



ГБУДО «Оренбургский областной Дворец творчества
детей и молодежи им. В.П. Поляничко»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Пивоварова Анастасия,

учащаяся 9 «А» класса МОБУ «СОШ п. Голубой Факел»
Домбаровского района

(руководитель: Артыкбаева Жамиля Туремуратовна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе),

занявшая III место

в областном дистанционном конкурсе
проектов и исследовательских работ

«Исследователи Оренбуржья»

номинация - историческое краеведение
возрастная группа - старшая

Директор



Е.В. Лучко

Оренбург
2018



**ГБУДО «Оренбургский областной Дворец творчества
детей и молодёжи им. В.П. Поляничко»**

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Брагина Елена,

учащаяся 6 класса МОБУ «СОШ п. Голубой Факел» Домбаровского района,
автор работы «История села Архангельское»,
руководитель Артыкбаева Жамиля Туремуратовна, учитель истории,

занявшая I место

в областном дистанционном конкурсе
проектов и исследовательских работ

«Исследователи Оренбуржья»

номинация - историческое краеведение

возрастная группа - средняя

Директор

Е.В. Лучко

Оренбург
2019



Департамент образования Администрации города Сургута

Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр»



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

участника XII городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»

Зонов Артём Денисович

Научный руководитель Артыкбаева Жамиля Туремуратовна

МБОУ средняя общеобразовательная школа № 15

Директор департамента образования
Администрации города



И.П. Замятина

Директор
МАУ «Информационно-методический центр»



С.П. Гончарова



Словно остров, он в ковильном море –
Наш посёлок – Факел Голубой
На степном, на солёном просторе
Стал тебе и домам и сурьбой.
Родину ковильную, степную
Возведи в душе на пьедестал:
Здесь узнал ты радость всю земную,
Сердцем горожанин всё впитал.

Ю.А. Безук

(учитель биологии школы п. Голубой Факел
в 1982-1984г.г.)





**ГОЛУБОЙ
ФАКЕЛ**

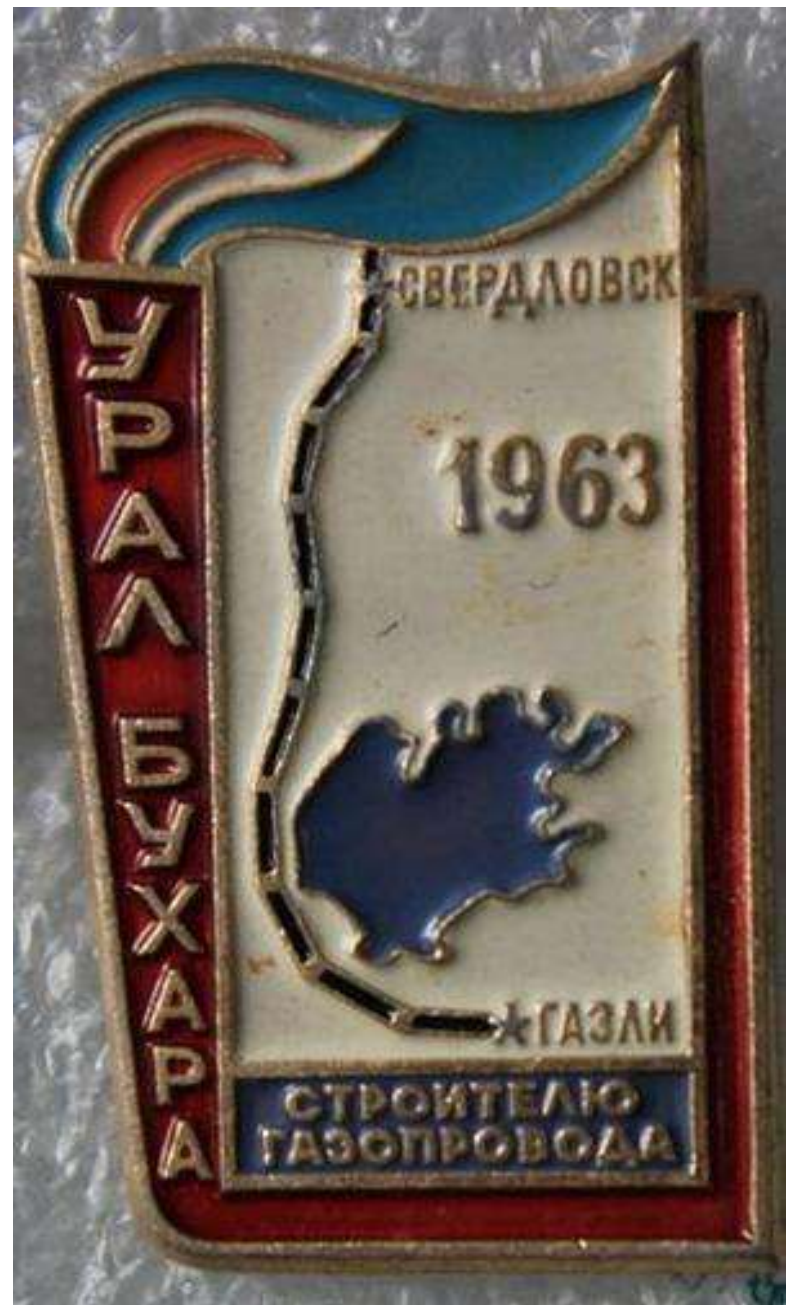


МОБУ "СОШ п. Голубой Факел"

МОБУ «СОШ п.Голубой Факел»
СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Горит наш Факел на
страницах времени»

Автор проекта Пивоварова Анастасия,
ученица 9а класса МБОУ СОШ п. Голубой Факел
Научный руководитель Артыкбаева Ж.Т., учитель истории

- ▶ Поселок Голубой Факел самый молодой из всех сел района, это – посёлок рабочих–газовиков, обслуживающих газокompрессорную станцию на газопроводе Бухара–Урал. Основан посёлок в 1963 году в связи с введением в строй газокompрессорной станции КС-15 Домбаровского районного управления газопровода «Бухара–Урал». С этого времени и ведётся летопись нашего поселка. В октябре 2018 года поселок отметил 55-летний юбилей.



Актуальность и проблема проекта:

- ▶ В последнее время начал пробуждаться интерес к прошлому. Но, к сожалению, молодое поколение мало знает об истории поселка. Следовательно, необходима просветительская работа, направленная на распространение знаний и фактов по истории нашей малой Родины, на сохранение сведений о людях нашего поселка.
- ▶ Проект направлен на сбор и систематизацию сведений об истории развития Голубого Факела, самого молодого поселка Домбаровского района, со времени его основания и до наших дней. К тому же, время неумолимо, исчезают домашние архивы, уходят из жизни люди, и мы считаем своим долгом сохранить и передать будущим поколениям эстафету памяти.
- ▶ Проблема памяти, уважения к истории своей страны, своей малой Родины всегда будет оставаться актуальной.



Цель и задачи проекта:

- ▶ **Цель:**
- ▶ издать юбилейный альбом памяти по истории поселка, на основе документальных и художественных материалов музея школы, семейных архивов, материалов и книг Домбаровского линейно-производственного управления магистральных газопроводов (филиала) Газпромтрансгаз Екатеринбург.
- ▶ **Задачи:**
- ▶ развитие интереса школьников к истории малой Родины
- ▶ активизация внеклассной и внешкольной работы
- ▶ содействие развитию, существующей музейно-экспозиционной деятельности музея истории школы поселка Голубой Факел
- ▶ воспитание патриотических чувств и гражданской позиции учащихся
- ▶ взаимодействие с общественными организациями и социальными партнерами школы
- ▶

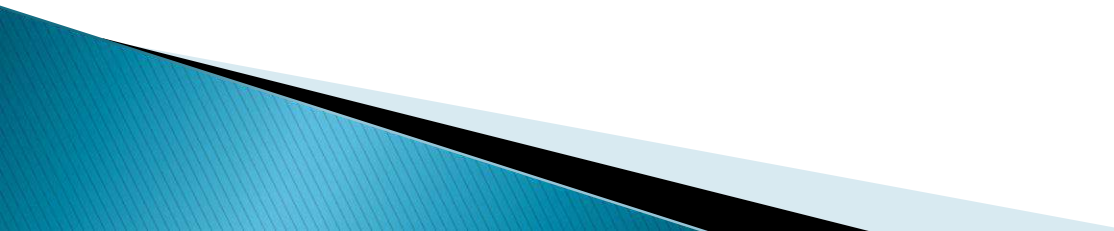
Ресурсное обеспечение проекта

- ▶ **Кадровые (трудовые)**- учителя, обучающиеся школы, руководители кружков, жители поселка.
- ▶ **Информационные:** СМИ, интернет, организации поселка.
- ▶ **Финансовые:** Реализация проекта предполагает использование ресурсов образовательного учреждения, поэтому проект сам по себе малозатратен.
- ▶ Печать бумаги – 200 рублей
- ▶ Цветная печать – 500 рублей
- ▶ Ламинирование – 500 рублей
- ▶ Брошюрование – 100 рублей
- ▶ Итог: 1300 рублей

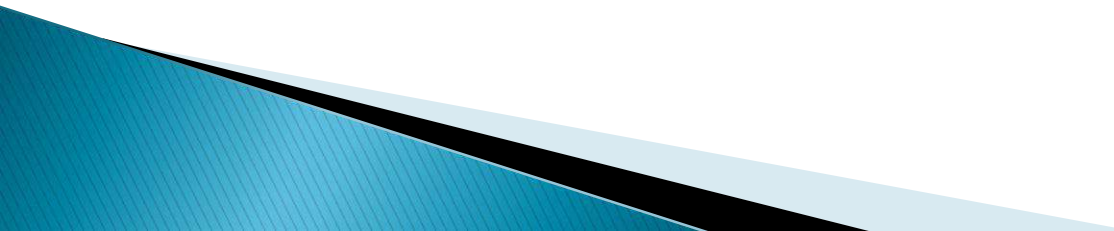
Кадровое обеспечение проекта :

- ▶ В реализации проекта принимают участие:
- ▶ Заместитель директора по ВР - Артыкбаева Ж.Т.
- ▶ Председатель Совета старшеклассников – Пивоварова А.М.(2018)
- ▶ Члены Совет старшеклассников
- ▶ Руководитель кружка «Музей истории школы» - Кривошеева А.С.
- ▶ Заведующая сельской библиотекой - Горобец Н.С.
- ▶ Председатель профкома Домбаровского линейно-производственного управления магистральных газопроводов (филиала) Газпром трансгаз Екатеринбург - Иванков А.Н.

Работа над проектом в группах:

- ▶ **Группа «Социологи»**
 - ▶ **Группа «Юристы»**
 - ▶ **Группа «Краеведы»**
 - ▶ **Группа «Оформители»**
- 

Информационное сопровождение хода реализации проекта:

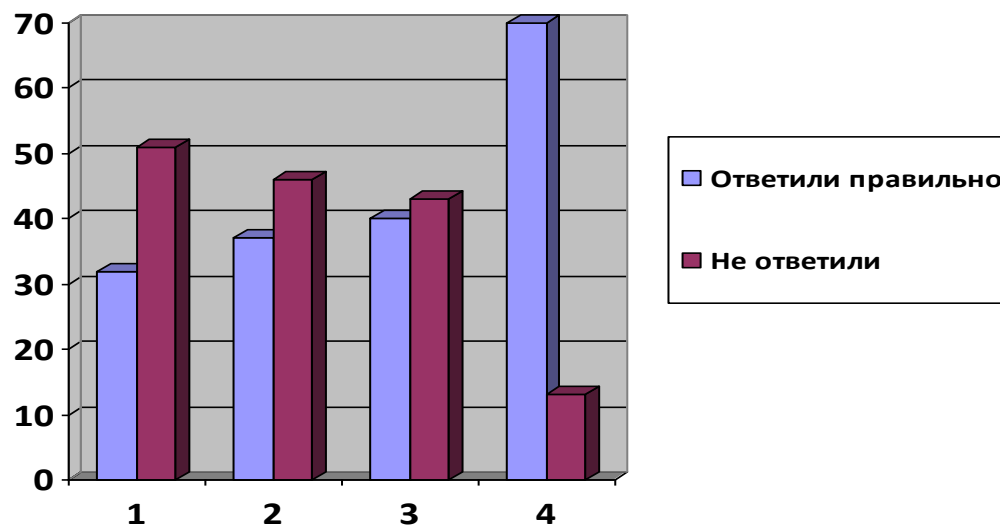
- ▶ **Вся информация о проекте будет размещена:**
 - ▶ **На школьном сайте**
 - ▶ **В группе школы в социальной сети «ВКонтакте»**
 - ▶ **На информационном стенде школы**
- 

Сроки реализации проекта:

Этап	Содержание	Срок
1 этап – подготовительный	Проектирование и оценка	Ноябрь-декабрь 2017г.
2 этап - практический	Реализация проекта	Январь – декабрь 2018г.
3 этап - заключительный	Анализ результатов работы, сопоставление полученных и желаемых результатов.	Март 2019г.

Группа «Социологи» провели анкетирование среди обучающихся на тему «Знаешь ли ты историю своей малой Родины?»

- ▶ Вопросы анкеты:
- ▶ 1) Сколько лет исполняется поселку Голубой Факел в 2018 году?
- ▶ 2) В каком году образована наша школа?
- ▶ 3) Знаете ли вы жителей нашего поселка, которые внесли значительный вклад в жизнь поселка и района?
- ▶ 4) Считаете ли вы важным знание истории своей малой Родины?



Работа «Юристов»

- 1) **Конституция Российской Федерации.** Из этого источника усвоили, что мы, многонациональный народ Российской Федерации, обязаны чтить память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Так же каждому из нас гарантируется свобода творчества, мы имеем право на доступ к культурным ценностям и обязаны заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры. (ст.44,58).
 - 2) **Федеральный закон «Об образовании» № 275.** В статье 34 описаны права и меры соцподдержки обучающихся. Пункт 1.10: право на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений. П. 1.22: право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, факультативных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и др. массовых мероприятиях. П. 1.23. Право на участие в соответствии с законодательством РФ в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной, инновационной деятельности и т.д.
 - 3) Так, *статьи 12, 13 «Конвенции о правах ребёнка»* дают право, свободно выражать взгляды по всем вопросам и право свободно выражать свое мнение; искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода.
- 31 статья* данного документа, а также *7 принцип «Декларации прав ребенка»* и *44 статья* Конституции Российской Федерации дают право на участие в культурной жизни, досуговых мероприятиях, играх и развлечениях, направленных на сохранение исторического и культурного наследия, которыми, мы считаем, является наша «Аллея памяти учителям».
- В *статье 43* Конституции РФ, в *7 принципе «Декларации прав ребенка»* и Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что каждый ребенок, независимо от пола, расы, социального и делового положения, а также других личных факторов имеет право на бесплатное образование и самообразование, каковым является участие в социально значимых делах.



Оформители: Загоруй Ирина и Полина, Петрова Полина – эскиз обложки и оформления альбома.



- ▶ «Краеведы», члены кружка «Музей истории школы», занимались сбором, обработкой и систематизацией материалов.



Критерии оценки эффективности проекта:

- ▶ Критерием оценки эффективности проекта будет являться доступ всем категориям граждан нашего поселка и гостям к историческим материалам по всем аспектам жизнедеятельности нашего поселения, повышение уровня знаний по истории нашей малой Родины среди школьников и односельчан, сохранение сведений о людях и предприятиях нашего поселка, и передача их будущим поколениям.
- ▶ Важным является и то, что материалы, собранные в этом альбоме можно будет использовать на уроках краеведения, русского языка, литературы, истории, географии, на классных часах, путем интеграции историко-культурных данных в образовательный процесс.

Предполагаемые результаты проекта :

- ▶ Осуществив главную цель нашего проекта – издание юбилейного альбома памяти «Горит наш Факел на станицах времени», 1 сентября 2019 года на День рождения школы, мы торжественно вручим альбом музею МОБУ «СОШ п. Голубой Факел», где хранятся все материалы и информация об истории школы и поселка.
- ▶ Мы считаем, что это приведет к положительным результатам, способствующим сохранению и передаче эстафеты памяти будущим поколениям факельцев на многие годы.





Мы для победы ничего не пожалели

...ОСТАТЬСЯ ВО ВРЕМЕНИ...

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

СОРЕВНОВАНИЕ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ
«ШАГ В БУДУЩЕЕ. ЮНИОР»

Тема исследования:

**«История нашей страны в названиях городов, сел, деревень, улиц
моего региона»**

Направление 3. «Социально-гуманитарные науки и искусство»

Секция «История». Области знаний секции: краеведение.

Автор:

Быданов Владислав Германович

ученик 7 Б класса

МБОУ СОШ №15

Научный руководитель:

Артыкбаева Жамиля Туремуратовна

Учитель истории МБОУ СОШ №15

г. Сургут
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1.1. Наука, изучающая географические названия, их происхождение, смысловое значение.....	6
1.2. Зачем нужно знать историю улиц своего города?.....	6
1.3 Улицы в честь деятелей Сургута, внесших вклад в развитие нашей страны	7
ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	14
2.1. Составление и проведение опроса	14
2.2. Результаты проведенного опроса одноклассников.....	14
2.3 Проведение викторины в классе	15
2.4 Презентация QR -кода	16
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	17
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ	19-30

"История нашей страны в названиях городов, сел, деревень, улиц моего региона"

Аннотация

Проектно-исследовательская работа "История нашей страны в названиях городов, сел, деревень, улиц моего региона" посвящена изучению истории названий улиц города Сургута, названных в честь деятелей Сургута, внесших вклад в развитие нашей страны, с целью пополнения знаний об особенностях культуры родного края, его историческом прошлом. В начале исследования нами был проведен опрос среди учащихся 7б класса, Побывали на экскурсии в Сургутском краеведческом музее, посетили купеческую усадьбу "Дом купца Г.С.Клепикова". Подготовили и провели в классе викторину «Улицы моего города».

Продуктом нашей проектной деятельности является создание одностраничного сайта, где можно узнать информацию об истории некоторых улиц Сургута, попасть на который можно по созданному нами QR-коду.

Введение

"Два чувства дивно близки нам-
 В них обретает сердце пищу-
 Любовь к родному пепелищу,
 Любовь к отеческим гробам
 На них основано от века
 По воле Бога Самого
 Самостоянье человека-
 Залог величия его."
 А.С.Пушкин

Испытав в молодости изгнания и горькую тоску по Отечеству, Александр Сергеевич до конца жизни сохранил любовь к своему родному краю. Любовь к своей Родине начинается с любви к малой родине: своему городу, деревне, улице, переулку, дому. А часто ли мы задумываемся о названиях улиц, на которых живём и по которым каждый день ходим в школу, на работу?

Изучая историю Отечества мы узнаем много о событиях прошлого, в которых отражается история моего родного края. Но при выполнении заданий ВПР по истории в 6 классе был вопрос, связанный с историей нашего региона. И как оказалось мы не очень хорошо знаем о том, что кажется знакомым и простым- улица, а чье имя она носит, а каковы заслуги этого человека, о каких событиях хранится память в этих названиях. Несмотря на то, что информации по данной теме достаточно, она остается по-прежнему актуальной. Подрастающее поколение Сургутян мало знают и интересуется историей своего города. Новизна работы заключается в необычном, на наш взгляд, формате подачи материала. Я решил не только пополнить свои знания, но и своими открытиями поделиться с одноклассниками.

Объект исследования: улицы города Сургута, названные в честь людей, чьи имена вписаны в историю нашей страны,

Предмет исследования: история нашей страны, региона в названиях улиц города Сургута.

Цель проекта: Пополнение знаний об историческом прошлом родного края, через изучение истории улиц, названных в честь деятелей Сургута, внесших вклад в развитие нашей страны.

Основные задачи проекта:

-Изучение истории происхождения названия улиц в честь исторических деятелей и наших земляков, улиц в названиях которых отражены основные исторические события нашей страны.

- Подготовить и провести опрос среди одноклассников.
- Подготовить и провести викторину «Улицы моего города»
- Презентация проектного продукта.

Методы исследования

1. Экскурсия
2. Беседы на уроках истории
3. Музейные уроки
4. Опрос
5. Изучение интернет источников.
6. Сбор фотографий, исторических фактов

Гипотеза: Если изучать историю улицы, то можно узнать не только историю родного города ,но и об историческом прошлом нашей страны .

Практическая значимость проекта: Материалы этого исследования могут стать основой для создания путеводителя по улицам Сургута для гостей города. А также информация будет полезной при выполнении заданий по краеведению.

Продуктом нашей проектной деятельности является создание одностраничного сайта, где можно узнать информацию об истории улиц Сургута, попасть на который можно по созданному нами QR-коду.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Наука, изучающая географические названия, их происхождение, смысловое значение.

В поиске ответов на поставленные задачи мы обратились к теории изучения названий улиц, историческим справкам, материалам краеведческого музея и к интернет источникам.

Так наука, изучающая географические названия, их происхождение, смысловое значение, развитие, современное состояние, написание и произношение называется топонимика.

В толковом словаре русского языка С.И.Ожегова:

Топонимика- наука о географических названиях.

В Большом энциклопедическом словаре: **ТОПОНИМИКА**(от греч. *topos* - место и *онима* – имя название),1) совокупность географических названий какой-либо территории...2) Раздел ономастики, изучающий имена собственные, представляющие названия географических объектов.

Разобраться в том, каковы принципы названий в русской топонимике, нам помогла книга «Занимательная топонимика».

Выделяют четыре принципа, по которым в настоящее время улицы городов и сёл получают свои названия: «по именам (фамилиям) выдающихся людей, по объектам, расположенным на улице или поблизости от неё, по внешним особенностям улицы, площади, переулка и по историческому прошлому города.

Улицы города Сургута названы по следующим принципам:

1. Улицы, посвященные знаменательным событиям: ул. 30 лет Победы, ул. 50 лет ВЛКСМ, 60 лет Октября;
2. Улицы, связанные с географическими названиями и терминами: ул. Аэрофлотская, ул. Базовая, ул. Береговая, ул. Гидромеханизаторов
ул. Гидростроителей
3. Улицы, названные в честь деятелей Коммунистической партии и международного революционного движения: проспект Ленина,
4. Улицы, носящие имена великих поэтов и писателей: ул. Островского, ул. Пушкина, ул. Лермонтова, ул. Крылова
5. Улицы, носящие имена деятелей Сургута: ул. Александра Усольцева, ул. Бажова, Генерала Иванова, ул. Григория Кукуевицкого, наб. Ивана Кайдалова и другие.

1.2 Зачем нужно знать историю улиц своего города?

На каждом шагу можно встретить географические названия улиц, сел, рек, гор, городов и так далее. Так, города, сёла, деревни чаще всего назывались и называются по фамилиям или

именам людей, а также по физико – географическим особенностям той местности, где находится селение. Согласно последним историческим исследованиям, благодаря сохранности географических названий в том виде как они изначально упоминались, ученые могут предполагать, как выглядела конкретная местность десятки лет назад, какие народы ее населяли и многое другое.

Топонимика - память поколений. Как известно, без знания прошлого, не может быть будущего!

1.3 Улицы в честь деятелей Сургута, внесших вклад в развитие нашей страны.

История названий улиц, о которых мы хотим рассказать - история города Сургута XIX-XX веков. В октябре 1958 года, в связи с ростом населения и строительством первых производственных объектов, село Сургут получило статус поселка городского типа. А в июне 1965 года Сургут приобретает статус города окружного подчинения. Это было связано с открытием месторождений нефти, событием знаменательным для нашего региона и страны в целом. Любой город состоит из множества улиц и переулков, имеющих свои названия. Улицы и переулки – названы в честь людей, чьи имена вписаны в историю нашей страны, или событий, которые происходили раньше и увековечены в названиях для потомков.

Почти в каждом городе России можно встретить улицу Мира, Ленина, Победы, а названий улиц Артёма, Мелик-Карамова, Каролингского, Кукуевицкого, Киртбая или Щепеткина услышишь не так часто, а то и вовсе нет.

Кто же эти люди, чьи имена увековечены в названиях улиц моего города? Чтобы это выяснить мы обратились в Сургутский краеведческий музей, в городскую библиотеку.

Улица Артёма

Артём (Сергеев Фёдор Андреевич) (1883-1921)



Родился в 1883 году в селе Глебово Курской губернии в семье государственного крестьянина

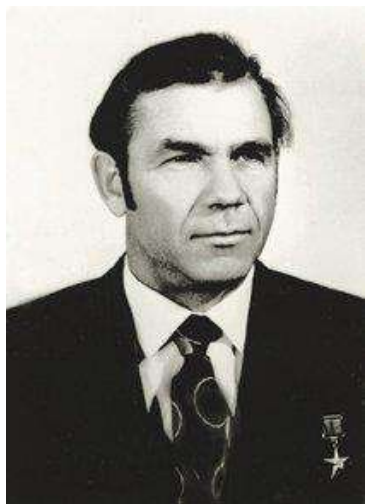
Фёдор Андреевич Сергеев известен как «товарищ Артём» — русский революционер, политический и государственный деятель, один из активных руководителей борьбы с деникинщиной, председатель Донецкого губисполкома, секретарь МК РКП(б), председатель ЦК союза

горнорабочих, член ВЦИК. Погиб во время испытания аэровагона. 4 июня 1969 года в Сургут прибыли участники Декады литературы и искусства Украинской Республики. Украинские

студенты познакомились с городом, пожелали жителям новых успехов в труде. В поселке нефтяников улица Артема названа по просьбе студентов Днепропетровского политехнического института, возводивших здесь восьми- и шестнадцати квартирные дома.

Улица Мелик-Карамова

Одна из самых старых улиц в восточной части города названа в честь **Николая Борисовича Мелик-Карамова**.



Николай Борисович - буровой мастер, сын нефтяника из Баку Баграта Мелик-Карамова, прибывшего после войны на разведку тюменской нефти с промыслов Грозного, где и родился в 1930 году его сын Николай - первооткрыватель Покачёвского нефтяного месторождения. Николай Борисович участвовал в открытии крупнейших месторождений тюменской нефти Мамонтовского, Средне-Балыкского, Южно-Балыкского, Варьёганского, Лянторского, Покачёвского, Ай-Пимского, Вынгапуровского, Фёдоровского, Южно-Сургутского и других

За выдающиеся достижения в труде в 1966 году Николаю Борисовичу было присвоено звание Героя Социалистического труда. Умер Николай Борисович Мелик-Карамов в 1975 году. Было ему всего 45 лет. В те же годы одному из месторождений присвоили имя Мелик-Карамова - Карамовское месторождение. А в Сургуте его именем была названа улица. По этой улице можно совершать экскурсии. Здесь сохранились деревянные дома, стоят памятники первым комсомольцам и сургутянам, трудившимся в годы Великой Отечественной войны.

Улица И.Каролингского

Иосиф Наумович Каролинский (1931-1979).

Родился в г. Мозырь Мозырского округа Белорусской ССР.

Иосиф Наумович вырос в семье инженера-гидротехника, поэтому географию страны познавал не на уроках, а на собственном опыте. Его отец, Наум Маркович строил канал имени Москвы, Куйбышевскую и Метинскую гидроэлектростанции, Кураховскую ГРЭС в Донецкой области. В 1953 году окончил Ленинградский политехнический институт. Участник строительства Кураховской, Карагандинской, Джамбульской и других ГРЭС.

Внёс огромный личный вклад в строительство в Сургутских ГРЭС. С 1968 году – начальник Управления строительства Сургутской ГРЭС. В

то время, когда отсутствие надежного источника энергоснабжения сдерживало добычу Западно-Сибирской нефти, он в короткий срок обеспечил строительство и ввод в строй первой сургутской



электростанции. Темпы строительства Сургутской ГРЭС перекрыли все существовавшие в СССР рекорды. Позже работал управляющим трестом «Запсибэнергострой». Внес немалый вклад в развитие и обустройство г. Сургута, а также в создание надежной энергетической базы Югры. Награжден орденом «Знак Почета», знаком «Отличник энергетики и электрофикации СССР». Лауреат премии Совета Министров СССР.

Соратники Иосифа Наумовича не раз обращались с просьбой увековечить в названии одной из улиц города имя того, кто оставил о себе добрую и долгую память. Такая улица в Сургуте есть, на доме № 1 установлена мемориальная доска.

Улица Г.Кукуевичского

Кукуевичкий Григорий Михайлович (1935 -1994)



В 1994 году на карте Сургута появилась улица Григория Кукуевичского, названная в честь Григория Михайловича Кукуевичского – заместителя генерального директора ПО «Сургутнефтегаз» по капитальному строительству. Почетный нефтяник СССР, лауреат премии Совета Министров СССР в области науки и техники, заслуженный работник нефтяной и газовой промышленности РФ.

Григорий Михайлович Кукуевичкий родился в Баку. Родители его – коренные бакинцы. Отец был крупным партийным работником, не избежавший репрессий конца тридцатых годов.

Сургут в жизни каждого из первопроходцев начинался примерно одинаково: газетные и журнальные статьи о нефтегазовом феномене, рассказы - вздох – уже уехавших незнамо куда, в тайгу и болота, друзей или родственников:

-Представляешь, нефть бьет фонтанами, рыбы в реках – хоть ковшом вычерпывай, закаты – в полнеба. Знаешь, какой это город Сургут?! Народу едет – силища! Через несколько лет там треть Баку будет, вот посмотришь! Вот это «третье Баку», по всей вероятности, и смутило Григория Кукуевичского, сорвало с благополучного, казалось бы, места работы и жизни, где он уже поднимался вверх по ступенькам профессиональной карьеры. В 1966 году Кукуевичкий приезжает в Сургут «за туманом и за запахом тайги». Он возглавил отдел капитального строительства, основной задачей которого было не жилищное обустройство, а обустройство нефтегазовых месторождений. Надо было прокладывать дороги, строить промыслы, нефтепроводы, товарные парки, жилье. В 1977 году Кукуевичкого Г.М. приглашают на работу в только что сформированный «Сургутнефтегаз» на должность заместителя генерального директора по капитальному строительству. Многие нынешние руководители строительных подразделений «Сургутнефтегаза» были «высмотрены» Григорием Михайловичем как раз в эти кипучие 80-е годы, из них он воспитал целую плеяду талантливых строителей.

Люди, знающие его, говорят, что он был неординарной личностью. Нефтяник до мозга костей, он делал все, чтобы город стал комфортным и удобным для проживания. Больничный комплекс, вторая музыкальная школа, которая сегодня носит его имя, были построены именно при его участии. Григорий Кукуевицкий был и остается примером умелого, самоотверженного, болеющего за дело руководителя. Именно поэтому 8 ноября 1994 г. часть улицы Магистральной переименовали в его честь. Сегодня здесь находятся не только жилые дома, но и офис «Сургутнефтегаза», нефтяной техникум, на здании которого 9 августа 2005 года появилась мемориальная доска Григория Кукуевицкого.

Улица И.Киртбая



Игорь Алексеевич Киртбая(1939-1991)

Все то, что связано с освоением в Западной Сибири нефти и газа, в первую очередь связано с именем Игоря Киртбая, который шел впереди нефтяников и газовиков.

Игорь Алексеевич Киртбая родился 8 сентября 1939 г. в г. Сухуми Абхазской АССР, а точнее в поселке строителей Сухумской гидроэлектростанции. В 1961 г. Игорь Киртбая с красным дипломом окончил факультет электрификации Киевской сельхозакадемии. Трудовую деятельность Игорь Киртбая начал на мехколонне треста «Уралэлектросетьстрой», куда направился для строительства линий электропередач на осваиваемых целинных землях в г. Целинограде (сейчас Акмола). В 1964 г. переехал в г. Пермь, продолжая работать в «Уралэлектросетьстрой». Летом 1968 г. Игорю Алексеевичу предложили должность главного инженера мехколонны №14 треста «Уралэлектросетьстрой» в Сургуте, куда он переехал с семьей. В 1972 г. становится начальником мехколонны №14. В 1974 г. в Сургуте образуется трест «Запсибэлектросетьстрой», управляющим которого становится И.А. Киртбая. В 1980 г. на базе треста «Запсибэлектросетьстрой» создается объединение трестов электросетевого строительства в Западной Сибири. Отказавшись о должности заместителя начальника объединения по производству в г. Москве, Игорь Алексеевич создает трест «Надымэлектросетьстрой» в г. Надым. Внедряет поточно-скоростной метод строительства, переводит все подразделения треста на хозрасчет. В 1984 г. становится заместителем начальника строительного управления малой механизации треста «Сургутжилстрой» в г. Сургуте; в 1986 г. – заместителем управляющего треста «Лянтортрубопроводстрой» в г. Лянтор; в 1987 г. – управляющим трестом «Оргтехтрубопроводстрой» в г. Сургуте. В 1988 г. создал одно из первых в

России акционерных обществ «ИНЭП» (Интергация научно-экономического потенциала) в г. Москва. 1 декабря 1991 г. скончался в Москве, похоронен в Абхазии рядом с могилой отца, деда и прадеда.

К 60-летию со дня рождения И.А. Киртбая одной из улиц города Сургута было присвоено его имя, к 70-летию имя Киртбая Игоря Алексеевича было занесено в Книгу Почета города Сургута.

Улица Ф. Показаньева

Флегонт Яковлевич Показаньев (1922-1996). Родился 17



января 1922 года в селе Карасье Карасинской волости Челябинского уезда Челябинской губернии, ныне село Караси Юргамышского района Курганской области.

В 1934 году окончил начальную школу в спецпоселке Банный. В

1937 году окончил Черномысовскую школу-семилетку. В 1941 году

Флегонт Показаньев получил аттестат зрелости в Сургутской

средней школе и вернулся в посёлок Банный. Затем поступил на

историко-филологический факультет Омского педагогического

института в городе Тобольск. Учиться ему пришлось недолго,

всего два месяца, потому что вскоре его направили на уборку

урожая в колхозе «Новая жизнь», затем на выгрузку из барж бочек

с рыбой. С ноября 1941 года по февраль 1942 года работал учителем русского языка в татарской школе деревни Карбаны Ярковского района. 3 марта 1942 года был призван в Рабоче-крестьянскую Красную Армию. Во время службы участвовал в освобождении Донбасса, Северной Таврии, Крыма, Литвы, сражался на Сталинградском фронте. Был сапёром, разведчиком. Трижды был ранен. В апреле 1944 года гвардии сержант Ф.Я. Показаньев был миномётчиком минроты 82 мм миномётов 8-го стрелкового батальона 264-го гвардейского стрелкового полка 87-й гвардейской стрелковой дивизии. В 1942—1944 годах член ВЛКСМ. В 1945 году вступил в ВКП(б), в 1952 году партия переименована в КПСС. В августе 1944 года из Литвы он был направлен на учёбу в Челябинское танковое училище, которое окончил в декабре 1945 года. После служил в частях Забайкальского военного округа на должностях командира танкового взвода, командира танковой роты, помощника начальника штаба танкового батальона. В 1950 году с отличием окончил дивизионную партийную школу. В 1952 году с отличием окончил курсы усовершенствования офицерского состава Забайкальского военного округа. С 1945 по 1957 год был агитатором, политинформатором, лектором, пропагандистом, секретарём партийной организации роты. В августе 1957 года уволен в отставку. С октября 1957 года работал преподавателем физкультуры в Сургутской средней школе № 1. Работал учителем истории в Сургутской вечерней школе.

Основатель Сургутского краеведческого музея. Автор многих работ по истории северного края. Заслуженный работник культуры РСФСР (1967г.). Почетный гражданин города Сургута (1988г.). Современники Флегонта Яковлевича еще при жизни задавались вопросом -кто он: историк, лектор, археолог? Многие называли его ходячей энциклопедией, большим знатоком города. В 1960 году он создал редакцию радиовещания на общественных началах. Содействовал открытию первой музыкальной школы. В 1963 году создал историко-краеведческий народный музей, а в 1966 году - городское отделение общества охраны памятников истории и культуры, экскурсионное бюро на общественных началах. В 1968 году Флегонт Яковлевич восстановил имена 1065 воинов-сургутян, погибших в Великой Отечественной войне. Им были созданы и изданы брошюры, плакаты, нагрудные значки о Сургуте и Сургутском районе. Флегонт Яковлевич был инициатором и участником строительства памятников в Сургуте, Югане, Тундрино, Локосово. Собрал материал, разработал тексты к 18 мраморным мемориальным доскам. Внес вклад в изучение Барсова городка. Флегонт Яковлевич выпустил книгу о Сургуте — «Город древний, город славный», сборник «Дорогами войны», совместно с И.П.Захаровым написал и издал книгу «Сургут в годы Великой Отечественной войны» и многие другие. В то же время он был активным помощником общественных организаций, ДОСААФу, военкомату, дворовым клубам. В 1970 году создал городской совет ветеранов войны и труда, был зампредела совета, председателем и бессменным членом президиума совета.

Улица Щепеткина

Щепеткин Михаил Георгиевич (1905 – 1942)

Михаил Георгиевич Щепеткин родился в 1905 году в Сургуте, в большой семье, состоящей из восьмерых детей: семерых сыновей и одной дочери. Глава семьи работал каменщиком, печником, а мать занималась домашним хозяйством, воспитывала детей. Михаил с малых лет был в работе: то на покосе, то на рыбалке.

Юность Михаила была насыщена революционными волнениями, охватившими страну. Как и многие его сверстники, в 1920 году он вступил в комсомол.

В областном Центре документов новейшей истории хранится личная анкета, заполненная Михаилом Щепеткиным в 1920 году. На пожелтевшем листе бумаги аккуратным почерком выведены ответы на стандартные вопросы:

Фамилия, имя и отчество – Щепеткин Михаил Георгиевич;
 возраст – 15 лет;
 образование – три класса начальной школы второй ступени;
 профессия – ученик; национальность – русский;
 с какого времени состоите членом Союза молодежи – с 31 января 1920 года; какие выборные

должности занимали в РКСМ – не занимал;

какими направлениями в деятельности Союза занимаетесь - зав. экономическо-правовой комиссии; проходили ли вы школу партийной работы – не проходил; с какого времени работаете в губернском Союзе – с 12 июня 1920 года; участвовали ли в работе съездов РКСМ – нет; Дата заполнения анкеты – 1 июля 1920 года. Подпись – Михаил Щепеткин.

Зимой 1921 года весь обской Север был объявлен на чрезвычайном положении. В Сургуте организовали ревком, коммунисты и комсомольцы считались мобилизованными, и все перешли на казарменное положение. В 1921 году, когда Север охватил мятеж, Михаил Щепёткин, в числе пятерых пленных, был отправлен в сургутскую тюрьму. Ему удалось бежать, он долго скрывался в тайге. Но потом вернулся в родной поселок.

Михаил Георгиевич окончил Тюменское педагогическое училище. Работал в Тюмени на комсомольской работе, был директором Армизонской средней школы Тобольского района. В 1942 году Михаил Георгиевич ушел добровольцем на фронт и пал смертью храбрых в боях под Сталинградом.

К сожалению, портрет Щепеткина не сохранился. По воспоминаниям современников это был красивый, высокий, стройный и сильный человек. Одна из улиц в восточной части города, бывшая улица Сосновая, носит его имя. Имя Михаила Георгиевича Щепеткина высечено в числе других 16 имен на памятнике первым комсомольцам в Сургуте.

О переименовании улицы Сосновой в улицу имени Михаила Щепеткина

В связи с 50-летием присвоения Коммунистическому союзу молодежи имени Владимира Ильича Ленина исполком городского Совета депутатов трудящихся решил:

Переименовать улицу Сосновую в улицу имени Михаила Щепеткина, первого комсомольца города Сургута, погибшего во время Великой Отечественной войны.

Председатель исполкома городского Совета **Г. Мачехин**

За секретаря член исполкома городского Совета **Н. Тимошков**

Из решения исполнительного комитета Сургутского городского Совета депутатов трудящихся № 119 от 12 июля 1974 г.

Еще много имен, судеб и интересных биографий людей, чьи имена носят улицы Сургута. Мы, молодое поколение, должны знать, сохранять и преумножать плоды их труда. С биографиями некоторых из них можно познакомиться **в приложении 1**.

ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Составление и проведение опроса

Мы задались вопросом многие ли мои одноклассники знают об истории своего города или улицы на которой они живут?

Был подготовлен опросник, им предложены следующие вопросы:

1. Когда возникла улица на которой вы живете?
2. Почему улица на которой вы живете такое название?
3. Как называлась ваша улица раньше?
4. Хотели бы вы знать больше о происхождении названий улиц нашего города?

2.2. Результаты проведенного опроса одноклассников

Результаты проведенного опроса показаны в таблице и диаграмме:

Таблица 1

1. Когда возникла улица на которой вы живете?	5% опрошенных смогли ответить на этот вопрос
2. Почему улица на которой вы живете такое название?	15% попытались ответить
3. Как называлась ваша улица раньше	20% дали верный ответ.
4. Хотели бы вы знать больше о происхождении названий улиц нашего города?	Здесь было 100% да.



2.3 Проведение викторины в классе

Проведенный опрос показал не только низкий уровень знаний об истории своего города и улицы на которых мы живём, но и интерес к данной теме. Мы побывали на экскурсии в Сургутском краеведческом музее ,посетили купеческую усадьбу "Дом купца Г.С.Клепикова", важная часть нашего исторического наследия, своеобразный памятник эпохи, несущий в себе информацию об определенных исторических событиях того или иного города, региона, страны. В музее нам рассказали об истории основания города, и о роли семьи купца Клепикова в истории города Сургута. А так же мы узнали много о других выдающихся деятелях города, чьими именами названы улицы, проспекты, предприятия.

Полученная информация помогла нам подготовить викторину «Улицы моего города», которую мы провели в 7б классе .

С викториной «Улицы моего города» можно познакомиться в **приложении 2**.

2.4 Презентация QR -кода

Нами разработан одностраничный сайт «Улицы моего города: мы не забудем их имена», где можно узнать об истории некоторых улиц Сургута, попасть на который можно по созданному нами QR-коду.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проектно-исследовательская работа "История нашей страны в названиях городов, сел, деревень, улиц моего региона" посвящена изучению истории названий улиц города Сургута, с целью пополнения знаний об особенностях культуры родного края, его историческом прошлом. В начале исследования нами был проведен опрос среди учащихся 7б класса на тему «Что ты знаешь об истории создания или названия улицы, на которой живешь?». Результаты опроса показали небольшой процент знаний истории названий улиц, на которых они живут, но зато 100% опрошенных хотели бы знать больше о происхождении названий улиц нашего города. Побывали на экскурсии в Сургутском краеведческом музее, посетили купеческую усадьбу "Дом купца Г.С.Клепикова". Затем подготовили и провели в классе викторину «Улицы моего города».

Продуктом нашей проектной деятельности является одностраничный сайт, где можно узнать информацию об истории улиц, названных в честь деятелей Сургута, внесших вклад в развитие нашей страны.

Попасть на сайт можно по созданному нами QR-коду. QR-код я презентовал учащимся 7-х классов, что у многих вызвал неподдельный интерес. И вместо игр в телефоне на перемене они были заняты этой полезной и нужной информацией.

Цель нашего исследования достигнута не только я, но и мои сверстники дополнили свои знания об историческом прошлом родного края, через изучение информации об истории улиц, названных в честь деятелей Сургута, внесших вклад в развитие нашей страны.

Моим родителям, которые помогали мне в работе, тоже стало очень интересно, и они признались в том, что для себя открыли много нового. Что подтверждает нашу гипотезу - если изучать историю улицы, то можно узнать не только историю родного города, но и об историческом прошлом нашей страны.

Практическая значимость проекта в том, что материалы этого исследования могут стать основой для создания путеводителя по улицам Сургута для гостей города. А также информация будет полезной, удобной в использовании при выполнении заданий по краеведению.

Улица - как зеркало, отражает жизнь человека и хранит в себе память об исторических событиях и людях, чья жизнь связана с городом. В истории названия улицы отражается не только история города, но и страны в целом.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Илярова, Д. История на улицах города. // Стольник. – 2008. – Авг.
- 2.Логинова-Матвеева. Е., «Портрет на фоне времени», Москва : Луч, 2013.
- 3.Мухамедшина З.А. Памятные даты, места, улицы Сургута рассказывают: крат.справ. / авт.-сост. Мухамедшина А; Общество охраны памятников истории и культуры. – Сургут, 2006.
- 4.Никонов В.А. Краткий топонимический словарь. - М.: Мысль, 1966.
- 5.Ожегов С.И., Толковый словарь русского языка, «Оникс»-2010г.
- 6.Прищепов А. И. «История Сургута», 2005г.
7. Смолицкая Г.П., «Занимательная топонимика», Москва, «Просвещение», - 1990г.

Интернет-источники

<https://slib.ru/kraevedenie/chitat-o-surgute/surgutskoe-vremya-dajdzhest/nash-gorod/ulitsy-surguta>

<https://slib.ru/kraevedenie/ulitsy-surguta/ulitsa-usoltseva>

<https://slib.ru/kraevedenie/ulitsy-surguta/ul-shchepetkina>

<https://npf-sng.ru/street/>

<http://www.samotlor-50.angi.ru/usoltsev-aleksandr-viktorovich/>

Приложение 1

О названии улиц, связанных с именами крупных общественных, политических и исторических деятелей.

Рассмотрев схему и паспорта улиц, связанных с именами выдающихся общественных, политических и исторических деятелей, и в соответствии с решением исполкома городского Совета народных депутатов № 34 от 19.02.1987 г. по упорядочению направлений и названий улиц, исполком городского Совета народных депутатов решил:

1. Просить облисполком утвердить название и направление следующих именных улиц:

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| —Ленина, | • ул. Александра Усольцева |
| —Ф.Энгельса, | • заезд Андреевский |
| —проспект К.Маркса, | • ул. Артема |
| — улица Дзержинского, | • ул. Аэрофлотская |
| — улица Губкина | • Б |
| — улица Мелик-Карамова, | • ул. Бажова |
| — улица Бахилова, | • ул. Базовая |
| — улица Федорова, | • ул. Бахилова |
| — улица Щепеткина | • ул. Береговая |
| — улица Чехова, | • ул. Березовая |
| — улица Лермонтова, | • ул. Буровая |
| — улица Островского, | • ул. Быстринская |
| — улица Пушкина, | • В |
| — улица Маяковского, | • ул. Взлетная |
| — улица Крылова, | • проезд Взлетный |
| — улица Бажова, | • ул. Восточный Промрайон |
| — улица Артема, | • Восход |
| — набережная Зырянова, | • ул. Высоковольтная |
| — набережная Кайдалова. | • Г |
| | • ул. Гагарина |
| • ул. 30 лет Победы | • ул. Гайдара |
| • ул. 4-я Рябиновая | • Генерала Иванова |
| • ул. 50 лет ВЛКСМ | • ул. Геодезистов |
| • 60 лет Октября | • ул. Геологическая |
| • А | • ул. Геологов |
| • ул. Автомобилистов | • ул. Глухова |
| • ул. Аграрная | • ул. Грибоедова |

- ул. Григория Кукуевицкого
- ул. Губкина
- **Д**
- ул. Декабристов
- ул. Декабристов (Черный Мыс)
- ул. Дзержинского
- ул. Дмитрия Коротчаева
- ул. Домостроителей
- пос. Дорожный
- пер. Дорожный
- проезд Дружбы
- **Е**
- ул. Еловая
- **З**
- ул. Заводская
- ул. Загородная
- ул. Замятинская
- ул. Западная
- ул. Затонская
- ул. Заячий Остров
- ул. Зеленая
- ул. Зои Космодемьянской
- **И**
- ул. Ивана Захарова
- ул. Дмитрия Коротчаева
- наб. Ивана Кайдалова
- ул. Игоря Киртбая
- ул. Индустриальная
- ул. Инженерная
- ул. Иосифа Каролинского
- **К**
- проезд Кедровый
- ул. Кольцевая
- ул. Коммунаров
- ул. Комплектовочная
- ул. Комсомольская
- пр-кт Комсомольский
- ул. Контейнерная
- ул. Красная
- ул. Крылова
- **Л**
- пр-кт Ленина
- ул. Ленинградская
- ул. Лермонтова
- пос. Лесной
- ул. Линейная
- проезд Локомотивный
- **М**
- ул. Магистральная
- ул. Майская
- проезд Макаренко
- ул. Марии Поливановой
- ул. Маяковского
- ул. Мелик-Карамова
- ул. Механизаторов
- Мечникова
- пр-кт Мира
- ул. Монтажная
- Московская
- ул. Мостостроителей
- проезд Мунарева
- **Н**
- пр-кт Набережный
- ул. Нагорная
- ш. Нефтеюганское
- ул. Нефтяников
- ш. Нижневартовское
- **О**
- ул. Озерная
- ул. Октябрьская

- ул. Олимпийская
- ул. Островского
- П
- ул. Павлика Морозова
- ул. Парковая
- проезд Первопроходцев
- пер. Петровского
- ул. Пионерная
- ул. Пионерская
- ул. Пушкина

Марчук Олег Данилович (1940-2008)



Марчук Олег Данилович

Родом с Кубани. Ему было всего тридцать лет, когда его назначили председателем Антипинского сельского Совета Тюменской области.

В начале семидесятых Марчука пригласили на работу в Тюменский облисполком куратором по вопросам стройиндустрии. Тогда судьба впервые занесла его в Сургут. В 1976 году он был избран заместителем председателя Сургутского горисполкома, 1981 – 1988 гг. был его

председателем.

Под руководством О.Д. Марчука строились промышленные объекты для энергетиков, газовиков, нефтяников, объекты соцкультбыта и жильё. Началось озеленение и благоустройство улиц, асфальтирование дорог. Какими были дороги на Севере в 70-80-х, знают старожилы и первопроходцы. Институт дорожного строительства в те годы выдал заключение, что асфальт на Севере применять нельзя, он не выдержит морозов и разрушится. На свой страх и риск сургутяне провели эксперимент. Продукцией местного предприятия заасфальтировали дорогу от аэропорта до моста. Она простояла два года. Именно в этот период наблюдалось стремительное развитие культуры в городе, развивался спорт. Особое внимание Марчук уделял сохранению истории города. При нем в далекие 80-е был решен вопрос частичного сохранения архитектурного облика старого города и началось строительство историко-культурного центра «Старый Сургут».

В 1981 году городу Сургуту впервые вручили переходящее Красное знамя за победу во Всесоюзном социалистическом соревновании, которое город удерживал до 1985 года. Люди старшего поколения знают, сколь почетно было получить такую награду.

За свой труд Олег Данилович Марчук удостоен ордена «Знак Почета», медали «За освоение недр и развитие нефтегазового комплекса Западной Сибири», знака «За заслуги перед городом Сургутом».

В 2009 году распоряжением администрации города Сургута набережной в районе речного вокзала присвоено имя Олега Марчука.

Васильев Виктор Алексеевич (1944-2010)



Родился 5 февраля 1944 году. В 1966 году окончил Томский политехнический институт по специальности инженер-электрик.

Васильев был одним из тех энергетиков - первопроходцев, кто стоял у истоков создания Тюменской энергосистемы. Виктор Алексеевич отдал электроэнергетике более 47 лет, из них 40 лет проработал на энергетических предприятиях Западной Сибири. С 2002 года Виктор Алексеевич Васильев работал в должности заместителя председателя

правления ОАО «ФСК ЕЭС». На этом посту он непосредственно руководил технологическими процессами функционирования электрических сетей ЕНЭС, занимался вопросами организации эксплуатации электрических сетей ЕНЭС, формировал техническую политику ОАО «ФСК ЕЭС» и внес большой вклад в реформирование и развитие электросетевого комплекса России. Работа Виктора Алексеевича Васильева позволила добиться повышения надежности энергоснабжения потребителей и успешного прохождения осенне-зимних максимумов нагрузки.

Участник строительства Сургутской ГРЭС-2, подстанций 500 кВ «Магистральная», «Пыть-Ях», «Сомкино», «Сибирская», «Холмогоры» и др., более десяти подстанций 220 кВ, нескольких десятков подстанций 110 кВ.

Именем Виктора Васильева назван проезд в районе ГРЭС Сургута (2011 г.). В Нижневартовском районе новой подстанции 220 кВ присвоено имя «Васильев» (2011 г.).

Бахилев Василий Васильевич (1920 - 1983)



Бахилев Василий Васильевич

Родился 1 мая 1920 года в городе **Ишиме**, на юге Тюменской области.

Был призван в действующую Красную Армию. После возвращения из армии ему предложили быть партийным работником. С 1950 по 1970 годы (20 лет) был заведующим отделом, секретарём и первым секретарём райкома и горкома КПСС.

Бахилев Василий Васильевич - единственный партийный руководитель, который бессменно проработал секретарем райкома все время становления нефтяной и газовой промышленности в Среднем Приобье. С ним связано самое бурное время развития нашего края.

1950 год. Население Сургута состояло из пяти тысяч человек - лесники, рыбаки-колхозники, ямщики и рабочие рыбоконсервного завода. Поселок делился на две части с разрывом почти в три километра. Западная называлась Сургут, а восточная - Черный мыс. На Мысу располагался колхоз Верный путь . От электростанции рыбзавода было проведено электричество, в самом же Сургуте

пользовались керосиновыми лампами. Средствами передвижения служили зимой - олени, лошади, а летом - катера, пароходы. В командировки ездили по веревочке . Вот что это такое. В Сургуте располагался гужтрест: тысяча лошадей и четыреста человек штата. Платишь за каждый час пути рубль и получаешь ямщика с упряжкой. Километров через 20, на почтовом станке , лошадь меняли. И снова 20-30 километров

Из воспоминаний **В.В.Бахилова**

Начав работать при таких условиях, Василий Бахилов мечтал о том, как преобразится город, когда в его окрестностях найдут нефть. В его фантазии мало кто верил, даже когда в **Мегионе** нашли нефть. Вскоре так и случилось. 10 октября 1961 года геологи во главе с **Фарманом Салмановым** на буровой Р-62, с которой была установлена круглосуточная связь, телеграфировали: На объекте получена вода с пленкой нефти

Уже в 1965 году Сургут получил статус города и превратился в гигантскую стройку. К середине 70-х из Сургута в Москву летали самолеты ТУ-134, был построен аэропорт, возведена железная дорога, ГРЭС, появились кинотеатр, дома культуры, высотные дома

Василий Васильевич внёс большой личный вклад в развитие сельского хозяйства, в становление и развитие геологии, нефтяной промышленности, электроэнергетики, строительной индустрии. При нём Сургут стал крупным экономическим и культурным центром Сибири.

Его знали взрослые и дети. Его любили за порядочность, честность, принципиальность, внимание к людям. По просьбе и ходатайству сургутян Василию Васильевичу присвоено звание Героя Социалистического Труда. Это, пожалуй, единственный из политических деятелей, которому обязаны не один, а сразу три города - Сургут, Нефтеюганск и Нижневартовск. Но самым родным городом для него был всегда Сургут. В Сургуте есть улица, которая носит его имя. В память о Василии Васильевиче Бахилове в Сургуте на доме N 3 по улице Бахилова установлена мемориальная доска

Губкин Иван Михайлович (1871 - 1939)



Губкин Иван Михайлович

Улица Губкина в Сургуте находится в одном из старейших микрорайонов города, получивших в народе название «НГДУ», что расшифровывается как «нефтегазодобывающее управление».

Каждый житель города легко ответит на вопрос: «В чью честь названа улица?»

Конечно же, в честь академика Ивана Михайловича Губкина, предсказавшего несметные богатства Западно-Сибирской низменности еще до Великой Отечественной войны,

человека, открывшего новую страницу в истории нашей страны. Имя этого ученого с гордостью носят города Губкин в Белгородской области и Губкинский в Ямало-Ненецком автономном округе, Государственная академия нефти и газа в Москве — главное высшее учебное заведение российской нефтегазовой промышленности, площадь в Тюмени и др.

Страстный, дерзкий, неутомимый, неукротимый ученый — его часто называют Ломоносовым XX века. Он предсказал открытие многих крупнейших нефтегазовых месторождений в Баку, нынешней Башкирии, в Западной Сибири и других регионах. В историю вошел как основатель советской нефтяной геологии и научной школы. Он автор труда «Учение о нефти», разработчик теории происхождения нефти, организатор ряда научных и учебных учреждений, активный участник решения вопросов индустриального развития Урала, Сибири, Дальнего востока, Закавказья. Кроме научной деятельности, на протяжении многих лет выполнял редакторские обязанности в организованном им самим журнале «Нефтяное хозяйство».

В 1932 году Иван Михайлович Губкин высказал предположение о том, что в Западной Сибири расположена гигантская впадина, в которой в геологическом прошлом накапливались благоприятные запасы для образования нефти и газа. За гениальной догадкой учёного стоял анализ геологии Сибири, её сравнение с другими сходными по истории развития районами, где нефть и газ уже были найдены. Летом 1934 года, по настоянию Губкина, была организована экспедиция в районы рек Большой Юган и Белая для проверки достоверности информации о наличии месторождений нефти. Экспедицию возглавил инженер-геолог В. Г. Васильев. Произведённые им работы по бурению, маршрутные исследования позволили сделать оптимистическое заключение: «Нефть в этом районе есть!».

«Мы бедны знанием своих собственных богатств» - говорил академик. Он верил в их неисчислимость, но призывал считать, экономить, беречь, хозяйствовать на своей земле с холодной головой математика и жарким сердцем патриота.

Усольцев Александр Викторович (1938 - 2006)



Родился 7 декабря 1938 года в городе Улан-Уде. Трудовую деятельность начал сразу после школы на нефтепромыслах Куйбышевской области. В 1957-м, когда об открытии нефти в Западной Сибири мечтали лишь особо отчаянные оптимисты, Александр Усольцев по окончании Бугурусланского нефтяного техникума распределился помощником бурильщика в Кинель-Черкасскую контору разведочного бурения «Куйбышевнефти». Ему было

всего 18 лет. Работал бурильщиком, буровым мастером, старшим инженером ПТО в конторе бурения треста «Первомайбурнефть». В 1969 году поменял приволжские степи на топи самотлорских болот и по приглашению В.И. Муравленко приехал в Нижневартовск.

Через несколько месяцев А.В. Усольцева назначили начальником ЦИТСа, еще через четыре года — главным инженером управления. Вскоре Усольцев А.В. возглавил Сургутское УБР-2. В этом вопросе с особой яркостью проявилось еще одно удивительное его качество как человека и руководителя — умение видеть людей, верить им и работать командой. Именно он задумал создать управление нового типа, где будут работать единомышленники, воплощая в жизнь девиз: «Бурить больше меньшим составом».

В Сургуте у Александра Викторовича как будто открылось второе дыхание. Он искренне радовался свободе собственных действий, рвался «в бой» по любому случаю, лишь бы быстрее поставить на ноги свое детище — второе Сургутское УБР. Начали разбуривать новое — Локосовское — месторождение. Здесь и специалистом быть не надо, чтобы понять, что это такое — работать на месторождении, удаленном от основных баз на расстояние до четырехсот километров, без дорог, когда зимой грузы шли по зимнику, а летом — по реке и вертолетами. В первый же год бригада набурила 67 тысяч метров — в два раза больше средней проходки на бригаду в объединении «Запсиббурнефть». Работать здесь было почетно и престижно. А опыт проходчиков УБР-2 изучался, подхватывался и распространялся.

1978–1980 гг. — заместитель генерального директора ПО «Юганскнефтегаз»; в 1980–1984 гг. — генеральный директор ПО «Сургутнефтегаз»; в 1984–1996 гг. — управляющий, заместитель управляющего трестом «Сургутнефтедорстройремонт»; с 1996 г. — председатель совета директоров ОАО «Сургутнефтегаз».

Александр Викторович Усольцев внес значительный вклад в освоение месторождений Западной Сибири. Коллеги называли его человеком государственного мышления и высочайшей профессиональной ответственности. В 1995 году был удостоен звания «Почетный нефтяник», имя А.В. Усольцева занесено в Книгу почета ОАО «Сургутнефтегаз».

Об А. Усольцеве написаны книги. Его именем названа улица в Сургуте. На здании Сургутского управления буровых работ № 2 установлена памятная доска. А лучшей буровой бригаде «Сургутнефтегаза» ежегодно вручают премию Александра Усольцева: главный приз — 3 миллиона рублей. А.В. Усольцева считает своим учителем и наставником не одно поколение нефтяников.

РАСПОРЯЖЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА

№ 3569 от 19.11.2009 г.

О присвоении названия улице

В соответствии с распоряжениями Администрации города от 30.12.2005 № 3686 «Об утверждении Регламента Администрации города» (с изменениями от 24.06.2009 № 1666), Мэра города от 05.11.1999 № 3480 «О городской комиссии по топонимике» (с изменениями от 26.05.2009 № 1275), учитывая ходатайство открытого акционерного общества «Сургутнефтегаз», на основании решения городской комиссии по топонимике (протокол от 20.10.2009 № 37):

1. Присвоить улицам 2«З», 3«З», в границах: начало – Нефтеюганское шоссе, конец – улица Аэрофлотская, наименование «улица Александра Усольцева».
2. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя главы Администрации города Черняка Я.С.

Глава города А.Л. Сидоров

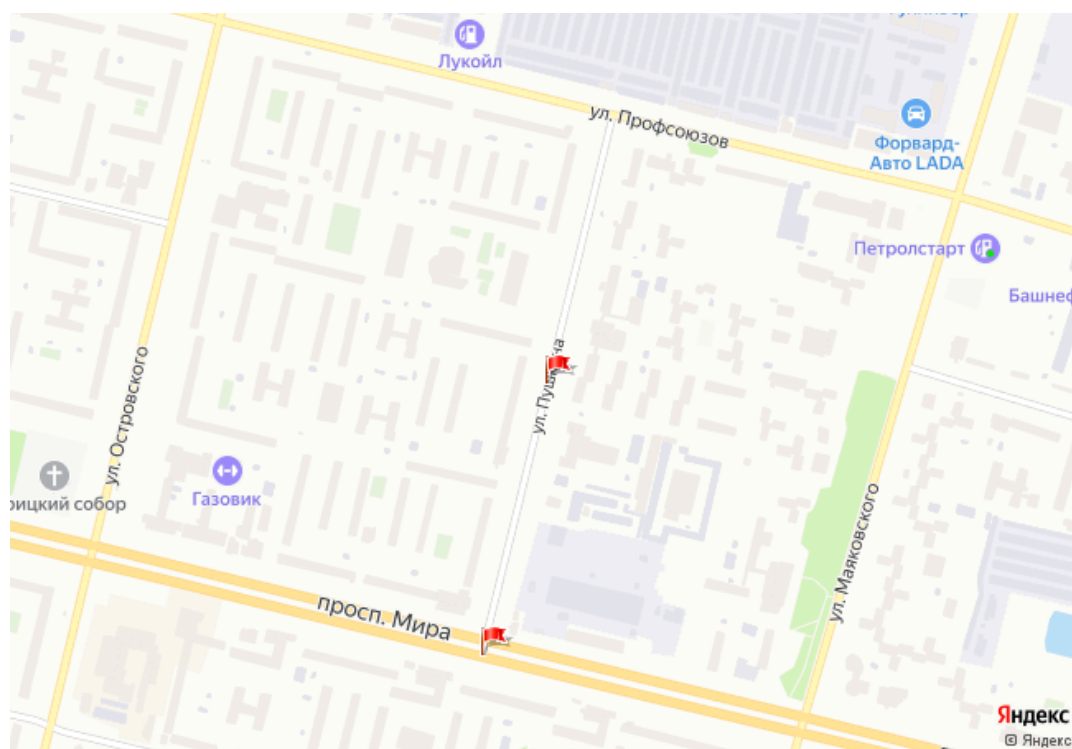
Викторина «Улицы моего города»

Цель: закрепить знания по истории родного города

- 1. В каком году был основан Сургут?** 1) 1841 2) 1594 3) 1671
- 2. Какая улица Сургута названа в честь Героя Советского Союза?** (ул. Марии Поливановой)
- 3. Улица названа в честь революционера, политического и государственного деятеля (Артёма)**
- 4. Одна из самых старых улиц в восточной части города названа в честь**
1) Кукуевицкого 2) Мелик-Карамова 3) Захарова 4) Генерала Иванова
- 5. Каждый житель города легко ответит на вопрос: «В чью честь названа улица?» Конечно же, в честь академика** 1) Салманова 2) Губкина 3) Бахилова 4) Крылова
- 6. Историк, лектор, археолог:** 1) Салманов 2) Киртбая 3) Показаньев 4) Губкин
- 7. Улица , на которой находится СОШ №15:**
1) Островского 2) Пушкина 3) Лермонтова 4) Маяковского
- 8. Николай Борисович Мелик-Карамов был:**
1) нефтяником 2) буровым мастером 3) водителем 4) газовиком
- 9. 8 ноября 1994 г. часть улицы Магистральной переименовали в его честь:**
1) Кукуевицкого 2) Ленина 3) Каролингского 4) Васильева
- 10. Купеческая семья, сыгравшая значительную роль в истории города Сургута:**
1) Митрофанов 2) Стариков 3) Клепиков 4) Иванов
- 11. Внес немалый вклад в развитие и обустройство г. Сургута, а также в создание надежной энергетической базы Югры:**
1) Салманов 2) Каролингский 3) Марчук 4) Захаров
- 12. Одна из улиц в восточной части города, бывшая улица Сосновая, носит его имя**
1) Бажова 2) Федорова 3) Щепеткина 4) Гайдара
- 13. Его именем названа улица в Сургуте, удостоен звания «Почетный нефтяник», его имя занесено в Книгу почета ОАО «Сургутнефтегаз», о нём написаны книги:**
1) Александр Усольцев 2) Фарман Салманов 3) Игорь Киртбая 4)

14. Собрать разрезанную карту-схему улиц Сургута

15. Собрать пазл «Улицы Сургута».



Приложение 3

Фото





Автор картин: художник Дарья Черменева
Информация взята из открытых источников в сети Интернет



СОРЕВНОВАНИЕ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ
«ШАГ В БУДУЩЕЕ. ЮНИОР»

Тема исследования:
«Во всём великолЕпии познаем орфоЭпию»

Направление 3 «Социально-гуманитарные науки и искусство»
Секция «Русский язык и литература»

Автор:
Зонов Артём Денисович
Ученик 2 «Г» класса
МБОУ СОШ №15
Научный руководитель
Артыкбаева Жамиля Туремуратовна,
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №15

г. Сургут
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	3
Введение.....	4
Глава 1.....	6
1.1. Что такое орфоэпия?.....	6
1.2. Орфоэпические нормы.....	6
1.3. Что такое ударение?.....	6
1.4. Особенности ударения в русском языке.....	7
Глава 2. Организация практической работы по выявлению уровня орфоэпической грамотности.....	8
2.1. Выявление уровня нарушения орфоэпических норм в речи учеников 2-х классов.....	8
2.2. Игра на перемене «Грамотеи».....	9
2.3. Стихи-запоминалки.....	9
2.4. Выставка рисунков «Давайте говорить правильно!»	10
2.5. Работа в парах «Говори правильно!».....	10
Заключение.....	11
Список источников.....	12
Приложение.....	13-24

«Во всём великолЕпии познаем орфоЭпию»

Аннотация

Исследовательский (практико-ориентированный) проект направлен на решение проблем правильного произношения слов русского языка.

В ходе исследования изучены теоретические сведения о науке орфоэпии и орфоэпических нормах, об ударении и особенности ударения в русском языке. Организован опрос среди учащихся 2-х классов и взрослых, подтвердивший, что не только дети, но и взрослые не правильно произносят слова, нарушая правила орфоэпии. Разработана игра на перемене «Грамотеи», составлена подборка стихов-запоминалок, организована выставка рисунков «Давайте говорить правильно!», работа в парах «Говори правильно!». В итоге ребята начали обращать внимание на правильное произношение слов и стали даже поправлять друг друга. Материалы проекта можно использовать на уроках русского языка, во время игр на перемене.

Введение

Современный человек должен быть образованным: грамотно писать, правильно излагать свои мысли, красиво говорить.

На уроке русского языка мы изучали тему «Как определить ударный слог», учились правильно ставить ударение. Нам было дано задание, по цепочке прочитать слова, называя букву, на которую падает ударение.

И оказалось, что мы не правильно произносим многие, известные нам слова. Учитель нам объяснила, что существует наука, изучающая «правильную речь» и называется она орфоэпия. Образованные люди должны грамотно разговаривать, а если не знаем, как правильно произносятся слова, то это можно проверить по орфоэпическому словарю.

Когда я пришел домой и рассказал об этом папе, то он, к своему удивлению, узнал что свЁкла, а не свЕкла, и тОрты, а не тортЫ и сказал, что особо над этим не задумывался, и говорит чаще так, как слышал всю жизнь в семье, в кругу друзей и знакомых. Мы заглянули с ним в словарь, и папа тоже заинтересовался, стал смотреть в интернете, и на следующий день у себя на работе стал спрашивать у коллег как надо правильно говорить. Как оказалось, не только дети, но и взрослые не правильно произносят слова. Нас заинтересовала проблема правильного произношения и постановки ударения в словах.

Объект исследования: устная речь учащихся.

Предмет исследования: неправильное произношение и неправильная постановка ударения в некоторых словах.

Гипотеза: без знания правильности постановки ударения в словах грамотная устная речь невозможна.

Методы исследования: обзор литературы и Интернет источников, эксперимент, опрос.

Цель проекта: формирование грамотной речи

На наш взгляд проблема правильного произношения актуальна, потому что мы не учим правил о правильном произношении слов, а должны это запоминать, но чаще мы запоминаем так, как слышим, а это не всегда правильно.

Изучая, что такое орфоэпия, мы узнали, что нормы постановки ударения непостоянны, а в некоторых словах изменились со временем. Поэтому мы решили обратить внимание своё и сверстников на правильность произношения слов и употребления их в речи.

Для достижения поставленной цели мы определили следующие **задачи:**

- выяснить, что изучает орфоэпия;
- выяснить какие слова ученики и взрослые произносят чаще всего неправильно;

- провести игру на перемене;
- предложить одноклассникам стихи-запоминалки;
- для закрепления умений в правильной постановке ударения в словах провести работу в парах «Говори правильно!»;
- организовать выставку рисунков «Давайте говорить правильно!»

Создать продукт:

- Игра на перемене «Грамотеи»
- Составить подборку стихов-запоминалок
- Работа в парах «Говори правильно!»
- Организовать выставку рисунков «Давайте говорить правильно!».

Глава I.

1.1. Что такое орфоэпия?

Чтобы узнать что же такое «Орфоэпия» мы обратились к толковому словарю С.И. Ожегова

Орфоэ́пия -и, ж. 1. Правила литературного произношения. 2. Само такое правильное произношение. II прил. орфоэпический, -ая, -ое. Орфоэпические нормы.

1.2. Орфоэпические нормы — это исторически сложившиеся и принятые в обществе правила произношения слов и грамматических форм слов.

В русском языке существует большое количество вариантов произношения слов, так как ударение свободное, и может стоять на любом из слогов. Откуда же мы знаем, как правильно произносить то, или иное слово? Нормы произношения русского языка складывались на протяжении столетий. Основными источниками стали:

- произведения писателей - классиков;
- работы ученых - лингвистов;
- средства массовой информации;
- общепринятое современное употребление;
- данные лингвистических словарей.

Нормы помогают русскому языку сохранять свою красоту и богатство, защитить его от диалектов, жаргонов, просторечия. Все нормы и правила - это результат, к которому приходит человек во время изучения им языка

Орфоэпические нормы называют также литературными произносительными нормами, так как они обслуживают литературный язык, т.е. язык, на котором говорят и пишут культурные люди. Литературный язык объединяет всех говорящих по-русски, он нужен для преодоления языковых различий между ними. Различия в произношении, как и другие языковые различия, мешают людям при общении, переключая их внимание с того, о чем говорится, на то, как говорится.

1.3. Что такое ударение?

Ударение – это выделение голосом одного из слогов в слове. Ударный слог отличается от безударного тем, что он всегда тянется дольше, произносится громче, сильнее.

Каждый день, произнося сотни тысяч слов, мы не задумываемся об ударении, о нем мы вспоминаем, если слышим слово с непривычным для нас произношением, а ведь такая речь очень сложно воспринимается. От неправильной постановки ударения может измениться смысл слова (Атлас и атлАс). Благодаря ударению, можно определить форму слова, например: посьПать – посыПАть.

1.4. Особенности ударения в русском языке

1. Чтобы правильно поставить ударение в слове необходимо знать его особенности.

тОрты

ворОта

каталОг

досУг

2. Подвижность

Ударение перемещается с одного слога на другой

стЕну- стенАм

3. Вариантность

В русском языке есть слова, в которых разрешается постановка ударения в разных вариантах.

твОрог -творОг

одноврЕменно -

одновремЕнно

4. Профессионализмы

Слова, которые употребляются только специалистами в той или иной отрасли

кОмпас (общ.) – компАс (морской термин)

новорождЁнный (общ.) – новорОжденный (мед.)

Обратите внимание! Ударение в словах русского языка свободное, запомнить все особенности сложно, поэтому в непонятной ситуации необходимо обращаться к орфоэпическому словарю, запоминать правильное произношение, повторять заученные слова.

Орфоэпический словарь – это словарь, в котором есть данные о правильном произношении слов русского языка и правильной расстановке ударения в словах.

Глава 2. Организация практической работы по выявлению уровня орфоэпической грамотности.

2.1. Выявление уровня нарушения орфоэпических норм в речи учеников 2-х классов и взрослых (родителей, бабушек ,дедушек).

Для того чтобы выяснить какие слова ученик 2-х классов и взрослые произносят чаще всего неправильно проведен опрос. Мы подготовили карточки со словами, которые предложили прочитать ученикам 2г класса в парах и взрослым (родителям, тётям, дядям, бабушкам и дедушкам и даже прохожим на улице) и послушать, как они произносят эти слова. Было предложено произнести по 12 слов взрослым и детям. А потом проверить по орфоэпическому словарю правильность произношения и сделать вывод.

Ученики		Взрослые	
магазин	творог	туфля	красивее
творог	инструмент	досуг	жалюзи
звонит	сантиметр	каталог	баловаться
торты	свёкла	ворота	договор
щавель	статуя	понял	банты
столяр	километр	средства	договор

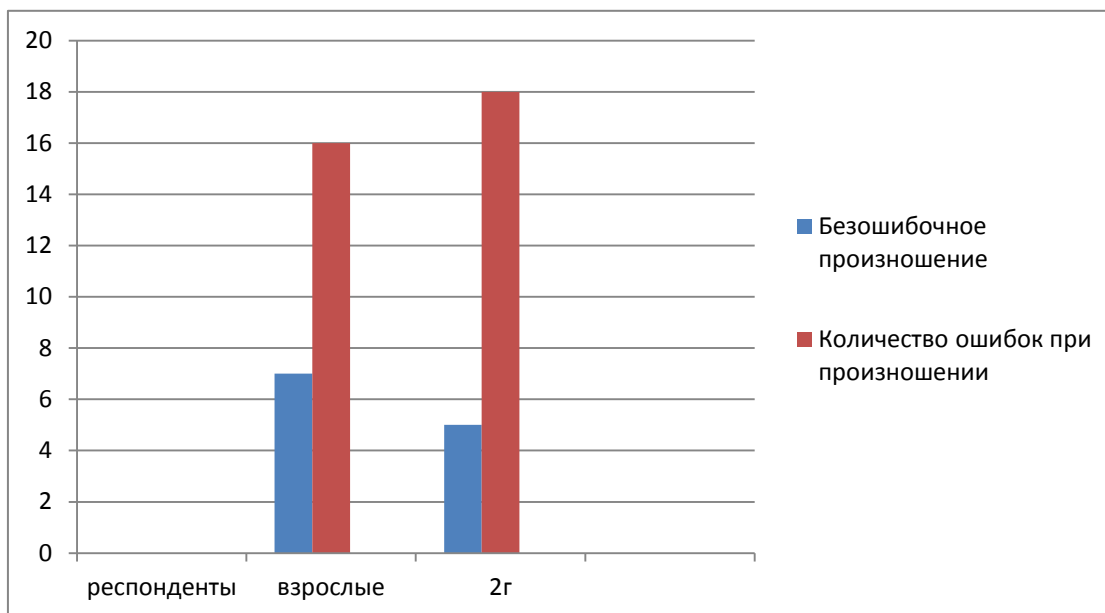
В исследовании приняли участие 46 человек. Оказалось, что 34 человека допустили ошибки при произношении. Больше всего ученики допустили ошибок в словах звонит, щавель, торты, а взрослые красивее, баловаться, жалюзи, договор, средства, туфля, каталог.

Результаты помещены в таблицу и представлены в диаграмме.

«Результаты исследования правильного произношения слов»

Таблица 1

№	респонденты	Безошибочное произношение	Количество ошибок при произношении
1	взрослые	8	16
2	дети	5	18



2.2 Игра на перемене «Грамотей»

Для того чтобы обратить внимание одноклассников на правильность произношения слов и постановку в них ударения, мы придумали игру.

Цель: играя проверить и закрепить знания и умения в правильности постановки ударения и произношения.

Правила игры:

Участники игры, 5 человек выстраиваются в линию. Ведущий предлагает им по 10 карточек со словами, которые они должны произнести. Если правильно произносят слова - участник делает шаг вперед, если нет - остается на месте. Побеждает тот, кто первым дойдет до ведущего. Он и будет грамотей.

Материалы игры представлены в приложении 3.

2.3. Стихи-запоминалки

Как научиться говорить красиво? Всё очень просто! Нужно не только знать нормы русского языка, но и довести до автоматизма правильные произношения. Для запоминания ударений в словах помогут стихи-запоминалки. Они могут быть полезны не только детям.

Непросто ударенья заучИть,
Стихи задачу могут облегчИть!

Предлагаются ребятам стихи-запоминалки, а также самим придумать подобные стихи. Ну а если нет способностей к стихосложению, то можно ограничиться и самыми простыми рифмовками.

Правила в стихах это всегда занимательно, интересно, и легко запоминается, а значит и, произносятся слова будут правильно. Подборка стихов-запоминалок представлена в приложении 1.

2.4. Выставка рисунков «Давайте говорить правильно!»

Чтобы обратить внимание учеников и родителей на правильное произношение, и организованные нами мероприятия, мы устроили выставку рисунков «Давайте говорить правильно!». Разместили для 2-х классов объявление в своей рекреации. А также в родительской группе своего класса мы объявили о наших мероприятиях и пригласили их к участию. Ребята и их родители откликнулись на наш призыв, свои рисунки представили все ребята нашего класса и несколько родителей.

Собрав все рисунки, мы разместили их в классе на стенде и сделали фотоотчет для родителей.

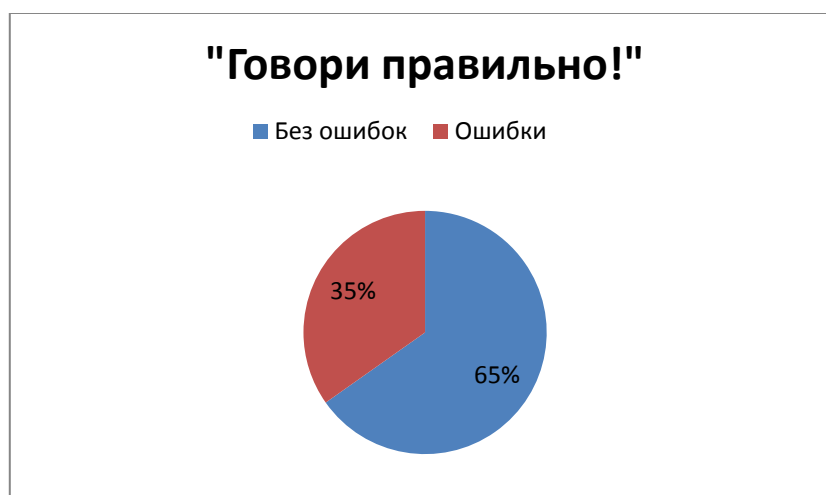
Фото выставки представлены в приложении 2.

2.5. Работа в парах «Говори правильно!»

Чтобы закрепить и проверить умения правильного произношения слов, мы предложили на уроке русского языка работу в парах. Сначала мы повторили слова по орфоэпическому словарю, а затем ребятам в парах надо было:

- 1) прочитайте слова друг другу;
- 2) обозначить ударение в словах.

Эта работа показала то, что мы знаем, что такое орфоэпический словарь, и можем им пользоваться. А также и то, что в начале нашего исследования 18 из 23 человек нашего класса допускали ошибки при произношении слов, а после проведенной нами работы 8. Эти данные наглядно приведены в диаграмме ниже:



Заключение

Исследовательский (практико-ориентированный) проект направлен на решение проблем правильного произношения слов русского языка.

В ходе исследования нами были изучены теоретические сведения о науке орфоэпии и орфоэпических нормах, об ударении и особенности постановки ударения в русском языке. Организован опрос среди учащихся 2-х классов и взрослых, подтвердивший, что не только дети, но и взрослые не правильно произносят слова, нарушая правила орфоэпии. Разработана и проведена игра на перемене «Грамотеи», составлена подборка стихов-запоминалок, организована в классе выставка рисунков «Давайте говорить правильно!», в которой приняли участие ребята нашего класса и их родители. Чтобы закрепить и проверить умения произносить слова правильно, мы предложили на уроке русского языка работу в парах. Сначала мы повторили слова по орфоэпическому словарю, а затем ребятам в парах надо было:

- 1) прочесть слова друг другу.
- 2) обозначить ударение в словах.

В итоге ребята практически перестали делать ошибки и стали даже поправлять друг друга.

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

Многие слова в повседневной речи мы произносим неправильно. Проведенные мероприятия способствовали запоминанию правильного произношения слов. Это подтверждает нашу гипотезу, что без знания правильности постановки ударения в словах грамотная устная речь невозможна. Если обращать внимание учеников начальной школы на грамотное произношение слов, в игровой, занимательной или стихотворной форме, они не только будут слышать правильную речь, запоминать, но и сами будут говорить правильно. Практическая значимость работы в том, что ресурсы проекта можно использовать на уроках русского языка, во время игр на перемене.

Человек, владеющий русским языком, обязан говорить грамотно. Правильная речь – показатель культуры речевого поведения.

Список литературы

1. Орфоэпический словарь русского языка.-М.: «Мир книги», 2004.
2. Русский язык с увлечением. 2 класс. Развивающие задания для школьников / Авт.-сост.:Е.В. Агапова, Л.Н. Коваленко. – 5-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2018. – 72 с. – (Учение с увлечением). Стр. 5 – 6.
3. Сергеев, Ф.П. Речевые ошибки и их предупреждение. – Волгоград: Учитель, 2013. – 217 с.
4. Тимофеев А.С., Орфоэпические минутки на уроках русского языка и чтения в начальной школе. Ростов н/Д: Феникс, 2014г.-162с.
5. Толковый словарь русского языка , РАН Институт русского языка им.В.В. Виноградова-Москва: Азбуковник,1999.
6. Тренажёр по русскому языку:2 класс. ФГОС / Е. М. Тихомирова. – М.: Издательство «Экзамен», 2018. – 95 с. – (Серия «Тренажёр»). Стр. 36 – 38.
7. Канакина В.П. Горецкий В.Г.,Русский язык, 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений,М: Просвещение ,2017г.- Стр. 70.
8. Юсупов, З.Б. Как научиться красиво и правильно говорить. – Уфа: Китап, 2016. – 110 с.

Список интернет-источников

https://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/ORFOEPIYA.html

http://www.zanimatika.narod.ru/Zapominalki_udarenie3.htm

<https://infourok.ru/orfoepiya-v-stihah-zapominalki-3927677.html>

<https://accentonline.ru/remember.html>

<https://edusar.soiro.ru/mod/page/view.php?id=13845>

Приложение 1

1. Долго ели **тОрты** –
Не налезли **шОрты!**
2. **ЗвонИт** звонарь,
ЗвонЯт в звонок,
Чтоб ты запомнить верно смог.
3. Фёкла красная, как **свЁкла!** или
В огороде баба Фёкла, у нее на
грядке **свЁкла!**
4. Срубили ель, сорвали **щавЕль.**
5. Не говори катАлог, а только **каталОг.**
А твОрог?
Можно **твОрог**, а можно и **творОг!**
6. Как у нашей Марфы
Есть в полоску **шАрфы!**
7. С утра перепалки
Из-за ключей в коммуналке.
Забудьте склоки,
Купите **брелОки!**
8. **ФенОмен** **звонИт** по средАм.
ПринЯв договОр по годам,
Он **Отдал** экспЕртам эскОрта
ХодАтайство аэропОрта.
9. **ТанцОвщик** с **танцОвщицей** любят
Своих малышей **баловАть.**
На **кУхонный** стол по посуде
Пускают котят танцевать.
10. Мы с **шофЁром** пустились **по грязи**
И, подолгу буксуя **в грязи,**
ПрорвалИсь к отделению связи –
Нам **типОграф** прислал **жалюзИ.**
11. Чтобы вдруг не вышел спор,
Заклучите договор.
12. Нельзя сказать алфАвит,
А можно **алфавИт** –
Кто говорит алфАвит –
Неверно говорит.
13. Когда мы на машине
Летим во весь опор,
То нас везет не шОфер,
А нас везет **шофЁр.**
14. И пусть теперь не будет
Секретом для ребят,
Что в парке не статУи,
А **стАтуи** стоят.
15. А если вы в театр
Придете, например,
Вас не пропустят в пАртер,
Пожалуйте в **партЕр.**
16. Отлетела от костра
И погасла быстро -
Коль неверно, то искрА,
Если верно - **Искра!**
17. Стол, нам купленный,
И в кухню занесённый,
Зовётся **кУхонный,**
А вовсе не кухОнный. (С.Белорусец)
18. Труба подзорная при нём,
Смотрит в небо **астронОм.**
19. Доезжай до поворота:
Вот дворец, вот вход - **ворОта.**
20. Он начальник, и в момент
Нам подпишет **докумЕнт.**
21. Красит стены нам маляр,

- Полки делает **столяр**.
22. Для строителей в момент
Машина привезёт **цемент**.
23. Как работать неохота,
Одолела нас **дремота!**
24. Помогает нам читать,
Учит буквы различать,
Он известен, знаменит,
Нужный всем нам **алфавит**.
25. Хоть и жжётся, но красива
Всем известная **крапива**.
26. Этот камень очень сильный
И достаточно красивый.
Бей его хоть целый день -
Не расколется **кремёнь**.
27. В тот же день царица злая,
Доброй вести ожидая,
Втайне зеркальце **взяла**
И вопрос свой **задала**.
28. Вот у Коли, например,
Мама - милиционер.
А у Толи и у Веры
Обе мамы - **инженеры**.
29. Для приземленья попроси
Пилота выпустить **шасси**.
30. Солнце. Жарко. Привези
Нам для окон **жалюзи**.
31. Прежде чем дела кончать,
Нужно их сперва **начать**.
32. Если есть в тебе таланты,
Завяжи на праздник **банты**.
33. Тяжела была работа,
В теле всё теперь **ломота**.
34. Жалко весь, так дайте хоть
Кекса вашего **ломоть**.

35. Мой сосед-незнайка стонет:
Телефон его не звонит.
Аппарат-хитрец молчит,
Ждёт, когда кто **позвонит**.
36. Я ужасно утомлённый -
Брат не спит **новорождённый**.
Не смыкает ночью глаз,
Криком громким будит нас.
37. Мы целый день с тобой хохочем,
Остановиться всё не хотим.
Сказать вернее - **не хотим**,
Всё хохотим да
хохотим! (С.Белорусец)
38. Вот ведро,
И мусор вот.
Мусор - в **мусоропровод**.

Слова-рифмовки

- кремёнь - ремёнь
конусы - бонусы, конусов - бонусов
краны - раны
столяр - маляр
цепочка - почка
щавель залез на Ель
- Поняла бабуся Фёкла,
Что растёт на грядке свёкла
- Понял Миша там, где ель,
Он найдёт всегда щавель
- Наш шофёр развёз все торты,
Получил в подарок шорты

ИнструмЕнт принёс столЯр,
ПозвонИл ему маЛЯр

ДокумЕнт принёс дирЕктор,
ДоговОр читал всем лЕктор

ИнженЕр все киломЕтры
Превратил вдруг в сантимЕтры

Почему-то мне обИдно,
Оттого что всем завИдно.

БАНты, шАрфы и ремЕнь
ДАрит в цирке всем тюлЕнь

Наизусть весь алфавИт
Второклассник повторИт

Я услышал диалОг,
Перепутал каталОг

Начался

Без зонта промокла вся –
Дождь внезапно **начался**.
(И. Агеева)



НачАть

Прежде чем дела кончАть,
Нужно их сперва **начАть**.
(И. Агеева)

Ах, какой же взгляд смышлЁнный
У сестры **новорождЁнной!**
(Д. Ромушина)



НОгтя

Дайте мне берёзового дЁгтя
Для лечения больного **нОгтя**.
(И. Агеева)



ОблегчИть

Непросто ударенья заучИть,
Стихи задачу могут **облегчИть!**

Собаке лапу нужно полечИть,
Её страданья чтобы **облегчИть**.
(И. Агеева)



ОдолжИт

Мы товарищам своим
На день скейты **одолжИм**.
(И. Агеева)

Друг машиной дорожИт,
Мне её не **одолжИт**.
(И. Агеева)



ОптОвый

Гречке рад дешЁвой
По цене **оптОвой**.
(И. Агеева)

Открылся рядом нОвый
Магазин **оптОвый**.
(И. Агеева)



ОрфоЭпия

Во всём великолЕпии
Познаем **орфоЭпию**,
Запомнив ударения
И слов произношение.
(И. Агеева)



ПартЕр

Люблю театр и жду премьЕр,
Билет беру всегда в **партЕр**.
(И. Агеева)



ПлодА

Коль на грядке лебедА,
Не найти на ней **плодА**.
(И. Агеева)



ПлодоносИть

Как будешь сад ты свой любИть,
Так будет он **плодоносИть**.



ПовторИт

Знайка учебник
закреть не спешИт,
Правило дважды
всегда **повторИт**.
(Агеева И.Д.)



ПозвонИт, позвонИть

Мой сосед-незнайка стонет –
Телефон его не звОнит.
Аппарат-хитрец молчИт,
Ждёт, когда кто **позвонИт**.
(И. Агеева)

Раньше, чтобы **позвонИть**,
Проводов тянули нИть.
Нынче – радиоволна:
Свяжет быстро всех она!
(С. Жигалин)



Пирогов я напекЛА
И на рынке **пр**одалА.



ПрозорЛИва

Елена сказочно красИва,
А Василиса **пр**озорЛИва.



ПростыНЯ

Стелют на матрас менЯ,
Называюсь **пр**остыНЯ.



ПрАвы

Сейчас другие нрАвы,
Вы, конечно, **пр**Авы.
(И. Агеева)



ПрОдал

Уже прошло два гОда,
Как я квартиру **пр**Одал.
(И. Агеева)



ПродалА

Одеяло
Убежало,
Улетела **пр**остыНЯ.
И подушка,
Как лягушка,
Ускакала от менЯ.
(К. Чуковский)



ИнженЕры

Вот у Коли, например,
Мама – милиционер.
А у Толи и у ВЕры
Обе мамы – **инженЕры**.
(А. Барто)



Искра

Начнёт пожар вселенский бЫстро
Такая крохотная **Искра**!



КаталОг

Чтоб скорей в библиотеке
Отыскать ты книгу смОг,
В ней бывает картотека –
Специальный **каталОг**.



КвартАл

В бухгалтерии аврАл –
Завершается **квартАл**.

Мы прошли немАло:
Целых два **квартАла**.



КедрОвые

Вот кедры высятся здорОвые,
С них шишки падают **кедрОвые**.
(И. Агеева)



КладовАя

Из сказок разных я уж знАю:
В дупле у белки **кладовАя**



КрАны

Как стальные великАны,
Поднимают грузы **крАны**.
Где работают, потом
Вырастает новый дом.

Кошельки опустеют, кармАны,

Не чинить коль текущие **крАны!**



Быстро, в срок и без обмАна
Починить мне нужно **крАны**.
Ох, задача нелегка
Для сантехников УК.

 **КрапИва**

Под ветвями Ивы
Заросли **крапИвы**.

По краям обрЫва
Разрослась **крапИва**.
(И. Агеева)

Вот бабуля! Всем на дИво
Щи сварила из **крапИвы**.

 **КрасИвее**

Чем женщина счастливее,
Тем выгладит **красИвее!**

 **КремЕнь**

Я из книг своих узнал
Про крепчайший минерал.
Бей его хоть целый дЕнь,
Не расколется **кремЕнь**.

Хоть отговаривай весь дЕнь,
Сдержу я слово, я – **кремЕнь**.

 **КУхонный**

Пьём чай и делимся слУхами
За столом подруги **кУхонным**.

 **ЛомОть**

Жалко весь, так дайте хОть
Кекса вашего **ломОть**.

 **МагазИн**

Вот вырос я – уже одИн
Бегу за хлебом в **магазИн**.

**МастерскИ**

Хоть седы его вискИ,
Он танцует **мастерскИ**.

Мой брат, зажав деталь в тискИ,
Её шлифует **мастерскИ**.

**МозаИчный**

Пол в фойе отличнЫй,
Весь он **мозаИчный**.

Яркое и необычнОе
В холле панно **мозаИчное**.

**МусоропровОд**

Вот – ведро, вот – мусор, вОт –
ДлиннЫй **мусоропровОд**.

ПРАВИЛЬНОЕ УДАРЕНИЕ

(стишки-запоминалки)

**СвАты**

Красивы и богАты
Невесты нашей **свАты**.

Ну а сам жених
Ещё круче их.

**СверлИт**

Храбрый доктор АйболИт
Зуб больной у льва **сверлИт**.

**СвЁкла**

Свёкла плакать начала,
До корней намОкла:
– Я, ребята не свекла,
Я, ребята, не свекла,
Я, ребята, **свЁкла**.
(П. Синявский)

Наша баба ФЁкла
Красная, как **свЁкла**.

**Сковорода, сковородУ**

Если есть **сковорода**,
Будет русский сыт всегДА:
Жарким солнышком весны
Зашкварчат на ней блины.

Вместо шапки на ходУ
Он надел **сковородУ**.

...

Вот какой рассеянный
С улицы Бассейной!
(С. Маршак)



СлИвовый

На пикнике под Ивами
Напиток пили **слИвовый**.



СорИт

В доме порядок нашем царИт,
Чисто всегда – никто не **сорИт**.



СрЕдства

Получил наслЕдство –
На круиз есть **срЕдства**.

Чтобы вспомнить всё из дЕтства,
Пью лекарственные **срЕдства**.



СтолЯр

Красит стены нам малЯр.
Полки делает **столЯр**.



ТанцОвщица

У хорошей дрессирОвщицы
Все медведицы – **танцОвщицы**.
(И. Агеева)



ТворОг и твОрог

Начинить чтоб пирОг,
Ты купи-ка **творОг**!

Для здоровья дОрог
Настоящий **твОрог**.
(И. Агеева)



ТОрты



Не налезли шОрты –
Долго ели **тОрты**!

Как гулять без шОртов?!
Лучше жить без **тОртов**!

**ТУфля**

С ударением на «У»
Слово тУфля я прочту.

**УглублЁнные**

В лицее нашем дети одарЁнные,
Им знания дают здесь углублЁнные.
(И. Агеева)

**УкраИнец**

Из Киева гостИнец
Привёз мне украИнец.
(И. Агеева)

**УкраИнский**

Харчо – суп грузИнский,
А борщ – украИнский.

**ФарфОр**

Из меня посуду тонкую,
Нежно-белую и звонкую

Обжигают с давних пОр,
Называюсь я фарфОр.

**ФенОмен и феноМЕН**

Интерес к затмению огрОмен –
Настоящий это ведь фенОмен.
(О редком, особом явлении.)
(И. Агеева)

Этот крупный бизнесМЕН,
Безусловно, феноМЕН.
*(О выдающемся, исключительном
человеке.)*
(И. Агеева)

**ЦемЕнт**

На стройку в момЕнт
Доставят цемЕнт.
(И. Агеева)

**ШАрфы**

А у нашей МАрфы
Все в полоску шАрфы.

**ШассИ**

Для приземленья попросИ
Пилота выпустить **шассИ**.

(И. Агеева)

**ШофЁр**

Все дороги мне знакомы,
Я в кабине словно дома.
Мне мигает светофОр,
Знает он, что я – **шофЁр**.

"Дети" – очень важный знак,
Он висит не просто так.
Рядом садик, школьный двОр.
Будь внимательней, **шофЁр!**
(А. Вайнер)

**ЩавЕль**

Срубили Ель,
Сорвали **щавЕль**.

Вместо мяса ешь **щавЕль** –
Будешь как Коко ШанЕль!

Дед, усами шевелЯ,
Ест салат из **щавелЯ**.

(И. Агеева)

**ЯзыкОвое**

А у мамы блюдо нОвое –
Заливное **языкОвое**.

*(ЯзыкОвый – приготовленный из
языка.)*

(И. Агеева)

**ЯзыкОвой**

Ждёт после школы нас с тобОй
Наш институт **языкОвой**.

(ЯзыкОвой – относящийся к языку.)

(И. Агеева)

**Яслей**

Платье сестрички в варенье и мАсле.
Стираю одежду я ей после **Яслей**.

(И. Агеева)

Приложение 2

Выставка рисунков «Давайте говорить правильно!»







Игра на перемене «Грамотей»

Для того чтобы обратить внимание одноклассников на правильность произношения слов и постановку в них ударения, мы придумали игру.

Цель: играя проверить и закрепить знания и умения в правильности постановки ударения и произношения.

Правила игры:

Участники игры, 5 человек выстраиваются в линию. Ведущий предлагает им по 10 карточек со словами, которые они должны произнести. Если правильно произносят слова - участник делает шаг вперед, если нет - остается на месте. Побеждает тот, кто первым дойдет до ведущего. Он и будет грамотей.

Не верно (разрезать карточки)	Правильно
Алфавит	АлфавИт
Строчная (буква)	СтрочнАя
Торты	тОрты
Банты	БАНты
Красивее	КрасИвее
Простыня	ПростынЯ
Каталог	КаталОг
Шарфы	ШАрфы
Звонит	ЗвонИт
Магазин	МагазИн
По средам	По средАм
Договор	договОр
Свёкла	СвЕкла
Баловать	БаловАть
Искра	Искра
Ворота	ВорОта
Столяр	СтолЯр
Цемент	ЦЕмент
Шасси	ШассИ
Жалюзи	ЖалюзИ
Туфля	ТУфля

Сантиметр	сантимЕтр
Мусоропровод	МусоропровОд
Цепочка	ЦЕпочка
Инструмент	ИнструмЕнт
Сливовой	СЛИВОВЫЙ
Творог	ТворОг, ТвОрог
Километр	КиломЕтр
Статуя	СтАтуя
Щавель	ЩавЕль
Звонит	ЗвонИт