

Приложение к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом от 31.05.2023 г. № Ш5-13-760/3

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5

г. Сургута

(для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7. 2)  
на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ № 5 учащихся с ЗПР, обучающихся по АООП НОО формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 8 (далее - Гигиенические нормативы).

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5, утвержденным распоряжением Администрации города от 20.01.2023 №130 (в новой редакции);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Учебный план МБОУ СОШ № 5 для учащихся с ЗПР, обучающихся по АООП НОО (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением дополнительного класса.

Образовательная деятельность строится в соответствии с требованиями: пятидневная учебная неделя в течение всего учебного года; обучение в первую смену; максимальная недельная учебная нагрузка в 1 и 1 дополнительном классах – 21 час; в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут; реализация «ступенчатого» режима постепенного увеличения учебной нагрузки: сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут каждый; ноябрь – май – 4 урока по 35 минут каждый (допускается проведение 5 уроков в один из учебных дней, если один их уроков – физическая культура); во 2-х классах максимальная недельная учебная нагрузка составляет – 23 часа, в

3-4-х классах максимальная недельная учебная нагрузка составляет – 23 часа, продолжительность урока 40 минут. Реализация учебного плана регламентирована Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом МБОУ СОШ №5 от 31.05.2023 №Ш5-13-760/3 «Об утверждении локальных актов».

Учебный год начинается с 01.09.2023г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 43 дня в 1 классах (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней), а 2-4 классах -34 дня.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО для учащихся с ЗПР, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК.

**Недельный учебный план для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР), обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 7.2.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Форма промежуточной аттестации
		I	I*	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25	Контрольная работа
	Литературное чтение	3	3	4	4	3	17	Контрольная работа
Родной язык	Родной (русский) язык	1	1	1	1	1	5	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	-	1	1	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	5	5	5	23	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	Зачёт
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	Контрольная работа
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	2	13	Зачёт
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>	

Приложение к учебному плану для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР), обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 7.2.)							
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	
<i>Ритмика</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	

**Годовой учебный план для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР), обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 7.2.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Форма промежуточной аттестации
		I	I*	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170	840	Контрольная работа
	Литературное чтение	99	99	136	136	102	572	Контрольная работа
Родной язык	Родной (русский) язык	33	33	34	34	34	168	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	-	34	34	68	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	132	132	170	170	170	774	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336	Контрольная работа

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34	Зачёт
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168	Контрольная работа
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	68	68	436	Зачёт
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>	
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка</i>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>	

<b>Приложение к учебному плану для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР), обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 7.2.)</b>							
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1008</b>	
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	165	165	170	170	170	840	
<i>Ритмика</i>	33	33	34	34	34	5	