

Согласовано:

ППк школы

Протокол от _____ г. № _____

Председатель ППк _____

Индивидуальный образовательный маршрут на 2022-2023 учебный год

Александр 1 класс

Направление работы (специалист) Ф.И.О.	Форма организации деятельности	Кол-во часов в неделю	Используемые программы	Сроки динамического контроля	Прогнозируемый результат
педагог-психолог	Индивидуальная/групповая	2	Рабочая программа Индивидуальных занятий Коррекционно-развивающей направленности по коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формированию учебной мотивации, адаптации к условиям школьной среды для учащейся 1 класса с организацией обучения по АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2)	Конец учебного года	Компенсация нарушений
учитель-дефектолог	Индивидуальная/групповая	5	Программа коррекции и развития познавательной деятельности, мыслительных операций.	Конец учебного года	Развитие познавательной деятельности
учитель-логопед	Индивидуальная/групповая	6	Программа коррекции НР (III уровень), профилактики дисграфии, дислексии.	Конец учебного года	Положительная динамика в звукопроизношении

Ознакомлен (а): _____ / _____ /

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Дата _____

Результаты оказания ППМС помощи _____

Ознакомлен (а): _____ / _____ /

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Дата _____

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г. СУРГУТА

Согласовано:

ППк школы

Протокол от _____ г. № ____

Председатель ППк _____

Индивидуальный образовательный маршрут на 2022-2023 учебный год

Владимир 1 класс

Направление работы (специалист) Ф.И.О.	Форма организации деятельности	Кол-во часов в неделю	Используемые программы	Сроки динамического контроля	Прогнозируемый результат
педагог-психолог	Индивидуальная/групповая	2	Рабочая программа Индивидуальных занятий Коррекционно-развивающей направленности по коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации, формирование пространственно- временных представлений для учащегося 1к класса с организацией обучения по АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2)	Конец учебного года	Компенсация нарушений
учитель-дефектолог	Индивидуальная/групповая	5	Программа коррекции и развития познавательной деятельности, мыслительных операций.	Конец учебного года	Развитие познавательной деятельности
учитель-логопед	Индивидуальная/групповая	6	Программа коррекции НР (III уровень), профилактики дисграфии, дислексии.	Конец учебного года	Положительная динамика в звукопроизношении

Ознакомлен (а): _____ / _____ /

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Дата _____

Результаты оказания ППМС помощи _____

Ознакомлен (а): _____ / _____ /
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Дата _____