

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. СУРГУТА

Согласовано:

ППк школы

Протокол от 14.09.2020 г. № 2

Председатель ППк

\_\_\_\_\_ Э.Б. Насырова

**Индивидуальный образовательный маршрут на 2020-2021 учебный год**

**Ф.И.** \_\_\_\_\_ **класс 1\* К** (с 01.09.2019 по 4 класс.)

Направление работы (специалист) Ф.И.О.	Форма организации деятельности	Кол-во часов в неделю	Используемые программы	Сроки динамического контроля	Прогнозируемый результат
<i><b>Психологическая и коррекционная помощь</b></i>					
педагог-психолог Киршина Я.А.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.	1 занятие в неделю	Рабочая программа по развитию когнитивной сферы, произвольного внимания, памяти, коммуникативных навыков, социализации в среде сверстников, формированию, произвольной регуляции деятельности детей с ОВЗ.	Сентябрь, май	Развитие регуляторного компонента
учитель-дефектолог Киршина Я.А.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	3 занятия в неделю	Программа КРЗ по развитию мыслительных процессов, оказание помощи в освоении АООП.	Сентябрь, май	Развитие мыслительных процессов
учитель-логопед Панкратова Н.Е.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	3 занятия в неделю	Программа КРЗ по коррекции НР (I-II уровень речевого развития), профилактике дисграфии, дислексии.	Сентябрь, май	Положительная динамика в звукопроизношении
<i><b>Педагогическая помощь</b></i>					

Учителя: Киришина Я. А. Толочиева Н.В.	Индивидуальные занятия	По расписанию	АООП НОО для уч. с ЗПР, вариант 7.2 (УМК «Школа России»)	Сентябрь, май	Усвоение программного материала по АООП НОО, 1* класс
--	------------------------	---------------	--	---------------	---

Ознакомлен (а): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Дата \_\_\_\_\_

**Результаты оказания ППМС помощи :**

У Максима присутствуют отдельные черты общей эмоционально-волевой незрелости, слабая регуляция произвольной деятельности. Задания до конца не доделывает, постоянно требуется помощь педагога. Страдают также и высшие психические функции, тесно связанные с речью: память, внимание, мышление. Появилась динамика в звукопроизношении. Выучил часть букв алфавита, счёт до 20, решение примеров осуществляет с ошибками. Снижен объем внимания, отмечается неустойчивость, ограниченные возможности его распределения, снижена вербальная память, низкая продуктивность запоминания. С трудом овладевают анализом, синтезом, отстают в развитии словесно-логического мышления, нарушения регуляции мышечного тонуса, недостаточностью тонких дифференцированных движений пальцев рук затрудняет овладение ребёнком письмом. Трудности в обучении сопровождаются отклонениями в поведении. Из-за функциональной незрелости нервной системы процессы торможения и возбуждения мало сбалансированы. Ребенок либо очень возбудим, импульсивен, агрессивен, раздражителен, либо наоборот, скован, заторможен. Часто уходил с занятий спать. Повышенная утомляемость.

Ознакомлен (а): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Дата \_\_\_\_\_

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г. СУРГУТА**

Согласовано:

ППк школы

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Председатель ППк

\_\_\_\_\_ М.В.Биксина

**Индивидуальный образовательный маршрут на 2022-2023 учебный год**

\_\_\_\_\_ Ф. И, класс 1 «З» \_\_\_\_\_

Направление работы (специалист) Ф.И.О.	Форма организации деятельности	Кол-во часов в неделю	Используемые программы	Сроки динамического контроля	Прогнозируемый результат
педагог-психолог Власова Ю.А.	Индивидуальная/групповая	3	Программа по формированию учебной мотивации, коррекции и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитию произвольной регуляции деятельности, коррекции и развитию пространственно-временных представлений, познавательных компетенций, помощь в адаптации к условиям школьной среды.	Конец учебного года	Компенсация нарушений
учитель-логопед Панкратова Н.Е.	Индивидуальная/групповая	6	Программа коррекции ОНР (III уровень речевого развития), профилактики дисграфии, дислексии.	Конец учебного года	Компенсация нарушений

Ознакомлен (а): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Дата \_\_\_\_\_

Результаты оказания ППМС помощи

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ознакомлен (а): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Дата \_\_\_\_\_