

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда  
заместителя директора по учебно-воспитательной работе (с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_)**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников	Выполнен/ не выполнен	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Сопровождение педагогов в участии в профессиональных конкурсах	1/0	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня
	1.2. Успешное прохождение аттестации (для зам. директора, курирующего данное направление – отсутствие пед. работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию)	1/0	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работника (работников МБОУ СОШ № 5) квалификационным категориям или занимаемой должности.
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	1/0	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	1/0	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций на уровне образовательного учреждения, участие в роли слушателя в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций на уровне выше образовательного учреждения
	1.5. Представление опыта работы	1/0	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на муниципальном уровне или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	Для заместителей директора, курирующих данное направление 2.1. Оказание обучающимся	1/0	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> 1.Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей),

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников	Выполнен/ не выполнен	Методика расчета значений показателей
	психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		педагогических работников; 2.Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся; 3.Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации; 4.Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	1/0	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины
	3.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1/0	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (для классных руководителей 8- 11 классов)
	3.3. Отсутствие учащихся, не прошедших профилактические медосмотры (из числа обучающихся, подлежащих профилактическому мед. осмотру по результатам соц.- псих. тестирования)	1/0	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Отсутствие учащихся, не прошедших профилактические медосмотры (из числа обучающихся, подлежащих профилактическому мед. осмотру по результатам соц.- псих. тестирования)
	3.4. 32. Не менее 25% учащихся 5-11 классов, получающих горячее питание с привлечением родительской платы	1/0	<u>Порядок расчета:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100%
	3.5. Коэффициент травматизма менее 2,0 среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	1/0	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
4. Обеспечение доступности	Для заместителей директора, курирующих данное направление	1/0	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым</u> руководящими работниками:

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников	Выполнен/ не выполнен	Методика расчета значений показателей
образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)		1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.
5. Реализация основных образовательных программ	Для заместителей директора, курирующих данное направление 5.1. 90% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ	1/0	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по предмету по выбору/ численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по предмету по выбору) * 100%
	Для заместителей директора, курирующих данное направление 5.2. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам по русскому языку и математике	1/0	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике/ численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку и математике) * 100%
	Для заместителей директора, курирующих данное направление 5.3. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ	1/0	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по предмету _____ / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по предмету _____) * 100%
	Для заместителей директора, курирующих данное направление 5.4. Не менее 98% учащихся 4-х классов, справившихся с Всероссийской проверочной работой по математике и русскому языку	1/0	<u>Порядок расчёта:</u> (численность учащихся 4 классов, справившихся с Всероссийской проверочной работой / численность учащихся, выполнявших работу) * 100%

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников	Выполнен/ не выполнен	Методика расчета значений показателей
	<p>Для заместителей директора, курирующих данное направление</p> <p>5.5. Учащиеся, получившие «4» и «5» по итогам учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 50% учащихся 4-х классов;</li> <li>- не менее 35% учащихся 7 классов</li> </ul>	1/0	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	<p>5.6. 100% учащихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня (параллели, курируемой зам. директора)</p>	1/0	<p><u>Порядок расчета для учителя:</u> [(численность учащихся, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года) / численность учащихся по состоянию на 30 мая] * 100%</p>
	<p>Для заместителей директора, курирующих данное направление</p> <p>5.7. Отсутствие ОО в перечне со стабильно низкими образовательными результатами или в перечне ОО с необъективными результатами</p>	1/0	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения</p>
	<p>Для заместителей директора, курирующих данное направление</p> <p>5.8. 100% выпускников 11-х классов, подтвердивших получение медали "За особые успехи в учении"</p>	1/0	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения</p>
<p>6. Работа с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательных программ, по индивидуальной образовательной траектории с целью обеспечения ликвидации пробелов в знаниях</p>	<p>Для заместителей директора, курирующих данное направление</p> <p>6.1. 100% охват обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательных программ, для которых реализуется индивидуальная образовательная траектория (параллели, курируемой зам. директора)</p>	1/0	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> наличие мероприятий, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях, проводимых учителем с предоставлением материалов (индивидуальная карта, работы учащихся, диагностические работы)</p>

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников	Выполнен/ не выполнен	Методика расчета значений показателей
7. Работа с одаренными детьми	7.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий по курируемому направлению/методическому объединению	1/0	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на муниципальном уровне и выше
8. Реализация социокультурных проектов	8.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	1/0	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами
	8.2. Подготовка и проведение мероприятий	1/0	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения (структурного подразделения, отдела).
9. Организация эффективной физкультурной работы	9.1. Не менее 5% учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	1/0	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» (золотой, серебряный, бронзовый) / численность учащихся, приступивших к сдаче нормативов ГТО) * 100%
	9.2. Не менее 3-х участников, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	1/0	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» (золотой, серебряный, бронзовый) )
10. Информационная открытость	10.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	1/0	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте МБОУ СОШ № 5
	10.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	1/0	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» ( <a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a> ), сайте сетевого педагогического сообщества города

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников	Выполнен/ не выполнен	Методика расчета значений показателей
			Сургута «СурВики» ( <a href="http://www.surwiki.admsurgut.ru/">http://www.surwiki.admsurgut.ru/</a> )
11. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	11.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	1/0	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.
	11.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	1/0	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
12. Исполнительская дисциплина	12.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	1/0	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно
	12.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	1/0	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения
	Для заместителей директора, курирующих данное направление 12.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	1/0	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное внесение данных в ИС
	12.4. Выполнение особо важных поручений, не связанных с должностным функционалом	1/0	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> выполнение особо важных поручений, не связанных с должностным функционалом
13. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	13.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	1/0	<u>Порядок расчета:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения
14. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной	14.1. Интегральное значение оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по совокупности общих и	1/0	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> В отчетном периоде проводилась оценка в отношении ОО: Интегральное значение оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по совокупности общих и

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников	Выполнен/ не выполнен	Методика расчета значений показателей
деятельности	дополнительных критериев соответствует значению «хорошо» и «отлично»		дополнительных критериев соответствует значению «хорошо» и «отлично». В последующие периоды до проведения очередной оценки: выполнение плана по устранению недостатков
Общее количество показателей:	36		