

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ СОШ №5
О.Н. Лобанова
«19» _____ 2021 год



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №5
ЗА 2020 ГОД**

г. Сургут
2021

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.3. Реализуемые образовательные программы.....	8
1.4. Приоритетные направления развития образовательной организации	10
2. Система управления МБОУ СОШ № 5.....	11
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	14
3.1. Результаты оценки качества образования в учреждении	14
3.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях	17
3.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	29
3.4. Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг.....	31
4. Оценка организации учебного процесса	38
4.1. Состав учащихся.....	38
4.2. Организация образовательной деятельности по уровням образования	39
4.3. Режим работы образовательной организации.....	436
5. Востребованность выпускников	458
6. Оценка условий осуществления образовательной деятельности.....	468
6.1. Качество кадрового обеспечения	468
6.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	40
6.3. Качество материально-технической базы школы	41
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	483
8. Заключение	50
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 5.....	526

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора от 13.03.2020 № Ш5-13-207/0 «О подготовке отчета о результатах самообследования» было проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 (МБОУ СОШ № 5) за 2020 год.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение открытости и доступности информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 в части состояния образовательной деятельности, степени соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, выявление положительной динамики результатов и существующих проблемных зон в деятельности МБОУ СОШ № 5.

Самообследованию подлежали:

- образовательная деятельность МБОУ СОШ № 5;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников школы;
- кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности образовательной организации за 2020 год.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 основана в 1964 году на основании решения исполнительного комитета Сургутского районного Совета депутатов трудящихся Ханты-Мансийского национального округа № 122 от 11 июля 1964 года.

Учредителем учреждения является Администрация города Сургута.

Устав МБОУ СОШ № 5 утвержден распоряжением Администрации города от 14.06.2019г. №1080.

Юридический адрес: 628418, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Пушкина, 15/1.

Адрес сайта: <http://school5.admsurgut.ru>

e-mail: sc5@admsurgut.ru

Школа расположена в 15А микрорайоне и имеет два здания:

- здание по адресу ул. Пушкина 15/1,
- здание по адресу ул. Маяковского 34а.



Рисунок 1.

Образовательное учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение. В непосредственной близости к школе расположены социальные партнеры:

- центр культуры и отдыха «Камертон», спортивный комплекс «Газовик», клубы по месту жительства «Романтик», «Горизонт», спортивный клуб по пожарно-прикладному искусству «Огнеборец» (пожарной части №41);

- учреждения сферы обслуживания-магазины: «Пятерочка», «Светлана», «Перекресток», «Фемида», «Витамин», «Юлия» и другие;

- образовательные учреждения: МБОУ СОШ №15, лицей №3, прогимназия, МБОУ ДОД СДЮСШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна, детские сады: «Катюша», «Радуга», «Улыбка», «Брусничка», «Серебряное копытце», «Семицветик»;

- медицинские учреждения: детская поликлиника №5, детская стоматологическая поликлиника.

МБОУ СОШ № 5 - успешно развивающая образовательная организация. За период работы школа отмечена четырьмя грантами Губернатора ХМАО-Югры за разработку программ, двумя грантами Главы города Сургута, грантом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и города Сургута за разработку инновационных проектов.

Более пяти лет наша школа является школой развития, внедрения инноваций:

2014 г. - пилотная площадка по вопросам государственно-общественного управления;

2015 г. - пилотная площадка по опережающему введению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2016-2017 учебный год - школа являлась участником муниципального управленческого проекта «Управление образовательной организацией: проектирование нового качества

результатов» в рамках реализации подпроектов: «Воспитание и дополнительное образование», «Обучение, воспитание и социализация детей с ОВЗ»;

2018-2019, 2019-2020 учебные года – опорная образовательная организация по теме «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ». МБОУ СОШ № 5 гордится победами педагогов и учеников в конкурсах различных уровней, ежегодными выпускниками – медалистами, педагогами – новаторами.

МБОУ СОШ № 5 - школа развития:

в образовательной сфере – повышение квалификации педагогов, повышение качества обучения;

в воспитательной – развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся;

в материальной – оснащенность образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Сегодня МБОУ СОШ № 5 – это:

✓ школа доверия, толерантности, поддержки индивидуального развития детей, школа формирования здорового безопасного образа жизни;

✓ добрые традиции, школьные праздники, творческие находки;

✓ творческий, инициативный, высокопрофессиональный коллектив;

✓ учреждение – «пилот» по стратегическим направлениям образования;

✓ прочный союз учеников, педагогов, родителей и социальных партнеров школы.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основными правоустанавливающими документами МБОУ СОШ № 5 являются:

✓ лицензия на право ведения образовательной деятельности от 16 марта 2015 года регистрационный номер №1961, Серия 86 Л 01 №0001171, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры. Срок действия лицензии – бессрочно;

✓ свидетельство о государственной аккредитации от 21 октября 2014 года Регистрационный № 885, серия 86А01, № 0000137.

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами в области образования в МБОУ СОШ № 5 разработаны локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения:

✓ права и обязанности участников образовательных отношений;

✓ организация образовательной деятельности;

✓ организация деятельности органов общественного самоуправления;

✓ порядок работы со школьной документацией;

✓ организация методической работы педагогов;

✓ организация внутришкольного контроля и оценки качества образования;

✓ регламентация доступа в сеть Интернет.

Таблица 1.

Перечень нормативных актов

№	Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса
	Устав МБОУ СОШ № 5 утвержден распоряжением Администрации города от 14.06.2019г. №1080
	Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка
	Должностные инструкции работников
	Режим занятий учащихся
	Правила приема граждан для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ СОШ № 5

	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся
	Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ № 5
	Положение о защите персональных данных обучающихся, работников ОО
	Положение о профессиональной этике работников МБОУ СОШ № 5
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям
	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 5 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
	Положение о деятельности аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 5
	Распорядительный акт об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям
	Правила пользования библиотекой
	Положение о структуре управления в МБОУ СОШ № 5
	Положение об организации пропускного режима
<i>№</i>	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности</i>
	Положение об организации индивидуального обучения на дому
	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
	Положение об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе об ускоренном обучении
	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
	Положение о порядке организации обучения в формах семейного образования и самообразования
	Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
	Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин, преподаваемых в МБОУ СОШ № 5
	Порядок посещения по своему выбору мероприятий, которые проводятся МБОУ СОШ № 5, и не предусмотрены учебным планом
	Положение о разработке и утверждении по согласованию с учредителем программы развития МБОУ СОШ № 5
	Порядок изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)
	Положение о внеурочной деятельности

	Положение о группе продленного дня
	Приказ о языке обучения
	Положение об элективных учебных предметах, курсах
	Положение об установлении единых требований к одежде учащихся
	Положение об организации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
	Положение о формах обучения
	Положение о поощрении учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности
№	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией</i>
	Положение о разработке и утверждении общеобразовательных программ
	Инструкция по ведению классных журналов
	Положение об электронном журнале
	Положение о формах, порядке заполнения и выдачи справок об обучении и периоде обучения
	Положение о ведении личных дел учащихся
	Положение о порядке ознакомления с документами МБОУ СОШ № 5, в том числе поступающих в нее лиц
№	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся</i>
	Положение об организации методической работы
	Положение о научно-практической конференции
	Положение о методическом объединении учителей-предметников, классных руководителей, творческой группе педагогов
	Положение о школьной предметной неделе
	Положение о Школе молодого учителя
	Положение о проведении олимпиад школьников
	Положение о Портфолио учащихся
№	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования</i>
	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5
	Положение об учете результатов освоения учащимися образовательных программ
	Положение о проведении самообследования
	Положение о постановке учащихся на персонифицированный внутришкольный учет
№	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет</i>

	Положение об официальном сайте МБОУ СОШ № 5
	Положение об организации контентной фильтрации
<i>№</i>	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления</i>
	Положение об общем собрании трудового коллектива
	Положение о педагогическом совете
	Положение об управляющем совете
	Положение о комиссии по трудовым спорам

Локальные акты, регулирующие правовые основы функционирования учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

1.3. Реализуемые образовательные программы

МБОУ СОШ № 5 реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемые в школе, образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Таблица 2.

Основные образовательные программы

<i>Перечень основных образовательных программ</i>	<i>Уровни образования</i>	<i>Формы обучения</i>	<i>Нормативные сроки обучения</i>	<i>Количество учащихся</i>
Основная образовательная программа начального общего образования	Уровень начального общего образования	очная	4 года	969
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2.)	Уровень начального общего образования	очная	5 лет	42
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.1)	Уровень начального общего образования	очная	4 года	22
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	Уровень начального общего образования	очная	4 года	55
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с НОДА (вариант 6.1)	Уровень начального общего образования	очная	4 года	1

<i>Перечень основных образовательных программ</i>	<i>Уровни образования</i>	<i>Формы обучения</i>	<i>Нормативные сроки обучения</i>	<i>Количество учащихся</i>
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития	Уровень основного общего образования	очная	5 года	27
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с НОДА	Уровень основного общего образования	Обучение на дому		1
Основная образовательная программа основного общего образования	Уровень основного общего образования	очная	5 лет	797
Основная образовательная программа среднего общего образования	Уровень среднего общего образования	очная	2 года	106

Таблица 3.

Дополнительные образовательные программы (бюджетная основа)

<i>№</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Уровень</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во человек, обучающихся по программе</i>
1.	«Робототехника»	Базовый	2 года	Очная	90
2.	«Легоробот»	Базовый	1 год	Очная	96
3.	«3Д моделирование»	Стартовый	1 год	Очная	48
4.	«Юный исследователь»	Базовый	1 год	Очная	75
5.	«Плавание»	Базовый	4 года	Очная	56
6.	«Адаптивное плавание»	Базовый	4 года	Очная	16
7.	«Юный олимпиец»	Базовый	4 года	Очная	36
8.	«Театральный дебют»	Базовый	3 года	Очная	36
9.	«Хореография»	Базовый	5 лет	Очная	72
10.	«Школа юных мажореток»	Базовый	2 года	Очная	12
11.	«Пулевая стрельба»	Базовый	1 год	Очная	12
12.	«Основы спец подготовки»	Базовый	5 лет	Очная	125
13.	«Художественная обработка материалов»	Стартовый	1 год	Очная	20
14.	«Радуга»	Базовый	4 года	Очная	48
15.	«Акварель»	Базовый	1 год	Очная	24
16.	«Декоративно-прикладное творчество»	Стартовый	1 год	Очная	20
17.	«Основы туризма»	Базовый	5 лет	Очная	125
18.	«Основы	Стартовый	1 год	Очная	10

	журналистики»				
19.	«Волейбол»	Базовый	1 год	Очная	24
20.	«Футбол»	Базовый	1 год	Очная	24
21.	«Вокально-хоровое исполнение»	Базовый	3 года	Очная	40
22.	Оркестр Карла Орфа	Стартовый	1 год	Очная	12

Таблица 4.

Дополнительные образовательные программы (на платной основе)

	<i>Наименование дополнительной общеразвивающей программы</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Нормативный срок</i>	<i>Количество учащихся</i>
1.	Сказочный мир английского	очная	3 года	69
2.	Калейдоскоп детства	очная	1 год	35
3.	Математическая смекалка	очная	1 год	12
4.	Волшебник слова	очная	1 год	26
5.	Занятия по восточным единоборствам «Кудо»	очная	1 год	11

По итогам 2019-2020 учебного года все образовательные программы реализованы в полном объеме, за I полугодие 2020-2021 учебного года реализация образовательных программ соответствует календарному учебному графику.

1.4. Приоритетные направления развития образовательной организации

В 2020 году школа являлась участником приоритетных проектов муниципальной системы образования. В рамках формирование культуры здорового образа жизни - участие в реализации плана мероприятий по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Реализация муниципального культурно-образовательного проекта «Ратные поля России»;

Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

Развитие культурного потенциала обучающихся через введение в образовательных организациях дополнительных общеразвивающих программ («Духовой оркестр», «Оркестр Карла Орфа», «Школьный хор») и др.

В МБОУ СОШ № 5 созданы условия для обучения детей с ОВЗ. В 2020 году были разработаны и реализованы АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: АООП НОО (вариант 7.2), АООП НОО (вариант 6.1), АООП НОО (вариант 5.1), АООП НОО (вариант 7.1); АОП ООО для учащихся с ЗПР (5,8,9 класс), разработаны и реализованы в рамках инклюзивного обучения по АОП НОО индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с ЗПР, ТНР, коррекционно-развивающие программы, программы учителя-логопеда, педагога-психолога, учителей предметников.

В 2020 году осуществлялось ППМС сопровождение 165 учащихся, из которых 108 обучаются по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития. Учащиеся 1-го класса (второго года обучения), 2К, 2Л, 3К классов обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2), посещали группу продлённого дня. Для всех учащихся с ОВЗ организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). В рамках социальной адаптации, учащиеся с ОВЗ принимают участие в школьных и городских конкурсах рисунков, художественной самодеятельности, посещают занятия дополнительного образования.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для получения образования в школе и индивидуального обучения на дому. На основании справок ВК и заявлений родителей в режиме 5-дневной рабочей недели обучение на дому было организовано для 7 учащихся, продолжительность урока составляла 35-40 минут.

Индивидуальные учебные планы, согласованные с родителями и медицинским работником, предусматривают создание условий для качественного обеспечения достижения большими детьми образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. Рабочие программы педагогов адаптированы для обучения детей на дому с учетом их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей.

С целью создания безопасной, здоровьесберегающей среды в МБОУ СОШ № 5 разработаны и реализуются профилактические программы: Школа здорового питания «Приятного аппетита», «Ценности которым нет цены», программа по адаптации детей их семей мигрантов «Мы разные, но мы вместе!»,

Миссия МБОУ СОШ № 5 – **«Мы объединяем усилия всех, кто заинтересован в развитии экономически и социально - активной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданского общества».**

В августе 2019 года утверждена новая «Программа развития МБОУ СОШ №5 на период 2019-2021 г.г.». **Цель программы развития** - повышение качества образования в основной и старшей школе до уровня региональных показателей за счет обновления содержания и технологий преподавания на основе цифровизации образования и непрерывного личностного роста всех участников образовательных отношений к 2022 году.

Для достижения поставленной цели школа решает следующие задачи:

1. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду.
2. Разработать и внедрить модель управления профессиональным развитием педагогов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог».
3. Разработать систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям с целью повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания детей.
4. Повысить социальную активность школьников через деятельность школьного волонтерского (добровольческого) отряда.

Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты: «Цифровая образовательная среда – успех будущего», «Профессиональный рост педагога», «Родитель», «Время возможностей».

В 2020 году осуществляется преобразующий этап (2019 - 2022), который направлен на преобразование СОШ № 5 в образовательное учреждение современного типа, дающее качественное образование, благодаря обновлению содержания и технологий преподавания на основе цифровизации образования и непрерывного личностного роста всех участников: реализуются мероприятия подпроектов:

«Цифровая образовательная среда – успех будущего» - создание условий для перехода педагогов с общепользовательского уровня на общепедагогический и предметно-педагогический уровни ИКТ-компетентности;

«Профессиональный рост педагога» - наполнение карты включенности педагогов, отслеживание процесса и результатов самообразовательной деятельности, представление результатов самообразовательной деятельности на заседаниях МО;

«Родитель» - оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Организация работы консультационного пункта «Педагогическая консультация». Обучения специалистов по программам для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

«Время возможностей» - текущая деятельность волонтерского (добровольческого отряда): реализация программы. Установление партнерских отношений. Участие в конкурсах и программах.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 5

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Схема 1.

Структура управления МБОУ СОШ №5



Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления в школе представлена тремя уровнями:

Первый уровень: единоличным исполнительным органом является директор школы, который осуществляет текущее руководство.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, которые определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень: заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, методист, которые выполняют функции текущего планирования, мониторинга, учебно-методического, материально-технического, социально-педагогического, информационного обеспечения, организуют работу по учету и отчетности;

Третий уровень: педагоги, которые реализуют функции текущего планирования образовательного процесса, выполнения мер, обеспечивающих качество, текущего и итогового мониторинга качества, учета и отчетности.

В целях повышения эффективности работы педагогов, возможности трансляции передового опыта созданы структурные подразделения: методические объединения, лаборатории, Совет по качеству.

Таблица 5.

Информация о включенности членов органа государственно-общественного управления в деятельность МБОУ СОШ №5 в 2020 учебном году

Мероприятие	Дата проведения/ период	Результат
Контроль качества питания учащихся	В течение года	Внесены предложения по улучшению качества обслуживания учащихся
Согласование локальных актов МБОУ СОШ №5 на 2020-2021 уч.г.	В течение года	Согласование
Участие в заседаниях городского родительского собрания	В течение года	Информирование родительской общественности
Общественное наблюдение за порядком проведения муниципальных, региональных и федеральных контрольных работ	В течение года	Участие
Участие родителей в курсах по основам детской педагогики и психологии	В течение года	участие
Патрулирование территории школы	2 полугодие	Обеспечение правопорядка
Участие родителей школы в проекте	В течение года	участие

«Школа родительской любви»		
Участие в плане мероприятий по формированию учебного плана на 2020-2021 учебный год	1 полугодие 2 полугодие	Участие

Таблица 6.

Управленческие решения, принятые коллегиальным органом

Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Согласование внесения изменений в Правила приема граждан на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Протокол заседания Управляющего совета школы МБОУ СОШ №5 г. Сургут № 4(9) от 11.01. 2020 г.
Согласование основной общеобразовательной программы общего образования: НОО, ООО, СОО; Дополнительного образования школы (бюджетная основа, платная основа).	Протокол заседания Управляющего совета школы МБОУ СОШ №5 от 23.05. 2020 г. № 6(11)
Об участии в конкурсе РИП.	Протокол заседания Управляющего совета школы МБОУ СОШ №5 от 27.07. 2020 г. № 7(12)
Утверждение режима работы МБОУ СОШ №5 на 2020-2021 уч.г. Об установлении размера платы, взимаемой с родителей законных представителей) за обеспечение питанием учащихся, с 01.09.2020 года.	Протокол заседания Управляющего совета школы МБОУ СОШ №5 от 25.08.2020 г. № 8 (13)
Внесение изменений в образовательную программу МБОУ СОШ №5 в части календарного учебного графика. Согласование изменений, вносимых в Положение о школьном спортивном клубе. Согласовании Правил приема граждан на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 5 в новой редакции.	Протокол заседания Управляющего совета школы МБОУ СОШ №5 от 16.10. 2020 г. № 2 (15)
Согласование режима работы МБОУ СОШ №5 на период с 01.12.2020 г. по 31.12.2020 г.	Протокол заседания Управляющего совета школы МБОУ СОШ №5 от 28.11. 2020 г. № 3(16)
Согласование режима работы МБОУ СОШ №5 на период с 11.01.2021 г. по 31.01.2021 г.	Протокол заседания Управляющего совета школы МБОУ СОШ №5 от 26.12.2020 г. № 4(17)

В МБОУ СОШ № 5 функционируют структурные подразделения (без образования юридического лица): центр здоровьесбережения, центр ППМС помощи, школьная служба медиации. Структурные подразделения объединяют деятельность педагогических работников разного профиля, оказывающих профессиональную и своевременную помощь участникам образовательных отношений.

Цель деятельности центра здоровьесбережения - оптимизация образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности организации, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников образовательной организации.

Деятельность школьной службы медиации направлена на реализацию восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними по урегулированию конфликтных ситуаций.

С сентября 2016 учебного года в структуру МБОУ СОШ № 5 вошел центр ППМС помощи, деятельность которого направлена на обеспечение предоставления доступной и качественной ППМС помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 5 созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

3.1. Результаты оценки качества образования в учреждении

По результатам 2019-2020 учебного года аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучается 1688 учащихся. Успевают 1688 человек, 133 отличника (8% учащихся), 749 человек получили отличные и хорошие отметки, что составляет 44% от общего количества учащихся, 96 учащихся получили по одной «3», что составляет 6% от общего количества обучающихся, 97 человек – по две «3», что составляет 5%. Средний показатель качества знаний по школе – 52%.

Процентное соотношение результатов 2019-2020 учебного года представлено на диаграмме 1.

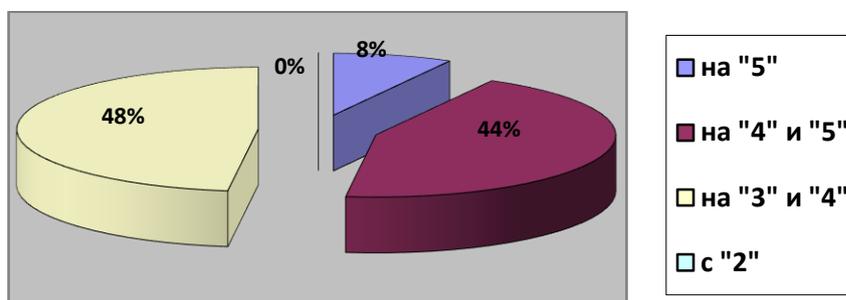


Диаграмма 1

Динамика качества знаний и успеваемости за три года

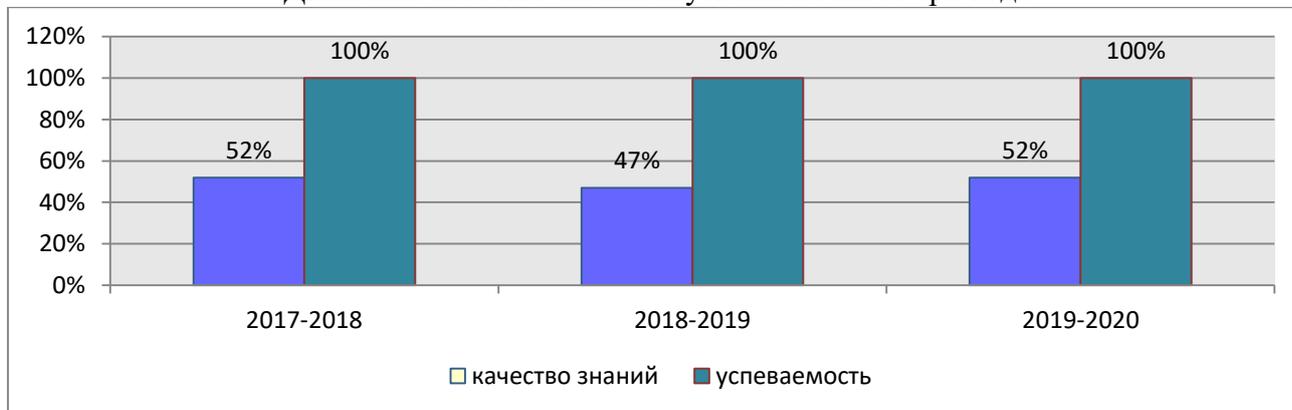


Диаграмма 2.

Динамика качества знаний за три года по уровням образования

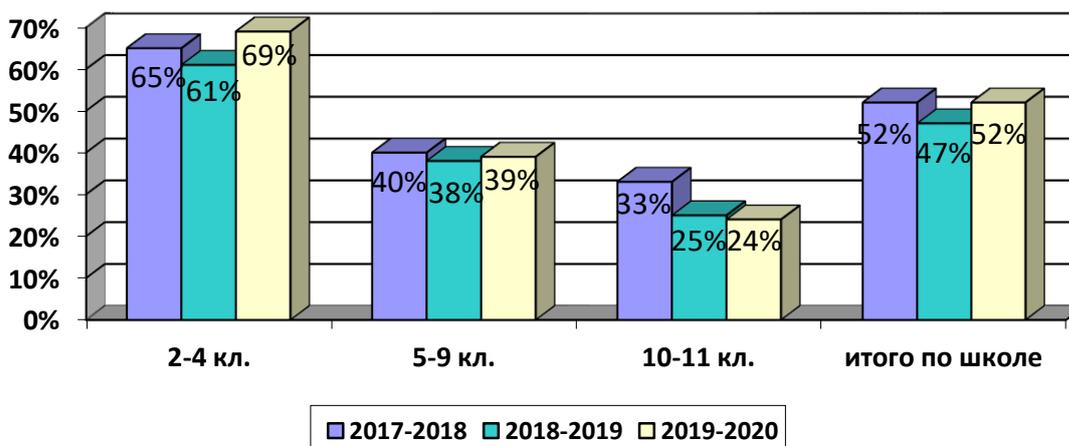
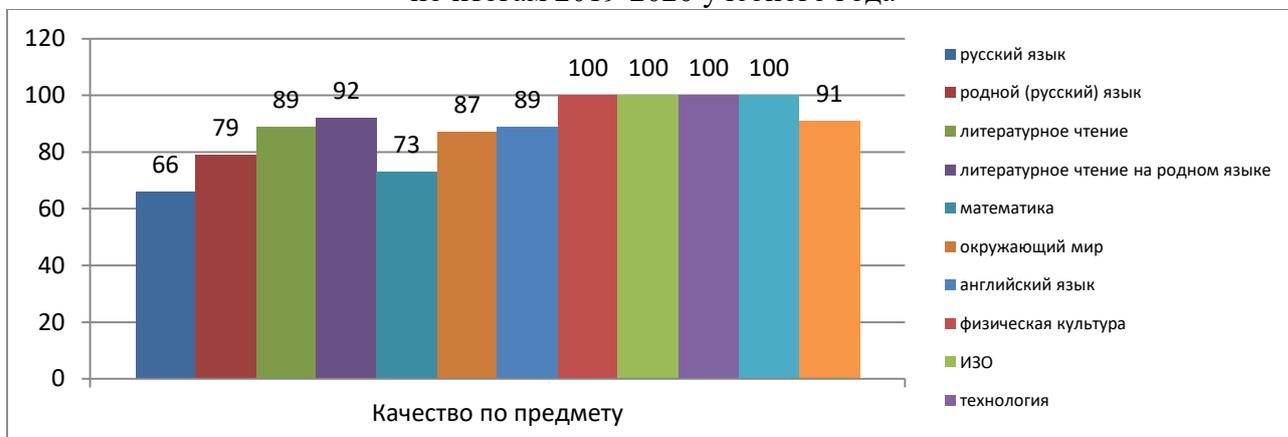


Диаграмма 3.

Ежегодно увеличивается количественный состав учащихся, при этом показатель «качества знаний» за 2019-2020 учебный год показывает положительную динамику на уровне начального общего (8%) и среднего общего образования (1%), и стабильные результаты на уровне основного общего образования. Повышение качества знаний по школе в целом на 5%.

Диаграмма 4.

Качество предметных результатов во 2-4 классах по итогам 2019-2020 учебного года



Анализируя предметные результаты, можно сделать вывод о том, что наибольшую сложность в освоении вызывают предметы:

- ✓ для учащихся начальных классов: русский язык, математика, родной (русский) язык;
- ✓ для учащихся 5-11 классов: химия, физика, алгебра, геометрия, математика, русский язык, биология, иностранный язык.

Учащиеся школы являются активными участниками интеллектуальных олимпиад и конкурсов различных уровней. Качество предметных результатов в 5-11 классах представлено в таблице 7.

Таблица 7.

Качество знаний по предметам по классам за 2019-2020 учебный год

Класс	Учебные предметы																				
	Русский язык	Литература	Родной язык	Родная литература	Математика	Алгебра	Геометрия	Всеобщая история	История России	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Иностранный язык	Физическая культура	Информатика	ИЗО	Технология	Музыка	ОБЖ
5 классы	67	79	82	80	76				86	74	92			66	66	100	97	100	98	100	100
6 классы	58	73	73	84	62			72	75	77	66			54	66	99	92	100	96	97	100
7 классы	57	80	80	86		62	59	88	90	88	90	50		47	65	98	95	100	93	95	100
8 классы	48	65	66	71		52	47	60	70	62	57	50	33	47	49	91	97	100	97	100	100
9 классы	48	68	70	77		37	38	59	51	54	68	37	24	32	57	92	92				100
10 классы	72	76				58	61		86	88	86	33	27	31	77	100	100				100
11 классы	79	85				39	42		70	64	77	38	29	46	68	98	100				100
Среднее по предмету	61	75	74	79	62	49	49	70	75	73	77	42	28	46	64	97	96	100	96	98	100

Учащиеся МБОУ СОШ №5 – активные участники предметных олимпиад, научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее – юниор» и других творческих мероприятий международного, всероссийского, окружного, муниципального уровней. Участие и достижения школьников приведены в таблицах.

Таблица 8.

Участие в мероприятиях календарного плана мероприятий для учащихся

1. Интеллектуальная направленность.

Год	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее – юниор»	Городской интеллектуальный марафон
2020 г.	1 победитель 2 призёра	2 победителя 1 призёр	-

Таблица 9.

Победители и призы олимпиад

Уровень / год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всероссийский	1 участник	-	-
Окружной	1 победитель 1 призёр	-	2 призёра
Муниципальный	2 победителя, 5 призёров	3 победителя, 4 призёра	1 победитель 2 призёра

Таблица 10.

Участие учащихся и педагогов в исследовательской деятельности

Годы	Количество участников				
	НОУ «Поиск»	педагогов-консультантов	секций	исследовательских работ	интеллектуального марафона
2017-2018	38	41	8	32	Не проводился
2018-2019	-	36	7	51	Не проводился
2019-2020	-	-	-	-	-
2020-2021	-	34	7	73	-

Таблица 11.

2. Творческая, спортивная, техническая направленность

Период	Городские мероприятия-32/31		Окружные мероприятия – 4/4		Всероссийские мероприятия – 0/2		Международные мероприятия – 0/0	
	участники	победы	участники	победы	участники	победы	участники	победы
2019-2020 (2 полугодие)	249	34	10	5	-	-	-	-
2020-2021 (1 полугодие)	149	19	8	3	9	1	-	-
Всего, 2020 г.	398 чел.	53 победы	18 чел.	8 побед	9 чел.	1 победа	0	0

Данные анализа включенности учащихся в творческие, спортивные и иные мероприятия показывают, что школьники активны и принимают участия практически в 70-80% мероприятий календаря городских мероприятий для школьников. Кроме того, школьники активно принимают участия и во внекалендарных мероприятиях.

3.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях

3.2.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 11-х классах

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры № 101 от 31.01.2020 года "О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в 2020 году", от 28.02.2020 №291 «Об обеспечении проведения Всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году»; приказов департамента

образования Администрации города от 10.02.2020 №12-03-89/0 «О проведении оценочных процедур федерального уровня в образовательных учреждениях города Сургута в 2020 году», от 10.02.2020 №12-03-89/0 «О проведении оценочных процедур федерального уровня в образовательных учреждениях города Сургута в 2020 году»; приказа МБОУ СОШ № 5 от 15.02.2020 № Ш5-13-114/0 «О проведении мониторинга качества подготовки учащихся МБОУ СОШ № 5 в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» с 26.02.2020 по 15.03.2020 учащиеся 11 классов участвовали в написании всероссийских проверочных работ (в режиме апробации).

Всероссийские проверочные работы в 11-х классах проводились по шести предметам: биология, физика, история, география, английский язык и химия. Задания были разработаны на федеральном уровне и проверялись по единым критериям.

Проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования изучавших проверяемые предметы на базовом уровне и определяется на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта (далее ФК ГОС) среднего общего образования по предметам (базовый уровень).

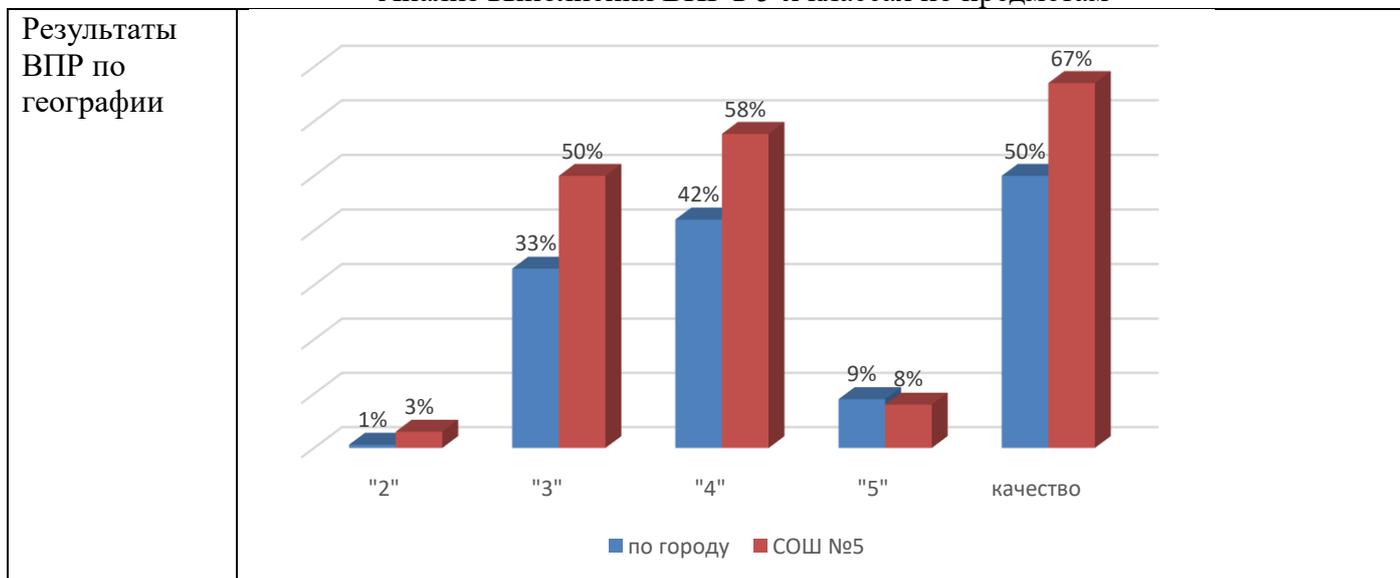
Таблица 14.

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 11-х классов

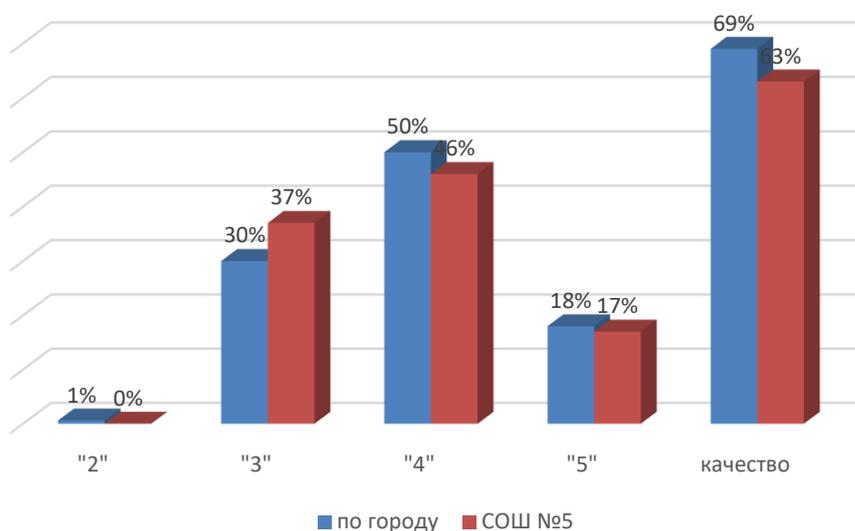
Предмет	Кол-во писавших	Оценки %				% выполнения	% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»		
География	39	3	49	41	7	97	48
Английский язык	32	0	50	38	12	100	50
История	35	0	37	46	17	100	63
Физика	33	3	67	27	3	97	30
Химия	32	3	69	22	6	97	28

Таблица 15.

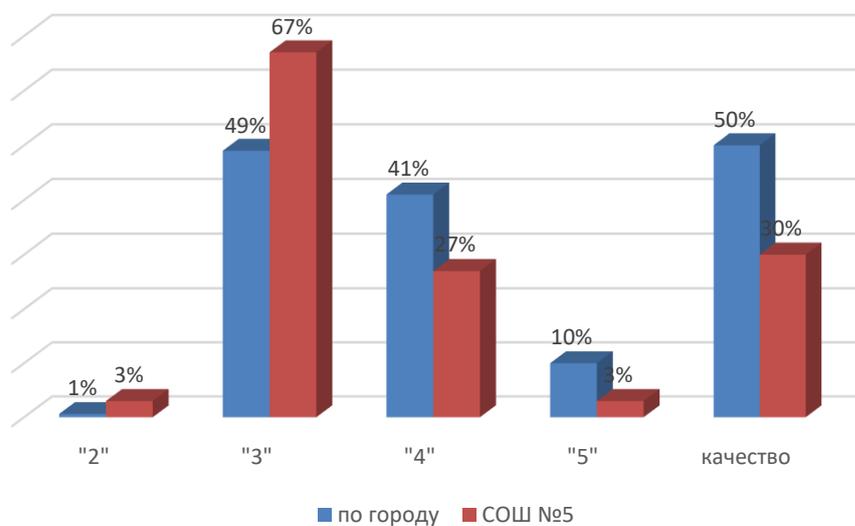
Анализ выполнения ВПР в 5-х классах по предметам



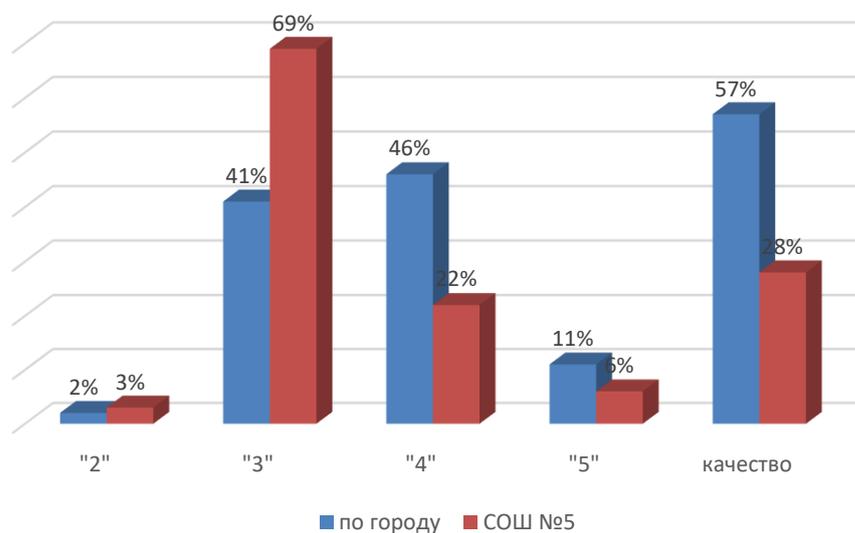
Результаты
ВПР по
истории

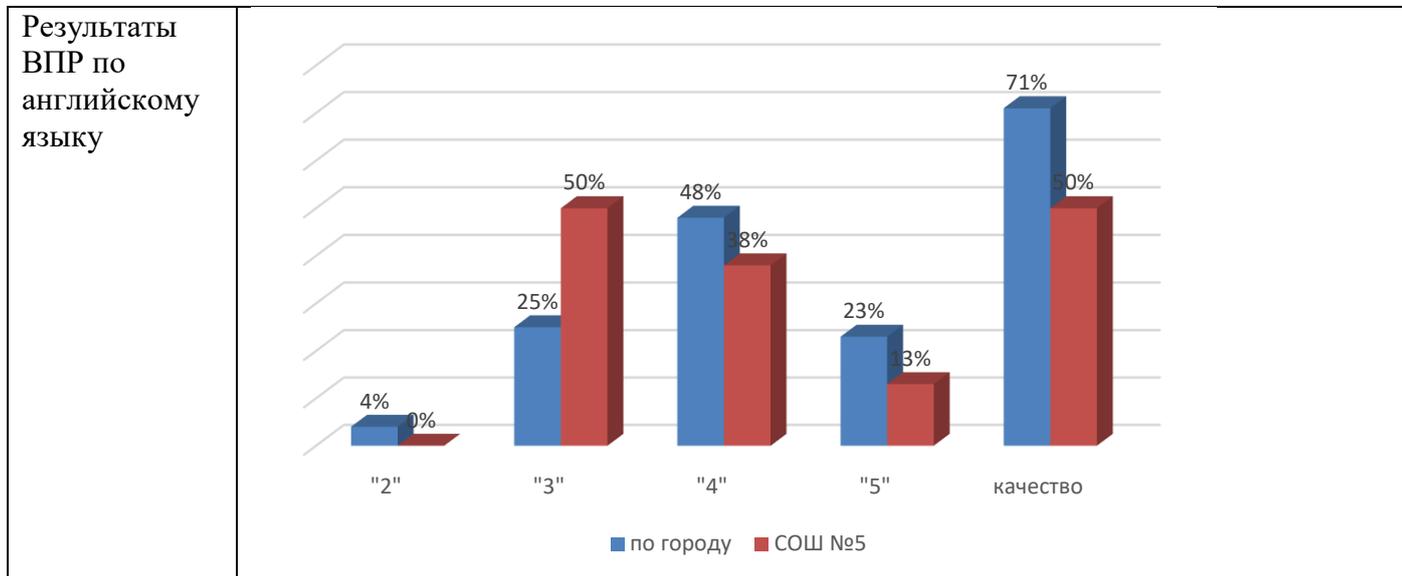


Результаты
ВПР по
физике



Результаты
ВПР по
химии





В ВПР по географии приняли участие 39 учащихся школы.

По результатам выполнения заданий ВПР по географии средняя оценка по городу Сургуту составила 3,8 баллов (по РФ – 3,9 балла, по ХМАО – 3,8 баллов).

Средняя оценка ниже показателя по городу и составляет 3,5 баллов.

Выполнить более 85% заданий ВПР и получить отметку «5» смогли 3 школьника, что составило 8%, что на 1% ниже городских показателей, отметку «4» получили 16 одиннадцатиклассников, что составило 42% и на 15% ниже городских показателей, отметку «3» получили 19 учащихся. Качество выполнения ВПР по истории составило 50%, что ниже городских показателей на 17%.

Доля участников ВПР по школе, которые не смогли справиться с ВПР, составила 3%. По городу Сургут данный показатель составил 0,6%.

Наивысшую отметку за ВПР по школе получили 8%. По городу Сургут данный показатель составил 9,2%.

В проверочной работе по истории приняли участие 35 учащихся 11 классов школы.

По результатам выполнения заданий ВПР по истории средняя оценка по городу Сургуту составила 3,9 баллов (по РФ – 3,9 баллов, по ХМАО – 3,8 баллов), по школе – 3,8 баллов.

Выполнить более 85% заданий ВПР и получить отметку «5» смогли 6 школьников, что составило 17%, что на 1% ниже городских показателей, отметку «4» получили 16 одиннадцатиклассников, что составило 46% и на 4% ниже городских показателей, отметку «3» получили 13 учащихся. Качество выполнения ВПР по истории составило 63%, что ниже городских показателей на 6%.

В ВПР по физике приняли участие 33 учащихся 11 классов школы.

По результатам выполнения заданий ВПР по физике средняя оценка по городу Сургуту составила 3,6 баллов, что аналогично показателям по РФ и по ХМАО, по школе 3,3 баллов.

Справиться с ВПР по физике смогли 97% учащихся школы.

Качество выполнения ВПР по физике учащимися 11 классов школы ниже показателей города на 20% (по РФ – 52,5%, по ХМАО – 52,6%) и составляет 30%.

Доля участников ВПР по РФ, которые не смогли справиться с ВПР, составила 3%. По городу данный показатель составил 1%.

Наивысшую отметку за ВПР получил 1 учащийся (3%), это ниже городских показателей на 7%. Качество выполнения ВПР по школе в 2019/20 учебном году составило 30%, что на 20% ниже городских показателей, не смогли справиться с работой 3% учащихся, что аналогично показателю прошлого учебного год.

В проверочной работе по химии приняли участие 32 учащихся 11 классов школы.

По результатам выполнения заданий ВПР по химии средняя оценка по городу Сургуту составила 3,7 баллов, что аналогично показателям по РФ и по ХМАО, по школе 3,3 баллов.

Качество выполнения ВПР по географии участниками города Сургута, ниже показателей РФ и ХМАО и составляет 28%, что ниже показателей города на 29% (по городу - 57,3% по РФ – 60,2%, по ХМАО – 57,9%).

Доля участников ВПР, которые не смогли справиться с ВПР, составила 3%. По городу Сургут данный показатель составил 2%.

Наивысшую отметку за ВПР получили 2 учащихся, что составило 6%. По городу Сургут данный показатель составил 11,1%.

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «4», составила 7 человека (22%).

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «3», составила 22 человека (69%).

Средний тестовый балл за ВПР по химии составил 20,2 балла из максимально возможных 33 баллов.

В ВПР по английскому языку приняли участие 32 учащихся 11 классов школы.

По результатам выполнения заданий ВПР по английскому языку средняя оценка по городу Сургуту составила 3,9 баллов (по РФ – 3,7 баллов, по ХМАО – 3,7 баллов), по школе 3,6 баллов.

Наивысшую отметку за ВПР получили 4 человека, что составило 13% от общего количества учащихся 11 классов, что ниже показателей города на 10%.

Качество выполнения диагностической работы составило 50%, что на 21% ниже показателей города.

Выполнили менее 50% заданий диагностической работы 12 учащихся, что составило 38% от общего числа участников.

По результатам выполнения ВПР по английскому языку выполнить более 80% заданий ВПР и получить отметку «5» смогли 2 учащихся, что составило 6%.

3.2.2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-9-х классах

В соответствии с приказами департамента образования Администрации города от 10.02.2020 12-03-89/0 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», от 12.03.2020 12-03-295/0 «О внесении изменений в приказ департамента образования от 10.02.2020 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», от 18.08.2020 12-03-527/0 «О внесении изменений в приказ департамента образования от 10.02.2020 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»; приказом школы от 31.08.2020 № Ш5-13-429/0 «О проведении мониторинга качества подготовки учащихся МБОУ СОШ № 5 в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» с 15.09.2020 по 22.09.2020 учащиеся 5-9 классов участвовали в написании всероссийских проверочных работ.

3.2.3. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

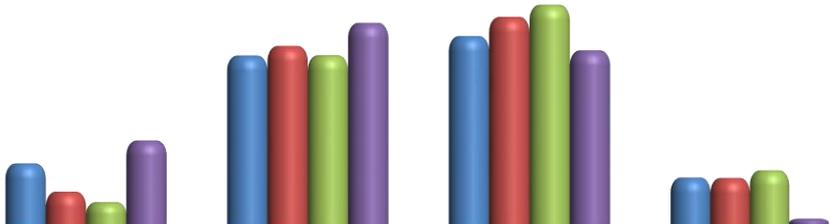
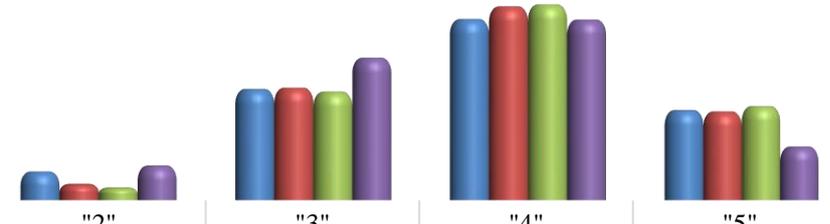
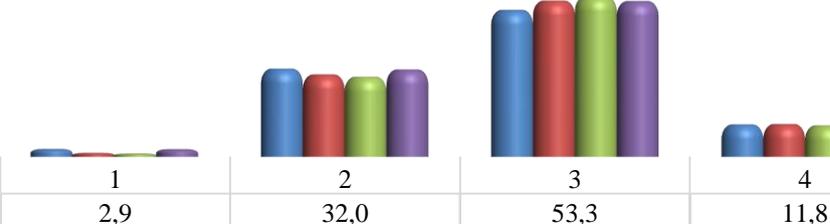
В соответствии с планом-графиком проведения Всероссийских проверочных работ с 15.09.2020 по 22.09.2020 проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся 5-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру (по программе 4 класса).

Таблица 14.

Результаты написания ВПР

предмет	общее кол-во	"2"		"3"		"4"		"5"		качество выполнения
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
математика 5 (за 4 класс)	130	11	8%	45	35%	57	44%	17	13%	57%
окр.мир 5 (за 4 класс)	145	4	3%	46	32%	82	57%	13	9%	66%
русс.яз 5 (за 4 класс)	121	22	18%	52	43%	45	37%	2	2%	39%

Анализ выполнения ВПР в 5-х классах по предметам

<p>Результаты ВПР по русскому языку (17.09.2020, 18.09.2020)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по русскому языку</i></p>  <table border="1" data-bbox="430 481 1460 672"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>13,3</td> <td>36,1</td> <td>40,2</td> <td>10,4</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>7,4</td> <td>38,1</td> <td>44,2</td> <td>10,3</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>5,2</td> <td>36,2</td> <td>46,8</td> <td>11,9</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>18,2</td> <td>43,0</td> <td>37,2</td> <td>1,7</td> </tr> </tbody> </table>		"2"	"3"	"4"	"5"	■ по РФ	13,3	36,1	40,2	10,4	■ по ХМАО	7,4	38,1	44,2	10,3	■ по городу	5,2	36,2	46,8	11,9	■ СОШ №5	18,2	43,0	37,2	1,7
	"2"	"3"	"4"	"5"																						
■ по РФ	13,3	36,1	40,2	10,4																						
■ по ХМАО	7,4	38,1	44,2	10,3																						
■ по городу	5,2	36,2	46,8	11,9																						
■ СОШ №5	18,2	43,0	37,2	1,7																						
<p>Результаты ВПР по математике (15.09.2020)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по математике</i></p>  <table border="1" data-bbox="430 1019 1460 1187"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>7,0</td> <td>27,1</td> <td>44,0</td> <td>22,0</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>4,0</td> <td>27,4</td> <td>47,0</td> <td>21,6</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>3,1</td> <td>26,4</td> <td>47,5</td> <td>22,9</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>8,5</td> <td>34,6</td> <td>43,8</td> <td>13,1</td> </tr> </tbody> </table>		"2"	"3"	"4"	"5"	■ по РФ	7,0	27,1	44,0	22,0	■ по ХМАО	4,0	27,4	47,0	21,6	■ по городу	3,1	26,4	47,5	22,9	■ СОШ №5	8,5	34,6	43,8	13,1
	"2"	"3"	"4"	"5"																						
■ по РФ	7,0	27,1	44,0	22,0																						
■ по ХМАО	4,0	27,4	47,0	21,6																						
■ по городу	3,1	26,4	47,5	22,9																						
■ СОШ №5	8,5	34,6	43,8	13,1																						
<p>Результаты ВПР по окружающему миру (22.09.2020)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по окружающему миру</i></p>  <table border="1" data-bbox="430 1545 1460 1668"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>2,9</td> <td>32,0</td> <td>53,3</td> <td>11,8</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>1,4</td> <td>29,9</td> <td>56,7</td> <td>11,9</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>1,2</td> <td>29,1</td> <td>58,3</td> <td>11,4</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>2,8</td> <td>31,7</td> <td>56,6</td> <td>9,0</td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	■ по РФ	2,9	32,0	53,3	11,8	■ по ХМАО	1,4	29,9	56,7	11,9	■ по городу	1,2	29,1	58,3	11,4	■ СОШ №5	2,8	31,7	56,6	9,0
	1	2	3	4																						
■ по РФ	2,9	32,0	53,3	11,8																						
■ по ХМАО	1,4	29,9	56,7	11,9																						
■ по городу	1,2	29,1	58,3	11,4																						
■ СОШ №5	2,8	31,7	56,6	9,0																						

По результатам выполнения ВПР по русскому языку, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 81,8% (по городу - 94,8%, по РФ – 86,7%, по ХМАО – 92,6%).

Качество выполнения ВПР по русскому языку по классам варьируется от 15% до 65%; не справились с работой 22 учащихся (18% от общего числа). 2 учащихся смогли выполнить более 85% заданий и получили отметку «5».

По результатам выполнения ВПР по математике, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 91,5% (по городу – 96,9%, по РФ – 93%, по ХМАО – 96%).

Качество выполнения ВПР по математике варьируется от 26% до 81%; наибольшее количество учащихся, которые не смогли справиться с работой – 5 учащихся, что составило 26%

от общего числа; в 5 А и 5 В 100% учащихся справились с ВПР и получили положительный результат.

По результатам выполнения ВПР по окружающему миру, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 81,8% (по городу - 94,8%, по РФ – 86,7%, по ХМАО – 92,6%).

Качество выполнения ВПР по окружающему миру варьируется от 18% до 93%; не справились с ВПР 4 учащихся, что составило 3% от общего числа; в 5 А и 5 В классах 100% учащихся справились с ВПР и получили положительный результат.

3.2.4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

В соответствии с планом-графиком проведения Всероссийских проверочных работ проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся 6-х классов по русскому языку, математике, биологии, истории (по программе 5 класса).

По результатам ВПР качество выполнения работы по ОУ варьируется от 30% (математика) до 47% (русский язык).

Наибольшее количество учащихся не смогли справиться с ВПР по русскому языку – неудовлетворительный результат продемонстрировали 22 ученика, что составило 18% от общего числа.

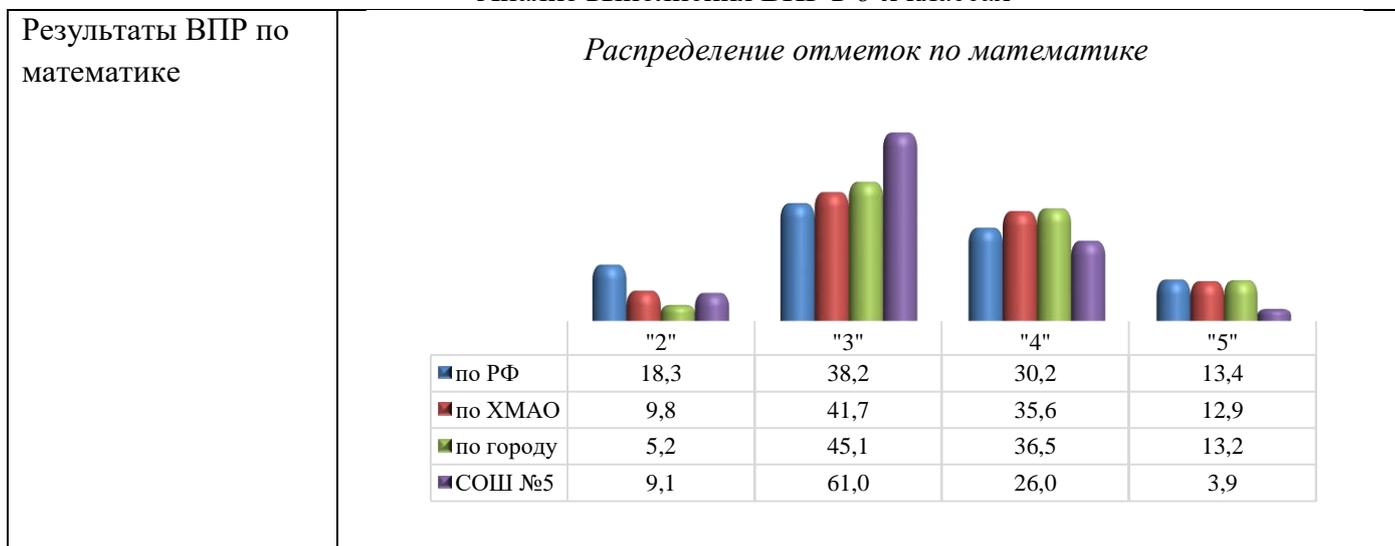
Таблица 16

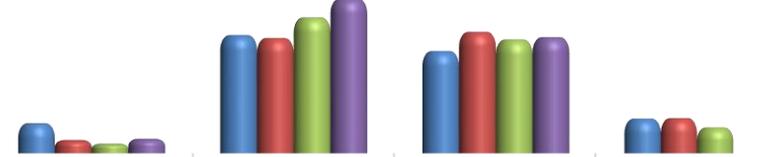
Результаты написания ВПР

предмет	общее кол-во	"2"		"3"		"4"		"5"		качество выполнения
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
математика 6 (за 5 класс)	154	14	9%	94	61%	40	26%	6	4%	30%
русский язык 6 (за 5 класс)	167	25	15%	63	38%	74	44%	5	3%	47%
биология 6 (за 5 класс)	177	13	7%	86	49%	74	42%	4	2%	44%
история 6 (за 5 класс)	177	9	5%	96	54%	72	41%		0%	41%

Таблица 17

Анализ выполнения ВПР в 6-х классах



<p>Результаты ВПР по биологии</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по биологии</i></p>  <table border="1" data-bbox="542 291 1452 470"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>15,0</td> <td>45,3</td> <td>33,0</td> <td>6,7</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>6,3</td> <td>44,9</td> <td>40,9</td> <td>7,9</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>5,6</td> <td>41,0</td> <td>44,0</td> <td>9,5</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>7,3</td> <td>48,6</td> <td>41,8</td> <td>2,3</td> </tr> </tbody> </table>		"2"	"3"	"4"	"5"	■ по РФ	15,0	45,3	33,0	6,7	■ по ХМАО	6,3	44,9	40,9	7,9	■ по городу	5,6	41,0	44,0	9,5	■ СОШ №5	7,3	48,6	41,8	2,3
	"2"	"3"	"4"	"5"																						
■ по РФ	15,0	45,3	33,0	6,7																						
■ по ХМАО	6,3	44,9	40,9	7,9																						
■ по городу	5,6	41,0	44,0	9,5																						
■ СОШ №5	7,3	48,6	41,8	2,3																						
<p>Результаты ВПР по русскому языку</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по русскому языку</i></p>  <table border="1" data-bbox="542 851 1452 1030"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>19,8</td> <td>40,2</td> <td>30,4</td> <td>9,6</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>10,1</td> <td>43,4</td> <td>35,6</td> <td>10,9</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>5,6</td> <td>45,8</td> <td>37,4</td> <td>11,2</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>15,0</td> <td>37,7</td> <td>44,3</td> <td>3,0</td> </tr> </tbody> </table>		"2"	"3"	"4"	"5"	■ по РФ	19,8	40,2	30,4	9,6	■ по ХМАО	10,1	43,4	35,6	10,9	■ по городу	5,6	45,8	37,4	11,2	■ СОШ №5	15,0	37,7	44,3	3,0
	"2"	"3"	"4"	"5"																						
■ по РФ	19,8	40,2	30,4	9,6																						
■ по ХМАО	10,1	43,4	35,6	10,9																						
■ по городу	5,6	45,8	37,4	11,2																						
■ СОШ №5	15,0	37,7	44,3	3,0																						
<p>Результаты ВПР по истории (11.04.2019)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по истории</i></p>  <table border="1" data-bbox="542 1310 1452 1489"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>10,6</td> <td>41,4</td> <td>35,8</td> <td>12,2</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>4,7</td> <td>40,4</td> <td>42,6</td> <td>12,3</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>3,4</td> <td>47,6</td> <td>39,9</td> <td>9,1</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>5,1</td> <td>54,2</td> <td>40,7</td> <td>0,0</td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	■ по РФ	10,6	41,4	35,8	12,2	■ по ХМАО	4,7	40,4	42,6	12,3	■ по городу	3,4	47,6	39,9	9,1	■ СОШ №5	5,1	54,2	40,7	0,0
	1	2	3	4																						
■ по РФ	10,6	41,4	35,8	12,2																						
■ по ХМАО	4,7	40,4	42,6	12,3																						
■ по городу	3,4	47,6	39,9	9,1																						
■ СОШ №5	5,1	54,2	40,7	0,0																						

По результатам выполнения ВПР по математике, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 90,9% (по городу – 94,8%, по РФ – 81,8%, по ХМАО – 90,2%). Качество выполнения ВПР по математике составило 30%.

По результатам выполнения ВПР по русскому языку, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 85% (по городу - 94,4%, по РФ – 80,2%, по ХМАО – 89,9%). Качество выполнения ВПР по русскому языку составило 47%.

По результатам выполнения ВПР по истории, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 94,9% (по городу – 96,6%, по РФ – 89,4%, по ХМАО – 95,3%). Качество выполнения ВПР по истории составило 41%; не справились с ВПР 9 учащихся, что составило 5% от общего числа учащихся.

По результатам выполнения ВПР по биологии, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 92,7% (по городу – 94,4%, по РФ – 85%, по ХМАО – 93,7%). Качество выполнения ВПР по биологии составляет 44%; не справились с ВПР 13 учащихся, что составило 7% от общего числа.

3.2.5. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7-х классах

В соответствии с планом-графиком проведения Всероссийских проверочных работ проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся 6-х классов по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию (по программе 6 класса).

По результатам ВПР качество выполнения работы по ОУ варьируется от 30% (биология) до 66% (обществознание).

Наибольшее количество учащихся продемонстрировали неудовлетворительный результат при выполнении ВПР по математике – 16 учащихся, что составило 12% от общего числа участников.

Таблица 16

Результаты написания ВПР

предмет	общее кол-во	"2"		"3"		"4"		"5"		качество выполнения
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
биология 7 (за 6 класс)	152	9	6%	97	64%	43	28%	3	2%	30%
география 7 (за 6 класс)	150	3	2%	77	51%	69	46%	1	1%	47%
история 7 (за 6 класс)	148	9	6%	67	45%	67	45%	5	3%	49%
математика 7 (за 6 класс)	133	16	12%	72	54%	43	32%	2	2%	34%
обществознание 7 (за 6 класс)	151	5	3%	46	30%	76	50%	24	16%	66%
русский язык 7 (за 6 класс)	129	11	9%	62	48%	48	37%	8	6%	43%

Таблица 17

Анализ выполнения ВПР в 7-х классах

<p>Результаты ВПР по математике</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по математике</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>20,1</td> <td>48,8</td> <td>26,8</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>9,9</td> <td>52,9</td> <td>32,5</td> <td>4,7</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>5,7</td> <td>57,0</td> <td>33,3</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>12,0</td> <td>54,1</td> <td>32,3</td> <td>1,5</td> </tr> </tbody> </table>		"2"	"3"	"4"	"5"	■ по РФ	20,1	48,8	26,8	4,3	■ по ХМАО	9,9	52,9	32,5	4,7	■ по городу	5,7	57,0	33,3	4,0	■ СОШ №5	12,0	54,1	32,3	1,5
	"2"	"3"	"4"	"5"																						
■ по РФ	20,1	48,8	26,8	4,3																						
■ по ХМАО	9,9	52,9	32,5	4,7																						
■ по городу	5,7	57,0	33,3	4,0																						
■ СОШ №5	12,0	54,1	32,3	1,5																						
<p>Результаты ВПР по биологии</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по биологии</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>16,0</td> <td>47,3</td> <td>31,3</td> <td>5,5</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>6,1</td> <td>47,6</td> <td>39,6</td> <td>6,8</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>2,9</td> <td>52,6</td> <td>40,2</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>5,9</td> <td>63,8</td> <td>28,3</td> <td>2,0</td> </tr> </tbody> </table>		"2"	"3"	"4"	"5"	■ по РФ	16,0	47,3	31,3	5,5	■ по ХМАО	6,1	47,6	39,6	6,8	■ по городу	2,9	52,6	40,2	4,3	■ СОШ №5	5,9	63,8	28,3	2,0
	"2"	"3"	"4"	"5"																						
■ по РФ	16,0	47,3	31,3	5,5																						
■ по ХМАО	6,1	47,6	39,6	6,8																						
■ по городу	2,9	52,6	40,2	4,3																						
■ СОШ №5	5,9	63,8	28,3	2,0																						

<p>Результаты ВПР по русскому языку</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по русскому языку</i></p>  <table border="1" data-bbox="550 286 1430 479"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>24,7</td> <td>40,7</td> <td>28,4</td> <td>6,2</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>11,7</td> <td>46,0</td> <td>34,8</td> <td>7,4</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>7,5</td> <td>49,7</td> <td>36,6</td> <td>6,2</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>8,5</td> <td>48,1</td> <td>37,2</td> <td>6,2</td> </tr> </tbody> </table>		"2"	"3"	"4"	"5"	■ по РФ	24,7	40,7	28,4	6,2	■ по ХМАО	11,7	46,0	34,8	7,4	■ по городу	7,5	49,7	36,6	6,2	■ СОШ №5	8,5	48,1	37,2	6,2
	"2"	"3"	"4"	"5"																						
■ по РФ	24,7	40,7	28,4	6,2																						
■ по ХМАО	11,7	46,0	34,8	7,4																						
■ по городу	7,5	49,7	36,6	6,2																						
■ СОШ №5	8,5	48,1	37,2	6,2																						
<p>Результаты ВПР по истории</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по истории</i></p>  <table border="1" data-bbox="523 813 1458 992"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>16,4</td> <td>46,9</td> <td>29,2</td> <td>7,6</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>6,1</td> <td>49,9</td> <td>35,8</td> <td>8,1</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>3,9</td> <td>56,5</td> <td>33,2</td> <td>6,4</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>6,1</td> <td>45,3</td> <td>45,3</td> <td>3,4</td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	■ по РФ	16,4	46,9	29,2	7,6	■ по ХМАО	6,1	49,9	35,8	8,1	■ по городу	3,9	56,5	33,2	6,4	■ СОШ №5	6,1	45,3	45,3	3,4
	1	2	3	4																						
■ по РФ	16,4	46,9	29,2	7,6																						
■ по ХМАО	6,1	49,9	35,8	8,1																						
■ по городу	3,9	56,5	33,2	6,4																						
■ СОШ №5	6,1	45,3	45,3	3,4																						
<p>Результаты ВПР по географии</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по географии</i></p>  <table border="1" data-bbox="523 1274 1458 1453"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>6,2</td> <td>47,8</td> <td>38,0</td> <td>8,0</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>2,8</td> <td>45,0</td> <td>43,2</td> <td>9,0</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>0,9</td> <td>47,7</td> <td>43,4</td> <td>8,0</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>2,0</td> <td>51,3</td> <td>46,0</td> <td>0,7</td> </tr> </tbody> </table>		"2"	"3"	"4"	"5"	■ по РФ	6,2	47,8	38,0	8,0	■ по ХМАО	2,8	45,0	43,2	9,0	■ по городу	0,9	47,7	43,4	8,0	■ СОШ №5	2,0	51,3	46,0	0,7
	"2"	"3"	"4"	"5"																						
■ по РФ	6,2	47,8	38,0	8,0																						
■ по ХМАО	2,8	45,0	43,2	9,0																						
■ по городу	0,9	47,7	43,4	8,0																						
■ СОШ №5	2,0	51,3	46,0	0,7																						
<p>Результаты ВПР по обществознанию</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по обществознанию</i></p>  <table border="1" data-bbox="533 1738 1449 1917"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>14,1</td> <td>44,8</td> <td>32,3</td> <td>8,8</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>6,3</td> <td>45,5</td> <td>38,6</td> <td>9,7</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>4,1</td> <td>51,4</td> <td>36,8</td> <td>7,8</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>3,3</td> <td>30,5</td> <td>50,3</td> <td>15,9</td> </tr> </tbody> </table>		"2"	"3"	"4"	"5"	■ по РФ	14,1	44,8	32,3	8,8	■ по ХМАО	6,3	45,5	38,6	9,7	■ по городу	4,1	51,4	36,8	7,8	■ СОШ №5	3,3	30,5	50,3	15,9
	"2"	"3"	"4"	"5"																						
■ по РФ	14,1	44,8	32,3	8,8																						
■ по ХМАО	6,3	45,5	38,6	9,7																						
■ по городу	4,1	51,4	36,8	7,8																						
■ СОШ №5	3,3	30,5	50,3	15,9																						

По результатам выполнения ВПР по математике, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 88% (по городу – 94,3%, по РФ – 79,9%, по ХМАО –

90,1%). Качество выполнения ВПР по математике по классам варьируется от 13% до 60%; на отметку «5» выполнили работу 2 учащихся, что составило 2% от общего числа учащихся.

По результатам выполнения ВПР по русскому языку, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 91,5% (по городу – 92,5%, по РФ – 75,3%, по ХМАО – 88,3%). Качество выполнения ВПР по русскому языку по классам варьируется от 30% до 65%; не справились с работой 11 учащихся (9% от общего числа); на отметку «5» выполнили 8 учащихся.

По результатам выполнения ВПР по истории, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 93,9% (по городу – 96,2%, по РФ – 83,6%, по ХМАО – 93,9%). Качество выполнения ВПР по истории по классам варьируется от 15% до 83%; не справились с ВПР 9 учащихся, что составило 6% от общего числа; 5 учащихся выполнили более 80% заданий и получить отметку «5», что составило 3% от общего числа участников.

По результатам выполнения ВПР по биологии, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 94,1% (по городу – 97,1%, по РФ – 84%, по ХМАО – 93,9%). Качество выполнения ВПР по биологии варьируется от 17% до 65%; не справились с ВПР 9 учащихся, что составило 9% от общего числа.

По результатам выполнения ВПР по географии, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 98% (по городу – 99,1%, по РФ – 93,8%, по ХМАО – 97,2%). Качество выполнения ВПР по географии варьируется от 35% до 68%; не справились с ВПР 3 учащихся, что составило 9% от общего числа; выполнить более 80% заданий ВПР смог 1 учащийся, что составило 1% от общего числа участников ВПР.

По результатам выполнения ВПР по обществознанию, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 96,7% (по городу – 95,9%, по РФ – 85,9%, по ХМАО – 93,8%). Качество выполнения ВПР по обществознанию варьируется от 54% до 82%; не справились с ВПР 5 учащихся, что составило 3% от общего числа; выполнить более 80% заданий ВПР смогли 27 учащихся, что составило 16% от общего числа участников ВПР.

3.2.6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 8-х классах

В соответствии с планом-графиком проведения Всероссийских проверочных работ проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся 8-х классов по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, английскому языку, физике (по программе 7 класса).

По результатам выполнения ВПР в 2020/21 учебном году в 8 классах по программе 7 класса, наивысшую отметку по ОУ показали при выполнении работы по географии и истории – по 3,4 балла. Наименьшая средняя отметка составила 3,2 балла по предмету «Английский язык».

По результатам ВПР качество выполнения работы по ОУ варьируется от 24% (английский язык) до 46% (история).

Наибольшее количество учащихся продемонстрировали неудовлетворительный результат при выполнении ВПР по русскому языку и математике – 15 и 14 учащихся, что составило 13% и 12% от общего числа участников соответственно.

Таблица 16

Результаты написания ВПР

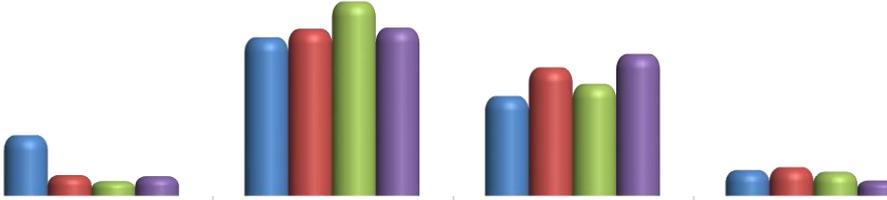
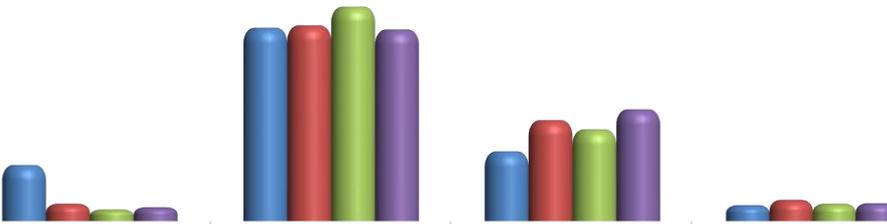
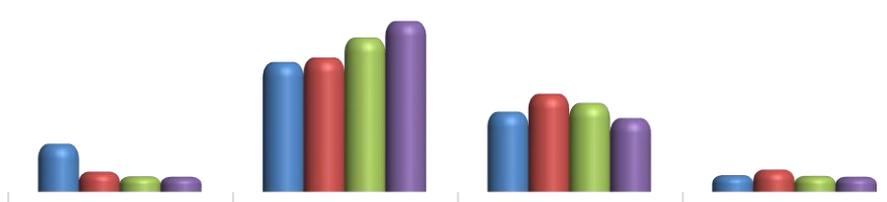
предмет	общее кол-во	"2"		"3"		"4"		"5"		качество выполнения
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
англ. язык 8 (за 7 класс)	156	12	8%	106	68%	33	21%	5	3%	24%
биология 8 (за 7 класс)	163	9	6%	95	58%	56	34%	3	2%	36%
география 8 (за 7 класс)	168	7	4%	96	57%	56	33%	9	5%	39%
история 8 (за 7 класс)	158	9	6%	77	49%	65	41%	7	4%	46%
математика 8 (за 7 класс)	118	14	12%	60	51%	42	36%	2	2%	37%
общество 8 (за 7 класс)	164	9	5%	102	62%	44	27%	9	5%	32%
русс. язык 8 (за 7 класс)	114	15	13%	58	51%	36	32%	5	4%	36%
физика 8 (за 7 класс)	169	5	3%	111	66%	53	31%		0%	31%

Анализ выполнения ВПР в 8-х классах

Результаты ВПР по математике	<i>Распределение отметок по математике</i>			
	"2"	"3"	"4"	"5"
■ по РФ	17,4	50,2	25,9	6,5
■ по ХМАО	9,0	54,0	30,2	6,9
■ по городу	5,4	57,0	31,3	6,4
■ СОШ №5	11,9	50,8	35,6	1,7

Результаты ВПР по биологии	<i>Распределение отметок по биологии</i>			
	"2"	"3"	"4"	"5"
■ по РФ	14,9	49,7	29,4	6,0
■ по ХМАО	6,5	51,3	35,4	6,9
■ по городу	3,0	55,3	36,7	5,1
■ СОШ №5	5,5	58,3	34,4	1,8

Результаты ВПР по русскому языку	<i>Распределение отметок по русскому языку</i>			
	"2"	"3"	"4"	"5"
■ по РФ	25,5	44,2	26,0	4,4
■ по ХМАО	11,8	50,6	32,3	5,3
■ по городу	7,1	54,1	34,4	4,4
■ СОШ №5	13,2	50,9	31,6	4,4

<p>Результаты ВПР по истории</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по истории</i></p>  <table border="1" data-bbox="464 383 1517 562"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>17,6</td> <td>46,0</td> <td>29,0</td> <td>7,5</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>6,0</td> <td>48,4</td> <td>37,3</td> <td>8,3</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>4,3</td> <td>56,3</td> <td>32,5</td> <td>7,0</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>5,7</td> <td>48,7</td> <td>41,1</td> <td>4,4</td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	■ по РФ	17,6	46,0	29,0	7,5	■ по ХМАО	6,0	48,4	37,3	8,3	■ по городу	4,3	56,3	32,5	7,0	■ СОШ №5	5,7	48,7	41,1	4,4
	1	2	3	4																						
■ по РФ	17,6	46,0	29,0	7,5																						
■ по ХМАО	6,0	48,4	37,3	8,3																						
■ по городу	4,3	56,3	32,5	7,0																						
■ СОШ №5	5,7	48,7	41,1	4,4																						
<p>Результаты ВПР по географии</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по географии</i></p>  <table border="1" data-bbox="464 943 1517 1122"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>16,8</td> <td>57,6</td> <td>20,8</td> <td>4,8</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>5,2</td> <td>58,3</td> <td>30,1</td> <td>6,4</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>3,5</td> <td>63,9</td> <td>27,4</td> <td>5,2</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>4,2</td> <td>57,1</td> <td>33,3</td> <td>5,4</td> </tr> </tbody> </table>		"2"	"3"	"4"	"5"	■ по РФ	16,8	57,6	20,8	4,8	■ по ХМАО	5,2	58,3	30,1	6,4	■ по городу	3,5	63,9	27,4	5,2	■ СОШ №5	4,2	57,1	33,3	5,4
	"2"	"3"	"4"	"5"																						
■ по РФ	16,8	57,6	20,8	4,8																						
■ по ХМАО	5,2	58,3	30,1	6,4																						
■ по городу	3,5	63,9	27,4	5,2																						
■ СОШ №5	4,2	57,1	33,3	5,4																						
<p>Результаты ВПР по обществознани ю</p>	<p style="text-align: center;"><i>Распределение отметок по обществознанию</i></p>  <table border="1" data-bbox="499 1503 1517 1682"> <thead> <tr> <th></th> <th>"2"</th> <th>"3"</th> <th>"4"</th> <th>"5"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ по РФ</td> <td>17,5</td> <td>47,3</td> <td>29,2</td> <td>6,1</td> </tr> <tr> <td>■ по ХМАО</td> <td>7,3</td> <td>48,9</td> <td>35,7</td> <td>8,1</td> </tr> <tr> <td>■ по городу</td> <td>5,7</td> <td>56,2</td> <td>32,4</td> <td>5,8</td> </tr> <tr> <td>■ СОШ №5</td> <td>5,5</td> <td>62,2</td> <td>26,8</td> <td>5,5</td> </tr> </tbody> </table>		"2"	"3"	"4"	"5"	■ по РФ	17,5	47,3	29,2	6,1	■ по ХМАО	7,3	48,9	35,7	8,1	■ по городу	5,7	56,2	32,4	5,8	■ СОШ №5	5,5	62,2	26,8	5,5
	"2"	"3"	"4"	"5"																						
■ по РФ	17,5	47,3	29,2	6,1																						
■ по ХМАО	7,3	48,9	35,7	8,1																						
■ по городу	5,7	56,2	32,4	5,8																						
■ СОШ №5	5,5	62,2	26,8	5,5																						

Результаты ВПР по английскому языку	<i>Распределение отметок по английскому языку</i>				
		1	2	3	4
■ по РФ		29,2	42,4	22,3	6,1
■ по ХМАО		15,8	50,9	26,7	6,6
■ по городу		10,4	53,3	28,5	7,8
■ СОШ №5		7,7	67,9	21,2	3,2

Результаты ВПР по физике	<i>Распределение отметок по физике</i>				
		"2"	"3"	"4"	"5"
■ по РФ		20,5	47,5	25,6	6,5
■ по ХМАО		9,1	52,8	32,1	6,0
■ по городу		4,2	59,3	31,3	5,3
■ СОШ №5		3,0	65,7	31,4	0,0

По результатам выполнения ВПР по математике, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 88,1% (по городу – 94,7%, по РФ – 82,6%, по ХМАО – 91%). Качество выполнения ВПР по математике по классам варьируется от 18% до 46%; доля учащихся, не справившихся с работой, составила 19% от общего числа участников; выполнить ВПР на отметку «5» смогли 2 учащихся, что составило 2% от общего числа учащихся.

По результатам выполнения ВПР по русскому языку, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 86,8% (по городу – 92,9%, по РФ – 74,5%, по ХМАО – 88,2%). Качество выполнения ВПР по русскому языку по классам варьируется от 27% до 43%; не справились с работой 15 учащихся (13% от общего числа); выполнить ВПР на отметку «5» смогли 5 учащихся, что составило 4% от общего числа участников.

По результатам выполнения ВПР по истории, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 94,3% (по городу – 95,7%, по РФ – 82,4%, по ХМАО – 94%). Качество выполнения ВПР по истории по классам варьируется от 30% до 58%; не справились с ВПР 9 учащихся, что составило 6% от общего числа; 7 учащихся выполнили более 80% заданий и получить отметку «5», что составило 4% от общего числа участников.

По результатам выполнения ВПР по биологии, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 94,5% (по городу – 97,1%, по РФ – 85,1%, по ХМАО – 93,6%). Качество выполнения ВПР по биологии по классам варьируется от 17% до 74%; не справились с ВПР 9 учащихся, что составило 6% от общего числа.

По результатам выполнения ВПР по географии, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 95,8% (по городу – 96,5%, по РФ – 83,2%, по ХМАО – 94,8%). Качество выполнения ВПР по географии по классам варьируется от 33% до 46%; не справились с ВПР 7 учащихся, что составило 4% от общего числа; выполнить более 80% заданий ВПР смогли 9 учащихся, что составило 5% от общего числа участников ВПР.

По результатам выполнения ВПР по обществознанию, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 94,5% (по городу – 94,3%, по РФ – 82,5%, по ХМАО – 92,7%). Качество выполнения ВПР по обществознанию по классам варьируется от 15% до 41%; не

справились с ВПР 9 учащихся, что составило 5% от общего числа; выполнить более 80% заданий ВПР смогли 9 учащихся, что составило 3% от общего числа участников ВПР.

По результатам выполнения ВПР по английскому языку, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 92,3% (по городу – 89,6%, по РФ – 70,8%, по ХМАО – 84,2%). Качество выполнения ВПР по английскому языку по классам варьируется от 19% до 30%; не справились с ВПР 12 учащихся, что составило 8% от общего числа; выполнить более 80% заданий ВПР смогли 5 учащихся, что составило 3% от общего числа участников ВПР.

По результатам выполнения ВПР по физике, доля учащихся по ОУ, преодолевших минимальный балловый порог, составила 97% (по городу – 95,8%, по РФ – 79,5%, по ХМАО – 90,9%). Качество выполнения ВПР по физике по классам варьируется от 11% до 48%; не справились с ВПР 5 учащихся, что составило 3% от общего числа; ни один из учащихся не смог выполнить более 80% заданий ВПР.

3.2.7. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 9-х классах

В соответствии с планом-графиком проведения Всероссийских проверочных работ проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся 9-х классов по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, химии, физике (по программе 8 класса в формате апробации).

По результатам выполнения ВПР в 2020/21 учебном году в 9 классах по программе 8 класса, наивысшую отметку по ОУ показали при выполнении работы по химии и истории – по 3,8 балла. Наименьшая средняя отметка составила 3,0 балла по предмету «Математика».

По результатам ВПР качество выполнения работы по ОУ варьируется от 9% (математика) до 74% (история).

Наибольшее количество учащихся продемонстрировали неудовлетворительный результат при выполнении ВПР по математике (9% от общего числа участников).

Таблица 16

Результаты написания ВПР		
Отметка	по городу	по ОУ
биология		
2	1,3%	4,3%
3	44,1%	34,0%
4	48,5%	59,6%
5	6,0%	2,1%
география		
2	1,2%	2,1%
3	60,3%	48,9%
4	34,2%	48,9%
5	4,3%	0,0%
история		
2	2,7%	2,1%
3	28,8%	23,4%
4	51,7%	70,2%
5	16,7%	4,3%
математика		
2	2,1%	8,5%
3	75,0%	83,0%
4	20,9%	8,5%
5	2,0%	0,0%
обществознание		
2	5,7%	0,0%
3	52,0%	61,7%
4	34,1%	36,2%
5	8,2%	2,1%

русский язык		
2	6,0%	8,5%
3	35,3%	31,9%
4	51,6%	51,1%
5	7,1%	8,5%
физика		
2	3,5%	2,1%
3	49,1%	57,4%
4	39,4%	36,2%
5	8,0%	4,3%
химия		
2	0,2%	0,0%
3	25,1%	46,8%
4	46,3%	27,7%
5	28,4%	25,5%

3.2.8. Анализ результатов региональных диагностических работ в 11-х классах

Региональные диагностические работы в 11 классах (далее - РДР-11) были проведены в соответствии с нормативными документами: приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2020 №101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году»; приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.03.2020 №397 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2020 №101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году»; приказ департамента образования Администрации города от 08.10.2020 № 13-03-676/0 «Об организации и проведении оценочных процедур регионального уровня в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2020/21 учебном году»; приказ департамента образования Администрации города от 25.11.2020 №12-03-841/0 «О внесении изменений в приказ департамента образования от 08.10.2020 № 13-03-676/0 «Об организации и проведении оценочных процедур регионального уровня в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2020/21 учебном году»; приказов МБОУ СОШ № 5 от 03.11.2020 № Ш5-13-740/0 «Об организации и проведении оценочных процедур регионального уровня в 2020/21 учебном году», от 25.11.2020 № Ш5-13-806/0 «О внесении изменения в приказ МБОУ СОШ № 5 от 03.11.2020 № Ш5-13-740/0 «Об организации и проведении оценочных процедур регионального уровня в 2020/21 учебном году».

В соответствии с планом-графиком проведения были организованы РДР-11 по учебным предметам: Информатика и ИКТ, История, Русский язык, Физика, Английский язык, Химия, Математика (профильный уровень), Обществознание, Биология, Литература, География.

Таблица 18

Результаты РДР

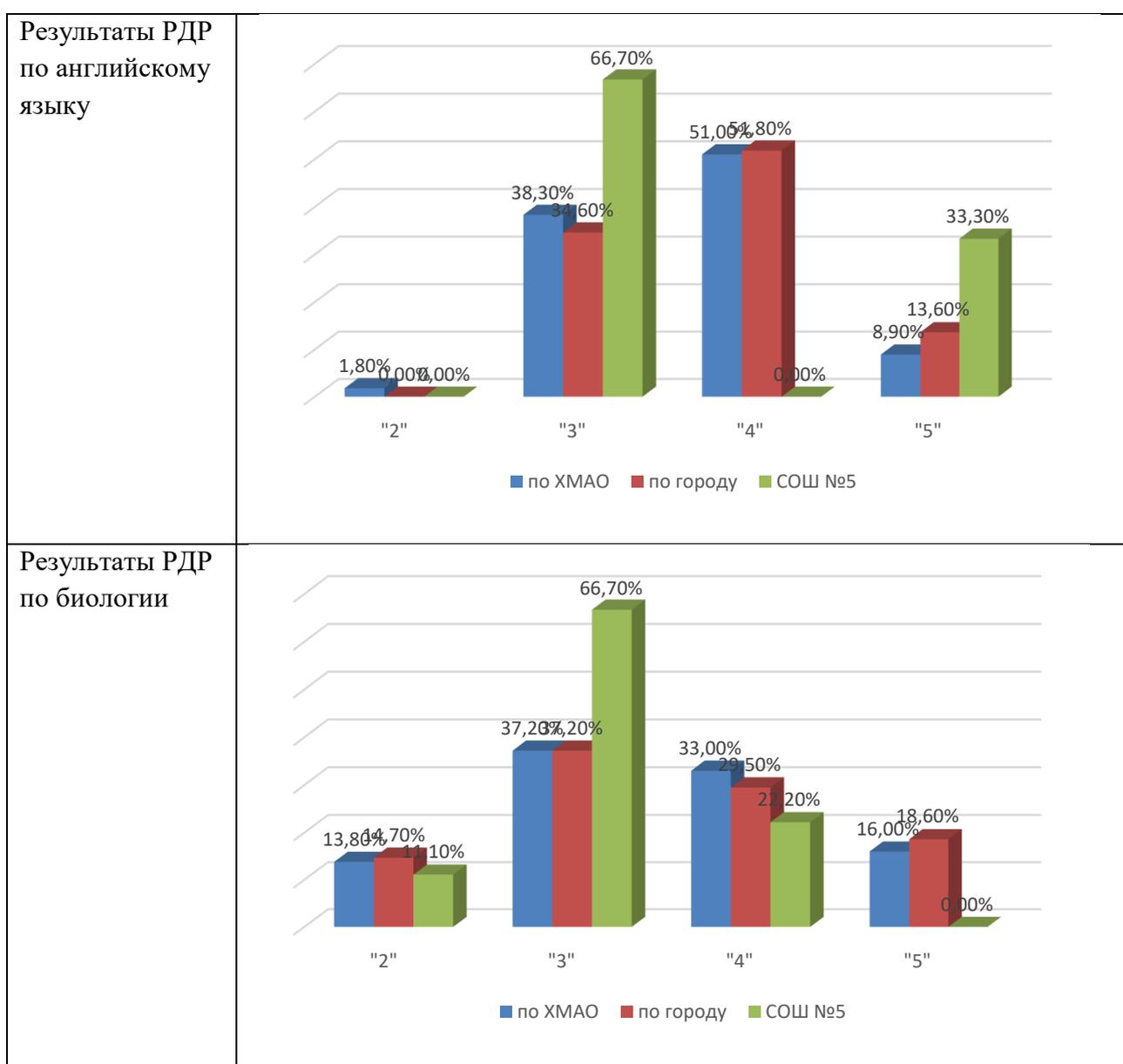
предмет	Средняя отметка	Средний балл
англ. язык	3,7	25,3
биология	3,1	17,9
география	2,6	13,4
ИКТ		6,0
история	3,0	12,8
литература	4,5	11,5
математика	3,8	7,6
обществознание	3,5	18,6
русский язык	3,5	19,3
физика	2,5	11,8
химия	2,3	11,5

Результаты написания РДР

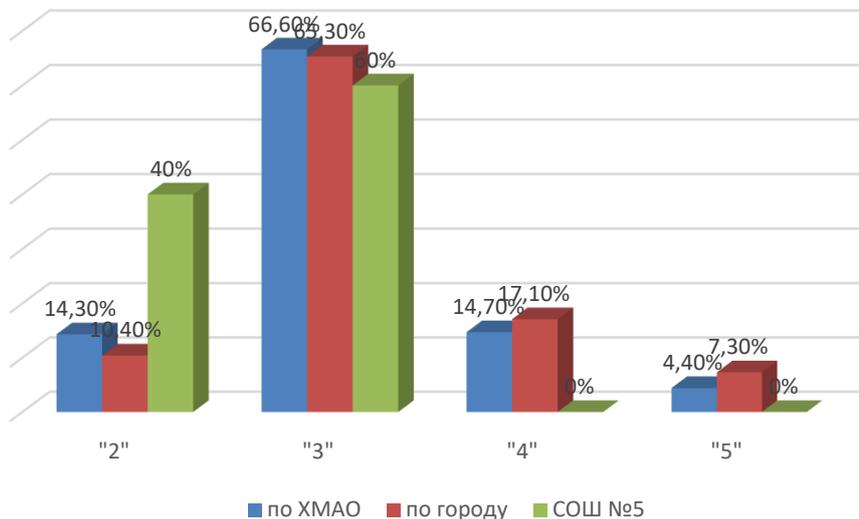
предмет	Охват участников	"2"	"3"	"4"	"5"	качество выполнения
Информатика и ИКТ	11%	40%	60%	0%	0%	0%
История	16%	8,3%	83,3%	8,3%	0,0%	8,3%
Русский язык	100%	10,4%	39,6%	35,4%	14,6%	50%
Физика	22%	66,7%	16,7%	16,7%	0,0%	16,7%
Английский язык	8%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	33,3%
Химия	13%	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0%
Математика (профильный уровень)	52%	23,1%	15,4%	15,4%	46,2%	61,6%
Обществознание	46%	13,0%	43,5%	21,7%	21,7%	43,4
Биология	18%	11,1%	66,7%	22,2%	0,0%	22,2%

Таблица 16

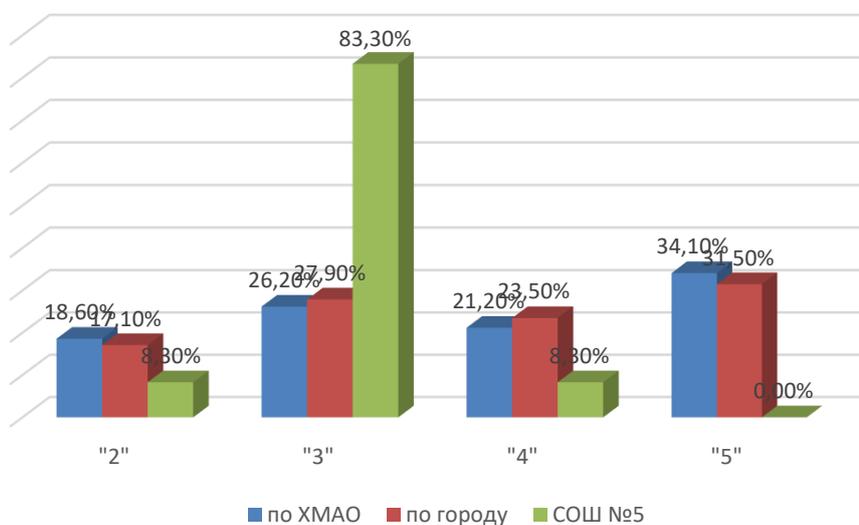
Анализ РДР



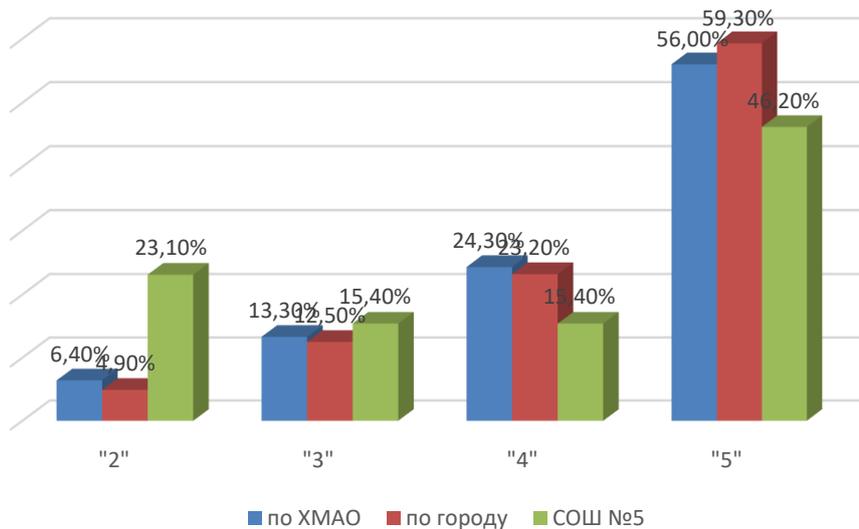
Результаты РДР
по информатике
и ИКТ



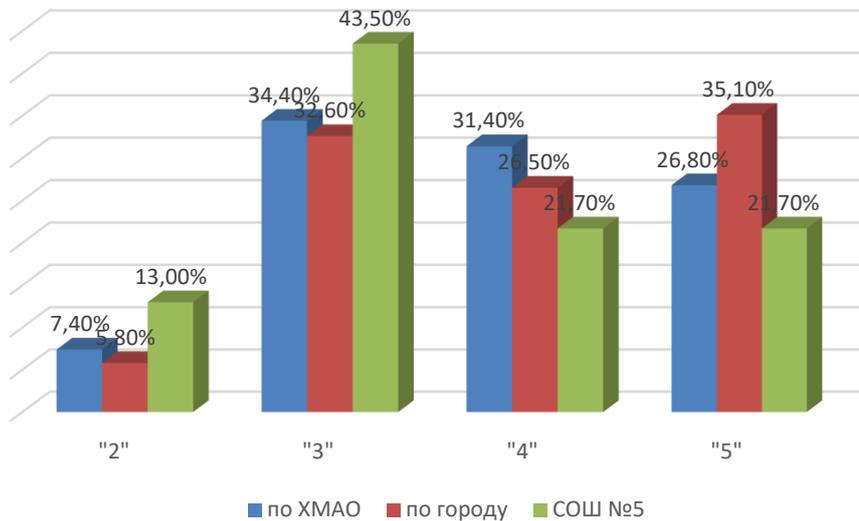
Результаты РДР
по истории



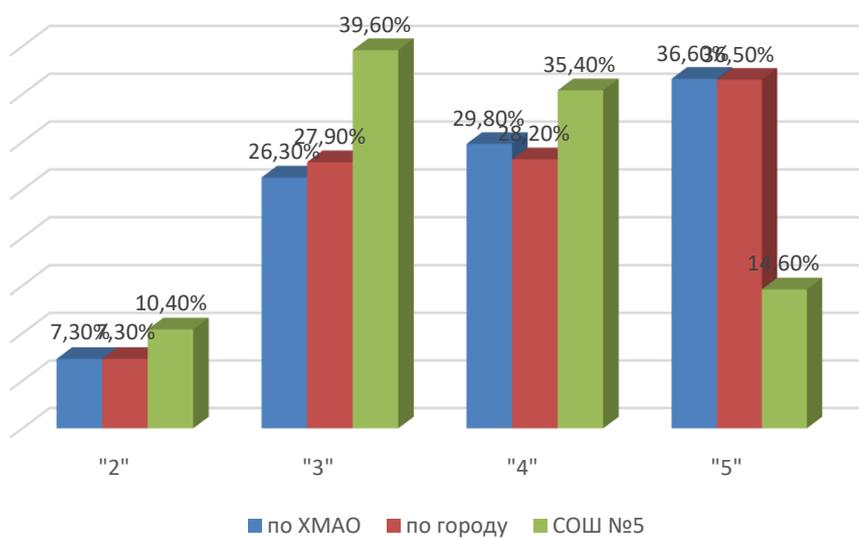
Результаты РДР
по математике



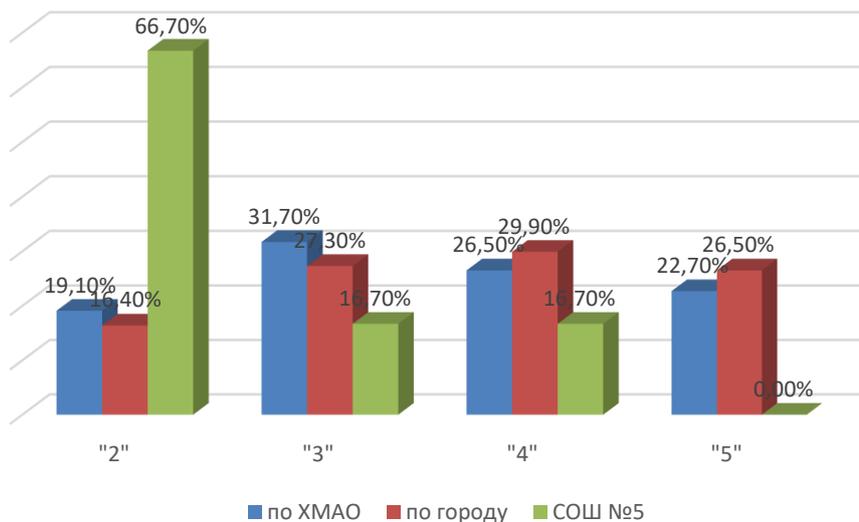
Результаты РДР
по
обществознанию



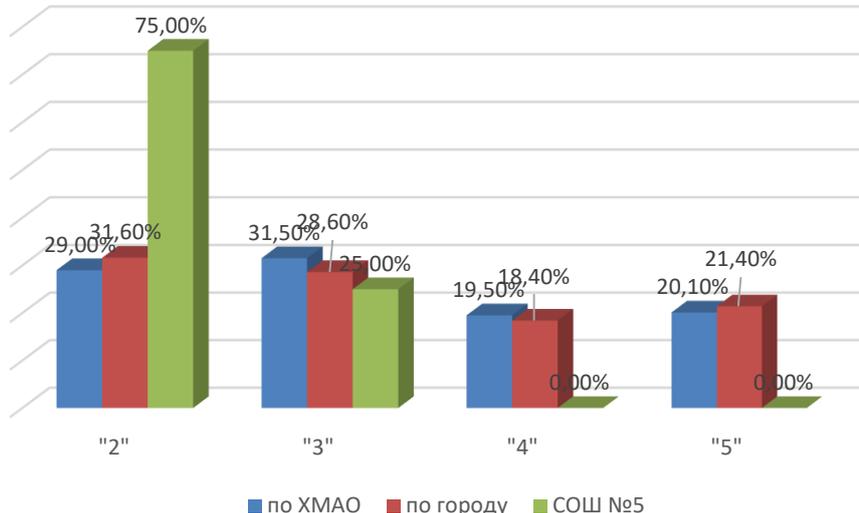
Результаты РДР
по русскому
языку



Результаты РДР
по физике



Результаты РДР
по химии



В РДР по английскому языку принимали участие 3 учащихся.

Доля учащихся, преодолевших минимальный порог, – 100% (по городу – 100%, по ХМАО – 98,2%); качество знаний – 33,3% (по городу – 65,4%, по ХМАО – 59,8%); средний первичный балл – 25,3 балла из максимальных 40 баллов (по городу – 25,9 баллов, по ХМАО – 24,7); средняя отметка – 3,7 баллов (по городу – 3,8 баллов, по ХМАО – 3,7 баллов).

В РДР по биологии принимали участие 9 учащихся.

Доля учащихся, преодолевших минимальный порог, – 88,9% (по городу – 85,3%, по ХМАО – 86,2%); качество знаний – 22,2% (по городу – 48,1%, по ХМАО – 49%); средний первичный балл – 17,8 баллов из максимальных 39 баллов (по городу – 21,3 балла, по ХМАО – 21,3); средняя отметка – 3,1 балл (по городу – 3,5 баллов, по ХМАО – 3,5 баллов).

В РДР по информатике и ИКТ принимали участие 5 учащихся.

Доля учащихся, преодолевших минимальный порог, – 60% (по городу – 89,6%, по ХМАО – 85,7%); качество знаний – 0% (по городу – 24,4%, по ХМАО – 19,1%); средний первичный балл – 17,8 баллов из максимальных 23 баллов (по городу – 9,6 баллов, по ХМАО – 8,6); средняя отметка – 2,6 баллов (по городу – 3,2 балла, по ХМАО – 3,1 балл).

В РДР по истории принимали участие 12 учащихся.

Доля учащихся, преодолевших минимальный порог, – 91,7% (по городу – 82,9%, по ХМАО – 81,4%); качество знаний – 8,3% (по городу – 55%, по ХМАО – 55,3%); средний первичный балл – 12,8 баллов из максимальных 31 балла (по городу – 17 баллов, по ХМАО – 17,3); средняя отметка – 3 балла (по городу – 3,7 баллов, по ХМАО – 3,7 баллов).

В РДР по математике принимали участие 13 учащихся.

Доля учащихся, преодолевших минимальный порог, – 76,9% (по городу – 95,1%, по ХМАО – 93,6%); качество знаний – 61,5% (по городу – 82,6%, по ХМАО – 80,3%); средний первичный балл – 7,6 баллов из максимальных 12 балла (по городу – 8,8 баллов, по ХМАО – 8,6); средняя отметка – 3,8 баллов (по городу – 4,4 балла, по ХМАО – 4,3 балла).

В РДР по обществознанию принимали участие 23 учащихся.

Доля учащихся, преодолевших минимальный порог, – 87% (по городу – 94,2%, по ХМАО – 92,6%); качество знаний – 43,5% (по городу – 61,6%, по ХМАО – 58,1%); средний первичный балл – 18,6 баллов из максимальных 24 баллов (по городу – 21,6 баллов, по ХМАО – 20,7); средняя отметка – 3,5 баллов (по городу – 3,9 баллов, по ХМАО – 3,8 балла).

В РДР по русскому языку принимали участие 48 учащихся.

Доля учащихся, преодолевших минимальный порог, – 89,6% (по городу – 92,7%, по ХМАО – 92,7%); качество знаний – 50% (по городу – 64,8%, по ХМАО – 66,5%); средний первичный балл – 19,3 балла из максимальных 34 баллов (по городу – 21,7 баллов, по ХМАО – 21,8); средняя отметка – 3,5 баллов (по городу – 3,9 баллов, по ХМАО – 4 балла).

В РДР по физике принимали участие 6 учащихся.

Доля учащихся, преодолевших минимальный порог, – 33,3% (по городу – 83,6%, по ХМАО – 80,9%); качество знаний – 16,7% (по городу – 56,4%, по ХМАО – 49,2%); средний первичный балл

– 11,8 баллов из максимальных 34 баллов (по городу – 19,2 балла, по ХМАО – 18,4); средняя отметка – 2,5 балла (по городу – 3,7 баллов, по ХМАО – 3,5 баллов).

В РДР по химии принимали участие 88 учащихся.

Доля учащихся, преодолевших минимальный порог, – 25% (по городу – 68,4%, по ХМАО – 71%); качество знаний – 0% (по городу – 39,8%, по ХМАО – 39,6%); средний первичный балл – 11,5 баллов из максимальных 34 баллов (по городу – 17,3 балла, по ХМАО – 17,3); средняя отметка – 2,2 балла (по городу – 3,3 балла, по ХМАО – 3,3 балла).

3.2.9. Анализ диагностических работ в 10 классах

Диагностические работы в 10 классах (далее - РДР-11) были проведены в соответствии с нормативными документами: приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2020 № 10-П-1134 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году»; приказ департамента образования Администрации города от 31.08.2020 № 12-03-549/0 «Об организации и проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для учащихся 10-х классов в 2020 году»; приказ МБОУ СОШ № 5 от 03.09.2020 № Ш5-13-533/0 «О проведении региональных диагностических работ в 10-х классах». Диагностические работы в 10-х классах проводились по следующим предметам: русский язык, математика.

По результатам ДР качество выполнения работы по математике составило 76%, по русскому языку 64%. По 2 учащихся не справились с работой по математике и по русскому языку.

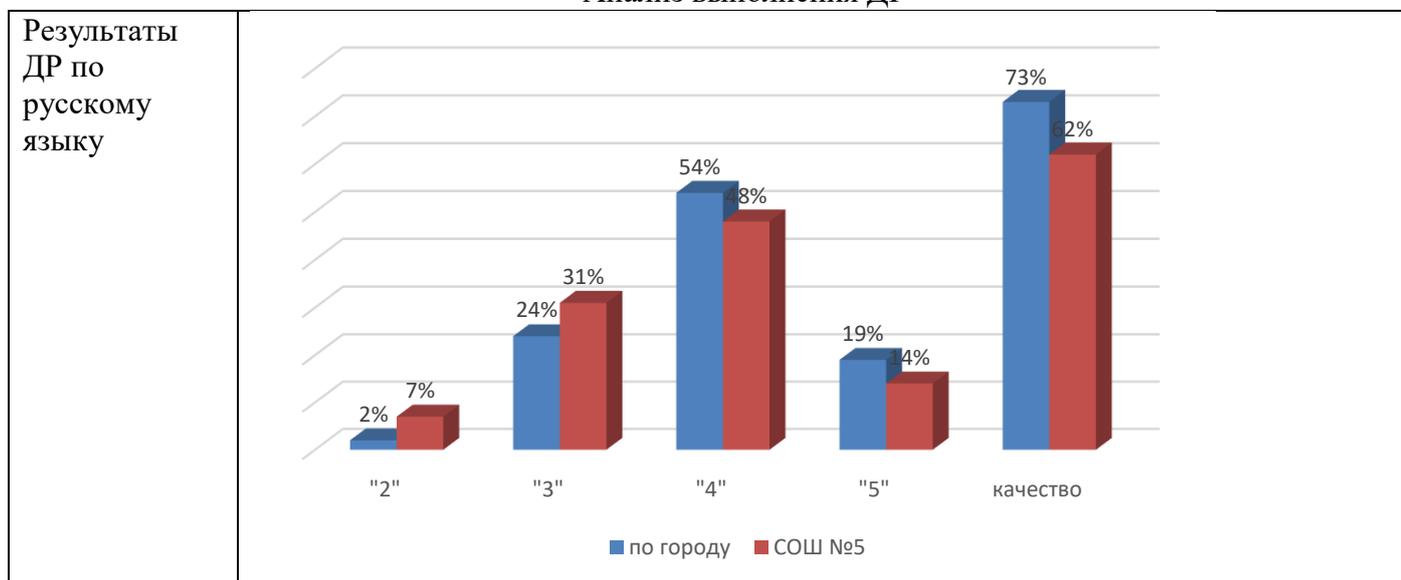
Таблица 16

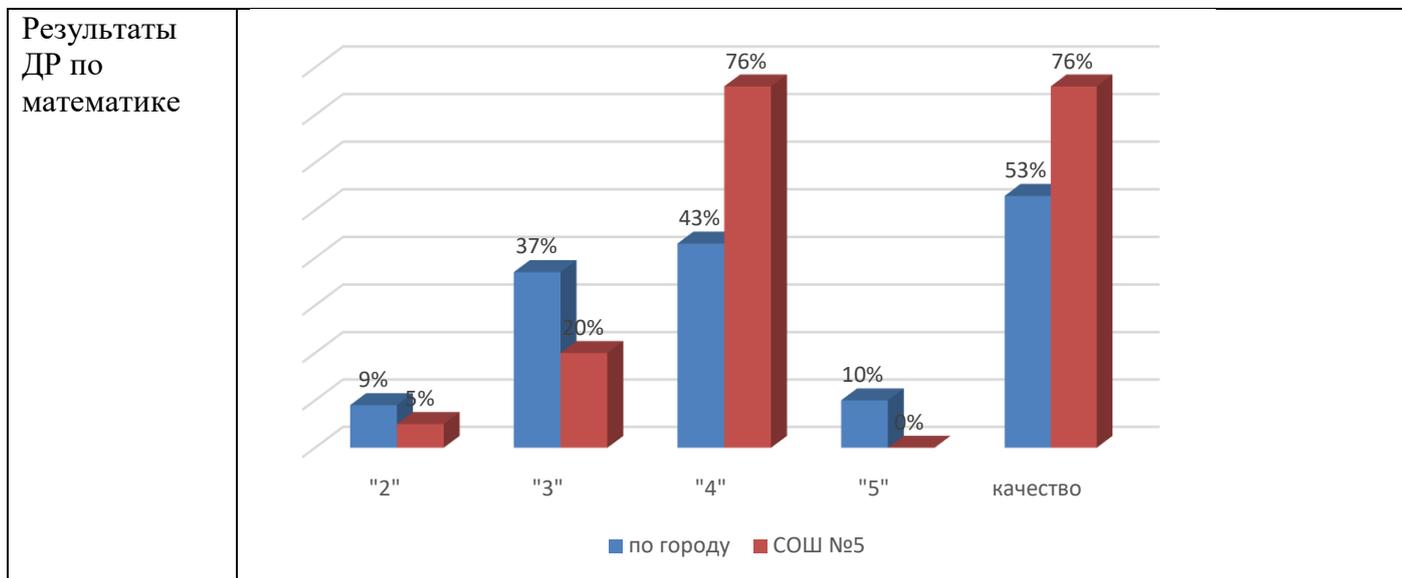
Результаты написания ДР

предмет	общее кол-во	"2"		"3"		"4"		"5"		качество выполнения
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Русский язык	42	6	14%	21	50%	12	29%	3	7%	64%
Математика	41	0	0%	31	76%	8	20%	2	5%	76%

Таблица 16

Анализ выполнения ДР





В ДР по русскому языку приняли участие 42 учащихся 10-х классов.

Доля учащихся, преодолевших минимальный балловый порог – по ОУ 92,9%, по городу - 97,5%; качество знаний – по ОУ – 62%, по городу - 73%; средняя отметка – по ОУ – 3,7 баллов, по городу - 3,9 баллов.

В ДР по математике приняли участие 41 учащийся 10-х классов.

Доля учащихся, преодолевших минимальный балловый порог – по ОУ 95%, по городу - 91%; качество знаний – по ОУ – 76%, по городу - 53%; средняя отметка – по ОУ – 3,7 баллов, по городу - 3,5 баллов.

Средний процент выполнения ДР по городу составил 46%, по ОУ – 41%.

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты учебной деятельности представляются в рамках государственной итоговой аттестации. В 2019-2020 учебном году в аттестации приняло участие 117 выпускника 9-х классов, 47 выпускников 11-х классов.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», решения Педагогического совета (протокол от 15.06.2020 г. № 8) результатами промежуточной аттестации учащихся 9-х классов считаются итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана, определенные как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. У 117 учащихся 9-х классов результаты промежуточной аттестации признаны результатами государственной итоговой аттестации и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании учащимся. Трое учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результатами промежуточной аттестации учащихся 11-х классов считаются итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования, определенные как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок учащегося за каждый год обучения по указанной программе. Результаты промежуточной аттестации признаны результатами государственной итоговой аттестации и основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании учащимся.

Из 47 выпускников 11-х классов 47 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Три выпускницы получили аттестат с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», из них одна выпускница награждена медалью «За особые успехи в обучении».

Экзамен сдавали только те выпускники, которые планируют поступать в ВУЗы.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 34.

**Результаты ЕГЭ выпускников школы
(по показателю «средний тестовый балл») за пять лет**

Предмет	2016-2017	2017-2018	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
	<i>Средний балл</i>				
Математика (проф. уровень)	46,0	31,0	43,0	55,0	43,0
Математика (базовый уровень)	4,08	4,0	3,0	5,0	-
Русский язык	63,0	64,0	66,0	65,0	66,0
Литература	-	56,0	62,0	66,0	53,0
Английский язык	-	60,0	65,0	65,0	55,0
Химия	49,0	52,00	36,0	55,0	47,0
Биология	52,0	43,0	44,0	55,0	47,0
Физика	46,0	46,0	45,0	58,0	47,0
История	48,0	48,00	59,0	66,0	54,0
Обществознание	48,0	44,0	48,0	53,0	49,0
Информатика	51,0	52,0	47,0	50,0	49,0
География	57,0	-	58,0	60,0	60,0

Учащиеся 11-х классов понизился средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом по математике (профильный уровень) на 12%, по литературе на 13%, по химии на 8%, по биологии на %, по физике на 11%, по истории на 12%, по обществознанию на 4%, по информатике на 1%. Незначительное повышение на 1% по русскому языку.

Качество подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Приоритетным направлением школа определяет качество подготовки выпускников.

3.4. Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг

В мае 2020 года департаментом образования Администрации города проводилось анкетирование педагогов, старшеклассников и родителей о качестве оказываемых муниципальных услуг. В анкетировании принимало участие 1078 респондентов, из которых 1078 опрошенных – родителей. 95% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг образовательной организацией. Результаты анкетирования представлены на диаграмме.

Диаграмма 5.



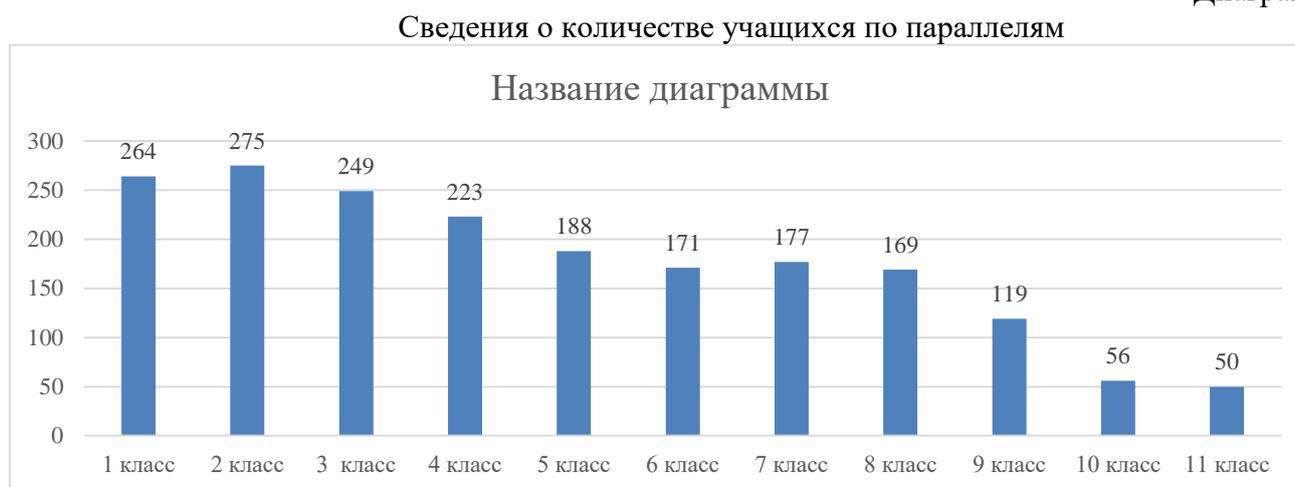
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Состав учащихся

В МБОУ СОШ № 5 созданы условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями.



При анализе численности обучающихся видно, что их количество с каждым годом увеличивается на 7-10%. Это связано с ежегодным увеличением количества учащихся на уровне основного общего образования (5, 6, 7 классов) в результате реорганизации.



4.2. Организация образовательной деятельности по уровням образования

Основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 5 являются учебные планы.

Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определённое обязательной частью, включает в себя перечень учебных предметов, обязательных для изучения, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Нормативным основанием формирования учебного плана является:

- федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (10-11 классы);
- ФГОС начального общего образования;
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- ФГОС основного общего образования;
- ФГОС среднего общего образования;
- Устав школы.

Начальное общее образование:

В начальных классах нашей образовательной организации обучение ведется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Содержание образования в МБОУ СОШ № 5 реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения на основе реализации учебно-методических комплексов: «Школа России», «Перспектива».

Учителями начальных классов были составлены программы по предметам учебного плана в соответствии с требованиями стандарта и организации внеурочной деятельности.

Необходимым условием при реализации ФГОС НОО является организация образовательной деятельности на основе системно - деятельностного подхода. Основной формой организации обучения является урок на основе деятельностного метода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля. Учителями организуются индивидуальные, парные и групповые формы организации учебной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации разработаны критерии оценивания учебных достижений учащихся в условиях безотметочного обучения, что отражено в образовательной программе школы. В образовательной деятельности используются методики и технологии, адекватные возрастным особенностям младшего школьника:

- проблемно – поисковые,
- исследовательские,
- технология развития критического мышления,
- игровые технологии,
- развивающие технологии,
- информационно - коммуникативные технологии,
- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В формах, отличных от классно-урочной, реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность 1-4 классов включает следующие направления и формы организации:

- спортивно-оздоровительное, представлено в рамках реализации плана физкультурно - оздоровительной работы на 2019-2020 учебный год (динамические паузы, Дни здоровья, уроки здоровья);
- духовно-нравственное направление представлено реализацией программы «Истоки» и участием в мероприятиях воспитательной работы класса, школы, города;
- общеинтеллектуальное направление представлено реализацией программ: Клуб «Юный шахматист»;
- общекультурное направление представлено в большей степени формами организации внеурочной деятельности – международный проект «Успешное чтение» и реализацией воспитательной программы школы, участием в мероприятиях города;
- социальное направление представлено курсом «Азбука финансовой грамотности».

Реализуемые образовательные программы на уровне начального общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 25.

Таблица 25.

Реализуемые программы на ступени НОО (1-4 классы)

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность		Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Курсы	Наименование программ
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4 классы	Русский язык Родной (русский) язык Литературное чтение на родном (русском) Иностранный язык	-	Курс «Истоки» Клуб «Юный шахматист» Программа «Азбука финансовой грамотности» Проект «Успешное чтение»

		(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Информатика		
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1 класс (дополнительный), 2к,2л,3к классы	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	-	Курс «Истоки» Клуб «Юный шахматист» Программа «Азбука финансовой грамотности» Проект «Успешное чтение» Коррекционно-развивающие программы специалистов центра ППМС помощи, КРЗ «Ритмика»

Основное общее образование:

В 5-9-х классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования, учитывая возрастные особенности подросткового периода от 11 до 15 лет. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, программы воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов, раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», относящихся к каждому учебному предмету: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований стандартов к результатам освоения ООП ООО, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Образовательная деятельность в 5-9-х классах строится на основе системно-деятельностного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности школьника, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению, формирование ключевых компетенций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план курсов в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Реализуемые образовательные программы на уровне основного общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 26.

Таблица 26.

Реализуемые программы на ступени ООО (5-9 класс)

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность		Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Курсы	Наименование программ
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9 классы	Русский язык	<u>Учебные курсы для учащихся 5 классов:</u> «Занимательная история» «Занимательная математика» «Практикум по орфографии» «Школа безопасности» «Удивительный мир английского языка» «Азбука безопасности» <u>Учебные курсы для учащихся 6 классов:</u> «Математическая смекалка» «Практикум по орфографии» «Занимательная математика» «Удивительный мир английского» «Азбука безопасности» <u>Учебные курсы для учащихся 7 классов:</u> «Математическое моделирование» «Секреты орфографии» «Азбука безопасности» «Удивительный мир английского» <u>Учебные курсы для учащихся 8 классов:</u> «В мире математики» «Говорим и пишем правильно» <u>Учебные курсы для учащихся 9 классов:</u> «В лабиринтах математики» «Информатика+» «Увлекательный мир английского» «Практическое обществознание» «Занимательная географический» «Удивительный мир биологии» «Химия в вопросах и ответах» «Закономерности жизни» «Решение задач по физике повышенной сложности»	Истоки Шахматы Финансовая грамотность
		Литература		
		Родной язык		
		Родная литература		
		Иностранный язык (английский язык)		
		Математика		
		Алгебра		
		Геометрия		
		Информатика		
		История России		
		Всеобщая история		
		Обществознание		
		География		
		Физика		
		Химия		
		Биология		
		Музыка		
		Изобразительное искусство		
		Технология		
		Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура				
ОДНКНР (в 5 классе интегрируется с историей, обществознанием, литературой)				
Русский язык (8 класс)				
Информатика (5,6 класс)				
Биология (7 класс)				
Обществознание (5 класс)				
Экология и география				
ХМАО-Югры интегрируется с географией				

Среднее общее образование:

Среднее общее образование - это завершающий уровень общего образования. В образовательной деятельности данного уровня используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

- формы обучения, используемые в вузе: лекции, семинары, лабораторные, практикумы и т.п.;
- исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов;
- самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим учащимся;
- групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;
- повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности путем участия в Дне науки, самоуправлении.

Образовательная деятельность на этом уровне обучения также строится на основе принципов лично-ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива школы направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора индивидуального маршрута освоения образовательной программы.

В 2019-2020, 2020-2021 учебных годах для учащихся 10-11 классов реализуется модель универсального (непрофильного) обучения.

Для реализации индивидуальных потребностей и удовлетворения познавательных интересов учащихся 10-11 классов в различных сферах человеческой деятельности в учебный план включены курсы по учебным предметам: математика, русский язык, информатика, физика, химия, история, география, английский язык, обществознание.

Реализуемые образовательные программы на уровне среднего общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 27.

Таблица 27.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность		Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Элективные курсы и курсы по выбору	Курсы
Основная образовательная программа среднего общего образования (ГОС)	10-11 классы	Русский язык Литература Иностранный язык Алгебра и начала анализа Геометрия История Обществознание Физическая культура Астрономия Основы безопасности жизнедеятельности География Физика Химия Биология Информатика и ИКТ Технология	<u>Учебные курсы для учащихся 10 классов:</u> "Практикум по правописанию" "Сочинения разных жанров" "Задачи с параметрами" «В мире органических веществ» «Решение задач повышенной сложности по физике» «Финансовая грамотность» <u>Учебные курсы для учащихся 11 классов:</u> "Задачи с параметрами" "Текст. Теория и практика" «Трудные вопросы истории» "Законы биологии" "Решение задач повышенной сложности по физике" "Химическая лаборатория знаний" "Практическая информатика"	<i>Нравственные основы семейной жизни; Финансовая грамотность; Индивидуальный проект; Практическое обществознание; Быстрее, выше, сильнее!</i>

4.3. Режим работы образовательной организации

В соответствии с календарным учебным графиком 2020-2021 учебный год начался 1 сентября.

Учебный год для учащихся уровня начального общего образования, основного общего

образования делится на четыре четверти, для учащихся уровня среднего общего образования - на два полугодия.

Продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 классов – 33 учебных недели (165 учебных дней),
- для учащихся 2-4 классов – 34 учебных недели (204 учебных дня),
- для учащихся 5-8, 9 классов – 35 учебных недель (210 календарных дней),
- для учащихся 9, 11 классов – 35 учебных недель (210 календарных дней) с учётом периода подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется календарным учебным графиком и составляет не менее 30 календарных дней, летом

- не менее 8 недель и. Для учащихся 1 классов установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается МБОУ СОШ № 5 самостоятельно и утверждается по согласованию с Управляющим советом.

Школа работает для 1-х классов в режиме 5-дневной учебной недели, для 2-11 классов в режиме 6-дневной учебной недели.

Школа работает в две смены.

Учебные занятия начинаются в 8:00 - I смена (здания школы по ул. Пушкина, 15/1, ул. Маяковского, 34а); начало занятий для учащихся II смены основного и среднего уровней образования в 14:00, начального уровня образования в 14.00 (понедельник-пятница), в 12.00 (суббота для 3б, 3г классов) (здание школы по адресу ул. Пушкина, 15/1), в 13.30 (понедельник-пятница) (здание школы по ул. Маяковского, 34а).

Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждается директором школы. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Контрольные, диагностические работы проводятся согласно утверждённому графику проведения контрольных и диагностических работ, не более одной в течение учебного дня.

Учебные курсы, курсы по выбору, занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) организуются в другую для учащихся смену с перерывом продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность урока (академический час): 2-11 классы - 40 минут, 1-е классы в первом полугодии - 35 минут; во втором полугодии - 40 минут; классы, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе, адаптированной образовательной программе - 40 минут. Для учащихся 1-х классов предусмотрена динамическая пауза.

Продолжительность перемен между уроками, на которых организовано питание учащихся, составляет 20 минут. Остальные перемены - по 10 минут.

Обучение в 2020 году проходит в постоянных, закреплённых кабинетах. Такие предметы как информатика, иностранный язык, музыка, изобразительное искусство проводятся в специализированных кабинетах, физическая культура - в спортивном зале.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной

физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки, учащиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, занимаются в группах для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

При проведении занятий по английскому языку, по информатике во 2-11 классах для учащихся всех уровней образования, технологии на уровнях основного, среднего общего образования, физической культуре на уровне среднего общего образования предусматривается деление класса на две группы при наличии не менее 25 учащихся в классе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. С положением можно ознакомиться на сайте МБОУ СОШ № 5 <http://school5.admsurgut.ru/>.

В дни отмены учебных занятий, в активированные дни и дни карантина МБОУ СОШ № 5 использует дистанционные формы взаимодействия с учащимися. Организацию образовательной деятельности в дни отмены учебных занятий в активированные дни и дни карантина регламентирует Порядок работы в активированные дни и дни карантина.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основе медицинского заключения по индивидуальным программам. В соответствии с инструкциями Министерства образования и науки выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий.

Для учащихся с ОВЗ функционируют 4 группы продленного дня. Пребывание учащихся в группе продленного охватывает период времени с 12.00 до 17.00. Режим группы продленного дня утверждается директором и предусматривает: питание, прогулку, самоподготовку, занятия с логопедами, дефектологом и психологом, внеурочную деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 28.

Распределение выпускников в профессиональные учебные заведения

	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>
ВУЗ	30	30	19
Из них в педагогический	6	6	3
СПО	19	21	17
Курсы	2	-	-
Трудоустройство	3	3	6

Таблица 29.

Распределение выпускников 9-х классов по итогам года

<i>Всего выпускников</i>	<i>Продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 5</i>	<i>Продолжили обучение в 10 классе в ОУ города, за пределами области</i>	<i>Поступили в учреждения среднего проф. образования</i>	<i>Поступили в ОСОШ</i>	<i>В форме самообразования</i>
117	48	8	52	6	3

6. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Качество кадрового обеспечения

В школе работают 143 педагогических работника. Из них 42% работников имеют первую и высшую категории, 94% - высшее образование.

Таблица 28.

Кадровое обеспечение МБОУ СОШ № 5

Критерии / человек	2016	2017	2018	2019	2020
<i>Квалификационная категория</i>					
высшая	18 (16%)	24 (21%)	28 (23%)	28 (21%)	28(20%)
первая	46 (41%)	43 (38%)	39 (33%)	35 (26%)	32(22%)
не имеют категории	49 (43%)	20 (18%)	13 (11%)	35 (26%)	22(15%)
соответствие занимаемой должности	15 (13%)	27 (24%)	27(23%)	36 (27%)	61(43%)
статус «молодой специалист»	18 (17%)	12 (11%)	12 (10%)	8 (6%)	13(9%)
<i>Уровень образования</i>					
высшее	103	104 (91%)	111 (93%)	123 (92%)	137(96%)
среднее специальное	10	11 (10%)	8 (7%)	11 (8%)	6(4%)
<i>Стаж работы</i>					
до 5 лет	22	16 (14%)	18 (15%)	22 (16%)	35(24%)
от 5 до 10	14	15 (13%)	13 (11%)	21 (16%)	22(15%)
от 10 до 20	18	20 (18%)	23 (19%)	31 (23%)	26(18%)
от 20 до 30	37	32 (28%)	33 (28%)	27 (20%)	30(21%)
от 30 и более	22	31 (27%)	32 (27%)	33 (25%)	30(21%)

Двое педагогических работников удостоены звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Педагогические работники награждены:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 7 человек;
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 10 человек;
- Почетная грамота ДО и молодежной политики ХМАО-Югры – 19 человек;
- Благодарственное письмо Департамента ГО и ЧС ХМАО – Югры – 2 человека;
- Благодарственное письмо ДО и молодежной политики ХМАО-Югры – 14 человек;
- Почетная грамота ДО Администрации города – 31 человека;
- Почетная Грамота Главы города Сургута – 4 человек;
- Благодарственное письмо ДО Администрации города – 34 человек;
- Благодарственное письмо Администрации города – 2 человек.

В 2020 году повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с моделью повышения квалификации:

- обучение педагогов в рамках НП «Образование» проектов «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда»
- обучение по приоритетным направлениям ПК ХМАО: «Предметные комиссии ОО», «Шахматы», «Дети с ОВЗ»;
- обучение по приоритетным направлениям ПК муниципальной системы образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- повышение квалификации по индивидуальному образовательному запросу.

Таблица 29.

Направление повышения квалификации	Кол-во педагогов	% от общего количества
ПК в АУ «Институт развития образования»	19	13%

ПК в ФГПУ «Федеральный институт развития качества образования»	10	7%
ПК в Академии «Просвещение»	3	2%
ПК в СурГУ, СурГПУ, колледже им. А.С. Знаменского	20	18%
ПК в рамках НП «Образование»	21	15%
ПК по индивидуальному образовательному запросу	13	9%
Итого	86	64%

Четыре педагога прошли профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями осуществляемой деятельности. Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с моделью повышения квалификации как на бюджетной основе, так и за счет внебюджетных средств. На бюджетной основе прошли курсы повышения квалификации 73 педагогов, с учетом внебюджетных средств педагога прошли обучение 13 человек. Общее количество педагогов, повысивших уровень своей квалификации в 2017-2020 годах, представлен в таблице 42.

Таблица 30.

Количество педагогов, повысивших квалификацию за 4 года

	2017	2018	2019	2020
Количество человек	70	60	90	86

6.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Библиотека функционирует в двух зданиях (ул. Пушкина, д. 15/1, ул. Маяковского, д. 34а). Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в образовательном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;

- Дневник работы школьной библиотеки;
 - Папка с копиями накладных и счетов;
 - Акты списания;
- Библиотека работала по плану, утвержденному директором школы.

Таблица 31.

Библиотечная статистика

Библиотечный фонд	
Объем фондов библиотеки – 49 050	
Фонд художественной литературы	8173
Справочный материал	1648
Учебные пособия	3855
Учебники	34 745
Электронные документы	629

Библиотеки школы имеют открытый доступ к библиотечному фонду. Имеются помещения для хранения учебников, читальный зал, совмещенный с абонементом. В читальном зале библиотеки установлен стационарный компьютер для учащихся с возможностью выхода в Интернет. Библиотека имеет достаточный для эффективной организации учебной деятельности объем учебников и художественной литературы. Помещения библиотек обустроено стеллажами и шкафами с книгами. Для презентаций и занятий с обучающимися используется ультракороткофокусный проектор с применением МФУ. Для освоения учебных программ имеется в наличии на рабочем месте ученика нэтбук с выходом в интернет. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы. Имеется медиатека.

Весь основной фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы Аверс-библиотека.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником.

Работа с учебным фондом

Библиотека обеспечивается учебной литературой через ИМЦ и за счет школы. Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формировался согласно Федеральному перечню учебников и составлялся совместно с руководством школы.

6.3. Качество материально-технической базы школы

Школа функционирует в двух зданиях:

- по ул. Пушкина, д. 15/1 в четырехэтажном капитальном кирпичном здании постройки 1986 года. Комплексный ремонт здания проводился в июне 2012г. – февраль 2013г. Проектная мощность школы – 1176 учащихся;

- по ул. Маяковского, д. 34а в трехэтажном капитальном панельном здании постройки 1992 года.

В школе сформирована современная информационная, учебно-методическая и материально-техническая базы:

Таблица 34.

Материально-техническая база МБОУ СОШ №5

<i>Здание по ул. Пушкина, д. 15/1</i>	<i>Здание по ул. Маяковского, д.34а</i>
Общая площадь всех помещений по техпаспорту составляет м ²	
7 463,5	5 701,7
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность м ²	
2 406,60	2 213,10
Количество учебных кабинетов	
40	23
Количество компьютерных классов	
4	2
Количество мобильных классов	
6	2
Проекционное оборудование установлено в (кабинетах)	
37	22
Наличие спортивного зала	
Имеется	Имеется
Наличие актового зала	
Имеется	Имеется
Наличие мини-типографии	
Имеется	-
Наличие логопункта	
Имеется	Имеется
Наличие библиотеки	
Имеется	Имеется
Обеденный зал на (посадочных мест)	
180	125
Наличие оборудованного медицинского кабинета	
Имеется	Имеется
Наличие сети Internet (комп. класс/ АРМ)	
4/64	2/26
Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляли с помощью:	
интерактивная доска	
24	3
компьютер (АРМ / учебный класс)	
30/24	10/0
ноутбук (АРМ / мобильный класс)	
26/67	16/15
моноблок (АРМ / учебный класс)	
10/26	2/13
телевизор	
5	1
плазменная панель	
1	-
экран	
3	2
многофункциональное устройство	
72	35
сканер	
3	-
сервер	
2	1
мультимедиапроектор	

25	2
ультракороткофокусный проектор	
3	1
интерактивный комплекс в комплекте	
11	19
принтер	
5	2
цифровая лаборатория (по предметам)	
5	1
плоскостное сооружение	
1	1
Документ-камера	
19	15
Комплекты образовательной робототехники	

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Физическую охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО ЧОО «Максимум», договор № 3/20-05 от 28.01.2020. В зданиях образовательной организации организован контрольно-пропускной режим, установлено видеонаблюдение на всех этажах и по периметру зданий. В здании по ул. Пушкина, д. 15/1 установлена СКУД.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО) МБОУ СОШ №5 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации. Система внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ СОШ № 5 и основных показателей ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачами ВСОКО являются:

- непрерывное наблюдение за состоянием качества образования и получение оперативной информации;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- анализ эффективности мониторинговых процедур по оценке качества знаний учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных

Основными объектами оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 являются:

- образовательные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования);

- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий образовательного процесса, эффективность управления.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБОУ СОШ № 5 и предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, предметных и метапредметных. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольных срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО, ООО, СОО, образовательной программы среднего общего образования в рамках системы внутришкольного контроля.

Система оценки качества условий реализации образовательных программ, в том числе качество управления направлено на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ: кадровых условий (включая профессиональную компетентность педагогов); информационно-методических условий; материально-технических условий; качество управления.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Организационной основой осуществления процедуры является программа ВСОКО на учебный год, где также определяется периодичность процедур, методы сбора данных, результат и ответственные лица.

К методам проведения оценочных процедур относятся: экспертное оценивание; анкетирование; тестирование; мониторинговые исследования; анализ и самоанализ; статистическая обработка информации.

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- внешние: данные государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательного учреждения; результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;
- внутренние: данные государственной статистической отчетности; классные журналы; аналитические справки зам. директоров; традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний; дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива школы, органов управления образованием. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Позитивное, эффективное взаимодействие образовательной организации и его основных потребителей услуг возможно только при активной позиции образовательного учреждения. Анализируя показатели деятельности МБОУ СОШ №5 за **2020 учебный год**, можно отметить положительную составляющую:

- образовательная организация продолжает формировать положительный имидж в городе, округе. Об этом говорят достижения школьников на данном уровне, а также факты участия школы в инновационной деятельности – работа в рамках пилотных и стажерских площадок;
- улучшается материально – техническая база, соответственно повышается уровень учебно-методического, библиотечно-информационного и др. обеспечения;
- образовательная организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами – 100%;
- активизировалась деятельность ученического самоуправления и добровольческого движения;
- школа включена в Российское Движение Школьников;
- качественно обеспечена безопасность жизни и деятельности учащихся;
- стабильно количество школьников, получающих услуги дополнительного образования;
- имеется положительная динамика качества знаний/ увеличение на 5%;
- повышение среднего тестового балла по предметам по сравнению с прошлым годом;
- повышение процента учащихся, получивших на ЕГЭ высокие баллы;
- создана единая локальная сеть, объединяющая все учебные и административные кабинеты.

Тем не менее, наряду с положительными результатами деятельности образовательной организации имеется и ряд составляющих, которые заставляют задуматься и переориентировать стратегию деятельности школы в следующем году. Это:

- неосознанность в выборе предмета для сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов;
- низкая активность педагогов к позиционированию образовательной организации/практическое отсутствие публикаций;
- увеличение количества детей, состоящих на профилактическом учете по Постановлению КДНиЗП.

Исходя из необходимости в проработке «пробелов» работы школы в 2020 учебном году, а также выполнения законодательства в рамках образования сформулированы цели **и задачи деятельности школы на 2020-2021 учебный год**.

1. Реализация приоритетных задач и проектов муниципальной системы образования (2020-2021 уч.г.).
2. Повышение качества образования на всех уровнях образования через внедрение новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений.
3. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
4. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов (в том числе в сфере добровольчества), а также повышение активности педагогов к позиционированию образовательной организации.
5. Активизация деятельности школы с родительской общественностью через реализацию проекта «ТОР» (продолжение работы).
6. Развитие системы эффективного психолого-педагогического сопровождения детей (в т.ч. с ОВЗ), внедрение актуальных методик профилактики и здоровьесбережения.
7. Вовлечение детей «группы риска» в систему дополнительного образования 100%, социально-значимую деятельность.
8. Реализация стратегии работы с одаренными детьми.
9. Активизация деятельности детских общественных объединений: ДЮП, ЮИД.

**II. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 5,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1941
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1011
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	824
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	106
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	882/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/ профильная)	балл	-/56,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	база -/ профиль 4/2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	3

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	425 чел./21%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	62 чел./3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8 чел./0,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1941/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	106/5,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	143
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	137/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	137/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	60/42%
1.29.1	Высшая	человек/%	28/20%
1.29.2	Первая	человек/%	32/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	65/45%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	35/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	30/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	38/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	132/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	128/90%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1941/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,1