

СОГЛАСОВАН
Управляющим Советом
МБОУ СОШ № 5
протокол от 29.07.2021 г. №11 (24)



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
за 2020-2021 учебный год**

Представляем вам ежегодный открытый публичный доклад, посвященный результатам и основным направлениям деятельности средней общеобразовательной школы №5 в 2020-2021 учебном году. Мы представляем Вам достижения школьников и педагогов, обозначаем проблемы и перспективы развития школы, воплощение которых возможно в ближайшее время при поддержке всех участников образовательных отношений.

Обеспечивая информационную открытость нашей образовательной организации посредством публичного доклада, мы заинтересованы в увеличении числа социальных партнеров, заказчиков образовательных услуг, повышении эффективности взаимодействия. Надеемся, что представленная информация позволит оценить ситуацию и принять активное участие в развитии образовательной организации.

Предлагаемый доклад адресован общественности города, родителям, учащимся и педагогическим работникам средней общеобразовательной школы №5, социальным партнерам и иным заинтересованным лицам. Публичный доклад представлен на официальном сайте школы <http://school5.admsurgut.ru> (в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Документы» / «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательной организации»).

Наиболее значимые результаты деятельности школы в **2020– 2021** учебном году

Среди школьников:

Муниципальный уровень

- + Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам: технология, ОБЖ - 1,3(2) место;
- + Городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», 3 место;
- + Городское соревнование «Шаг в будущее. Юниор», 1(2),3 место;
- + Городская комплексная спартакиада по военно-прикладным видам спорта и мероприятиям патриотической направленности за 2020-2021 уч.г., 1 место;
- + Рейтинг активности юнармейских отрядов города Сургута, 2 место.

Окружной уровень:

- + Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету: ОБЖ - 2,3 место;
- + Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2020», 1 место

Всероссийский уровень:

- + Российские соревнование «Шаг в будущее. Юниор», 3 место;
- + Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу», победитель

Среди педагогов:

- + Конкурс среди педагогов-организаторов летнего отдыха «Педагог лета», 2 место;
- + Городской конкурс методических разработок «Истоки Великой Победы», победитель;
- + Конкурс среди педагогов профсоюзных организаций города/турслет, 1 место

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Краткая информация

Тип учреждения	Общеобразовательная организация
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Статус по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
Учредитель	Администрация города Сургута
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности среднего (полного) общего образования на уровне государственных и региональных стандартов образования	Серия 86 Л 01 №0001171 Регистрационный № 1961 от 16.03.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 № 0000137 Регистрационный № 885 от 21.10.2014
Юридический адрес	628418, ул. Пушкина, 15/1, г. Сургут, ХМАО – Югра, Тюменская область
Фактический адрес	<u>Здание №1</u> 628418, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Пушкина, 15/1 <u>Здание №2</u> 628426, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Маяковского, 34а
Контактные телефоны	т/ф 8(3462) 585-001
E-mail	sc5@admsurgut.ru
Web-сайт	http://school5.admsurgut.ru
Год основания	1964 г. на основании решения исполнительного комитета Сургутского районного Совета депутатов трудящихся Ханты-Мансийского национального округа № 122 от 11 июля 1964 года. С 01.09.2015 года на основании распоряжения администрации г. Сургута от 17.06.2015 года прошла реорганизация МБОУ НОШ № 40 в форме присоединения к МБОУ СОШ № 5.
Год ввода в эксплуатацию здания	1986
Проектная мощность (чел.)	1176
Фактическая наполняемость (чел.)	2125
Учебная неделя	Пятидневная для 1-х классов и классов с детьми с ОВЗ, шестидневная для 2-11 классов
Продолжительность урока	35 минут для 1-х классов и 40 минут для 2-х – 11-х классов
Режим работы школы	1 смена- с 8.00 до 13.30 2 смена- с 14.00 до 19.30 Годовая циклограмма – 4 учебных четверти
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели (164 учебных дня), 2-4 – 34 учебные недели (204 учебных дня), 5-8, 10 – 35 учебных недель (210 учебных дней), 9, 11 – 35 учебных недель (210 учебных дней)
Наличие второй смены	Во 2 смену занимаются учащиеся 2-х, 3-х, 6-х, 7-х, 8-х классов
Миссия школы	«Мы объединяем усилия всех, кто заинтересован в развитии экономически и социально – активной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданского общества»

Состав администрации школы:

Директор – *Петкова Наталья Юрьевна* (стаж работы в должности – 1 год, соответствие занимаемой должности).

Заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе с детьми – *Лобанова Ольга Николаевна* (стаж работы в должности – 13 лет, соответствие занимаемой должности).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - *Соболева Светлана Владимировна* (стаж работы в должности – 12 лет, соответствие занимаемой должности), курирует 9-11 классы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – *Чернова Алла Владимировна* (стаж работы в должности – 1 год, соответствие занимаемой должности), курирует 5-6 классы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – *Абдулжалиева Сурия Заурбековна* (стаж работы в должности – 1 год 8 месяцев, соответствие занимаемой должности), курирует 7-8 классы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – *Насырова Элмира Бийтемировна* (стаж работы в должности – 1 год 8 месяцев, соответствие занимаемой должности), курирует 1-4 классы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – *Шакирзянова Елена Наильевна* (стаж работы в должности – 12 лет, соответствие занимаемой должности), курирует 1-4 классы.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – *Абрамова Татьяна Александровна* (стаж работы в должности – 14 лет, соответствие занимаемой должности).

1.2. Особенности микрорайона, закрепленного за образовательной организацией

Территория школы включает в себя здание, прилегающие территории. В зоне МБОУ СОШ №5 находятся:

- центр культуры и отдыха «Камертон», спортивный комплекс «Газовик», клубы по месту жительства «Романтик», «Горизонт», спортивный клуб по пожарно-прикладному искусству «Огнеборец» (пожарной части №41);

- учреждения сферы обслуживания: торгово-бытовой центр «Пушкинский», магазины: «Пятерочка», «Светлана», «Юлия» и другие;

- образовательные учреждения: МБОУ СОШ №15, лицей №3, МБОУ «Прогимназия», МБОУ ДОД СДЮСШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна, детские сады: «Катюша», «Радуга», «Снегурочка», «Брусничка», «Серебряное копытце», «Семицветик»;

- медицинские учреждения: детская поликлиника №5, детская стоматологическая поликлиника. Образовательное учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение.

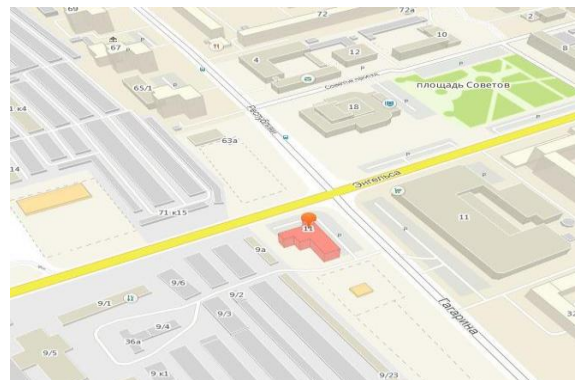
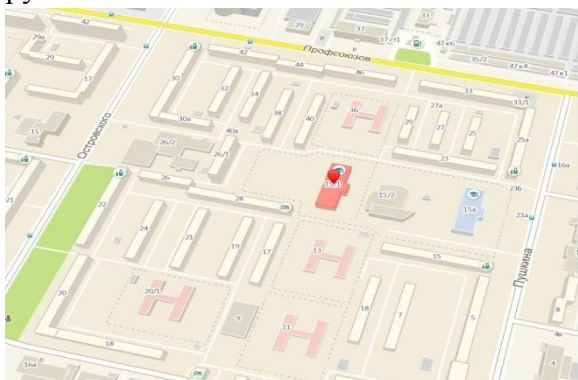


Рисунок 1-2.

1.3. Особенности образовательной организации в муниципальной системе образования, достижения школы

МБОУ СОШ № 5 имеет богатую историю своего развития. МБОУ СОШ № 5 - успешно развивающаяся образовательная организация. За период работы школа отмечена четырьмя грантами Губернатора ХМАО-Югры за разработку программ, двумя грантами Главы города Сургута, грантом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и города Сургута за

разработку инновационных проектов. МБОУ СОШ №5 позиционирует себя как активный участник инновационной деятельности:

- 2011 г. - пилотная площадка регионального уровня, 2013 год - стажировочная площадка по опережающему введению федерального государственного стандарта основного общего образования;

- 2013 г. – пилотная площадка по апробации УМК «Экология и безопасность жизнедеятельности»;

- 2014 г. - пилотная площадка по вопросам государственно-общественного управления;

- 2015 г. - пилотная площадка по опережающему введению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- 2016-2017 г. - участник муниципального управленческого проекта «Управление образовательной организацией: проектирование нового качества результатов» в рамках реализации подпроектов: «Воспитание и дополнительное образование», «Обучение, воспитание и социализация детей с ОВЗ»;

- 2018-2019, 2019-2020 уч.г.г. – опорная образовательная организация по теме «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ».

Стабильно развивается в образовательной организации духовно-нравственное направление – функционирование классов военно-патриотической направленности. Ребята объединения «Север-резерв» неоднократно победители городских и окружных военно-патриотических конкурсов.

МБОУ СОШ № 5 гордится победами педагогов и учеников в конкурсах различных уровней, ежегодными выпускниками – медалистами, педагогами – новаторами.

МБОУ СОШ № 5 - школа развития:

в образовательной сфере – повышение квалификации педагогов, повышение качества обучения;

в воспитательной – развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся;

в материальной – оснащенность образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Сегодня МБОУ СОШ № 5 – это:

✓ школа доверия, поддержки индивидуального развития детей, школа формирования здорового безопасного образа жизни;

✓ добрые традиции, школьные праздники, творческие находки;

✓ творческий, инициативный, высокопрофессиональный коллектив;

✓ учреждение – «пилот» по стратегическим направлениям образования;

✓ прочный союз учеников, педагогов, родителей и социальных партнеров школы.

1.4. Состав учащихся

Обучающиеся школы проживают преимущественно в микрорайоне 15, 15а, 16а, 34 микрорайонах.

Количество учеников на 31.05.2020г. – 2125 человека, обучающихся в 82 классах-комплектах.

Сравнивая показатели социального паспорта школы за три учебных года следует констатировать, что в большинстве случаев, социальное положение детей и семей улучшается либо остается стабильным. Имеется большое количество семей и детей льготных категорий (многодетные, опекаемые, семьи, в отношении которых осуществляется ИПР). Кроме того, наблюдается рост притока детей из семей мигрантов из ближнего зарубежья: Таджикистан, Кыргызстан и др., детей с ослабленным здоровьем и ограниченными возможностями здоровья. Многие семьи проживают в съемном жилье. Данные факты влияют на результативность образовательной деятельности. Статус и контингент семей ориентируют образовательное учреждение на работу, учитывающую данные факторы. Численный состав учащихся МБОУ СОШ № 5 представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Численный состав учащихся по классам (2018 – 2021 г.г.)

Уровень образования / год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
---------------------------	-----------	-----------	-----------

Начальное общее образование	926	1029	1089
Основное общее образование	736	829	933
Среднее общее образование	102	95	103
Всего	1794	1953	2125
Средняя наполняемость классов	25	25	26

Основной причиной движения учащихся является смена места жительства.

1.5. Структура управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Уставом школы.

Структура управления МБОУ СОШ №5

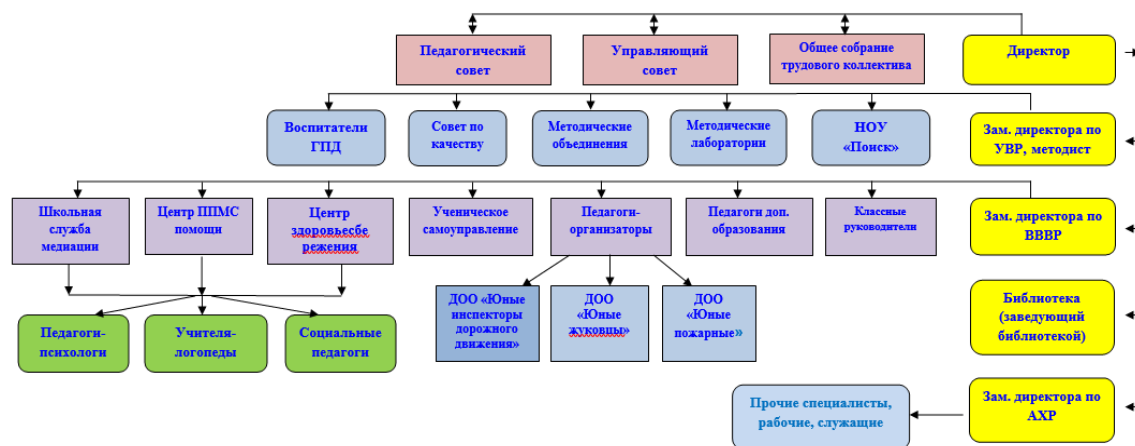


Рис. 3.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления в школе представлена тремя уровнями:

Первый уровень: единоличным исполнительным органом является директор школы, который осуществляет текущее руководство.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, которые определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень: заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, методист, которые выполняют функции текущего планирования, мониторинга, учебно-методического, материально-технического, социально-педагогического, информационного обеспечения, организуют работу по учету и отчетности;

Третий уровень: педагоги, которые реализуют функции текущего планирования образовательного процесса, выполнения мер, обеспечивающих качество, текущего и итогового мониторинга качества, учета и отчетности.

В целях повышения эффективности работы педагогов, возможности трансляции передового опыта созданы структурные подразделения: методические объединения, лаборатории.

В МБОУ СОШ № 5 функционируют структурные подразделения (без образования юридического лица): центр здоровьесбережения, центр ППМС помощи, школьная служба медиации. Структурные подразделения объединяют деятельность педагогических работников разного профиля, оказывающих профессиональную и своевременную помощь участникам образовательных отношений.

Цель деятельности центра здоровьесбережения - оптимизация образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности организации, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников образовательной организации.

Деятельность школьной службы медиации направлена на реализацию восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними по урегулированию конфликтных ситуаций.

Деятельность центра ППМС помощи направлена на обеспечение предоставления доступной и качественной ППМС помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 5 созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.6. Орган общественно-государственного управления

Управляющий совет в школе создан в 2008 году. В состав совета входит 17 человек. Управляющий совет определяет стратегические направления развития школы, согласовывает образовательную программу, программу развития общеобразовательной организации, календарный учебный график и план работы школы, рассматривает и утверждает публичный доклад о деятельности образовательного учреждения.

Среди основных задач Управляющего совета: содействие в управлении и развитии школы, защита в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений.

В 2020-2021 учебном году, Управляющий совет школы работал в привычном режиме. В ходе заседаний общешкольного родительского комитета и Управляющего совета утверждены положения, правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения в учебном году, стратегические ориентиры развития школы, а также поддержаны инициативы родителей (таблица 2).

Таблица 2.

Информация о включенности членов органа государственно-общественного управления в деятельность МБОУ СОШ №5 в 2020-2021 учебном году

Мероприятие	Дата проведения/период	Результат
Контроль качества питания учащихся	В течение года	Внесены предложения по улучшению качества обслуживания учащихся
Согласование локальных актов МБОУ СОШ №5 на 2020-2021 уч.г.	В течение года	Согласование
Участие в заседаниях городского родительского собрания	В течение года	Информирование родительской общественности
Общественное наблюдение за порядком проведения муниципальных, региональных и федеральных контрольных работ	В течение года	Участие
Участие родителей в курсах по основам детской педагогики и психологии	В течение года	участие
Патрулирование территории школы	2 полугодие	Обеспечение правопорядка
Участие родителей школы в проекте «Школа родительской любви»	В течение года	участие
Участие в плане мероприятий по формированию учебного плана на 2020-2021 учебный год	1 полугодие 2 полугодие	Участие

1.7. Ученическое самоуправление, детские общественные объединения

1). Организация ученического самоуправления.

Цель развития самоуправления школьников – создание условий для формирования у молодежи чувства ответственности за судьбу Родины, готовности к выполнению гражданского

долга через разнообразные виды деятельности в малых группах, коллективах, социальных общностях.

В МБОУ СОШ №5 запланировано функционирование органа ученического самоуправления-«РОСТ», который включает «Совет старшеклассников/9-11 классы» и «Совет школьников/5-8 классы» и Совет младших школьников (здание по ул. Маяковского, 34А).

Данный орган руководствуется Положением о данном органе, кураторами данной деятельности являются педагоги-организаторы Скубилина С.Э., Николайчук В.Ф.

Сведения о совете ученического самоуправления представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Советы ученического самоуправления МБОУ СОШ №5, 2020-2021

Орган ученического самоуправления	МБОУ СОШ №5, ул. Пушкина 15/1, Маяковского, 34а тел. 585-001, sc5@admsurgut.ru	«РОСТ» «Играндия»	2005 2001	Положение о Совете ученического самоуправления	15 чел. 15 чел.	8-18 лет	Скубилина Эдуардовна, 89323271608, skubilina97@mail.ru; Николайчук Виктория Федоровна, 89226530686, nikavika08@mail.ru
-----------------------------------	--	-------------------	-----------	--	-----------------	----------	--

Плановые сборы представителей Совета ученического самоуправления осуществляются 1 раз в четверть, однако могут быть и по мере необходимости. Представители школы входят в Школьный Актив Города (Бережная Оксана).

Хотелось бы отметить, что в 2020-2021 учебном году деятельность ученического самоуправления значительно активизировалась. Данное направление входит в одно из направлений РДШ. За истекший период ребятами и руководителем проведено более 20 мероприятий. Деятельность ребят можно увидеть на страничку в социальной сети: ВК, Инстаграмм: <https://vk.com/schoolnumber5surgut>, <https://vk.com/away.php?utf=1&to=https://instagram..>

Таблица 4.

Деятельность в системе РДШ и добровольческом движении

№ п/п	Показатель	Результат деятельности
1	Обеспечение участия учащихся в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Юные жуковцы конкурс «Песни Победы». Отряд «Орлята», 2 место; Экологические уроки, трудовой десант; Акция «Белая ромашка»; Акция «Окна Победы»; Урок Арктики День космонавтики Уроки Памяти и др.
2	Обеспечение участия учащихся в добровольческом (волонтерском) движении	Акция «Спаси дерево» по сбору макулатуры; Акция «Сладкое письмо солдату»; Акция «Коробка добра» Акция «Сбор корма для кошек и собак в приют «Дай лапу» Акция «Блокадный хлеб»

2). Организация деятельности детских общественных объединений

Развитию детского общественного движения уделяется большое значение, как на уровне государства, так и на уровне города и школы. На основании действующего законодательства школа предоставила для учащимся возможность пользоваться правом на участие в общественных объединениях, и создало необходимые для этого условия.

В 2020-2021 учебном году детские общественные объединения представлены направлениями:

Гражданская активность – орган ученического самоуправления (включая представителей в Школьном активе города);

Личностное развитие – школьное научное общество «Поиск», школьный спортивный клуб, клуб «Что? Где? Когда?»;

Военно-патриотическое – военно-патриотическое объединение «Север-резерв», отряд ЮИД «Патруль», «Светофорик», ДЮП «Эрон», «Факел»;

СМИ – школьный пресс-центр «Дай 5!»

Представители и кураторы школьных детских общественных объединений представляют школу в городских общественных организациях.

В течение учебного года в муниципалитете реализуется система городских мероприятий, поддерживающих деятельность органов ученического самоуправления и детских общественных объединений:

- созыв ГОУС «ШАГ»;
- выборы председателя ГОУС «ШАГ»;
- муниципальный этап Всероссийской акции «Лидер 21 века»;
- мероприятия в рамках реализации планов объединений ДЮОП, ЮИД;
- слет школьных спортивных клубов;
- акция «Сладкое письмо солдату» и т.д.

Важное значение для образовательного учреждения как ресурс воспитания имеет наличие военно-патриотического объединения «Север-резерв», руководителем которого является Ружин К.И. Школьники ВПО «Север-резерв» - неоднократные победители и призеры мероприятий военно-патриотической направленности города и округа. В 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ №5 заняла **1 место (2017-2018 уч.г. – 4 место, 2018-2019 уч.г. – 1 место, 2019-2020 уч.г. – 1 место)** в городе по результативности участия в мероприятиях военно-патриотической направленности, в рейтинге активности юнармейских отрядов города Сургута – **2 место**.

Общая численность учащихся школы, занятых в деятельности ДОО и ОУС составляет чуть более 600 чел. Это обусловлено увеличением численности учащихся, объединенных интересом военно-патриотической направленности, спортивных клубов.

Стоит отметить, что за последние два года активизировалась деятельность школы по направлениям РДШ. Не смотря на ограничительные меры по предотвращению заболеваний COVID-19, учащиеся и педагоги школы активно включаются в деятельность по направлениям РДШ, конкурсные мероприятия и дают хорошие результаты.

В 2020-2021 учебном году эффективность работы показала деятельность отряда ЮИД, волонтерского движения и ВПО «Север-резерв». Следует активизировать деятельность школьного СМИ, позиционировать деятельность спортивного клуба.

1.8. Программа развития образовательной организации

В 2019 году в МБОУ СОШ № 5 разработана Программа развития, стратегической целью которой стало повышение качества образования в основной и старшей школе до уровня региональных показателей за счет обновления содержания и технологий преподавания на основе цифровизации образования и непрерывного личностного роста всех участников образовательных отношений к 2022 году. Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты: «Цифровая образовательная среда – успех будущего», «Профессиональный рост педагога», «Родитель», «Время возможностей», в которых отражены цели, основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования (таблица 5).

Таблица 5.

Реализация подпрограмм, результат

№	Цель программы	Результаты реализации подпрограмм	
1.	Проект «Цифровая образовательная среда – успех будущего» - создание к 2022 году в образовательной организации условий для системного повышения качества образования за счет организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей формированию необходимых компетенций участников образовательного пространства для повышения уровня их мобильности, готовности к саморазвитию и самообразованию.	1. Обновление цифровой инфраструктуры школы. 2. Повышение процента педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»). 3. Реализация дистанционного обучения учащихся в дни отмены учебного процесса в очной форме (увеличение процента учащихся, активно пользующихся цифровой образовательной системой). 4. Увеличение количества педагогов, активно использующих электронную образовательную среду в образовательной деятельности. 5. Активное участие в открытом цифровом образовательном пространстве всех участников образовательных отношений. 6. На официальном сайте ОО создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей	пополнение выполнено выполнено выполнено выполнено выполнено

		(законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования	
2.	Проект «Профессиональный рост педагога» - разработка и внедрение модели управления профессиональным развитием педагогов в условиях МБОУ СОШ № 5	Подпроект реализован на 80%	
3.	Проект «Родитель» - создание системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям с целью повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания детей	Создан консультационный пункт в рамках психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Информация размещена на сайте школы	
4.	Проект «Время возможностей» - формирование у школьников ценностей социального служения, воспитание социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации посредством создания школьного волонтерского (добровольческого) отряда	Подпроект реализован на 80%. Продолжается работа: - создание базы методических материалов по работе с отрядом: обучающие занятия, видеуроки; - внутрикорпоративное и иное обучение педагогов по волонтерской деятельности в школе; - мотивация и формирование интереса у учащихся к волонтерской деятельности	

Реализация программы развития школы продолжится в 2021-2022 учебном году. Осуществляется переход к завершающему этапу реализации.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Информация о годовом бюджете, распределение средств по источникам их получения, направлении использованных бюджетных средств

Бюджет:

Современные средства информатизации образовательного процесса – 10 418 715,00 руб.,
мебель ученическая – 282 730,00 руб.,
учебники и художественная литература – 5 921 076,71 руб.,
оборудование для кабинета физики – 414 565,00 руб.,
поставки робототехнических наборов – 583 317,00 руб.,
поставка военно-исторической формы Великой отечественной войны – 106 422,00 руб.,
поставка спортивного оборудования – 269 700,00 руб.,
тепловизор – 469 800,00 руб.,
программное обеспечение – 477 490,93 руб.,

Внебюджет:

торгово-технологическое оборудование – 412 354,28 руб.,
сплит-система – 35 000,00 руб.,
жалюзи – 100 000,00 руб.

2.2. Кадровое обеспечение

В школе работают 140 педагогических работника. Из них 43% работников имеют первую и высшую категории, 96% - высшее образование.

Таблица 6.

Кадровое обеспечение МБОУ СОШ № 5

Критерии / человек	2016	2017	2018	2019	2020
<i>Квалификационная категория</i>					
высшая	18 (16%)	24 (21%)	28 (23%)	28 (21%)	28(20%)
первая	46 (41%)	43 (38%)	39 (33%)	35 (26%)	32(22%)
не имеют категории	49 (43%)	20 (18%)	13 (11%)	35 (26%)	22(15%)
соответствие занимаемой	15 (13%)	27 (24%)	27(23%)	36 (27%)	61(43%)

должности					
статус «молодой специалист»	18 (17%)	12 (11%)	12 (10%)	8 (6%)	13(9%)
<i>Уровень образования</i>					
высшее	103	104 (91%)	111 (93%)	123 (92%)	137(96%)
среднее специальное	10	11 (10%)	8 (7%)	11 (8%)	6(4%)
<i>Стаж работы</i>					
до 5 лет	22	16 (14%)	18 (15%)	22 (16%)	35(24%)
от 5 до 10	14	15 (13%)	13 (11%)	21 (16%)	22(15%)
от 10 до 20	18	20 (18%)	23 (19%)	31 (23%)	26(18%)
от 20 до 30	37	32 (28%)	33 (28%)	27 (20%)	30(21%)
от 30 и более	22	31 (27%)	32 (27%)	33 (25%)	30(21%)

Двое педагогических работников удостоены звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Педагогические работники награждены:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 7 человек;
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 10 человек;
- Почетная грамота ДО и молодежной политики ХМАО-Югры – 19 человек;
- Благодарственное письмо Департамента ГО и ЧС ХМАО – Югры – 2 человека;
- Благодарственное письмо ДО и молодежной политики ХМАО-Югры – 14 человек;
- Почетная грамота ДО Администрации города – 31 человека;
- Почетная Грамота Главы города Сургута – 4 человек;
- Благодарственное письмо ДО Администрации города – 34 человек;
- Благодарственное письмо Администрации города – 2 человек.

2.2.1. Система повышения квалификации

Педагоги школы систематически повышают уровень квалификации через различные формы: семинары, вебинары, курсы, участие в мероприятиях городского, окружного, всероссийского уровней. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов школы по приоритетным направлениям развития образования.

В 2020-2021 учебном году повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с моделью повышения квалификации:

- обучение педагогов в рамках НП «Образование» проектов «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда»
- обучение по приоритетным направлениям ПК ХМАО: «Предметные комиссии ОО», «Шахматы», «Дети с ОВЗ»;
- обучение по приоритетным направлениям ПК муниципальной системы образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- повышение квалификации по индивидуальному образовательному запросу.

Четыре педагога прошли профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями осуществляемой деятельности. Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с моделью повышения квалификации как на бюджетной основе, так и за счет внебюджетных средств. На бюджетной основе прошли курсы повышения квалификации 73 педагогов, с учетом внебюджетных средств педагога прошли обучение 13 человек.

Данные по повышению квалификации в 2020-2021 гг. представлены в таблице 7.

Таблица 7.

Повышение квалификации педагогов

<i>Направление повышения квалификации</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>% от общего количества</i>
ПК в АУ «Институт развития образования»	19	13%
ПК в ФГПУ «Федеральный институт развития качества образования»	10	7%
ПК в Академии «Просвещение»	3	2%
ПК в СурГУ, СурГПУ, колледже им. А.С. Знаменского	20	18%
ПК в рамках НП «Образование»	21	15%
ПК по индивидуальному образовательному запросу	13	9%

Итого	86	64%
-------	----	-----

2.2. 2. Система повышения квалификации

Педагоги школы систематически повышают уровень квалификации через различные формы: семинары, вебинары, курсы, участие в мероприятиях городского, окружного, всероссийского уровней. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов школы по приоритетным направлениям развития образования.

В 2019-2020 учебном году повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с моделью повышения квалификации:

- ПК в ФГПУ «Федеральный институт оценки качества образования»
- ПК в АУ «Институт развития образования»
- ПК в СурГУ, СурГПУ, колледже им. А.С. Знаменского
- ПК в ГАОУ ТО ДНО «ТОГИРРО»
- ПК в ООО СПб «Авангард»
- повышение квалификации по индивидуальному образовательному запросу.

Три педагога прошли профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями осуществляемой деятельности. Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с моделью повышения квалификации как на бюджетной основе, так и за счет внебюджетных средств. На бюджетной основе прошли курсы повышения квалификации 69 педагогов, с учетом внебюджетных средств и личных средств педагога прошли обучение 21 человек.

Данные по повышению квалификации в 2019-2020 гг. представлены в таблице 8.

Таблица 8.

Повышение квалификации педагогов

Направление повышения квалификации	Кол-во педагогов	% от общего количества
ПК в ФГПУ «Федеральный институт оценки качества образования»	31	23%
ПК в АУ «Институт развития образования»	6	4%
ПК в СурГУ, СурГПУ, колледже им. А.С. Знаменского	39	29%
ПК в ГАОУ ТО ДНО «ТОГИРРО»	1	1%
ПК в ООО СПб «Авангард»	8	6%
ПК на портале «Единыйурок.рф»	5	4%
ПК по индивидуальному образовательному запросу	31	23%
Итого	121	89%

2.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека по ул. Пушкина расположена на втором этаже образовательного учреждения и занимает изолированное помещение, общая площадь которого – 123 кв.м. (55 кв.м. для хранения фондов, 68 кв.м. для обслуживания читателей). Оборудована библиотека: 73 стеллажами (1-но сторонними и 2-х сторонними, наклонными), 1 кафедрой, 2 читальными столами, 5 компьютерами, 1 принтером (МФУ), 1 монитор. Абонемент с частично открытым фондом совмещен с читальным залом на 12 посадочных мест. Для учебного фонда выделено отдельное помещение. Работу в библиотеке в течение учебного года организовывала: по ул. Пушкина 15/1

– Ибрагимова В.С., педагог-библиотекарь.

Библиотека по ул. Маяковского расположена на первом этаже образовательного учреждения и занимает изолированное помещение, общая площадь которого – 54,1 кв.м. Оборудована библиотека: 14 стеллажами, 1 кафедрой, 3 тумбами, 3 книжными шкапами, 1 большим читательским столом, 4 ноутбуками, 3 тумбами, 2 стеллажами для детских журналов, 1 проектором, 2 принтерами (МФУ).

Абонемент с частично открытым фондом совмещен с читальным залом на 11 посадочных мест. Для учебного фонда выделено отдельное помещение.

Работу в библиотеке в течение учебного года организовывала: по ул. Маяковского, д. 34а-Коновалова Н.В., педагог-библиотекарь.

Библиотека МБОУ СОШ № 5 (1/2 здание) работала по плану, утвержденному директором МБОУ СОШ № 5.

Весь основной фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы Аверс-библиотека.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником.

Работа с учебным фондом

Библиотека обеспечивается учебной литературой через ИМЦ и за счет школы. Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формировался согласно Федеральному перечню учебников и составлялся совместно с руководством школы.

Исходя из проблемы школы «Повышение качества образовательного процесса на основе компетентного подхода», библиотека была призвана выполнять следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы;

- содействие педагогическому коллективу в развитии воспитания подрастающего поколения;

- формирование у школьников навыков независимых пользователей информационной культуры и культуры чтения;

- приобщение детей к чтению;

- предоставление доступа к информации;

- дальнейшее формирование медиатеки;

- совершенствование традиционных и освоение новых технологий;

- обеспечение учащихся учебной литературой;

- организация комфортной библиотечной среды.

В отчетном году библиотека выполняла следующие функции:

- образовательную;

- воспитательную;

- информационную;

- культурную.

Библиотечный фонд МБОУ СОШ № 5 составляет 57 576 экземпляров. Данные приведены в таблице 9.

Таблица 9.

Библиотечный фонд МБОУ СОШ №5

2020-2021 уч. г.	Всего - 57 576 экз.		
	учебников и учебных пособий	художественной литературы	СД

	49 050 экз.	8 173 экз.	353 экз.
--	-------------	------------	----------

В соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ № 5 учащиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%.

Учащиеся уровня начального общего образования используют УМК «Школа России», «Перспектива». Комплекты реализуют ФГОС образования и охватывают все образовательные области. Учебники и учебные пособия, входящие в комплекты, имеют грифы ФГОС и полностью соответствуют учебному плану.

Для 100% обеспечения учащихся этих классов имеется возможность воспользоваться базой данных учебников школ города и позаимствовать их. Учебно-методический комплекс МБОУ СОШ № 5 реализует Федеральный компонент содержания образования. Учебники, входящие в комплект, имеют грифы Министерства образования и науки Российской Федерации и полностью соответствуют обязательным минимумам содержания основного общего и общего среднего образования и обеспечиваются учебниками и учебно-методическими пособиями.

В 2020 году получено на два здания 11913 экземпляров учебников за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в рамках подпрограммы «Общее образование, а также через организационно-методический отдел МАУ «ИМЦ» получено 270 экземпляров учебников. Учебники заказывались в соответствии с образовательной программой школы.

На конец учебного года фонд учебников и учебных пособий составляет 49 050 экземпляров на сумму 16 424 383 рублей 46 копеек.

На 2021-2022 учебный год заказано учебников и учебных пособий на сумму 4 957 014 рубля 90 копеек по субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в рамках подпрограммы «Общее образование. Обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями на 2020-2021 учебный год по Федеральному комплексу составит 100%.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует всем требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

2.4. Материально-техническая база школы

МБОУ СОШ №5 функционирует в двух зданиях:

- по ул. Пушкина, д. 15/1 в четырехэтажном капитальном кирпичном здании постройки 1986 года. Комплексный ремонт здания проводился в июне 2012г. – февраль 2013г. Проектная мощность школы – 1176 учащихся;

- по ул. Маяковского, д. 34а в трехэтажном капитальном панельном здании постройки 1992 года.

В школе сформирована современная информационная, учебно-методическая и материально-техническая базы (таблица 10)

Таблица 10.

<i>Здание по ул. Пушкина, д. 15/1</i>	<i>Здание по ул. Маяковского, д.34а</i>
Общая площадь всех помещений по техпаспорту составляет м ²	
7 463,5	5 701,7
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность м ²	
2 406,60	2 213,10
Количество учебных кабинетов	
40	23
Количество компьютерных классов	
3	2
Количество мобильных классов	
10	2
Проекционное оборудование установлено в (кабинетах)	
37	22
Наличие спортивного зала	
Имеется	Имеется
Наличие актового зала	

Имеется	Имеется
Наличие мини-типографии	
Имеется	-
Наличие логотипа	
Имеется	Имеется
Наличие библиотеки	
Имеется	Имеется
Обеденный зал на (посадочных мест)	
180	125
Наличие оборудованного медицинского кабинета	
Имеется	Имеется
Наличие сети Internet (комп. класс/ АРМ)	
3/39	2/26
Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляли с помощью:	
интерактивная доска	
24	3
компьютер (АРМ / учебный класс)	
30/24	10/0
ноутбук (АРМ / мобильный класс)	
26/67	16/15
моноблок (АРМ / учебный класс)	
10/26	2/13
телевизор	
5	1
плазменная панель	
1	-
экран	
3	2
многофункциональное устройство	
85	35
сканер	
3	-
сервер	
2	1
мультимедиапроектор	
25	2
ультракороткофокусный проектор	
3	1
интерактивный комплекс в комплекте	
11	19
принтер	
5	2
цифровая лаборатория (по предметам)	
5	1
плоскостное сооружение	
2	0
Документ-камера	
19	15
Комплекты образовательной робототехники	

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Физическую охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО ЧОО «Максимус», договор № 3/20-05 от 28.01.2020. В зданиях образовательной организации организован контрольно-пропускной режим, установлено видеонаблюдение на всех этажах и по периметру зданий. В здании по ул. Пушкина, д. 15/1 установлена СКУД. В здании по ул. Маяковского, д. 34а установлен видеодомофон.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

2.5. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса в МБОУ СОШ № 5 осуществляется на основании городской программы «Комплексная безопасность образовательного учреждения», целью которой является укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений (таблица 11).

Таблица 11.

Механизмы обеспечения безопасности образовательной организации

Условия безопасности	Мероприятия
Доступность медицинской помощи	<p>В школе оборудован медицинский кабинет и зал корригирующей гимнастики, имеются аптечки в специализированных кабинетах, укомплектованные необходимыми медикаментами, перевязочными средствами.</p> <p>Учащиеся ежегодно своевременно проходят медицинский осмотр и вакцинацию. Работники школы проинструктированы и обучены приемам оказания первой медицинской помощи, комплексу упражнений для глаз и позвоночника.</p>
Доступность горячего питания	<p>Правильно организованное питание имеет большое значение для нормального физического и умственного развития ребенка. Горячее питание в школе организовано в соответствии с Положением «Об организации горячего питания в МБОУ СОШ №5». Охват горячим питанием составляет 100%, за родительскую плату 5-11 классах – 32 %.</p> <p>Для обучающихся 1-4 классов реализуется программа «Разговор о правильном питании» как модуль в рамках программы внеурочной деятельности.</p>
Мероприятия по охране труда	<p>Регламентируются в разделе коллективного договора, действует комиссия по охране труда, которая совместно с профсоюзным комитетом организует административный и общественный контроль над состоянием рабочих мест, учебного оборудования, спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда разработаны и утверждены. Работники школы обеспечиваются необходимыми средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой.</p>
Обеспечение условий пожарной безопасности	<p>Школа оборудована охранно-пожарной сигнализацией и системой автоматического оповещения людей о пожаре, имеются необходимые средства пожаротушения. Один раз в месяц проходит технический осмотр электрооборудования школы. Два раза в год проводится инструктаж и проверка знаний по пожарной безопасности, тренировки по экстренной эвакуации ежеквартально.</p>
Экологическая безопасность	<p>Экологическая безопасность школы подтверждена Санитарно-эпидемиологическим заключением №86.СУ.03.000.М.000070.03.16 от 16.03.2016 г.</p>
Кадровое и материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ	<p>Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляет педагог высшей квалификационной категории, кабинет оборудован необходимым количеством защитных комплектов, противогазов, респираторов, аптечек, индивидуальных перевязочных комплектов, видеотехникой и информационными ресурсами. Стрелковый тир оборудован винтовками.</p>
Проведение практических мероприятий, формирующих способность к действиям в экстренных ситуациях	<p>Декада по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности проходит один раз в год.</p> <p>Тренировочные занятия педагогов, учащихся – два раза в год.</p> <p>Учебные пожарные тревоги – четыре раза в год.</p>

В рамках деятельности по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в школе ведется целенаправленная профилактическая работа. Управление процессом обеспечения безопасности осуществляется на основании нормативно-правовых документов. Работу осуществляют администрация, педагогический коллектив, специалист по охране труда.

Кроме того, в данном направлении деятельности ведется системная информационная работа – размещаются публикации на сайте школы, на странице в социальной сети «Инстаграмм», стендах школы, распространяются памятки, инструкции, в т.ч. через мессенджеры «Viber». Большое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, безопасности на объектах железной дороги, безопасности на воде, профилактике правонарушений учащихся (таблица 12).

Основные формы и методы работы по профилактике с учащимися МБОУ СОШ № 5

Направление профилактической работы	Основные направления деятельности	Основные формы и методы работы	Взаимодействие
Профилактика ДДТТ	Просветительская деятельность, практические навыки, формирование правового сознания, работа с семьей	- изучение материала в рамках урока (интеграция); - мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы в классе, школе (игры, викторины, конкурсы рисунков); - встречи с инспектором; - участие в олимпиаде (школьный, городской уровень); - деятельность отряда ЮИД «Патруль», «Светофорик»	План совместной деятельности с ГИБДД УМВД России по г. Сургуту. Курирующий ОУ инспектор Фиськова А.В.
Профилактика безнадзорности, правонарушений	Выявление, предотвращение случаев правонарушений, формирование личности законопослушного гражданина, работа с семьей	- мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы в классе, школе (игры, викторины, конкурсы рисунков); - традиционные встречи с инспектором; - совместные с ОДН мероприятия (круглые столы, экскурсии); - совместные рейды; - заседания Совета профилактики	План совместной деятельности с ОДН ОП-2 УМВД России по г. Сургуту. Курирующий ОУ инспектор Лосева Е.В.
Пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность	Просветительская деятельность, практические навыки, формирование правового сознания, работа с семьей	- изучение материала в рамках урока (интеграция); - мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы в классе, школе (игры, викторины, конкурсы рисунков); - встречи с инспектором пожарного надзора; - деятельность отряда юных пожарников «Эрон», «Искра»; - участие в городских мероприятиях (конкурсах, слетах); - учебно-тренировочные занятия по чрезвычайным ситуациям	Реализуется программа пожарной безопасности, специалисты служб привлекаются по мере необходимости.
Обеспечение безопасности учащихся в школе	Обеспечение правил поведения в образовательном учреждении	- систематическое проведение инструктажей; - беседы, круглые столы, конкурсы рисунков, игры, презентации учащихся; - работа с наглядностью: буклеты, памятки, инструкции	Реализуется план мероприятий и комплекс мер

Следует отметить, что в течение 2020–2021 учебного года произошло происшествий случаи травматизма с учащимися. В ходе расследования несчастных случаев выявлено, что чаще всего причинами несчастных случаев является:

- 1) несоблюдение учащимися правил внутреннего распорядка;
- 2) неосторожность учащихся;
- 3) недостаточный контроль со стороны педагогических работников за соблюдением учащимися правил безопасности жизнедеятельности во время учебно-воспитательного процесса;
- 4) несоблюдение учащимися требований техники безопасности (техники выполнения упражнений) на уроках физической культуры.

По всем случаям травматизма проведены расследования, проведена профилактическая работа. Обеспечение безопасности и снижение травматизма определены как одна из стратегических задач образовательной организации на 2021-2022 учебный год.

2.6. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса осуществляется в рамках деятельности Центра здоровьесбережения как организационной формы взаимодействия специалистов образовательной организации и других структур, включая медицинского работника, закрепленного за образовательной организацией, специалистов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по обеспечению условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

К основным направлениям деятельности Центра относятся:

1. Здоровьесбережение
2. Профилактика
3. Диагностическая работа.

Специалистами Центра здоровьесбережения реализуются следующие профилактические программы:

- "Программа центра Здоровьесбережения" - социальный педагог Глимьянова Ф.Ф., Корякина О.В.

- "Профилактическая программа по социализации (адаптации) детей мигрантов" - социальный педагог Глимьянова Ф.Ф., Корякина О.В.

- «Социально-психологическая программа профилактики суицида среди детей и подростков» - педагог-психолог Бакланова С.Е.

- «Программа профилактики ИППП, ВИЧ, СПИД» - социальный педагог Глимьянова Ф.Ф.

- «Программа профилактики ПАВ на 2020-2021 учебный год – «Я принимаю вызов!» - классные руководители

- «Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений учащихся», «Программа профилактики жестокого обращения с детьми» - социальные педагоги Глимьянова Ф.Ф., Корякина О.В.

- Программа «Формула правильного питания» - классные руководители 5-9 классов,

- Программа школы здорового питания «Приятного аппетита» - социальные педагоги Русмиленко Т.Л., Кузигова Л.В.

- Профилактическая программа «Профилактика употребления психоактивных веществ» социальные педагоги Глимьянова Ф.Ф., Корякина О.В.

- Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и детского дорожно-транспортного травматизма - педагоги-организаторы Николайчук В.Ф., Скубилина С.Э.

В 2020-2021 учебном году центр здоровьесбережения проводил работу, направленную на развитие мотивации к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся по различным направлениям. Работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни осуществлялась посредством взаимодействия с МБУЗ «Центр медицинской профилактики», СКГП №1, детской поликлиникой № 1 и поликлиникой № 5, ОДН ОП-2 УВД по городу Сургуту, КДН и ЗП при Администрации года Сургута, ГИБДД, ЦСПСиД «Зазеркалье» БУ ХМАО – Югры; такими формами организации учебно-воспитательной деятельности как уроки физической культуры, ОБЖ, окружающего мира, биологии, спортивные секции, спортивные игры, соревнования, тематические месячники и дни «АнтиСПИД», «Борьбы с туберкулезом», «Борьбы против курения», общешкольных акций «Международный день отказа от табака», «День здоровья», городской акции «Будь здоров!», «Всероссийский день здоровья» с участием специалистов центра ППМС помощи школы.

Профилактическая работа Центра здоровьесбережения с привлечением социальных партнеров в 2020-2021 учебном году представлена в таблице 13.

Таблица 13.

Деятельность Центра здоровьесбережения и социальных партнеров

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные лица
1	Лекторий «День инспектора» Оперативно профилактическое мероприятие	все классы	Инспектор ОДН ОП-2 Социальный педагог Глимьянова Ф.Ф.

	Здоровье», направленное на профилактику алкоголизма, наркомании и токсикомании Акция "Твой выбор"		
2	Профилактическая беседа «Употребление ПАВ-угроза жизни!»	6б, 6ж, 6е, 7г, 8в, 10а, 9в классы	Социальные педагоги - Глимьянова Ф.Ф., Русмиленко Т.Л.
3	Единый классный час «Сердце для жизни»	все классы	Классные руководители, социальный педагог – Глимьянова Ф.Ф.
4	«Урок добра» посвященное детям инвалидам	все классы	Классные руководители
5	Беседа «Рациональное питание школьников»	все классы	Социальный педагог – Русмиленко Т.Л.
6	Классный час «Профилактика ПАВ. Мы за здоровый образ жизни»	5ж класс	Социальный педагог – Русмиленко Т.Л.
7	Лекториум «Вредные привычки. Как избавиться»	5д класс	Социальный педагог – Русмиленко Т.Л.
8	Онлайн конференция «Первичная профилактика химической зависимости»	11а класс	Центра медицинской профилактики Социальный педагог – Глимьянова Ф.Ф.
9	Беседа «Мое здоровье – моя ответственность»	8б, 8д, 8ж классы	Социальный педагог – Глимьянова Ф.Ф.
10	Классный час «Пагубные последствия употребления психотропных веществ»	9-11 классы	Социальный педагог – Глимьянова Ф.Ф.
11	Участие в конкурсе «Окружная интеллектуальная викторина» ЗОНТ	10а класс	Социальный педагог – Глимьянова Ф.Ф.
12	Викторина "Профилактика употребления ПАВ"	11б класс	Социальный педагог – Глимьянова Ф.Ф.
13	Классный час "Мы за здоровый образ жизни!"	5б класс	Социальный педагог – Глимьянова Ф.Ф.
14	Участие в конкурсе «Здоровье глазами детей»	1-6 классы	БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Классные руководители, Социальный педагог – Глимьянова Ф.Ф.
15	Просмотр видеоролика «Зло и добро»	1-4 классы	Классные руководители, Социальный педагог – Глимьянова Ф.Ф.
16	Участие в акции «100 шагов к жизни»	все классы	Классные руководители, Социальный педагог – Глимьянова Ф.Ф.
17	Оперативно-профилактическая акция «Дети России – 2021», направленное на предупреждение распространения наркотиков среди	все классы	Классные руководители, Социальный педагог – Глимьянова Ф.Ф.
18	Оперативно профилактические мероприятия «Твой выбор»	6-11 класс	Социальный педагог – Глимьянова Ф.Ф.
19	Участие в акции «Я выбираю жизнь»	6 классы	Классный руководитель
20	Дебаты «Электронные сигареты модно или вредно»	11а, 11б	Классные руководители,

			Социальный педагог – Глимянова Ф.Ф. Педагоги дополнительного образования
21	Профилактические акции «Здоровый образ жизни», «Профилактика употребления ПАВ и правонарушений»	все классы	Социальный педагог – Глимянова Ф.Ф. Педагоги дополнительного образования
22	Классный час «Вредные привычки. Как от них избавиться?»	7-9 классы	Социальный педагог – Глимянова Ф.Ф.
23	Посещение онлайн музея «Музей Сердце!» (просмотр видеопрезентации предоставленные с Центром медицинской профилактики и консультирования).	все классы	Центр медицинской профилактики и консультирования Социальный педагог – Глимянова Ф.Ф.
24	Единый классный час «Сердце для жизни, мы против инсульта»	все классы	Классные руководители Социальный педагог – Глимянова Ф.Ф.
25	Онлайн общение «Береги сердце»	5-11 классы	«Сургутской городской клинической поликлиники № 5» Социальный педагог – Глимянова Ф.Ф.
26	Классный час «Курение-дань моде, привычка, болезнь?»	5-7 классы	Социальный педагог – Глимянова Ф.Ф.
27	Классный час «Алкоголь и человечество. Как победить?»	9-11 классы	Социальный педагог – Глимянова Ф.Ф.
28	Классный час «Рациональное питание школьника»	все классы	Классные руководители Социальный педагог – Глимянова Ф.Ф.
29	Беседа «Употребление ПАВ – угроза жизни» Распространение материалов (буклеты, листовки) «Все об электронных сигаретах»ВИЧ-инфекция! Знать и не бояться!), «Мы против наркотиков», «Все об электронных сигаретах», «О насвае»	7-11 классы	КДНиЗП Администрации г.Сургута Социальный педагог – Глимянова Ф.Ф.
30	Классный час «Вредные привычки. Как избавиться от них»	6 классы	Социальный педагог – Глимянова Ф.Ф.
31	Викторина «Мое здоровье-моя ответственность»	5а класс	Социальный педагог – Глимянова Ф.Ф.
32	Классный час «Пагубные последствия психоактивных веществ»	9 классы	Социальный педагог – Глимянова Ф.Ф.
33	«Распространение среди молодежи употребления насвай» (видеопрезентации предоставленные с Центром медицинской профилактики и консультирования для родителей (законных представителей)).	7-11 классы	Центр медицинской профилактики и консультирования
34	Социально – психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ	10, 11 классы	БУ"Сургутская клиническая психоневрологическая больница"
35	Оперативная–профилактическая операция «Дети России – 2020»	все классы	
36	Неделя инклюзии	вск классы	Классные руководители Учителя предметники

37	Участие в конкурсе «Здоровье глазами детей»	1-4 классы	БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Классные руководители
38	Участие онлайн акции «Марафон без границ»	все классы	Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Классные руководители
39	Участие в спортивном конкурсе «Солнечный круг» в рамках недели Инклюзии	1-4 классы	Классные руководители Учителя предметники
40	Всемирный день борьбы против рака	Все классы	Классные руководители Социальный педагог Глимьянова Ф.Ф.
41	Акция "Бирюзовая ленточка"	Все классы	Классные руководители Социальные педагоги

Так же проводится мониторинг заболеваемости, где отслеживается заболеваемость ОВЗ (ОРВИ), Covid-19. На особом контроле - контактные дети Covid-19. В 2020-2021 учебном году было обеспечено своевременное проведение профилактических прививок учащимся (фельдшеры Лобода А.О., Тангатарова Д. А.). В этом году в эпидемический период в нашей школе было прекращение образовательной деятельности в очной форме и перевод учащихся на дистанционную форму обучения, по выявленным случаям заболевания COVID – 19 в следующих классных коллективах: 9д, 9а, 11а, 5б, 1л, 4е, 4д, 1м, 3б, 1ж, 3а, 8а, 10а, 1е; по ОРВИ – 9б, 8а, 5е, 9е, 10а, 8д, 3а, 7ж, 5д.

Оформлена папка: «Страничка здоровья», в которой сформированы тематические разделы:

- ✓ «Вакцинация важна – вакцинация нужна»;
- ✓ «Профилактика ОРВИ и гриппа»;
- ✓ «Лучшая защита от гриппа – прививка»;
- ✓ «Как уберечься от кишечных инфекций»;
- ✓ Энцефалитная инфекция;
- ✓ «Пищевые отравления»;
- ✓ «Клещевой энцефалит»;
- ✓ «Туляремия»;
- ✓ «Корь»;
- ✓ «Осторожно Covid-19!»;
- ✓ «Одевай маску правильно!»;
- ✓ «Сахарный диабет».

Согласно плана профилактической работы, с целью выявления, предупреждения заболеваний, при участии городской поликлиники №5 прошли плановые медицинские осмотры (приказ №Ш5-13-710/0 от 20.10.2020г., №Ш5-13-835/0 от 13.12.2020г., №Ш5-13-403/1 от 03.04.2021г).

2.6.1. Организация питания и медицинского обслуживания

1). Медицинское обслуживание

Одной из важных составляющих медицинского обслуживания является создание условий для оказания данной услуги. Медицинский блок расположен на первом этаже школы. Состоит из кабинета приема и прививочного кабинета. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием, изделиями медицинского назначения, медикаментами, перевязочными и расходными материалами, укладками для оказания первой медицинской помощи при мочи, глюкоза крови, ЭКГ). Помимо этого, проводится флюорография подростков, УЗИ органов брюшной полости, щитовидной железы, сердца, репродуктивных органов учащихся 7 и 14-летнего возраста.

Обследования проводятся специалистами клинико-диагностической лаборатории, отделения рентгенодиагностики, отделения специализированной помощи и врачами-педиатрами БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника № 5».

Состояние здоровья учащихся, результативность и эффективность мер по охране и укреплению здоровья демонстрируют показатели мониторинга физического развития учащихся, который осуществляется в МБОУ СОШ № 5 системно (таблица 14).

Таблица 14.

Результат комплексной оценки здоровья школьников

Критерии/год	2018-2019	%	2019-2020	%	2020-2021	%
Всего	1794	100	1953	100%	2140	100%
Из них обследовано	825	46	1400	72%	2117	99%
Группы здоровья						
1	241	13	158	8%	154	7%
2	1281	71	1060	54%	1723	81%
3	272	15	182	9%	263	12%
Физическое развитие						
Ниже среднего	95	5	107	5%	96	4%
Среднее	1573	88	1093	56%	1804	84%
Высокое, выше среднего	126	7	200	10%	217	10%
Физкультурная группа						
Основная	1647	92	1236	63%	1796	84%
Подготовительная	128	7	151	8%	299	14%
Специальная	19	1	13	0,66	22	1%

Основную часть учащихся составляют дети со средним физическим развитием. Снизилось количество детей с физическим развитием ниже среднего на 11 человек, а выше среднего увеличилось - на 17 учащихся.

В ходе углубленного медосмотра выявлены функциональные отклонения состояния здоровья, которые представлены в таблице 15.

Таблица 15.

Функциональные отклонения состояния здоровья

№ п/п	Заболевание	2018-2019		2019-2020		2020-2021		Динамика (%)
		количество	%	количество	%	количество	%	
1	Всего	1794		1953		2140		
2	Из них обследовано	1385	46	1400	72	1523	71	
3	Всего со II группой здоровья	1081	78	1060	76	1130	74	
4	Кол-во нозологий	1485		714		1531		
5	Болезней эндокринной системы	192	23	200	14	200	13	-1
6	Болезни нервной системы	147	18	48	3,4	59	4	-0,6
7	Болезни глаз	265	32	318	23	343	23	0
8	Болезни уха, горла, носа	142	17	167	12	178	11,6	-0,4
9	Болезни ССС	114	14	98	7	65	4,2	-2,8
10	Болезни органов дыхания	22	3	12	0,9	0	0	-0,9
11	Болезни органов пищеварения	170	21	239	17	351	23	+6
12	Болезни кожи	38	5	23	2	12	0,8	-1,2
13	Болезни костно-мышечной системы	354	43	277	20	303	19,8	-0,2
14	Болезни мочеполовой системы	41	5	25	2	20	1,3	-0,7

Анализ данных, приведённых в таблице, показывает, что в 2020-2021 уч. году в сравнении с 2019-2020 уч. годом количество детей, имеющих функциональные отклонения в состоянии здоровья уменьшилось: болезни ССС, болезни органов дыхания, болезни кожи, болезни

мочеполовой системы. Увеличилось количество учащихся с болезнями: нервной системы, глаз, уха, горла, носа, органов пищеварения, костно-мышечной системы.

Причины изменения показателей состояния здоровья зависят не столько от влияния школьных факторов, сколько от состояния здоровья вновь прибывших детей.

2.6.2. Организация питания

Одним из направлений охраны и укрепления здоровья является организация горячего питания школьников (таблицы 15-16). Питание учащихся организовано совместно с СГМУП «Комбинат школьного питания». Режим питания определялся режимом функционирования школы в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. Меню составлялось с учетом санитарных норм и требований, утверждалось директором и медицинским работником. Для профилактики заболеваний щитовидной железы включались морепродукты, хлеб с добавлением морских водорослей, для учащихся с хроническими заболеваниями предоставляется отдельное меню.

В столовой МБОУ СОШ №5 школьникам предлагаются различные салаты: салат из свежей капусты, винегрет, салат из отварной свеклы, салат из свежей моркови. Витаминный стол. Проводится оценка количества витаминов в рационе питания учащихся. При недостаточном количестве в рационе витаминов, проводится искусственная витаминизация рациона с учетом возрастной потребности детей в витаминах с использованием специальных витаминизированных продуктов или препаратов витаминов в соответствии с нормативно-методическими документами строго через рекомендации школьного врача. Витаминизация проводится в основном через напитки, компот. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется фельдшерами Лобода А.О., Тангатаровой Д.А.

В школе организована работа бракеражной комиссии, в состав которой входят представитель администрации, заведующий столовой и фельдшер. С января 2008 г. функционирует комиссия общественного контроля организации питания учащихся (таблица 16-17).

Таблица 16.

Охват учащихся горячим питанием

№ п/п		2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1	Количество учащихся в 1-11 классах/чел.	1794 ч	1953	2125
2	получают горячее питание бесплатно всего	26%	28%	48%
3	льготная категория	27%	29%	35%
4	получают горячее питание за деньги родителей	47%	50%	35%

Таблица 17.

Мониторинг питания за 2020-2021 учебный год

Категория учащихся	Начальное звено/чел.		Среднее звено/чел.		Старшее звено/чел.		Итого/чел.	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Многолетние	169	218	169	180	12	13	350	411
Опекаемые	8	10	9	13	1	1	18	24
Малоимущие	10	12	9	12	0	1	19	25
ОВЗ	86	109	38	40	0	0	124	149
Дети-инвалиды не относящиеся к обучающимся с ОВЗ	2	2	4	4	0	0	6	6

Школьники приняли участие в анкетировании среди учащихся 7-х классов по теме «Полноценное питание. Пищевые привычки школьников», организованное БУ «Центр медицинской профилактики» филиалом в городе Сургуте. Приняло участие 183 человека.

2.7. Организация отдыха и оздоровления детей

В образовательной организации 2 раза в год функционирует лагерь с дневным пребыванием детей: лето (июнь), весна/осень. В своей деятельности пришкольный лагерь руководствуется нормативно-правовыми и локальными актами, ориентирован на выполнение

муниципальной услуги и муниципального задания. В 2020-2021 учебном году оно составляла 542 чел.

Основными целями и задачами работы педагогического коллектива при организации работы лагеря являются:

- организация содержательного досуга детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятий физической культурой и спортом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни.

В рамках пришкольного лагеря реализуются образовательные программы, мероприятия проходят в различных формах, отличных от урочных. Организовано двухразовое питание. Численность воспитанников лагеря соответствует муниципальному заданию. (2019- 450 чел., 2020-450 чел., 2021-542 чел.).

Следует отметить, что программы пришкольного лагеря на базе МБОУ СОШ №5 отличаются интересным содержанием, используются активные формы работы, учитывается индивидуальный подход к детям. Педагоги лагеря стараются сделать пребывание детей в лагере незабываемым. Подтверждением тому являются слова благодарности детей и родителей педагогам и администрации школы за организацию содержательной смены.

Мероприятия и жизнедеятельность пришкольного лагеря освещается на странице школы в Инстаграмм https://www.instagram.com/school_5_surgut/.

3. Особенности образовательной деятельности

3.1. Информация о режиме обучения и его особенностях

Система образования средней общеобразовательной школы № 5 включает в себя три уровня, соответствующие основным этапам развития учащихся:

I уровень – начальное общее образование (срок обучения - 4 года, обучающиеся по АООП НОО – 5 лет);

II уровень – основное общее образование (срок обучения - 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (срок обучения - 2 года).

Образовательная деятельность на всех уровнях образования осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Учебный год для учащихся уровня начального общего образования, основного общего образования делится на четыре четверти, для учащихся уровня среднего общего образования - на два полугодия.

Продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 классов – 33 учебных недели (165 учебных дней),
- для учащихся 2-4 классов – 34 учебных недели (204 учебных дня),
- для учащихся 5-8, 9 классов – 35 учебных недель (210 календарных дней),
- для учащихся 9, 11 классов – 35 учебных недель (210 календарных дней) с учётом периода подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется календарным учебным

графиком и составляет не менее 30 календарных дней, летом

- не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается МБОУ СОШ № 5 самостоятельно и утверждается по согласованию с Управляющим советом.

Школа работает для 1-х классов и классов, обучающихся по АООП (2к, 2л, 3к, 5з, 8ж, 9г) в режиме 5-дневной учебной недели, для 2-11 классов в режиме 6-дневной учебной недели.

Школа работает в две смены.

Учебные занятия начинаются в 8:00 - I смена (здания школы по ул. Пушкина, 15/1, ул. Маяковского, 34а); начало занятий для учащихся II смены основного и среднего уровней образования в 14:00, начального уровня образования в 14.00 (понедельник-пятница), в 12.00 (суббота для 3б, 3г классов) (здание школы по адресу ул. Пушкина, 15/1), в 13.30 (понедельник-пятница) (здание школы по ул. Маяковского, 34а), в субботу в 08.00 2-4 классы, (здание школы по ул. Маяковского, 34а).

Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждается директором школы. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Контрольные, диагностические работы проводятся согласно утверждённому графику проведения контрольных и диагностических работ, не более одной в течение учебного дня.

Учебные курсы, курсы по выбору, занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) организуются в другую для учащихся смену с перерывом продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность урока (академический час): 2-11 классы - 40 минут, 1-е классы в первом полугодии - 35 минут; во втором полугодии - 40 минут; классы, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе, адаптированной образовательной программе - 40 минут. Для учащихся 1-х классов предусмотрена динамическая пауза.

Продолжительность перемен между уроками, на которых организовано питание учащихся, составляет 20 минут. Остальные перемены - по 10 минут.

Обучение в 1-11 классах в 2020-2021 учебном году организуется в постоянных, закреплённых кабинетах. Такие предметы как информатика, иностранный язык, музыка, изобразительное искусство, химия, физика проводятся в специализированных кабинетах, физическая культура - в спортивном зале. Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет: физкультминуток, динамической паузы в середине учебного дня для учащихся 1 классов, подвижных игр на переменах и в группе продленного дня, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки, учащиеся, отнесённые к специальной медицинской группе, занимаются в группах для учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

При проведении занятий по английскому языку, по информатике во 2-11 классах для учащихся всех уровней образования, технологии на уровнях основного, среднего общего образования, физической культуре на уровне среднего общего образования предусматривается деление класса на две группы при наличии не менее 25 учащихся в классе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. С положением можно ознакомиться на сайте МБОУ СОШ № 5 <http://school5.admsurgut.ru/>.

В дни отмены учебных занятий, в активированные дни и дни карантина МБОУ СОШ № 5 использует дистанционные формы взаимодействия с учащимися. Организацию образовательной деятельности в дни отмены учебных занятий в активированные дни и дни карантина регламентирует Порядок работы в активированные дни и дни карантина.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основе медицинского заключения по индивидуальным программам. В соответствии с инструкциями Министерства образования и науки выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий.

Для учащихся с ОВЗ функционируют – 4 группы продленного дня. Пребывание учащихся с ОВЗ в группе продленного охватывает период времени - с 12.00 до 17.00. Режим группы продленного дня утверждается директором, который регламентирует: питание, прогулку, коррекционно-развивающие занятия, внеурочную деятельность, индивидуальную работу, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Образовательную деятельность сопровождают специалисты центра ППМС помощи. Для учащихся и их родителей предусмотрены консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов.

3.2. Реализуемая образовательная программа

Основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 5 являются учебные планы.

Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определённое обязательной частью, включает в себя перечень учебных предметов, обязательных для изучения, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Нормативным основанием формирования учебного плана является:

- федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (10-11 классы);
- ФГОС начального общего образования;
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- ФГОС среднего общего образования.
- Устав школы.

Начальное общее образование:

В начальных классах нашей образовательной организации обучение ведется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Содержание образования в МБОУ СОШ № 5 реализуется за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения на основе реализации учебно-методических комплексов: «Школа России», «Перспектива».

Учителями начальных классов были составлены программы по предметам учебного плана в соответствии с требованиями стандарта и организации внеурочной деятельности.

Необходимым условием при реализации ФГОС НОО является организация образовательной

деятельности на основе системно - деятельностного подхода. Основной формой организации обучения является урок на основе деятельностного метода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля. Учителями организуются индивидуальные, парные и групповые формы организации учебной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации разработана система оценивания учебных достижений учащихся, которая отражена в основной образовательной программе школы в соответствии с уровнями образования. В образовательной деятельности используются методики и технологии, адекватные возрастным особенностям младшего школьника:

- проблемно – поисковые,
- исследовательские,
- технология развития критического мышления,
- игровые технологии,
- развивающие технологии,
- информационно - коммуникативные технологии,
- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В формах, отличных от классно-урочной, реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность 1-4 классов включает следующие направления и формы организации:

- спортивно-оздоровительное направление реализуется через мероприятия физкультурно-оздоровительной работы школы и клуба «Юный олимпиец», а также через занятия в системе дополнительного образования школы, города;
- духовно-нравственное направление представлено реализацией программы «Истоки» и участием в мероприятиях воспитательной работы класса, школы, города;
- общеинтеллектуальное направление представлено реализацией программ: Клуб «Юный шахматист» и кружком «Робототехника» 1 класс;
- общекультурное направление представлено проектом «Успешное чтение» и реализацией воспитательной программы школы, участием в мероприятиях города;
- социальное направление представлено курсом «Азбука финансовой грамотности».

Реализуемые образовательные программы на уровне начального общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 18.

Таблица 18.

Реализуемые программы 1-4

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность		Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Курсы	Наименование программ
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4 классы	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Литературное чтение на родном языке (русском) Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное	-	Социокультурный курс «Истоки» Кружок «Юный шахматист» Программа «Азбука финансовой грамотности» Программа «Успешное чтение»

		искусство Технология Физическая культура Информатика		
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1 класс (дополнительный), 3, 4 классы	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Литературное чтение на родном языке (русском) Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Информатика	Коррекционные курсы	Социокультурный курс «Истоки» Кружок «Юный шахматист» Программа «Азбука финансовой грамотности»
<i>Образовательная программа</i>	<i>Классы</i>	<i>Урочная деятельность</i>		<i>Внеурочная деятельность</i>
		<i>Учебные предметы</i>	<i>Курсы</i>	<i>Наименование программ</i>
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4 классы	Русский язык Родной (русский язык) Литературное чтение Литературное чтение на родном (русском) языке Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Информатика	-	Социокультурный курс «Истоки» Кружок «Юный шахматист» Программа «Азбука финансовой грамотности» Программа «Успешное чтение»
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1 класс (дополнительный)	Русский язык Родной (русский) язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	-	Социокультурный курс «Истоки» Кружок «Юный шахматист»

Основное общее образование:

В 5-9-х классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования, учитывая возрастные особенности подросткового периода от 11 до 15 лет. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ОП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ОП ООО, выступая содержательной и

критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, программы воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов, раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», относящихся к каждому учебному предмету: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований стандартов к результатам освоения ООП ООО, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Образовательная деятельность в 5-9-х классах строится на основе системно-деятельностного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности школьника, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению, формирование ключевых компетенций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план курсов в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Для учащихся 8-9 классов реализуется предпрофильная подготовка в рамках внеурочной деятельности. Предпрофильная подготовка направлена на реализацию профориентационной программы для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Реализуемые образовательные программы на уровне основного общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 19.

Таблица 19

Реализуемые программы 5-9

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность		Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Курсы	Наименование программ
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9 классы	Русский язык	Учебные курсы для учащихся 5 классов: «Занимательная история» «Занимательная математика» «Практикум по орфографии» «Удивительный мир английского языка» «Азбука безопасности»	Истоки Шахматы Финансовая грамотность
		Литература		
		Родной язык		
		Родная литература		
		Иностранный язык (английский язык)		
		Математика		
		Алгебра	Учебные курсы для учащихся 6 классов: «Практикум по орфографии» «Занимательная математика» «Удивительный мир английского» «Азбука безопасности»	
		Геометрия		
		Информатика		
		История России		
		Всеобщая история		
		Обществознание		
		География		
Физика				

		<p>Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура ОДНКНР (в 5 классе интегрируется с историей, обществознанием, литературой) Русский язык (8 класс) Информатика (5,6 класс) Биология (7 класс) Обществознание (5 класс) Экология и география ХМАО-Югры интегрируется с географией</p>	<p><i>Учебные курсы для учащихся 7 классов:</i> «Математическое моделирование» «Секреты орфографии» «Азбука безопасности» «Удивительный мир английского» <i>Учебные курсы для учащихся 8 классов:</i> «В мире математики» «Говорим и пишем правильно» <i>Учебные курсы для учащихся 9 классов:</i> «В лабиринтах математики» «Информатика+» «Увлекательный мир английского» «Практическое обществознание» «Занимательная география» «Удивительный мир биологии» «Химия в вопросах и ответах» «Решение задач по физике повышенной сложности» «Говорим и пишем правильно»</p>	
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития</p>	<p>6з, 9ж классы</p>	<p>Русский язык Литература Родной язык Родная литература Иностранный язык (английский язык) Математика Алгебра Геометрия Информатика История России Всеобщая история Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура Экология и география ХМАО-Югры интегрируется с географией</p>	<p><i>Учебные курсы для учащихся 6 классов:</i> «Математическая смекалка» «Секреты орфографии» «Тайны текста» «Занимательная математика» «Моя речь - моё богатство» «Шахматы» «Финансовая грамотность» <i>Учебные курсы для учащихся 9 классов:</i> «В лабиринтах математики» «Говорим и пишем правильно» «Тайны текста» «Информатика+» «Математика для каждого» «Биология среди наук» «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» «Занимательное черчение» «Практическое обществознание» «Географический мир» «Химия в вопросах и ответах» «Закономерности жизни»</p>	

Среднее общее образование:

Среднее общее образование - это завершающий уровень общего образования. В образовательной деятельности данного уровня используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

- формы обучения, используемые в вузе: лекции, семинары, лабораторные, практикумы и т.п.;
- исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов;
- самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим учащимся;
- групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;
- повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности путем участия в Дне науки, самоуправления.

Образовательная деятельность на этом уровне обучения также строится на основе принципов личностно - ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива школы направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора индивидуального маршрута освоения образовательной программы.

В 2020-2021 учебном году в 10-х классах реализуется основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает преемственность с основной образовательной программой основного общего образования, учитывая возрастные особенности. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты обеспечивают связь между требованиями ФГОС СОО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП СОО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, программы воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов, раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО приводятся в двух группах результатов «Выпускник научится – базовый уровень», «Выпускник получит возможность научиться – базовый уровень». В ООП СОО МБОУ СОШ № 5 не включены блоки «Выпускник научится – углубленный уровень», «Выпускник получит возможность научиться – углубленный уровень», т.к. выбранный универсальный профиль обучения не предполагает углубленного изучения предметов. Предметные результаты приводятся по каждому учебному предмету: «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «История», «Право», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах реализуется основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФКГОС СОО.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований стандартов к результатам освоения ООП СОО, направленный на обеспечение качества

образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Для реализации индивидуальных потребностей и удовлетворения познавательных интересов учащихся 10-11 классов в различных сферах человеческой деятельности в учебный план включены курсы по учебным предметам: математика, русский язык, информатика, физика, химия, история, география, английский язык, обществознание.

Реализуемые образовательные программы на уровне среднего общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 20.

Таблица 20.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность	
		Учебные предметы	Элективные курсы и курсы по выбору, курсы ВД
Основная образовательная программа среднего общего образования	10 Класс	Русский язык Литература Родная литература Иностранный язык Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Информатика История Право Обществознание Физика Химия Биология Астрономия Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Индивидуальный проект	Учебные курсы для учащихся 10 классов: «Практикум по правописанию» «Практикум решения задач» «Экспресс-английский» «Законы биологии» «Трудные вопросы истории» «Информатика+»
	11 класс	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия История Обществознание Физическая культура Астрономия Основы безопасности жизнедеятельности География Физика Химия Биология Информатика и ИКТ Технология	Учебные курсы для учащихся 11 классов: «Текст. Теория и практика» «Избранные вопросы по математике» «Практическое обществознание» «Законы биологии» «Химическая лаборатория знаний» «Решение задач повышенной сложности по физике» «Информатика+» «Экспресс-английский» «Путешествие в историю» «Глобальная география мира» Курсы внеурочной деятельности/10 класс Нравственные основы семейной жизни; Финансовая грамотность; Индивидуальный проект; Практическое обществознание; Быстрее, выше, сильнее!

3.3. Реализация внеурочной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 5

С начала введения ФГОС в систему образования в МБОУ СОШ №5 активно реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов основной образовательной программы.

1). Общие положения

Внеурочная деятельность в школе организована и реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальными актами школы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП) реализуется образовательным учреждением (далее - ОУ), в том числе через внеурочную деятельность.

Реализацию внеурочной деятельности осуществляют: педагоги-предметники, классные руководители, специалисты службы ППМС сопровождения, педагоги-организаторы.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» обучающихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

2). Организация внеурочной деятельности по направлениям

Согласно инструктивно-методическому письму департамента образования «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в 2020-2021 учебном году» разработан учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х, 5-9, 10-х классов. Внеурочная деятельность 1-10 классов включает следующие направления и формы организации:

В основной школе в рамках внеурочной деятельности реализуются программы:

1) социальное направление - «Финансовая грамотность», авт. И. Липсиц, О. Резанова. Кроме того, в рамках деятельности движения РДШ в школе функционируют объединения ЮИД, ДЮП, волонтерское движение и школьное самоуправление; в рамках деятельности классного руководства реализуется курс «Я принимаю вызов».

2) общеинтеллектуальное направление - «Шахматы», авт. И. Сухин;

3) общекультурное направление: представлено реализацией городских проектов «Три ратных поля России», «Растем вместе», воспитательных мероприятий города.

4) духовно-нравственное направление представлено курсом «Истоки», авт. И. Камкин;

Спортивно-оздоровительное направление реализуется средствами дополнительного образования школы, города. Социальная адаптация младших школьников обеспечивается через участие в общественно-значимой деятельности в классе, школе (самоуправление, добровольческие акции, участие в смене пришкольного лагеря).

Внеурочная деятельность для обучающихся 10-х классов представлена: курсами «Шахматы», «Нравственные основы семейной жизни», «Финансовая грамотность» и курсами внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки: «Практическое обществознание», «Быстрее, выше, сильнее» и «Индивидуальный проект»). Эта деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС:

Социальное направление - «Финансовая грамотность». Формирует у учащихся необходимые знания, умения и навыки для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Из двух часов, отводимых для изучения данного курса, один час реализуется в МБОУ СОШ № 5, второй час реализует МБОУ СОШ № 1 города Сургута, являющееся ресурсным центром.

Кроме того, данное направление возможно восполнить в рамках деятельности движения РДШ: волонтерское движение и школьное самоуправление; в рамках деятельности классного руководства реализуется курс «Я принимаю вызов».

Общеинтеллектуальное направление – курсы по выбору: «Практическое обществознание», «Индивидуальный проект».

Общекультурное направление: представлено реализацией городских проектов, воспитательных мероприятий школы, города.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Нравственные основы семейной жизни»;

Спортивно-оздоровительное направление реализуется средствами дополнительного образования школы, города и в рамках курса «Быстрее, выше, сильнее!».

На занятиях школьники усваивают образовательные и тематические программы внеурочной деятельности в таких формах как – кружки. Названия программ и названия кружков, как правило, носят одно название.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию отличных от урочной системы обучения форм: кружки, экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики.

3). Информация о количестве учащихся МБОУ СОШ №5, занятых во внеурочной деятельности в 2020-2021 уч.г.

Таблица 21.

Занятость во внеурочной деятельности по 1-10 классам (охват):

Классы	Количество	%	Духовное	Социальное	Общеинтел-ое	Общекультурное	Спорт-оздор.
1-е	300	100%	300	300	300		
2-е	247	100%	247	247	247		
3-и	276	100%	276	276	276		
4-е	263	100%	263	263	263		
5-е	193	100%	193	180	193		
6-е	197	100%	197	170	197		
7-е	176	100%	176	160	176		
8-е	150	100%	25	75	75		
9-е	130	100%	70	85	50		
10-е	52	100%	52	52	0		

По направлениям деятельности наиболее востребованным является социальное направление, курсы, направленные на развитие УУД, далее – духовно-нравственное направление, представленное курсом «Истоки».

4). Программы внеурочной деятельности.

В 5-9 классах реализуется 3 программы внеурочной деятельности, в 10-х классах – 5, их реализуют **19** педагогов по 4 направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное.

Практически **90%** программ направлены на формирование компетентностных результатов обучения учащихся;

Не менее **10 %** программ являются метапредметными и поддерживают освоение от более 5 предметов.

5). Организация межведомственного взаимодействия.

В 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ №5 заключило договор на реализацию программ внеурочной деятельности с одним учреждением - МБУ по работе с подростками и молодежью по месту жительства "Вариант" (Договор о сотрудничестве в сетевой форме реализации программы внеурочной деятельности от 18.09.2017 г. с пролонгацией), программа "Творчество, доступное каждому".

6). Часовая занятость во внеурочной деятельности:

Таблица 22.

Классы	Средне недельное количество часов на класс	Классы	Средне недельное количество часов на класс
1-е	6	5-е	5,75
2-е	6	6-е	5,75
3-и	6	7-е	5,75
4-е	6	8-е	5,75
		9-е	5,75

Следует отметить, что:

1. В МБОУ СОШ №5 создана система внеурочной деятельности для обеспечения 100% занятости учащихся ступени начального, основного и среднего общего образования.
3. Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Реализуется более 3 программ с использованием возможностей школы и 1 программа в рамках межведомственного взаимодействия.
5. Не менее 58 % программ направлены на формирование универсальных учебных действий, проектно-исследовательской деятельности учащихся. Не менее 42 % программ являются метапредметными и поддерживают освоение около 9 предметов.
6. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и составляет не более 10 часов в неделю.
7. Выдерживаются все стратегические направления деятельности и программы, рекомендованные к реализации.

3.4. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в образовательном учреждении реализуется в рамках финансирования за счёт средств субсидии на выполнение муниципального задания и на платной основе. Дополнительное образование МБОУ СОШ №5 как услуга «Общее и дополнительное образование» в 2020-2021 учебном году развивалось силами педагогов школы.

3.4.1. Дополнительное образование на бюджетной основе

Согласно штатному расписанию в 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №5 функционирует:

21 объединение дополнительного образования по шести направлениям (техническое, естественно-научное, туристско-краеведческое, социальное, художественное, физкультурно-спортивное);

работает 18 педагогов (из них: по основной должности – 5 чел., по внешнему совместительству – 2 чел., по внутреннему – 11).

Педагоги реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, составленные в соответствии с требованиями к структуре дополнительной общеобразовательной программы по расписанию, составленному в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с учебным планом групп дополнительного образования и календарным графиком объединений дополнительного образования.

Зачисление в группы объединений дополнительного образования осуществлялось на основании заявлений родителей, приказом директора школы.

Образовательная деятельность в рамках дополнительного образования осуществляется на основании организационно-распорядительных документов при организации дополнительного образования.

В этом году в большей степени выражена деятельность педагогов объединений дополнительного образования художественной направленности – 9 объединений/ 271 чел., физкультурно-спортивной направленности – их 5/248 чел., социальной направленности – 2/164 чел., туристско-краеведческой – 1/154 чел., технической – 118 чел. Художественное направление было выбрано родителями как одно из востребованных для учащихся. В объединениях дополнительного образования школы обучается **1022 чел.** (2019-2020 уч. год – 1012 чел.).

На базе МБОУ СОШ №5 функционирует 3 объединения дополнительного образования города: некоммерческое партнерство, спортивный клуб «КЭМПО», ЦФП «Надежда», МАУ СДЮСШОР №1. В них задействованы около 70 чел.

Дополнительное образование охватывает учащихся с 1 по 11 класс. Но, тем не менее, большей частью, которая воспользовалась данной услугой, является контингент учащихся начального и основного общего образования: 1-4 классы – 415 чел., 5-7 классы – 530 чел., 8-11 кл. – 77 чел.

Обучающиеся 10-11 классов посещают в основном объединения физкультурно-спортивной направленности и объединения по подготовке к экзаменам.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в соответствии с календарным учебным графиком дополнительного образования школы на **2020-2021** учебный год.

Таблица 23.

**Сведения о занятости учащихся в системе дополнительного образования
МБОУ СОШ №5 по направленностям/чел.**

Учебный год	Культурологическое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Военно-патриотическое	Социально-педагогическое	Техническое	Естественно-научное	Туристско-краеведческое
2015-2016	15	301	263	86	96	69	-	
2016-2017	-	290	348	-	187	114	101	132
2017-2018	-	216	354	-	142	104	24	144
2018-2019	-	352	327	-	133	94	-	98
2019-2020	-	256	336	-	184	116	15	121
2020-2021	-	248	271	-	164	118	67	154

В 2020-2021 учебном году на базе МБОУ СОШ №5 функционировали объединения дополнительного образования города: МБОУ ДО СЮТ («Легоробот»), МБОУ ДОД СДЮСШОР №1 (секция шашек), МБУ ЦФП «Надежда» (легкая атлетика), Некоммерческое партнерство спортивный клуб «КЭМПО» (секция тхеквондо), с общим охватом учащихся МБОУ СОШ №5 – **около 70** чел. (2018-2019- 151 чел., 2019-2020 – 117 чел.) Всего – 4 объединения/ 5 учебных групп/2 направления/5 педагогов.

Таблица 24.

Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях по направлениям деятельности дополнительного образования международного, всероссийского, окружного, муниципального уровней (победы)

Уровень/ год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Международный	1	5 (в т.ч. дистанционно)	5	-	-
Всероссийский	0	0	0	1	-
Окружной	4	3	5	6	1
Городской	12	12	33	33	18
Всего	17	20	43	40	17

Сложившаяся эпидемиологическая ситуация в округе и принятые меры по профилактике заболеваний COVID-19 объективно повлияла на включенность педагогов в конкурсные мероприятия. Тем не менее, многие «позиции» календаря городских массовых мероприятий с детьми, воспитанники и педагоги дополнительного образования школы выдержали. Неизменными являются победы в мероприятиях «Школы безопасности», олимпиадах, научных конференциях, творческих конкурсах «Радуга детства», «Маска» и др.

Отдельно хотелось бы отметить участие учащихся школы в окружных мероприятиях: «Школа безопасности» и региональном этапе олимпиад по предметам. Во всех этих мероприятиях наши школьники заняли **призовые места**.

3.4.2. Платные дополнительные образовательные услуги

Ежегодно образовательная организация с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей), расширения спектра предоставления платных образовательных услуг изучает востребованность платных услуг, предоставляет информацию о перечне и стоимости платных услуг на сайте образовательной организации, информационных стендах и на родительских собраниях.

В школе разработаны программы дополнительного образования, реализуемые на договорной основе за счёт средств физических лиц. Программы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются руководителем образовательной организации.

Содержание учебных программ соответствует возрастным особенностям учащихся и реализуется с целью формирования, развития, совершенствования познавательной деятельности учащихся, расширения кругозора и физической активности.

Программа «Калейдоскоп детства» разработана и направлена на формирование умений у дошкольников, необходимых для успешного освоения программы 1 класса, повышение мотивации к обучению, развитие коммуникативных навыков и успешной адаптации к школьной жизни.

Режим занятий для дошкольников определяется продолжительностью одного занятия в 35 минут при 15 минутных подвижных переменах.

Программы курсов «Математическая смекалка», "Волшебник слова", «Сказочный мир английского языка» направлены на углубление и расширение знаний школьников по предмету, совершенствование коммуникативных навыков и повышение мотивации к познавательной деятельности и личностному развитию. Программа «КУДО» (восточные единоборства) знакомит с техникой владения приёмами восточных единоборств, формирует ценностное отношение к занятиям спортом и здоровью, развивает выносливость и физическую активность.

Показатели реализации платных дополнительных образовательных услуг с 2018 по 2021 г. представлены в таблице 25.

Таблица 25.

Реализация платных дополнительных образовательных услуг в 2018-2021 г.

Показатель	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество предлагаемых дополнительных услуг	11	8	10	5
Количество человек, пользующихся дополнительными услугами (по количеству заключённых договоров)	220	238	276	222

Анализ показывает, что в 2020-2021 учебном году количество учащихся, обучающихся по платным образовательным программам значительно снизилось (-54 человека), данный факт связан с сокращением перечня образовательных программ, так как некоторые программы стали не востребованы: «Решение трудных задач по физике», «Решение трудных задач по биологии», «Решение трудных задач по химии», «Основы математической логики», «Практическое обществознание», «Основы стихосложения». Наблюдается тенденция к увеличению численности учащихся в следующих группах: «Калейдоскоп детства», «Сказочный мир английского языка». С января 2021 года реализация платных образовательных программ может реализовываться с помощью дистанционных технологий на платформе ZOOM.

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества предоставления платных образовательных услуг, учитывая мнения родителей (законных представителей) учащихся и ресурсы образовательной организации при формировании перечня услуг на 2021-2022 учебный год.

3.5. Программа духовно-нравственного развития и воспитания, социализации учащихся

Основа воспитательной работы – реализация программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся МБОУ СОШ №5.

Цель и задачи программ указаны в начале анализа. Программы духовно-нравственного развития и воспитания личности школьника, программы воспитания и социализации учащихся МБОУ СОШ №5 реализуются через урочную и внеурочную, внешкольную воспитательную деятельность. Данную программу составляют проекты, направленные на решение поставленных задач:

- «Календарь школьных дел»
- Проект «Народные традиции».
- Проект «Многообразный мир».

Следует отметить, что с приходом новых педагогов-организаторов на корпус № 1, и личной заинтересованности и инициативе школьная жизнь стала намного активнее и интереснее. Велся мониторинг включенности классных коллективов в воспитательные и социально-значимые мероприятия, активизировалась деятельность ученического самоуправления, стали активно использоваться такие формы как – оформление воспитательного пространства и использование социальных сетей в информирование и позиционирование воспитательной деятельности школы.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране, округе, городе часть мероприятий не проведено. Тем не менее, в 2020-2021 учебном году проведен ряд мероприятий, направленных на достижение поставленных задач:

Школьные (плановые) мероприятия 2020-2021 уч.г.

№	Проект	Мероприятия	Итоги мероприятий
1.	Проект «Календарь школьных дел»	День знаний День учителя Посвящение в первоклассники Посвящение в пешеходы День Матери Праздник «Последний звонок» Мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы (онлайн) мероприятия, посвященные Дню космонавтики	- формирование нравственных качеств личности; - получение сертификатов участника; - присуждение призовых мест; - учет достижений в портфолио ученика; - право выхода на городское мероприятие; - формирование позитивного имиджа класса, школы; - расширение социального партнерства и др.
2.	Мероприятия в рамках РДШ	Акция «Подарок солдату» Акция «Сохрани дерево» Акция «Зимняя кладовая»	
3.	Проект «Народные традиции»	-	
4.	Проект «Многообразный мир»	Посещение музеев, театров, кино, учреждений культуры спорта и других (по согласованию)	

В рамках традиционных недель, декад и месячников были проведены мероприятия:

- «Недели безопасного дорожного движения» /перед каждым каникулами;

- Месячник патриотических мероприятий/февраль;

-профилактическая акция «Внимание, дети!», направленная на профилактику ДДТТ/сентябрь, май;

- декада Памяти/май;

- профилактические акции (пожарной безопасности, профилактика правонарушений);

Следует отметить активизацию ученического самоуправления и волонтерской деятельности в школе. Ребята приняли участие в более чем 20 мероприятиях города и РДШ.

Активно включаются учащиеся, родители и педагоги школы в такие городские акции как:

- «Сладкое письмо солдату», «Спасти дерево», «Зимняя кладовая» и др. Хотелось бы отметить участие школьников во **внешкольных мероприятиях**. Согласно приказам и распоряжениям департамента образования Администрации города Сургута, письмам МКУ «ИМЦ», Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и т.д. в 2020-2021 учебном году воспитанники школы приняли участие в творческих, интеллектуальных, спортивных, экологических и др. мероприятиях города, округа, всероссийский и международных мероприятиях. Включенность учащихся и педагогов представлена в приложении 1.

Следует отметить, что с 01.9.2021 года в школе начинается реализация программы воспитания. Данная программа направлена на формирование свободной духовной личности, ориентированной на ценности мировой и национальной культуры, на творческую самореализацию в мире культурных ценностей, нравственную саморегуляцию и адаптацию в изменяющейся социокультурной среде.

3.6. Профилактика и здоровьесбережение

Стоит отметить, что особое внимание в работе с учащимися уделяется общей и индивидуальной профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работе с детьми «группы риска», состоящими на учете в ОДН ОП-2 УМВД России по г. Сургуту (сверка списков детей, стоящих на профилактическом учёте в ОДН ОП, проведение заседаний Совета профилактики, рейдов «Семья», «Подросток», операции «Всеобуч», индивидуальная профилактическая работа). Информация представлена в таблицах 27-28.

Таблица 27.

Информация о состоянии правонарушений учениками за 2016-2021 гг./на конец года

Виды правонарушений; ИПР	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общественно-опасные деяния	3	3	4	1	0
Преступления	0	3	0	0	0

Стоящие на профилактическом учёте в ОДН ОП	3	6	5	4	6
Состоящие на учете КДНиЗП администрации города Сургута	10	11	11	21	16

Таблица 28.

Информация о ДТП с участием школьников и нарушения ПДД учащимися за 2015-2021 г.г.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ДТП по вине школьников	1	2	0	0	0
ДТП по вине водителей	1	3	2	1	2
Нарушение правил ПДД детьми	0	0	0	0	0

Профилактическая и здоровьесберегающая деятельность в МБОУ СОШ №5 осуществляется согласно плану работы, должностных и функциональных обязанностей специалистов подструктур школы. В целом, положительным результатом работы является:

- практически 100% укомплектованность кадрами;
- разработаны и реализуются профилактические программы;
- налажено партнерство в вопросах профилактики и здоровьесбережения;
- имеется в наличии предостаточное количество методических рекомендаций по всем направлениям профилактики;
- функционируют все структуры профилактики и здоровьесбережения школы.

Однако следует отметить на недостаток в работе:

- слабая работа классных руководителей в рамках индивидуально-профилактической работы;
- привлечение учащихся «группы риска» в различные кружки и секции недостаточное (формальное);
- недостаточная работа с родителями классных руководителей и специалистов школы;
- некачественная работа педагогов-психологов (больничные, не системное проведение занятий, отслеживание системы работы).

3.7. Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями

3.7.1. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В основе работы школы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья лежит социальная адаптация детей, концепция равных возможностей для всех учащихся.

Все учителя, работающие с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, используют принцип индивидуального подхода в обучении. В этом направлении педагогический коллектив школы работает над следующими задачами: адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (а в дальнейшем – в обществе); развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы; создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в школе созданы необходимые условия для получения образования в школе и индивидуального обучения на дому.

В условиях обучения детей с ОВЗ особую важность приобретает приоритетная задача образования - сохранение индивидуальности ребенка, создание условий для его самовыражения. Для реализации индивидуальных потребностей учащихся выделены 10 часов внеурочной деятельности, 7 из которых коррекционно-развивающие курсы с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем –дефектологом, курс ритмики.

В 2020 – 2021 учебном году осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учащихся первого класса второго года обучения, двух третьих классов, четвертого класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2), а также учащихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования, обучающихся по АООП НОО (варианты 7.1, 5.1, 6.1). Школьным ППк проведены диагностики, составлены программы сопровождения, специалистами центра ППМС помощи были разработаны индивидуальные образовательные маршруты учащихся с ОВЗ. В ИОМ были включены занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом,

социальным педагогом, воспитателем. На каждого ребенка ведется карта индивидуального развития.

Педагоги-психологи разработали и реализовали следующие программы:

1. Рабочая программа индивидуальных занятий по коррекции высших психических функций, формированию профессионального самоопределения. Для учащихся 9-х классов с ОВЗ.

2. Рабочая программа групповых занятий коррекционно – развивающей направленности для учащихся с ОВЗ (14-15 лет).

3. Рабочая программа групповых занятий по развитию познавательных процессов, коррекции эмоционально – личностной сферы, развитию коммуникативных навыков для учащихся с ОВЗ (11-13 лет).

4. Рабочая программа групповых занятий по комплексному развитию познавательных процессов, формированию коммуникативных навыков, произвольной регуляции деятельности, коррекции эмоционально – личностной сферы, для детей с ОВЗ, обучающихся по АООП НОО (7-10 лет).

Учителя-логопеды реализовали следующие программы:

1. Программа коррекции ОНР, профилактики дисграфии, дислексии;

2. Программа коррекции ФФНР, профилактики дисграфии, дислексии;

3. Программы коррекции НР (III, IV уровень речевого развития), профилактики дисграфии, дислексии;

4. Программа коррекции, смешанной дисграфии, дислексии.

Учителя-дефектологи работали по программе «Коррекционно-развивающая программа по развитию познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ».

Учителя начальных классов и учителя – предметники 1а,б,в,г,д,е,ж,з,и,л,м; 2а,б,в,г,д,е,ж,з,и; 3а,б,в,г,д,е,ж,з,и; 4б,в,г,д,е,ж,з,и; 5г,д,е,ж; 6б,г; 7б,в,г,д,е; 8в,д,е; 9г классов внесли коррективную в рабочие программы для учащихся с ОВЗ, обучающихся инклюзивно, а также они применяют в работе с детьми «Дифференцированные карточки», «Коррекционно-развивающие занятия» (автор Л.И. Рудченко), «Дидактический материал для развития техники чтения» (автор Г.Г. Мисаренко), «Логические задания. Орешки для ума.» (автор И.В. Ефимова).

В 2020-2021 учебном году психолого-медико-педагогическую помощь получали всего 191 учащихся. Из них, 72 человек обучаются в начальном звене по АООП НОО для учащихся с ЗПР, 48 человек по АООП ООО для учащихся с ЗПР и 69 человек – по АООП НОО для учащихся с ТНР, 2 учащихся – по АООП с НОДА инклюзивно в общеобразовательных классах. 2 учащихся получали коррекционно-развивающую помощь педагога-психолога, 3 человека – помощь учителя – логопеда и 18 учащихся по решению ППк занимались с учителем – логопедом. Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, ведут наблюдение за развитием, особенностями психических функций каждого ребенка, фиксируют это в индивидуальной карте развития ребенка, что позволяет всем педагогам изучить прошлый опыт и на нем строить коррекцию и проводить корректирующие мероприятия.

Учащиеся 1к, 3к, 3л, 4к классов посещали группу продлённого дня, для них организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед).

В рамках социальной адаптации, учащиеся с ОВЗ принимают участие в конкурсах рисунков разного уровня, художественной самодеятельности, посещают занятия дополнительного образования.

В МБОУ СОШ № 5 в 2020-2021 учебном году обучается 191 учащихся с ОВЗ:

1-4 классы – 142 чел., 5-9 классы – 49 чел., 10-11 классы – 0 чел.

Включенность учащихся с ОВЗ в общественную жизнь школы: ученическое самоуправление, детские общественные организации, творческие, спортивные мероприятия и др. представлена в таблице 29.

Таблица 29.

Включенность учащихся с ОВЗ в общественную жизнь школы

Направление/название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Творческие, спортивные, социально-значимые мероприятия		
Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех»	23	Сертификаты участников

Спортивные соревнования для учащихся с ОВЗ «Веселые старты»	30	Сертификаты участников
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотая осень»	21	Диплом 1,2,3 степени, Сертификаты участников
Межпредметная онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Дино-олимпиада»	12	Сертификаты участников
Конкурс рисунков «Правильное питание»	23	Диплом 1,2,3 степени, Сертификаты участников
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее украшение»	25	Диплом 1,2,3 степени, Сертификаты участников
Конкурс кроссвордов «Безопасность жизнедеятельности»	12	Сертификаты участников
Онлайн-конкурс «Правила поведения детей»	23	Сертификаты участников
Поэтический марафон «Новогодняя табуретка»	10	Сертификаты участников
Конкурс «Дети без пожаров»	35	Дипломы 1,2 место Сертификаты участников
Итого:	214	
Ученическое самоуправление, детские общественные организации		
Самоуправление класса	10	
Самоуправление школы	1	
Отряд ЮИД «Патруль», «Светофорик»	4	
Итого:	15	
Участие в акциях, проектах школы, города		
Акция «Сладкое письмо солдату»	25	
Онлайн-акция «Окна Победы»	50	
Акция «Спаси дерево»	20	
Акция «Мастерская Деда Мороза»	41	
Акция «Дай лапу!»	30	
Конкурс «Доктор-человек, которому я доверяю»	10	
Итого:	176	

Для учащихся с ОВЗ в образовательном учреждении созданы оптимальные психолого-педагогические условия не только для усвоения детьми с задержкой (или отклонениями) в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в задержке (отклонении) развития, а также - социальной адаптации учащихся, их развития и воспитания:

1. Учащиеся с ОВЗ участвуют в общественной жизни школы: ученическое самоуправление, детские общественные организации – 8 %.

2. Учащиеся с ОВЗ принимают участие в творческих, спортивных, социально-значимых мероприятиях школы, города – 20% включенности в мероприятия Календаря массовых мероприятий с учащимися города (раздел «Мероприятия, направленные на социализацию детей с особыми образовательными потребностями, профилактику социального сиротства») и другие вне календарного мероприятия.

3. Количество мероприятий, к которым приняли участие дети с ОВЗ в 2020-2021 учебном году – более 16.

3.7.2. Организация работы с учащимися, обучающимися на дому

Нормативным основанием для организации работы с учащимися, обучающимися на дому является:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 13.08.2015г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 08.05.2014 г. № 5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей)

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» с изменениями и дополнениями от 06.12.2016 г.;

В школе разработано Положение об индивидуальном обучении больных детей, детей-инвалидов.

Обучение на дому организовано для 8 учащихся на основании справок ВК и заявлений родителей в режиме 5-дневной рабочей недели, продолжительность урока составляет 35-40 минут, в субботу проводятся коррекционно-развивающие занятия и развивающие курсы. Индивидуальные учебные планы предусматривают создание условий для качественного обеспечения достижения больными детьми образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования и включают сочетание форм обучения с посещением детей на дому учителем, а также посещение детьми образовательной организации. Для обеспечения социальной адаптации, по согласованию с родителями, учащиеся посещали внеклассные, общешкольные мероприятия на базе образовательной организации. Рабочие программы педагогов адаптированы для обучения детей на дому с учетом их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей. Все обучающиеся на дому обеспечены учебниками из библиотечного фонда школы.

3.7.3. Работа с одаренными детьми

В образовательной организации существует система выявления, развития и поддержки одаренных детей. О том, что в школе есть одаренные дети, свидетельствует положительная динамика числа отличников и учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года. Среди выпускников школы за последние пять лет – 15 медалистов.

Учащиеся нашей школы – постоянные участники олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня, среди них немало победителей и призёров.

Мероприятия, направленные на формирование способности к самостоятельной образовательной, учебно-исследовательской, проектной и коммуникационной деятельности представлены в таблицах 30-33:

Таблица 30.

Участие в мероприятиях календарного плана мероприятий для учащихся

Год	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее – юниор»	Городской интеллектуальный марафон
2015-2016	98 участников, 1 победитель, 1 призер	5 участников, 0 победителей/ 8 участников – 1 призер	20 участников, 1 призер
2016-2017	188 участников, 1 победитель, 2 призёра	21 участник/ 3 победителя	9 участников, 1 победитель
2017-2018	82 участника/ 2 призёра	10 участников / 2 призёра	Не проводился
2018-2019	31 участник/ 2 победителя, 5 призёров	7 участников/ 1 призёр	Не проводился
2019-2020	35 участников/ 3 победителя, 3 призёра	4 участника/ 2 призёра	Не проводился
2020-2021	25 участников/ 1 победитель, 2 призёра	5 участников/ 2 победителя, 2 призёра	Не проводился

Таблица 31.

Победители и призёры олимпиад

Уровень / год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всероссийский		-	1 участник	-	-
Окружной	4 участника	-	1 победитель, 1 призер	1 победитель, 1 призер	2 призёра

Муниципальный	6 участников 4 призера	2 призёра	2 победителя, 5 призёров	3 победителя, 4 призёра	1 победитель, 2 призёра
---------------	---------------------------	-----------	-----------------------------	----------------------------	----------------------------

Таблица 32

Участие учащихся и педагогов в исследовательской деятельности

Годы	Количество участников				
	НОУ «Поиск»	педагогов-консультантов	секций	исследовательских работ	интеллектуального марафона
2016-2017	46	44	8	36	153 участника. 8 призёров
2017-2018	-	-	-	50	Не проводился
2018-2019	-	36	7	51	Не проводился
2019-2020	-	12	-	-	Не проводился
2020-2021	-	34	7	73	Не проводился

Таблица 33.

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Участников	1245	1330	1346	1352	1357
Призеров	134	142	147	151	158

Проводимая в образовательном учреждении работа с одаренными детьми дает положительные результаты и влияет на положительный имидж образовательного учреждения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты учебной деятельности представляются в рамках государственной итоговой аттестации. В 2020-2021 учебном году в аттестации приняло участие 174 выпускника 9-х классов, 52 выпускника 11-х классов.

На основании Постановления правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» учащиеся 9-х проходили аттестацию по двум предметам «Русский язык» и «Математика». Из 174 учащихся 159 успешно аттестовались по данным предметам и получили аттестаты об основном общем образовании, из них, четверо учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Для получения аттестата о среднем общем образовании учащимся необходимо было пройти ГИА в форме ГВЭ. Четверо учащихся успешно прошли аттестацию в форме ГВЭ.

Выпускники, которые планируют поступать в ВУЗы, сдавали обязательный экзамен по учебному предмету «Русский язык» и по выбору.

52 выпускника 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Двое учащихся получили аттестат с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», «За особые успехи в обучении».

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования представлены в таблице 34.

Таблица 34.

Результаты ОГЭ выпускников уровня основного общего образования

Динамика результатов ОГЭ выпускников школы																				
Предмет	Кол-во сдававших					Средний показатель (по пятибалльной шкале)					Успеваемость, %					Качество, %				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Русский язык	97	104	90	102	169	4,3	4	4	4	4	100	100	100	100	97	88	79	73	86	63
Математика	97	104	90	102	161	3,5	4	3	4	3	100	100	100	100	71	43	53	37	66	20
Информатика и ИКТ	10	20	26	27		3,6	4	4	4		80	100	100	100		50	70	54	48	
Физика	7	8	11	10		3,1	3	3	4		100	100	100	100		14	25	45	50	
Химия	24	20	9	12		3,3	4	4	4		92	100	100	100		38	65	67	75	
Обществознание	60	73	49	69		3,1	4	4	4		92	100	100	100		17	48	71	59	
История	16	1	3	7		2,5	4	4	3		50	100	100	100		0	100	100	14	
Литература	3	-	-	-		3,3	-	-	-		100	-	100	100		33	-	-	-	
Английский язык	6	8	4	16		4	4	5	4		100	100	100	100		83	75	100	56	
Биология	30	18	14	16		3	3	3	4		83	100	100	100		13	17	43	69	
География	39	60	62	45		3,7	4	4	4		100	100	100	100		54	78	60	49	

Учащиеся 9-х классов понизился средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом по математике с 4 баллов до 3.

15 учащихся 9-х классов имеют неудовлетворительные показатели по итогам ГИА (5 человек по русскому языку и 14 человек по математике).

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования представлены в таблице 35.

Таблица 35.

Результаты ЕГЭ выпускников уровня среднего общего образования

Результаты ЕГЭ по предметам за курс среднего общего образования в 2021 году и динамика количества максимально набранных баллов выпускниками с 2016 по 2021 годы											
Предмет	Количество сдававших	Не преодолели минимальной границы		Средний балл		Максимальное кол-во набранных баллов					
		2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	
Математика (профильный уровень)	13	4	1	56,6	56	74	68	80	74	82	
Математика (базовый уровень)	0	-	-	-	-	20	20	20	-	-	
Русский язык	48	0	0	65,6	62	93	91	89	96	88	
Обществознание	22	5	2	49,4	54	60	68	76	79	72	
История	9	0	2	53,5	43	60	72	82	77	58	
Биология	11	2	2	47,0	51	60	73	76	74	79	
Химия	9	4	3	43,9	43	52	71	83	78	76	
Физика	3	0	0	46,7	47	69	61	82	62	53	
География	3	0	0	60,0	56	-	58	62	60	61	
Английский язык	6	0	0	55,0	60	60	76	88	86	69	
Немецкий язык	1	-	0	-	68	60	76	88	86	68	
Литература	3	0	0	53,3	63	56	69	73	65	87	
Информатика	6	1	1	49,3	62	62	61	73	59	88	

Учащиеся 11-х классов понизился средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом по русскому языку на 3%, по истории на 10%. Повышение наблюдается по обществознанию на 5 %, по биологии на 4%, по английскому языку на 5%, по литературе на 10%, по информатике на 13%.

4.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы принимали участие в оценочных процедурах федерального, регионального и муниципального уровней.

4.2.1. Начальное общее образование

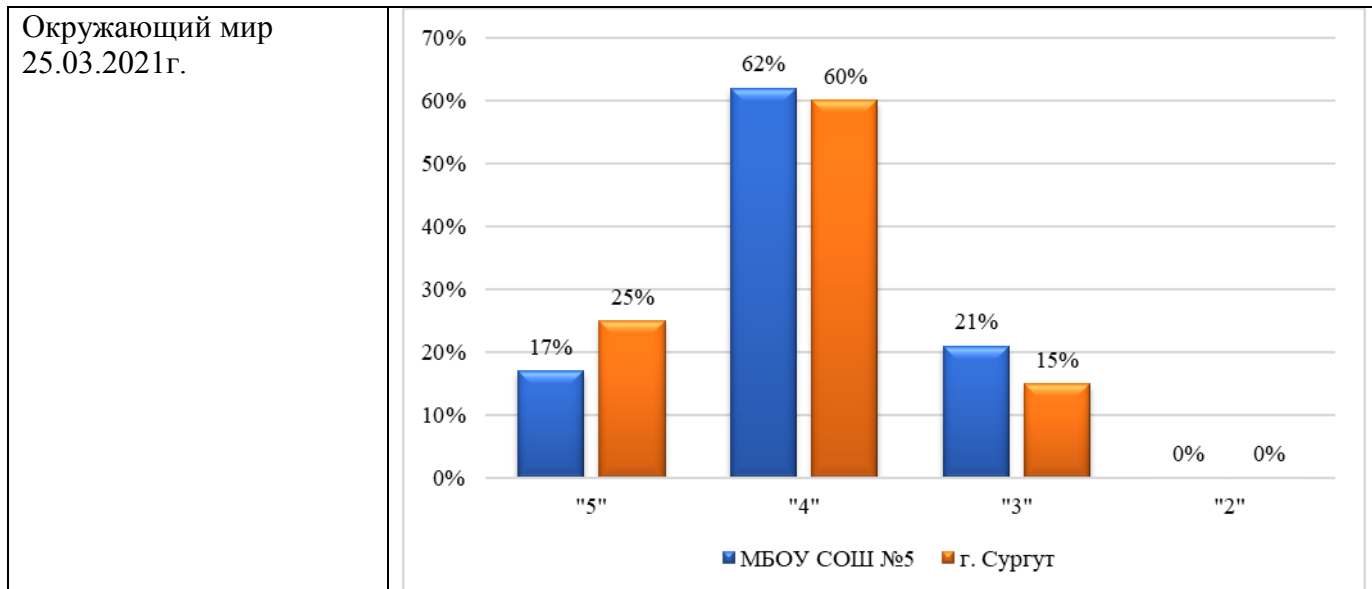
Результаты проведения всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году

В соответствии с приказом образовательной организации от 01.03.2021 № Ш5-13-216/1 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 5 в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» согласно графику проведения, в образовательной организации были проведены всероссийские проверочные работы, (далее по тексту ВПР) в 4 классах, с целью оценки уровня подготовки обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО, осуществления диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР 2020-2021 учебного года учащихся 4 классов представлены в таблице 36.

Таблица 36.

Результаты ВПР 2020-2021 учебного года

Предмет/дата проведения	Результат выполнения ВПР в сравнении МБОУ СОШ №5 и городом Сургутом в разрезе пятибалльной шкалы оценивания															
Математика 23.03.2021г.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Результат</th> <th>МБОУ СОШ №5</th> <th>г. Сургут</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"5"</td> <td>18%</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>"4"</td> <td>59%</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>"3"</td> <td>22%</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>"2"</td> <td>1%</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Результат	МБОУ СОШ №5	г. Сургут	"5"	18%	34%	"4"	59%	48%	"3"	22%	17%	"2"	1%	1%
Результат	МБОУ СОШ №5	г. Сургут														
"5"	18%	34%														
"4"	59%	48%														
"3"	22%	17%														
"2"	1%	1%														
Русский язык 1 часть 13.04.2021г. 2 часть 15.04.2021г.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Результат</th> <th>МБОУ СОШ №5</th> <th>г. Сургут</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"5"</td> <td>10%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>"4"</td> <td>57%</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>"3"</td> <td>32%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>"2"</td> <td>1%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Результат	МБОУ СОШ №5	г. Сургут	"5"	10%	21%	"4"	57%	52%	"3"	32%	25%	"2"	1%	2%
Результат	МБОУ СОШ №5	г. Сургут														
"5"	10%	21%														
"4"	57%	52%														
"3"	32%	25%														
"2"	1%	2%														



Анализ результатов ВПР по математике показывает, что процент учащихся, выполнивших работу на «5» в школе ниже города Сургута на 16%, количество учащихся на «3» на 5% больше, чем в городе, процент учащихся на «4» на 11% больше, чем в городе Сургуте и 1% учащихся не справился с работой как в городе, так и в школе.

Анализ результатов ВПР по русскому языку демонстрирует, что количество учащихся на «5» в образовательной организации на 11% ниже результатов города Сургута, при этом количество учащихся на «4» превышает на 5% результаты города Сургута, но количество учащихся на «3» на 7% больше в школе, чем в городе, 1% учащихся не справился с проверочной работой, что на 1% меньше результатов города Сургута.

Анализ результатов ВПР по окружающему миру показывает, что 100% учащихся справились с проверочной работой, как на уровне школы, так и на уровне города Сургута, однако школа продемонстрировала процент учащихся, выполнивших работу на «5» на 8% меньше результатов города, при этом количество учащихся на «4» превышает результат города на 2%, количество учащихся, выполнивших работу на «3» на 6% больше, чем в городе.

4.2.2. Основное общее образование

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 20.01.2021 № 12-03-21/1 «О проведении диагностических процедур муниципального уровня в образовательных учреждениях города Сургута во втором полугодии 2020/2021 учебного года», учащиеся 8-х классов в марте 2021 года приняли участие в межпредметной муниципальной диагностической работе. Данные по выполнению МДР в 8-х классах представлены в таблице 37.

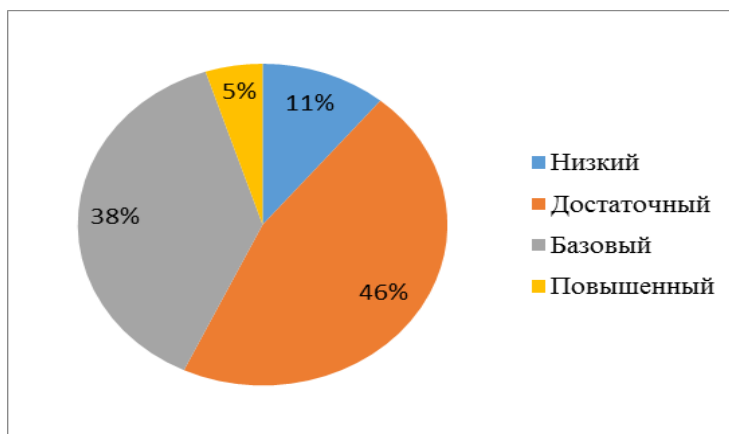
Таблица 37.

Результаты МДР

Результаты МДР	Количество учащихся, участвовавших в написании	Количество мигрантов	Уровень подготовки							
			низкий		достаточный		базовый		повышенный	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
	174	5	19	11%	80	46%	66	38%	9	5%

Диаграмма 1.

Анализ выполнения МДР в 8-х классах



Высокий уровень выполнения заданий по межпредметной муниципальной диагностической работе показали 5% от общего количества учащихся, выполнявших работу. Базовый уровень выполнения заданий показали 38% учащихся. Достаточный уровень выполнения заданий показали 46% учащихся. На низком уровне выполнили задание 11% учащихся.

Необходимо отметить, что вне зависимости от уровня выполнения диагностической работы, были выявлены проблемные зоны для всех учащихся 8-х классов.

Проблемными оказались темы, связанные с:

- умением делать выводы из сформулированных посылок;
- умение соотносить характеристик, заданных пропорцией, процентным соотношением, отношением;
- умение установление закономерности, продолжение последовательности на несколько элементов;
- понимание, что ряд внешних факторов может повлиять на стоимость вещей;
- знание рисков и управления ими и выгод, связанных с жизненными событиями, экономики и других внешних факторов. Применение знаний о путях управления рисками.
- знание и умение контролировать доходы и расходы.

Проанализировав МДР, был составлен план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся.

4.2.3. Среднее общее образование

Региональные диагностические работы в 11-х классах

Нормативно-правовые документы муниципального уровня:

✓ Приказ департамента образования Администрации города от 08.10.2020 № 13-03-676/0 «Об организации и проведении оценочных процедур регионального уровня в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2020/21 учебном году»;

✓ Приказ департамента образования Администрации города от 25.11.2020 №12-03-841/0 «О внесении изменений в приказ департамента образования от 08.10.2020 № 13-03-676/0 «Об организации и проведении оценочных процедур регионального уровня в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2020/21 учебном году».

Таблица 38.

Даты проведения и охват РДР

Учебный предмет	Период проведения	Охват участников
Информатика и ИКТ	30.11.2020	11%
История	01.12.2020	16%
Русский язык	02.12.2020	100%
Физика	03.12.2020	22%
Английский язык	04.12.2020	8%
Химия	07.12.2020	13%
Математика (профильный уровень)	08.12.2020	52%
Обществознание	09.12.2020	46%
Биология	10.12.2020	18%
Литература	11.12.2020	6%
География		3%

По результатам выполнения РДР средняя отметка варьируется от 2,25 баллов (химия) до 4,5 баллов (литература) (таблица 39).

Таблица 39.

Средняя отметка по результатам РДР в сравнении с показателями города и региона

предмет	по ХМАО	по городу	по СОШ №5	разница по отношению к ХМАО	разница по отношению к городу
математика	4,30	4,37	3,85	-0,45	-0,52
русский язык	3,96	3,94	3,54	-0,42	-0,40
англ.яз	3,67	3,79	3,67	0,00	-0,12
биология	3,51	3,52	3,11	-0,40	-0,41
география	3,74	3,71	2,60	-1,14	-1,11
история	3,71	3,69	3,00	-0,71	-0,69
литература	4,39	4,21	4,50	0,11	0,29
обществознание	3,77	3,91	3,52	-0,25	-0,39
физика	3,53	3,66	2,50	-1,03	-1,16
химия	3,31	3,30	2,25	-1,06	-1,05

Качество выполнения РДР по предметам варьируется от 0% (химия) до 100% (литература). 100% учащихся справились с РДР по учебным предметам «английский язык» и «литература». Результаты выполнения РДР в сравнении с показателями города и региона представлены в таблице 37.

Таблица 40.

Результаты выполнения РДР в сравнении с показателями города и региона

предмет	отметка за РДР				качество
	2	3	4	5	
математика	23,08%	15,38%	15,38%	46,15%	61,54%
русский язык	10,42%	39,58%	35,42%	14,58%	50,00%
английский язык	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%	33,33%
биология	11,11%	66,67%	22,22%	0,00%	22,22%
география	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	20,00%
история	8,33%	83,33%	8,33%	0,00%	8,33%
литература	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	100,00%
обществознание	13,04%	43,48%	21,74%	21,74%	43,48%
физика	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	16,67%
химия	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%

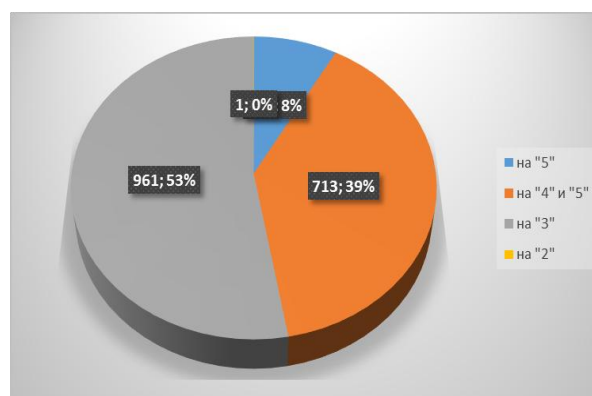
Наибольшее количество учащихся 11-х классов не смогли справиться с диагностическими работами по учебным предметам «химия», «физика» и «география» - доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат, превысила 50% от общего числа.

4.3. Результаты внутреннего мониторинга качества образования

По результатам 2020-2021 учебного года аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучается 1823 учащихся. Успевают 1622 человек, 148 отличников (8% учащихся), 713 человек получили отличные и хорошие отметки, что составляет 39% от общего количества учащихся, 89 учащихся получили по одной «3», что составляет 5% от общего количества обучающихся, 78 человек – по две «3», что составляет 4%. Один учащийся закончил год с тремя «2», что составляет 0,1%. Успеваемость по школе составляет 99,9%. Средний показатель качества знаний по школе – **47%** .

Результаты учебной деятельности за 2020-2021 учебный год

Диаграмма 2



Динамика качества знаний и успеваемости за три года

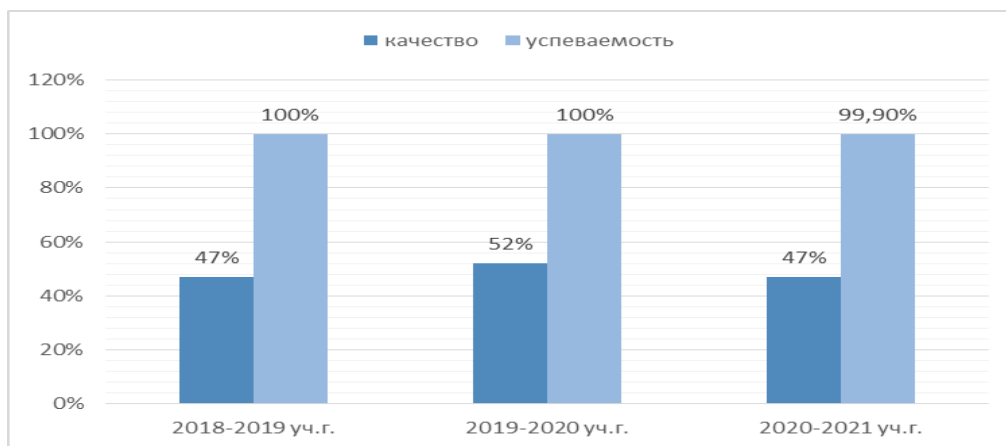
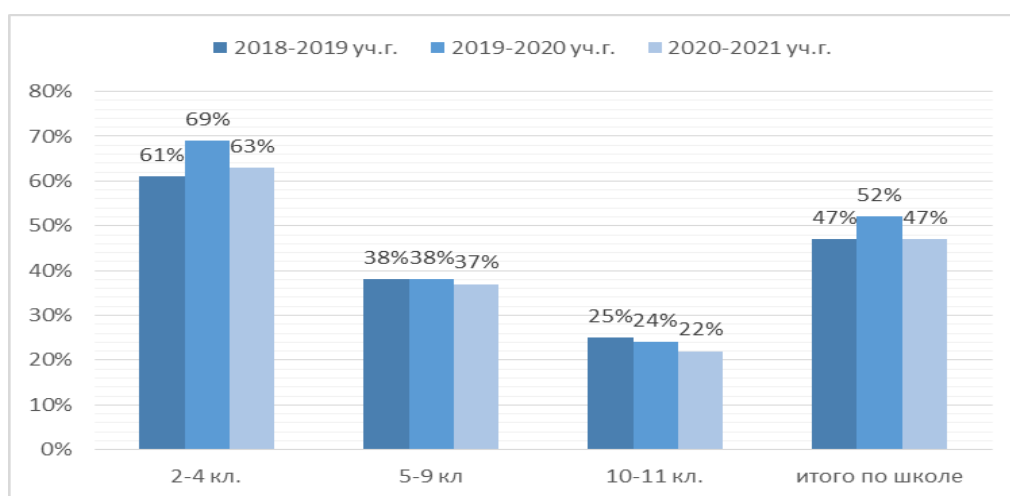


Диаграмма 4

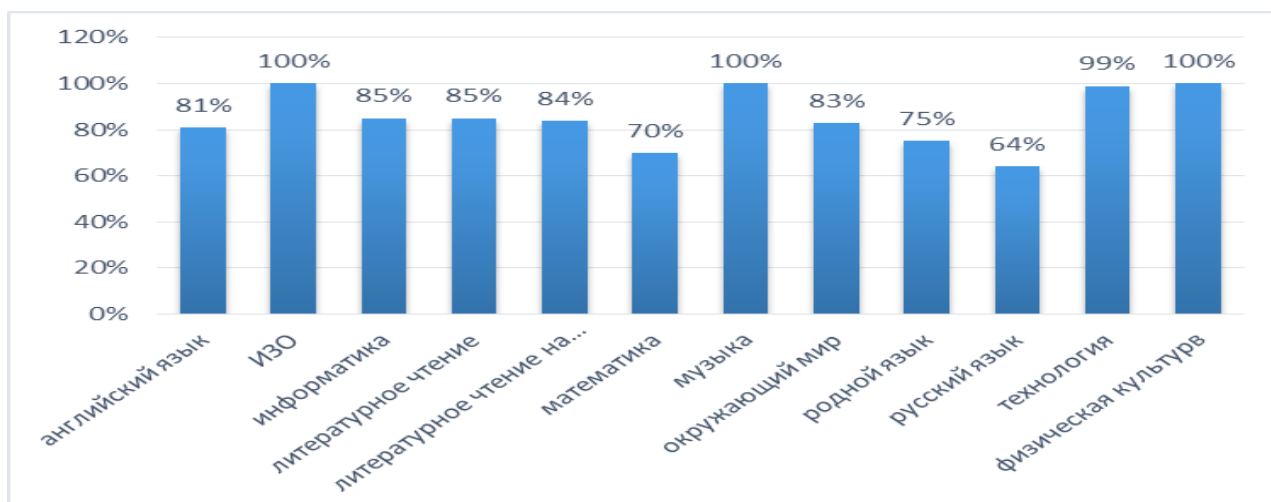
Динамика качества знаний за три года по уровням образования



Ежегодно увеличивается количественный состав учащихся, в связи с этим показатель «качества знаний» за **2020-2021** учебный год понизился на 5% по школе в целом, при этом данный показатель снизился на уровне начального общего образования на 6%, на уровне основного общего образования понизился на 1%, на уровне среднего общего образования понизился на 2%. Незначительную отрицательную динамику качества образования можно объяснить изменением подходов к оценке образовательных результатов школьников в 2020-2021 учебном году в результате реализации дорожной карты, направленной на формирование системы обеспечения объективности оценки образовательных результатов.

Диаграмма 5.

Качество предметных результатов во 2-4 классах по итогам 2020-2021 учебного года



Анализируя предметные результаты, можно сделать вывод о том, что наибольшую сложность в освоении для учащихся начальных классов вызывают предметы: русский язык, математика. При этом предметные результаты в 2020-2021 учебном году по всем предметам незначительно ниже результатов 2019-2020 учебного года.

Таблица 41.

Качество знаний по предметам по классам за 2020-2021 учебный год

Клас с	Учебные предметы																			
	Русский язык	Литература	Родной язык	Родная литература	Математика	Алгебра	Геометрия	Всеобщая история История России	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Иностранный язык	Физическая культура	Информатика	ИЗО	Технология	Музыка	ОБЖ
5 кл.	59	75	68	90	62			74	83	82			62	70	98	98	100	95	99	
6 кл.	53	70	68	73	58			70	62	63			49	56	98	89	100	93	98	
7 кл.	54	69	70	78		43	43	52	57	57	46		42	56	92	97	99	87	94	
8 кл.	56	73	66	72		43	41	57	63	70	50	27	39	56	98	91	100	91	97	100
9 кл.	48	61	68	73		41	40	52	51	54	53	26	39	53	90	100				100
10 кл.	57	57		59		37	41	53	39		26	27	30	53	94	98				100
11 кл.	57	75				49	53	63	57	88	28	32	36	75	96	98		85		100
Сред нее по пред мету	55	69	68	74	60	43	44	60	59	69	41	28	42	60	95	96	99	90	97	100

Анализируя предметные результаты, можно сделать вывод о том, что качество знаний учащихся ниже уровня 60% по предметам: русский язык, алгебра, геометрия, обществознание, физика, химия, биология.

Таблица 42.

Результаты учебной деятельности учащихся 2-11 классов за 2020-2021 учебный год

Класс	Всего учащихся	Успевают	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С двумя «3»	Неуспевающие	С одной «2»	Две и более «2»	Процент успеваемости	Процент качества знаний
2а	29	29	5	14	1	1	0	0	0	100	66
2б	29	29	4	13	3	2	0	0	0	100	59
2в	28	28	4	11	2	7	0	0	0	100	54
2г	28	28	3	15	1	2	0	0	0	100	64
2д	26	26	2	11	0	1	0	0	0	100	50
2е	28	28	5	15	0	2	0	0	0	100	71
2ж	26	26	2	14	1	2	0	0	0	100	62
ë2з	26	26	6	11	4	4	0	0	0	100	65

2и	27	27	4	16	1	1	0	0	0	100	74
Итого 2 кл.	247	247	35	120	13	22	0	0	0	100	63
3а	30	30	3	22	0	4	0	0	0	100	83
3б	30	30	7	15	1	3	0	0	0	100	73
3в	30	30	5	20	0	2	0	0	0	100	83
3 г	29	29	3	15	0	2	0	0	0	100	62
3д	27	27	4	15	1	0	0	0	0	100	70
3е	28	28	4	13	2	1	0	0	0	100	61
3ж	28	28	3	12	2	3	0	0	0	100	54
3з	27	27	3	14	1	1	0	0	0	100	63
3и	28	28	3	15	2	1	0	0	0	100	64
3к	9	9	0	0	2	0	0	0	0	100	22
3л	9	9	0	3	1	0	0	0	0	100	33
Итого 3 кл.	275	275	35	146	10	17	0	0	0	100	66
4а	29	29	4	18	2	1	0	0	0	100	76
4б	28	28	4	11	4	2	0	0	0	100	54
4в	29	29	2	17	2	0	0	0	0	100	66
4г	28	28	2	17	2	0	0	0	0	100	68
4д	29	29	3	12	0	0	0	0	0	100	52
4е	28	28	3	15	1	2	0	0	0	100	64
4ж	28	28	3	15	0	1	0	0	0	100	64
4з	27	27	3	12	1	0	0	0	0	100	56
4и	25	25	1	12	2	1	0	0	0	100	52
4к	12	12	1	4	0	0	0	0	0	100	42
Итого 4 кл.	263	263	26	133	14	7	0	0	0	100	60
Итого 2-4 кл.	785	785	96	399	37	46	0	0	0	100	63
5а	27	27	2	22	2	0	0	0	0	100	89
5б	28	28	2	18	3	0	0	0	0	100	71
5в	28	28	4	15	0	0	0	0	0	100	68
5г	26	26	2	10	1	2	0	0	0	100	46
5д	28	28	1	7	0	2	0	0	0	100	29
5е	28	28	0	11	0	0	0	0	0	100	39
5ж	28	28	1	7	3	1	0	0	0	100	29
Итого 5 кл.	193	193	12	90	9	5	0	0	0	100	53
6 а	29	29	1	20	3	0	0	0	0	100	72
6 б	27	27	2	7	0	0	0	0	0	100	33
6 в	28	28	2	19	0	1	0	0	0	100	75
6 г	26	26	1	8	1	0	0	0	0	100	35
6д	26	26	2	8	0	0	0	0	0	100	38
6е	28	28	3	11	3	2	0	0	0	100	50
6ж	26	26	2	8	1	0	0	0	0	100	38
6з	12	12	0	0	0	1	0	0	0	100	0
Итого 6 кл.	202	202	13	80	8	4	0	0	0	100	44
7а	20	20	1	10	1	0	0	0	0	100%	55
7б	26	26	0	9	0	1	0	0	0	100%	35
7в	26	26	3	13	2	0	0	0	0	100%	62
7г	25	25	0	4	0	2	0	0	0	100%	16
7д	27	27	4	1	1	0	0	0	0	100%	19
7е	24	24	1	5	2	1	0	0	0	100%	25
7ж	26	26	0	7	1	0	0	0	0	100%	27
Итого 7 кл.	174	174	9	49	8	3	0	0	0	100%	33

8а	27	27	1	6	2	1	0	0	0	100%	26
8б	28	28	0	3	1	2	0	0	0	100%	11
8в	25	25	3	3	3	1	0	0	0	100%	24
8г	28	28	1	9	3	0	0	0	0	100%	36
8д	28	28	1	7	3	0	0	0	0	100%	29
8е	27	27	2	6	1	0	0	0	0	100%	30
8ж	28	28	0	5	1	1	0	0	0	100%	18
Итого 8 кл.	191	191	8	39	14	5	0	0	0	100%	25
9а	25	25	0	11	1	2	0	0	0	100	44
9б	23	23	1	4	0	1	0	0	0	100	22
9в	28	28	0	4	3	1	0	0	0	100	14
9г	27	27	1	5	0	1	0	0	0	100	22
9д	27	26	2	9	3	3	1	0	1	96	41
9е	28	28	0	4	1	3	0	0	0	100	14
9ж	15	15	0	0	1	0	0	0	0	100	7
Итого 9 кл.	173	172	4	38	8	12	1	0	1	99	24
Итого 5-9 кл.	933	932	46	296	47	29	1	0	1	99,8	37
10а	25	25	2	1	0	1	0	0	0	100	12
10б	26	26	1	7	1	1	0	0	0	100	31
Итого 10 кл.	51	51	3	8	1	2	0	0	0	100	22
11а	25	25	0	6	1	1	0	0	0	100	24
11б	26	26	2	3	3	0	0	0	0	100	19
Итого 11 кл.	51	51	2	9	4	1	0	0	0	100	22
Итого 10-11 кл.	102	102	5	17	5	3	0	0	0	100	22
Итого 2-11 кл.	1823	1822	148	713	89	78	1	0	1	99,9	47

Таблица 43

Критериальные значения показателей качества знаний учащихся

Уровень качества знаний	Процентные показатели учащихся 2-4 классов	Процентные показатели учащихся 5-11 классов	Итого по школе
Высокий уровень	71% и более	50% и более	60% и более
Оптимальный уровень	63% - 70%	33% - 49%	48% - 59%
Допустимый уровень	56% - 62%	21% - 32%	39% - 47%
Критический уровень	55% и ниже	20% и ниже	менее 38%

В целом качество знаний учащихся по школе уменьшилось на 5%. Это обусловлено рядом факторов:

- увеличение количества учащихся в школе;
- недостаточное применение новых интересных форм работы на уроке;
- дистанционное обучение.

Так же выявлены отдельные проблемы, которые необходимо проработать в следующем учебном году:

- включить в план внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год контроль за преподаванием алгебры, химии и геометрии; проведение классно-обобщающего контроля в бд, бж, 7б, 8г, 8д, 9б, 9ж, 11а классах;

- усилить взаимодействие между учителями предметниками и классными руководителями по вопросам повышения качества знаний обучающихся;

- организовать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по применению современных инновационных форм работы на уроке.

4.4. Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях

Учащиеся МБОУ СОШ №5 – активные участники предметных олимпиад, научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее – юниор»

и других творческих мероприятий международного, всероссийского, окружного, муниципального уровней. Участие и достижения школьников приведены в таблице 44.

Таблица 44.

Участия и достижение учащихся МБОУ СОШ №5 в конкурсных мероприятиях по уровням

2017-2018 уч.г.	Городские мероприятия-78		Окружные мероприятия -6		Всероссийские мероприятия -4		Международные мероприятия - 5	
	603	46	25	8	28	3	25	7
2018-2019 уч.г.	Городские мероприятия- 55		Окружные мероприятия -10		Всероссийские мероприятия -7		Международные мероприятия -4	
	560	48	36	4	18	3	16	5
2019-2020 уч.г.	Городские мероприятия- 57		Окружные мероприятия -5		Всероссийские мероприятия - 1		Международные мероприятия - 0	
	434	69	9	7	6	1	0	0
2020-2021 уч.г.	Городские мероприятия- 55		Окружные мероприятия -3		Всероссийские мероприятия - 1		Международные мероприятия - 0	
	250	30	9	2	1	1	0	0

Сравнительные данные анализа показывают, что число участников и мероприятий различного уровня – *снизилось*. Это обусловлено введением ограничительных мер по распространению COVID-19.

Традиционно активно приняли участие в конкурсных мероприятиях и «принесли победы» школе педагоги дополнительного образования: Ружин К.И., Лучик С.Г., Попов Д.Г., Вебер Э.П., Стругова Э.Н.

Педагоги школы/классные руководители: Пашкова О.И., Николайчук В.Ф., Бибарсова Э.Г., Григорян Л.М., Скубилина С.Э.

4.4.1. Участие педагогов в конкурсных программах, фестивалях, проектах:

На формирование положительного имиджа образовательного учреждения влияют **достижения педагогов** в профессиональных, творческих и спортивных конкурсах:

Таблица 45.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня в 2019-2020 учебном году

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат	Уровень
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (конспект мероприятия)	апрель, 2021	Галиакбарова Э.Г. Эмирагаева А.М.	1 место	Россия
	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	февраль-март	Матронова Н.С. Мирзоева Г.В. Панкратова Н.Е. Шангареева Р.Р.	1 место	Россия
		2020	Добрягина Е.Д. Терлеева О.В.	финалист участник	Округ
	Городской конкурс методических разработок «Истоки Великой Победы»	2020	Каменева С.И.	победитель	город
	Конкурс среди педагогов-организаторов летнего отдыха «Педагог лета»	Июнь	Николайчук В.Ф.	2 место	Город
	Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая надежда»	Октябрь	Калюжная Д.Е.	Участие	Город
	Муниципальный этап конкурса работников ОО по результатам профессиональной деятельности	2021 г.	Брагина Е.А.	участие	город
	Конкурс среди педагогов профсоюзных организаций города	март	Подгорбунских О.И.	2 место	город
	Фотоконкурс молодых специалистов «Я в профессии»	2021	Измайлова М.А. Семенова А.В.	участие	город
	Конкурс среди педагогов	2021	команда ОУ	1 место	город

профсоюзных города/турслет	организаций				
-------------------------------	-------------	--	--	--	--

4.5. Данные о выпускниках прошлых лет

Большинство наших выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях

Таблица 46.

Информация о поступлении выпускников в профессиональные учебные заведения

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ВУЗ	36	24	30		
Из них педагогический	11	6	6		
СПО	8	19	21		
Трудоустройство	3	1	3		

Таблица 47.

Распределение выпускников 9-х классов по итогам 2020-2021 учебного года

Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ №5	Продолжили обучение в 10 классе ОУ города	Поступили в учреждения среднего проф. образования
119			

Выпускники МБОУ СОШ №5 добились высоких результатов в интеллектуальной, творческой, социально-значимой деятельности и были отмечены наградами и премиями различного уровня. Мы гордимся выпускниками прошлых лет:

2017-2018 уч.г.

- выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» и «За особые успехи в обучении» - 5 человек, выпускники, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием - 2 человека.

2018-2019 уч.г.

- выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» - 3 человека, «За особые успехи в обучении» - 1 человек, выпускники, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием - 2 человека.

2019-2020 уч.г.

- выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием – 3 человека.

2020-2021 уч.г.

- выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием – 2 человека.

В этом году мы особо выделяем **особо значимые победы школьников и педагогов:**

Среди школьников:

Муниципальный уровень

✚ Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам: технология, ОБЖ - 1,3(2) место;

✚ Городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», 3 место;

✚ Городское соревнование «Шаг в будущее. Юниор», 1(2),3 место;

✚ Городская комплексная спартакиада по военно-прикладным видам спорта и мероприятиям патриотической направленности за 2020-2021 уч.г., 1 место;

✚ Рейтинг активности юнармейских отрядов города Сургута, 2 место.

Окружной уровень:

✚ Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету: ОБЖ - 2,3 место;

✚ Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2020», 1 место

Всероссийский уровень:

✚ Российские соревнования «Шаг в будущее. Юниор», 3 место;

✚ Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу», победитель

Среди педагогов:

✚ Конкурс среди педагогов-организаторов летнего отдыха «Педагог лета», 2 место;

✚ Городской конкурс методических разработок «Истоки Великой Победы», победитель;

✚ Конкурс среди педагогов профсоюзных организаций города/турслет, 1 место

4.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО) МБОУ СОШ № 5 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации. Система внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ СОШ № 5 и основных показателей ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачами ВСОКО являются:

- непрерывное наблюдение за состоянием качества образования и получение оперативной информации;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- анализ эффективности мониторинговых процедур по оценке качества знаний учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных

Основными объектами оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 являются:

- образовательные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования);
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий образовательного процесса, эффективность управления.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБОУ СОШ № 5 и предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, предметных и метапредметных. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольных срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО и ООО, образовательной программы среднего общего образования в рамках системы внутришкольного контроля.

Система оценки качества условий реализации образовательных программ, в том числе качество управления направлено на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ: кадровых условий (включая профессиональную компетентность педагогов); информационно-методических условий; материально-технических условий; качество управления.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;

- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Организационной основой осуществления процедуры является программа ВСОКО на учебный год, где также определяется периодичность процедур, методы сбора данных, результат и ответственные лица.

К методам проведения оценочных процедур относятся: экспертное оценивание; анкетирование; тестирование; мониторинговые исследования; анализ и самоанализ; статистическая обработка информации.

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- внешние: данные государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательного учреждения; результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;

- внутренние: данные государственной статистической отчетности; классные журналы; аналитические справки зам. директоров; традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний; дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива школы, органов управления образованием. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

4.7. Отзывы потребителей образовательных услуг

В течение 2020-2021 учебного года департаментом образования Администрации города проводилось анкетирование старшеклассников, родителей о качестве оказываемых муниципальных услуг. В анкетировании принимало участие 1309 респондентов, из которых 1068 опрошенных – родители, 241 старшеклассников. 96% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг образовательной организацией. Результаты анкетирования представлены на диаграмме.

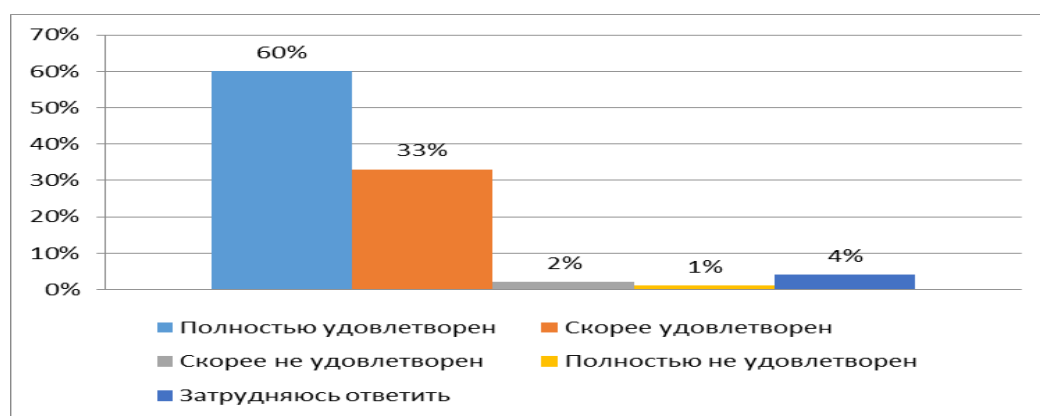


Диаграмма 6.

5. Социальное партнерство образовательной организации

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательных отношений организации. Это мощный ресурс образования и воспитания школьников, который присутствует практически во всех областях.

В рамках реализации модели внеурочной деятельности школа взаимодействует с учреждениями: СДЮСШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна, МУ «Вариант», ЦСП «Сибирский легион» и др.

Профилактическая работа осуществляется в тесном взаимодействии с ОДН ОП-2 УМВД России по г. Сургуту, КДНиЗП Администрации г. Сургута, Комитет по опеке и попечительству Администрации города, ЦСПСиД «Зазеркалье», ЦМП.

Сеть социальных партнёров представлена в таблице 48.

Таблица 48.

Социальная активность и партнерство образовательной организации

Взаимодействующие учреждения	Направление	Результаты взаимодействия в 2020 – 2021 учебный год
Департамент образования Администрации города Сургута		Координация действий по организации образовательных отношений в школе: – учебная деятельность; – воспитательная деятельность: предоставление информации, сдача отчетов, участие в конкурсных мероприятиях
КДН и ЗП при Администрации г. Сургута		Предоставление информации по востребованию, ведение ИПР
Комитет опеки и попечительства при Администрации г. Сургута		1. Участие в конкурсных мероприятиях. 2. Ежемесячное предоставление списка опекаемых на выплату денежных средств. 3. Предоставление характеристик и актов обследования жилищно-бытовых условий опекаемых (2 раза в год). 4. Реализация ИПР 5. Выполнение регламента межведомственного взаимодействия учреждений профилактики
<i>Учреждения дополнительного образования</i>		
МКУ «ИМЦ»	Дополнительное образование детей и подростков	1. Организация методической помощи кадрового состава (ГМО, семинары, курсы); 2. Организация и проведение творческих конкурсов.
МБОУ ДО ЦДТ		Участие в городских мероприятиях
МБОУ ДО «Технополис»		Участие в городских мероприятиях
МБОУ ДО ЭБЦ		1. Организация экскурсий для школьников. 2. Сбор и передача корма для животных СЮН. 3. Участие в конкурсных мероприятиях.
МБОУ ДОД СДЮСШОР «Югория» им. А.А.Пилюяна		1. Совместные мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия во внеурочной деятельности
МУ ДО УУиООУ	ФЭД	1. Сдача отчетов, предоставление информации 2. Деятельность пришкольного лагеря.
<i>Учреждения комитета молодежной политики, культуры и управление спорта</i>		
МАУ ДО СДЮСШОР «Олимп»	Доп.обр. детей и подростков	Работа объединения дополнительного образования секции тхеквондо на базе МБОУ СОШ №5
<i>Городские общественные организации</i>		
Городской совет ветеранов	Доп.обр. детей и подростков	Шефство над ветеранами микрорайона (акции «Забота», «Как живешь, ветеран»).
<i>Учреждения социальной защиты</i>		
БУ Сургутский ЦСПСиД	Социальное обслуживание, реализация ИПР	1. Организация и проведение встреч специалистов с обучающимися, родителями, педагогами школы. 2. Организация и проведение конкурсных мероприятий. 3. Совместное посещение неблагополучных семей.
<i>Учреждения профилактики</i>		
ОДН ОП-2 УМВД России по г. Сургуту	Профилактика	1. Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОДН ОП УМВД. 2. Предоставление информации об учащихся, состоящих на учете в ОДН, информация по требованию. 3. Осуществление рейдов «Семья», «Подросток».

Взаимодействующие учреждения	Направление	Результаты взаимодействия в 2020 – 2021 учебный год
		4. Участие в заседаниях «круглого стола». 5. Совместное проведение Совета профилактики правонарушений – ежемесячно. 6. Проведение совместных акций: «Телефон», «Гардероб», «Право ребенка», деловой игры.
<i>Учреждения здравоохранения</i>		
Центр медицинской профилактики	Профилактика	1. Организация и проведение встреч со специалистами учреждения: социологом, диетологом. 2. Участие в совместных проектах
ПНД	Профилактика	Консультирование, работа по запросу.
Детская городская поликлиника №5	Профилактика	- работа фельдшера в учреждении – прохождение медицинского осмотра - профилактические мероприятия в течение года
Детский туберкулезный диспансер	Сотрудничество	Участие в городской акции «Белая ромашка»
<i>Образовательные учреждения</i>		
МБОУ СОШ №15,27, прогимназия	Сотрудничество	Проведение совместных мероприятий
<i>Учреждения дошкольного образования</i>		
МДОУ «Катюша», «Радуга», «Улыбка», «Искорка» и др.	Сотрудничество	1. Организация и проведение подвижных игр с детьми д/с 2. Товарищеские встречи спортивных команд школы и д/с.
<i>Другие учреждения</i>		
Сургутская служба спасения, учебный центр УМВД	Профориентация	Организация экскурсий для обучающихся школы
МУ «Сибирский легион»	Профориентация	Договор о сотрудничестве
ГИБДД УМВД России по г. Сургуту	Профориентация	Совместное патрулирование города Профилактические мероприятия

6. Заключение

Позитивное, эффективное взаимодействие образовательной организации и его основных потребителей услуг возможно только при активной позиции образовательного учреждения. Анализируя показатели деятельности МБОУ СОШ №5 за **2020-2021 учебный год**, можно отметить положительную составляющую:

- улучшается материально – техническая база, соответственно повышается уровень учебно-методического, библиотечно-информационного и др. обеспечения;
- активизировалась деятельность ученического самоуправления и добровольческого движения;
- качественно обеспечена безопасность жизни и деятельности учащихся;
- стабильно количество школьников, получающих услуги дополнительного образования;
- повышен статус побед в мероприятиях интеллектуальной направленности;
- созданы оптимальные психолого- педагогические условия для учащихся с ОВЗ в образовательном учреждении;
- педагоги стабильно повышают свой уровень профессиональных компетенций.

Тем не менее, наряду с положительными результатами деятельности образовательной организации имеется и ряд составляющих, которые заставляют задуматься и переориентировать стратегию деятельности школы в следующем году. Это:

- образовательная организация не укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами на 100%, отсутствуют педагоги-психологи;
- низкая активность педагогов к позиционированию образовательной организации/практическое отсутствие публикаций;
- снижение качества знаний на 5%;
- слабое взаимодействие между учителями предметниками и классными руководителями по вопросам повышения качества знаний учащихся.

Исходя из необходимости в проработке «пробелов» работы школы за 2020-2021 учебный год, а также выполнения законодательства в рамках образования сформулированы цели **и задачи деятельности школы на 2021-2022 учебный год:**

1. Реализация приоритетных задач и проектов муниципальной системы образования (2021-2022 уч.г.).
2. Повышение качества образования на всех уровнях образования через повышение качества урока.
3. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе.
4. Реализация программы воспитания с 01.09.2021 г.
5. Реализация программы развития МБОУ СОШ №5 до 2022 года.
6. Расширение спектра платных дополнительных услуг.
7. Активизация системы контроля за образовательной деятельностью в ОО.