



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
о результатах деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №5  
за 2018-2019 учебный год**

Представляем вам ежегодный открытый публичный доклад, посвященный результатам и основным направлениям деятельности средней общеобразовательной школы №5 в 2018-2019 учебном году. Мы представляем Вам достижения школьников и педагогов, обозначаем проблемы и перспективы развития школы, воплощение которых возможно в ближайшее время при поддержке всех участников образовательных отношений.

Обеспечивая информационную открытость нашей образовательной организации посредством публичного доклада, мы заинтересованы в увеличении числа социальных партнеров, заказчиков образовательных услуг, повышении эффективности взаимодействия. Надеемся, что представленная информация позволит оценить ситуацию и принять активное участие в развитии образовательной организации.

Предлагаемый доклад адресован общественности города, родителям, учащимся и педагогическим работникам средней общеобразовательной школы №5, социальным партнерам и иным заинтересованным лицам. Публичный доклад представлен на официальном сайте школы <http://school5.admsurgut.ru> (в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Документы» / «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательной организации»).

Наиболее значимые результаты деятельности школы в 2018– 2019 учебном году:

**Среди школьников.**

**Муниципальный уровень**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам: технология, ОБЖ, 1,2,3 место;

Городское соревнование «Шаг в будущее. Юниор», 3 место;

Турслет для учащихся города, 1 место;

Муниципальный этап «Школа безопасности», 3 команды школы заняли 1,1,3 место;

Городская комплексная спартакиада по военно-прикладным видам спорта и мероприятиям патриотической направленности за 2018-2019 уч.г., 1 место.

**Окружной уровень:**

Окружной этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности», 2 команды заняли 3,3 место.

Региональный этап Всероссийской олимпиады по предметам, 1,3 место;

**Всероссийский уровень:**

Конкурс СУС «Территория самоуправления», команда школы заняла 4 место;

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная елочка», «Застывшая сказка на стекле».

**Международный уровень:**

Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов», студия современного танца «Дежавю», 2 место;

Международный конкурс «Музыкальный калейдоскоп», 2 место;

Международный творческий конкурс «Мир вокруг нас», Лауреат 1 степени;

III Международный дистанционный конкурс «Старт», 1 место.

**Среди педагогов:**

✚ Конкурс среди педагогов-организаторов летнего отдыха «Педагог лета», 3 место.

✚ Туристический слет учителей, команда ОУ, 1 место.

# 1. Общая характеристика образовательной организации

## 1.1. Краткая информация

Тип учреждения	Общеобразовательная организация
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Статус по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
Учредитель	Администрация города Сургута
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности среднего (полного) общего образования на уровне государственных и региональных стандартов образования	Серия 86 Л 01 №0001171 Регистрационный № 1961 от 16.03.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 № 0000137 Регистрационный № 885 от 21.10.2014
Юридический адрес	628418, ул. Пушкина, 15/1, г. Сургут, ХМАО – Югра, Тюменская область
Фактический адрес	<u>Здание №1</u> 628418, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Пушкина, 15/1 <u>Здание №2</u> 628426, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Маяковского, 34а
Контактные телефоны	т/ф 8(3462) 585-001
E-mail	<a href="mailto:sc5@admsurgut.ru">sc5@admsurgut.ru</a>
Web-сайт	<a href="http://school5.admsurgut.ru">http://school5.admsurgut.ru</a>
Год основания	1964 г. на основании решения исполнительного комитета Сургутского районного Совета депутатов трудящихся Ханты-Мансийского национального округа № 122 от 11 июля 1964 года. С 01.09.2015 года на основании распоряжения администрации г. Сургута от 17.06.2015 года прошла реорганизация МБОУ НОШ №40 в форме присоединения к МБОУ СОШ № 5.
Год ввода в эксплуатацию здания	1986
Проектная мощность (чел.)	1176
Фактическая наполняемость (чел.)	1794
Учебная неделя	Пятидневная для 1-х классов, шестидневная для 2-11 классов
Продолжительность урока	35 минут для 1-х классов и 40 минут для 2-х – 11-х классов
Режим работы школы	1 смена- с 8.00 до 13.30 2 смена- с 14.00 до 19.10 Годовая циклограмма – 4 учебных четверти
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели (164 учебных дня), 2-4 – 34 учебные недели (204 учебных дня), 5-8, 10 – 35 учебных недель (210 учебных дней), 9, 11 – 35 учебных недель (210 учебных дней)
Наличие второй смены	Во 2 смену занимаются 2, 3, 6, 7 классы
Миссия школы	«Мы объединяем усилия всех, кто заинтересован в развитии экономически и социально – активной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданского общества»



### **Состав администрации школы:**

Директор – *Корешкова Нелли Васильевна*, стаж работы в должности руководителя – 6 лет, квалификационная категория – первая.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - *Симоненко Светлана Евгеньевна* (стаж работы в должности – 14 лет, квалификационная категория – первая), курирует 8 - 11 классы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - *Соболева Светлана Владимировна* (стаж работы в должности – 10 лет, квалификационная категория – первая), курирует 1-4 классы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – *Бобкова Марина Анатольевна* (стаж работы в должности – 13 лет, квалификационная категория – первая), курирует 6-7 классы.

Заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе с детьми – *Лобанова Ольга Николаевна* (стаж работы в должности – 11 лет, квалификационная категория – первая).

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – *Абрамова Татьяна Александровна* (стаж работы в должности – 12 лет, квалификационная категория – первая).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – *Шакирзянова Елена Наильевна* (стаж работы в должности – 10 лет), курирует 1-4 классы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – *Петкова Наталья Юрьевна* (стаж работы в должности – 11 лет).

### **1.2. Особенности микрорайона, закрепленного за образовательной организацией**

Территория школы включает в себя здание, прилегающие территории. В зоне МБОУ СОШ №5 находятся:

- центр культуры и отдыха «Камертон», спортивный комплекс «Газовик», развлекательный комплекс «Аквилон», клубы по месту жительства «Романтик», «Горизонт», спортивный клуб по пожарно-прикладному искусству «Огнеборец» (пожарной части №41);

- учреждения сферы обслуживания: торгово-бытовой центр, магазины «Пятерочка», «Светлана», «Перекресток», «Фемида», «Витамин», «Юлия» и другие;

- образовательные учреждения: МБОУ СОШ №15, лицей №3, прогимназия, МБОУ ДОД СДЮСШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна, детские сады: «Катюша», «Радуга», «Улыбка», «Брусничка», «Серебряное копытце», «Семицветик»;

- медицинские учреждения: детская поликлиника №5, детская стоматологическая поликлиника. Образовательное учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение.

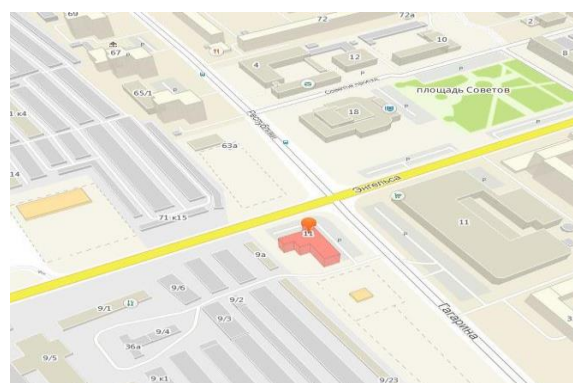
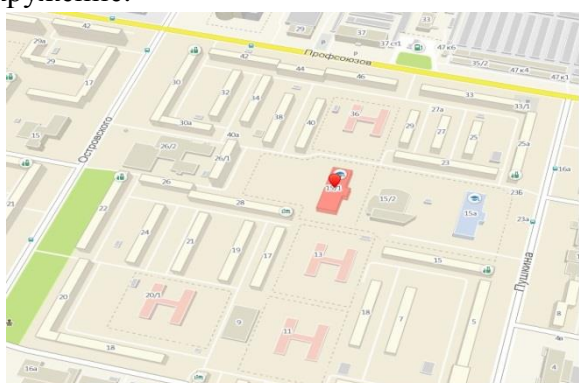


Рисунок 1-2.

### **1.3. Особенности образовательной организации в муниципальной системе образования, достижения школы.**

МБОУ СОШ № 5 имеет богатую историю своего развития. МБОУ СОШ № 5 - успешно развивающаяся образовательная организация. За период работы школа отмечена четырьмя грантами Губернатора ХМАО-Югры за разработку программ, двумя грантами Главы города Сургута, грантом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и города Сургута за разработку инновационных проектов.

С 2007 г. школа – участник международных проектов «SEED» и «Успешное чтение». Реализация всех инновационных идей осуществляется педагогами школы,

Губернатора ХМАО-Югры.

С 2011 г. школа позиционирует себя как активный участник инновационной деятельности:

- с 2011 г. школа являлась пилотной площадкой регионального уровня, а с 2013 года – стажировочной площадкой по опережающему введению федерального государственного стандарта основного общего образования;

- с 2013 г. – пилотной площадкой по апробации УМК «Экология и безопасность жизнедеятельности»;

- с 2014 г. школе присвоен статус пилотной площадки по вопросам государственно-общественного управления;

- с 2015 г. по настоящее время школа является пилотной площадкой по опережающему введению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- в 2016-2017 учебном году школа являлась участником муниципального управленческого проекта «Управление образовательной организацией: проектирование нового качества результатов» в рамках реализации подпроектов: «Воспитание и дополнительное образование», «Обучение, воспитание и социализация детей с ОВЗ».

- в 2018-2019 учебном году – опорная образовательная организация по теме «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ».

МБОУ СОШ № 5 гордится победами педагогов и учеников в конкурсах различных уровней, ежегодными выпускниками – медалистами, педагогами – новаторами.

МБОУ СОШ № 5 - школа развития:

в образовательной сфере – повышение квалификации педагогов, повышение качества обучения;

в воспитательной – развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся;

в материальной – оснащенность образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Сегодня МБОУ СОШ № 5 – это:

✓ школа доверия, толерантности, поддержки индивидуального развития детей, школа формирования здорового безопасного образа жизни;

✓ добрые традиции, школьные праздники, творческие находки;

✓ творческий, инициативный, высокопрофессиональный коллектив;

✓ учреждение – «пилот» по стратегическим направлениям образования;

✓ прочный союз учеников, педагогов, родителей и социальных партнеров школы.

#### 1.4. Состав учащихся

Обучающиеся школы проживают преимущественно в микрорайоне 15, 15а, 16а, 34 микрорайонах.

Количество учеников на 31.05.2019 г. – **1764** человека, обучающихся в 73 классах-комплектах.

Сравнивая показатели социального паспорта школы за три учебных года следует констатировать, что в большинстве случаев, социальное положение детей и семей улучшается либо остается стабильным. Имеется большое количество семей и детей льготных категорий (многодетные, опекаемые, семьи, в отношении которых осуществляется ИПР). Кроме того, наблюдается рост притока детей из семей мигрантов, детей с ослабленным здоровьем и ограниченными возможностями здоровья. Многие семьи проживают в съемном жилье. Данные факты влияют на результативность образовательной деятельности. Статус и контингент семей ориентируют образовательное учреждение на работу, учитывающую данные факторы. Численный состав учащихся МБОУ СОШ № 5 представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Численный состав учащихся по классам (2016 – 2019 г.г.)

Уровень образования / год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальное общее образование	913	924	926

Основное общее образование	590	639	736
Среднее общее образование	98	109	102
Всего	1601	1672	1794
Средняя наполняемость классов	24	25	25

Основной причиной движения учащихся является смена места жительства.

### 1.5. Структура управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Уставом школы.

Структура управления МБОУ СОШ №5



Рис. 3.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления в школе представлена тремя уровнями:

Первый уровень: единоличным исполнительным органом является директор школы, который осуществляет текущее руководство.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, которые определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень: заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, методист, которые выполняют функции текущего планирования, мониторинга, учебно-методического, материально-технического, социально-педагогического, информационного обеспечения, организуют работу по учету и отчетности;

Третий уровень: педагоги, которые реализуют функции текущего планирования образовательного процесса, выполнения мер, обеспечивающих качество, текущего и итогового мониторинга качества, учета и отчетности.

В целях повышения эффективности работы педагогов, возможности трансляции передового опыта созданы структурные подразделения: методические объединения, лаборатории, Совет по качеству.

В МБОУ СОШ № 5 функционируют структурные подразделения (без образования юридического лица): центр здоровьесбережения, центр ППМС помощи, школьная служба медиации. Структурные подразделения объединяют деятельность педагогических работников разного профиля, оказывающих профессиональную и своевременную помощь участникам образовательных отношений.

Цель деятельности центра здоровьесбережения - оптимизация образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности организации, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников образовательной организации.

Деятельность школьной службы медиации направлена на реализацию восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними по урегулированию конфликтных ситуаций.

С сентября 2016 учебного года в структуру МБОУ СОШ № 5 вошел центр ППМС помощи, деятельность которого направлена на обеспечение предоставления доступной и качественной ППМС помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 5 созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **1.6. Орган общественно-государственного управления**

Управляющий совет в школе создан в 2008 году. В состав совета входит 19 человек. Управляющий совет определяет стратегические направления развития школы, согласовывает образовательную программу, программу развития общеобразовательной организации, календарный учебный график и план работы школы, рассматривает и утверждает публичный доклад о деятельности образовательного учреждения.

Среди основных задач Управляющего совета: содействие в управлении и развитии школы, защита в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений.

В 2018-2019 учебном году, Управляющий совет школы работал в привычном режиме. В ходе заседаний общешкольного родительского комитета и Управляющего совета утверждены положения, правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения в учебном году, стратегические ориентиры развития школы, а также поддержаны инициативы родителей (таблица 2).

Таблица 2.

Информация о включенности членов органа государственно-общественного управления в деятельность МБОУ СОШ №5 в 2018-2019 учебном году

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения/период</b>	<b>Результат</b>
Согласование локальных актов МБОУ СОШ №5 на 2018-2019 уч.г.	В течение года	Согласование
Выдвижение на присвоение статуса РИП	30.07.2019г.	Согласование темы и направления деятельности
Патрулирование территории школы	4 четверть	Обеспечение правопорядка
Участие в заседаниях городского родительского собрания	В течение года	Информирование родительской общественности
Решение о включенности в проект «ТОР»	2 полугодие	Включение

### **1.7. Ученическое самоуправление, детские общественные объединения**

#### **1). Организация ученического самоуправления.**

Цель развития самоуправления школьников – создание условий для формирования у молодежи чувства ответственности за судьбу Родины, готовности к выполнению гражданского долга через разнообразные виды деятельности в малых группах, коллективах, социальных общностях.

В МБОУ СОШ №5 запланировано функционирование органа ученического самоуправления- «РОСТ», который включает «Совет старшеклассников/9-11 классы» и «Совет школьников/5-8 классы» и Совет младших школьников (здание по ул. Маяковского, 34А).

Данный орган руководствуется Положением о данном органе, кураторами данной деятельности являются педагоги-организаторы Петухова Е.Ю., Николайчук В.Ф.

Сведения о совете ученического самоуправления представлены в таблице 3.

Таблица 3.

## Советы ученического самоуправления МБОУ СОШ №5 2018-2019

Орган ученического самоуправления	МБОУ СОШ №5, ул. Пушкина 15/1, Маяковского, 34а тел. 50-29-30, sc5@admsurgut.ru	«РОСТ» Играндия	2005 2001	Положение о Совете ученического самоуправления	15 чел. 15 чел.	8-18 лет	Петухова Елена Юрьевна, 8989224227272, <a href="mailto:rafinad706-703@yandex.ru">rafinad706-703@yandex.ru</a> ; Николайчук Виктория Федоровна, 89226530686, <a href="mailto:nikavika08@mail.ru">nikavika08@mail.ru</a>
-----------------------------------	---	-----------------	-----------	--	-----------------	----------	--

Плановые сборы представителей Совета ученического самоуправления осуществляются 1 раз в четверть, однако могут быть и по мере необходимости. Представители школы входят в Школьный Актив Города.

Хотелось бы отметить, что в 2018-2019 учебном году деятельность ученического самоуправления значительно активизировалась. Данное направление входит в одно из направлений РДШ. За истекший период ребятами и руководителем проведено более 10 мероприятий.

Таблица 4.

## Деятельность в системе РДШ

№ п/п	Показатель	Результат деятельности
1	Обеспечение участия учащихся в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Участие в мероприятиях РДШ: 1. Муниципальная акция «Помогатор», организаторы. 2. Региональный форум ученического самоуправления в ХМАО-Югре «Я за УСУ», участие. 3. «День рождения РДШ», всероссийское мероприятие, участие. 4. Региональный этап Всероссийской программы «Ученическое самоуправление в ХМАО-Югре», 4 место. 5. Акция «Армейский чемоданчик», участие. 6. Всероссийская акция РДШ «Классное собрание», участие. 7. Участие в семинаре Бориса Головина «Алгоритм развития ученического самоуправления и РДШ» и т.д.
2	Обеспечение участия учащихся в добровольческом (волонтерском) движении	Участие в мероприятиях: 1). Благотворительная городская акция «Шаг навстречу»; 2). Акция «Спаси дерево» по сбору макулатуры; 3). Акция «Сладкое письмо солдату»; 4). Окружная акция «Истории прошлого сделают мир лучше в настоящем и будущем»; 5). Городская акция «Зеленое золото Югры».

## 2). Организация деятельности детских общественных объединений

Развитию детского общественного движения уделяется большое значение, как на уровне государства, так и на уровне города и школы. На основании действующего законодательства школа предоставила для учащихся возможность пользоваться правом на участие в общественных объединениях, и создало необходимые для этого условия.

В 2018-2019 учебном году детские общественные объединения представлены направлениями:

Гражданская активность – орган ученического самоуправления (включая представителей в Школьном активе города), юные жуковцы «Орлята»;

Личностное развитие – школьное научное общество «Поиск», школьный спортивный клуб «Вихрь», «Крепыш», клуб «Что? Где? Когда?»;

Военно-патриотическое – военно-патриотическое объединение «Север-резерв», отряд ЮИД «Патруль», «Светофорик», ДЮП «Эрон», «Факел»;

СМИ – газета «Пятёрочка».

Представители и кураторы школьных детских общественных объединений представляют школу в городских общественных организациях.

В течение учебного года в муниципалитете реализуется система городских мероприятий, поддерживающих деятельность органов ученического самоуправления и детских общественных объединений:

- созыв ГОУС «ШАГ»;
- выборы председателя ГОУС «ШАГ»;
- муниципальный этап Всероссийской акции «Лидер 21 века»;
- слет ДЮОП «Пламя дружбы», конкурс «Палитра безопасности», смотр-конкурс агитбригад;
- «Безопасное колесо», проект «Стань заметнее на дороге», слет отрядов ЮИД;
- слет школьных спортивных клубов;
- акция «Сладкое письмо солдату» и т.д.

Важное значение для образовательного учреждения как ресурс воспитания имеет наличие военно-патриотического объединения «Север-резерв», руководителем которого является Ружин К.И. Школьники ВПО «Север-резерв» - неоднократные победители и призеры мероприятий военно-патриотической направленности города и округа.

В 2018-2019 учебном году МБОУ СОШ №5 заняла **1 место (2016-2017 уч.г. – 2 место, 2017-2018 уч.г. – 4 место)** в городе по результативности участия в мероприятиях военно-патриотической направленности.

Результатом включенности школьной интеллектуальной команды стало её участие в серии игр «Что? Где? Когда?», проводимых на базе МБОУ СОШ № 19 в этом году. К сожалению, команда стала только участником.

Общая численность учащихся школы, занятых в деятельности ДОО и ОУС составляет чуть более 800 чел. Это обусловлено увеличением численности учащихся, объединенных интересом военно-патриотической направленности, спортивных клубов.

**Выводы:** При положительных результатах деятельности в данных направлениях, можно отметить и отрицательные моменты:

1. Отсутствует системно-деятельностный подход в деятельности отдельных ДОО;
2. Имеется кадровая проблема, увольняются (меняются) педагоги-организаторы;
3. Низкий уровень профессионализма педагогов, слабая мотивация педагогов на повышение квалификации в области организационно-методического обеспечения реализации программ ученического самоуправления, детских общественных организаций.

Данные пробелы в работе необходимо восполнить в 2019-2020 учебном году.

### 1.8. Программа развития образовательной организации

На период 2016 – 2019 годы в МБОУ СОШ № 5 разработана Программа развития, стратегической целью которой стало создание единого педагогического коллектива, объединённого общими ценностями и способного обеспечить повышение качества образования и преемственность реализации ФГОС на всех уровнях образования. Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты «Мы вместе», «Профессионал» и программы «Гражданин», «Преемственность», «Управление введением ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», в которых отражены цели, основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования.

Результаты реализации подпрограмм представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Реализация подпрограмм

№	Задачи этапа	Результаты реализации подпрограмм
1.	Обеспечение преемственности в формировании метапредметных результатов (регулятивных, познавательных, коммуникативных) обучающихся на всех уровнях образования на основе единого подхода к выбору содержания и методов обучения всеми педагогами школы.	Апробирована программа преемственности между уровнями общего образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. Обеспечено благоприятное бесконфликтное протекание адаптационного периода у учащихся в 1-х, 5-х, 10-х классов. Достигнута преемственность в формировании метапредметных результатов (регулятивных, познавательных, коммуникативных) обучающихся на всех уровнях образования



2.	Разработка механизмов введения, реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 5, накопление и распространение опыта	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. 100 % наличие нормативных актов: нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Созданы методические рекомендации по основным направлениям организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Созданы и апробированы модели: оценки образовательных результатов, обучающихся с ОВЗ; ППМС сопровождения обучающихся с ОВЗ. Достигнут высокий уровень мотивации педагогов на работу в новых условиях у 50% педагогов.
3.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода, за счет повышения мотивации педагогов к совместной деятельности по разработке исследований и проектов в рамках интеграции разных образовательных областей.	Снижен уровень психологической напряженности в коллективе. Сохранен кадровый состав. Рост инновационной активности педагогов, увеличение доли педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов. Высокая степень взаимопомощи и требовательности к себе и коллегам. Повышение квалификации педагогов в 2018-2019 учебном году – 60 человек .
4.	Формирование корпоративной культуры школы (создание механизма по формированию основ корпоративной культуры с учетом потенциальных возможностей сотрудников образовательной организации).	Создан позитивный имидж МБОУ СОШ № 5. Достигнуто соблюдение всеми участниками образовательных отношений правил взаимодействия Существуют традиции образовательной организации.
5.	Повышение мотивации педагогов и учащихся к развитию субъект-субъектных отношений в процессе совершенствования системы школьного самоуправления, ориентированной на ценности гражданского общества.	Создана референтная группа (классный коллектив, совет ученического самоуправления, клубы и объединения), деятельность которой направлена на совместную реализацию творческих инициатив, идей, проектов (ученик-учитель-родитель). Внедрены новые формы обучения и воспитания (деловые игры, диспуты, дебаты, круглые столы). Повышен уровень демократической культуры всех участников образовательных отношений, достигнута готовность обучающихся к личностному самоопределению Активное сотрудничество родителей обучающихся, а также представителей сообщества во время проведения совместных мероприятий. Включенность в социальные практики и проектную деятельность обучающихся составляет 75%.

## **2. Условия осуществления образовательного процесса.**

### **2.1. Информация о годовом бюджете, распределение средств по источникам их получения, направлении использованных бюджетных средств**

#### **Бюджет:**

Мебель ученическая – 1 779 263,12 руб.,  
учебники и художественная литература – 3 554 666,35 руб.,  
оборудование кабинета технологии – 8 360 840,50 руб.,  
3D оборудование – 5 343 658,00 руб.,  
оборудование для кабинета логопеда, дефектолога – 800 000,00 руб.,  
учебное оборудование для кабинета ОБЖ – 144 670,00 руб.,  
современные средства информатизации образовательного процесса – 7 503 800,00 руб.,  
музыкальные инструменты оркестр «Карла Орфа» - 499 407,00 руб.,  
торгово-технологическое оборудование – 756 234,00 руб.,  
медицинское оборудование – 248 325,82 руб.,  
средства обеспечения безопасности – 724 840,00 руб.,

программное обеспечение – 1 008 126,00 руб., учебно-наглядные пособия – 19 200,00 руб.  
 Внебюджет:  
 торгово-технологическое оборудование – 43 659,99 руб.

## 2.2. Кадровое обеспечение

В школе работают 134 педагогических работника. Из них 47% работников имеют первую и высшую категории, 92% - высшее образование.

Таблица 6.

**Кадровое обеспечение МБОУ СОШ № 5**

<i>Критерии / человек</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
<i>Квалификационная категория</i>					
высшая	14	18 (16%)	24 (21%)	28 (23%)	28 (21%)
первая	35	46 (41%)	43 (38%)	39 (33%)	35 (26%)
не имеют категории	14	49 (43%)	20 (18%)	13 (11%)	35 (26%)
соответствие занимаемой должности	6	15 (13%)	27 (24%)	27(23%)	36 (27%)
статус «молодой специалист»	6	18 (17%)	12 (11%)	12 (10%)	8 (6%)
<i>Уровень образования</i>					
высшее	71	103	104 (91%)	111 (93%)	123 (92%)
среднее специальное	4	10	11 (10%)	8 (7%)	11 (8%)
<i>Стаж работы</i>					
до 5 лет	13	22	16 (14%)	18 (15%)	22 (16%)
от 5 до 10	9	14	15 (13%)	13 (11%)	21 (16%)
от 10 до 20	12	18	20 (18%)	23 (19%)	31 (23%)
от 20 до 30	32	37	32 (28%)	33 (28%)	27 (20%)
от 30 и более	9	22	31 (27%)	32 (27%)	33 (25%)

Двое педагогических работников удостоены звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Педагогические работники награждены:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 7 человек;
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 8 человек;
- Почетная грамота ДО и молодежной политики ХМАО-Югры – 10 человек;
- Благодарственное письмо Департамента ГО и ЧС ХМАО – Югры – 2 человека;
- Благодарственное письмо ДО и молодежной политики ХМАО-Югры – 10 человек;
- Почетная грамота ДО Администрации города – 24 человека;
- Почетная Грамота Главы города Сургута – 1 человек;
- Благодарственное письмо ДО Администрации города – 16 человек;
- Благодарственное письмо Администрации города – 8 человек.

### 2.2. 1. Система повышения квалификации

Педагоги школы систематически повышают уровень квалификации через различные формы: семинары, вебинары, курсы, участие в мероприятиях городского, окружного, всероссийского уровней. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов школы по приоритетным направлениям развития образования.

В 2018-2019 учебном году повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с моделью повышения квалификации:

- обучение учителей-предметников «Я сдам ЕГЭ»;
- обучение по приоритетным направлениям ПК ХМАО: «Предметные комиссии ООО», «Шахматы», «Финансовая грамотность», «Дети с ОВЗ»;
- обучение по приоритетным направлениям ПК муниципальной системы образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО, Духовно-нравственное воспитание в условиях этнокультурного диалога;
- повышение квалификации по индивидуальному образовательному запросу.

Два педагога прошли профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями осуществляемой деятельности. Повышение квалификации педагогов осуществлялось в

соответствии с моделью повышения квалификации как на бюджетной основе, так и за счет внебюджетных средств. На бюджетной основе прошли курсы повышения квалификации 49 педагогов, с учетом внебюджетных средств и личных средств педагога прошли обучение 11 человек.

В 2018-2019 гг. педагоги школы повысили свою квалификацию по приоритетным направлениям развития образования. Данные представлены в таблице 7.

Таблица 7.

### Повышение квалификации педагогов

Направление повышения квалификации	Кол-во педагогов	% от общего количества
ПК в АУ «Институт развития образования» (Я сдам ЕГЭ)	22	19%
ПК в АУ «Институт развития образования» (Подготовка председателей предметных комиссий)	2	2%
ПК в СурГУ, СурГПУ, колледже им. А.С. Знаменского	25	21%
ПК по индивидуальному образовательному запросу	11	9%
ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	24	21%
Итого	84	72%

### 2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В образовательном учреждении библиотека функционирует в двух зданиях:

- по ул. Пушкина, д. 15/1 в четырехэтажном капитальном кирпичном здании постройки 1986 года.

- по ул. Маяковского, д. 34а в трехэтажном капитальном панельном здании постройки 1992 года.

Библиотека по ул. Пушкина расположена на втором этаже образовательного учреждения и занимает изолированное помещение, общая площадь которого – 123 кв.м. (55 кв.м. для хранения фондов, 68 кв.м. для обслуживания читателей). Оборудована библиотека: 73 стеллажами (1-но сторонними и 2-х сторонними, наклонными), 1 кафедрой, 2 читальными столами, 3 компьютерами, 1 принтером (МФУ). Абонемент с частично открытым фондом совмещен с читальным залом на 12 посадочных мест. Для учебного фонда выделено отдельное помещение. Работу в библиотеке в течение учебного года организовывали: по ул. Пушкина 15/1

- Дроздович М.А., заведующая библиотекой;
- Ибрагимова В.С., ведущий библиотекарь.

Библиотека по ул. Маяковского расположена на первом этаже образовательного учреждения и занимает изолированное помещение, общая площадь которого – 54,1 кв.м. Оборудована библиотека: 14 стеллажами, 1 кафедрой, 3 тумбами, 3 книжными шкапами, 1 большим читальным столом, 1 компьютером, 3 тумбами, 2 стеллажами для детских журналов, 1 монитором, 1 принтером (МФУ).

Абонемент с частично открытым фондом совмещен с читальным залом на 11 посадочных мест. Для учебного фонда выделено отдельное помещение.

Работу в библиотеке в течение учебного года организовывала: по ул. Маяковского, д. 34а  
- Коновалова Н.В., педагог-библиотекарь.

Библиотека МБОУ СОШ №5 (1/2 здание) работала по плану, утвержденному директором МБОУ СОШ №5.

Весь основной фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы Аверс-библиотека.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником.

#### Работа с учебным фондом

Библиотека обеспечивается учебной литературой через ИМЦ и за счет школы. Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формировался согласно Федеральному перечню учебников и составлялся совместно с руководством школы.

Исходя из проблемы школы «Повышение качества образовательного процесса на основе компетентного подхода», библиотека была призвана выполнять следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы;

- содействие педагогическому коллективу в развитии воспитания подрастающего поколения;

- формирование у школьников навыков независимых пользователей информационной культуры и культуры чтения;

- приобщение детей к чтению;

- предоставление доступа к информации;

- дальнейшее формирование медиатеки;

- совершенствование традиционных и освоение новых технологий;

- обеспечение учащихся учебной литературой;

- организация комфортной библиотечной среды.

В отчетном году библиотека выполняла следующие функции:

- образовательную;

- воспитательную;

- информационную;

- культурную.

Библиотечный фонд МБОУ СОШ № 5 составляет 50 153 экземпляра. Данные приведены в таблице 8.

Таблица 8.

#### Библиотечный фонд

2018-2019 уч. г.	Всего - 50 153 экз.		
	учебников и учебных пособий	художественной литературы	СД
	41 059 экз.	8 465 экз.	629 экз.

В соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ № 5 на основании бланка заказа ФГОС, Федерального и Регионального компонентов учащиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%.

Учащиеся уровня основного общего образования используют УМК «Школа России». Комплекты реализуют ФГОС образования и охватывают все образовательные области. Учебники и учебные пособия, входящие в комплекты, имеют грифы ФГОС и полностью соответствуют учебному плану.

Для 100% обеспечения учащихся этих классов имеется возможность воспользоваться базой данных учебников школ города и позаимствовать их. Учебно-методический комплекс МБОУ СОШ № 5 реализует Федеральный компонент содержания образования. Учебники, входящие в комплект, имеют грифы Министерства образования и науки Российской Федерации и полностью



соответствуют обязательным минимумам содержания основного общего и общего среднего образования и обеспечиваются учебниками и учебно-методическими пособиями.

В 2018 году получено на два здания 3053 экземпляров учебников на сумму 1158274 рубля, 43 копейки за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в рамках подпрограммы «Общее образование, а также через организационно-методический отдел МКУ «ИМЦ» получено 450 экземпляров учебников. Учебники заказывались в соответствии с образовательной программой школы. Так же за счет субвенции пополнился фонд художественной литературы в количестве 2 301 экземпляр на сумму 399 825 рублей, 00 копеек.

На конец учебного года фонд учебников и учебных пособий составляет 41 059 экземпляров на сумму 11 936 707 рублей 46 копеек.

На 2019-2020 учебный год заказано 9 494 экз. учебников и учебных пособий на сумму 3 708 153 рубля 10 копеек по субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в рамках подпрограммы «Общее образование. Обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями на 2019-2020 учебный год по Федеральному комплекту составит 100%.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует всем требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

## 2.8. Материально-техническая база школы

Школа функционирует в двух зданиях:

- по ул. Пушкина, д. 15/1 в четырехэтажном капитальном кирпичном здании постройки 1986 года. Комплексный ремонт здания проводился в июне 2012г. – февраль 2013г. Проектная мощность школы – 1176 учащихся;

- по ул. Маяковского, д. 34а в трехэтажном капитальном панельном здании постройки 1992 года.

В школе сформирована современная информационная, учебно-методическая и материально-техническая базы (таблица 9)

Таблица 9.

<i>Здание по ул. Пушкина, д. 15/1</i>	<i>Здание по ул. Маяковского, д.34а</i>
Общая площадь всех помещений по техпаспорту составляет м <sup>2</sup>	
7 463,5	5 701,7
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность м <sup>2</sup>	
2 406,60	2 213,10
Количество учебных кабинетов	
40	23
Количество компьютерных классов	
4	2
Количество мобильных классов	
5	1
Проекционное оборудование установлено в (кабинетах)	
37	22
Наличие спортивного зала	
Имеется	Имеется
Наличие актового зала	
Имеется	Имеется
Наличие мини-типографии	
Имеется	-
Наличие логопункта	
Имеется	Имеется
Наличие библиотеки	
Имеется	Имеется
Обеденный зал на (посадочных мест)	
180	125
Наличие оборудованного медицинского кабинета	
Имеется	Имеется
Наличие сети Internet (комп. класс/ АРМ)	

4/64	2/26
Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляли с помощью:	
интерактивная доска	
24	2
компьютер (АРМ / учебный класс)	
30/24	10/0
ноутбук (АРМ / мобильный класс)	
26/67	16/15
моноблок (АРМ / учебный класс)	
10/26	2/13
телевизор	
5	1
плазменная панель	
1	-
экран	
3	2
многофункциональное устройство	
72	35
сканер	
3	-
сервер	
2	1
мультимедиапроектор	
25	2
ультракороткофокусный проектор	
3	1
интерактивный комплекс в комплекте	
11	19
принтер	
5	2
цифровая лаборатория (по предметам)	
5	1
плоскостное сооружение	
1	1
Документ-камера	
19	15
Комплекты образовательной робототехники	

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Физическую охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО ЧОО «Максимум», договор № 31/18-05 от 30.03.2018. В зданиях образовательной организации организован контрольно-пропускной режим, установлено видеонаблюдение на всех этажах и по периметру зданий. В здании по ул. Пушкина, д. 15/1 установлена СКУД.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

## 2.5. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса в МБОУ СОШ № 5 осуществляется на основании городской программы «Комплексная безопасность образовательного учреждения», целью которой является укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений (таблица 10).

Таблица 10.

Механизмы обеспечения безопасности образовательной организации

Условия безопасности	Мероприятия
----------------------	-------------

Доступность медицинской помощи	В школе оборудован медицинский кабинет и зал корригирующей гимнастики, имеются аптечки в специализированных кабинетах, укомплектованные необходимыми медикаментами, перевязочными средствами. Учащиеся ежегодно своевременно проходят медицинский осмотр и вакцинацию. Работники школы проинструктированы и обучены приемам оказания первой медицинской помощи, комплексу упражнений для глаз и позвоночника.
Доступность горячего питания	Правильно организованное питание имеет большое значение для нормального физического и умственного развития ребенка. Горячее питание в школе организовано в соответствии с Положением «Об организации горячего питания в МБОУ СОШ №5». Охват горячим питанием составляет 100%, за родительскую плату – 47 % (2017-2018 уч.г. – 60%). Для обучающихся 1-2 классов реализуется программа «Разговор о правильном питании» как модуль в рамках программы внеурочной деятельности.
Мероприятия по охране труда	Регламентируются в разделе коллективного договора, действует комиссия по охране труда, которая совместно с профсоюзным комитетом организует административный и общественный контроль над состоянием рабочих мест, учебного оборудования, спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда разработаны и утверждены. Работники школы обеспечиваются необходимыми средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой.
Обеспечение условий пожарной безопасности	Школа оборудована охранно-пожарной системой безопасности, имеются необходимые средства пожаротушения. Один раз в месяц проходит технический осмотр электрооборудования школы. Два раза в год проводится инструктаж и проверка знаний по пожарной безопасности, тренировки по экстренной эвакуации ежеквартально.
Экологическая безопасность	Экологическая безопасность школы подтверждена Санитарно-эпидемиологическим заключением №86.СУ.03.000.М.000070.03.16 от 16.03.2016 г.
Кадровое и материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ	Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляет педагог высшей квалификационной категории, кабинет оборудован необходимым количеством защитных комплектов, противогазов, респираторов, аптечек, индивидуальных перевязочных комплектов, видеотехникой и информационными ресурсами. Стрелковый тир оборудован винтовками.
Проведение практических мероприятий, формирующих способность к действиям в экстренных ситуациях	Декада по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности проходит один раз в год. Тренировочные занятия педагогов, учащихся – два раза в год. Учебные пожарные тревоги – четыре раза в год.

В рамках деятельности по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в школе ведется целенаправленная профилактическая работа. Управление процессом обеспечения безопасности осуществляется на основании нормативно-правовых документов. Работу осуществляют администрация, педагогический коллектив, специалист по охране труда.

Кроме того, в данном направлении деятельности ведется системная информационная работа - публикации, памятки, инструкции размещены на сайте, стендах школы. Большое внимание уделяется профилактике: детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, безопасности на объектах железной дороги, безопасности на воде, профилактике правонарушений учащихся (таблица 11).

Таблица 11.

Основные формы и методы работы по профилактике с учащимися МБОУ СОШ № 5

Направление профилактической работы	Основные направления деятельности	Основные формы и методы работы	Взаимодействие
Профилактика ДДТГ	Просветительская деятельность, практические навыки, формирование правового сознания, работа с семьей	- изучение материала в рамках урока (интеграция); - мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы в классе, школе (игры, викторины, конкурсы рисунков); - встречи с инспектором; - участие в олимпиаде (школьный, городской уровень); - деятельность отряда ЮИД «Патруль», «Светофорик»	План совместной деятельности с ГИБДД УМВД России по г. Сургуту. Курирующий ОУ инспектор
Профилактика безнадзорности, правонарушений	Выявление, предотвращение случаев правонарушений,	- мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы в классе, школе (игры, викторины,	План совместной деятельности с ОДН ОП-2 УМВД

Направление профилактической работы	Основные направления деятельности	Основные формы и методы работы	Взаимодействие
	формирование личности законопослушного гражданина, работа с семьей	конкурсы рисунков); - традиционные встречи с инспектором; - совместные с ОДН мероприятия (круглые столы, экскурсии); - совместные рейды; - заседания Совета профилактики	России по г. Сургуту. Курирующий ОУ инспектор Лосева Е.В.
Пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность	Просветительская деятельность, практические навыки, формирование правового сознания, работа с семьей	- изучение материала в рамках урока (интеграция); - мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы в классе, школе (игры, викторины, конкурсы рисунков); - встречи с инспектором пожарного надзора; - деятельность отряда юных пожарников «Эрон», «Искра»; - участие в городских мероприятиях (конкурсах, слетах); - учебно-тренировочные занятия по чрезвычайным ситуациям	Реализуется программа пожарной безопасности, специалисты служб привлекаются по мере необходимости.
Обеспечение безопасности учащихся в школе	Обеспечение правил поведения в образовательном учреждении	- систематическое проведение инструктажей; - беседы, круглые столы, конкурсы рисунков, игры, презентации учащихся; - работа с наглядностью: буклеты, памятки, инструкции	Реализуется план мероприятий и комплекс мер

Однако следует отметить, что, несмотря на проводимую в образовательном учреждении работу, в течение 2018–2019 учебного года произошло 6 случаев травматизма с учащимися. Это на 3 случая меньше, чем в 2018-2019 учебном году. Данные приведены в таблице 12.

Таблица 12.

#### Динамика случаев травматизма

№ п/п	Учебный год	Количество несчастных случаев
1.	2014-2015	8
2.	2015-2016	7
3.	2016-2017	5
4.	2017-2018	9
5.	<b>2018-2019</b>	<b>6</b>

В ходе расследования несчастных случаев выявлено, что чаще всего причинами несчастных случаев является:

- 1) несоблюдение учащимися правил внутреннего распорядка;
- 2) неосторожность учащихся;
- 3) недостаточный контроль со стороны педагогических работников за соблюдением учащимися правил безопасности жизнедеятельности во время учебно-воспитательного процесса;
- 4) несоблюдение учащимися требований техники безопасности (техники выполнения упражнений) на уроках физической культуры.

По всем случаям травматизма проведены расследования, проведена профилактическая работа. Обеспечение безопасности и снижение травматизма определены как одна из стратегических задач образовательной организации на 2019-2020 учебный год.

#### 2.6. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса осуществляется в рамках деятельности Центра здоровьесбережения как организационной формы взаимодействия специалистов образовательной организации и других структур, включая медицинского работника, закрепленного за образовательной организацией, специалистов психолого-педагогической,



медицинской и социальной помощи по обеспечению условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

К основным направлениям деятельности Центра относятся:

1. Здоровьесбережение
2. Профилактика
3. Диагностическая работа.

Специалистами Центра здоровьесбережения реализуются следующие профилактические программы:

- Профилактическая программа по социализации (адаптации) детей мигрантов - педагог-психолог Хусаенова Ю.Б.

- Профилактическая программа по социализации (адаптации) детей мигрантов «Ценности которым нет цены» - педагог – психолог Власова Ю.А.

-«Социально-психологическая программа профилактики суицида среди детей и подростков» - педагог-психолог Бакланова С.Е.

- «Программа профилактики ИППП, ВИЧ, СПИД» - педагог-психолог Бакланова С.Е.

- «Программа профилактики ПАВ на 2018-2019 учебный год – «Я принимаю вызов!» - социальные педагоги Рабаданова Е.З. и Русмиленко Т.Л.

-«Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений учащихся», «Программа профилактики жестокого обращения с детьми»- социальные педагоги Русмиленко Т.Л., Корякина О.В.

- Программа «Формула правильного питания» - классные руководители 5-8 классов,

- Программа школы здорового питания «Приятного аппетита» - социальный педагог Кузигова Л.В.

- Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и детского дорожно-транспортного травматизма - педагоги-организаторы Николайчук В.Ф., Ефремова А.А.

В 2018-2019 учебном году центр здоровьесбережения проводил работу, направленную на развитие мотивации к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся по различным направлениям. Работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни осуществлялась посредством взаимодействия с МБУЗ «Центр медицинской профилактики», СКГП №1, детской поликлиникой № 1 и поликлиникой № 5, ОДН ОП-2 УВД по городу Сургуту, КДН и защите их прав при Администрации года Сургута, ГИБДД, ЦСПСиД «Зазеркалье» БУ ХМАО – Югры; такими формами организации учебно-воспитательной деятельности как уроки физической культуры, ОБЖ, окружающего мира, биологии, спортивные секции, спортивные игры, соревнования, тематические месячники и дни «АнтиСПИД», «Борьбы с туберкулезом», «Борьбы против курения», общешкольных акций «Международный день отказа от табака», «День здоровья», городской акции «Будь здоров!», «Всероссийский день здоровья» с участием специалистов центра ППМС помощи школы.

Профилактическая работа Центра здоровьесбережения с привлечением социальных партнеров в 2018-2019 учебном году представлена в таблице 13.

Таблица 13.

**Деятельность Центра здоровьесбережения и социальных партнеров**

Направление деятельности	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Ответственные
Информационно-просветительская работа с участниками образовательного процесса и их родителями, направленного на формирование мотивации к здоровому образу жизни	Семинар «Реализация профилактической программы «Здоровая Россия - общее дело»	Педагоги	Межрегиональная общественная организация «Работающая молодежь Сибири»
	Занятие «Скрытая правда об алкоголе». Совместный просмотр фильма «Секреты манипуляции. Алкоголь».	Учащиеся 8 классов	
	Профилактика распространения социально значимых инфекций - Тренинг	Учащиеся классов 8-9	БУ СКГП № 5, медработник школы, педагог-психолог школы
	Школа «Нежный возраст»- Курс лекций	Учащиеся классов 7-8	

	Лекция «Профилактика ВИЧ-инфекций в молодежной среде».	Учащиеся 9-10 классов	Центр «АНТИСПИД»
	Родительское собрание «Здоровье - зона моей ответственности»	Родители 10 класса	Специалист СКПНД
	Лекторий «Об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних»	Учащиеся 4-7 – х классов, педагоги	Младший лейтенант уголовного розыска ОП-2 Рогов М.П.
	Беседа «Буллинг в подростковой среде»	Учащиеся 6-7 – х классов, родители, педагоги	Участковый инспектор по делам несовершеннолетних ОП-2 – Лосева Е. В.
	Беседа «Самовольные уходы из семьи и их последствия»	Учащиеся 7-8-х классов	Инспектор по делам несовершеннолетних ОП-2 – Митович А. А.
	Лекция «Попустительское отношение к воспитанию несовершеннолетнего, как причина девиантного поведения»	Родители, педагоги	
	Родительское собрание «Здоровое питание – залог правильного воспитания»	Родители 2-4 классов	
Профилактика	Выступление агитбригад «Минздрав устал предупреждать...»	Учащиеся 6-8 классов	Специалисты центра здоровьесбережения МБОУ СОШ № 5
	Акция «Белая ромашка», Акция «Зажги синим», Акция «Будь здоров!» Акция «Чистота – залог здоровья» Акция «Даю добро детям» Акции «СТОП ВИЧ/СПИД» Акция «Стань заметнее на дорогах»	Учащиеся 1 – 11 классов	БУ ХМАО-Югры «СГЦМП», ЦДиК
	Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений учащихся - беседа	Учащиеся 4-5 классов	Инспектор по делам несовершеннолетних ОДН ОП 2 Лосева Е. С.
	«Соблюдай правила поведения на дорогах»	Учащиеся 2-4 классов	Отряд ЮИД
	Беседа «Профилактика жестокого обращения с детьми»	Учащиеся 7 классов	Инспектор по делам несовершеннолетних ОДН ОП 2 Митович Анастасия Андреевна
	Беседа «Как помочь своему ребенку в трудный период»		
	Педагогическое совещание «Как распознать ребенка группы риска»	Педагоги	Педагог-психолог МБОУ СОШ № 5
	Участие в городском проекте «Говорю и читаю по-русски»	Учащиеся – мигранты 2-4 классов	Учителя начальных классов, организаторы - МБОУ СОШ № 22
	Окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть - здорово»	Учащиеся 2 К, 4 В классы (дети с ОВЗ)	Руководитель центра здоровьесбережения – Насырова Э.Б., воспитатель ГПД – Белоглазова Е.И.
	Классные часы «Здоровое сердце начинается с детства»	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители
	Выпуск и раздача профилактических бюллетеней «7 вредных привычек, разбивающих сердце»	Члены ученического Самоуправления	Педагоги-организаторы
	«Черно-Белое» - соревнование по шашкам	Учащиеся 7ж, 8 г классов	Учителя физической культуры
	Акция - «Протяни руку добра»	Учащиеся 1-11 классов	«Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными

			возможностями» «Добрый волшебник»
Час интересной информации «Герои литературных произведений на службе здоровья»	Учащиеся 1-2 классов		Библиотекарь школы Дроздович М.А
Игра-путешествие «В поисках страны Здоровья»	Учащиеся 3-4 классов		Классные руководители
Выпуск листовки, информационного буклета, раскрывающие тему: «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»	Учащиеся 7-8 классов		Классные руководители/ учитель ИЗО Короткова Н.А./ специалисты центра ППМС помощи
Неделя инклюзивного образования: «Равные среди равных. Вместе мы сможем больше»	Учащиеся 1-8 классов		Специалисты центра здоровьесбережения, учителя – предметники, классные руководители

Консультирование и разработка рекомендаций для родителей: «Вакцинация важна – вакцинация нужна»; «Как уберечь ребенка от гриппа»; «Лучшая защита от гриппа – прививка»; «Как уберечься от кишечных инфекций», «Что мы знаем про суицид», Размещение сменной информации профилактического характера по вопросам здоровья на стенде «Здоровье» и на сайте школы.

В 2018-2019 учебном году было обеспечено своевременное проведение профилактических прививок учащимся. (Насырова Э.Б., фельдшеры Кулькина А.О., Тангатарова Д. А.) За 2018-2019 учебный год было привито 771 учащихся из 1785 более 43 % учащихся; 100% - сотрудников школы. В этом году в эпидемический период в нашей школе был объявлен частичный карантин по ЭВИ– во 2 з классе. Индекс здоровья за 1 полугодие 2019 года составляет 70%.

## 2.6.1. Организация питания и медицинского обслуживания

### 1). Медицинское обслуживание

Одной из важных составляющих медицинского обслуживания является создание условий для оказания данной услуги. Медицинский блок расположен на первом этаже школы. Состоит из кабинета приема и прививочного кабинета. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием, изделиями медицинского назначения, медикаментами, перевязочными и расходными материалами, укладками для оказания первой медицинской помощи при мочи, глюкоза крови, ЭКГ). Помимо этого, проводится флюорография подростков, УЗИ органов брюшной полости, щитовидной железы, сердца, репродуктивных органов учащихся 7 и 14-летнего возраста.

Обследования проводятся специалистами клинко-диагностической лаборатории, отделения рентгенодиагностики, отделения специализированной помощи и врачами-педиатрами БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника № 5».

Состояние здоровья учащихся, результативность и эффективность мер по охране и укреплению здоровья демонстрируют показатели мониторинга физического развития учащихся, который осуществляется в МБОУ СОШ № 5 системно (таблица 14).

Таблица 14.

### Результат комплексной оценки здоровья школьников

Критерии/год	2016-2017	%	2017-2018	%	2018-2019	%
Всего	1579	100	1172	100	1794	100
Из них обследовано	1567	99	1172	100	825	46
Группы здоровья						
1	301	19	162	14	241	13
2	1185	75	840	72	1281	71
3	93	6	170	14	272	15
Физическое развитие						
Ниже среднего	51	3	112	10	95	5
Среднее	1416	90	860	73	1573	88
Высокое, выше среднего	112	7	200	17	126	7
Физкультурная группа						
Основная	1509	96	989	84	1647	92

Подготовительная	67	42	165	14	128	7
Специальная	3	0,1	18	0,2	19	1

Основную часть учащихся составляют дети со средним физическим развитием. Уменьшилось количество детей с физическим развитием ниже среднего на 17 человек, а выше среднего - на 74 учащихся.

В ходе углубленного медосмотра выявлены функциональные отклонения состояния здоровья, которые представлены в таблице 15.

Таблица 15.

### Функциональные отклонения состояния здоровья

№ п/п	Заболевание	216-2017		2017-2018		2018-2019		Динамика
		количество	%	количество	%	количество	%	
1	Всего	1579	100	1172		1794		
2	Из них обследовано	1567	99	1172	100	825	46	
3	Всего со II группой здоровья	1185	75	840	71,7	1281	71	-0,7
4	Кол-во нозологий			1485				
5	Болезней эндокринной системы	401	25	192	16,4	10	1,2	-15,2
6	Болезни нервной системы	213	13	147	12,5	83	10	-2,5
7	Болезни глаз	363	22,9	265	22,6	20	2,4	-20,2
8	Болезни уха, горла, носа	211	13,3	142	12,1	511	6,2	-6,4
9	Болезни ССС	71	4,4	114	10	<b>16</b>	<b>1,9</b>	<b>-8,1</b>
10	Болезни органов дыхания	0	0	22	1,8	20	2,4	+0,6
11	Болезни органов пищеварения	181	11,4	170	14,5	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>-10,5</b>
12	Болезни кожи	28	1,7	38	3,2	16	1,9	-1,3
13	Болезни костно-мышечной системы	464	29,6	354	30,2	79	9,5	-20,7
14	Болезни мочеполовой системы	15	0,9	41	3,5	<b>2</b>	<b>0,2</b>	<b>-3,3</b>

Анализ данных, приведённых в таблице, показывает, что в 2018-2019 уч. году в сравнении с 2017-2018 уч. годом количество детей, имеющих функциональные отклонения в состоянии здоровья уменьшилось: уровень болезней глаз – 20,2%, болезни костно-мышечной системы – 20,7%, болезни эндокринной системы – 15,2%, болезней органов пищеварения – 10,5%. Причины изменения показателей состояния здоровья зависят не столько от влияния школьных факторов, сколько от состояния здоровья вновь прибывших детей.

### Питание

Одним из направлений охраны и укрепления здоровья является организация горячего питания школьников (таблицы 15-16). Питание учащихся организовано совместно с СГМУП «Комбинат школьного питания». Режим питания определялся режимом функционирования школы в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. Меню составлялось с учетом санитарных норм и требований, утверждалось директором и медицинским работником. Для профилактики заболеваний щитовидной железы включались морепродукты, хлеб с добавлением морских водорослей.

В столовой МБОУ СОШ №5 школьникам предлагаются различные салаты: салат из свежей капусты, винегрет, салат из отварной свеклы, салат из свежей моркови. Витаминный стол. Проводится оценка количества витаминов в рационе питания учащихся. При недостаточном количестве в рационе витаминов, проводится искусственная витаминизация рациона с учетом возрастной потребности детей в витаминах с использованием специальных витаминизированных продуктов или препаратов витаминов в соответствии с нормативно-методическими документами строго через рекомендации школьного врача. Витаминизация проводится в основном через напитки, компот. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется фельдшерами Кулькиной А.О., Тангатаровой Д.А.

В школе организована работа бракеражной комиссии, в состав которой входят представитель администрации, заведующий столовой и фельдшер. С января 2008 г. функционирует комиссия по



общественному контролю за организацией питания учащихся. Жалоб на качество питания учащихся не поступало (таблица 16-17).

Таблица 16.

**Охват учащихся горячим питанием**

№ п/п		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество учащихся в 1-11 классах	1561 человек	1686 человек	1794 человек
2	получают горячее питание бесплатно всего	29%	18%	26%
3	льготная категория	18%	22%	27%
4	получают горячее питание за деньги родителей	53%	60%	47%

Таблица 17.

**Мониторинг питания за 2018-2019 учебный год**

Категория учащихся	Начальное звено/чел.		Среднее звено/чел.		Старшее звено/чел.		Итого/чел.	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Многодетные	129	163	72	98	19	31	220	292
Опекаемые	6	8	2	6	0	0	8	14
Малоимущие	6	9	1	3	0	0	7	12
ОВЗ	81	121	32	37	1	1	114	159

Школьники приняли участие в анкетировании среди учащихся 7-8 классов по теме «Полноценное питание. Пищевые привычки школьников», организованное БУ «Центр медицинской профилактики» филиалом в городе Сургуте. Приняло участие 180 человек.

**2.7. Организация отдыха и оздоровления детей**

В образовательной организации 2 раза в год функционирует лагерь с дневным пребыванием детей: лето (июнь), весна/осень. В своей деятельности пришкольный лагерь руководствуется нормативно-правовыми и локальными актами, ориентирован на выполнение муниципальной услуги и муниципального задания. В 2018-2019 учебном году оно составляла 450 чел.

Основными целями и задачами работы педагогического коллектива при организации работы лагеря являются:

- организация содержательного досуга детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятий физической культурой и спортом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни.

В рамках пришкольного лагеря реализуются образовательные программы, мероприятия проходят в различных формах, отличных от урочных. Организовано двухразовое питание. Численность воспитанников лагеря соответствует муниципальному заданию. (2017г.- 400 чел., 2018 – 450 чел., 2019- 450 чел. ).

Хотелось бы отметить, что летом 2019 года ученик МБОУ СОШ №5 принял участие в военно-патриотическом лагере «Ратники Отечества. Бородино-2019». Ребята получили много новых и незабываемых впечатлений. Окунулись в атмосферу жизни в военно-полевом палаточном лагере и почувствовали сопричастность к подвигам двух великих Отечественных воинов 1812 и 1941 годов.

**3. Особенности образовательной деятельности**

**3.1. Информация о режиме обучения и его особенностях**

Система образования средней общеобразовательной школы № 5 включает в себя три уровня, соответствующие основным этапам развития учащихся:

I уровень – начальное общее образование (срок обучения - 4 года, обучающиеся по АООП НОО – 5 лет);

II уровень – основное общее образование (срок обучения - 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (срок обучения - 2 года).

Образовательная деятельность на всех уровнях образования осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих учащихся (вариант 4.1).

В соответствии с календарным учебным графиком учебный год в 2018-2019 учебном году начался 1 сентября.

Учебный год для учащихся уровня начального общего образования, основного общего образования делится на четыре четверти, для учащихся уровня среднего общего образования - на два полугодия.

Продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 классов – 33 учебных недели (165 учебных дней),

- для учащихся 2-4 классов – 34 учебных недели (204 учебных дня),

- для учащихся 5-8, 9 классов – 35 учебных недель (210 календарных дней),

- для учащихся 9, 11 классов – 35 учебных недель (210 календарных дней) с учётом периода подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется календарным учебным графиком и составляет не менее 30 календарных дней, летом

- не менее 8 недель и. Для учащихся 1 классов установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается МБОУ СОШ № 5 самостоятельно и утверждается по согласованию с Управляющим советом.

Школа работает для 1-х классов в режиме 5-дневной учебной недели, для 2-11 классов в режиме 6-дневной учебной недели.

Школа работает в две смены.

Учебные занятия начинаются в 8:00 - I смена (здания школы по ул. Пушкина, 15/1, ул. Маяковского, 34а); начало занятий для учащихся II смены основного и среднего уровней образования в 14:00, начального уровня образования в 14.00 (понедельник-пятница), в 12.00 (суббота для 3б, 3г классов) (здание школы по адресу ул. Пушкина, 15/1), в 13.30 (понедельник-пятница) (здание школы по ул. Маяковского, 34а).

Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждается директором школы. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Контрольные, диагностические работы проводятся согласно утверждённому графику проведения контрольных и диагностических работ, не более одной в течение учебного дня.

Учебные курсы, курсы по выбору, занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) организуются в другую для учащихся смену с перерывом продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность урока (академический час): 2-11 классы - 40 минут, 1-е классы в первом полугодии - 35 минут; во втором полугодии - 40 минут; классы, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе, адаптированной образовательной программе - 40 минут. Для учащихся 1-х классов предусмотрена динамическая пауза.

Продолжительность перемен между уроками, на которых организовано питание учащихся, составляет 20 минут. Остальные перемены - по 10 минут.

Обучение в 1-4 классах проходит в постоянных, закреплённых кабинетах. Такие предметы как информатика, иностранный язык, музыка, изобразительное искусство проводятся в специализированных кабинетах, физическая культура - в спортивном зале. Обучение в 5-11 классах организуется по кабинетной системе.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки, учащиеся, отнесённые к специальной медицинской группе, занимаются в группах для учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

При проведении занятий по английскому языку, по информатике во 2-11 классах для учащихся всех уровней образования, технологии на уровнях основного, среднего общего образования, физической культуре на уровне среднего общего образования предусматривается деление класса на две группы при наличии не менее 25 учащихся в классе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. С положением можно ознакомиться на сайте МБОУ СОШ № 5 <http://school5.admsurgut.ru/>.

В дни отмены учебных занятий, в активированные дни и дни карантина МБОУ СОШ № 5 использует дистанционные формы взаимодействия с учащимися. Организацию образовательной деятельности в дни отмены учебных занятий в активированные дни и дни карантина регламентирует Порядок работы в активированные дни и дни карантина.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основе медицинского заключения по индивидуальным программам. В соответствии с инструкциями Министерства образования и науки выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий.

Для учащихся первых классов функционируют 2 группы продленного дня, для учащихся с ОВЗ – 3 группы продленного дня. Пребывание учащихся в группе продленного охватывает период времени с 12.00 до 18.00, учащихся с ОВЗ - с 12.00 до 17.00. Режим группы продленного дня утверждается директором и предусматривает: питание, прогулку, самоподготовку, занятия с логопедами и психологом, внеурочную деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Образовательную деятельность сопровождают специалисты центра ППМС помощи. Для учащихся и их родителей предусмотрены консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов.

### **3.2. Реализуемая образовательная программа**

Основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 5 являются учебные планы.

Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определённое обязательной частью, включает в себя перечень учебных предметов, обязательных для изучения, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Нормативным основанием формирования учебного плана является:

- федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (10-11 классы);

- ФГОС начального общего образования;

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;

- ФГОС основного общего образования;

- Устав школы.

#### Начальное общее образование:

В начальных классах нашей образовательной организации обучение ведется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Содержание образования в МБОУ СОШ № 5 реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения на основе реализации учебно-методических комплексов: «Школа России», «Перспектива».

Учителями начальных классов были составлены программы по предметам учебного плана в соответствии с требованиями стандарта и организации внеурочной деятельности.

Необходимым условием при реализации ФГОС НОО является организация образовательной деятельности на основе системно - деятельностного подхода. Основной формой организации обучения является урок на основе деятельностного метода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля. Учителями организуются индивидуальные, парные и групповые формы организации учебной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации разработаны критерии оценивания учебных достижений учащихся в условиях безотметочного обучения, что отражено в образовательной программе школы. В образовательной деятельности используются методики и технологии, адекватные возрастным особенностям младшего школьника:

- проблемно – поисковые,
- исследовательские,
- технология развития критического мышления,
- игровые технологии,
- развивающие технологии,
- информационно - коммуникативные технологии,
- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В формах, отличных от классно-урочной, реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность 1-4 классов включает следующие направления и формы организации:

- спортивно-оздоровительное, представлено занятиями в кружке «Тропинка здоровья», а также занятиями в системе дополнительного образования школы, города;

- духовно-нравственное направление представлено реализацией программы «Истоки» и

участием в мероприятиях воспитательной работы класса, школы, города;

- общеинтеллектуальное направление представлено реализацией программ: «Я - исследователь», «Учение с увлечением», «Мир деятельности», «Шашки» (в рамках регламента межведомственного взаимодействия), «Шахматы», «Юный исследователь, направленных на формирование универсальных учебных действий учащихся,

- общекультурное направление представлено в большей степени формами организации внеурочной деятельности – международный проект «Успешное чтение», программой «Остров ремесел», «Югра-мое наследие» и реализацией воспитательной программы школы, участием в мероприятиях города;

- социальное направление представлено курсом «Азбука финансовой грамотности».

Реализуемые образовательные программы на уровне начального общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 18.

Таблица 18.

Реализуемые программы 1-4

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность		Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Курсы	Наименование программ
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4 классы	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Информатика	-	Кружок «Тропинка здоровья» Курс «Истоки» Кружок «Юный исследователь» Кружок «Учение с увлечением» Кружок «Шахматы» Кружок «Шашки» Программа «Югра-мое наследие» Программа «Остров ремесел» Программа «Азбука финансовой грамотности» Проект «Семейное чтение»
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1 класс (дополнительный)	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	-	Кружок «Тропинка здоровья» Проект «Школа здоровья» Курс «Истоки» Программа «Воспитание на социокультурном опыте» Кружок «Учение с увлечением» Проект «Семейное чтение» Программа «Остров ремесел»

Основное общее образование:

В 5-9-х классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования, учитывая возрастные особенности подросткового периода от 11 до 15 лет. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, программы воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов, раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», относящихся к каждому учебному предмету: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований стандартов к результатам освоения ООП ООО, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Образовательная деятельность в 5-9-х классах строится на основе системно-деятельностного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности школьника, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению, формирование ключевых компетенций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план курсов в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Для учащихся 8-9 классов реализуется предпрофильная подготовка в рамках внеурочной деятельности. Предпрофильная подготовка направлена на реализацию профориентационной программы для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Реализуемые образовательные программы на уровне основного общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 19.

Таблица 19

Реализуемые программы 5-9.

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность		Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Курсы	Наименование программ
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9 классы	Русский язык	Учебные курсы для учащихся 5 классов: «Говорим и пишем правильно» «Занимательная математика» «Математическая смекалка» «Шахматы» «В мире геометрии» Учебные курсы для учащихся 6 классов: «Математическая смекалка» «Секреты орфографии» «Тайны текста» «Занимательная математика» «Моя речь - моё богатство» «Шахматы» «Финансовая грамотность» Учебные курсы для учащихся 7 классов: «Математическое моделирование» «Практикум по орфографии» «Секреты орфографии»	Истоки Я принимаю вызов Риторика Юные жуковцы Основы пожарной безопасности Дорожная безопасность Проект и Я Что? Где? Когда? Честь имею Шахматы Твой выбор Юный математик
		Литература		
		Родной язык		
		Родная литература		
		Иностранный язык (английский язык)		
		Математика		
		Алгебра		
		Геометрия		
		Информатика		
		История России		
		Всеобщая история		
		Обществознание		
		География		
		Физика		
		Химия		
		Биология		
		Музыка		
		Изобразительное искусство		
Технология				
Основы безопасности				



		<p>жизнедеятельности Физическая культура ОДНКНР (в 5 классе интегрируется с историей, обществознанием, литературой) Русский язык (8 класс) Информатика (5,6 класс) Биология (7 класс) Обществознание (5 класс) Экология и география ХМАО-Югры интегрируется с географией</p>	<p>«Учись писать грамотно» «Шахматы» «Финансовая грамотность» «ОБЖ» <i>Учебные курсы для учащихся 8 классов:</i> «В мире математики» «Говорим и пишем правильно» «Практикум по правописанию» «Комплексный анализ текста» «Решение задач» <i>Учебные курсы для учащихся 9 классов:</i> «В лабиринтах математики» «Говорим и пишем правильно» «Тайны текста» «Информатика+» «Математика для каждого» «Биология среди наук» «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» «Занимательное черчение» «Практическое обществознание» «Географический мир» «Химия в вопросах и ответах» «Закономерности жизни»</p>	
--	--	--	--	--

Среднее общее образование:

Среднее общее образование - это завершающий уровень общего образования. В образовательной деятельности данного уровня используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

- формы обучения, используемые в вузе: лекции, семинары, лабораторные, практикумы и т.п.;
- исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов;
- самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим учащимся;
- групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;
- повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности путем участия в Дне науки, самоуправлении.

Образовательная деятельность на этом уровне обучения также строится на основе принципов лично-ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива школы направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора индивидуального маршрута освоения образовательной программы.

В 2018-2019 учебном году для учащихся 10-11 классов реализовывалась модель универсального (непрофильного) обучения.

Для реализации индивидуальных потребностей и удовлетворения познавательных интересов учащихся 10-11 классов в различных сферах человеческой деятельности в учебный план включены курсы по учебным предметам: математика, русский язык, информатика, физика, химия, история, география, английский язык, обществознание.

Реализуемые образовательные программы на уровне среднего общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 20.

Таблица 20.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования

Образовательная	Классы	Урочная деятельность
-----------------	--------	----------------------

<i>программа</i>		<i>Учебные предметы</i>	<i>Элективные курсы и курсы по выбору</i>
Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11 классы	Русский язык Литература Иностранный язык Алгебра и начала анализа Геометрия История Обществознание Физическая культура Астрономия Основы безопасности жизнедеятельности География Физика Химия Биология Информатика и ИКТ Технология	<i>Учебные курсы для учащихся 10 классов:</i> "Практикум по правописанию" "Сочинения разных жанров" "Задачи с параметрами" «В мире органических веществ» «Решение задач повышенной сложности по физике» «Финансовая грамотность» <i>Учебные курсы для учащихся 11 классов:</i> "Задачи с параметрами" "Текст. Теория и практика" «Грудные вопросы истории» "Законы биологии" "Решение задач повышенной сложности по физике" "Химическая лаборатория знаний" "Практическая информатика"

### **3.3. Реализация внеурочной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 5**

С 2011 года в МБОУ СОШ №5 активно реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов основной образовательной программы.

#### 1). Общие положения

Внеурочная деятельность в школе организована и реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальными актами школы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП) реализуется образовательным учреждением (далее - ОУ), в том числе через внеурочную деятельность.

Реализацию внеурочной деятельности осуществляют: педагоги-предметники, классные руководители, специалисты службы ППСМ сопровождения, педагоги-организаторы.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» обучающихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

#### 2). Организация внеурочной деятельности по направлениям

Согласно инструктивно-методическому письму департамента образования «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в 2018-2019 учебном году» разработан учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов и план внеурочной деятельности для 5-9-х классов. Внеурочная деятельность 1-9 классов включает следующие направления и формы организации:

1) социальное направление: «Я принимаю вызов», «Юные жуковцы», «Основы пожарной безопасности» (ДЮП), «Дорожная безопасность» (отряд ЮИД), «Твой выбор», «Азбука финансовой грамотности»;

2) общеинтеллектуальное направление: «Проект и я», «Юный математик», «Что? Где? Когда», «Шахматы», «Юный исследователь», «Учение с увлечением», «Шашки», «Мир деятельности»;

3) общекультурное направление: «Риторика», «Остров ремесел», «Югра – мое наследие», участие в международном проекте «Успешное чтение», в муниципальных проектах «Семейное

чение», «Читательская компетентность» и реализацией воспитательной программы школы, участие в мероприятиях города, округа;

4) духовно-нравственное направление представлено курсом «Истоки» и программой О. Дубовой «Честь имею»;

5). спортивно-оздоровительное, представлено занятиями в кружке «Тропинка здоровья». В программу «Тропинка здоровья» включен модуль АФК для детей с отклонениями в состоянии здоровья. Это предполагает, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфофункциональные сдвиги в организме, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Социальная адаптация младших школьников обеспечивается через участие в общественно-значимой деятельности в классе, школе (самоуправление, добровольческие акции, участие в смене пришкольного лагеря).

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию отличных от урочной системы обучения форм: кружки, экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики.

3). Информация о количестве учащихся МБОУ СОШ №5, занятых во внеурочной деятельности в 2018-2019 уч.г.

Таблица 21.

**Занятость во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования по 5-9 классам (охват):**

Классы	Количество	%	Духовное	Социальное	Общеинтел-ое	Общекультурное	Спорт-оздор.
1-е	250	100	250	50	250	0	250
2-е	251	100	241	241	241	241	0
3-и	224	100	224	224	224	109	0
4-е	231	100	231	231	231	109	0
5-е	169	100	169	169	169	169	0
6-е	178	100	12	178	178	178	0
7-е	169	100	50	169	169	169	0
8-е	117	100	117	58	58	117	0
9-е	102	100	5	102	51	102	0

По направлениям деятельности наиболее востребованным является общеинтеллектуальное направление, курсы, направленные на развитие УУД, далее – социальное направление и духовно-нравственное направление, представленное курсом «Истоки» и программой «Честь имею».

4). Программы внеурочной деятельности.

В 5-9 классах образовательные программы внеурочной деятельности 12 программ (2017-2018 – 21 программа) реализовывали 28 педагогов по 4 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и духовно-нравственное.

Не менее 58 % программ направлены на формирование универсальных учебных действий, проектно-исследовательской деятельности учащихся;

Не менее 42 % программ являются метапредметными и поддерживают освоение от около 9 предметов.

5). Организация межведомственного взаимодействия.

В 2018-2019 учебном году МБОУ СОШ №5 заключило договор на реализацию программ внеурочной деятельности с одним учреждением - МБУ по работе с подростками и молодежью по месту жительства "Вариант" (Договор о сотрудничестве в сетевой форме реализации программы внеурочной деятельности от 18.09.2017 г.), программа "Творчество, доступное каждому". Кроме того, третий год подряд в ОУ реализуется проект «Творчество без границ» (поведение выездных мероприятий Сургутской филармонией).

б). Часовая занятость во внеурочной деятельности:

Таблица 22.

Классы	Средне недельное количество часов на класс	Классы	Средне недельное количество часов на класс
1-е	7,5	5-е	5

2-е	8	6-е	5
3-и	8	7-е	4
4-е	7,5	8-е	3
		9-е	3

Следует отметить, что:

1. В МБОУ СОШ №5 создана система внеурочной деятельности для обеспечения 100% занятости учащихся ступени начального и основного общего образования.

3. Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Реализуется более 20 программ с использованием возможностей школы и 1 программа в рамках межведомственного взаимодействия.

5. Не менее 58 % программ направлены на формирование универсальных учебных действий, проектно-исследовательской деятельности учащихся. Не менее 42 % программ являются метапредметными и поддерживают освоение от около 9 предметов.

6. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и составляет не более 10 часов в неделю.

7. Выдерживаются все стратегические направления деятельности и программы, рекомендованные к реализации.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Организация внеурочной деятельности в 1-9 классах в 2018/2019 учебном году соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к разработке программ внеурочной деятельности, ООП НОО, ООО МБОУ СОШ № 5 и школьным локальным актам.

2. Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

3. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм её организации, отличных от урочной системы обучения, как: кружки, экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др.

4. Все учащиеся 1-9 классов вовлечены во внеурочную деятельность со 100% охватом.

Данный показатель достигнут благодаря внеурочной деятельности в части направления развития личности ребенка – «Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся» и «Обеспечение благополучия обучающихся» в 5-9 классах.

5. Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. По истечению учебного года в классных коллективах были проведены итоговые мероприятия внеурочной деятельности.

Однако существует ряд проблем:

- невысокое качество проведения занятий;
- низкая мотивация к работе по направлению реализации внеурочной деятельности у учителей, родителей, учеников;
- практическое отсутствие психологического сопровождения индивидуального маршрута учащегося во внеурочной деятельности.

Необходимо в 2019-2020 учебном году улучшить качество реализации внеурочной деятельности.

### **3.4. Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительное образование в образовательном учреждении реализуется в рамках финансирования за счёт средств субсидии на выполнение муниципального задания и на платной основе.

Дополнительное образование МБОУ СОШ №5 как услуга «Общее и дополнительное образование» в 2018-2019 учебном году развивалось силами педагогов школы:

- художественное направление: 9 объединений/26 учебных групп/ 327 уч-ся/8 педагогов

(Елсукова Е.В., Лебединкина Т.В., Короткова Н.А., Лучик С.Г., Стругова Э.Н., Петухова Е.Ю., Попов Д.Г., Сираева А.Р.);

- физкультурно-спортивное направление: 5 объединений/ 20 учебных групп/352 уч-ся/ 5 педагогов (Колмакова Э.П., Надршина А.Ф., Туз Е.М., Бузаладзе П.Н., Малинкин С.В.);

- техническое направление: 3 объединения/5 учебных групп/94 уч-ся/3 педагога (Лучик С.Г., Садовская Г.А., Бабинов А.Л.);

- социально-педагогическое направление: военно-патриотическое объединение «Север-резерв», кружок «Юный журналист» (2 объединения/11 групп/133 уч-ся/ педагога) - Ружин К.И., Афанасьев В.В., Александров С.В., Бунякина С.Л.);

- туристско-краеведческое направление: кружок «Школа туризма», 1 объединение/4 группы, /98 уч-ся, 1 педагог (Колмакова Э.П.).

Педагоги реализуют дополнительные образовательные услуги в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: часть программ, рекомендованы Министерством образования РФ, основная часть – компилятивные программы стартового и базового уровня.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Оно составлено в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа.

Программы реализуются в соответствии с календарным учебным графиком дополнительного образования школы на 2018-2019 учебный год.

Таблица 23.

**Сведения о занятости учащихся в системе дополнительного образования  
МБОУ СОШ №5 по направленностям/чел.**

Учебный год	Культурологическое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Военно-патриотическое	Социально-педагогическое	Техническое	Эколого-биологическое	Естественно-научное	Туристско-краеведческое
2007-2008	-	67	134	0	42	24	-		
2008-2009	48	75	101	0	24	0	15		
2009-2010	48	44	119	0	24	15	24		
2010-2011	38	65	113	24	27	12	24		
2011-2012	36	20	177	33	75	48	24		
2012-2013	36	48	147	40	-	30	24		
2013-2014	31	60	175	47	-	24	-		
2014-2015	15	114	178	50	50	49	-	28	
2015-2016	15	301	263	86	96	69	-	-	
2016-2017	-	290	348	-	187	114	-	101	132
<b>2017-2018</b>	<b>-</b>	<b>216</b>	<b>354</b>	<b>-</b>	<b>142</b>	<b>104</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>144</b>
<b>2018-2019</b>	<b>-</b>	<b>352</b>	<b>327</b>	<b>-</b>	<b>133</b>	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>98</b>

В 2018-2019 учебном году на базе МБОУ СОШ №5 функционировали объединения дополнительного образования города: МБОУ ДО СЮН («Зоопарк на ладони»), МБОУ ДО СЮТ («Легоробот»), МБОУ ДОД СДЮСШОР №1 (секция шашек), МБУ ЦФП «Надежда» (легкая атлетика), Некоммерческое партнерство спортивный клуб «КЭМПО» (секция тхэквондо), РОО ЦИИЯ «Альбион» (английский язык) с общим охватом учащихся МБОУ СОШ №5 – **151 чел. (187 -2017-2018 уч.г.)** Всего – 4 объединения/ 11 учебных групп/4 направления/8 педагогов.

Таблица 24.

Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях по направлениям деятельности дополнительного образования международного, всероссийского, окружного, муниципального уровней (победы)

Уровень/ год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Международный	2 (дистанционно)	15 (в т.ч. дистанционно)	<b>1</b>	<b>5</b> (в т.ч. дистанционно)	<b>5</b>
Всероссийский	3 (дистанционно)	9 (в т.ч. дистанционно)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Окружной	1	1	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Городской	10	26	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>33</b>
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>43</b>

Показатель включенности школьников и педагогов дополнительного образования школы свидетельствует о том, что при уменьшении количества мероприятий, увеличилось количество побед. Этот факт указывает на то, что педагоги «выбирают не количество, а качество». Это положительная тенденция. Тем не менее, в этом году слабо проявили себя учащиеся и педагоги, реализующие программы технической, физкультурно-спортивной направленности и школьной газеты «Пятёрочка». Данный факт обусловлен на мой взгляд отсутствием желания педагогов и отсутствие мотивации у детей в участии в данных мероприятиях.

Отдельно хотелось бы отметить участие учащихся школы в окружных мероприятиях: «Школа безопасности» и региональном этапе олимпиад по предметам. Во всех этих мероприятиях наши школьники заняли **призовые места**.

### 3.4.2. Платные дополнительные образовательные услуги

Ежегодно образовательная организация с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей), расширения спектра предоставления платных образовательных услуг изучает востребованность платных услуг.

Образовательная организация ежегодно предоставляет перечень и стоимость платных услуг на сайте образовательной организации, информационных стендах и на родительских собраниях.

В школе разработаны программы дополнительного образования, реализуемые на договорной основе, утверждённые руководителем образовательного учреждения.

Содержание учебных программ соответствует возрастным особенностям учащихся и реализуется с целью формирования, развития, совершенствования познавательной самостоятельности учащихся и физического развития.

Программа «Калейдоскоп детства» разработана и направлена на формирование умений у дошкольников, необходимых для успешного освоения программы 1 класса, повышение мотивации к обучению, развитие коммуникативных навыков и успешной адаптации к школьной жизни.

Режим занятий для дошкольников определяется продолжительностью одного занятия в 35 минут при 15 минутных подвижных переменах.

Программы курсов «Математическая смекалка», «Основы математической логики», «Основы стихосложения», «Решение трудных задач по химии», «Решение трудных задач по физике», "Волшебник слова", «Сказочный мир английского языка» разработаны и направлены на углубление и расширение знаний школьников по предмету, повышение мотивации к познавательной деятельности и ориентированы на формирование практически значимых умений.

Секция восточных единоборств "КУДО" направлена на изучение техники и тактики КУДО, обучение и совершенствование комплекса специальных знаний, двигательных умений и навыков по КУДО.

Показатели реализации платных дополнительных образовательных услуг с 2014 по 2019 г.г. представлены в таблице 25.

Таблица 25.

Реализация платных дополнительных образовательных услуг в 2014-2019 гг.

Показатель	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	216-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество предлагаемых дополнительных услуг	5	11	17	11	8
Количество человек, пользующихся дополнительными услугами (по количеству заключённых договоров)	103	115	324	220	238

Анализ показывает, что в связи с низкой востребованностью сократилось количество некоторых предлагаемых образовательных услуг: "Решение трудных задач по химии", "Решение трудных задач по физике", однако увеличилось количество учащихся по другим программам. Наблюдается тенденция к увеличению численности учащихся в группах: «Калейдоскоп детства», «Сказочный мир английского языка», "КУДО".

### 3.5. Программа духовно-нравственного развития и воспитания, социализации учащихся



Основа воспитательной работы – реализация программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся МБОУ СОШ №5.

Цель и задачи программ указаны в начале анализа. Программы духовно-нравственного развития и воспитания личности школьника, программы воспитания и социализации учащихся МБОУ СОШ №5 реализуются через урочную и внеурочную, внешкольную воспитательную деятельность. Данную программу составляют проекты, направленные на решение поставленных задач:

- «Календарь школьных дел»
- Проект «Народные традиции».
- Проект «Многообразный мир».

К сожалению, в 2018-2019 учебном году (как и в 2017-2018) мониторинг участия воспитанников школы в мероприятиях детского движения, который дает возможность увидеть развитие коллектива школьников на уровнях обучения, мотивировать его на активное участие во внеучебной деятельности, велся очень плохо. На конец года мы не увидели подведения итогов работы школы в данном направлении. Кроме того, с каждым годом уменьшается количество мероприятий, направленных на реализацию модели ОАШ и проекта «Народные традиции».

Но тем не мене, в 2018-2019 учебном году проведен ряд мероприятий, направленных на достижение поставленных задач:

Таблица 26.

Школьные (плановые) мероприятия 2018-2019 уч.г.

№	Проект	Мероприятия	Итоги мероприятий
1.	Проект «Календарь школьных дел»	День знаний День учителя Посвящение в первоклассники Посвящение в пешеходы День Матери Елка директора День открытых дверей/ Концерт «Планета детства» Праздник «Последний звонок» Мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы: -участие в акциях города: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; - праздничный концерт «Великой Победе посвящается» - Вахта памяти и др.	- формирование нравственных качеств личности; - получение сертификатов участника; - присуждение призовых мест; - учет достижений в портфолио ученика; - право выхода на городское мероприятие; - формирование позитивного имиджа класса, школы; - расширение социального партнерства и др.
2.	Мероприятия в рамках реализации модели ОАШ	Акция «Подарок солдату» Акция «Белая ромашка» Весенняя Неделя Добра Акция «Сохрани дерево» Акция «Зимняя кладовая»	
3.	Проект «Народные традиции»	Праздник «Рождество Христово» (на параллели 7-х классов ) Образы земли русской (на параллели 4-х кл.)	
4.	Проект «Многообразный мир»	Посещение музеев, театров, кино, учреждений культуры спорта и других.	

Сравнительный анализ указывает на сравнительную стабильность активности.

Учебный год	Запланировано мероприятий/событий (ключевых)	Проведено мероприятий/событий (ключевых)
2009-2010	46	-
2010-2011	48	11
2011-2012	35	24
2012-2013	32	9
2013-2014	12	13
2014-2015	27	9 (33%)
2015-2016	27	13 (48%)
2016-2017		
<b>2017-2018</b>	<b>25</b>	<b>11 (44%)</b>
<b>2018-2019</b>	<b>20</b>	<b>17</b>

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, указывает, что не все запланированные мероприятия проведены. Причинами данного факта являются:

- большое количество активированных и карантинных дней (январь, февраль).
- смена (отсутствие опытных) педагогов-организаторов (здание 2).
- общее снижение мотивации у педагогов школы к проведению воспитательных мероприятий (возможно расширение спектра дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе);
- большой «перегруз» (внекалендарных) мероприятий, рекомендуемых к проведению департаментом образования или МКУ «ИМЦ» и другими партнерами;

**В рамках традиционных недель, декад и месячников были проведены мероприятия:**

- «Недели безопасного дорожного движения»/перед каждым каникулами;
- Месячник патриотических мероприятий/февраль;
- профилактическая акция «Внимание, дети!», направленная на профилактику ДДТТ/сентябрь, май;
- декада Памяти/май;
- профилактические декады (пожарной безопасности, профилактика правонарушений);
- Весенняя Неделя Добра.

По ряду объективных и субъективных причин некоторые мероприятия не были реализованы, либо реализованы не на должном уровне (активированные дни, карантин).

Следует отметить активизацию ученического самоуправления и волонтерской деятельности в школе.

**Тем не менее, активно включаются учащиеся, родители и педагоги школы в такие городские акции как:**

- «Сладкое письмо солдату», «Белая ромашка», «Спасти дерево», «Зимняя кладовая», единый городской выпускной бал «Алые паруса на 60-й параллели» и др.

Хотелось бы отметить участие школьников во **внешкольных мероприятиях**. Согласно приказам и распоряжениям департамента образования Администрации города Сургута, письмам МКУ «ИМЦ», Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и т.д. в 2018-2019 учебном году воспитанники школы приняли участие в творческих, интеллектуальных, спортивных, экологических и др. мероприятиях города, округа, всероссийский и международных мероприятиях. Включенность учащихся и педагогов представлена в приложении 1.

#### 4. Профилактика и здоровьесбережение.

Стоит отметить, что особое внимание в работе с учащимися уделяется общей и индивидуальной профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работе с детьми «группы риска», состоящими на учете в ОДН ОП-2 УМВД России по г. Сургуту (сверка списков детей, стоящих на профилактическом учёте в ОДН ОП, проведение заседаний Совета профилактики, рейдов «Семья», «Подросток», операции «Всеобуч», индивидуальная профилактическая работа). Информация представлена в таблицах 27-28.

Таблица 27.

#### Информация о состоянии правонарушений учениками за 2016-2019 гг./на конец года

Виды правонарушений, ИПР	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общественно-опасные деяния	3	3	4
Преступления	0	3	0
Приглашения на КДН	2	11	10
Стоящие на профилактическом учёте в ОДН ОП	3	6	5
По постановлению ТКДНиЗП- ИПР	10	11	11

Таблица 28.

#### Информация о ДТП с участием школьников и нарушения ПДД учащимися за 2014-2019 г.г.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ДТП по вине школьников	0	0	1	2	0
ДТП по вине водителей	5	1	1	3	2
Нарушение правил ПДД детьми	0	0	0	0	0

Профилактическая и здоровьесберегающая деятельность в МБОУ СОШ №5 осуществляется согласно плану работы, должностных и функциональных обязанностей специалистов подструктур школы. В целом, положительным результатом работы является:

- практически 100% укомплектованность кадрами;
- разработаны и реализуются профилактические программы;
- налажено партнерство в вопросах профилактики и здоровьесбережения;
- имеется в наличии достаточное количество методических рекомендаций по всем направлениям профилактики;
- функционируют все структуры профилактики и здоровьесбережения школы.

Однако, следует отметить на недостаток в работе:

- слабая работа классных руководителей в рамках индивидуально-профилактической работы;
- привлечение учащихся «группы риска» в различные кружки и секции недостаточное (формальное);
- недостаточная работа с родителями

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Обеспечение эффективной работы всех специалистов Центра ППМС-помощи, Центра здоровьесбережения посредством четкого распределения функциональных обязанностей, планирование работы, превентивных мер (создание базы учащихся «группы риска», адресное сопровождение учащихся).

2. Организация взаимодействия специалистов Центра ППМС-помощи, Центра здоровьесбережения с учителями и классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

3. Вовлечение учащихся «группы риска» в различные кружки и секции дополнительного образования и внеурочной деятельности 100%.

4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

5. Организация различных видов социально-ценной деятельности обучающихся (развитие социальных инициатив, проектов, программ).

6. Позиционирование деятельности Школьной службы медиации (примирения), информирование о её деятельности.

7. Поиск новых форм и методов работы с классными руководителями по индивидуальной профилактической работе с учащимися.

### **3.6. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО) МБОУ СОШ №5 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации. Система внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ СОШ № 5 и основных показателей ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачами ВСОКО являются:

- непрерывное наблюдение за состоянием качества образования и получение оперативной информации;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;

- анализ эффективности мониторинговых процедур по оценке качества знаний учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных

Основными объектами оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 являются:

- образовательные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования);

- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий образовательного процесса, эффективность управления.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБОУ СОШ № 5 и предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, предметных и метапредметных. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольных срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО и ООО, образовательной программы среднего общего образования в рамках системы внутришкольного контроля.

Система оценки качества условий реализации образовательных программ, в том числе качество управления направлено на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ: кадровых условий (включая профессиональную компетентность педагогов); информационно-методических условий; материально-технических условий; качество управления.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Организационной основой осуществления процедуры является программа ВСОКО на учебный год, где также определяется периодичность процедур, методы сбора данных, результат и ответственные лица.

К методам проведения оценочных процедур относятся: экспертное оценивание; анкетирование; тестирование; мониторинговые исследования; анализ и самоанализ; статистическая обработка информации.

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- внешние: данные государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательного учреждения; результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;
- внутренние: данные государственной статистической отчетности; классные журналы; аналитические справки зам. директоров; традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний; дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива школы, органов управления образованием. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества

образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

### **3.7. Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями**

#### **3.7.1. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

В основе работы школы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья лежит социальная адаптация детей, концепция равных возможностей для всех учащихся.

Все учителя, работающие с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, используют принцип индивидуального подхода в обучении. В этом направлении педагогический коллектив школы работает над следующими задачами: адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (а в дальнейшем – в обществе); развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы; создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в школе созданы необходимые условия для получения образования в школе и индивидуального обучения на дому.

В условиях обучения детей с ОВЗ особую важность приобретает приоритетная задача образования - сохранение индивидуальности ребенка, создание условий для его самовыражения. Для реализации индивидуальных потребностей учащихся выделены 10 часов внеурочной деятельности, 7 из которых коррекционно-развивающие курсы с педагогом-психологом, учителем-логопедом, курс ритмики.

В 2017 – 2018 учебном году осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учащихся первого класса второго года обучения, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, а также учащихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования, обучающихся по АООП НОО (варианты 7.1, 5.1, 4.1). Школьным ПМПк проведены диагностики, составлены программы сопровождения, специалистами центра ППМС помощи были разработаны индивидуальные образовательные маршруты учащихся с ОВЗ. В ИОМ были включены занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателем. На каждого ребенка ведется карта индивидуального развития.

Педагоги-психологи разработали и реализовали следующие программы:

1. Рабочая программа индивидуальных занятий по коррекции высших психических функций, формированию профессионального самоопределения. Для учащихся 9-х классов с ОВЗ.

2. Рабочая программа групповых занятий коррекционно – развивающей направленности для учащихся с ОВЗ (14-15 лет).

3. Рабочая программа групповых занятий по развитию познавательных процессов, коррекции эмоционально – личностной сферы, развитию коммуникативных навыков для учащихся с ОВЗ (11-13 лет).

4. Рабочая программа групповых занятий по комплексному развитию познавательных процессов, формированию коммуникативных навыков, произвольной регуляции деятельности, коррекции эмоционально – личностной сферы, для детей с ОВЗ, обучающихся по АООП НОО (7-10 лет).

Учителя-логопеды реализовали следующие программы:

1. Программа коррекции ОНР, профилактики дисграфии, дислексии;

2. Программа коррекции ФФНР, профилактики дисграфии, дислексии;

3. Программы коррекции НР (III, IV уровень речевого развития), профилактики дисграфии, дислексии;

4. Программа коррекции смешанной дисграфии, дислексии.

Учителя-дефектологи работали по программе «Коррекционно-развивающая программа по развитию познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ».

Учителя начальных классов и учителя – предметники 1а,б,в,г,д,е,ж,з,и; 2а,б,в,г,д,е,ж,з,и; 3а,б,в,г,д,е,ж,з,и; 4а,в,д,з,и; 5б,в,г,д; 6в, 7г, 8в,д; 9а,в классов внесли коррективку в рабочие программы для учащихся с ОВЗ, обучающихся инклюзивно, а также они применяют в работе с детьми «Дифференцированные карточки», «Коррекционно-развивающие занятия» (автор Л.И. Рудченко), «Дидактический материал для развития техники чтения» (автор Г.Г. Мисаренко), «Логические задания. Орешки для ума.» (автор И.В. Ефимова).

В 2018-2019 учебном году психолого-медико-педагогическую помощь получали всего 186 учащихся. Из них, 36 человек обучаются в начальном звене по АООП НОО для учащихся с ЗПР (в.7.2), 30 человек по АОП ООО для учащихся с ЗПР и 117 человек – по АООП и АОП для учащихся с ТНР, слабовидящих, ЗПР инклюзивно в общеобразовательных классах, 3 учащихся получали коррекционно-развивающую помощь педагога-психолога. Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, ведут наблюдение за развитием, особенностями психических функций каждого ребенка, фиксируют это в индивидуальной карте развития ребенка, что позволяет всем педагогам изучить прошлый опыт и на нем строить коррекцию и проводить корригирующие мероприятия.

Учащиеся 1к, 2к(д), 2л класса посещали группу продлённого дня, для них организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед).

В рамках социальной адаптации, учащиеся с ОВЗ принимают участие в конкурсах рисунков разного уровня, художественной самодеятельности, посещают занятия дополнительного образования.

В МБОУ СОШ № 5 в 2018-2019 учебном году обучается 183 учащихся с ОВЗ:

1-4 классы – 140 чел., 5-9 классы – 43 чел., 10-11 классы – 0 чел.

Включенность учащихся с ОВЗ в общественную жизнь школы: ученическое самоуправление, детские общественные организации, творческие, спортивные мероприятия и др. представлена в таблице 29.

Таблица 29.

Включенность учащихся с ОВЗ в общественную жизнь школы

Направление/название мероприятия	Кол-во участников	Результат
<b><i>Творческие, спортивные, социально-значимые мероприятия</i></b>		
Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех»	10	Сертификаты участников
Спортивные соревнования для учащихся с ОВЗ «Веселые старты»	6	Сертификаты участников
Городской проект «Говорю и читаю по-русски»	10	Сертификаты участников
Дистанционная олимпиада по ИЗО для детей с ОВЗ «Весенняя капель»	18	Сертификаты участников
Социально-экологический проект «Зеленое золото Югры»	12	Сертификаты участников
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная елочка»	5	Диплом 2 степени, Сертификаты участников
Межпредметная онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Дино-олимпиада»	25	Сертификаты участников
Конкурс «Педагогическое знание» номинация «Выразительное чтение»	1	Диплом 2 место
Онлайн-олимпиада «Самый воспитанный ребенок»	8	Диплом победителя -1, Сертификаты участников
«Черно-Белое» - соревнование по шашкам	18	Сертификаты участников
Конкурс «Лисёнок»	10	Диплом 1 степени -1 уч, Сертификаты участников
Поэтический марафон «Новогодняя табуретка»	4	Сертификаты участников
Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация «Самый лучший папа»	2	Дипломы 1,2 место
Школьный этап конкурса чтецов, посвященного Победе в Великой Отечественной войне	4	Диплом 1 степени, Сертификаты участников
<b><i>Итого:</i></b>	133	
<b><i>Ученическое самоуправление, детские общественные организации</i></b>		
Самоуправление класса	15	



Самоуправление школы	1	
Отряд ЮИД «Патруль», «Светофорик»	4	
ДЮП «Эрон», «Факел»	12	
Юные техники	1	
Школьные спортивные клубы «Вихрь», «Крепыш»	40	
<b>Итого:</b>	73	
<b>Участие в акциях, проектах школы, города</b>		
Акция «Сладкое письмо солдату»	80	
Акция «Белая ромашка»	35	
Акция «Сохраним дерево»	12	
Акция «Зимняя кладовая»	60	
Акция «Весенняя Неделя Добра-2019»	76	
Акция «Зажги синим»	43	
Проект «Успешное чтение», «Семейное чтение»	25	
<b>Итого</b>	<b>331</b>	

Для учащихся с ОВЗ в образовательном учреждении созданы оптимальные психолого-педагогические условия не только для усвоения детьми с задержкой (или отклонениями) в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в задержке (отклонении) развития, а также - социальной адаптации учащихся, их развития и воспитания:

1. Учащиеся с ОВЗ активно участвуют в общественной жизни школы: ученическое самоуправление, детские общественные организации – 81 %.

2. Учащиеся с ОВЗ принимают участие в творческих, спортивных, социально-значимых мероприятиях школы, города – 72% включенности в мероприятия Календаря массовых мероприятий с учащимися города (раздел «Мероприятия, направленные на социализацию детей с особыми образовательными потребностями, профилактику социального сиротства») и другие вне календарные мероприятия.

3. Количество мероприятий, к которым приняли участие дети с ОВЗ в 2018-2019 учебном году – более 20.

### 3.7.2. Организация работы с учащимися, обучающимися на дому

Нормативным основанием для организации работы с учащимися, обучающимися на дому является:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 08.08.2014г. № 1042 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 08.05.2014 г. № 5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

В школе разработано Положение об индивидуальном обучении больных детей, детей-инвалидов.

Обучение на дому организовано для 6 учащихся на основании справок ВК и заявлений родителей в режиме 6-дневной рабочей недели, продолжительность урока составляет 40 минут. Индивидуальные учебные планы предусматривают создание условий для качественного обеспечения достижения больными детьми образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования и включают сочетание форм обучения с посещением детей на дому учителем, а также посещение детьми образовательной организации. Для обеспечения социальной адаптации, по согласованию с родителями, учащийся 4 класса посещал уроки

физкультуры и изобразительного искусства на базе образовательной организации. Рабочие программы педагогов адаптированы для обучения детей на дому с учетом их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей. Все обучающиеся на дому обеспечены учебниками из библиотечного фонда школы.

### 3.7.3. Работа с одаренными детьми

В образовательной организации существует система выявления, развития и поддержки одаренных детей. О том, что в школе есть одаренные дети, свидетельствует положительная динамика числа отличников и учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года. Среди выпускников школы за последние пять лет – 13 медалистов.

Учащиеся нашей школы – постоянные участники олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня, среди них немало победителей и призёров.

Мероприятия, направленные на формирование способности к самостоятельной образовательной, учебно-исследовательской, проектной и коммуникационной деятельности:

Таблица 30.

#### Участие в мероприятиях календарного плана мероприятий для учащихся

Год	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее – юниор»	Городской интеллектуальный марафон
2014-2015	192 участника, 4 призера	3 участника	99 участников, 1 победитель
2015-2016	98 участников, 1 победитель, 1 призер	5 участников, 0 победителей/ 8 участников – 1 призер	20 участников, 1 призер
2016-2017	188 участников, 1 победитель, 2 призёра	21 участник/ 3 победителя	9 участников, 1 победитель
2017-2018	82 участника/ 2 призёра	10 участников / 2 призёра	Не проводился
2018-2019	31 участник/ 2 победителя, 5 призёров	7 участников/ 1 призер	Не проводился

Таблица 31.

#### Победители и призы олимпиад

Уровень / год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всероссийский	-	-	-	-	1 участник
Окружной	2 участника	2 участника	4 участника	-	1 победитель, 1 призер
Муниципальный	4 призера	1 победитель, 1 призер	6 участников, 4 призера	2 призёра	2 победителя, 5 призёров

Таблица 32

#### Участие учащихся и педагогов в исследовательской деятельности

Годы	Количество участников				
	НОУ «Поиск»	педагогов-консультантов	секций	исследовательских работ	интеллектуального марафона
2014-2015	65	41	9	65	145
2015-2016	17	14	2	17	176
2016-2017	46	44	8	36	153 участника. 8 призёров
2017-2018	-	-	-	50	Не проводился
2018-2019	-	36	7	51	Не проводился

Таблица 33.

## Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Участников	1125	1215	1245	1330	1346
Призеров	122	131	134	142	147

Проводимая в образовательном учреждении работа с одаренными детьми дает положительные результаты и влияет на положительный имидж образовательного учреждения.

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

## 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты учебной деятельности представляются в рамках государственной итоговой аттестации. В 2018-2019 учебном году в аттестации приняло участие 102 выпускника 9-х классов, 52 выпускника 11-х классов.

Из 52 выпускников 11-х классов 51 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Один выпускник повторно пройдет государственную итоговую аттестацию в дополнительный период (сентябрьские сроки). Три выпускницы получили аттестат с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», из них одна выпускница награждена медалью «За особые успехи в обучении».

Выпускники 9 классов сдавали четыре экзамена: два обязательных экзамена по математике и русскому языку и два экзамена по выбору. Одна выпускница сдавала два экзамена по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах 34-35.

Таблица 34.

## Динамика результатов ОГЭ выпускников школы

Предмет	Кол-во сдававших			Средний показатель (по пятибалльной шкале)			Успеваемость, %			Качество, %		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	104	90	102	4	4	4	100	100	100	79	73	86
Математика	104	90	102	4	3	4	100	100	100	53	37	66
Информатика и ИКТ	20	26	27	4	4	4	100	100	100	70	54	48
Физика	8	11	10	3	3	4	100	100	100	25	45	50
Химия	20	9	12	4	4	4	100	100	100	65	67	75
Обществознание	73	49	69	4	4	4	100	100	100	48	71	59
История	1	3	7	4	4	3	100	100	100	100	100	14
Литература	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-
Английский язык	8	4	16	4	5	4	100	100	100	75	100	56
Биология	18	14	16	3	3	4	100	100	100	17	43	69
География	60	62	45	4	4	4	100	100	100	78	60	49

Средний балл обязательных экзаменов в форме ОГЭ составляет: по математике – 4 балла, что выше показателя за прошлый год на 1,0; по русскому языку – 4 балла, что соответствует показателю прошлого года.

Таблица 35.

Результаты ЕГЭ выпускников школы  
(по показателю «средний тестовый балл») за пять лет

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2017-2018	2018-2019
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Средний балл					

Математика (проф. уровень)	39,0	46,0	31,0	43,0	55,0
Математика (базовый уровень)	4,17	4,08	4,0	3,0	5,0
Русский язык	70,0	63,0	64,0	66,0	65,0
Литература	68,0	-	56,0	62,0	66,0
Английский язык	42,0	-	60,0	65,0	65,0
Химия	42,5	49,0	52,00	36,0	55,0
Биология	48,9	52,0	43,0	44,0	55,0
Физика	45,4	46,0	46,0	45,0	58,0
История	47,6	48,0	48,00	59,0	66,0
Обществознание	53,0	48,0	44,0	48,0	53,0
Информатика	34,3	51,0	52,0	47,0	50,0
География	-	57,0	-	58,0	60,0

Учащиеся 11-х классов повысили средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом по математике (профильный уровень) на 12%, по литературе на 4%, по химии на 19%, по биологии на 11%, по физике на 13%, по истории на 7%, по обществознанию на 5%. Незначительное повышение на 2-3% по информатике и по географии. Средняя отметка по математике базового уровня повысилась на 2 балла.

Качество подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Приоритетным направлением школа определяет качество подготовки выпускников.

#### **4.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения**

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы принимали участие в оценочных процедурах федерального и муниципального уровней.

##### **4.2.1. Начальное общее образование**

Результаты оценочных процедур в начальных классах в 2018-2019 учебном году.

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 07.03.2019 № 12-03-127/9 «О проведении оценочных процедур федерального уровня в образовательных учреждениях города Сургута в 2019 году», согласно графику проведения, в образовательной организации были проведены Всероссийские проверочные работы, (далее по тексту ВПР) в 4-х классах.

Цель проведения ВПР: оценка уровня подготовки обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 4 классах в 2019 году

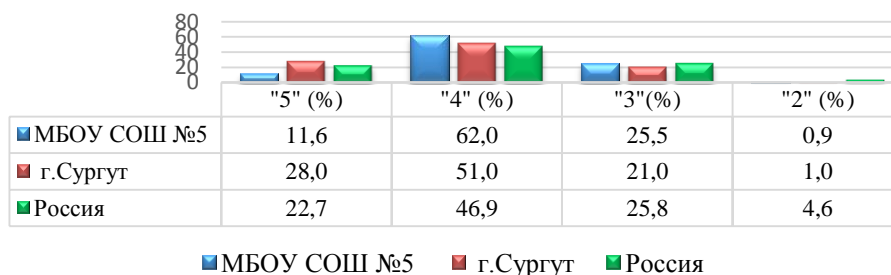
Таблица 36.

#### Результаты ВПР по русскому языку

<b>Форма оценки</b>	<b>Результат оценки</b>
---------------------	-------------------------

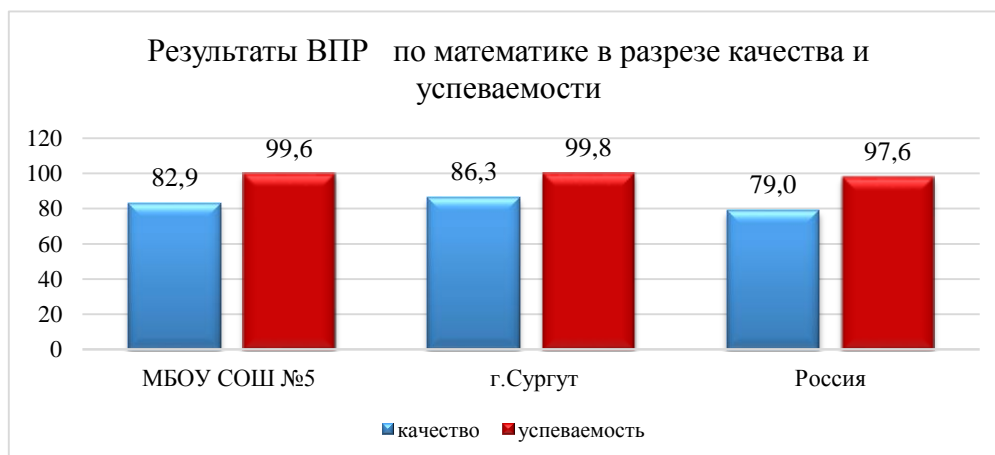
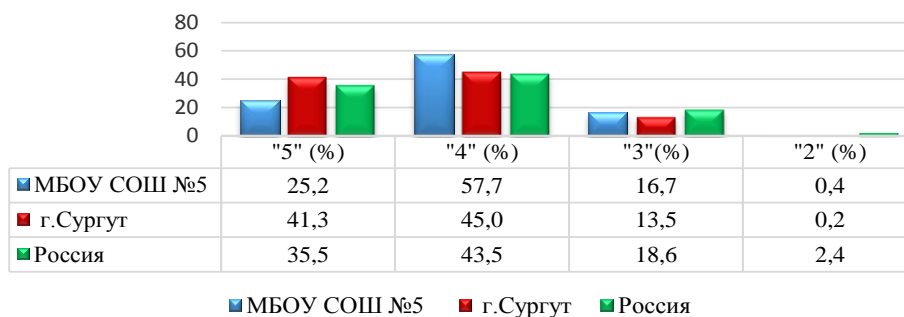
Всероссийская  
 проверочная работа  
 по русскому языку  
 16.04.2019 (1 часть)  
 18.04.2019 (2 часть)

Результаты ВПР 4-х классов  
 по русскому языку  
 в разрезе пятибальной шкалы  
 в сравнении с ОО, г. Сургут, Россия



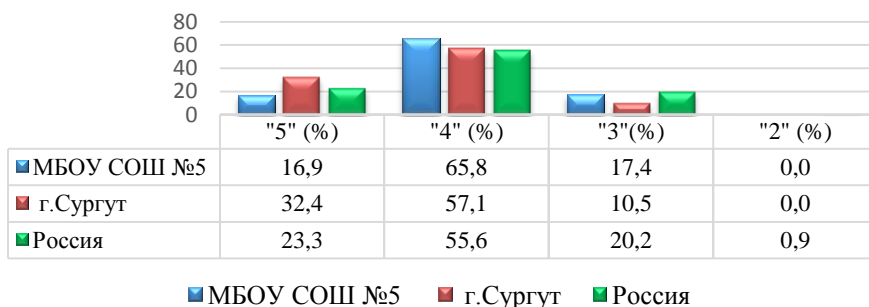
Всероссийская  
 проверочная работа  
 по математике  
 23.04.2019

Результаты ВПР 4-х классов по математике в разрезе  
 пятибальной шкалы  
 в сравнении с ОО, г. Сургут, Россия



Всероссийская  
 проверочная работа  
 по окружающему  
 миру  
 25.04.2019

Результаты ВПР 4-х классов  
 по окружающему миру  
 в разрезе пятибалльной шкалы  
 в сравнении с ОО, г. Сургут, Россия



Результаты ВПР по окружающему миру в разрезе  
 качества и успеваемости



В сравнительном анализе результатов ВПР по русскому языку в разрезе пятибалльной шкалы в сравнении с ОО, г. Сургутом и Россией можно отметить, что образовательная организация продемонстрировала результаты по количеству «5» ниже, чем г. Сургут (-16,4%), России (- 11,1%), по количеству «4» показатели выше г. Сургута (+11%) и России (+15,1%), по количеству «3» образовательная организация вышла на 25,5 %, что в сравнении с г. Сургутом ниже результат на (- 4,5%), а в сравнении с результатами России наоборот выше (+0,3%), обеспечили выполнение работы на «2» (0,9%) (2 человека), что меньше, чем в г. Сургуте (+0,1%) и России (+3,7%). В разрезе качества достижения результата ВПР по русскому языку образовательная организация обеспечила результаты ниже, чем в г. Сургуте на 5,4%, но выше, чем в России на 4%. Успеваемость образовательной организации составила 99,1%, что ниже на 0,1 % г. Сургута, но выше России на 3,6%.

В сравнительном анализе результатов ВПР по математике в разрезе пятибалльной шкалы в сравнении с ОО, г. Сургутом и Россией можно отметить, что образовательная организация продемонстрировала результаты по количеству «5» ниже, чем г. Сургут (-16,1%), Россия (- 10,3%), по количеству «4» показатели выше г. Сургута (+12,7) и России (+1,5), по количеству «3» образовательная организация вышла на 16,7 %, что в сравнении с г. Сургутом ниже результат на (- 3,2%), а в сравнении с результатами России наоборот выше (+1,9%), по количеству «2» ниже, чем Россия (-2%), но немного выше, чем г. Сургут (-0,2%). По итогам результатов ВПР по математике 1 человек написал на «2». В разрезе качества достижения результатов ВПР по математике результаты образовательной организации, относительно г. Сургута ниже на 3,4 %, но выше России на 3,9%, успеваемость образовательной организации 99,6%, что меньше г. Сургута на 0,2%, но выше России на 2%.

В сравнительном анализе результатов ВПР по окружающему миру в разрезе пятибалльной шкалы в сравнении с ОО, г. Сургутом и Россией можно отметить, что образовательная организация продемонстрировала результаты по количеству «5» ниже, чем г. Сургут (-15,5%), Россия (- 6,4%), по количеству «4» показатели образовательной организации



выше, чем г. Сургут (+8,7%) и Россия (+10,2%), по количеству «3» школа вышла на 17,4 %, что в сравнении с г. Сургутом ниже результат на 6,9%, но выше России на 2,8%. Количество учащихся, выполнивших работу на «2» в образовательной организации и г. Сургуте отсутствуют. В разрезе качества достижения результата ВПР по окружающему миру образовательная организация обеспечила результаты ниже, чем в г. Сургуте на 6,8%, но выше, чем в России на 3,8%. Успеваемость образовательной организации составила 100%, г. Сургут 100%, Россия 99,1.

#### 4.2.2. Основное общее образование

В соответствии с письмом МКУ «ИМЦ» «О проведении муниципальных диагностических процедур», учащиеся 5-х классов в сентябре 2018 года приняли участие в муниципальных диагностических работах по русскому языку и математике.

Таблица 37.

Анализ выполнения МДР в 5-х классах (2018 год)

Результаты МДР по математике	Название ОО	Количество обучающихся, получивших "2"	Количество обучающихся, получивших "3"	Количество обучающихся, получивших "4"	Количество обучающихся, получивших "5"
	<b>СОШ №5</b>	<b>5%</b>	<b>29%</b>	<b>33%</b>	<b>33%</b>
	<i>По городу</i>	4%	20%	36%	40%
Результаты МДР по русскому языку	Название ОО	Количество обучающихся, получивших "2"	Количество обучающихся, получивших "3"	Количество обучающихся, получивших "4"	Количество обучающихся, получивших "5"
	<b>СОШ №5</b>	<b>8%</b>	<b>40%</b>	<b>45%</b>	<b>7%</b>
	<i>По городу</i>	5%	23%	60%	12%

Высокий уровень выполнения заданий по математике показали 33% от общего количества учащихся, выполнявших работу, что на 7% ниже среднего среди школ города (40%). Средний уровень выполнения заданий показали 33% учащихся, что ниже показателя среди школ города (36%). Низкий уровень выполнения заданий показали 29% учащихся, что превышает показатель среди школ города (20%) на 9%. На критическом уровне выполнили задание 5% учащихся, что также превысило показатель среди школ города (4%) на 1 %. Показатель общей успеваемости составил 95%, показатель качественной успеваемости – 66%.

Высокий уровень выполнения заданий по русскому языку показали 7% учащихся. Данный показатель является ниже показателя среди школ города (12%) на 5%. 45% учащихся показали средний уровень выполнения заданий, что на 15% ниже среднего показателя по городу (60%). Низкий уровень выполнения показали 40% учащихся, что на 17% выше в среднем по городу. На критическом уровне выполнили работу 8% учащихся, что явилось выше среднего среди школ города (5%) на 3%. Показатель общей успеваемости составил 92%, показатель качественной успеваемости – 52%.

Результаты выполнения диагностических работ показали проблемные зоны усвоения предметного содержания за курс начальной школы, проанализировав которые, был составлен план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся.

#### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

В соответствии с планом-графиком проведения Всероссийских проверочных работ с 16.04.2019 по 25.04.2019 проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся 5-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии.

Таблица 38-39.

Результаты написания ВПР

Предмет	Всего, человек	Коли-во писавших работу	Оценки (%)				% выполнения	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	171	160	7%	41%	41%	11%	93%	52%
Математика	171	158	3%	46%	40%	11%	97%	53%

Биология	171	159	1%	44%	47%	8%	99%	55%
История	171	160	2%	50%	37%	11%	98%	51%

### Анализ выполнения ВПР в 5-х классах

<p>Результаты ВПР по русскому языку (25.04.2019)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Анализ ВПР по русскому языку</b></p>
<p>Результаты ВПР по математике (23.04.2019)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Анализ ВПР по математике</b></p>
<p>Результаты ВПР по истории (16.04.2019)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Анализ ВПР по истории</b></p>
<p>Результаты ВПР по биологии (28.04.2019)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Анализ ВПР по биологии</b></p>

Высокий уровень выполнения заданий (отметка «5») по русскому языку показали 11% от общего количества учащихся, выполнявших работу, что на 5% ниже среднего среди школ города (16%), на 4% ниже среднего показателя по ХМАО-Югре и России в целом (15%). Оптимальный уровень выполнения заданий (отметка «4») показали 41% учащихся, что соответствует показателю

среди школ города (36%), при этом на 3% выше показателей по ХМАО-Югре (38%) и на 6% выше результатов по России (35%). Допустимый уровень выполнения заданий (оценка «3») показали 41% учащихся, что соответствует данному показателю по региону, при этом на 1% превышает средний показатель школ города (40%), на 4% выше средних результатов по России. На критическом уровне (отметка «2») выполнили задание 7% учащихся. Данный показатель соответствует результатам по региону, при этом превышает показатель среди школ города (3%) на 4% и ниже общероссийских результатов на 7%. Показатель общей успеваемости составил 93%, показатель качественной успеваемости – 52%.

Высокий уровень выполнения заданий (отметка «5») по математике показали 11% от общего количества учащихся, выполнявших работу, что на 8% ниже показателей среди школ города (19%) и ХМАО-Югры, на 10% ниже средних показателей по России (21%). Оптимальный уровень выполнения заданий (отметка «4») показали 41% учащихся, что превышает на 5% показатели по городу и региону (36%) и на 7% средние показатели по России (34%). Допустимый уровень выполнения заданий (оценка «3») показали 46% учащихся, что выше на 4% данного показателя школ города (42%), на 7% выше средних результатов по региону и на 12% превышает результаты по России (34%). При этом стоит отметить, что на критическом уровне (отметка «2») выполнили задание 3% учащихся. Данный показатель соответствует результатам по городу и ниже на 3% показателя по ХМАО-Югре и результатов по России на 9%. Показатель общей успеваемости составил 97%, показатель качественной успеваемости – 53%.

Высокий уровень выполнения заданий (отметка «5») по биологии показали 8% учащихся 5-х классов, что на 4% ниже показателей среди школ города (12%) и ХМАО-Югры, на 6% ниже средних показателей по России (14%). Оптимальный уровень выполнения заданий (отметка «4») показали 47% учащихся, что соответствует средним показателя по России, при этом ниже на 7% показателя по городу (54%) и на 3% показателя по региону (50%). Допустимый уровень выполнения заданий (оценка «3») показали 44% учащихся, что превышает на 10% результаты школ города (34%), на 8% выше средних результатов по региону и по России (36%). На критическом уровне (отметка «2») выполнили задание 1% учащихся. Данный показатель соответствует результатам по региону, при этом превышает показатель среди школ города на 0,8% (0,4%) и ниже общероссийских результатов на 1,5%. Показатель общей успеваемости составил 99%, показатель качественной успеваемости – 55%.

Высокий уровень выполнения заданий (отметка «5») по истории показали 11% учащихся 5-х классов, что на 5% ниже показателей среди школ города и России (16%) и на 6% показателей ХМАО-Югры. Оптимальный уровень выполнения заданий (отметка «4») показали 37% учащихся, что соответствует средним показателя по России, при этом ниже на 10% показателя по городу (47%) и на 5% показателя по региону (42%). Допустимый уровень выполнения заданий (оценка «3») показали 50% учащихся 5-х классов, что превышает более чем на 10% результаты школ города (36%), результаты по региону (38%) и по России (39%). На критическом уровне (отметка «2») выполнили задание 2% учащихся. Данный показатель превышает показатель среди школ города на 1% (1%) и ниже на 1% показателей по ХМАО-Югре и на 6% показателей по России в целом.

### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

В соответствии с планом-графиком проведения Всероссийских проверочных работ проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся 6-х классов по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию.

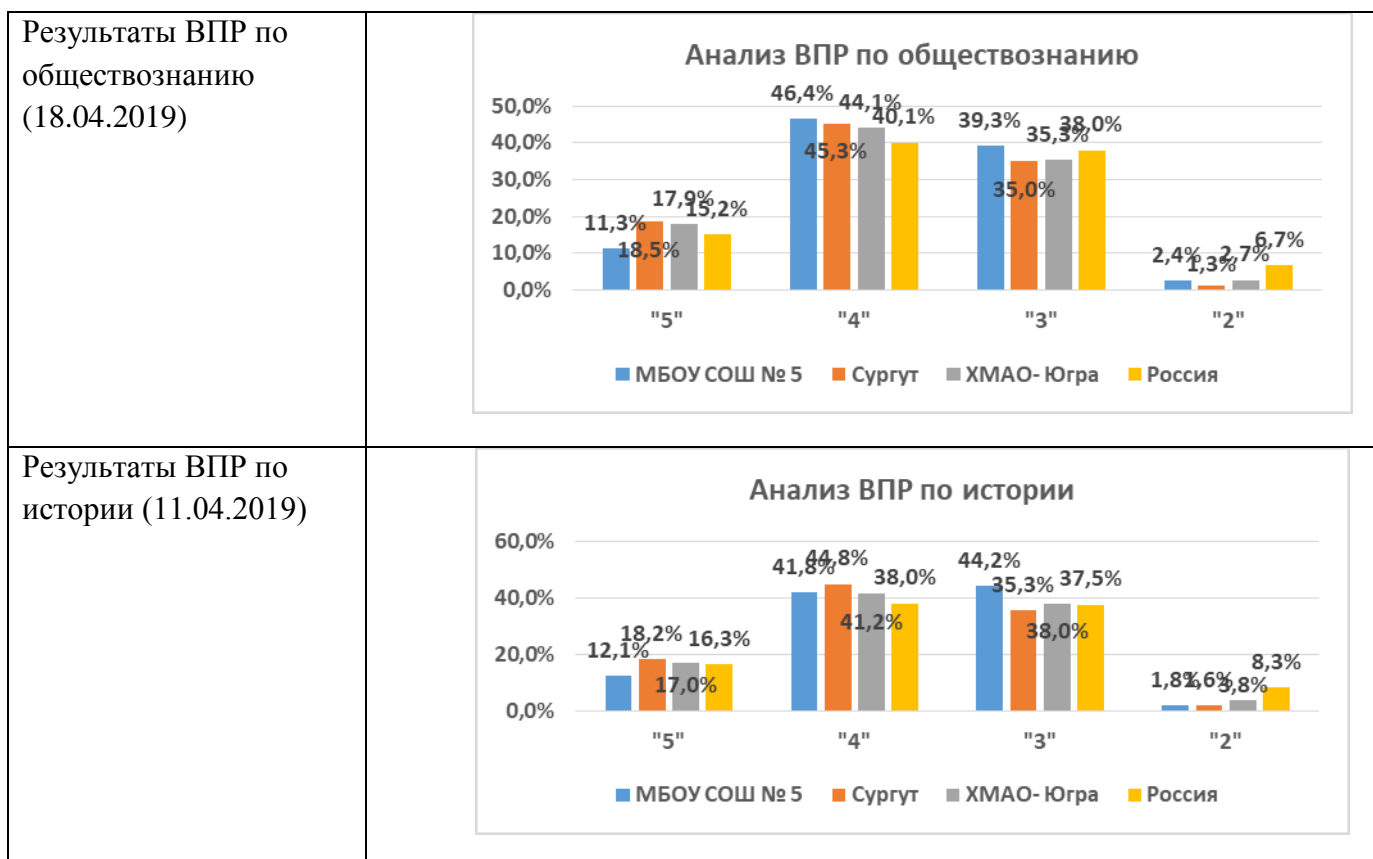
Таблица 40-41.

Результаты написания ВПР

Предмет	В классе	Кол-во писавших	оценки				% выполнения	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	177	164	6	84	63	11	96%	45%
Биология	177	167	2	87	71	7	99%	47%
Русский язык	177	169	7	80	69	13	96%	49%
География	177	168	2	85	73	8	99%	48%
Обществознание	177	168	4	67	78	19	98%	58%

Анализ выполнения ВПР в 6-х классах

<p>Результаты ВПР по математике (25.04.2019)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Анализ ВПР по математике</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>МБОУ СОШ № 5</th> <th>Сургут</th> <th>ХМАО Югра</th> <th>Россия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"5"</td> <td>6,7%</td> <td>9,9%</td> <td>9,9%</td> <td>9,4%</td> </tr> <tr> <td>"4"</td> <td>38,4%</td> <td>49,1%</td> <td>44,6%</td> <td>38,8%</td> </tr> <tr> <td>"3"</td> <td>51,2%</td> <td>39,4%</td> <td>40,6%</td> <td>40,5%</td> </tr> <tr> <td>"2"</td> <td>3,7%</td> <td>1,5%</td> <td>4,9%</td> <td>11,4%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	МБОУ СОШ № 5	Сургут	ХМАО Югра	Россия	"5"	6,7%	9,9%	9,9%	9,4%	"4"	38,4%	49,1%	44,6%	38,8%	"3"	51,2%	39,4%	40,6%	40,5%	"2"	3,7%	1,5%	4,9%	11,4%
Оценка	МБОУ СОШ № 5	Сургут	ХМАО Югра	Россия																						
"5"	6,7%	9,9%	9,9%	9,4%																						
"4"	38,4%	49,1%	44,6%	38,8%																						
"3"	51,2%	39,4%	40,6%	40,5%																						
"2"	3,7%	1,5%	4,9%	11,4%																						
<p>Результаты ВПР по биологии (16.04.2019)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Анализ ВПР по биологии</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>МБОУ СОШ № 5</th> <th>Сургут</th> <th>ХМАО Югра</th> <th>Россия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"5"</td> <td>4,2%</td> <td>12,6%</td> <td>12,9%</td> <td>12,3%</td> </tr> <tr> <td>"4"</td> <td>42,5%</td> <td>53,5%</td> <td>51,8%</td> <td>44,7%</td> </tr> <tr> <td>"3"</td> <td>52,1%</td> <td>32,9%</td> <td>32,2%</td> <td>36,2%</td> </tr> <tr> <td>"2"</td> <td>1,2%</td> <td>1,1%</td> <td>3,1%</td> <td>6,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	МБОУ СОШ № 5	Сургут	ХМАО Югра	Россия	"5"	4,2%	12,6%	12,9%	12,3%	"4"	42,5%	53,5%	51,8%	44,7%	"3"	52,1%	32,9%	32,2%	36,2%	"2"	1,2%	1,1%	3,1%	6,8%
Оценка	МБОУ СОШ № 5	Сургут	ХМАО Югра	Россия																						
"5"	4,2%	12,6%	12,9%	12,3%																						
"4"	42,5%	53,5%	51,8%	44,7%																						
"3"	52,1%	32,9%	32,2%	36,2%																						
"2"	1,2%	1,1%	3,1%	6,8%																						
<p>Результаты ВПР по русскому языку (23.04.2019)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Анализ ВПР по русскому языку</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>МБОУ СОШ № 5</th> <th>Сургут</th> <th>ХМАО Югра</th> <th>Россия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"5"</td> <td>7,7%</td> <td>12,7%</td> <td>11,9%</td> <td>10,1%</td> </tr> <tr> <td>"4"</td> <td>40,8%</td> <td>41,9%</td> <td>37,9%</td> <td>34,4%</td> </tr> <tr> <td>"3"</td> <td>47,3%</td> <td>42,4%</td> <td>42,3%</td> <td>38,9%</td> </tr> <tr> <td>"2"</td> <td>4,1%</td> <td>3,1%</td> <td>7,9%</td> <td>16,6%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	МБОУ СОШ № 5	Сургут	ХМАО Югра	Россия	"5"	7,7%	12,7%	11,9%	10,1%	"4"	40,8%	41,9%	37,9%	34,4%	"3"	47,3%	42,4%	42,3%	38,9%	"2"	4,1%	3,1%	7,9%	16,6%
Оценка	МБОУ СОШ № 5	Сургут	ХМАО Югра	Россия																						
"5"	7,7%	12,7%	11,9%	10,1%																						
"4"	40,8%	41,9%	37,9%	34,4%																						
"3"	47,3%	42,4%	42,3%	38,9%																						
"2"	4,1%	3,1%	7,9%	16,6%																						
<p>Результаты ВПР по географии (09.04.2019)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Анализ ВПР по географии</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>МБОУ СОШ № 5</th> <th>Сургут</th> <th>ХМАО Югра</th> <th>Россия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"5"</td> <td>4,8%</td> <td>10,3%</td> <td>10,1%</td> <td>10,1%</td> </tr> <tr> <td>"4"</td> <td>43,5%</td> <td>51,8%</td> <td>48,5%</td> <td>44,2%</td> </tr> <tr> <td>"3"</td> <td>50,6%</td> <td>37,1%</td> <td>39,4%</td> <td>41,9%</td> </tr> <tr> <td>"2"</td> <td>1,2%</td> <td>1,9%</td> <td>2,0%</td> <td>3,9%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	МБОУ СОШ № 5	Сургут	ХМАО Югра	Россия	"5"	4,8%	10,3%	10,1%	10,1%	"4"	43,5%	51,8%	48,5%	44,2%	"3"	50,6%	37,1%	39,4%	41,9%	"2"	1,2%	1,9%	2,0%	3,9%
Оценка	МБОУ СОШ № 5	Сургут	ХМАО Югра	Россия																						
"5"	4,8%	10,3%	10,1%	10,1%																						
"4"	43,5%	51,8%	48,5%	44,2%																						
"3"	50,6%	37,1%	39,4%	41,9%																						
"2"	1,2%	1,9%	2,0%	3,9%																						



По результатам выполнения ВПР по математике справились с работой 96% писавших шестиклассников. Количество учащихся, не справившихся с проверочной работой (группа баллов «2»), выше данных показателей по городу Сургуту, но ниже показателей по ХМАО-Югре и по России. Количество написавших на «4» и «5» составило 45%, данный показатель оказался ниже городского, по ХМАО-Югре и по России. Подтвердили свой результат, соответствующий отметке в журнале 79% учащихся; 20% учащихся понизили свой результат.

По результатам выполнения ВПР по биологии справились с работой 99% писавших шестиклассников. Количество учащихся, не справившихся с проверочной работой, выше данных показателей по городу Сургуту, но ниже, чем по ХМАО-Югре и по России. Количество написавших на «4» и «5» оказалось ниже, чем по городу, по ХМАО-Югре и по России. Подтвердили свой результат, соответствующий отметке в журнале 87% учащихся; 12% учащихся понизили свой результат.

По результатам выполнения ВПР по русскому языку справились с работой 96% писавших шестиклассников. Количество учащихся, не справившихся с проверочной работой составило 4,1%, что выше данных показателей по городу Сургуту, но ниже показателей по ХМАО-Югре и по России. 47,3% учащихся 6-х классов получили по итогам проверочной работы отметку «3», что превысило показатель по городу, по ХМАО-Югре, по России. Количество написавших на «4» ниже городского, но выше, чем по ХМАО-Югре и по России. Количество «5» ниже всех показателей. Подтвердили свой результат, соответствующий отметке в журнале 81% учащихся. 18% учащихся понизили свой результат.

По результатам выполнения ВПР по географии справились с работой 99% писавших шестиклассников. Количество учащихся, не справившихся с проверочной работой, выше данных показателей по городу Сургуту, но ниже, чем по ХМАО-Югре и по России. Количество написавших на «5» почти вдвое ниже показателей по городу, ХМАО-Югре и России. Количество учащихся, справившихся с работой на «4» также ниже остальных показателей. Подтвердили свой результат, соответствующий отметке в журнале 79% учащихся. 19% учащихся понизили свой результат. По данному предмету учащиеся 6-х классов показали низкие результаты.

По результатам выполнения ВПР по обществознанию справились с работой 98% писавших шестиклассников. Количество учащихся, не справившихся с проверочной работой, выше данных показателей по городу Сургуту, но ниже, чем по ХМАО-Югре и по России. Процент справившихся на «5» значительно ниже показателей по городу, по ХМАО-Югре и по России.

46,4% справились с работой на оценку «4», превысив все остальные показатели. Подтвердили свой результат, соответствующий отметке в журнале 82% учащихся. 15% учащихся понизили свой результат.

По результатам выполнения ВПР по истории справились с работой 98% писавших шестиклассников. Количество учащихся, не справившихся с проверочной работой, выше данных показателей по городу Сургуту, но ниже показателей по ХМАО-Югре и ниже, чем по России. Количество написавших на «4» ниже городского показателя, но выше, чем по ХМАО-Югре и по России. Количество учащихся, получивших «5», ниже всех остальных показателей. Подтвердили свой результат, соответствующий отметке в журнале 88% учащихся. 11% учащихся понизили свой результат.

### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7-х классах

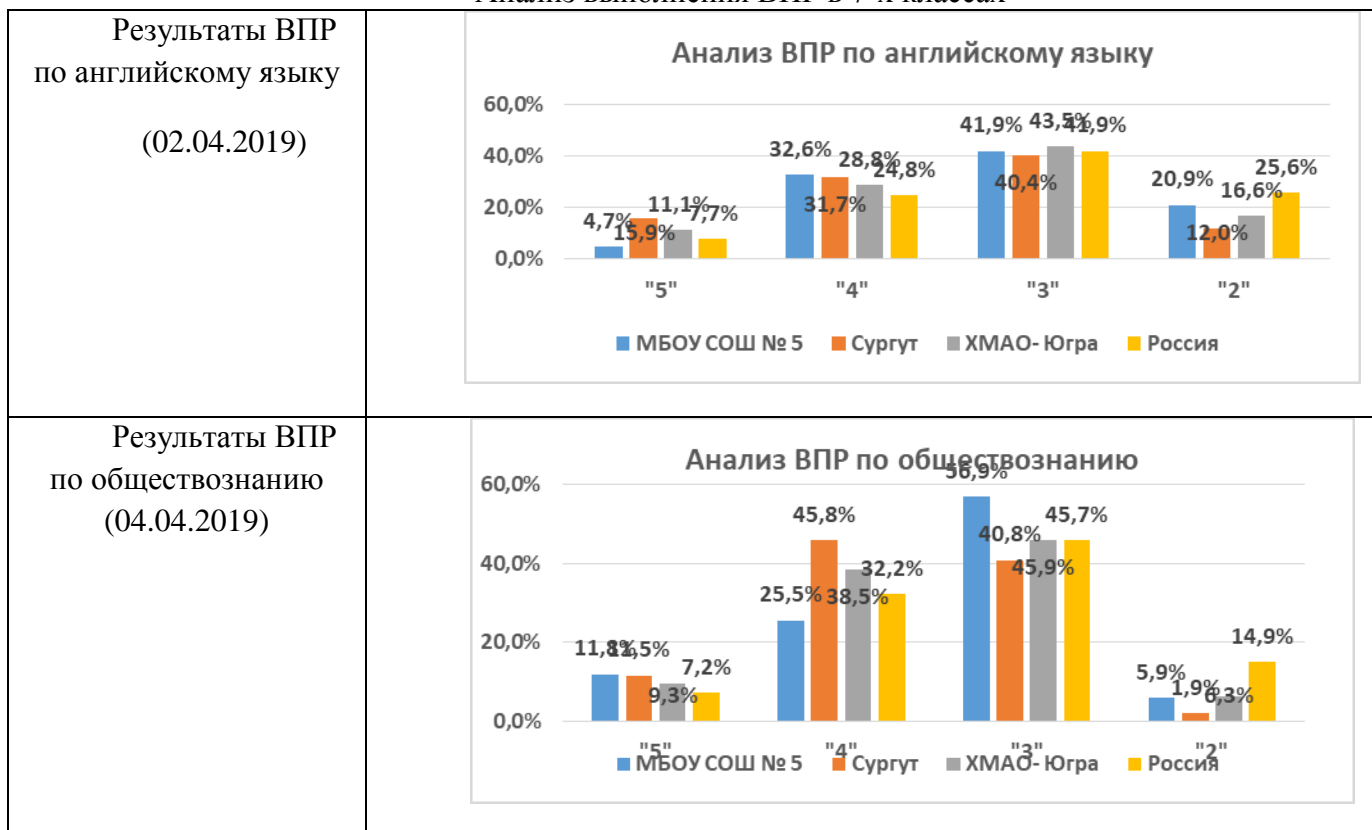
В соответствии с планом-графиком проведения Всероссийских проверочных работ проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) в режиме апробации для учащихся 7-х классов по английскому, русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике.

Таблица 42-43.

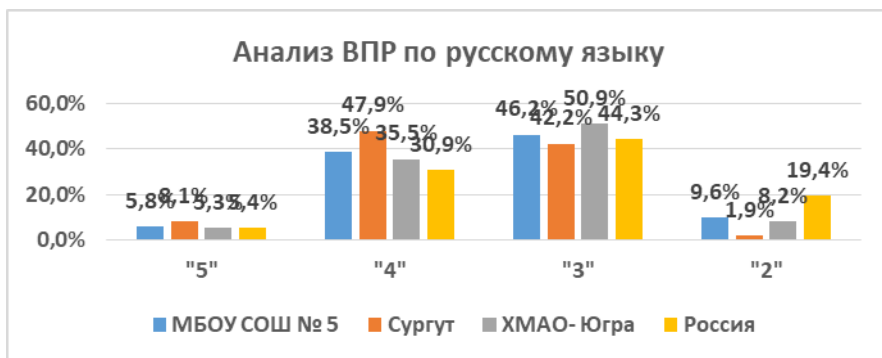
Результаты написания ВПР

Предмет	В классе	Кол-во писавших	оценки				% выполнения	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	53	53	1	21	24	7	98%	58%
Биология	53	53	1	27	20	5	98%	47%
Русский язык	53	52	5	24	20	3	90%	44%
География	53	53	0	26	21	6	100%	51%
Обществознание	53	51	3	29	13	6	94%	37%
История	53	53	0	26	21	6	100%	51%
Английский язык	53	43	9	18	14	2	79%	37%
Физика	53	53	1	25	25	2	98%	51%

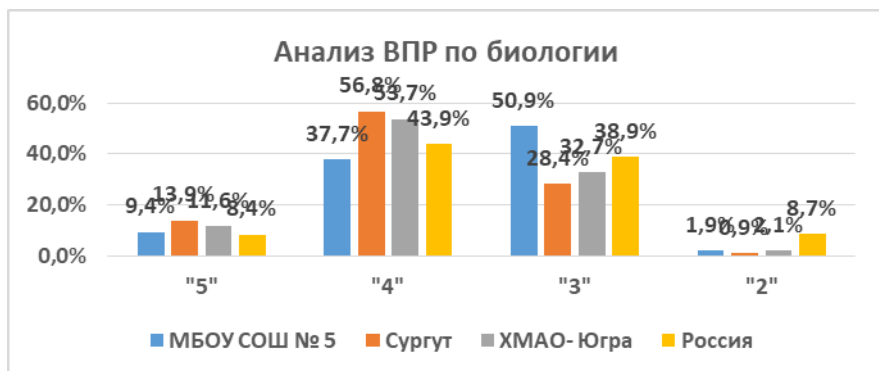
Анализ выполнения ВПР в 7-х классах



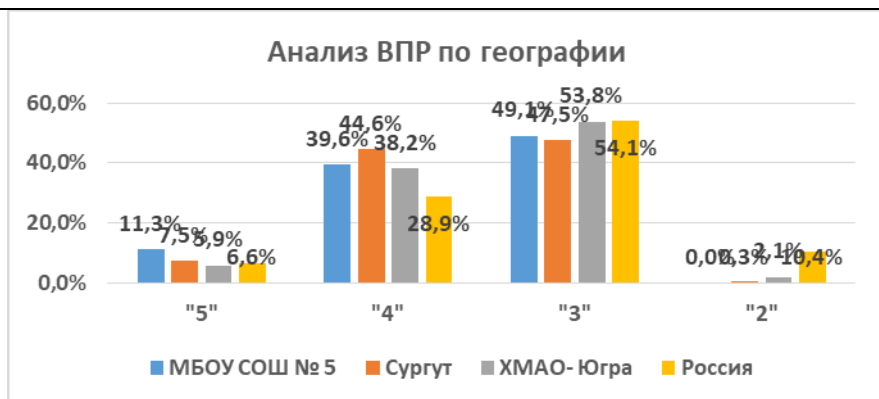
Результаты ВПР  
по русскому языку  
(09.04.2019)



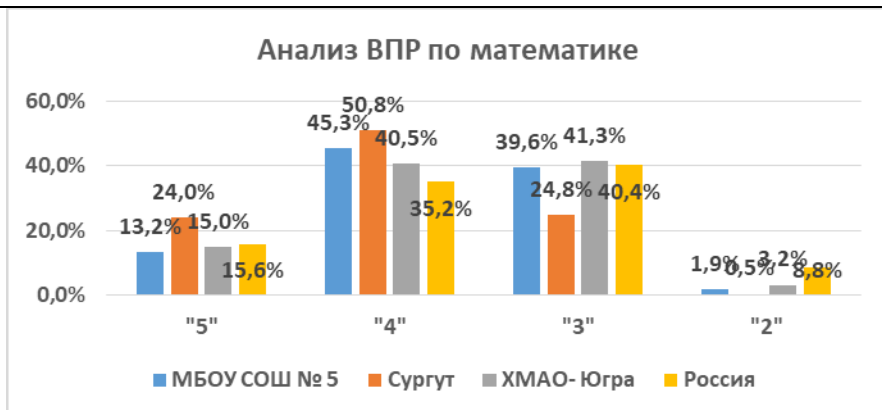
Результаты ВПР  
по биологии  
(11.04.2019)



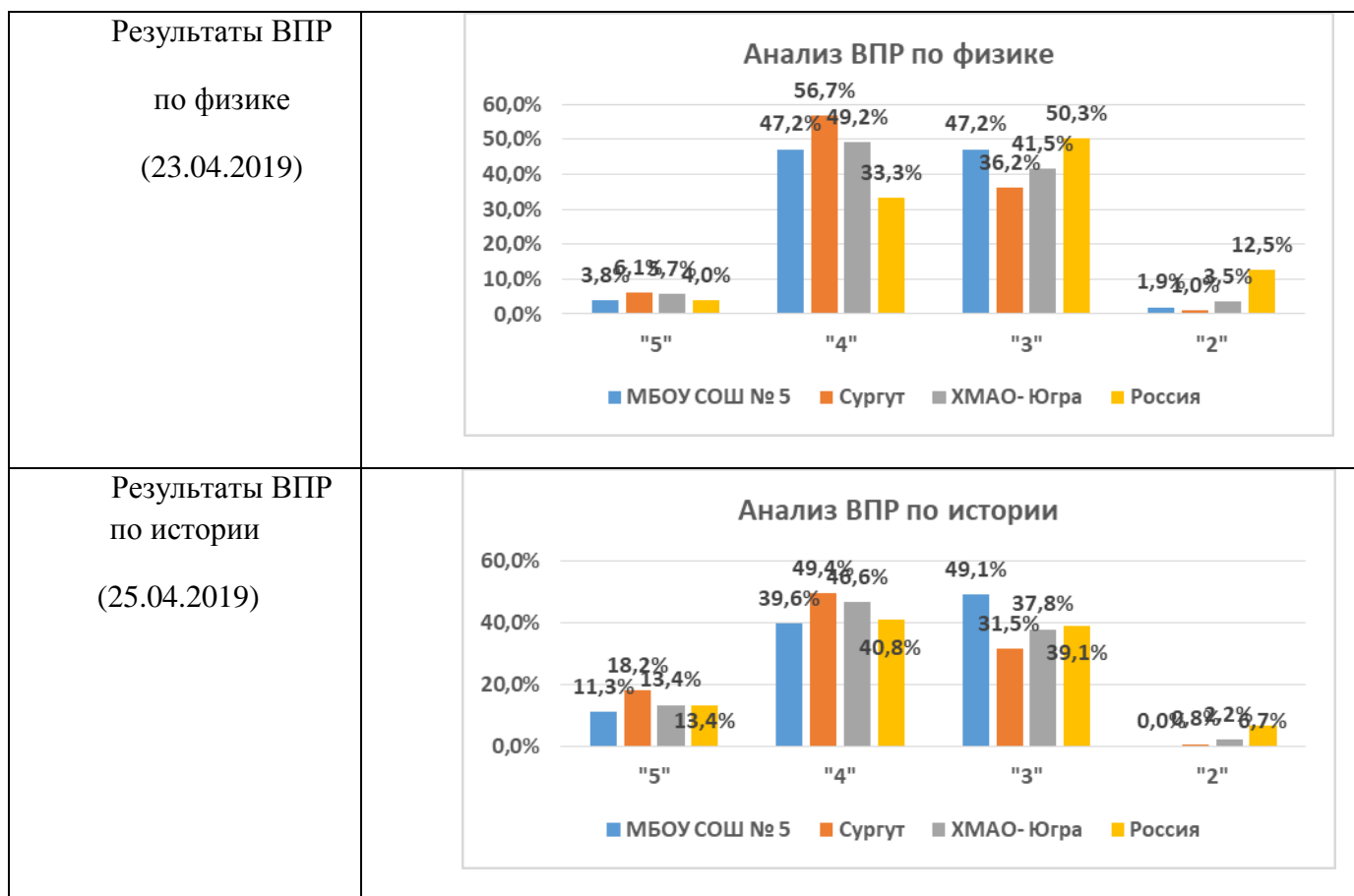
Результаты ВПР  
по географии  
(16.04.2019)



Результаты ВПР  
по математике  
(18.04.2019)







В проверочных работах приняли участие 30% учащихся 7-х классов с различным уровнем обученности.

По результатам выполнения ВПР по английскому языку справились с работой 79% участников. Количество учащихся, не справившихся с проверочной работой составило 20,9%, что выше данных показателей по городу Сургуту и по ХМАО-Югре, но ниже показателей по России. 41,9% учащихся 7-х классов получили по итогам проверочной работы отметку «3», что превысило показатель по городу, меньше, чем по ХМАО-Югре, равен показателю по России. Количество написавших на «4» выше, чем по городу, по ХМАО-Югре и по России. Количество «5» ниже всех показателей. Подтвердили свой результат, соответствующий отметке в журнале 70% учащихся. 30% учащихся понизили свой результат.

По результатам выполнения ВПР по обществознанию справились с работой 94% писавших семиклассников. Количество учащихся, не справившихся с проверочной работой, выше данных показателей по городу Сургуту, но ниже, чем по ХМАО-Югре и по России. Процент справившихся на «5» выше показателей по городу, по ХМАО-Югре и по России. 25,5% справились с работой на оценку «4», показав более низкий результат, чем по городу, по ХМАО-Югре и по России. Подтвердили свой результат, соответствующий отметке в журнале 82% учащихся. 18% учащихся понизили свой результат.

По результатам выполнения ВПР по русскому языку справились с работой 90% участников. Количество учащихся, не справившихся с проверочной работой составило 9,6%, что выше данных показателей по городу Сургуту и по ХМАО-Югре, но ниже показателей по России. 46,2% участников получили по итогам проверочной работы отметку «3», что превысило показатель по городу и по России, но ниже, чем по ХМАО-Югре. Количество написавших на «4» ниже городского, но выше, чем по ХМАО-Югре и по России. Количество «5» также ниже, чем по городу, но выше, чем по ХМАО-Югре и по России. Подтвердили свой результат, соответствующий отметке в журнале 73% учащихся. 25% учащихся понизили свой результат. по отдельным контролируемым элементам наблюдается превышение показателей по ХМАО-Югре и по России.

По результатам выполнения ВПР по биологии справились с работой 98% участников. Количество учащихся, не справившихся с проверочной работой составило 1,9%, что выше данных показателей по городу Сургуту, но ниже показателей по ХМАО-Югре и по России. 50,9%



учащихся 7-х классов получили по итогам проверочной работы отметку «3», что значительно превысило показатели по городу, по ХМАО-Югре, по России. Количество написавших на «4» ниже всех показателей, чем по городу, по ХМАО-Югре и по России. На «5» выполнили работу 9,4% участников, что казалось выше, чем по России, но ниже, чем по ХМАО-Югре и по России. Несмотря на достаточно низкий результат выполнения работы, по отдельным контролируемым элементам наблюдается превышение показателей по ХМАО-Югре и по России.

По результатам выполнения ВПР по географии справились с работой 100% писавших участников. Количество учащихся, выполнивших проверочную работу на «3», выше данных показателей по городу Сургуту, но ниже, чем по ХМАО-Югре и по России. Количество учащихся, справившихся с работой на «4» ниже показателей по городу Сургуту, но выше, чем по ХМАО-Югре и по России. Количество написавших на «5» почти выше показателей по городу, ХМАО-Югре и России. Подтвердили свой результат, соответствующий отметке в журнале 87% учащихся. 13% учащихся понизили свой результат.

По результатам выполнения ВПР по математике справились с работой 98% писавших. Количество учащихся, не справившихся с проверочной работой, выше данных показателей по городу Сургуту, но ниже показателей по ХМАО-Югре и по России. Показатель справившихся на «3» также ниже показателей по ХМАО-Югре и по России. Количество написавших на «4» ниже, чем по городу, но выше, чем по ХМАО-Югре и по России. 13,2% участников получили отметку «5», что оказалось ниже всех показателей. Подтвердили свой результат, соответствующий отметке в журнале 85% учащихся; 11% учащихся понизили свой результат. 4% повысили свои результаты.

По результатам выполнения ВПР по физике справились с работой 98% писавших. Количество учащихся, не справившихся с проверочной работой, выше данных показателей по городу Сургуту, но ниже показателей по ХМАО-Югре и по России. Показатель справившихся на «3» выше показателей по городу и по ХМАО-Югре, но ниже, чем по России. Количество написавших на «4» ниже, чем по городу и по ХМАО-Югре, но выше, чем и по России. 3,8% участников получили отметку «5», что оказалось ниже всех показателей. Подтвердили свой результат, соответствующий отметке в журнале 83% учащихся; 17% учащихся понизили свой результат.

По результатам выполнения ВПР по истории справились с работой 100% участников. При этом 49,1% участников выполнили работу на «3», что выше данных показателей по городу Сургуту, по ХМАО-Югре и по России. Количество написавших на «4» и «5» ниже показателей по городу Сургуту, по ХМАО-Югре и по России. Подтвердили свой результат, соответствующий отметке в журнале 91% учащихся. 9% учащихся понизили свой результат.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 16.02.2018г. № 157 «О проведении мониторинга качества общего образования в ХМАО-Югре в 2018 году» учащиеся 8-х классов приняли участие в региональных диагностических работах по учебным предметам: «физика», «биология», «география», «информатика».

В диагностической работе приняли участие 30% от общего числа учащихся 8-х классов. Результаты выполнения работ показывают, что основные контролируемые элементы по биологии и информатике на базовом уровне освоили все учащиеся. Не справились с заданиями базового уровня 1 ученик по физике, 2 ученика по географии. Максимальный процент качества выполнения работы показали учащиеся по информатике (90%). Овладели учебным материалом выше среднего 16 человек по физике (качество - 55%), 20 человек по биологии (качество - 67%), 16 человек по географии (качество - 57%).

Таблица 44.

Результаты выполнения РДР  
по учебным предметам «физика», «биология», «география», «информатика»  
учащимися 8-х классов

Количество выполнявших работу	Предмет	оценки				% выполнения	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
29	физика	1	15	12	1	97	55
30	биология	6	14	10	0	100	67
28	география	5	11	10	2	93	57
29	информатика	5	21	3	0	100	90

Качество выполнения РДР по всем предметам составило более 50%. Средняя отметка по физике, биологии, географии ниже городского и регионального показателей. По информатике результат выше городского значения на 0,4, выше регионального на 0,6.

Таблица 45.

Предмет	Средний балл		
	Средняя отметка		
	ХМАО-Югра	г. Сургут	МБОУ СОШ № 5
физика	3,70	3,84	3,55
биология	4,0	4,0	3,9
география	4,03	4,2	3,7
информатика	3,5	3,7	4,1

#### 4.2.3. Среднее общее образование

Учащиеся 11-х классов принимали участие во всероссийских проверочных работах по химии, географии, истории, физике, биологии, английскому языку. Во всероссийских проверочных работах приняли участие 30% выпускников, которые не выбрали соответствующие предметы для сдачи ЕГЭ. Задания ВПР направлены на проверку наиболее значимых и важных для общеобразовательной подготовки учащихся по каждому учебному предмету.

Все выпускники, участвующие в ВПР, преодолели минимальный порог по всем предметам. Качество выполнения работы по английскому языку учащихся школы незначительно ниже (на 1%) качества выполнения работы учащимися школ города. По остальным предметам качество ниже городского показателя:

- по физике и химии на 17%;
- по истории на 28%;
- по географии на 34%;
- по географии на 32%.

Таблица 46.

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 11-х классов

Предмет	Число учащихся, принявших участие в выполнении работы	Количество учащихся, получивших «5»	Количество учащихся, получивших «4»	Количество учащихся, получивших «3»	Качество, %	
					МБОУ СОШ № 5	г. Сургут
история	15	2	7	6	60	88
физика	15	2	5	8	47	64
география	15	1	7	7	53	87
химия	15	2	8	5	67	84
биология	15	0	8	7	53	85
английский язык	15	4	9	2	87	88

Средняя отметка за выполнение работы по физике соответствует средней отметке по России, округу и ниже на 0,1 городского показателя. Средняя отметка по химии соответствует средней отметке по округу и ниже на 0,2 российской средней отметки, на 0,3 ниже городского показателя. По остальным предметам средняя отметка ниже средней отметки по России, округу и городу:

- по английскому языку на 0,4 российского и окружного показателей, на 0,6 городского;
- по истории на 0,3 российского показателя, на 0,4 окружного, на 0,5 городской средней отметки;
- по биологии на 0,5 российского и окружного показателей, на 0,6 городского показателя;
- по географии 0,3 российского, на 0,5 окружного и городского показателей.

Таблица 47.

Предмет	Средняя отметка			
	РФ	ХМАО-Югра	г. Сургут	МБОУ СОШ № 5
английский язык	4,5	4,5	4,7	4,1
история	4,0	4,1	4,2	3,7

физика	3,6	3,6	3,7	3,6
биология	4,0	4,0	4,1	3,5
география	3,9	4,1	4,1	3,6
химия	4,0	3,8	4,1	3,8

### 4.3. Результаты внутреннего мониторинга качества образования

По результатам 2018-2019 учебного года были аттестованы учащиеся 2-11 классов, в которых обучалось 1538 человек.

Успевают все учащиеся (1538 человек), из которых:

- 104 отличника (6,5%),
- 625 учащихся успевают на «4» и «5» (40,5%),
- 175 человек получили по одной, две «3» (12%),

Диаграмма 1

Результаты учебной деятельности за 2018-2019 учебный год

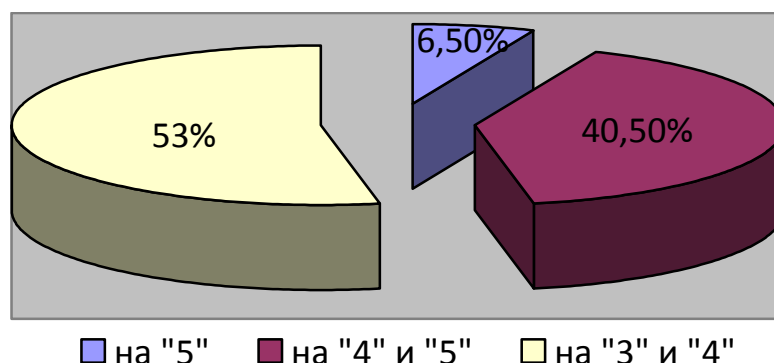


Диаграмма 2

Динамика качества знаний и успеваемости за три года

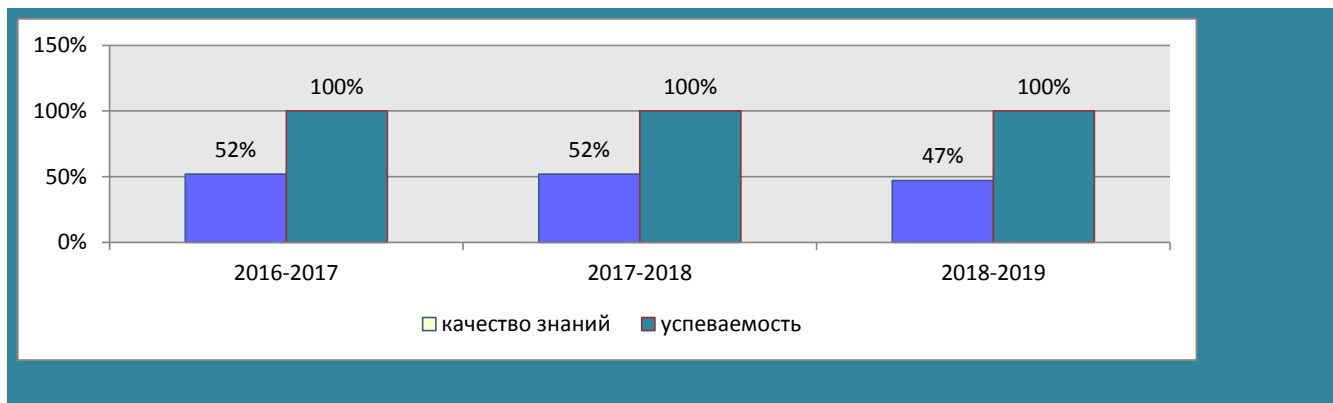
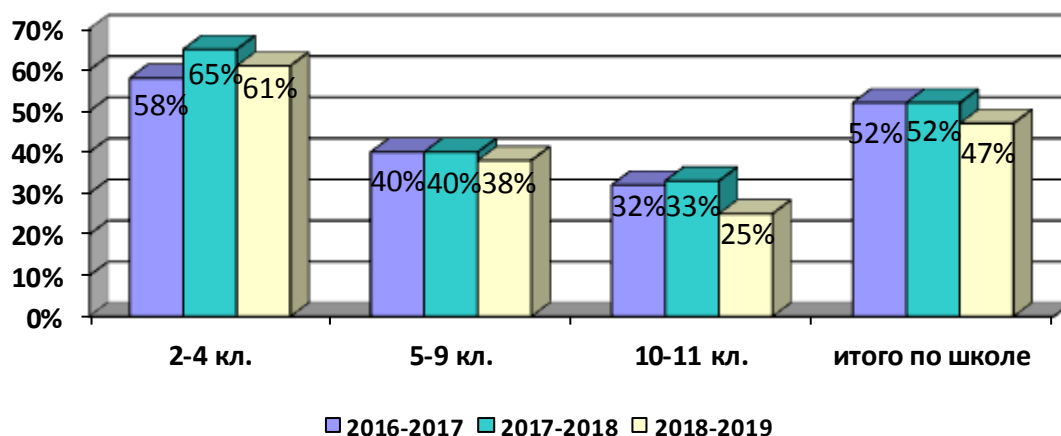


Диаграмма 3

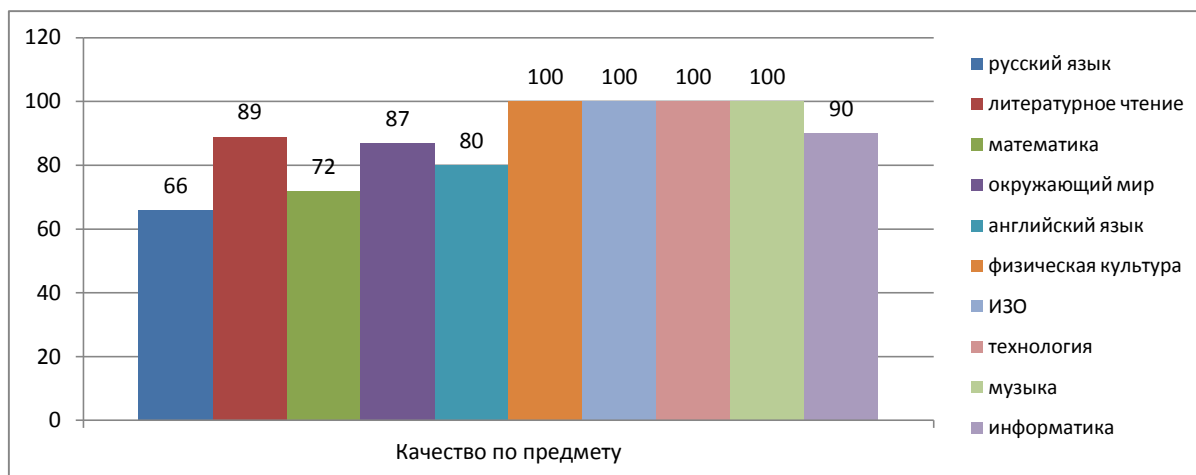
Динамика качества знаний за три года по уровням образования



Ежегодно увеличивается количественный состав учащихся, при этом показатель «качества знаний» за 2018-2019 учебный год снизился на 5% по школе в целом, при этом данный показатель снизился на каждом уровне образования: на уровне начального общего образования на 4%, на уровне основного общего образования на 2%, на уровне среднего общего образования на 8%. Отрицательную динамику качества образования можно объяснить изменением подходов к оценке образовательных результатов школьников в 2018-2019 учебном году в результате реализации дорожной карты, направленной на формирование системы обеспечения объективности оценки образовательных результатов.

Диаграмма 4

Качество предметных результатов во 2-4 классах по итогам 2018-2019 учебного года



Анализируя предметные результаты, можно сделать вывод о том, что наибольшую сложность в освоении для учащихся начальных классов вызывают предметы: русский язык, математика, английский язык. При этом предметные результаты в 2018-2019 учебном году ниже по всем предметам результатов 2017-2018 учебного года.

Таблица 48.

Качество знаний по предметам по классам за 2018-2019 учебный год

Класс	Учебные предметы																	
	Русский язык	Литература	Математика	Алгебра	Геометрия	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Иностранный язык	Физическая культура	Информатика (среднее)	ИЗО	Технология	Музыка	ОБЖ
5 кл.	62,9	90,5	56,8			61,6	76,0	63,8			63,0	66,9	90,1	87,1	99,4	93,3	100,0	100,0
6 кл.	59,6	88,0	55,2			64,9	73,3	62,5			54,6	59,6	98,9	94,8	100,0	92,6	97,1	92,0
7 кл.	48,7	62,3		44,9	44,0	54,7	65,1	65,7	47,4		44,7	45,1	89,1	91,8	100,0	96,0	98,2	
8 кл.	42,8	53,2		31,6	33,8	49,3	54,4	55,7	41,2	22,0	49,6	45,6	82,5	75,5	100,0	93,0	96,0	99,2
9 кл.	44,3	56,7		41,5	45,5	59,3	53,0	62,8	31,8	30,5	35,5	54,0	96,0	86,4				100,0
10 кл.	57,5	66,5		30,5	28,5	55,5	55,5	63,0	28,0	24,0	36,5	53,0	88,5	95,8				100,0
11 кл.	52,0	48,0		61,5	54,0	54,0	60,0	64,3	42,0	46,0	45,5	59,5	90,5	96,0				100,0
Среднее	52,5	66,5	56,0	42,0	41,2	57,0	62,5	62,5	38,1	30,6	47,1	54,8	90,8	89,6	99,9	93,7	97,8	98,5

Анализируя предметные результаты, можно сделать вывод о том, что качество знаний учащихся ниже уровня 60% по предметам: русский язык, математика, алгебра, геометрия, физика, химия, биология, английский язык.

#### 4.4. Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях

Учащиеся МБОУ СОШ №5 – активные участники предметных олимпиад, научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее – юниор» и других творческих мероприятий международного, всероссийского, окружного, муниципального уровней. Участие и достижения школьников приведены в таблице 49.

Таблица 49.

#### Участия и достижение учащихся МБОУ СОШ №5 в конкурсных мероприятиях по уровням

2017-2018 уч.г.	Городские мероприятия-78		Окружные мероприятия -6		Всероссийские мероприятия -4		Международ-ые мероприятия - 5	
	603	46	25	8	28	3	25	7
2018-2019 уч.г.	Городские мероприятия- 55		Окружные мероприятия -10		Всероссийские мероприятия -7		Международ-ые мероприятия -4	
	560	48	36	4	18	3	16	5

Сравнительные данные анализа показывают, что число участников и мероприятий городского уровня – немного снизилось, однако, количество побед на 2 больше;

учащиеся школы в 2018-2019 уч.г. приняли больше участия в окружных и всероссийских конкурсах и соревнованиях (см. таблицу);

произошло небольшое снижение участия в дистанционных международных конкурсах.

В целом снижение включенности по школе не отразилось в эффективности деятельности школы. Тем не менее, следует обратить внимание педагогов на потенциал детей и стратегические ориентиры города на мероприятия, связанные с техническим творчеством и журналистикой.

#### 4.5. Достижения общеобразовательного учреждения: международного, всероссийского, окружного, муниципального уровня

##### 4.5.1. Участие педагогов в конкурсных программах, фестивалях, проектах:

На формирование положительного имиджа образовательного учреждения влияют достижения педагогов в профессиональных, творческих и спортивных конкурсах:

Таблицы 50-51.

#### Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

##### 1.1. Календарный план мероприятий для педагогов школ города на 2018, 2019 уч.г.

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат	Уровень
Кадровая школа	Январь-апрель	Туз Е.М.	Участие	Город
Школа классного руководителя	Январь-май		Участие	Город
Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая надежда»	Октябрь	Кривко Д.И.	Участие	Город
Конкурс среди педагогов-организаторов летнего отдыха «Педагог лета»	Июнь	Николайчук В.Ф.	3 место	Город
Декада молодых специалистов	Сентябрь		Участие	Город
<b>Итого – 9 мероприятий</b>				

##### 1.2. Участие педагогов во внекалендарных мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат	Уровень
Окружной конкурс фото работ «Мой город. Мой выбор. Моя Югра»	Декабрь	Лобанова О.Н. Рабаданова Е.З.	Участие	Округ
Туристический слет среди членов профсоюза	Май	Команда	1 место	Город

В этом году мы выделяем **особо значимые победы педагогов в конкурсах:**

Конкурс среди педагогов-организаторов летнего отдыха «Педагог лета», Николайчук В.Ф., 3 место.

Туристический слет учителей, команда ОУ, 1 место.

#### 4.6. Данные о выпускниках прошлых лет

Большинство наших выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях

Таблица 52.

Информация о поступлении выпускников в профессиональные учебные заведения

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ВУЗ	29	36	24	30
Из них педагогический	8	11	6	6
СПО	6	8	19	21
Трудоустройство	5	3	1	3

Таблица 53.

Распределение выпускников 9-х классов по итогам 2017-2018 учебного года

Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ №5	Продолжили обучение в 10 классе ОУ города	Поступили в учреждения среднего проф. образования
90	51	6	33

Выпускники МБОУ СОШ №5 добились высоких результатов в интеллектуальной, творческой, социально-значимой деятельности и были отмечены наградами и премиями различного уровня. Мы гордимся выпускниками прошлых лет:

##### **2014-2015 г.**

– выпускники, получившие аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 2 человека, выпускники, получившие аттестаты с отличием 2 человека.

##### **2015-2016 г.**

- выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» и «За особые успехи в обучении» - 1 человек, выпускники, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием - 6 человек.

##### **2016-2017 уч.г.**

- выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» и «За особые успехи в обучении» - 2 человека, выпускники, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием - 2 человека.

##### **2017-2018 уч.г.**

- выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» и «За особые успехи в обучении» - 5 человек, выпускники, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием - 2 человека.

##### **2018-2019 уч.г.**

- выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» - 3 человека, «За особые успехи в обучении» - 1 человек, выпускники, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием - 2 человека.

В этом году мы особо выделяем **особо значимые победы школьников:**

##### **Городского уровня:**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам: технология, ОБЖ (Гребенникова А./Тех, Проценко А./ОБЖ, Максимов Д./ОБЖ, Елизарова В./ОБЖ, Васильева А./ОБЖ, Тех.), педагоги Елсукова Е.В., Ружин К.И.;

Городское соревнование «Шаг в будущее. Юниор», Костин А., 6в - 3 место, рук. Лучик С.Г.

Турслет для учащихся города, команда 6А классов, 1 место (рук. Григорян Л.М., Колмакова Э.П., Ружин К.И.);

Муниципальный этап «Школа безопасности», 3 команды школы заняли 1,1,3 место (рук. Ружин К.И., Колмакова Э.П., Малинkin С.В.);

Городская комплексная спартакиада по военно-прикладным видам спорта и мероприятиям патриотической направленности за 2018-2019 уч.г., 1 место.

##### **Окружного уровня:**

Окружной этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности», 2 команды заняли 3,3 место.

Региональный этап Всероссийской олимпиады по предметам (Проценко А., Максимов Д.), педагог Ружин К.И.

### **Всероссийского уровня:**

Конкурс СУС «Территория самоуправления», команда школы заняла 4 место (рук. Петухова Е.Ю.);

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная елочка», «Застывшая сказка на стекле», учащиеся 4В класса, рук. Насырова Э.Б.;

### **Международного уровня:**

Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов», студия современного танца «Дежавю», 2 место, рук. Лебедкина Т.В.;

Международный конкурс «Музыкальный калейдоскоп», Проценко А., 2 место, рук. Петухова Е.Ю.;

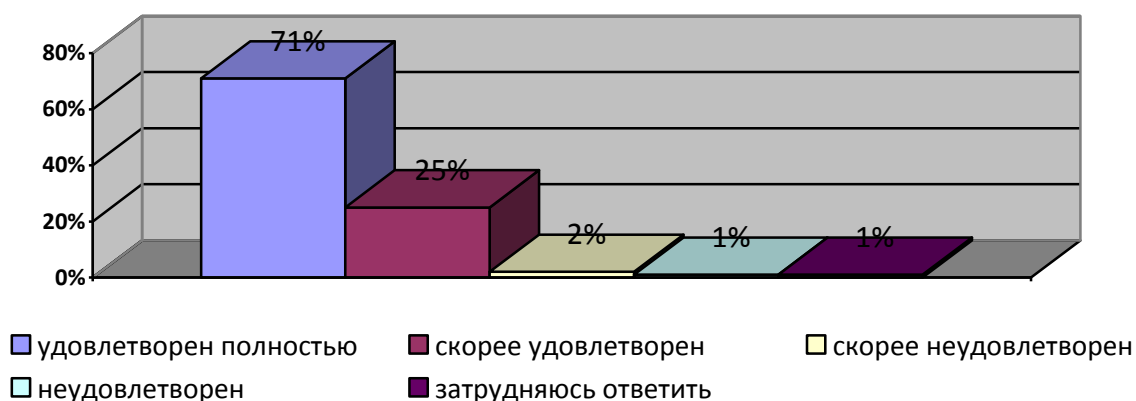
Международный творческий конкурс «Мир вокруг нас», Кокларов С., Лауреат 1 степени, рук. Садовская Г.А.;

III Международный дистанционный конкурс «Старт», Кокларов Ш., Большакова Е., 1 место, рук. Садовская Г.А.

## **4.7. Отзывы потребителей образовательных услуг**

В течение 2018-2019 учебного года департаментом образования Администрации города проводилось анкетирование педагогов, старшеклассников и родителей о качестве оказываемых муниципальных услуг. В анкетировании принимало участие 666 респондентов, из которых 441 опрошенных – родители, 29 сотрудников и 196 старшеклассников. 97% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг образовательной организацией. Результаты анкетирования представлены на диаграмме.

Диаграмма 5.



## **5. Социальное партнерство образовательной организации**

В рамках реализации модели внеурочной деятельности школа взаимодействует с учреждениями: СДЮСШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна, МБОУ ДОД СДЮСШОР №1, МУ «Варинат».

Профилактическая работа осуществляется в тесном взаимодействии с ОДН ОП-2 УМВД России по г. Сургуту, КДНиЗП Администрации г. Сургута, Комитет по опеке и попечительству Администрации города, ЦСПСид «Зазеркалье», ЦМП.

Позиционируя себя как школу, открытую социуму, готовую стать центром социальных инициатив местного сообщества, формирующую активную гражданскую позицию личности, на базе образовательного учреждения в 2018 – 2019 учебном году прошли мероприятия городского уровня, среди которых:

– «Веселые старты» (соревнования между учениками начальной школы и воспитанниками детских садов: «Катюша», «Брусничка»;

-организованы и проведены диагностические работы по определению уровня сформированности

предпосылок к учебной деятельности воспитанников детских садов МБДОУ ДС № 14 «Брусничка», МБДОУ ДС № 56 «Искорка», МБДОУ ДС № 63 «Катюша»

Сеть социальных партнёров представлена в таблице 55.



**Социальная активность и партнерство образовательной организации**

Взаимодействующие учреждения	Направление	Результаты взаимодействия в 2018 – 2019 учебный год
Департамент образования Администрации города Сургута		Координация действий по организации образовательных отношений в школе: – учебная деятельность; – воспитательная деятельность: предоставление информации, сдача отчетов, участие в конкурсных мероприятиях
КДН и ЗП при Администрации г. Сургута		Предоставление информации по востребованию, ведение ИПР
Комитет опеки и попечительства при Администрации г. Сургута		1. Участие в конкурсных мероприятиях. 2. Ежемесячное предоставление списка опекаемых на выплату денежных средств. 3. Предоставление характеристик и актов обследования жилищно-бытовых условий опекаемых (2 раза в год)
<i>Учреждения дополнительного образования</i>		
МКУ «ИМЦ»	Дополнительное образование детей и подростков	1. Организация методической помощи кадрового состава (ГМО, семинары, курсы); 2. Организация и проведение творческих конкурсов.
МБОУ ДО ЦДТ		Участие в городских мероприятиях
МБОУ ДО «Технополис»		Участие в городских мероприятиях
МБОУ ДО ЭБЦ		1. Организация экскурсий для школьников. 2. Сбор и передача корма для животных СЮН. 3. Участие в конкурсных мероприятиях.
МБОУ ДОД СДЮСШОР «Югория» им. А.А.Пилюяна		1. Совместные мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия во внеурочной деятельности
МУ ДО УУиООУ	ФЭД	1. Сдача отчетов, предоставление информации 2. Деятельность пришкольного лагеря.
<i>Учреждения комитета молодежной политики, культуры и управление спорта</i>		
МАУ ДО СДЮСШОР «Олимп»	Доп.обр. детей и подростков	Работа объединения дополнительного образования секции тхеквондо на базе МБОУ СОШ №5
<i>Городские общественные организации</i>		
Городской совет ветеранов	Доп.обр. детей и подростков	Шефство над ветеранами микрорайона (акции «Забота», «Как живешь, ветеран»).
<i>Учреждения социальной защиты</i>		
БУ Сургутский ЦСПСиД	Социальное обслуживание	1. Организация и проведение встреч специалистов с обучающимися, родителями, педагогами школы. 2. Организация и проведение конкурсных мероприятий. 3. Совместное посещение неблагополучных семей.
<i>Учреждения профилактики</i>		
ОДН ОП-2 УМВД России по г. Сургуту	Профилактика	1. Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОДН ОП УМВД. 2. Предоставление информации об учащихся, состоящих на учете в ОДН, информация по требованию. 3. Осуществление рейдов «Семья», «Подросток». 4. Участие в заседаниях «круглого стола». 5. Совместное проведение Совета профилактики правонарушений – ежемесячно. 6. Проведение совместных акций: «Телефон», «Гардероб», «Право ребенка», деловой игры.
<i>Учреждения здравоохранения</i>		
Центр медицинской профилактики	Профилактика	1. Организация и проведение встреч со специалистами учреждения: социологом, диетологом. 2. Участие в совместных проектах
ПНД	Профилактика	Консультирование, работа по запросу.
Детская городская	Профилактика	- работа фельдшера в учреждении



Взаимодействующие учреждения	Направление	Результаты взаимодействия в 2018 – 2019 учебный год
поликлиника №5		– прохождение медицинского осмотра - профилактические мероприятия в течение года
Детский туберкулезный диспансер	Сотрудничество	Участие в городской акции «Белая ромашка»
<i>Образовательные учреждения</i>		
МБОУ СОШ №15,27, прогимназия	Сотрудничество	Проведение совместных мероприятий
<i>Учреждения дошкольного образования</i>		
МДОУ «Катюша», «Радуга», «Улыбка», «Искорка» и др.	Сотрудничество	1. Организация и проведение подвижных игр с детьми д/с 2. Товарищеские встречи спортивных команд школы и д/с.
<i>Другие учреждения</i>		
Сургутская служба спасения, учебный центр УМВД	Профориентация	Организация экскурсий для обучающихся школы
МУ «Сибирский легион»	Профориентация	Договор о сотрудничестве
ГИБДД УМВД России по г. Сургуту	Профориентация	Совместное патрулирование города Профилактические мероприятия

## 6. Заключение

Позитивное, эффективное взаимодействие образовательной организации и его основных потребителей услуг возможно только при активной позиции образовательного учреждения. Анализируя показатели деятельности МБОУ СОШ №5 за 2018-2019 учебный год, можно отметить положительную составляющую:

- образовательная организация продолжает формировать положительный имидж в городе, округе. Об этом говорят достижения школьников на данном уровне, а также факты участия школы в инновационной деятельности – работа в рамках пилотных и стажерских площадок;

- увеличивается количественный состав учащихся (2016-2017 уч.г. – 1601 чел., 2017-2018 уч.г.- 1672 чел., 2018-2019 уч.г. – 1794 чел.);

- улучшается материально – техническая база (в 2015 году выделено бюджетных средств 5 260 636,00 рублей, в 2018 -7 000 337,02 рублей), соответственно повышается уровень учебно-методического, библиотечно-информационного и др. обеспечения;

- образовательная организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами – 100%;

- качественно обеспечена безопасность жизни и деятельности учащихся;

- стабильно количество школьников, получающих услуги дополнительного образования;

- повышен статус побед в мероприятиях интеллектуальной направленности;

- расширяется спектр внеурочной деятельности;

- увеличивается количество социальных партнёров;

- школа включена в Российское Движение Школьников;

- имеется положительная динамика качества знаний на уровне среднего общего образования;

- успешное прохождение государственной итоговой аттестации учащимися 9-х классов (все учащиеся 9-х получили аттестаты об основном общем образовании образовании);

- повышение среднего тестового балла по предметам по сравнению с прошлым годом;

- повышение процента учащихся, получивших на ЕГЭ высокие баллы;

- создана единая локальная сеть, объединяющая все учебные и административные кабинеты.

Тем не менее, наряду с положительными результатами деятельности образовательной организации имеется и ряд составляющих, которые заставляют задуматься и переориентировать стратегию деятельности школы в следующем году. Это:

- наличие большого количества случаев травматизма с детьми;

- малоэффективная работа с родителями;

- неосознанность в выборе предмета для сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов и ОГЭ – выпускниками 9-х классов;

- низкая активность педагогов к позиционированию образовательной организации (практическое отсутствие публикаций, снижение количества участия в конференциях, форумах, семинарах);

- увеличение количества детей, состоящих на профилактическом учете по Постановлению КДНиЗП.

Исходя из необходимости в проработке «пробелов» работы школы в 2018-2019 учебном году, а также выполнения законодательства в рамках образования сформулированы цели **и задачи деятельности школы на 2019-2020 учебный год.**

1. Реализация приоритетных задач и проектов муниципальной системы образования (2019-2020 уч.г.).

2. Повышение качества образования на всех уровнях образования через внедрение новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений.

3. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

4. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов (в том числе в сфере добровольчества), а также повышение активности педагогов к позиционированию образовательной организации.

5. Активизация деятельности школы с родительской общественностью через реализацию проекта «ТОР».

6. Развитие системы эффективного психолого-педагогического сопровождения детей (в т.ч. с ОВЗ), внедрение актуальных методик профилактики и здоровьесбережения.

7. Вовлечение детей «группы риска» в социально-значимую деятельность.

8. Развитие школьной службы медиации.

9. Реализация стратегии работы с одаренными детьми.

**Включенность учащихся в мероприятия городского, окружного, федерального уровня**

**2018-2019 учебный год**

**1.1. Календарный план мероприятий для обучающихся школ города на 2018, 2019 уч.г.**

	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Педагог</b>	<b>Уровень</b>
<i><b>А). Реализация приоритетных проектов в сфере образования</b></i>							
1.	Проект «Читательская компетентность»:						
1.1.	«Уроки литературы в театре»	Январь-декабрь	20 чел.	10а, б	Участие	Омельчук Т.Ю. Решетникова Е.Л.	Город
1.2.	Проект «Семейное чтение»	Январь-декабрь	Более 50 чел.	1-5	Участие	Апросич М.П.	Город
1.3.	Проект «Говорю и читаю по -русски»	Январь-декабрь	Более 30 чел.	1-4	Участие	Шакирзянова Е.Н.	Город
2.	Проект «Шахматное образование»						
<b>2.1.</b>	<b>Турнир по быстрым шахматам</b>	<b>Февраль</b>	<b>Команда школы/4 чел.</b>	<b>4</b>	<b>3 место</b>	<b>Бузаладзе П.Н.</b>	<b>Город</b>
<i><b>Б). Мероприятия, направленные на выявление и поддержку уч-ся, проявляющих интерес к исследовательской деятельности, освоению предметов</b></i>							
<b>3.</b>	<b>Городское соревнование «Шаг в будущее. Юниор»</b>	<b>Январь</b>	<b>Костин Александр Кутин Демьян Саркисян Давид Вафин Артур Харитоновна Юлия Сагнаева Айшат Касым Дарья Фомичёв Матвей Кужахметова Азалия Жукова Полина</b>	<b>6в 4г 4б 4з 4д 4ж 4д 4е 7а 7б</b>	<b>3 место</b>	<b>Лучик С.Г.</b>	<b>Город</b>
4.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	Сентябрь-апрель	Команда 8 чел.	8-10	Участие	Петухова Е.Ю.	Город
5.	Городская конференция «Шаг в будущее»	Апрель	Васильева А. Ганеев И.	11б 9в	Участие Участие	Лобанова О.Н. Лучик С.Г.	Город
6.	Всероссийский форум «Шаг в будущее»	Январь-март	Климкин Степан	10а	Участие	Лобанова О.Н.	<b>Россия</b>
7.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предметам	Ноябрь-декабрь	Гребенникова А./Тех Прощенко А./ОБЖ Максимов Д./ОБЖ Елизарова В./ОБЖ Васильева А./ОБЖ, Тех Жумагулова Д./изо	10а 9б 9б 9б 11а	1 место 3 место 2 место 1 место 3 место 2 место Участие	Ружин К.И. Елсукова Е.В.  Короткова Н.А.	Город
<b>8.</b>	<b>Региональный этап Всероссийской</b>	<b>Февраль</b>	<b>Прощенко А.</b>	<b>9б</b>	<b>1 место</b>	<b>Ружин К.И.</b>	<b>Регион</b>

	<b>олимпиады по предметам</b>		<b>Максимов Д. Елизарова В. Гребенникова А.</b>	<b>9б 9б 10а</b>	<b>3 место 6 место Участие</b>	Елсукова Е.В.	
9.	Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады по ОБЖ	22-27.04.2019	Проценко А.	9б	Участие	Ружин К.И.	<b>Россия</b>
<b>10.</b>	<b>Городские компетентностные соревнования, 5-6 кл.</b>	<b>Декабрь</b>	<b>2 чел.</b>	<b>6а, 5кл.</b>	<b>3 место</b>	<b>-</b>	<b>Город</b>
<b>11.</b>	<b>Конкурс юных журналистов «Юнкор года-2018»</b>	<b>Сентябрь-ноябрь</b>	<b>Николаевич А.</b>	<b>10б</b>	<b>1 место</b>	<b>Бунякина С.Л.</b>	<b>Город</b>
12.	Торжественная церемония вручения Главой медалей «За особые успехи в учении», «За особые успехи в обучении»	Июнь	Проценко А. Максимов Д. Ликаренко А. Исакова М. Назимова Н.	9б 9б 11б 11б 11б	-	-	Город
<b>В) Мероприятия, направленные на выявление и поддержку обучающихся по техническому направлению</b>							
13.	Муниципальный этап 3Д олимпиады	Январь-февраль	Васечкин А. Пискарев В. Андреев Е. Сибко Л.	8в 8в 6г 6г	Участие	Лучик С.Г.	Город
<b>Г). Мероприятия, направленные на выявление и поддержку обучающихся по естественно-научному направлению</b>							
14.	Городская учебно-исследовательская конференция для младших школьников «Открываем мир для себя». Экология человека.	Январь	Кутин Демьян	4г	Участие	Погорелова Т.В.	Город
15.	Конкурс «Эмблемы марафона «Моя Югра – моя планета»	Март	Аушева Фатима, Шумская Ульяна	5е	Участие	Арасланова К.В.	Город
16.	Интеллектуальная игра «Знатоки Югорского края»	Март	Команда ОУ	4-6 чел.	Участие	Бурундукова Е.Н.	Город
17.	Акция «Аллея выпускников»	Май	Апакаева С. Клейменова Е.	11а 11б	Участие	Апакаева Н.В.	Город
18.	Муниципальный этап конкурса экологических листовок	Март-май	Крештелев С. Валиева В. Кабилова Ф.	9 9а	2 место 2 место 2 место	Бурундукова Е.Н. Бурундукова Е.Н. Григорян Л.М.	Город
19.	Акция «Спаси дерево»	Сентябрь-октябрь	Уч-ся школы	Более 150 чел.	Участие	-	Город
20.	Акция «Кормушка»	Ноябрь		1К	2 место	Хлебникова Н.В.	Город
<b>Д). Мероприятия, направленные на выявление и поддержку обучающихся по художественному направлению</b>							
21.	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех»	Март	Магамедалиева Ф. Клим Л. Стефурин Н. Сущиков Д.	4 8 8 2	Участие	- Шамбилова М.М. Шамбилова М.М. Галиакбарова Э.Г.	Город

			Кислый В. Симанкова Д. Гладун Г. Олимова З.	1 2 1 4		Галиакбарова Э.Г. Галиакбарова Э.Г. Анисимова Л.В. Анисимова Л.В.	
22.	<b>Фестиваль – конкурс «Весенняя премьера»:</b> - «Художественное слово» (в .т.ч. за лучшую роль)  - «25 кадр»	<b>Март</b>	<b>Глушак Д.;</b> <b>Театральная студия «Дебют»</b> (Думинова В., Федоров И., Олемской И.) Терещенко Т.  Волков В. Пищулин Н. Кутин Демьян	<b>116</b> <b>15 чел.</b>  <b>3 кл.</b> <b>3 кл.</b> 4г	<b>2 место</b> <b>3 место</b>  <b>3 место</b> <b>2 место</b> Участие	<b>Попов Д.Г.</b>  <b>Петухова Е.Ю.,</b> <b>Миникаева Л.Е.</b> <b>Николайчук А.Б.</b> <b>Николайчук В.Ф.</b> Погорелова Т.В.	<b>Город</b>
23.	<b>Фестиваль детского творчества «Радуга детства»</b>		<b>«Веселый каблучок»</b> <b>Садчиков Е.</b> <b>Галеева А.</b>	<b>4 чел.</b> <b>8в</b> <b>8в</b>	<b>3 место</b> <b>1 место</b> <b>3 место</b>	<b>Николайчук В.Ф.</b> <b>Короткова Н.А.</b> <b>Короткова Н.А.</b>	<b>Город</b>
24.	Фестиваль-конкурс «Созвездие» (для детей сирот, опекаемых)		Биякаева М. Тукмаков В. Биякаев А. Шатохина А. Легостаева А. Минина С. Майер И. «Веселый каблучок»	7 8 8    3-4	Участие	Короткова Н.А. Короткова Н.А. Короткова Н.А. Короткова Н.А. Стругова Э.Н. Стругова Э.Н. Стругова Э.Н. Николайчук В.Ф.	Город
25.	<b>Фестиваль детского и юношеского конкурса творчества «Калейдоскоп»</b>	<b>Ноябрь - декабрь</b>	<b>Проценко А.</b> <b>Тухтаева Н.</b> Ансамбль «Веселый каблучок» (Миронова К., ПахареваА.)	<b>1</b> <b>1</b> <b>2 чел.</b>	<b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b>	<b>Петухова Е.Ю.</b> <b>Николайчук В.Ф.</b> <b>Николачук В.Ф.</b>	<b>Город</b>
<b><i>Е). Мероприятия, направленные на формирование уч-ся ценностей ЗОЖ, интереса к спорту</i></b>							
26.	Туристический слет для уч-ся города	Сентябрь	Команда 24 чел.	6а	1 место	Григорян Л.М. Ружин К.И.	Город
27.	Слет школьных спортивных клубов	Апрель	4 чел.: 2 педаг.+2 уч-ка	6а	Участие	-	Город
28.	<b>Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности»</b>	<b>Май</b>	<b>Младшая команда</b> <b>Средняя команда</b> <b>Старшая команда</b>		<b>1 место</b> <b>1 место</b> <b>3 место</b>	<b>Ружин К.И.</b> <b>Колмакова Э.П.</b> <b>Малинкин С.В.</b>	<b>Город</b>
29.	<b>Окружной этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности»</b>	<b>Сентябрь</b>	Сердюк, Арзыбаева, Ушанова, Левицкая, семенов, Паньшин, Наумов, Гилев Иноземцева, Сулова, Елизарова, Ложников, Проценко, Кувындыкова,	<b>Средняя</b> <b>Старшая</b>	<b>3 место</b> <b>3 место</b>	<b>Ружин К.И.</b> <b>Колмакова Э.П.</b> <b>Малинкин С.В.</b>	<b>Округ</b>

			Максимов, Коваль				
<b>Ж). Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовных ценностей, патриотизма и др.</b>							
30.	Проект «Три ратных поля России/Небывальцы»	Январь-декабрь	Учащиеся 3-8 кл		Около 1000 чел.		Город
31.	Проект «Главные слова»	Январь-декабрь	Учащиеся 8-х классов		24 чел.		Город
32.	Проект «Наследники Югры»	Январь-декабрь	Учащиеся 5-9 классов		15 чел.		Город
33.	Проект «Честь имею»	Январь-декабрь	Учащиеся 8-х классов		117 чел.		Город
<b>34.</b>	<b>Городской смотр строя и песни, 8-10 класс</b>	<b>Май</b>	<b>25 чел.</b>	<b>7 кл.</b>	<b>3 место</b>	<b>Ружин К.И.</b>	<b>Город</b>
<b>З). Мероприятия по профилактике ДДТТ</b>							
35.	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Март	Акавов И. Черкашина С. Тушкова А. Волков В.	4	Участие	Николайчук В.Ф.	Город
<b>И). Мероприятия, направленные на развитие органов ученического самоуправления</b>							
36.	Выборы делегатов в ШАГ, председателя	Сентябрь Февраль	Бережная О. Яковлев А.	96 106	Участие	Петухова Е.Ю.	Город
<b>37.</b>	<b>Конкурс СУС «Территория самоуправления»</b>	<b>Январь – май</b>	<b>Команда СУС</b>	<b>9-11</b>	<b>4 место</b>	<b>Петухова Е.Ю.</b>	<b>Россия</b>
<b>Л). Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение учащихся</b>							
38.	Проект «Я – архитектор будущего»	Январь-декабрь	Учащиеся 9-11 классов	20 чел.		Бакланова С.Е.	Город
39.	IV Городской форум «Экономическое образование в школе – инвестиции в будущее»	Апрель	Бережная О., Бондарь А., Коваль В., Максимов Д., Панишева А., Прокопьева Е., Попов В., Чепарев В., Неткачев П.	96	Участие	Омельченко Ю.В.	Город
	<b>Итого – 41 мероприятие</b>		<b>Более 400 чел.</b>		<b>28 побед</b>		

**Примечание:** в МБОУ СОШ №5 также проведены мероприятия, события, приуроченные к международным, государственным и национальным праздникам Российской Федерации, традиционным праздникам в системе общего образования.

### 1.2. Внекалендарные мероприятия с участием учащихся

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Класс	Результат	Педагог	Уровень
<b>1.</b>	<b>Международный конкурс-фестиваль</b>	<b>Март</b>	<b>Студия современного</b>	<b>4-7</b>	<b>2 место</b>	<b>Лебедкина Т.В.</b>	<b>Мир</b>

	<b>в рамках проекта «Планета талантов»</b>		<b>танца «Дежавю»</b>				
2.	<b>Конкурс чтецов, посвященный международному ко Дню животных «Почувствуй, они рядом»</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Слепцова А.</b>	<b>1Д</b>	<b>2 место</b>	<b>Бибарсова Э.Г.</b>	<b>Город</b>
3.	Окружной конкурс творческих работ «Служу России!»	Февраль	Жукова П.	7б	Участие	Лобанова О.Н.	Округ
4.	<b>Городская игра «Вертикаль» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»</b>	<b>Март</b>	<b>Команда – 8 чел.</b>	<b>6-7</b>	<b>1,2,3 место</b>	<b>Ружин К.И.</b>	<b>Город</b>
5.	<b>Городская игра «Мастер Оружейник» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»</b>	<b>Февраль</b>	<b>Команда - 6 чел Сердюк Н. Казаков Ш. Паньшин Д.</b>	<b>7-9 7б 6а 7б</b>	<b>1, 2 место 2 место 1 место 1 место</b>	<b>Ружин К.И.</b>	<b>Город</b>
6.	<b>Городская игра «Тактическая стрельба» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»</b>	<b>Март</b>	<b>Стародубов Егор</b>	<b>9г</b>	<b>3 место</b>	<b>Ружин К.И.</b>	<b>Город</b>
7.	Региональный этап международного конкурса-фестиваля ДП творчества «Пасхальное яйцо-2019»	Декабрь-февраль	Васильев Роман	1К	Участие	Уразакаева М.У.	Регион
8.	Всероссийский конкурс юных дизайнеров «Дизайнер будущего»	Январь-март	Николаевич Анна	10Б	Участие	Петухова Е.Ю.	Россия
9.	<b>Конкурс чтецов, посвященный Победе в ВОВ</b>	<b>Май</b>	<b>Слепцова А.</b>	<b>1д</b>	<b>3 место</b>	<b>Бибарсова Э.Г.</b>	<b>Город</b>
10.	<b>Конкурс чтецов «Литература – душа русской культуры»</b>	<b>Март</b>	<b>Абдыкайымова С.</b>	<b>1</b>	<b>3 место</b>	<b>Заблудаева Н.В.</b>	<b>Город</b>
11.	II Региональный конкурс «Я и Православная вера»	Апрель	Жукова П.	7б	Участие	Лобанова О.Н.	Округ
12.	<b>Городская военно-спортивная игра «Зарница»</b>		<b>Команда 7 чел.</b>	<b>7а,7б</b>	<b>2 место</b>	<b>Ружин К.И.</b>	<b>Город</b>
13.	<b>Международный конкурс «Музыкальный калейдоскоп»</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Проценко А.</b>	<b>1</b>	<b>2 место</b>	<b>Петухова Е.Ю.</b>	<b>Мир</b>
14.	Окружной интернет-конкурс рисунка «Радуга Югры»	Январь-май	Борисова В. Махмудова Б. Гребенюк А. Валько И.	1д 4и 4е 1	Участие	Бибарсова Э.Г. Харитоновна И.А. Мишагина Г.И. Заблудаева Н.В.	Округ
15.	Фото кросс «Осмысливая	Октябрь	Панишева А.	9б	Участие	Петухова Е.Ю.	Город

	повседневность»		Осипова С. Неткачев П.				
16.	Кооперативные игры по программированию обучающихся: 3-4 классов 7-8 классов		2 чел. Куанчилеев Т./Прохоров А.	3-4 7-8	1 место 2 место	Петухова И.Н.	Город
17.	Менделеевские чтения -2019	Апрель	Васильева Р. Кислов Лев	3г 4б	3 место Участие	Вагапова А.Д. Брагина Е.А.	Город
18.	III межшкольная научно-практическая конференция для младших школьников «Я- исследователь»	Март	Кислов Л.	4б	Участие	Брагина Е.А.	Город
19.	Окружная образовательная акция «Выборы на ладони»	Март-апрель	Белкин Д. Галямов Р. Ковальчук Е. Максимов Д. Скакунов А. Суденкова Е.	9а	Участие	Таштимирова С.М.	Округ
20.	Открытое Первенство города по спортивному туризму	Декабрь	Арызбаева Г. Левицкая А. Гилев Д/Панов А Сердюк Н./Панов С.	6а 6а 6а/7а 6а/7б	2 место 1 место 3 место 1 место	Колмакова Э.П.	Город
21.	Всероссийский конкурс юных дизайнеров «Дизайнер будущего»		Николаевич А.	10б	Участие		Россия
22.	I этап окружного конкурса рисунков «Я выбираю будущее!»	Октябрь	Цуркан Д.	8б	Участие	Короткова н.А.	Округ
23.	Конкурс рисунков «Моя любимая семья»		Валько Иван, Харитонов Дарья	1и 1и	Участие 1 место	Заблудаева Н.В.	Город
24.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная елочка», «Застывшая сказка на стекле»	Декабрь	Валиева К. Чапаев Э. Федяев А.	4в 4в 4в	1 место 2 место 2 место	Насырова Э.Б.	Россия
25.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Зимние пейзажи»	Декабрь	Нюхаева Э.	4в	1 место	Насырова Э.Б.	Округ
26.	Конкурс социальной рекламы	Февраль	4 чел.	5г	2 место	Сираева А.Р.	Город



	<b>«Простые правила»</b>						
27.	Деловая игра «Бизнес-план для стартапа» в рамках Недели высоких технологий и технопредпринимательства	Март	Чуракова Елизавета	9в	Участие	Рабаданова Е.З	Город
28.	<b>I межшкольные соревнования «Осенний марафон»</b>	<b>03.11.2018</b>	<b>Иванов Михаил Алиев Гейдар Алиев Ильхам Абдулхамитов Юсуф Алиева Зарифа Шайнурова Эльвина Гиголаева Яна</b>	<b>4Е 4Ж 4Ж 4И 4Ж 4Е 4И</b>	<b>I место</b>	<b>Надршина А.Ф.</b>	<b>Город</b>
29.	Городские соревнования среди ОУ г. Сургута по «Прикладному плаванию»	04.04.2019	3,4,5 классы	7 чел.	Участие	Туз Е.М.	Город
30.	Окружной конкурс «История ратных подвигов. Три ратных поля России»	декабрь	Салимзянов Алмаз		Грамота участника	Короткова Н.А.	Округ
31.	Всероссийский конкурс «Страницы Красной Книги»	май	Введенская Марина Мудунов Александр Диваева Камилия Жукова Мария Пискарев Вячеслав Абдуллаев Ибрагим Кузьмичева Яна	8в 7а  8в 8б	-	Короткова Н.А.	Россия
32.	<b>Международный творческий конкурс «Мир вокруг нас»</b>	<b>04.12.2018</b>	<b>Кокларов Сархан</b>		<b>Лауреат 1 степени</b>	<b>Садовская Г.А.</b>	<b>Мир</b>
33.	<b>III Международный дистанционный конкурс «Старт»</b>	<b>21.12.2018</b>	<b>Кокларов Шахмир Большакова Е.</b>		<b>1 место 1 место</b>	<b>Садовская Г.А.</b>	<b>Мир</b>
34.	Городская спартакиада «Резерв»	с 12.01 по 17.05.19	33 чел.	6-9 кл.	3 место (на этапе «Строевая подготовка»), 11 место общее	Ружин К.И.	Город
35.	Городской конкурс открыток «Моя семья» (инициатива партии «Единая Россия»)	Март-апрель	1-4 классы	70 чел.	Участие	Ильницкая Е.А. Стругова Э.Н.	Город

	<b>Итого – 35 мероприятий</b>			<b>Около 200 чел.</b>	<b>32 победы</b>		
--	-------------------------------	--	--	-------------------------------	------------------	--	--

**Участие педагогов в мероприятиях различного уровня**

**1.1. Календарный план мероприятий для педагогов школ города на 2018, 2019 уч.г.**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат	Уровень
1.	Кадровая школа	Январь-апрель		Участие	Город
2.	Школа классного руководителя	Январь-май		Участие	Город
3.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая надежда»	Октябрь	Кривко Д.И.	Участие	Город
<b>4.</b>	<b>Конкурс среди педагогов-организаторов летнего отдыха «Педагог лета»</b>	<b>Июнь</b>	<b>Николайчук В.Ф.</b>	<b>3 место</b>	<b>Город</b>
5.	Декада молодых специалистов	Сентябрь		Участие	Город
	<b>Итого – 5 мероприятий</b>			<b>1 победа</b>	

**1.2. Участие педагогов во внекалендарных мероприятиях различного уровня**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат	Уровень
<b>1.</b>	<b>Окружной конкурс фото работ «Мой город. Мой выбор. Моя Югра»</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Лобанова О.Н. Рабданова Е.З.</b>	<b>Участие</b>	<b>Округ</b>
<b>2.</b>	<b>Туристический слет среди членов профсоюза</b>	<b>Май</b>	<b>Команда</b>	<b>1 место</b>	<b>Город</b>
	<b>Итого - 2 мероприятия</b>			<b>1 победа</b>	

Таблица 21.

**Сводный показатель по уровням календарных мероприятий**

Муниципальный уровень/ кол-во		Окружной (региональный) уровень /кол-во		Всероссийский уровень / кол-во		Международный уровень кол-во		Итого
<b>36</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>-</b>		<b>41</b>
Участники	Победы	Участники	Победы	Участники	Победы	Участники	Победы	<b>Уч.-400</b>
<b>400</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Поб.-28</b>

Таблица 22.

**Обобщенные сведения о численности участников и победителей МБОУ СОШ №5  
в городских, окружных, всероссийских и международных мероприятиях за 2008-2019 учебный год**

Год участия	Количество мероприятий	Количество участников/в 1 мероприятии (итого)	Количество побед (итого)
2008-2009	51	217	28
2009-2010	55	223	25
2010-2011	69	265	30
2011-2012	65	411	27

2012-2013	75	362	46
2013-2014	79	349	14
2014-2015	100	Более 400 чел.	34
2015-2016	124	Более 600 чел.	61
<b>2016-2017</b>	<b>154</b>	<b>Около 600 чел.</b>	<b>65</b>
<b>2017-2018</b>	<b>93</b>	<b>Более 680 чел.</b>	<b>64</b>
<b>2018-2019</b>	<b>76 (-17)</b>	<b>Около 600 чел. (-80 чел.)</b>	<b>60 (-4)</b>

Таблица 23.

**Достижение учащихся МБОУ СОШ №5 в конкурсных мероприятиях по уровням**

2014-2015 уч.г.	Городские мероприятия- 77		Окружные мероприятия -6		Всероссийские мероприятия - 12		Международные мероприятия - 5	
	Более 400 чел.	24 побед	10	3	104	5	42	2
2015-2016 уч.г.	Городские мероприятия- 88		Окружные мероприятия -5		Всероссийские мероприятия - 17		Международные мероприятия - 14	
	Более 500 чел.	44 победы	6	1	163	6	54	13
<b>2016-2017 уч. г.</b>	<b>Городские мероприятия-120</b>		<b>Окружные мероприятия -15</b>		<b>Всероссийские мероприятия - 9</b>		<b>Международные мероприятия - 10</b>	
	<b>485</b>	<b>48</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>4</b>
<b>2017-2018 уч.г.</b>	<b>Городские мероприятия-78</b>		<b>Окружные мероприятия -6</b>		<b>Всероссийские мероприятия -4</b>		<b>Междунар-ые мероприятия - 5</b>	
	<b>603</b>	<b>46</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>7</b>
<b>2018-2019 уч.г.</b>	<b>Городские мероприятия- 55</b>		<b>Окружные мероприятия -10</b>		<b>Всероссийские мероприятия -7</b>		<b>Междунар-ые мероприятия -4</b>	
	<b>560</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>5</b>