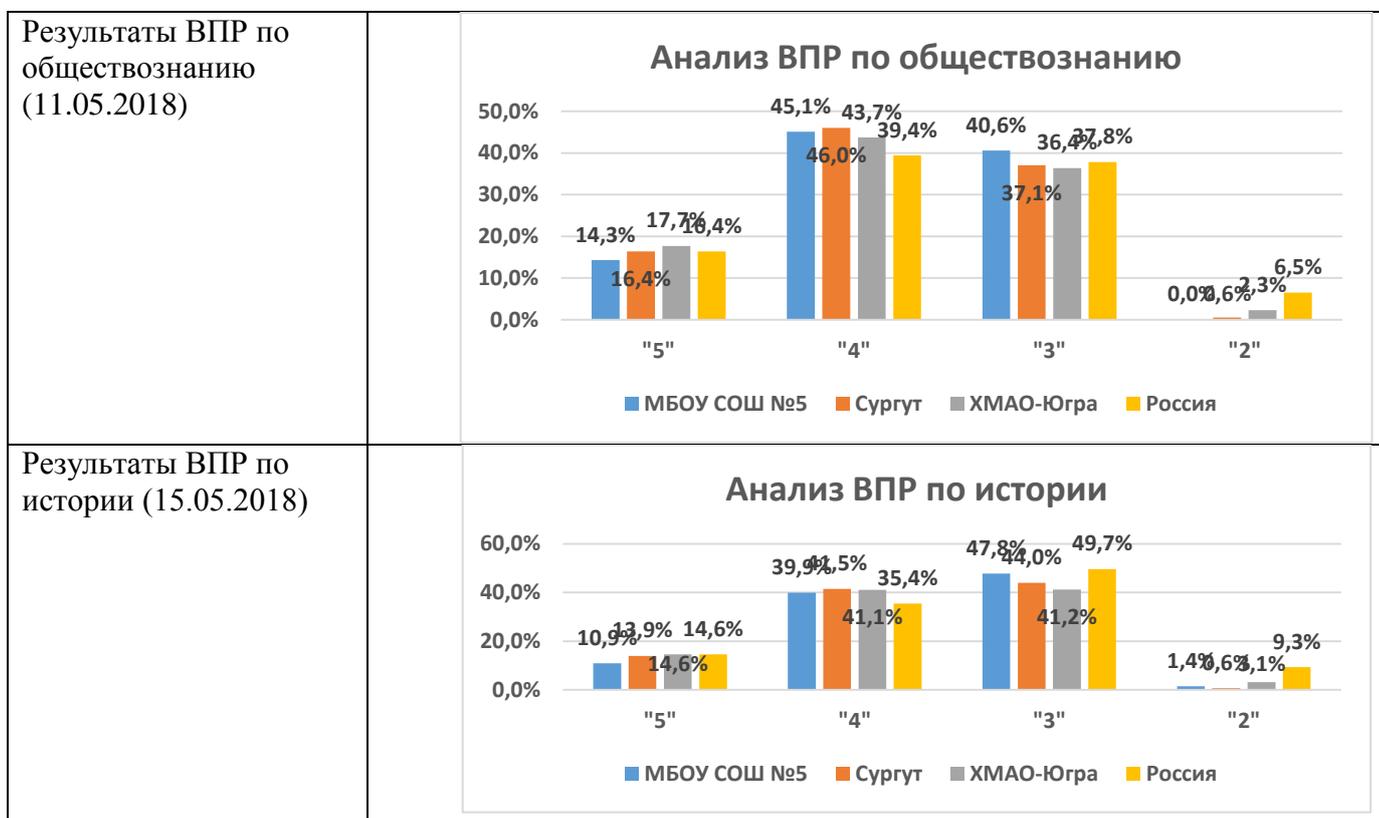
Анализ выполнения ВПР в 5-х классах

<p>Результаты ВПР по русскому языку (17.04.2018)</p>	<p>Анализ ВПР по русскому языку</p> <table border="1"> <caption>Анализ ВПР по русскому языку</caption> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>МБОУ СОШ №5</th> <th>Сургут</th> <th>ХМАО-Югра</th> <th>Россия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"5"</td> <td>12,3%</td> <td>11,3%</td> <td>10,6%</td> <td>11,3%</td> </tr> <tr> <td>"4"</td> <td>36,8%</td> <td>39,5%</td> <td>35,7%</td> <td>33,9%</td> </tr> <tr> <td>"3"</td> <td>46,6%</td> <td>45,4%</td> <td>45,3%</td> <td>39,7%</td> </tr> <tr> <td>"2"</td> <td>4,3%</td> <td>3,8%</td> <td>8,3%</td> <td>15,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	МБОУ СОШ №5	Сургут	ХМАО-Югра	Россия	"5"	12,3%	11,3%	10,6%	11,3%	"4"	36,8%	39,5%	35,7%	33,9%	"3"	46,6%	45,4%	45,3%	39,7%	"2"	4,3%	3,8%	8,3%	15,1%
Оценка	МБОУ СОШ №5	Сургут	ХМАО-Югра	Россия																						
"5"	12,3%	11,3%	10,6%	11,3%																						
"4"	36,8%	39,5%	35,7%	33,9%																						
"3"	46,6%	45,4%	45,3%	39,7%																						
"2"	4,3%	3,8%	8,3%	15,1%																						
<p>Результаты ВПР по математике (19.04.2018)</p>	<p>Анализ ВПР по математике</p> <table border="1"> <caption>Анализ ВПР по математике</caption> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>МБОУ СОШ №5</th> <th>Сургут</th> <th>ХМАО-Югра</th> <th>Россия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"5"</td> <td>9,9%</td> <td>11,3%</td> <td>11,7%</td> <td>15,8%</td> </tr> <tr> <td>"4"</td> <td>38,9%</td> <td>37,5%</td> <td>34,3%</td> <td>31,1%</td> </tr> <tr> <td>"3"</td> <td>46,9%</td> <td>47,6%</td> <td>45,7%</td> <td>37,5%</td> </tr> <tr> <td>"2"</td> <td>4,3%</td> <td>3,6%</td> <td>8,3%</td> <td>13,6%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	МБОУ СОШ №5	Сургут	ХМАО-Югра	Россия	"5"	9,9%	11,3%	11,7%	15,8%	"4"	38,9%	37,5%	34,3%	31,1%	"3"	46,9%	47,6%	45,7%	37,5%	"2"	4,3%	3,6%	8,3%	13,6%
Оценка	МБОУ СОШ №5	Сургут	ХМАО-Югра	Россия																						
"5"	9,9%	11,3%	11,7%	15,8%																						
"4"	38,9%	37,5%	34,3%	31,1%																						
"3"	46,9%	47,6%	45,7%	37,5%																						
"2"	4,3%	3,6%	8,3%	13,6%																						
<p>Результаты ВПР по истории (24.04.2018)</p>	<p>Анализ ВПР по истории</p> <table border="1"> <caption>Анализ ВПР по истории</caption> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>МБОУ СОШ №5</th> <th>Сургут</th> <th>ХМАО-Югра</th> <th>Россия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"5"</td> <td>15,2%</td> <td>16,6%</td> <td>15,8%</td> <td>19,6%</td> </tr> <tr> <td>"4"</td> <td>44,9%</td> <td>44,5%</td> <td>41,2%</td> <td>40,2%</td> </tr> <tr> <td>"3"</td> <td>37,3%</td> <td>38,0%</td> <td>39,3%</td> <td>34,2%</td> </tr> <tr> <td>"2"</td> <td>2,5%</td> <td>0,9%</td> <td>3,2%</td> <td>6,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	МБОУ СОШ №5	Сургут	ХМАО-Югра	Россия	"5"	15,2%	16,6%	15,8%	19,6%	"4"	44,9%	44,5%	41,2%	40,2%	"3"	37,3%	38,0%	39,3%	34,2%	"2"	2,5%	0,9%	3,2%	6,0%
Оценка	МБОУ СОШ №5	Сургут	ХМАО-Югра	Россия																						
"5"	15,2%	16,6%	15,8%	19,6%																						
"4"	44,9%	44,5%	41,2%	40,2%																						
"3"	37,3%	38,0%	39,3%	34,2%																						
"2"	2,5%	0,9%	3,2%	6,0%																						

Математика	147	142	6	80	46	10	96%	39%
Биология	147	139	4	67	62	6	97%	49%
Русский язык	147	140	5	70	51	14	96%	46%
География	147	139	3	67	61	8	98%	50%
Обществознание	147	133	0	54	60	19	100%	59%
История	147	138	2	66	55	15	99%	51%

Анализ выполнения ВПР в 6-х классах

<p>Результаты ВПР по математике (18.04.2018)</p>	<p style="text-align: center;">Анализ ВПР по математике</p>
<p>Результаты ВПР по биологии (20.04.2018)</p>	<p style="text-align: center;">Анализ ВПР по биологии</p>
<p>Результаты ВПР по русскому языку (25.04.2018)</p>	<p style="text-align: center;">Анализ ВПР по русскому языку</p>
<p>Результаты ВПР по географии (27.04.2018)</p>	<p style="text-align: center;">Анализ ВПР по географии</p>



По результатам выполнения ВПР по математике справились с работой 96% писавших шестиклассников. Количество учащихся, не справившихся с проверочной работой (группа баллов «2»), выше данных показателей по городу Сургуту на 1,8%, но ниже показателей по ХМАО-Югре на 0,9%, на 10,1% ниже показателей по России и составляет 4,2%. 56,3% учащихся 6-х классов получили по итогам проверочной работы отметку «3», что ниже показателя по городу на 1% и по ХМАО-Югре на 2,7%, но выше чем по России на 9,2%. Количество написавших на «4» и «5» составило 39%, данный показатель оказался ниже городского (40,3%) и по ХМАО-Югре (41,3%), и практически равен показателю по России (38,6%). Подтвердили свой результат, соответствующий отметке в журнале 59% учащихся.

По результатам выполнения ВПР по биологии справились с работой 97% писавших шестиклассников. Количество учащихся, не справившихся с проверочной работой (группа баллов «2»), выше данных показателей по городу Сургуту на 2%, по ХМАО-Югре на 1,1%, но ниже, чем по России на 3% и составляет 2,9%. 48,2% учащихся 6-х классов получили по итогам проверочной работы отметку «3», что превысило показатель по городу на 0,5%, по ХМАО-Югре на 4,8%, по России на 10,6%. Количество написавших на «4» и «5» составило 49%, данный показатель оказался ниже городского (51,4%), ниже показателя по ХМАО-Югре (54,8%) и по России (56,5%). Подтвердили свой результат, соответствующий отметке в журнале 77% учащихся.

По результатам выполнения ВПР по русскому языку справились с работой 96% писавших шестиклассников. Количество учащихся, не справившихся с проверочной работой (группа баллов «2»), выше данных показателей по городу Сургуту на 0,4%, но ниже показателей по ХМАО-Югре на 3,4%, на 15% ниже показателей по России и составляет 3,6%. 50% учащихся 6-х классов получили по итогам проверочной работы отметку «3», что превысило показатель по городу на 2,5%, по ХМАО-Югре на 4,7%, по России – на 8,9%. Количество написавших на «4» и «5» составило 46%, данный показатель оказался ниже городского (49,3%), показателя по ХМАО-Югре (47,7%), но выше показателя по России (40,2%). Подтвердили свой результат, соответствующий отметке в журнале 71% учащихся.

По результатам выполнения ВПР по географии справились с работой 98% писавших шестиклассников. Количество учащихся, не справившихся с проверочной работой (группа баллов «2»), выше данных показателей по городу Сургуту на 1,1%, по ХМАО-Югре на 0,3%, но ниже, чем по России на 2,1% и составляет 2,2%. 48,2% учащихся 6-х классов получили по итогам проверочной работы отметку «3», что превысило показатель по городу на 3,6%, по ХМАО-Югре на 5%, по России на 2,8%. Количество написавших на «4» и «5» составило 50%, данный показатель оказался ниже городского (54,4%), ниже показателя по ХМАО-Югре (54,8%) и по России (50,4%). Подтвердили свой результат, соответствующий отметке в журнале 73% учащихся.

По результатам выполнения ВПР по обществознанию справились с работой 100% писавших шестиклассников. Все учащиеся справились с проверочной работой. 40,6% учащихся 6-х классов получили по итогам проверочной работы отметку «3», что выше показателя по городу на 3,5%, по ХМАО-Югре на 4,2% и выше, чем по России на 2,8%. Количество написавших на «4» и «5» составило 59%, данный показатель оказался ниже городского (62,4%) и по ХМАО-Югре (61,4%), но выше показателя по России (55,8%). Подтвердили свой результат, соответствующий отметке в журнале 84% учащихся.

По результатам выполнения ВПР по истории справились с работой 99% писавших шестиклассников. Количество учащихся, не справившихся с проверочной работой (группа баллов «2»), выше данных показателей по городу Сургуту на 0,8%, но ниже показателей по ХМАО-Югре на 1,7% и ниже, чем по России на 7,9% и составляет 1,4%. 47,8% учащихся 6-х классов получили по итогам проверочной работы отметку «3», что превысило показатель по городу на 3,8%, по ХМАО-Югре на 6,6% и по России на 7,1%. Количество написавших на «4» и «5» составило 51%, данный показатель оказался ниже городского (55,4%), ниже показателя по ХМАО-Югре (55,7%), но выше, чем по России (50%). Подтвердили свой результат, соответствующий отметке в журнале 83% учащихся.

4.2.3. Среднее общее образование

В соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 21.04.2017г. № 693 «О проведении мониторинга качества общего образования в ХМАО-Югре в 2017 году» учащиеся 8-х классов приняли участие в региональных диагностических работах по учебным предметам: «история» и «обществознание».

В диагностической работе приняли участие 31 человек (30% от общего числа учащихся 8-х классов). Результаты выполнения работ показывают, что основные контролируемые элементы по истории и обществознанию на базовом уровне освоили все учащиеся. Овладели учебным материалом выше среднего 25 человек по истории (качество - 81%) и 28 человек по обществознанию (качество - 90 %).

Таблица 43.

Результаты выполнения РДР по истории и обществознанию учащимися 8-х классов

Количество выполнявших работу	Предмет	оценки				% выполнения	% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»		
31	история	0	6	24	1	100%	81%
31	обществознание	0	3	14	14	100%	90%

Анализ результатов диагностических работ учащихся 9 классов

Учащиеся 9-х классов приняли участие в диагностических работах по четырём предметам с целью изучения уровня готовности выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена. Участие в работах по математике и русскому языку являлось обязательным для всех учащихся, по истории, обществознанию, физике, химии, биологии - для выпускников, которые выбрали данные предметы для сдачи ОГЭ.

Таблица 44.

Результаты выполнения диагностических работ по математике учащимися 9-х классов

Предмет	Число учащихся, принявших участие в выполнении работы	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог	Справились с работой (более 80% выполнения)	Средний тестовый балл		Средний процент выполнения работы	
				МБОУ СОШ № 5	ОУ города	МБОУ СОШ № 5	ОУ города
математика	85	83	5	11,0	12,6	55	63

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что 98% выпускников от общего числа учащихся, выполнявших диагностическую работу по математике, преодолели минимальный порог, установленный для получения аттестата об основном общем образовании. Средний процент выполнения МДР по математике составил 11%, городской показатель – 12,6%.

Диагностическую работу по русскому языку выполняли 86 человек, что составило 96% от общей численности учащихся 9-х классов. Работа проводилась без написания изложения. Максимальное количество баллов за работу – 13 баллов. Средний процент выполнения МДР по русскому языку составил 68%, что ниже городского показателя на 2%.

Диагностическую работу по истории выполняли 3 человека. Средний тестовый балл составил 17, что выше городского на 2.

Диагностическую работу по обществознанию выполняли 49 человек. Средний процент выполнения МДР по составил 70%, что выше городского показателя на 5%.

Диагностическую работу по химии выполняли 8 человек. Средний процент выполнения МДР по составил 76%, что выше городского показателя на 5%.

Диагностическую работу по физике выполняли 10 человек. Средний процент выполнения МДР по составил 79%, что выше городского показателя на 9%.

Диагностическую работу по биологии выполняли 13 человек. Средний процент выполнения МДР по составил 69%, что ниже городского показателя на 1%.

Таблица 44

Результаты выполнения диагностической работы по русскому языку
учащимися 9-х классов

Предмет	Число учащихся, принявших участие в выполнении работы	Количество учащихся, выполнивших менее 50% МДР	Количество учащихся, выполнивших более 80% МДР	Средний тестовый балл		Средний процент выполнения работы	
				МБОУ СОШ № 5	ОУ города	МБОУ СОШ № 5	ОУ города
русский язык	86	1	17	8,9	9,0	68	70
история	3	0	0	17,0	15,0	68	62
обществознание	49	0	4	11,1	10,3	70	65
химия	8	1	2	11,4	10,6	76	71
физика	10	0	4	15,0	13,2	79	70
биология	13	1	0	15,2	15,3	69	70

Данные, представленные в таблицах, показывают хороший уровень подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

4.1.1. Среднее общее образование

Для оценки уровня индивидуальных учебных достижений за курс основного общего образования учащиеся 10-х классов приняли участие в диагностических работах по учебным предметам: «обществознание», «история», «русский язык», «биология» и «математика».

В работах приняли участие 20 человек, что составило 30 % от общей (списочной) численности учащихся 10-х классов на начало 2017-2018 учебного года.

Поэлементный анализ заданий по математике показал, что средний процент выполнения всех базовых заданий превышает 85%.

Полученный результат позволяет считать, что базовые математические знания у учащихся 10-х классов, принявших участие в работе, сформированы на высоком уровне.

Средний тестовый балл по математике составляет 95%, что выше городского на 6 %. Из числа десятиклассников, принявших участие в выполнении диагностической работы по русскому языку, 18 человек справились с работой (90% от общего числа), набрав более 50% правильных ответов. На высоком уровне базовые знания по русскому языку сформированы у 9 обучающихся, что составляет 45% от общего числа.

Полученный результат позволяет считать, что базовые знания по русскому языку у большинства учащихся 10-х классов сформированы на достаточном уровне.

Результаты выполнения диагностических работ
по математике и русскому языку учащимися 10-х классов

Класс	Предмет	Число учащихся, принявших участие в выполнении работы	Справились с работой (более 50% выполнения)	Справились с работой (более 80% выполнения)
10а, 10б	математика	20	20	20
10а, 10б	русский язык	20	18	9

Из 20 учащихся, принявших участие в работе по биологии, все ученики выполнили более 50% заданий базового уровня сложности (от 11 баллов и более). 14 человек справились с работой, выполнив более 65% заданий за всю работу (более 22 баллов).

Средний тестовый балл по биологии составляет 67%, что ниже городского на 4%. Из 20 учащихся, принявших участие в работе по обществознанию, все ученики выполнили более 50% заданий базового уровня сложности (от 9 баллов и более). 19 человек справились с работой, выполнив более 65% заданий за всю работу (более 16 баллов).

Средний тестовый балл по обществознанию составляет 84%, что выше городского на 5%.

Результаты диагностической работы по истории показывают, что 100% учащихся, принявших участие в работе, выполнили более 50% заданий базового уровня сложности (от 12 баллов и более). 15 человек, что составляет 75% от общего числа, выполнили более 65% заданий (от 21 балла и более).

Средний тестовый балл по истории составляет 79%, что выше городского на 11%.

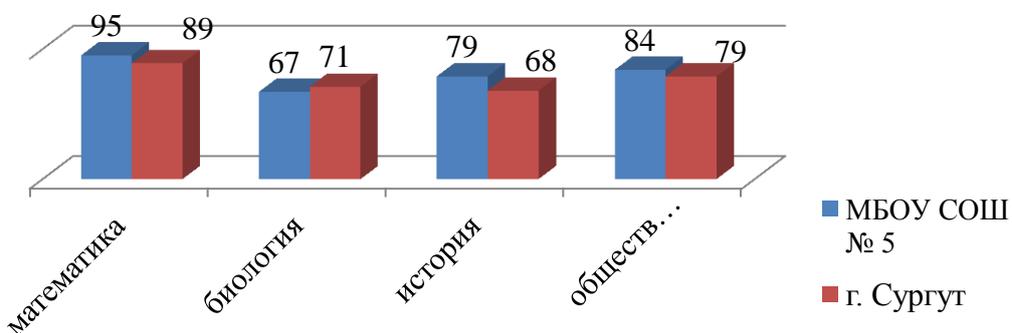
Таблица 46

Результаты выполнения диагностических работ
по биологии, истории и обществознанию учащимися 10-х классов

Класс	Предмет	Число учащихся, принявших участие в выполнении работы	Справились с работой (более 50% выполнения)	Справились с работой (более 65% выполнения)
10а, 10б	биология	20	20	14
10а, 10б	обществознание	20	20	19
10а, 10б	история	20	20	15

Диаграмма 1

Сравнительный результат учащихся МБОУ СОШ № 5
с результатами города (по показателю средний тестовый балл)



Учащиеся 11-х классов приняли участие в диагностике по русскому языку, математике (базовый уровень), истории, обществознанию, химии, физике и биологии. Цель проведения диагностических процедур: определить уровень усвоения учащимися предметного содержания учебных материалов и готовность выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации.

Диагностическую работу по математике (базовый уровень) выполняли 52 учащихся 11-х классов. Из числа одиннадцатиклассников, принявших участие в выполнении диагностической работы, 52 человека преодолели минимальный порог для получения аттестата о среднем общем образовании, 45 учащихся справились с работой, набрав более 50% правильных

ответов, 10 учащихся правильно выполнили более 80% заданий всей работы. Средний процент выполнения работы составил 68%, что ниже на 4% городского показателя.

Диагностическую работу по русскому языку выполняли 51 человек 11-х классов из 54 учащихся, что составляет 94% от общей (списочной) численности учащихся 11-х классов на начало 2017-2018 учебного года. Средний процент выполнения работы составил 77%, что выше на городского показателя на 2%.

Полученные результаты по русскому языку и математике (базовый уровень) позволяют сделать вывод, что у всех выпускников сформированы базовые знания на уровне, достаточном для получения аттестата о среднем общем образовании.

Диагностическая работа по истории, обществознанию, химии, биологии, физике проводилась для тех учащихся, которые выбрали данные предметы для сдачи ЕГЭ.

6 учащихся выполнили работу менее 50% базовых заданий: 1 человек по русскому языку, 1 человек по обществознанию и 4 человека по химии. Средний тестовый балл по истории и обществознанию соответствует городскому тестовому баллу. По физике средний тестовый балл составил 20,5, что на выше на 3,9 городского показателя. По химии средний тестовый балл ниже городского среднего тестового балла на 1,5.

Таблица 47.

Результаты выполнения диагностических работ учащимися 11-х классов

Предмет	Число учащихся, принявших участие в выполнении работы	Справились с работой (выполнили более 50% базового уровня сложности)	Справились с работой (более 80% выполнения)	Средний тестовый балл		Средний процент выполнения работы	
				МБОУ СОШ № 5	ОУ города	МБОУ СОШ № 5	ОУ города
Математика (базовый уровень)	52	45	10	13,6	14,0	68	72
Русский язык	51	50	23	18,4	18,0	77	75
История	7	7	1	13,7	13,3	69	67
Обществознание	21	20	3	10,5	10,3	70	66
Физика	10	10	8	20,5	16,6	85	69
Химия	13	9	1	13,6	15,1	57	63
Биология	13	13	5	15,5	15,9	74	76

Данные, представленные в таблице, говорят, о том, что большинство выпускников сделали осознанный выбор предмета для сдачи ЕГЭ.

Учащиеся 11-х классов принимали участие во всероссийских проверочных работах по химии, географии, истории, физике, биологии, английскому языку. Во всероссийских проверочных работах приняли участие 30% выпускников, которые не выбрали соответствующие предметы для сдачи ЕГЭ. Задания ВПР направлены на проверку наиболее значимых и важных для общеобразовательной подготовки учащихся по каждому учебному предмету.

Все выпускники 11-х классов, принимавшие участие в ВПР, выполнили более 50 % заданий базового уровня.

Таблица 48.

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 11-х классов

Предмет	Число учащихся, принявших участие в выполнении работы	Количество учащихся, получивших «5»	Количество учащихся, получивших «4»	Количество учащихся, получивших «3»	Качество, %
история	14	9	3	2	86
физика	13	5	6	2	86
география	16	10	4	2	88
химия	12	3	4	5	58

биология	12	2	10	0	100
английский язык	15	6	9	0	100

Результаты всероссийских проверочных работ позволяют сделать вывод, что у всех выпускников 11-х классов, принимавших участие во всероссийских проверочных работах, сформированы базовые знания.

4.3. Результаты внутреннего мониторинга качества образования

По результатам 2017-2018 учебного года были аттестованы учащиеся 2-11 классов, в которых обучалось 1422 человека.

Успевают все учащиеся (1422 человек), из которых:

- 138 отличников (10%),
- 600 учащихся успевают на «4» и «5» (42%),
- 67 человек получили по одной «3» (5%),
- 81 человека закончили учебный год с двумя «3» (6%).

Диаграмма 2

Результаты учебной деятельности за 2017-2018 учебный год

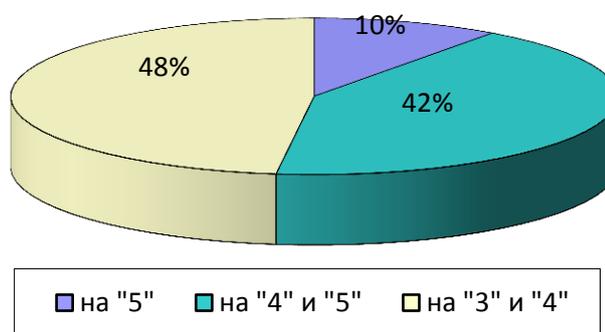


Диаграмма 3

Динамика качества знаний и успеваемости за три года



Таблица 49

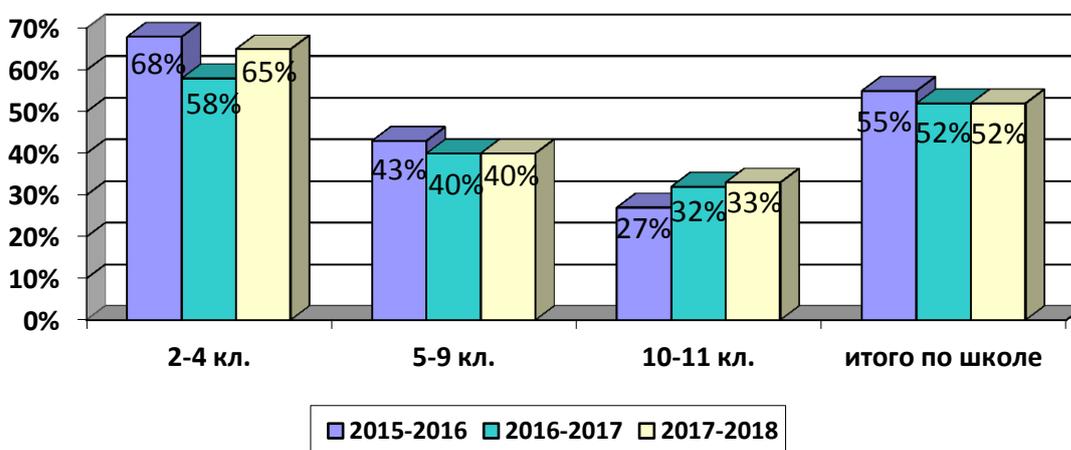
Показатели качества знаний учащихся МБОУ СОШ №5

Классы	Всего уч-ся			Успевают на «отлично» / на «4» и «5»			Процент качества знаний		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
2	221	227	223	37/124	33/120	43/111	73	67	69
3	221	223	227	23/134	27/122	30/117	71	67	65
4	208	223	224	17/104	20/119	23/117	58	62	63
Итого	650	673	674	77/362	68/323	96/345	68	58	65
5	104	164	170	14/56	15/72	11/84	67	53	56

Классы	Всего уч-ся			Успевают на «отлично» / на «4» и «5»			Процент качества знаний		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
6	102	108	164	5/45	5/34	14/64	49	36	48
7	100	100	114	4/37	4/37	5/35	41	41	35
8	102	96	101	3/34	3/25	3/21	36	29	24
9	97	104	90	6/30	3/28	2/18	37	30	22
Итого	515	572	639	22/202	30/196	35/222	43	40	40
10	43	53	55	2/6	5/16	2/16	19	40	25
11	47	44	54	1/15	2/8	5/17	34	23	41
Итого	90	97	109	3/21	7/24	7/33	27	32	33
<i>Всего</i>	<i>1255</i>	<i>1342</i>	<i>1422</i>	<i>102/585</i>	<i>117/51</i>	<i>138/600</i>	<i>55</i>	<i>52</i>	<i>52</i>

Диаграмма 4

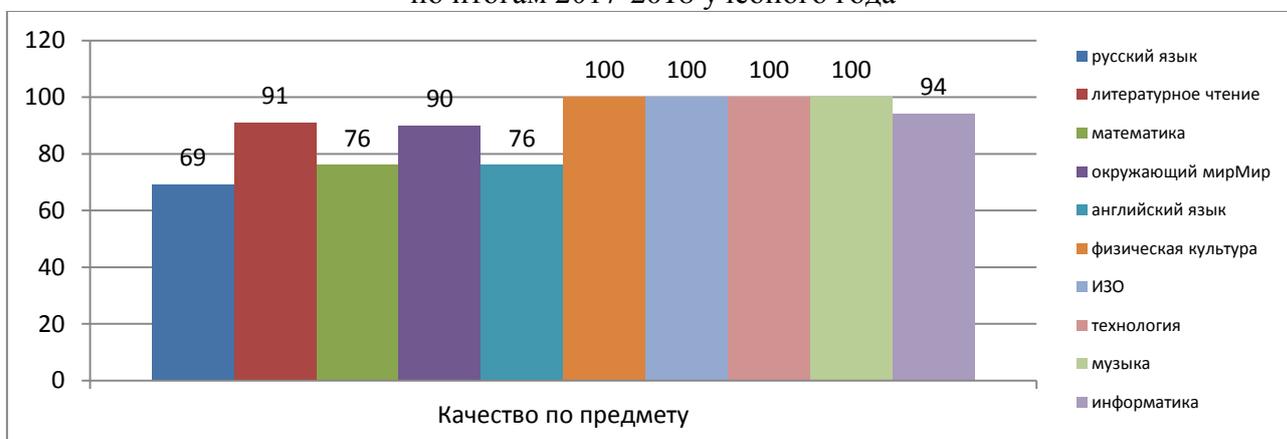
Динамика качества знаний за три года по уровням образования



Ежегодно увеличивается количественный состав учащихся, при этом показатель «качества знаний» за 2017-2018 учебный год показывает положительную динамику на уровне начального общего (7%) и среднего общего образования (1%), и стабильные результаты на уровне основного общего образования и по школе в целом.

Диаграмма 5

Качество предметных результатов во 2-4 классах по итогам 2017-2018 учебного года



Анализируя предметные результаты, можно сделать вывод о том, что наибольшую сложность в освоении вызывают предметы:

- ✓ для учащихся начальных классов: русский язык, математика, английский язык;
- ✓ для учащихся 5-11 классов: химия, физика, алгебра, геометрия, русский язык.

Учащиеся школы являются активными участниками интеллектуальных олимпиад и конкурсов различных уровней. Качество предметных результатов в 5-11 классах представлено в таблице 50.

Таблица 50.

Качество знаний по предметам по классам за 2017-2018 учебный год

Класс	Учебные предметы																	
	Русский язык	Литература	Математика	Алгебра	Геометрия	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Иностранный язык	Физическая культура	Информатика (среднее)	ИЗО	Технология	Музыка	ОБЖ
5 кл.	64,3	89,1	62,7			72,6	90,7	70,6			71,7	69,1	98,3	91,3	100,0	97,1	100,0	100,0
6 кл.	48,9	71,7	52,7			64,9	74,1	57,3			49,0	56,9	92,7	94,9	100,0	96,6	99,4	
7 кл.	39,6	64,4		44,4	40,8	56,2	70,0	56,8	42,6		38,8	51,6	88,4	92,5	100,0	97,6	100,0	
8 кл.	44,3	61,5		38,0	39,0	52,0	57,0	46,0	39,0	32,0	45,0	50,0	94,0	88,8	100,0	90,5	96,0	100,0
9 кл.	41,3	71,8		37,0	35,5	58,0	51,3	52,3	32,5	23,0	38,0	58,6	99,0	85,6				99,0
10 кл.	49,0	49,0		49,0	51,0	58,5	65,5	75,5	42,0	47,5	39,5	62,0	95,5	89,3				100,0
11 кл.	57,5	81,5		59,0	63,0	63,5	65,0	83,5	54,0	41,0	58,5	69,5	85,5	95,8				100,0
Среднее	49,2	69,9	57,7	45,5	45,9	60,8	67,7	63,1	42,0	35,9	48,6	59,7	93,3	91,2	100,0	100,0	98,9	99,8

4.4. Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях

Учащиеся МБОУ СОШ №5 – активные участники предметных олимпиад, научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее – юниор» и других творческих мероприятий международного, всероссийского, окружного, муниципального уровней. Участие и достижения школьников приведены в таблице 51.

Таблица 51.

Участия и достижение учащихся МБОУ СОШ №5 в конкурсных мероприятиях по уровням

2013-2014	Городские мероприятия - 71		Окружные мероприятия -5		Всероссийские мероприятия - 3		Международные мероприятия - 0	
	323	102	22	0	4	0	0	0
2014-2015	Городские мероприятия- 77		Окружные мероприятия -6		Всероссийские мероприятия - 12		Международные мероприятия - 5	
	Более 400 чел.	24 побед	10	3	104	5	42	2
2015-2016	Городские мероприятия- 88		Окружные мероприятия -5		Всероссийские мероприятия - 17		Международные мероприятия - 14	
	Более 500 чел.	44 победы	6	1	163	6	54	13
2016-2017	Городские мероприятия-120		Окружные мероприятия -15		Всероссийские мероприятия - 9		Международные мероприятия - 10	
	485	48	31	9	33	4	11	4
2017-2018	Городские мероприятия-78		Окружные мероприятия -6		Всероссийские мероприятия -4		Международные мероприятия - 5	
	603	46	25	8	28	3	25	7

Сравнительные данные анализа показывают, что число участников и победителей конкурсов в 2017-2018 учебном году снизился по всем уровням. Однако количество участников увеличилось, а уровень побед оказался практически на прежнем уровне. Данные факторы обусловлены:

- увеличением численности учащихся – членов военно-патриотического объединения «Север-резерв», которые являются активными участниками городских мероприятий;
- повышение мотивации к участию в конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровня педагогов и воспитанников школы;
- слабая активность педагогов дополнительного образования технической, социально-педагогической направленности (городских мероприятий данного направления в Календаре предостаточно).
- стимулирование деятельности педагогов.

Хочется отметить, что это мероприятия всероссийского и международного уровня в большей степени носят дистанционный характер (приложение 1).

4.5. Достижения общеобразовательного учреждения: международного, всероссийского, окружного, муниципального уровня

4.5.1. Опыт работы педагогов школы представляли на научно-практических конференциях и семинарах:

✓ Лобанова О.Н. – городской обучающий семинар №3 в рамках проекта профессионально-личностного развития учителей 5-9 классов школ города Сургута по программе «Социокультурные истоки», 19.12.2017г.;

- Участие в качестве эксперта в городском культурно-образовательном проекте «Три ратных поля России в Сургуте-2018»;

- мастер-класс в рамках заседания городского методического объединения учителей истоков по теме «Деревня», истоки, 6 класс.

✓ Елсукова Е.В. – публикация материалов урока технологии по теме: «Технология обработки изделия» Обработка срезов» на портале ЦОиИ «Наша новая школа», 2017г;

✓ Халина Е.Б. участие в VII окружной научной конференции «Новое поколение и общество знаний», 11.11.2017г.

✓ Матковская И.Г., эксперт городского культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте-2017».

4.5.2. Участие педагогов в конкурсных программах, фестивалях, проектах:

На формирование положительного имиджа образовательного учреждения влияют достижения педагогов в профессиональных, творческих и спортивных конкурсах:

Таблица 52.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

1.1. Календарный план мероприятий для педагогов школ города на 2017, 2018 уч.г.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат	Уровень
1.	Кадровая школа	Январь-апрель	Ружин К.И. Шайхутдинова А.Р.	Участие	Город
2.	Школа классного руководителя	Январь-май	Мельникова Н.И.	Участие	Город
3.	Конкурс профессионального мастерства	Октябрь	Аджибатырова Ф.М.	Участие	Город
4.	Муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Февраль-март	Лобанова О.Н.	2 место	Город
5.	Региональный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Апрель	Лобанова О.Н.	2 место	Округ
6.	Конкурс среди педагогов-организаторов летнего отдыха «Педагог лета»	Июнь	Николайчук В.Ф.	2 место	Город
7.	Декада молодых специалистов	Сентябрь	Атаева В.И. Омельченко Ю.В. Гордиянова И.П.	Участие	Город
8.	Конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Апрель-май	Бузаладзе П.Н.	Участие	Город
9.	Городской туристический слет профсоюзных объединений, работников народного образования	Май	Команда школы	1 место	Город
	Итого – 9 мероприятий				

1.2. Участие педагогов во внекалендарных мероприятиях различного уровня

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат	Уровень
1.	Конкурс «Мой урок»	Март-май	Решетникова Е.Л.	Победитель	Город

	иностранный язык»				
2.	Первенство г. Сургута по спортивному ориентированию	Апрель	Колмакова Э.П.	2 место	Город
3.	Международная интернет-олимпиада для работников общеобразовательных учреждений «Безопасное поведение детей и подростков на дорогах»	Январь-май	Акзянова О.М.	диплом II степени	Мир
4.	Международная интернет-олимпиада для работников общеобразовательных учреждений «Педагог-организатор: трудовые функции и особенности его работы»	Январь-май	Акзянова О.М.	диплом II степени.	Мир
5.	Международный конкурс «Аллея звезд»	май	Короткова Н.А.	Лауреат I степени	Мир
6.	Всероссийский конкурс фотографий «Читающая мамочитающая страна»	Ноябрь-май	Короткова Н.А.	Участие	Россия
7.	Интеллектуальное – спортивное соревнование среди молодых педагогов г. Сургут «Энергия молодых»		Русмиленко Т.Л.	Участие	Город
8.	Творческий конкурс среди педагогов «Хореографическое исполнение» (профсоюзный конкурс)		Русмиленко Т.Л. Шайхутдинова А.Р. Николайчук В.Ф. Лебебкина Т.В.	2 место	Город
9.	Проект «Мой учитель»	2018 г.	Фомин А.А.	Участие	Город
10.	Обучающие семинары по реализации курса «Истоки»	Декабрь	Лобанова О.Н.	Участие	Город
Итого – 10 мероприятий					

В этом году мы выделяем **особо значимые победы педагогов в конкурсах:**

Муниципальный этап и региональный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя», Лобанова О.Н., 2 место.

Конкурс среди педагогов-организаторов летнего отдыха «Педагог лета», Николайчук В.Ф., 2 место.

Туристический слет учителей, команда ОУ, 1 место.

4.6. Данные о выпускниках прошлых лет

Большинство наших выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях

Таблица 53.

Информация о поступлении выпускников в профессиональные учебные заведения

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ВУЗ	39	29	36	24
Из них педагогический	2	8	11	6
ССУЗ	2	5	4	9
ПУ	1	1	4	10
Трудоустройство	2	5	3	1

Таблица 54.

Распределение выпускников 9-х классов по итогам 2016-2017 учебного года

Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ №5	Продолжили обучение в 10 классе ОУ города	Поступили в учреждения среднего проф. образования
104	59	5	40

Выпускники МБОУ СОШ №5 добились высоких результатов в интеллектуальной, творческой, социально-значимой деятельности и были отмечены наградами и премиями различного уровня. Мы гордимся выпускниками прошлых лет:

2012-2013 г. – выпускники - золотые медалисты – 3 человека.

2013-2014 г.:

– выпускники, получившие аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в обучении», медали «За особые успехи в учении» - 2 человека, выпускники, получившие аттестаты с отличием – 2 человека.

2014-2015 г.

– выпускники, получившие аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 2 человека, выпускники, получившие аттестаты с отличием 2 человека.

2015-2016 г.

- выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» и «За особые успехи в обучении» - 1 человек, выпускники, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием - 6 человек.

2016-2017 уч.г.

- выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» и «За особые успехи в обучении» - 2 человека, выпускники, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием - 2 человека.

2017-2018 уч.г.

- выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» и «За особые успехи в обучении» - 5 человек, выпускники, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием - 2 человека.

В этом году мы особо выделяем **особо значимые победы школьников:**

Городского уровня:

Муниципальный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», Клишкин С., 9в/2 место; Чепырев В., 8б/3 место (рук. Лобанова О.Н., Гордиянова И.П.);

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам: технология Гребенникова А./ОБЖ/3 место, Васильева А./технология, 3 место (рук. Ружин К.И., Елсукова Е.В.);

Турслет для учащихся города, команда 6-х классов, 1 место (рук. Ружин К.И., Колмакова Э.П.);

Муниципальный этап «Школа безопасности», 3 команды школы заняли 1,1,2 место (рук. Ружин К.И., Колмакова Э.П., Малинкин С.В.).

Окружного уровня:

Окружной проект «С папой в армию», семья Фроловых/2 место (рук. Ружин К.И.);

Открытое Первенство ХМАО по спортивному туризму, Ушанова П., Жукова П./1,2,3 места (рук. Колмакова Э.П.);

Окружной заочный конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу», Ненастьяев Е./3 место, Мудунов А./1 место (рук. Короткова Н.А.).

Региональный этап международного конкурса-фестиваля ДП творчества «Пасхальное яйцо-2018», Павлова А., 3 место (рук. Бибарсова Э.Г.);

Региональная олимпиада по физике /СурГУ, Яркова А., Иванова А./3 место (рук. Мухамедьярова Г.Т.).

Всероссийского уровня:

Всероссийская дистанционная викторина «Нам этот мир завещано беречь...», Ваганова Анна Моисеев Глеб, Нуруллова Ирина/2 место (рук. Пашкова О.И.).

Международного уровня:

Международный конкурс рисунков и поделок «Новогоднее чудо», Ларионова В., 3 место (рук. Садовская Г.А.);

Международный конкурс «Безопасный интернет», Керимов В., Вафин А., Эфа К., Евпатова К./1,2 места (рук. Садовская Г.А.);

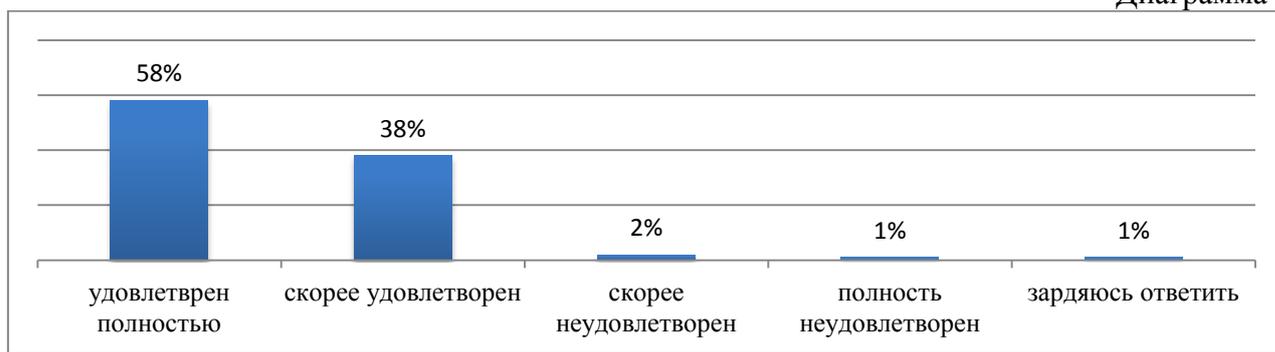
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов», ансамбль «Веселый каблучок», 3 место (рук. Николайчук В.Ф.).

4.7. Отзывы потребителей образовательных услуг

В мае 2018 года департаментом образования Администрации города проводилось анкетирование педагогов, старшеклассников и родителей о качестве оказываемых муниципальных

услуг. В анкетировании принимало участие 1078 респондентов, из которых 914 опрошенных – родителей, 55 сотрудников и 109 старшеклассника. 97% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг образовательной организацией. Результаты анкетирования представлены на диаграмме.

Диаграмма 6.



5. Социальное партнерство образовательной организации

В рамках реализации модели внеурочной деятельности школа взаимодействует с учреждениями: СДЮСШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна, МБОУ ДОД СДЮСШОР №1, МУ «Варинат».

Профилактическая работа осуществляется в тесном взаимодействии с ОДН ОП-2 УМВД России по г. Сургуту, КДНиЗП Администрации г. Сургута, Комитет по опеке и попечительству Администрации города, ЦСПСиД «Зазеркалье», ЦМП.

Позиционируя себя как школу, открытую социуму, готовую стать центром социальных инициатив местного сообщества, формирующую активную гражданскую позицию личности, на базе образовательного учреждения в 2016 – 2017 учебном году прошли мероприятия городского уровня, среди которых:

- «Веселые старты» (соревнования между учениками начальной школы и воспитанниками детских садов: «Катюша», «Брусничка»);
- организованы и проведены диагностические работы по определению уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников детских садов МБДОУ ДС № 14 «Брусничка», МБДОУ ДС № 56 «Искорка», МБДОУ ДС № 63 «Катюша»

Сеть социальных партнёров представлена в таблице 55.

Таблица 55.

Социальная активность и партнерство образовательной организации

Взаимодействующее учреждение	Направление	Результаты взаимодействия в 2017 – 2018 учебный год
Департамент образования Администрации города Сургута		Координация действий по организации образовательных отношений в школе: – учебная деятельность; – воспитательная деятельность: предоставление информации, сдача отчетов, участие в конкурсных мероприятиях
КДН и ЗП при Администрации г. Сургута		Предоставление информации по востребованию, ведение ИПР
Комитет опеки и попечительства при Администрации г. Сургута		1. Участие в конкурсных мероприятиях. 2. Ежемесячное предоставление списка опекаемых на выплату денежных средств. 3. Предоставление характеристик и актов обследования жилищно-бытовых условий опекаемых (2 раза в год)
<i>Учреждения дополнительного образования</i>		
МКУ «ИМЦ»	Дополнительное образование детей и подростков	1. Организация методической помощи кадрового состава (ГМО, семинары, курсы); 2. Организация и проведение творческих конкурсов.
МБОУ ДО ЦДТ		Участие в городских мероприятиях

Взаимодействующее учреждение	Направление	Результаты взаимодействия в 2017 – 2018 учебный год
МБОУ ДО «Технополис»		Участие в городских мероприятиях
МБОУ ДО ЭБЦ		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация экскурсий для школьников. 2. Сбор и передача корма для животных СЮН. 3. Участие в конкурсных мероприятиях.
МБОУ ДОД СДЮСШОР «Югория» им. А.А.Пилюяна		1. Совместные мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия во внеурочной деятельности
МУ ДО УУиООУ	ФЭД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сдача отчетов, предоставление информации 2. Деятельность пришкольного лагеря.
<i>Учреждения комитета молодежной политики, культуры и управление спорта</i>		
МАУ ДО СДЮСШОР «Олимп»	Доп.обр. детей и подростков	Работа объединения дополнительного образования секции тхеквондо на базе МБОУ СОШ №5
<i>Городские общественные организации</i>		
Городской совет ветеранов	Доп.обр. детей и подростков	Шефство над ветеранами микрорайона (акции «Забота», «Как живешь, ветеран»).
<i>Учреждения социальной защиты</i>		
БУ Сургутский ЦСПСиД	Социальное уживание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение встреч специалистов с обучающимися, родителями, педагогами школы. 2. Организация и проведение конкурсных мероприятий. 3. Совместное посещение неблагополучных семей.
<i>Учреждения профилактики</i>		
ОДН ОП-2 УМВД России по г. Сургуту	Профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОДН ОП УМВД. 2. Предоставление информации об учащихся, состоящих на учете в ОДН, информация по требованию. 3. Осуществление рейдов «Семья», «Подросток». 4. Участие в заседаниях «круглого стола». 5. Совместное проведение Совета профилактики правонарушений – ежемесячно. 6. Проведение совместных акций: «Телефон», «Гардероб», «Право ребенка», деловой игры.
<i>Учреждения здравоохранения</i>		
Центр медицинской профилактики	Профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение встреч со специалистами учреждения: социологом, диетологом. 2. Участие в совместных проектах
ПНД	Профилактика	Консультирование, работа по запросу.
Детская городская поликлиника №5	Профилактика	<ul style="list-style-type: none"> - работа фельдшера в учреждении - прохождение медицинского осмотра - профилактические мероприятия в течение года
Детский туберкулезный диспансер	Сотрудничество	Участие в городской акции «Белая ромашка»
<i>Образовательные учреждения</i>		
МБОУ СОШ №15,27, прогимназия	Сотрудничество	Проведение совместных мероприятий
<i>Учреждения дошкольного образования</i>		
МДОУ	Сотрудничество	1. Организация и проведение подвижных игр с детьми

Взаимодействующее учреждение	Направление	Результаты взаимодействия в 2017 – 2018 учебный год
«Катюша», «Радуга», «Улыбка», «Искорка» и др.		д/с 2. Товарищеские встречи спортивных команд школы и д/с.
<i>Другие учреждения</i>		
Сургутская служба спасения, учебный центр УМВД	Профориентаци	Организация экскурсий для обучающихся школы
«Сибирский легион»	Профориентаци	Договор о сотрудничестве
ГИБДД УМВД России по г. Сургуту	Профориентаци	Совместное патрулирование города Профилактические мероприятия

6. Заключение

Позитивное, эффективное взаимодействие образовательной организации и его основных потребителей услуг возможно только при активной позиции образовательного учреждения. Анализируя показатели анализа деятельности МБОУ СОШ №5 за 2017-2018 учебный год, можно отметить положительную составляющую:

- образовательная организация продолжает формировать положительный имидж в городе, округе. Об этом говорят факты участия школы в инновационной деятельности – работа в рамках пилотных и стажерских площадок, выступления педагогов, участие в конференциях, семинарах и т.д.;

- увеличивается количественный состав учащихся (2015-2016 – 1503 чел., 2016-2017 уч.г. – 1601, 2017-2018 уч.г.- 1672);

- увеличивается материально – техническая база (в 2015 году выделено бюджетных средств 5 260 636,00 рублей, в 2018 -7 000 337,02 рублей), соответственно повышается уровень учебно-методического, библиотечно-информационного и др. обеспечения;

- образовательная организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами – 100%;

- качественно обеспечена безопасность жизни и деятельности учащихся;

- стабильно количество школьников, получающих услуги дополнительного образования;

- повышение качества предоставляемых услуг образования и воспитания;

- стабильность участников и победителей творческих, интеллектуальных и спортивных мероприятий, повышение статуса побед в мероприятиях интеллектуальной направленности;

- расширение спектра внеурочной деятельности;

- стабильное социальное партнёрство;

- показатель «качества знаний» показывает положительную динамику на уровне среднего общего образования (+5%), и снижается на уровне начального общего (-2%) и основного общего (-3%) образования;

- успешное прохождение государственной итоговой аттестации учащимися 9-х и 11 -х классов (все учащиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании);

- повышение среднего тестового балла по предметам по сравнению с прошлым годом.

Данные факты свидетельствуют о том, что образовательная организация правильно выбрала идеологию, направленную на сближение воспитания и образования, создание комфортной среды для всех участников образовательных отношений.

Тем не менее, наряду с положительными результатами деятельности образовательной организации имеется и ряд составляющих, которые заставляют задуматься и переориентировать стратегию деятельности школы в следующем году. Это:

- наличие большого количества случаев травматизма с детьми (9);

- низкая активность ученического самоуправления;

- отрицательные отклонения в состоянии здоровья школьников;

- «слабая» работа с родителями;

- низкий процент учащихся, получивших на ЕГЭ высокие баллы;
- недостаточно осознанный выбор выпускниками 11-х классов предметов для сдачи ЕГЭ;
- нестабильные результаты подготовки выпускников;
- неосознанность в выборе предмета для сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов и ОГЭ – выпускниками 9-х классов;
- низкая активность педагогов к позиционированию образовательной организации (практическое отсутствие публикаций, снижение количества участия в конференциях, форумах, семинарах).
- увеличение количества детей, состоящих на профилактическом учете (причем как совершившие преступление).

В целях повышения качества образования необходимо:

1. В рамках воспитания, дополнительного образования, профилактики и здоровьесбережения:

1.1. Разработка модели воспитательной работы, в которой прослеживаются связи между мероприятиями класса, школы, города.

1.2. Активизация системы мониторинга воспитания в школе (диагностика, контроль, корректировка), а также усиление ВШК.

1.3. Разработка модели взаимодействия классных руководителей и специалистов ППМС помощи по вопросам профилактики и здоровьесбережения в целях активизации профилактической деятельности.

1.4. Развитие ДОО, ученического самоуправления.

1.5. Участие школы в региональной инновационной площадке по теме: Взаимодействие семьи и школы в вопросах гражданско-патриотического воспитания.

2. В рамках начального, основного, среднего общего образования:

2.1. Организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией учащихся требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности школы в новом учебном году становится совершенствование профессионализма педагогов с учетом основных направлений работы школы.

2.2. Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала как одно из условий для участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников, других интеллектуальных мероприятиях и конкурсах, спортивных соревнованиях.

2.3. Изучение образовательных потребностей родителей и создание условий для реализации этих потребностей.

2.4. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

2.5. Обеспечение проведения качественной диагностики формирования УУД в соответствии с требованиями ФГОС у учащихся 5-7 классов.

2.6. Использование результатов ВПР для оценки качества образования.

2.7. Повышение эффективности контроля качества образования.

2.8. Совершенствование деятельности учителя по повышению качества знаний каждого ученика через реализацию внутренней системы оценки качества образования, создание программ устранения пробелов в знаниях и умениях и проектирование индивидуальных траекторий обучающихся.

2.9. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).

Исходя из необходимости в проработке «пробелов» работы школы в 2017-2018 учебном году, а также выполнения законодательства в рамках образования были выработаны **цели и задачи деятельности школы на 2018-2019 учебный год.**

Цель работы школы в 2018-2019 учебном году связана с дальнейшим формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого учащегося, направленной на реализацию целей развития каждого школьника.

Задачи школы, определяемые стратегическими документами:

1. Продолжить работу по повышению качества образования через реализацию форм и методов системно-деятельностного подхода к обучению, на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных свойств, интересов и потребностей учащегося.
2. Повышение эффективности психолого-медико-педагогического и социального сопровождения образовательной деятельности, профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).
3. Совершенствование системы профилактики через внедрение новых технологий и методов работы с целью раннего выявления и профилактики девиантного поведения учащихся.
4. Развитие социального партнерства через активизацию деятельности Управленческого совета, ОРК.
5. Реализация современных моделей работы с одаренными детьми.
6. Работа в рамках инновационной площадки.
7. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
8. Дальнейшее развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.
9. Дальнейшая модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого, опережающего управления.
10. Развитие научно-методической системы школы.
11. Совершенствование системы мониторинга качества образования. Включение оценки результатов деятельности по реализации ФГОС всех участников образовательных отношений.

**Приложение к публичному докладу о результатах деятельности за 2017-2018 учебный год
Включенность учащихся в мероприятия городского, окружного, федерального уровня**

2017-2018 учебный год

1.1. Календарный план мероприятий для обучающихся школ города на 2017, 2018 уч.г.

	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Класс	Результат	Педагог	Уровень
<i>А). Реализация приоритетных проектов в сфере образования</i>							
	Проект «Читательская компетентность»:						
1.	«Уроки литературы в театре»	2017-2018 у.г	27 чел.	10а,б	Участие	Давидовская З.К. Атаева В.И.	Город
2.	Городской конкурс чтецов	Май	Прокопенко Д. Глушак Д. Терещенко Тимофей Кунцов А. Левицкая А. Гаврилова Ольга Климкин Степан	4и 10б 2в 4б 5а 6а 9в	1 место 3 место Участие Участие Участие Участие Участие	Заблудаева Н.В. Николайчук В.Ф. Миникаева Л.Е. Заблудаева Н.В. Григорян Л.М. Глушенкова В.Н.	Город
3.	«Говорю и читаю по- русски»	Май	Команда ОУ /5 чел.	1 «З», 2 «Ж», 2 «З», 3 «З», 3 «И»	2 место	Классные руководители	Город
4.	Проект «Шахматное образование» - первенство по быстрым шахматам	Май	Алиев Р. Федоров И. Павлова А. Захаров Г. Новик Д. Общекомандное	5б 6а 4б	3 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Ружин К.И.	Город
<i>Б). Мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных детей</i>							
5.	Городское соревнование «Шаг в будущее. Юниор»		Левицкая А. Рейлян П. +3 чел.	5а 6в 4з	Участие	Лобанова О.Н. Фомин А. А. Демидова Н. С.	Город
6.	Муниципальный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Апрель Октябрь	Климкин С. Чепырев В. Максимова Карина Идиатуллина Гульнур,	9в 8б 10б 9б	2 место 3 место Участие Участие	Лобанова О.Н. Гордиянова И.П. Бурундукова Е.Н. Ильбулова Г.В.	Город

			Мухамедьярова Д.	11а	Участие	Мухамедьярова Г.Т.	
7.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам: технология	Декабрь	Гребенникова А./ОБЖ Васильева А./технология	9а 10б	3 место 3 место	Ружин К.И. Елсукова Е.В.	Город
8.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	Сентябрь-апрель	Команда -8 чел.	8, 10	Участие	Губенко В.Н.	Город
9.	Конкурс юных журналистов «Юнкор-2017»	Ноябрь	Гюльметова Э.	6	Участие	Сабилова Р.Р.	Город
10.	Вручение учащимся Главой города медалей «За особые успехи в учении»	Май	Антипина Валентина Носков Вячеслав Новикова Алина Сахтаева Уркият Тимакова Елизавета	11а,11б	Участие	-	Город
В) Мероприятия, направленные на выявление и поддержку обучающихся по техническому направлению							
11.	Муниципальный этап 3Д олимпиады	Январь-февраль	Несмеянов В. Пискарёв Вячеслав Васечкин Амин	11б 7в 7в	Участие	Лучик С.Г.	Город
12.	Фестиваль цифровой мультипликации «Мульт-фест-Сургут»	Май	Петухова Ж.	2Е	1 место	Петухова И.Н.	Город
13.	Муниципальный этап соревнований по робототехнике	Январь-декабрь	Капустин Дмитрий Заболотнев Василий	6д	Участие	Лучик С.Г.	Город
14.	Фестиваль «Науки и техники»	-	Быков Михаил Ганеев Иван	7д 8в	Участие	Лучик С.Г.	Город
Г). Мероприятия, направленные на выявление и поддержку обучающихся по естественно-научному направлению							
15.	Конкурс «Эмблема марафона «Моя Югра- моя планета»	Апрель	Команда ОО/5 чел.	5-6	Участие	Григорян Л.М.	Город
16.	Акция «Аллея выпускников»	Май	Гулагаев И. Ладан А.	11б 11а	Участие	Шмакова О.А. Коць С.Н.	Город
17.	Конкурс экологических листовок	Май	Цуркан Д. Бабошкина А.	7б 7в	Победитель 2 место	Григорян Л.М.	Город
18.	Мероприятия в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить» - конкурс «Марш юных экологов»	С 11 сентября по 30 ноября 2017 г.	Харитоновна Юлия 25 чел. 25 чел. 25 чел.	3д 2д 3з 3и	Получили сертификаты за участие	Корякина О.В. Маслова Е.Н. Харитоновна И.Н.	Город
19.	Научно-практическая конференция «Открываем мир для себя»	Ноябрь-декабрь	Кутин Д.	3г	Участие	Погорелова Т.В.	Город
20.	Экологические акции:	Ноябрь-	Бредихина В.	1в	3 место	Коломиец С.А.	Город

	«Кормушка», «Ёлочка», «Капелька»	декабрь	Кожевников Глеб Трегуб Галина Нарметов Хасан Нарметов Хусан Харитонов Юлия Бахраев Александр Южанинов Илья Нефедов Данила Кальницкий Никита Корнева Ирина Бикбаева Диана Прокопенко Дарья Кунцов Алексей Османкина Валентина Цапаева Екатерина	3и 3е 2д 2д 3д 4и 2ж 3д 3е 2д 4б 4и 4и 4и 4и	3 место Участие	Акзянова О.М. Ильницкая Е.А. Заблудаева Н.В.	
--	----------------------------------	---------	---	---	------------------------	--	--

Д). Мероприятия, направленные на выявление и поддержку обучающихся по художественному направлению

21.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Апрель-март	Ансамбль «Дежавю»/12 чел.	1-4	1 место	Лебедкина Т.В.	Город
22.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	Ноябрь – январь	Евпатова Е. Иргалина Аэлита Хананов Артем Кобзев Никита Кисилева Мария Прокопенко Дарья Кисловская Ольга Ахмадиев Дамир Рангулов Эрик Ежихина Виктория Касым Дарья Хайрисламова Лиана	4з 4з 4д 4д 4и 4и 2ж 2ж 2ж 2ж 3д 4е	1 место Участие все остальные	Стругова Э.Н. Акзянова О.М.	Город
23.	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех»	Март	Кудрицкий М. Греку К. Четвергова Е. Григоркина К. Стефурин Н. Чернышев Г. Новиков П. Галицына А. Султанов Р. Джафаров Р.	3а 3а 7г 7г 7г 7г 7г 7г 6ж 6ж	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Галиакбарова Э.Г. Галиакбарова Э.Г. Анисимова Л.В. Шамбилова М.М. Короткова Н.А. Короткова Н.А. Шамбилова М.М. Аджибатырова С.З. Николайчук В.Ф.	Город

			Кузьмин А. Кондаков М. Сачков И.	6ж 6ж 7г	Участие Участие Участие		
24.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Созвездие для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Октябрь	Минина С.	-	Участие	Николайчук В.Ф.	Город
Е). Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся ценностей здорового и безопасного образа жизни, мотивации к спорту							
25.	Турслет для учащихся города	Сентябрь	Команда ОУ/44 чел.	6а/6б	1 место	Ружин К.И. Колмакова Э.П.	Город
26.	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященное ВО войне	17.02.2018	5 чел.	-	9 место	Ружин К.И.	Город
27.	Слет школьных спортивных клубов	Март	Команда 4 чел.	6а	Участие	Фомин А.А.	Город
28.	Муниципальный этап «Школа безопасности»	Май	Команда 6 чел. Команда 6 чел. Команда 6 чел.	5 6 8	2 место 1 место 1 место	Ружин К.И. Колмакова Э.П. Малинкин С.В.	Город
Ж). Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовных ценностей, патриотизма и др.							
29.	Мероприятия проекта «Растем вместе»	Октябрь – апрель	Скиц Софья Харитоновна Юлия Османкина В. Гребенюк Арсений Третьякова А.	1е 3д 4и 3е 6а	Участие Участие Сертификат Участие Участие	Акзянова О.М. Сабирова Р.Р.	Город
30.	Кирилло-Мефодиевские чтения	Май	Глушак Д.	10б	Участие	-	Город
31.	Городской смотр строя и песни среди учащихся 4-х классов	Апрель	Команда 24 чел.	4	6 место	Туз Е.М.	Город
32.	Городской смотр строя и песни среди учащихся 8-10-х классов	Февраль –март	Команда 24 чел.	8	4 место	Ружин К.И.	Город
33.	Неделя инклюзивного образования: Спортивные соревнования «Солнечный круг»	апрель	Мамадов М., Тимошенко В., Кузьменко М.	1в	3 место	Коломиец С.А.	Город
З). Мероприятия в рамках РДШ, Юнармия							
34.	Конкурс «Лучшее детское экологическое движение»	Апрель	Антипина В.	11а	2 место	Бурундукова Е.Н.	Город
35.	Конкурс «Лучший отряд ЮИД» //слет отрядов ЮИД	Сентябрь	Олемской С. Самарина К. Третьякова А. Капустинский И.	6а	Участие	Сабирова Р.Р.	Город
И). Мероприятия, направленные на развитие органов ученического самоуправления							
36.	Муниципальный этап акции «Я –	Ноябрь	2 чел.		Участие	Шайхутдинова АР.	Город

	гражданин России»						
37.	Муниципальный этап конкурса «Лидер 21 века»	Ноябрь	Султанов Рза	6ж	3 место (в номинации)	Николайчук В.Ф.	Город
38.	Выборы в ГОУС «Школьный актив города»	Сентябрь	Бережная О. Поздняков Д.	8б 9б	Участие	Шайхутдинова А.Р.	Город
39.	Выборы председателя ШАГ		Полянская А. Глушак Д.				Город
К). Профилактика безопасности дорожного движения							
40.	Олимпиада по ПДД	Ноябрь	Кондаков С.	6а	Участие	Сабирова Р.Р.	Город
41.	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	Март	Кендина Дарья Нечиталюк Вадим Исомати Гулноза Уразаев Илья	3а 3а 3а 3а	Участие	Сабирова Р.Р.	Город
42.	Акция «ЮИД- вчера, сегодня, завтра»	Январь-март	Самарина К.	6а	Участие	Сабирова Р.Р.	Город
Л). Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение учащихся							
43.	Выставка «Образование и карьера»				Участие		Город
М). Мероприятия лета							
44.	Конкурс «Богатыри земли русской»	Июнь	Команда ОУ /4 чел.	Воспитан ники ЛДП	Участие	Николайчук В.Ф.	Город
	Итого – 44 мероприятия						

1.2. Внекалендарные мероприятия с участием учащихся

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Класс	Результат	Педагог	Уровень
1.	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	Март	Ансамбль «Веселый каблучок» /4 чел.	1-4	3 место	Николайчук В.Ф.	Мир
2.	Фестиваль-конкурс театрального и киноискусства «Весенняя премьера»	Апрель	Кислов Лев Яркова Е. Гиззатуллина А.	3б 9г 3г	3 место 2 место 2 место	Николайчук В.Ф. Короткова Н.А. Погорелова Т.В.	Город
3.	Творческий конкурс по противопожарной безопасности	Апрель	Отряд ДЮП/4 чел.	10	2 место	Николайчук В.Ф.	Город
4.	Спартакиада «Резерв»	с 12.01 по 17.05.18	33 чел.	6-10	Участие/ 3 место на этапе «Строевая подготовка»	Ружин К.И.	
5.	Окружной проект «С папой в армию»	Февраль	2 чел. Семья Фроловых	6а	2 место	Ружин К.И.	Округ

6.	Открытое Первенство ХМАО по спортивному туризму	Май	Ушанова П. Жукова П.	6б 6б	1,2,3 место 3 место	Колмакова Э.П.	Округ
7.	Городская игра «Вертикаль» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»	15.12.2007	1 команда/6 чел. 2 команда/9 чел.	8б 6б	2 место 3 место	Ружин К.И.	Город
8.	Военно-спортивная игра «Lasertag»	Март	Команда /4 чел.		3 место	Ружин К.И.	Город
9.	IV форум учащейся молодежи г. Сургута и Сургутского района	Декабрь	Лазовая Я. Гулагаев И. Янполова М. Долгодворов Д.	11б 11б 11б 10б	Участие	Сабирова Р.Р.	
10.	Международный онлайн конкурс хореографического искусства «Вдохновение»	Июль,2017	Группа «Дежавю»/12 чел.		1 место	Лебедкина Т.В.	Мир
11.	Конкурс исследовательских работ «Угорское наследие»	Сентябрь-декабрь	Дроздович В.	3	Участие	Акзянова О.М.	Округ
12.	Конкурс «Неопалимая купина»	Декабрь	Видеман С. Носова Кира, Сенотова Софья Кайбышева Кира Нефедов Данила Сайтов Вильдан Харитоновна Юлия Бойчук Всеволод	6г 2д 1е 3е 3е 3и 3д 4з	2 место 2 место 1 место	Николайчук В.Ф. Акзянова О.М. Федорова О.Ю. Стругова Э.Н.	Город
13.	Городские соревнования по рукопашному бою Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»	Апрель	8 чел., в т.ч. Климин К. Максимов Д.	8в 8б	1 место 3 место	Ружин К.И.	Город
14.	Городская игра «Мастер оружейник» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»	01.12.2017 г.	Команда/12 чел		2 место	Ружин К.И.	Город
15.	Городской конкурс «Терроризм – угроза обществу»	ноябрь	Мудунов А. Ненастьяев Евгений	6а 9г	2 место 3 место	Короткова Н.А.	Город
16.	Окружной заочный конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу»	Декабрь	Ненастьяев Е. Мудунов А.	9г 6а	3 место 1 место	Короткова Н.А.	Округ
17.	Региональная олимпиада по физике	Май	Яркова А.	11а	3 место	Мухамедьярова	Регион

	/СурГУ		Иванова А.	11а	3 место	Г.Т.	
18.	Первенство г. Сургута по спортивному ориентированию		Прошенко А. Жукова П. Юсупов А.	8б 6б 6б	1 место 3 место 3 место	Колмакова Э.П.	Город
19.	Выставка «Волшебный мир ёлочной игрушки»	Ноябрь-декабрь	Чининов Н. Тайгибов М. Прокопенко Д. Шумская Ульяна Сайтов Вильдан Евплатова Е. Шевченко Дарья Османкина В. Свинолуп Глеб Казаку Данила, Садченко Анна Кайбышева Кира	3ж 4е 4и 4е 3и 4з 4з 4и 4д 4е 4з 3е	Участие	Акзянова О.М.	Город
20.	Олимпиада по медиации среди учащихся	Март	Эмирагаева Г. Аджибатырова А. Агаспарова З. Абдуллаева Е.	8в	Участие	Лобанова О.Н.	Город
21.	Региональный этап международного конкурса-фестиваля ДП творчества «Пасхальное яйцо-2018»	Декабрь-февраль	Павлова А. Зотин Никита Кайбышева Кира Тверитнева В. Гребенюк А. Драч Богдан Свинолуп Глеб Сайтов Вильдан Коноваленко В. Гармаш Е. Сенотова С. Герасимова С Бахраев Александр	4д 4е 3е 1д 3е 1ж 4д 3и 4д 1е 1е 1е 4и	3 место Участие остальные	Бибарсова Э.Г. Акзянова О.М. Крылова Ж.Ю. Федорова О.Ю. Заблудаева Н.В.	Регион
22.	Соревнования FIRST Junior FLL	Декабрь	Колпациков Н. Обухов Б.		Участие	Аджибатырова Г.Б.	Город
23.	Городской конкурс «Сургут, живи ярко»	С 1 по 31 октября 2017 г.	Изергин Влад Ермаков Вадим Морозова Лия Сайтов Вильдан Валиева В.	1 «И» 1 «И» 3 «И» 3 «И» 8а	2 место Участие Участие Участие Участие	Акзянова О.М. Шайхутдинова	Город

			Николаевич А. Улякина Н.	9б 9б	Участие Участие	А.Р.	
24.	Городской конкурс творческих работ «Очей очарованье»	С 1 по 15 ноября 2017 г.	Макогин Иван Жихарева Екат. Хоряк Виктория	4 «Д» 3 «Ж» 3 «Ж»	2 место Участие Участие	Акзянова О.М.	Город
25.	Международный конкурс «И снова в сказку»	Декабрь- март	Здоровенко Вадим Ганиев А. Мудунов А. Ненастьяев Евгений	6а 9г	Сертификаты участника	Короткова Н.А.	Мир
26.	Городская олимпиада «Живопись и рисунок»	апрель	Блехер Максим Исмаилова Айшат Ксирова Алина Лигаев Максим Суденкова Е. Сунгатова Марина Тиханова Виктория Чучалина Дарья Яркова Елизавета	9г 9г 9г 9г 9г 9г 8в 9г 9г	Дипломы призера	Короткова Н.А.	Город
27.	VI городская детская научно-практическая конференция «Традиционные ремесла и декоративно-прикладное искусство: прошлое, настоящее, будущее»	2 марта	Васильева Анна	10Б	участие	Елсукова Е.В.	Город
28.	Городской слет патриотических и юнармейских отрядов	05.12.2017	28 чел.	6-9	Участие	Ружин К.И.	Город
29.	Городская военно-спортивная игра «Полигон»	28-29.09.2017	6 чел.		9 место	Ружин К.И.	Город
30.	Международный конкурс «Безопасный интернет»	Март	Керимов В. Вафин А. Эфа К. Евпатова К. Ларионова В.		1 место 1 место 2 место 2 место Участие	Садовская Г.А.	Мир
31.	Международный конкурс рисунков и поделок «Новогоднее чудо»	Декабрь	Ларионова В.		3 место	Садовская Г.А.	Мир
32.	Всероссийский творческий конкурс «Весна-красна!»	Май	Петухова Ж.	2е	Участие	Стругова Э.Н.	Россия
33.	Первенство города по спортивному туризму	Декабрь	Наумов С. Юсупов А. Паншин Д.	6б	Участие	Колмакова Э.П.	Город

			Иноземцева В.				
34.	Акция «Пешеход на переход – водителю внимание!»	Октябрь	Четвериков Е. Федоров И. Денисламов Х. Арышев В.	6а	Участие	Сабилова Р.Р.	Город
35.	Конкурс рисунков «Мой любимый доктор»	12 ноября	Перескокова Анна Пелих Ульяна	2в 4б	Участие Участие	Миникаева Л.Е. Ильницкая Е.А.	Город
36.	Всероссийский конкурс фотографий «Читающая мама-читающая страна»	Ноябрь	Азимова Г., Ахметзянов Ф. Кузнецов Артем	3в 3в 4б	Участие	Насырова Э.Б. Ильницкая Е.А.	Город
37.	Сургутский государственный педагогический университет Конкурс школьных проектов «От качества управления к качеству жизни»	Апрель	Назарова Д.	3г	Участие	Погорелова Т.В.	Город
38.	V Окружная научная конференция школьников «Новое поколение и Общество знаний», СурГПУ	-	Азимова Наргиз	10А	Сертификат участника	Халина Е.Б.	Город
39.	Межшкольный фестиваль - «Читать – это модно» (брейн – ринг, игра)	Март	Назарова Даяна Кадира Вадим Назарова Даяна Пильгина Мария Кислов Лев Алтынбаева Лиана Бондарева Кира Самидинова Лиана Азимова Г.	3г	1 место	Погорелова Т.В.	Город
40.	-Конкурс буктрейлеров	Март	Гнеушева А.	3г	1 место	Погорелова Т.В.	Город
41.	II межшкольная научно-практическая конференция детей младшего школьного возраста «Я – исследователь»	Март	Гизатуллина А. Назарова Д. Вольхин Дмитрий, Мишкин Карим, Евплатова Е. Иргалина Аэлига, Ларионова В. Эфа Кристина	3г 3г 4з 4з 4з 4з 4з 4з	2 место 2 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Погорелова Т.В. Демидова Н. С.	Город
42.	VIII городская Межшкольная научно-практическая конференция обучающихся «Менделеевские чтения – 2018»	Апрель	Идиатуллина Г. Вафин А. +10 чел.	9б 33	3 место Участие	Ильбулова Г.В. Маслова Е.Н. Васильева М.П. Гумерова А.В.	Город

43.	Центральная городская библиотека им. Пушкина Рождество на 60-й параллели. Экологическая сказка	Январь	Кадира А.	3г	Участие	Погорелова Т.В.	Город
44.	Всероссийская дистанционная викторина «Нам этот мир завещано беречь...»	Май 2018 г.	Ваганова Анна Моисеев Глеб Нуруллова Ирина Манкаев Суюнбай Майстренко Дарья Мезенцова Ульяна Байрамов Гафур Абдуллаева Алина Багаутдинов Данил Закарьяев А. Коновалова В. Красильникова Д. Костин Александр Осипов Платон Пиркина Виктория Позолотин Артем Пушкина Валерия Сычева Валерия Хидиралиева М.	5в	2 место 2 место 2 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Пашкова О.И.	Россия
45.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди образовательных организаций г. Сургут	23.03.2018г.	Шафигуллин Риназ Хапилова Ирина Климкин Степан Пильтина С., Клейменова Е. Ермолаева А. Трещеткина М.	10б 9в 9в 10б 10б 5д 3г	Участие 15 место 12 место	Акчермышев Г.А. Посудневский В.Ю. Апакаева Н.В.	Город
46.	Эстафета посвященная 9 мая	9 мая	Шафигуллин Риназ Ладан Александр ,Алиев Артур Шпак Михаил Трофименко А. Хапилова И. Крим А. Назарян Д.	10б 11 а 11б 11б 9в 9в 9в 9г	участие	Акчермышев Г.А. Посудневский В.Ю.	Город
47.	Сетевой проект «От корки до корки»: очный конкурс «Своя игра	Апрель	Гаврилова Ольга Кужахметова А	6а	3 место	Глушенкова В.Н.	Город

	книгочеев»		Олемской Сергей Пушкарева Юлия Федоров Илья Четвериков Егор				
48.	Литературная викторина ко дню рождения Марка Твена	-	Бондарчук Ксения Гюльметова Элина Савченко Дарья Темирханова Разия Капустин Дмитрий Осян Мэри	6 Д 6 Д 6 Д 6 Д 6 Д 6 Д	Сертификаты участников	Пашкова О.И.	Всероссийский
49.	Викторина «Русский язык и литература»	-	Манкаев Суюнбай Моисеев Глеб	5 В 5 В	4 место 4 место	Пашкова О.И.	Всероссийский
Итого – 49 мероприятий							

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

1.3. Календарный план мероприятий для педагогов школ города на 2017, 2018 уч.г.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат	Уровень
1.	Кадровая школа	Январь-апрель	Ружин К.И. Шайхутдинова А.Р.	Участие	Город
2.	Школа классного руководителя	Январь-май	Мельникова Н.И.	Участие	Город
3.	Конкурс профессионального мастерства	Октябрь	Аджибатырова Ф.М.	Участие	Город
4.	Муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Февраль-март	Лобанова О.Н.	2 место	Город
5.	Региональный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Апрель	Лобанова О.Н.	2 место	Округ
6.	Конкурс среди педагогов-организаторов летнего отдыха «Педагог лета»	Июнь	Николайчук В.Ф.	2 место	Город
7.	Декада молодых специалистов	Сентябрь	Атаева В.И. Омельченко Ю.В. Гордиянова И.П.	Участие	Город
8.	Конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Апрель-май	Бузаладзе П.Н.	Участие	Город
9.	Городской туристический слет профсоюзных объединений, работников народного образования	Май	Команда школы	1 место	Город
Итого – 9 мероприятий					

1.4. Участие педагогов во внекалендарных мероприятиях различного уровня

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат	Уровень
1.	Конкурс «Мой урок иностранного языка»	Март-май	Решетникова Е.Л.	Победитель	Город

2.	Первенство г. Сургута по спортивному ориентированию	Апрель	Колмакова Э.П.	2 место	Город
3.	Международная интернет-олимпиада для работников общеобразовательных учреждений «Безопасное поведение детей и подростков на дорогах»	Январь-май	Акзянова О.М.	диплом II степени	Мир
4.	Международная интернет-олимпиада для работников общеобразовательных учреждений «Педагог-организатор: трудовые функции и особенности его работы»	Январь-май	Акзянова О.М.	диплом II степени.	Мир
5.	Международный конкурс «Аллея звезд»	май	Короткова Н.А.	Лауреат I степени	Мир
6.	Всероссийский конкурс фотографий «Читающая мама-читающая страна»	Ноябрь-май	Короткова Н.А.	Участие	Россия
7.	Интеллектуальное – спортивное соревнование среди молодых педагогов г. Сургут «Энергия молодых»		Русмиленко Т.Л.	Участие	Город
8.	Творческий конкурс среди педагогов «Хореографическое исполнение» (профсоюзный конкурс)		Русмиленко Т.Л. Шайхутдинова А.Р. Николайчук В.Ф. Лебедкина Т.В.	2 место	Город
9.	Проект «Мой учитель»	2018 г.	Фомин А.А.	Участие	Город
10.	Обучающие семинары по реализации курса «Истоки»	Декабрь	Лобанова О.Н.	Участие	Город
	Итого – 10 мероприятий				