

СОГЛАСОВАН
Управляющим Советом
МБОУ СОШ № 5
протокол от 29.07.2022 г. №7



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №5
за 2021-2022 учебный год**

Представляем вам ежегодный открытый публичный доклад, посвященный результатам и основным направлениям деятельности средней общеобразовательной школы №5 в 2021-2022 учебном году. Мы представляем Вам достижения школьников и педагогов, обозначаем проблемы и перспективы развития школы, воплощение которых возможно в ближайшее время при поддержке всех участников образовательных отношений.

Обеспечивая информационную открытость нашей образовательной организации посредством публичного доклада, мы заинтересованы в увеличении числа социальных партнеров, заказчиков образовательных услуг, повышении эффективности взаимодействия. Надеемся, что представленная информация позволит оценить ситуацию и принять активное участие в развитии образовательной организации.

Предлагаемый доклад адресован общественности города, родителям, учащимся и педагогическим работникам средней общеобразовательной школы №5, социальным партнерам и иным заинтересованным лицам.

Публичный доклад представлен на официальном сайте школы <http://school5.admsurgut.ru> (в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Документы» / «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательной организации»).

Результатом работы в отчетном году явились значимые победы и достижения обучающихся и педагогов нашей школы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Наиболее значимые результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год

1. Среди школьников

Муниципальный уровень

- ✚ Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам: технология, ОБЖ - 1, 3 (2) место;
- ✚ Городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», 3 место;
- ✚ Городское соревнование «Шаг в будущее: Юниор», 1(2),3 место;
- ✚ Городской конкурс «Расскажи о герое», посвященный Дню героев России, 1 место.
- ✚ Городские соревнования «Вертикаль», 1 место.
- ✚ Первый (муниципальный) этап регионального конкурса исследовательских работ «Без срока давности», среди обучающихся 8-11 классов в 2021-2022 учебном году, 2 место.
- ✚ Городской фестиваль науки и техники «От идеи до воплощения», 1 место.
- ✚ Фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя премьера» -2022,1, 2,3 место.
- ✚ Городские соревнования «А ну-ка, девушки», 3 место
- ✚ Творческий конкурс «Россия – страна детства», 1 место

Окружной уровень

- ✚ Региональный этап ВЮДШ «Школа безопасности», 2 место
- ✚ Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету ОБЖ
- ✚ Конкурс «Радуга ЮГРБ», 3 место

Всероссийский уровень

- ✚ Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут 2022», 1 место.
- ✚ Международный творческий конкурс «8 Марта - праздник милых мам», 3 место.

Международный уровень

- ✚ международный конкурс «Легоконструирование», 2 место

2. Среди педагогов:

- ✚ Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2021-2022, 2 место;
- ✚ Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», 2 место.

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Краткая информация

Тип учреждения	Общеобразовательная организация
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Статус по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
Учредитель	Администрация города Сургута
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности среднего (полного) общего образования на уровне государственных и региональных стандартов образования	Серия 86 Л 01 №0001171 Регистрационный № 1961 от 16.03.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 № 0000137 Регистрационный № 885 от 21.10.2014
Юридический адрес	628418, ул. Пушкина, 15/1, г. Сургут, ХМАО – Югра, Тюменская область
Фактический адрес	Здание №1: 628418, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Пушкина, 15/1 Здание №2: 628426, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Маяковского, 34а
Контактные телефоны	т/ф 8(3462) 585-001
E-mail	sc5@admsurgut.ru
Web-сайт	http://school5.admsurgut.ru
Год основания	1964 г. на основании решения исполнительного комитета Сургутского районного Совета депутатов трудящихся Ханты-Мансийского национального округа № 122 от 11 июля 1964 года. С 01.09.2015 года на основании распоряжения администрации г. Сургута от 17.06.2015 года прошла реорганизация МБОУ НОШ № 40 в форме присоединения к МБОУ СОШ № 5.
Год ввода в эксплуатацию здания	1986
Проектная мощность (чел.)	1176
Фактическая наполняемость (чел.)	2229 учащихся
Учебная неделя	Пятидневная учебная неделя для 1-2-х, 5 классов и классов для учащихся с ОВЗ; шестидневная учебная неделя для 3-4-х классов, 6-11-х классов.
Продолжительность урока	35 минут для 1-х классов и 40 минут для 2-х – 11-х классов
Режим работы школы	1 смена- с 8.00 до 13.30 2 смена- с 13.50 до 19.00 Годовая циклограмма – 4 учебных четверти
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели (164 учебных дня), 2-4 – 34 учебные недели (204 учебных дня), 5-8, 10 – 35 учебных недель (210 учебных дней), 9, 11 – 35 учебных недель (210 учебных дней)
Наличие второй смены	Во 2 смену занимаются учащиеся 2-х, 3-х, 6-х, 7-х, 8-х классов
Миссия школы	«Мы объединяем усилия всех, кто заинтересован в развитии экономически и социально – активной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданского общества»

Состав администрации школы:

Директор – Петкова Наталья Юрьевна (стаж работы в должности – 2 года, соответствие занимаемой должности).

Заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе с детьми – Артыкбаева Жамиля Туремуратовна, (стаж работы в должности – 1 год, соответствие занимаемой должности).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Чернова Алла Владимировна (стаж работы в должности – 2 года, соответствие занимаемой должности), курирует 9-11 классы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Лобанова Ольга Николаевна (стаж работы в должности – 1 год, соответствие занимаемой должности), курирует 5-6 классы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Стругова Эльвира Наилевна (стаж работы в должности – 1 год, соответствие занимаемой должности), курирует 7-8 классы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Насырова Элмира Бийтемировна (стаж работы в должности – 3 года, соответствие занимаемой должности), курирует 1-4 классы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шакирзянова Елена Наильевна (стаж работы в должности – 13 лет, соответствие занимаемой должности), курирует 1-4 классы.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Павлова Наталья Владимировна (стаж работы в должности – 2 года, соответствие занимаемой должности).

Особенности микрорайона, закрепленного за образовательной организацией.

Территория школы включает в себя здание, прилегающие территории. В зоне МБОУ СОШ №5 находятся:

- центр культуры и отдыха «Камертон», спортивный комплекс «Газовик», клубы по месту жительства «Романтик», «Горизонт», спортивный клуб по пожарно-прикладному искусству «Огнеборец» (пожарной части №41);

- учреждения сферы обслуживания: торгово-бытовой центр «Пушкинский», магазины: «Пятерочка», «Светлана», «Юлия» и другие;

- образовательные учреждения: МБОУ СОШ №15, лицей №3, МБОУ «Прогимназия», МБОУ ДОД СДЮСШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна, детские сады: «Катюша», «Радуга», «Снегурочка», «Брусничка», «Серебряное копытце», «Семицветик»;

- медицинские учреждения: детская поликлиника №5, детская стоматологическая поликлиника. Образовательное учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение.

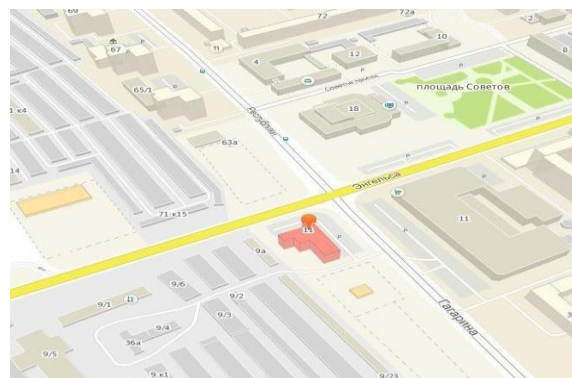
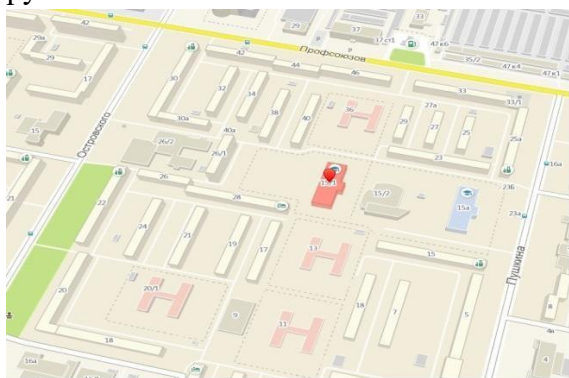


Рисунок 1-2.

1.2. Особенности образовательной организации в муниципальной системе образования, достижения школы

Средняя школа №5 всегда шла в ногу со временем и достойно справлялась с задачами, поставленными перед ней. Бережно сохраняя прошлое, строилось будущее, сформировались хорошие и добрые традиции ученические сборы, молодёжные фестивали, линейки, встречи, а также появились замечательные нововведения: совместные дела учителей, учащихся и родителей, научные конференции и проекты.

Сегодня МБОУ СОШ №5 - успешно развивающееся образовательное учреждение. За период работы школа отмечена четырьмя грантами Губернатора ХМАО-Югры за разработку программ,

двумя грантами Главы города Сургута, грантом Департамента молодежной политики ХМАО-Югры и города Сургута за разработку инновационных проектов.

С 2007 г. школа – участник международных проектов «SEED» и «Успешное чтение». Реализация всех инновационных идей осуществляется педагогами школы, 10 из которых получили премии Главы города Сургута, 1 учитель отмечен грантом Губернатора ХМАО-Югры.

Более десяти лет школа позиционирует себя как активный участник инновационной деятельности. За последние пять лет образовательная организация имела статус инновационных площадок:

- 2016-2017 г. - участник муниципального управленческого проекта «Управление образовательной организацией: проектирование нового качества результатов» в рамках реализации подпроектов: «Воспитание и дополнительное образование», «Обучение, воспитание и социализация детей с ОВЗ»;

- 2018-2019, 2019-2020 уч.г.г. – опорная образовательная организация по теме «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ».

В каждой параллели на уровне основного общего образования в течение многих лет успешно функционируют классы военно-патриотической направленности объединения «Север-резерв». Воспитанники военно-патриотического объединения являются инициаторами и участниками различных мероприятий и акций, служат примером достойного поведения, патриотизма.

Деятельность классов военно-патриотической направленности, при взаимодействии с МБУ ЦСП «Сибирский легион», способствует созданию особого школьного уклада, выражающего самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Индивидуализация образовательного процесса, работа с одарёнными детьми позволяют достигать устойчивой положительной динамики образовательной деятельности, что находит отражение в результатах государственной итоговой аттестации выпускников, Всероссийской олимпиады школьников, конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее» и различных творческих конкурсах.

В целях удовлетворения всесторонних индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, в МБОУ СОШ №5 открыты около 20-ти объединений дополнительного образования, в которых занимаются более 80 % обучающихся.

В школе налажено эффективное сотрудничество с такими социальными партнерами как ЦСП «Сибирский легион», Сургутское благочиние, городская детская библиотека №5военно-патриотические объединения города.

МБОУ СОШ № 5 гордится победами педагогов и учеников в конкурсах различных уровней: «Большая перемена», «Без срока давности»; ежегодными выпускниками – медалистами, педагогами – новаторами.

Сегодня МБОУ СОШ № 5 – это:

творческий, инициативный, высокопрофессиональный коллектив;

добрые традиции, школьные праздники, творческие находки;

прочный союз учеников, педагогов, родителей и социальных партнеров школы.

1.3. Состав учащихся

Обучающиеся школы проживают преимущественно в микрорайоне 15, 15а, 16а, 34 микрорайонах.

Количество учеников на 31.05.2022г. – 2229 человек, обучающихся в 85 классах - комплектах.

Сравнивая показатели социального паспорта школы за три учебных года следует констатировать, что в большинстве случаев, социальное положение детей и семей улучшается либо остается стабильным. Имеется большое количество семей и детей льготных категорий (многодетные, опекаемые, семьи, в отношении которых осуществляется ИПР). Кроме того, за последние два года наблюдается рост притока детей из семей мигрантов из ближнего зарубежья: Таджикистан, Кыргызстан и др., детей с ослабленным здоровьем и ограниченными возможностями здоровья. Многие семьи проживают в съемном жилье. Данные факты влияют на результативность образовательной деятельности. Статус и контингент семей ориентируют образовательное учреждение на работу, учитывающую данные факторы. Численный состав учащихся МБОУ СОШ

Таблица 1.

Численный состав учащихся за три года			
Уровень образования / год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	1029	1089	1120
Основное общее образование	829	933	979
Среднее общее образование	95	103	130
Всего	1953	2125	2229
Средняя наполняемость классов	25	26	28

1.4. Структура управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Уставом школы.

Структура управления МБОУ СОШ №5

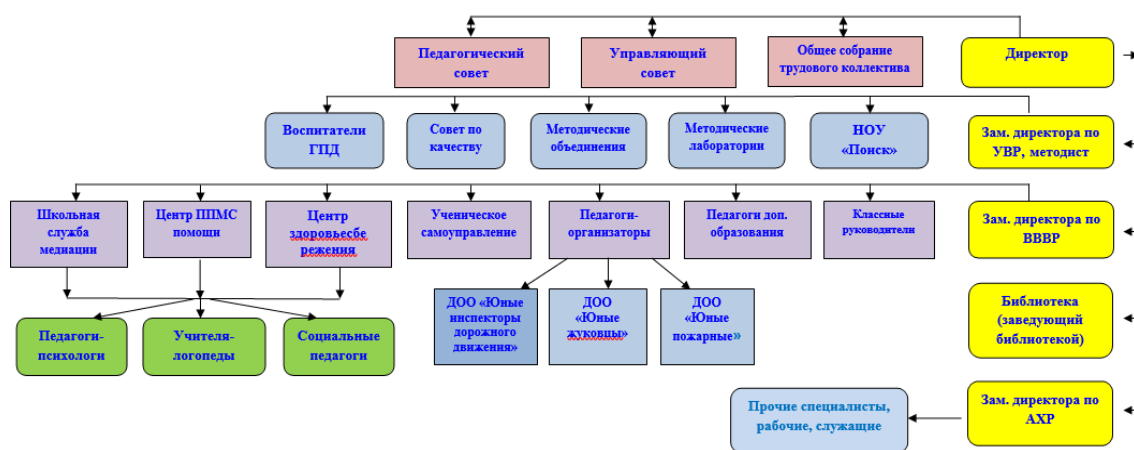


Рисунок 3.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления в школе представлена тремя уровнями:

Первый уровень: единоличным исполнительным органом является директор школы, который осуществляет текущее руководство.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, которые определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень: заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, методист, которые выполняют функции текущего планирования, мониторинга, учебно-методического, материально-технического, социально-педагогического, информационного обеспечения, организуют работу по учету и отчетности;

Третий уровень: педагоги, которые реализуют функции текущего планирования образовательного процесса, выполнения мер, обеспечивающих качество, текущего и итогового мониторинга качества, учета и отчетности.

В целях повышения эффективности работы педагогов, возможности трансляции передового опыта созданы структурные подразделения: методические объединения, лаборатории.

В МБОУ СОШ № 5 функционируют структурные подразделения (без образования юридического лица): центр здоровьесбережения, центр ППМС помощи, школьная служба медиации. Структурные подразделения объединяют деятельность педагогических работников

разного профиля, оказывающих профессиональную и своевременную помощь участникам образовательных отношений.

Цель деятельности центра здоровьесбережения - оптимизация образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности организации, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников образовательной организации.

Деятельность школьной службы медиации направлена на реализацию восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними по урегулированию конфликтных ситуаций.

Деятельность центра ППМС помощи направлена на обеспечение предоставления доступной и качественной ППМС помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 5 созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.5. Орган общественно-государственного управления

Управляющий совет в школе создан в 2008 году. В состав совета входит 13 человек. Управляющий совет определяет стратегические направления развития школы, согласовывает образовательную программу, программу развития общеобразовательной организации, календарный учебный график и план работы школы, рассматривает и утверждает публичный доклад о деятельности образовательного учреждения.

Среди основных задач Управляющего совета: содействие в управлении и развитии школы, защита в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений.

В 2021-2022 учебном году, Управляющий совет школы работал в привычном режиме. В ходе заседаний общешкольного родительского комитета и Управляющего совета утверждены положения, правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения в учебном году, стратегические ориентиры развития школы, а также поддержаны инициативы родителей (таблица 2).

Таблица 2.

Информация о включенности членов Управляющего совета в деятельность МБОУ СОШ №5 в 2021-2022 учебном году

Мероприятие	Дата проведения	Результат
Контроль качества питания учащихся	В течение года	Внесены предложения по улучшению качества питания учащихся
Согласование локальных актов МБОУ СОШ №5 на 2021-2022 учебный год	В течение года	Согласование
Участие в заседаниях городского родительского собрания	В течение года	Информирование родительской общественности
Общественное наблюдение за порядком проведения региональных и федеральных контрольных работ в 11 классах	В течение года	Участие
Участие родителей в курсах по основам детской педагогики и психологии	В течение года	Участие
Участие в плане мероприятий по формированию учебного плана на 2022-2023 учебный год	2 полугодие	Участие

1.6. Ученическое самоуправление, детские общественные объединения

Цель развития **самоуправления школьников** – создание условий для формирования у молодежи чувства ответственности за судьбу Родины, готовности к выполнению гражданского долга через разнообразные виды деятельности в малых группах, коллективах, социальных общностях.

В МБОУ СОШ №5 функционирует орган ученического самоуправления «РОСТ», который включает «Совет старшеклассников» (9-11 классы) и «Совет школьников» (5-8 классы) и «Совет младших школьников» (здание по ул. Маяковского, 34А).

Данный орган руководствуется Положением об ученическом самоуправлении, кураторами данной деятельности являются педагоги-организаторы Скубилина С.Э., Николайчук В.Ф.

Плановые сборы представителей Совета ученического самоуправления осуществляются 1 раз в четверть, однако могут быть и по мере необходимости. Представители школы входят в Школьный Актив Города.

За последние годы возросла активность и роль ученического самоуправления в школе. Это связано с процессами обновления системы воспитания, включение в программу воспитания вариативных модулей «РДШ», «Добровольчество» и др. В течение учебного года ребятами и руководителем проведено более 30 мероприятий, в рамках плана РДШ, Юнармии. Результаты деятельности ребят можно увидеть на страничке в социальной сети ВК: <https://vk.com/schoolnumber5surgut>.

Таблица 3.

Деятельность в системе РДШ и добровольческом движении

№	Показатель	Результат деятельности
1	Обеспечение участия учащихся в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Юные жуковцы - конкурс «Песни Победы». Отряд «Орлята», 2 место; Экологические уроки, трудовой десант; Акция «Бирюзовая ленточка»; Акция «Окна Победы»; День космонавтики; Уроки Памяти и др.
2	Обеспечение участия учащихся в добровольческом (волонтерском) движении	Акция «Спаси дерево» по сбору макулатуры; Акция «Сладкое письмо солдату»; «Посылка солдату» Акция «Сбор батареек»; Акция «Сбор корма для кошек и собак в приют «Дай лапу»

1.6.1. Организация деятельности детских общественных объединений

Развитию детского общественного движения уделяется большое значение, как на уровне государства, так и на уровне города и школы. На основании действующего законодательства, школа предоставила для учащихся возможность пользоваться правом на участие в общественных объединениях, и создало необходимые для этого условия.

В 2021-2022 учебном году детские общественные объединения представлены направлениями:

гражданская активность – орган ученического самоуправления (включая представителей в Школьном активе города);

личностное развитие – школьное научное общество «Поиск», школьный спортивный клуб, клуб «Что? Где? Когда?»;

военно-патриотическое – военно-патриотическое объединение «Север-резерв», отряд ЮИД », «Светофорик», ДЮП «Эрон»;

Представители и кураторы школьных детских общественных объединений представляют школу в городских общественных организациях.

В течение учебного года в муниципалитете реализуется система городских мероприятий, поддерживающих деятельность органов ученического самоуправления и детских общественных объединений:

созыв ГОУС «ШАГ»;

выборы председателя ГОУС «ШАГ»;
 муниципальный этап Всероссийской акции «Лидер 21 века»;
 «Большая перемена»
 мероприятия в рамках реализации планов объединений ДЮП, ЮИД;
 слет школьных спортивных клубов;
 акция «Сладкое письмо солдату» «Посылка солдату» и т.д.

В каждой параллели на уровне основного общего образования в течение многих лет успешно функционируют классы военно-патриотической направленности объединения «Север-резерв», руководителем которого является Ружин К.И. Воспитанники объединения неоднократные победители и призеры мероприятий военно-патриотической направленности города и округа.

Общая численность учащихся школы, занятых в деятельности ДОО и ОУС составляет чуть более 600 чел. Это обусловлено увеличением численности учащихся, объединенных интересом военно-патриотической направленности, спортивных клубов, участием школьников в реализации сетевых программ города.

Стоит отметить, что за последние два года активизировалась деятельность школы по направлениям РДШ. Учащиеся и педагоги школы активно включаются в деятельность по направлениям движения, участие в которых приносят хорошие результаты. В 2022-2023 учебном году планируется введение новой должности советник директора по воспитанию. В функционал которого будет входить работа по развитию в школе конкурсного движения, взаимодействие с детскими и общественными организациями России.

В 2021-2022 учебном году эффективность работы показала деятельность отряда ЮИД, волонтерского движения и ВПО «Север-резерв». Наблюдалась недостаточная активность деятельности школьных СМИ, школьного спортивного клуба. В будущем учебном году, в целях позиционирования имиджа образовательной организации, необходимо уделить особое внимание данным направлениям работы.

1.7. Программа развития образовательной организации

В 2019 году в МБОУ СОШ № 5 разработана Программа развития, стратегической целью которой стало повышение качества образования в основной и старшей школе до уровня региональных показателей за счет обновления содержания и технологий преподавания на основе цифровизации образования и непрерывного личностного роста всех участников образовательных отношений к концу 2022 году. Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты: «Цифровая образовательная среда – успех будущего», «Профессиональный рост педагога», «Родитель», «Время возможностей», в которых отражены цели, основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования. Результаты реализации программы развития представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Реализация подпрограмм, результат

№	Цель программы	Результаты реализации подпрограмм
1.	Проект «Цифровая образовательная среда – успех будущего» - создание к 2022 году в образовательной организации условий для системного повышения качества образования за счет организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей формированию необходимых компетенций участников образовательного пространства для повышения уровня их мобильности, готовности к саморазвитию и самообразованию.	1. Обновление цифровой инфраструктуры школы. пополнение 2. Повышение процента педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»). выполнено 3. Реализация дистанционного обучения учащихся в дни отмены учебного процесса в очной форме (увеличение процента учащихся, активно пользующихся цифровой образовательной системой). выполнено 4. Увеличение количества педагогов, активно использующих электронную образовательную среду в образовательной выполнено

		<p>деятельности.</p> <p>5. Активное участие в открытом цифровом образовательном пространстве всех участников образовательных отношений.</p> <p>6. На официальном сайте ОО создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования</p>	<p>выполнено</p> <p>выполнено</p>
2.	Проект «Профессиональный рост педагога» - разработка и внедрение модели управления профессиональным развитием педагогов в условиях МБОУ СОШ № 5	Подпроект реализован на 90%	
3.	Проект «Родитель» - создание системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям с целью повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания детей	Функционирует консультационный пункт в рамках психолого - педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Информация размещена на сайте школы.	
4.	Проект «Время возможностей» - формирование у школьников ценностей социального служения, воспитание социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации посредством создания школьного волонтерского (добровольческого) отряда	<p>Подпроект реализован на 100%.</p> <p>Продолжается работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание базы методических материалов по работе сотрядом: обучающие занятия, видеоуроки; - внутрикорпоративное и иное обучение педагогов по волонтерской деятельности в школе; - мотивация и формирование интереса у учащихся к волонтерской деятельности 	

На завершающем этапе реализации программы развития проводится анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы, фиксация созданных положительных образовательных практик и разработка рекомендации по дальнейшему развитию образовательного учреждения.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Информация о годовом бюджете, распределение средств по источникам их получения, направлении использованных бюджетных средств

1). Бюджет:

современные средства информатизации образовательного процесса – 10 546 482,50 руб.,
 мебель ученическая – 282 730,00 руб.,
 учебники и художественная литература – 5 845 036,90 руб.,
 оборудование для кабинета физики – 903 365,00 руб.,
 поставки робототехнических наборов – 583 317,00 руб.,
 поставка военно-исторической формы Великой отечественной войны – 109 125,00 руб.,
 поставка спортивного оборудования – 138 000,00 руб.,
 телевизор – 469 800,00 руб.,
 программное обеспечение – 775 301,89 руб.,

2). Внебюджет:

торгово-технологическое оборудование – 360 000, руб.,
 сплит-система – 35 000,00 руб.,
 жалюзи – 51 500,00 руб.

2.2. Кадровое обеспечение

На 01.06.2022 г. в МБОУ СОШ №5 осуществляют профессиональную деятельность 143 педагогических работника (4 человека – внешние совместители). Из них 39% работников имеют

первую и высшую категории, 94% - высшее образование. Сведения о кадровом составе школы представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Сведения о кадровом составе педагогических работников МБОУ СОШ №5

<i>Критерии / человек</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
<i>Квалификационная категория</i>					
высшая	24 (21%)	28 (23%)	28 (21%)	28 (20%)	33 (23%)
первая	43 (38%)	39 (33%)	35 (26%)	32 (22%)	23 (16%)
не имеют категории	20 (18%)	13 (11%)	35 (26%)	22 (15%)	26 (18%)
соответствие занимаемой должности	27 (24%)	27 (23%)	36 (27%)	61 (43%)	61 (43%)
статус «молодой специалист»	12 (11%)	12 (10%)	8 (6%)	13 (9%)	14 (10%)
<i>Уровень образования</i>					
высшее	104 (91%)	111 (93%)	123 (92%)	137 (96%)	135 (94%)
среднее специальное	11 (10%)	8 (7%)	11 (8%)	6 (4%)	8 (6%)
<i>Стаж работы</i>					
до 5 лет	16 (14%)	18 (15%)	22 (16%)	35 (24%)	27 (19%)
от 5 до 10	15 (13%)	13 (11%)	21 (16%)	22 (15%)	30 (21%)
от 10 до 20	20 (18%)	23 (19%)	31 (23%)	26 (18%)	31 (22%)
от 20 до 30	32 (28%)	33 (28%)	27 (20%)	30 (21%)	37 (25%)
от 30 и более	31 (27%)	32 (27%)	33 (25%)	30 (21%)	18 (13%)

В образовательной организации работают опытные творческие педагоги, результаты деятельности которых, отмечены высокими ведомственными наградами:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 8 человек;
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 9 человек;

Два педагогических работника удостоены звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Имеют Благодарственные письма ДО и молодежной политики ХМАО-Югры – 12 человек, Почетные грамоты ДО и молодежной политики ХМАО-Югры – 18 человек.

В 2021-2022 учебном году педагогические работники награждены:

- Благодарственное письмо ДО Администрации города – 16 человек;
- Почетная грамота ДО Администрации города – 5 человек.

Таким образом, следует отметить, что МБОУ СОШ №5 укомплектована квалифицированными педагогами, стремящимися к повышению качества профессиональной деятельности.

Система повышения квалификации

В 2021-2022 учебном году повышение квалификации педагогов МБОУ СОШ №5 осуществлялось в соответствии с моделью повышения квалификации города Сургута, которая представляет собой 4 направления:

1. По государственному заданию, основным приоритетным направлениям ХМАО-Югры (Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры, АУ «Институт развития образования, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников).

2. По основным приоритетным направлениям муниципальной системы образования, утвержденным на научно-методическом совете (во взаимодействии с учебными заведениями города); стажировочные мероприятия, организованные при взаимодействии учреждений высшего образования и инновационных площадок МСО.

3. В соответствии с целями и задачами МБОУ СОШ №5 посредством обучения

педагогического коллектива, команд образовательных учреждений, а также отдельных сотрудников (рамочные формы, предложенные ОУ, реализующими государственное задание, либо сторонними ОО).

4. По индивидуальному образовательному запросу педагога через обучающие мероприятия (информационный ресурс «одного окна», вебинары, обучающие семинары, дистанционное образование, круглые столы, конференции, форумы, иные формы).

Обучение педагогов на курсах дополнительного профессионального образования проходило очно, заочно, очно-заочно или дистанционно.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с моделью повышения квалификации как на бюджетной основе, так и за счет внебюджетных средств. На бюджетной/внебюджетной основе прошли курсы повышения квалификации 32 педагога, за счет собственных средств – 35 чел.

Приоритетные направления КПК в 2021-2022 уч.г. прошли:

«Обновленные ФГОС НОО, ООО» – 48 чел.;

«Функциональная грамотность обучающихся» – 21 чел.;

«Система оценки качества образовательной деятельности» – 5 чел.

Данные по повышению квалификации в 2021-2022 гг. представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Повышение квалификации педагогов

<i>Направление повышения квалификации</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>% от общего количества</i>
ПК в АУ «Институт развития образования»	12	9%
ПК в ФГПУ «Федеральный институт развития качества образования»	4	3%
ПК в Академии «Просвещение»	4	3%
ПК в СурГУ, СурГПУ	20	14%
ПК по индивидуальному образовательному запросу	58	41%

Таким образом, мы видим, что педагоги школы активно повышают свою квалификацию, что позволяет им оставаться в курсе последних изменений, которые произошли в его профильной дисциплине. Поэтому передаваемые ученикам знания остаются актуальными.

2.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека по ул. Пушкина расположена на втором этаже образовательного учреждения и занимает изолированное помещение, общая площадь которого – 123 кв.м. (55 кв.м. для хранения фондов, 68 кв.м. для обслуживания читателей). Оборудована библиотека: 73 стеллажами (1-но сторонними и 2-х сторонними, наклонными), 1 кафедрой, 2 читальными столами, 5 компьютерами, 1 принтером (МФУ), 1 монитор. Абонемент с частично открытым фондом совмещен с читальным залом на 12 посадочных мест. Для учебного фонда выделено отдельное помещение. Работу в библиотеке в течение учебного года организовывала: по ул. Пушкина 15/1 Ибрагимов В.С., педагог - библиотекарь.

Библиотека по ул. Маяковского расположена на первом этаже образовательного учреждения и занимает изолированное помещение, общая площадь которого – 54,1 кв.м. Оборудована библиотека: 14 стеллажами, 1 кафедрой, 3 тумбами, 3 книжными шкафами, 1 большим читательским столом, 4 ноутбуками, 3 тумбами, 2 стеллажами для детских журналов, 1 проектором, 2 принтерами (МФУ).

Абонемент с частично открытым фондом совмещен с читальным залом на 11 посадочных мест. Для учебного фонда выделено отдельное помещение.

Работу в библиотеке в течение учебного года организовывала: по ул. Маяковского, д. 34а-Коновалова Н.В., педагог-библиотекарь.

Библиотека МБОУ СОШ № 5 (1/2 здание) работала по плану, утвержденному директором МБОУ СОШ № 5.

Библиотеки школы имеют открытый доступ к библиотечному фонду. В читальном зале библиотеки установлен стационарный компьютер для учащихся с возможностью выхода в

Интернет. Библиотека имеет достаточный для эффективной организации учебной деятельности объем учебников и художественной литературы. Для презентаций и занятий с обучающимися используется ультра-короткофокусный проектор с применением МФУ. Для освоения учебных программ имеется в наличии на рабочем месте ученика ноутбуки с выходом в интернет. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы с учётом потребности на основе анализа (изучение состава фонда и анализ его использования). Имеется медиатека. Весь основной фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы Аверс-библиотека.

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, проводятся беседы о бережном обращении с учебником.

Работа с учебным фондом

Библиотека обеспечивается учебной литературой через ИМЦ и за счет школы. Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Ежегодно составляется заказ- заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формировался согласно Федеральному перечню учебников и составлялся совместно с руководством школы.

Исходя из проблемы школы «Повышение качества образовательного процесса на основе компетентного подхода», библиотека была призвана выполнять следующие задачи:

обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы;

содействие педагогическому коллективу в развитии воспитания подрастающего поколения;

формирование у школьников навыков независимых пользователей информационной культуры и культуры чтения;

приобщение детей к чтению;

предоставление доступа к информации;

дальнейшее формирование медиатеки;

совершенствование традиционных и освоение новых технологий;

обеспечение учащихся учебной литературой;

организация комфортной библиотечной среды.

В отчетном году библиотека выполняла следующие функции:

образовательную;

воспитательную;

информационную;

культурную.

Библиотечный фонд МБОУ СОШ № 5 составляет 62 418 экземпляров. Данные приведены в таблице 7.

Таблица 7.

Библиотечный фонд

Библиотечный фонд 2021-2022 учебный год	
Объем фондов библиотеки – 62 418	
Фонд художественной литературы	8194

Справочный материал	1648
Учебные пособия	6637
Учебники	49935
Электронные документы	629

В соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ № 5 учащиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%.

Учащиеся уровня начального общего образования используют УМК «Школа России», «Перспектива». Комплекты реализуют ФГОС образования и охватывают все образовательные области. Учебники и учебные пособия, входящие в комплекты, имеют грифы ФГОС и полностью соответствуют учебному плану.

Для 100% обеспечения учащихся этих классов имеется возможность воспользоваться базой данных учебников школ города и позаимствовать их. Учебно-методический комплекс МБОУ СОШ № 5 реализует Федеральный компонент содержания образования. Учебники, входящие в комплект, имеют грифы Министерства образования и науки Российской Федерации и полностью соответствуют обязательным минимумам содержания основного общего и общего среднего образования и обеспечиваются учебниками и учебно-методическими пособиями.

На конец учебного года фонд учебников и учебных пособий составляет 62 418 экземпляров.

Обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями в 2021-2022 учебном году по Федеральному комплексу составило 100%.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует всем требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

2.4. Материально-техническое обеспечение школы

МБОУ СОШ №5 функционирует в двух зданиях:

по ул. Пушкина, д. 15/1 в четырехэтажном капитальном кирпичном здании постройки 1986 года. Комплексный ремонт здания проводился в июне 2012г. – февраль 2013г. Проектная мощность школы – 1176 учащихся;

по ул. Маяковского, д. 34а в трехэтажном капитальном панельном здании постройки 1992 года.

В школе сформирована современная информационная, учебно-методическая и материально-техническая база (таблица 8).

Таблица 8.

Материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №5

Здание по ул. Пушкина, д. 15/1	Здание по ул. Маяковского, д.34а
Общая площадь всех помещений по техпаспорту составляет м ²	
7 463,5	5 701,7
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность м ²	
2 406,60	2 213,10
Количество учебных кабинетов	
40	23
Количество компьютерных классов	
2	2
Количество мобильных классов	
10	2
Проекционное оборудование установлено в (кабинетах)	
37	22
Наличие спортивного зала	
Имеется	Имеется
Наличие актового зала	
Имеется	Имеется
Наличие мини-типографии	
Имеется	-
Наличие логопункта	
Имеется	Имеется

Наличие библиотеки	
Имеется	Имеется
Обеденный зал на (посадочных мест)	
180	125
Наличие оборудованного медицинского кабинета	
Имеется	Имеется
Наличие сети Internet (комп. класс/ АРМ)	
2/64	2/26
интерактивная доска	
28	28
компьютер (АРМ / учебный класс)	
30/24	30/24
ноутбук (АРМ / мобильный класс)	
103/310	103/310
моноблок (АРМ / учебный класс)	
10/12	10/12
телевизор	
5	5
плазменная панель	
1	1
экран	
3	3
многофункциональное устройство	
77	77
сканер	
3	3
сервер	
2	2
мультимедиапроектор	
48	48
ультракороткофокусный проектор	
3	3
интерактивный комплекс в комплекте	
40	40
принтер	
1	1
цифровая лаборатория (по предметам)	
5	5
плоскостное сооружение	
1	1
Документ-камера	
19	15
Комплекты образовательной робототехники	
15	10

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Физическую охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО ЧОО «Максимус», договор № 111/21-05 от 28.12.2021 г. В зданиях образовательной организации организован контрольно-пропускной режим, установлено видеонаблюдение на всех этажах и по периметру зданий. В здании по ул. Пушкина, д. 15/1 установлена СКУД. В здании по ул. Маяковского, д. 34а установлен видеодомофон.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

2.5. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса в МБОУ СОШ № 5 осуществляется на основании городской программы «Комплексная безопасность образовательного учреждения», целью которой является укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений (таблица 9).

Механизмы обеспечения безопасности образовательной деятельности

Условия безопасности	Мероприятия
Доступность медицинской помощи	<p>В школе оборудован медицинский кабинет и зал корригирующей гимнастики, имеются аптечки в специализированных кабинетах, укомплектованные необходимыми медикаментами, перевязочными средствами.</p> <p>Учащиеся ежегодно своевременно проходят медицинский осмотр и вакцинацию.</p> <p>Работники школы проинструктированы и обучены приемам оказания первой медицинской помощи, комплексу упражнений для глаз и позвоночника.</p>
Доступность горячего питания	<p>Правильно организованное питание имеет большое значение для нормального физического и умственного развития ребенка. Горячее питание в школе организовано в соответствии с Положением «Об организации горячего питания в МБОУ СОШ №5». Охват горячим питанием составляет 100%, за родительскую плату 5-11 классах – 32%.</p> <p>Для обучающихся 1-4 классов реализуется программа «Разговор о правильном питании» как модуль в рамках программы внеурочной деятельности.</p>
Мероприятия по охране труда	<p>Регламентируются в разделе коллективного договора, действует комиссия по охране труда, которая совместно с профсоюзным комитетом организует административный и общественный контроль над состоянием рабочих мест, учебного оборудования, спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда разработаны и утверждены. Работники школы обеспечиваются необходимыми средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой.</p>
Обеспечение условий пожарной безопасности	<p>Школа оборудована охранно-пожарной сигнализацией и системой автоматического оповещения людей о пожаре, имеются необходимые средства пожаротушения. Один раз в месяц проходит технический осмотр электрооборудования школы. Два раза в год проводится инструктаж и проверка знаний по пожарной безопасности, тренировки по экстренной эвакуации ежеквартально.</p>
Экологическая безопасность	<p>Экологическая безопасность школы подтверждена Санитарно-эпидемиологическим заключением №86.СУ.03.000.М.000070.03.16 от 16.03.2016 г.</p>
Кадровое и материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ	<p>Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляет педагог высшей квалификационной категории, кабинет оборудован необходимым количеством защитных комплектов, противогазов, респираторов, аптечек, индивидуальных перевязочных комплектов, видеотехникой и информационными ресурсами. Стрелковый тир оборудован винтовками.</p>
Проведение практических мероприятий, формирующих способность к действиям в экстренных ситуациях	<p>Декада по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности проходит один раз в год.</p> <p>Тренировочные занятия педагогов, учащихся – два раза в год. Учебные пожарные тревоги – четыре раза в год.</p>

В рамках деятельности по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в школе ведется целенаправленная профилактическая работа. Управление процессом обеспечения безопасности осуществляется на основании нормативно-правовых документов. Работу осуществляют администрация, педагогический коллектив, специалист по охране труда.

Кроме того, в данном направлении деятельности ведется системная информационная работа, размещаются публикации на сайте школы, на странице в социальной сети «ВК», стендах школы, распространяются памятки, инструкции, в т.ч. через мессенджеры «Viber». Большое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности,

антитеррористической безопасности, безопасности на объектах железной дороги, безопасности на воде, профилактике правонарушений учащихся (таблица 10).

Таблица 10.

Основные формы и методы работы по профилактике с учащимися МБОУ СОШ № 5

Направление профил. работы	Основные направления деятельности	Основные формы и методы работы	Взаимодействие
Профилактика ДДТТ	Просветительская деятельность, практические навыки, формирование правового сознания, работа с семьей	- изучение материала в рамках урока (интеграция); - мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы в классе, школе (игры, викторины, конкурсы рисунков); - встречи с инспектором; участие в олимпиаде (школьный, городской уровень); деятельность отряда ЮИД «Патруль», «Светофорик»	План совместной деятельности с ГИБДД УМВД России по г. Сургуту. Курирующий ОУ инспектор Макарчук Н.П.
Профилактика безнадзорности, правонарушений	Выявление, предотвращение случаев правонарушений, формирование личности законопослушного гражданина, работа с семьей	- мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы в классе, школе (игры, викторины, конкурсы рисунков); - традиционные встречи с инспектором; совместные с ОДН мероприятия (круглые столы, экскурсии); - совместные рейды; - заседания Совета профилактики	План совместной деятельности с ОДН ОП-2 УМВД России по г. Сургуту. Курирующий ОУ инспектор Зурабова А.А.
Пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность	Просветительская деятельность, практические навыки, формирование правового сознания, работа с семьей	- изучение материала в рамках урока (интеграция); - мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы в классе, школе (игры, викторины, конкурсы рисунков); - встречи с инспектором пожарного надзора; - деятельность отряда юных пожарников «Эрон»; - участие в городских мероприятиях (конкурсах, слетах); учебно-тренировочные занятия по чрезвычайным ситуациям	Реализуется программа пожарной безопасности, специалисты служб привлекаются по мере необходимости.
Обеспечение безопасности учащихся в школе	Обеспечение правил поведения в образовательном учреждении	- систематическое проведение инструктажей; - беседы, круглые столы, конкурсы рисунков, игры, презентации учащихся; - работа с наглядностью: буклеты, памятки, инструкции	Реализуется план мероприятий и комплекс мер

Следует отметить, что в течение 2021–2022 учебного года происходили случаи травматизма с учащимися. В ходе расследования несчастных случаев выявлено, что чаще всего причинами несчастных случаев является:

несоблюдение учащимися правил внутреннего распорядка;

неосторожность учащихся;

недостаточный контроль со стороны педагогических работников за соблюдением учащимися правил безопасности жизнедеятельности во время учебно-воспитательного процесса;

несоблюдение учащимися требований техники безопасности (техники выполнения упражнений) на уроках физической культуры.

По всем случаям травматизма проведены расследования, проведена профилактическая работа. Обеспечение безопасности и снижение травматизма определены как одна из приоритетных задач образовательной организации на 2022-2023 учебный год.

2.6. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса осуществляется в

рамках деятельности Центра здоровьесбережения как организационной формы взаимодействия специалистов образовательной организации и других структур, включая медицинского работника, закрепленного за образовательной организацией, специалистов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по обеспечению условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

К основным направлениям деятельности Центра относятся: здоровьесбережение, профилактика, диагностическая работа.

Специалистами Центра здоровьесбережения реализуются следующие профилактические программы:

- "Программа центра Здоровьесбережения" - социальный педагог Глимьянова Ф.Ф., Юманова В.Н.;

- «Профилактика суицидального поведения подростков; профилактика употребления подростками ПАВ» - педагог-психолог Бакланова С.Е.;

- «Психологическое сопровождение адаптации 10 кл., выпускников 9, 11 кл. по повышению стрессоустойчивости» - педагог-психолог Бакланова С.Е.;

«Программа профилактики ИППП, ВИЧ, СПИД» - педагоги-психологи Вахмянина О.А., Азимова Ф.Ф.;

- «Профилактика жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних» - педагог-психолог Азимова Ф.Ф.;

«Профилактика социальной адаптации иностранных граждан» - педагог-психолог Азимова Ф.Ф.;

- «Программа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений» - социальный педагог Глимьянова Ф.Ф.;

- «Программа по повышению уровня правовой грамотности» - социальный педагог Глимьянова Ф.Ф.;

- «Программа по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (социальное сиротство) – социальный педагог Русмиленко Т.Л.;

- «Программа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений» - социальный педагог Русмиленко Т.Л.

В 2021-2022 учебном году центр здоровьесбережения проводил работу, направленную на развитие мотивации к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся по различным направлениям. Работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни осуществлялась посредством взаимодействия МАУ ЦДиК г Сургута, СКГП №1, детской поликлиникой № 1 и поликлиникой № 5, СК ПНБ, ОДН ОП-2 УВД по городу Сургуту, КДН и ЗП при Администрации года Сургута, ГИБДД, ЦСПСиД «Зазеркалье» БУ ХМАО – Югры; такими формами организации учебно-воспитательной деятельности как уроки физической культуры, ОБЖ, окружающего мира, биологии, спортивные секции, спортивные игры, соревнования, тренинги, беседы, дискуссии, собрания, лекции, консультации, распространение памяток, буклетов, проведения акций и дней Здоровья с участием специалистов центра ППС помощи школы.

Профилактическая работа Центра здоровьесбережения с привлечением социальных партнеров в 2021-2022 учебном году представлена в таблице 11.

Таблица 11.

Деятельность Центра здоровьесбережения и социальных партнеров

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные лица
1.	Лекторий «День инспектора» Оперативно профилактическое мероприятие «Здоровье», направленное на профилактику алкоголизма, наркомании и токсикомании Акция "Твой выбор"	все классы	Инспектор ОДН ОП-2 Социальный педагог Глимьянова Ф.Ф.
2.	Родительское собрание на тему: «Как	Родители 8-9	Педагог- психолог –

	поговорить с ребенком о ВИЧ\СПИД?»	классов	Вахмянина О.А.
3.	Профилактическая беседа «Употребление ПАВ-угроза жизни!»	6-10 классы	Социальные педагоги - Глимянова Ф.Ф., Русмиленко Т.Л.
4.	Конференция «Здоровье как результат образа жизни»	6-7 классы	Классные руководители, педагог- психолог – Вахмянина О.А..
5.	«Урок добра» посвященное детям инвалидам	все классы	Классные руководители
6.	Беседа «Рациональное питание школьников»	все классы	Социальные педагоги – Русмиленко Т.Л., Юманова В.Н.
7.	Классный час «Профилактика ПАВ. Мы за здоровый образ жизни»	5ж класс	Социальный педагог – Русмиленко Т.Л.
8.	Конференция «Субкультура «Колумбай»	педагоги	Педагоги- психологи Азимова Ф.Ф., Бакланова С.Е.
9.	Онлайн конференция «Первичная профилактика химической зависимости»	11а класс	Центра медицинской профилактики Социальный педагог – Глимянова Ф.Ф.
10.	Игра – тренинг «Я не такой как все и все мы разные»	8б, 8д, 8ж классы	Педагог-психолог Азимова Ф.Ф.
11.	Классный час «Пагубные последствия употребления психоактивных веществ»	9-11 классы	Педагог – психолог Бакланова С.Е.
12.	Дискуссия «Ценности человека в современном мире»	7-11 классы	Педагог – психолог Бакланова С.Е.
13.	Викторина "Профилактика употребления ПАВ"	11 классы	Социальный педагог – Глимянова Ф.Ф.
14.	Классный час "Мы за здоровый образ жизни!"	5 классы	Социальный педагог – Русмиленко Т.Л.
15.	Круглый стол ««Разумное решение проблем»	8-9 классы	Социальный педагог – Глимянова Ф.Ф.
16.	Просмотр видеоролика «Мы выбираем жизнь»	11 классы	Классные руководители, Социальный педагог – Глимянова Ф.Ф.
17.	Конкурс видеороликов «Живи свободно — выбирай здоровье!»	9в класс	Центр медицинской профилактики, классный руководитель Пашкова О.И., социальный педагог – Глимянова Ф.Ф.
18.	Классный час «Сердце для жизни»	все классы	СГКП № 5, классные руководители, социальный педагог – Глимянова Ф.Ф.
19.	«День инспектора» (Курение в общественном месте), «Правонарушение несовершеннолетних»)	6-11 класс	УМВД России ОДН ОП-2 по г.Сургуту, социальный педагог – Глимянова Ф.Ф
20.	Неделя «Правовой приемной»	5-11 классы	Классные руководители, социальный педагог – Глимянова Ф.Ф
21.	Дебаты «Электронные сигареты модно или вредно»	11а, 11б	Классные руководители,
22.	Акция «Телефон доверия- Не дай в себя в обиду»	1-11 классы	социальный педагог – Глимянова Ф.Ф
23.	Акция «Бирюзовая ленточка»	8-11 классы	социальный педагог – Глимянова Ф.Ф
24.	Беседа «Ответственность несовершеннолетних за нарушение закона по противодействию	7-11 классы	УМВД России ОДН ОП-2 по г.Сургуту, социальный

	экстремистской деятельности»		педагог – Глимьянова Ф.Ф
25.	Беседа «Употребление ПАВ – угроза жизни» Распространение материалов (буклеты, листовки) «Всеоб электронных сигаретах» ВИЧ-инфекция! Знать и не бояться!», «Мы против наркотиков», «Все об электронных сигаретах», «О насвай»	7-11 классы	КДНиЗП Администрации г.Сургута Социальный педагог – Глимьянова Ф.Ф.
26.	«Распространение среди молодежи употребления насвай» (видеопрезентации предоставленные с Центром медицинской профилактики и консультирования для родителей (законных представителей)).	7-11 классы	Центр медицинской профилактики и консультирования
27.	Социально – психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ	10, 11 классы	БУ"Сургутская клиническая психоневрологическая больница"
28.	Оперативная–профилактическая операция «Дети России – 2021»	все классы	операция «Дети России – 2020»
29.	Неделя инклюзии	все классы	Классные руководители Учителя предметники
30.	Участие в конкурсе «Здоровье глазами детей»	1-4 классы	БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Классные руководители
31.	Участие онлайн акции «Марафон без границ»	все классы	Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Классные руководители
32.	Участие в спортивном конкурсе «Солнечный круг» в рамках недели Инклюзии	1-4 классы	Классные руководители Учителя предметники
33.	Всемирный день борьбы против рака	Все классы	Классные руководители Социальный педагог Глимьянова Ф.Ф.

Ежедневно осуществлялся мониторинг заболеваемости учащихся, в т.ч. заболеваемость ОРЗ (ОРВИ), Covid-19, ОКИ. На особом контроле - контактные дети болеющие Covid-19. В 2021-2022 учебном году было обеспечено своевременное проведение профилактических прививок учащимся (фельдшеры Ягудина Ф.В., Тангатарова Д.А.). В этом году в эпидемический период в нашей школе было прекращение образовательной деятельности в очной форме и перевод учащихся на дистанционную форму обучения, по выявленным случаям заболевания COVID – 19 в следующих классных коллективах: 9а, 7ж, 7г, 2б, 7б, 5ж, 11а, 7д, 9г, 10б, 4д, 1е, 1и, 6а, 4в, 3д, 6д, 8а, 7е, 5д, 9е, 9в, 9б, 8д, 8б, 8е, 9д, 10в, 4а, 2в, 3г, 4л.

Составлен кейс для педагогов по работе с учащимися «Страничка здоровья», в котором сформированы тематические разделы: «Вакцинация важна – вакцинация нужна»; «Профилактика ОРВИ и гриппа»; «Лучшая защита от гриппа – прививка»; «Как уберечься от кишечных инфекций»;

Энтеровирусная инфекция; «Пищевые отравления»; «Клещевой энцефалит»; «Туляремия»; «Корь»; «Осторожно Covid-19!»; «Одевай маску правильно!»; «Сахарный диабет».

Согласно плана профилактической работы школы, с целью выявления, предупреждения заболеваний, при участии городской поликлиники №5 прошли плановые медицинские осмотры.

Организация питания и медицинского обслуживания

1). Медицинское обслуживание

Одной из важных составляющих медицинского обслуживания является создание условий для оказания данной услуги. Медицинский блок расположен на первом этаже школы. Состоит из кабинета приема и прививочного кабинета. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием, изделиями медицинского назначения, медикаментами, перевязочными и расходными материалами, укладками для оказания первой медицинской помощи при мочи, глюкоза крови, ЭКГ). Помимо этого, проводится флюорография подростков, УЗИ органов брюшной полости, щитовидной железы, сердца, репродуктивных органов учащихся 7 и 14-летнего возраста.

Обследования проводятся специалистами клинко-диагностической лаборатории, отделения рентгенодиагностики, отделения специализированной помощи и врачами-педиатрами БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника № 5» и «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1»

Состояние здоровья учащихся, результативность и эффективность мер по охране и укреплению здоровья демонстрируют показатели мониторинга физического развития учащихся, который осуществляется в МБОУ СОШ № 5 системно (таблица 12).

Таблица 12.

Результат комплексной оценки здоровья школьников

Критерии/год	2019-2020	%	2020-2021	%	2021-2022	%
Всего	1953	100%	2140	100%	2230	100%
Из них обследовано	1400	72%	2117	99%	2182	97,8%
Группы здоровья						
1	158	8%	154	7%	159	7,2%
2	1060	54%	1723	81%	1819	81,2%
3	182	9%	263	12%	247	11,3%
4					3	0,1%
5					3	0,1%
Физическое развитие						
Ниже среднего	107	5%	96	4%	73	3,3%
Среднее	1093	56%	1804	84%	2010	90,1%
Высокое, выше среднего	200	10%	217	10%	148	6,6%
Физкультурная группа						
Основная	1236	63%	1796	84%	2003	89,8%
Подготовительная	151	8%	299	14%	214	9,6%
Специальная	13	0,66	22	1%	14	0,6%

Основную часть учащихся составляют дети со средним физическим развитием. Снизилось количество детей с физическим развитием ниже среднего на 23 человек, а выше среднего - на 69 учащихся.

В ходе углубленного медосмотра выявлены функциональные отклонения состояния здоровья, которые представлены в таблице 13.

Таблица 13.

Функциональные отклонения состояния здоровья

	Заболевание	2019-2020		2020-2021		2021-2022		Динамика (%)
		количес во	%	количес во	%	количес тво	%	
1	Всего	1953		2140		2230		
2	Из них обследовано	1400	72	1523	71	2182	98	
3	Всего со II группой здоровья	1060	76	1130	74	1819	81	
4	Кол-во нозологий	714		1531		1900		

5	Болезней эндокринной системы	200	14	200	13	230	10	-3
6	Болезни нервной системы	48	3,4	59	4	85	4	0
7	Болезни глаз	318	23	343	23	565	25	+2
8	Болезни уха, горла, носа	167	12	178	11,6	346	11	-0,6
9	Болезни ССС	98	7	65	4,2	63	3	-1,2
10	Болезни органов дыхания	12	0,9	0	0	0	0	0
11	Болезни органов пищеварения	239	17	351	23	490	22	-1
12	Болезни кожи	23	2	12	0,8	10	0,5	-0,3
13	Болезни костно-мышечной системы	277	20	303	20	310	23	+3
14	Болезни мочеполовой системы	25	2	20	1,3	23	1	-0,3

Анализ данных, приведённых в таблице, показывает, что в 2021-2022 уч. году в сравнении с 2020-2021 уч. годом количество детей, имеющих функциональные отклонения в состоянии здоровья сильно увеличилось с болезнями: эндокринной системы, нервной системы, глаз, уха, горла, носа, органов пищеварения, костно-мышечной системы.

Причины изменения показателей состояния здоровья зависят не столько от влияния школьных факторов, сколько от состояния здоровья вновь прибывших детей.

2.7. Организация питания

Одним из направлений охраны и укрепления здоровья является организация горячего питания школьников (таблицы 13-14). Питание учащихся организовано совместно с СГМУП «Комбинат школьного питания». Режим питания определяется режимом функционирования школы в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. Меню составлялось с учетом санитарных норм и требований, утверждалось директором и медицинским работником. Для профилактики заболеваний щитовидной железы включались морепродукты, хлеб с добавлением морских водорослей, для учащихся с хроническими заболеваниями предоставляется отдельное меню.

В столовой МБОУ СОШ №5 школьникам предлагаются различные салаты: салат из свежей капусты, винегрет, салат из отварной свеклы, салат из свежей моркови. Витаминный стол. Проводится оценка количества витаминов в рационе питания учащихся. При недостаточном количестве в рационе витаминов, проводится искусственная витаминизация рациона с учетом возрастной потребности детей в витаминах с использованием специальных витаминизированных продуктов или препаратов витаминов в соответствии с нормативно-методическими документами строго через рекомендации школьного врача. Витаминизация проводится через напитки. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется фельдшерами Мухтасаровой Д.Р., Тангатаровой Д.А.

В школе организована работа бракеражной комиссии, в состав которой входят представитель администрации, заведующий столовой и фельдшер. С января 2008 г. функционирует комиссия общественного контроля организации питания учащихся, в которую входят: представитель администрации, социальный педагог, представители родительской общественности (таблицы 14-15).

Таблица 14.

Охват учащихся горячим питанием

№ п/п		2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1	Количество учащихся в 1-11 классах/чел.	1953	2125	2230
2	получают горячее питание бесплатно всего	28%	48%	50,2%
3	льготная категория	29%	35%	36%

4	получают горячее питание за деньги родителей	50%	35%	29%
---	--	-----	-----	-----

Таблица 15.

Мониторинг питания за 2021-2022 учебный год

Категория учащихся	Начальное звено/чел.		Среднее звено/чел.		Старшее звено/чел.		Итого/чел.	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Многодетные	175	221	141	152	15	17	331	390
Опекаемые	11	12	3	5	1	1	15	18
Малоимущие	12	13	12	14	2	2	26	29
ОВЗ	95	112	33	35	0	0	128	147
Дети-инвалиды не относящиеся к обучающимся с ОВЗ	2	2	3	3	1	1	6	6

Школьники приняли участие в анкетировании среди учащихся 7-х классов по теме «Полноценное питание. Пищевые привычки школьников», организованное БУ «Центр медицинской профилактики» филиалом в городе Сургуте. Приняло участие 199 человек.

2.8. Организация отдыха и оздоровления детей

В образовательной организации функционировал лагерь с дневным пребыванием детей в летний период (июнь), на весенних каникулах лагерь не работал ввиду сложной эпидемиологической обстановки. В своей деятельности пришкольный лагерь руководствуется нормативно-правовыми и локальными актами, ориентирован на выполнение муниципальной услуги и муниципального задания. В 2021-2022 учебном году оно составляло 317 человеко-услуг.

Основными целями и задачами работы педагогического коллектива при организации работы лагеря являются:

организация содержательного досуга детей;

сохранение и укрепление здоровья детей;

создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятий физической культурой и спортом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни.

В рамках работы пришкольного лагеря реализуются дополнительные образовательные программы, мероприятия различной направленности. Организовано двухразовое питание. Численность воспитанников лагеря соответствует муниципальному заданию (2019- 450 чел., 2020- 450 чел., 2021-542 чел., 2022- 317 (лето).

Следует отметить, что программы пришкольного лагеря на базе МБОУ СОШ №5 отличаются интересным содержанием, используются активные формы работы, учитывается индивидуальный подход к детям. Педагоги лагеря стараются сделать пребывание детей в лагере незабываемым. Подтверждением тому являются слова благодарности детей и родителей педагогам и администрации школы за организацию содержательной смены.

Мероприятия и жизнедеятельность пришкольного лагеря освещается на странице школы в «ВК» и на сайте ОУ: <https://vk.com/schoolnumber5surgut>; <http://school5.admsurgut.ru/>

3. Особенности образовательной деятельности

3.1. Информация о режиме обучения и его особенностях

Система образования средней общеобразовательной школы № 5 включает в себя три уровня, соответствующие основным этапам развития учащихся:

уровень – начальное общее образование (срок обучения - 4 года, обучающиеся по АООП НОО – 5 лет);

уровень – основное общее образование (срок обучения - 5 лет);

уровень – среднее общее образование (срок обучения - 2 года).

Образовательная деятельность на всех уровнях образования осуществляется в соответствии с

основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с РАС, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабовидящих учащихся.

Учебный год для учащихся уровня начального общего образования, основного общего образования делится на четыре четверти, для учащихся уровня среднего общего образования - на два полугодия.

Продолжительность учебного года составляет:

для учащихся 1 классов – 33 учебных недели (165 учебных дней),

для учащихся 2-4 классов – 34 учебных недели (204 учебных дня),

для учащихся 5-8, 9 классов – 35 учебных недель (210 календарных дней),

для учащихся 9, 11 классов – 35 учебных недель (210 календарных дней) с учётом периода подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется календарным учебным графиком и составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается МБОУ СОШ № 5 самостоятельно и утверждается по согласованию с Управляющим советом.

Школа работает для 1-х, 2-х, 5-х классов и классов, обучающихся по АООП (1л, 2к, 4к, 4л, 5з, 7з) в режиме 5-дневной учебной недели, для 3-4, 6-11 классов в режиме 6-дневной учебной недели.

Школа работает в две смены.

Учебные занятия начинаются в 8:00 - I смена (здания школы по ул. Пушкина, 15/1, ул. Маяковского, 34а); начало занятий для учащихся II смены основного и среднего уровней образования в 14:00, начального уровня образования в 13.40 (понедельник-пятница), в 11.40 (суббота для 3-х классов) (здание школы по адресу ул. Пушкина, 15/1), в 13.30 (понедельник-пятница) (здание школы по ул. Маяковского, 34а), в субботу в 08.00 2-4 классы, (здание школы по ул. Маяковского, 34а).

Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждается директором школы. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Контрольные, диагностические работы проводятся согласно утверждённому графику проведения контрольных и диагностических работ, не более одной в течение учебного дня.

Учебные курсы, курсы по выбору, занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) организуются в другую для учащихся смену с перерывом продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность урока (академический час): 2-11 классы - 40 минут, 1-е классы в первом полугодии - 35 минут; во втором полугодии - 40 минут; классы, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе, адаптированной образовательной программе - 40 минут. Для учащихся 1-х классов предусмотрена динамическая пауза.

Продолжительность перемен между уроками, на которых организовано питание учащихся, составляет 20 минут. Остальные перемены - по 10 минут.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники

соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет: физкультминуток, динамической паузы в середине учебного дня для учащихся 1 классов, подвижных игр на переменах и в группе продленного дня, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки, учащиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, занимаются в группах для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

При проведении занятий по английскому языку, по информатике во 2-11 классах для учащихся всех уровней образования, технологии на уровнях основного, среднего общего образования, физической культуре на уровне среднего общего образования предусматривается деление класса на две группы при наличии не менее 25 учащихся в классе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. С положением можно ознакомиться на сайте МБОУ СОШ № 5 <http://school5.admsurgut.ru/>.

В дни отмены учебных занятий, в активированные дни и дни карантина МБОУ СОШ № 5 использует дистанционные формы взаимодействия с учащимися. Организацию образовательной деятельности в дни отмены учебных занятий в активированные дни и дни карантина регламентирует Порядок работы в активированные дни и дни карантина.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основе медицинского заключения по индивидуальным программам. В соответствии с инструкциями Министерства образования и науки выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий.

Для учащихся с ОВЗ функционируют – 4 группы продленного дня. Пребывание учащихся с ОВЗ в группе продленного охватывает период времени - с 12.00 до 17.00. Режим группы продленного дня утверждается директором, который регламентирует: питание, прогулку, коррекционно-развивающие занятия, внеурочную деятельность, индивидуальную работу, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Образовательную деятельность сопровождают специалисты центра ППМС помощи. Для учащихся и их родителей предусмотрены консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов.

3.2. Реализуемая образовательная программа

Основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 5 являются учебные планы.

Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью, включает в себя перечень учебных предметов, обязательных для изучения, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Нормативным основанием формирования учебного плана является:

федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

ФГОС начального общего образования;

ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;

-ФГОС среднего общего образования.

Устав школы.

Начальное общее образование:

В начальных классах нашей образовательной организации обучение ведется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Содержание образования в МБОУ СОШ № 5 реализуется за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения на основе реализации учебно-методических комплектов: «Школа России», «Перспектива».

Учителями начальных классов были составлены программы по предметам учебного плана в соответствии с требованиями стандарта и организации внеурочной деятельности.

Необходимым условием при реализации ФГОС НОО является организация образовательной деятельности на основе системно - деятельностного подхода. Основной формой организации обучения является урок на основе деятельностного метода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля. Учителями организуются индивидуальные, парные и групповые формы организации учебной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации разработана система оценивания учебных достижений учащихся, которая отражена в основной образовательной программе школы в соответствии с уровнями образования. В образовательной деятельности используются методики и технологии, адекватные возрастным особенностям младшего школьника: проблемно – поисковые, исследовательские, технология развития критического мышления, игровые технологии, развивающие технологии, информационно - коммуникативные технологии, здоровьесберегающие; личностно-ориентированное обучение.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В формах, отличных от классно-урочной, реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность 1-4 классов включает следующие направления и формы организации:

спортивно-оздоровительное направление реализуется через мероприятия физкультурно-оздоровительной работы школы и клуба «Юный олимпиец», а также через занятия в системе дополнительного образования школы, города;

духовно-нравственное направление представлено реализацией программы «Истоки» и участием в мероприятиях воспитательной работы класса, школы, города;

общеинтеллектуальное направление представлено реализацией программ: Клуб «Юный шахматист» и кружком «Робототехника» 1 класс;

общекультурное направление представлено проектом «Успешное чтение» и реализацией воспитательной программы школы, участием в мероприятиях города;

социальное направление представлено курсом «Азбука финансовой грамотности».

Реализуемые образовательные программы на уровне начального общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 16.

Таблица 16.

Реализуемые программы 1-4 классов

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность		Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Курсы	Наименование программ

Основная образовательная программа начального общего образования	1-4 классы	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Литературное чтение на родном языке (русском) Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Информатика	-	Социокультурный курс «Истоки» Кружок «Юный шахматист» Программа «Азбука финансовой грамотности» Робототехника Программа «Успешное чтение»
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1л класс, 2к класс, 4к,4л классы	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Литературное чтение на родном языке (русском) Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Информатика	Коррекционные курсы	Социокультурный курс «Истоки» Кружок «Юный шахматист» Программа «Азбука финансовой грамотности» Курс «Развитие речи»

Основное общее образование:

В 5-9-х классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования, учитывая возрастные особенности подросткового периода от 11 до 15 лет. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, программы воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов, раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», относящихся к каждому учебному предмету: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая

культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований стандартов к результатам освоения ООП ООО, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Образовательная деятельность в 5-9-х классах строится на основе системно-деятельностного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности школьника, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению, формирование ключевых компетенций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план курсов в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Для учащихся 8-9 классов реализуется предпрофильная подготовка в рамках внеурочной деятельности. Предпрофильная подготовка направлена на реализацию профориентационной программы для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Реализуемые образовательные программы на уровне основного общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 17.

Таблица 17.

Реализуемые программы 5-9 классов

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность		Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Курсы	
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9 классы	Русский язык Литература Родной язык Родная литература Иностранный язык (английский язык) Математика Алгебра Геометрия Информатика История России Всеобщая история Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура ОДНКНР (в 5 классе интегрируется с историей, обществознанием, литературой) Русский язык(8 класс) Информатика (5,6 класс) Биология (7 класс) Обществознание (5 класс)	Учебные курсы для учащихся 5классов: «Занимательная история» «Занимательная математика» «Практикум по орфографии» «Удивительный мир английского языка» «Азбука безопасности» Учебные курсы для учащихся 6классов: «Практикум по орфографии» «Занимательная математика» «Удивительный мир английского» «Азбука безопасности» Учебные курсы для учащихся 7 классов: «Математическое моделирование» «Секреты орфографии» «Азбука безопасности» «Удивительный мир английского» Учебные курсы для учащихся 8 классов: «В мире математики» «Говорим и пишем правильно» Учебные	Истоки Шахматы Финансовая грамотность Я принимаю вызов

		Экология и география ХМАО-Югры интегрируется с географией	курсы для учащихся 9 классов: «В лабиринтах математики» «Информатика+» «Увлекательный мир английского» «Практическое обществознание» «Занимательная география» «Удивительный мир биологии» «Химия в вопросах и ответах» «Решение задач по физике повышенной сложности» «Говорим и пишем правильно»	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5з,7з классы	Русский язык Литература Родной язык Родная литература Иностранный язык (английский язык) Математика Алгебра Геометрия Информатика История России Всеобщая история Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура Экология и география ХМАО-Югры интегрируется с географией	<i>Учебные курсы для учащихся 6 классов:</i> «Математическая смекалка» «Секреты орфографии» «Тайны текста» «Занимательная математика» «Моя речь - моё богатство» «Шахматы» «Финансовая грамотность» <i>Учебные курсы для учащихся 9 классов:</i> «В лабиринтах математики» «Говорим и пишем правильно» «Тайны текста» «Информатика+» «Математика для каждого» «Биология среди наук» «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» «Занимательное черчение» «Практическое обществознание» «Географический мир» «Химия в вопросах и ответах» «Закономерности жизни»	Истоки Шахматы Финансовая грамотность Я принимаю вызов

Среднее общее образование:

Среднее общее образование - это завершающий уровень общего образования. В образовательной деятельности данного уровня используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее.

Образовательная деятельность на этом уровне обучения также строится на основе принципов личностно - ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива школы направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора индивидуального маршрута освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает преемственность с основной образовательной программой основного общего образования, учитывая возрастные особенности. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты обеспечивают связь между требованиями ФГОС СОО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП СОО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, программы воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов, раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

Предметные результаты на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО приводятся в двух группах результатов «Выпускник научится – базовый уровень»,

«Выпускник получит возможность научиться – базовый уровень». В ООП СОО МБОУ СОШ № 5 не включены блоки «Выпускник научится – углубленный уровень», «Выпускник получит возможность научиться – углубленный уровень», т.к. выбранный универсальный профиль обучения не предполагает углубленного изучения предметов. Предметные результаты приводятся по каждому учебному предмету: «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «История», «Право», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Для реализации индивидуальных потребностей и удовлетворения познавательных интересов учащихся 10-11 классов в различных сферах человеческой деятельности в учебный план включены курсы по учебным предметам: математика, русский язык, информатика, физика, химия, история, английский язык, обществознание. Реализуемые образовательные программы на уровне среднего общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 18.

Реализуемые программы 10-11 классов

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность	
		Учебные предметы	Элективные курсы и курсы по выбору, курсы ВД
Основная образовательная программа среднего общего образования	10 Класс	Русский язык Литература Родная литература Иностранный язык Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Информатика История Право Обществознание Физика Химия Биология Астрономия Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Индивидуальный проект	Учебные курсы для учащихся 10 классов: «Практикум по правописанию» «Практикум решения задач» «Экспресс-английский» «Законы биологии» «Трудные вопросы истории» «Информатика+» Учебные курсы для учащихся 11 классов: «Практикум по правописанию» «Практикум решения задач» «Экспресс-английский» «Законы биологии» «Трудные вопросы истории» «Информатика+»
	11 класс	Русский язык Литература Родной русский язык Иностранный язык Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Информатика История Право Обществознание Физика Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Индивидуальный проект	<u>Курсы внеурочной деятельности/10-11 класс</u> Нравственные основы семейной жизни; Финансовая грамотность; Практическое обществознание; Оказание первой помощи Реальная физика Реальная математика

3.3. Реализация внеурочной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 5

С начала введения ФГОС в систему образования в МБОУ СОШ №5 активно реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в школе организована и реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальными актами школы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП) реализуется образовательным учреждением (далее - ОУ), в том числе через внеурочную деятельность.

Реализацию внеурочной деятельности осуществляют: педагоги-предметники, классные руководители, специалисты службы ППСМ сопровождения, педагоги-организаторы.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» обучающихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Согласно инструктивно-методическому письму департамента образования «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в 2021-2022 учебном году» разработан учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х, 5-9, 10-11-х классов. Внеурочная деятельность 1-11 классов включает следующие направления и формы организации:

В основной школе в рамках внеурочной деятельности реализуются программы:

- социальное направление: «Финансовая грамотность», авт. И. Липсиц, О. Резянова. Кроме того, в рамках деятельности движения РДШ в школе функционируют объединения ЮИД, ДЮП, волонтерское движение и школьное самоуправление; в рамках деятельности классного руководства реализуется курс «Я принимаю вызов»;

- общеинтеллектуальное направление: «Шахматы», авт. И. Сухин;

- общекультурное направление: представлено реализацией городских проектов «Три ратных поля России», «Растем вместе», воспитательных мероприятий города.

- духовно-нравственное направление представлено курсом «Истоки», авт. И. Камкин;

- спортивно-оздоровительное направление реализуется средствами дополнительного образования школы, города.

На ступени среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности реализуются программы:

- социальное направление: «Финансовая грамотность», авт. И. Липсиц, О. Резянова. волонтерское движение и школьное самоуправление; курс «Оказание первой медицинской помощи»;

- общеинтеллектуальное направление: курсы – «Практическое обществознание», «Реальная математика», «Реальная физика»;

- общекультурное направление: представлено реализацией городских проектов и воспитательных мероприятий города;

- духовно-нравственное направление представлено курсом «Нравственные основы семейной жизни», программа составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010;

- спортивно-оздоровительное направление реализуется средствами дополнительного образования школы, города.

На занятиях школьники усваивают образовательные и тематические программы внеурочной деятельности в таких формах как – кружки. Названия программ и названия кружков, как правило, носят одно название.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию отличных от урочной системы обучения форм: кружки, экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики.

Информация о количестве учащихся МБОУ СОШ №5, занятых во внеурочной деятельности в 2021-2022 уч. году.

Таблица 19.

Занятость во внеурочной деятельности (охват учащихся)

Классы	Количество	%	Духовное	Социальное	Общеинтел-ое	Общекультурное	Спорт-оздор.
1-е	285	100%	285	285	285		
2-е	310	100%	310	310	310		
3-и	239	100%	239	239	239		
4-е	273	100%	273	273	273		
5-е	216	100%	216	216	216		
6-е	194	100%	194	194	194		
7-е	196	100%	196	196	196		

8-е	168	100%	168	168	168		
9-е	193	100%	193	193	193		
10-е	86	100%	86	86	86		
11-е	49	100%	49	49	49		

По направлениям деятельности наиболее востребованным является социальное направление, курсы, направленные на развитие УУД, далее – духовно-нравственное направление, представленное курсом «Истоки».

Программы внеурочной деятельности.

В 1-4 классах реализуются 5 программ внеурочной деятельности, в 5-9 классах реализуется 4 программы внеурочной деятельности, в 10-11-х классах – 6, их реализуют 51 педагог по 4 направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, духовно- нравственное и спортивно-оздоровительное.

Практически 90% программ направлены на формирование компетентностных результатов обучения учащихся;

Не менее 10 % программ являются метапредметными и поддерживают освоение от более 5 предметов.

Организация межведомственного взаимодействия.

В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ №5 заключило договор на реализацию программ внеурочной деятельности с одним учреждением - МБУ по работе с подростками и молодежью по месту жительства "Вариант" (Договор о сотрудничестве в сетевой форме реализации программы внеурочной деятельности от 18.09.2017 г. с пролонгацией), программа "Творчество, доступное каждому". Часовая занятость во внеурочной деятельности представлена в таблице 20.

Таблица 20.

Часовая занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности

Классы	Средне недельное количество часов на класс	Классы	Средне недельное количество часов на класс
1-е	6,5	5-е	5
2-е	6,5	6-е	5,75
3-и	6,5	7-е	5,25
4-е	7	8-е	5,25
		9-е	5,25
		10-е	7,5
		11-е	7,5

Следует отметить, что:

1. В МБОУ СОШ №5 создана система внеурочной деятельности для обеспечения 100% занятости учащихся ступени начального, основного и среднего общего образования.

3. Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Реализуется более 3 программ с использованием возможностей школы и 1 программа в рамках межведомственного взаимодействия.

Не менее 58 % программ направлены на формирование универсальных учебных действий, проектно-исследовательской деятельности учащихся. Не менее 42 % программ являются метапредметными и поддерживают освоение около 9 предметов.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и составляет не более 10 часов в неделю.

Выдерживаются все стратегические направления деятельности и программы, рекомендованные к реализации.

3.4. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в образовательном учреждении реализуется в рамках финансирования за счёт средств субсидии на выполнение муниципального задания и на платной основе. Дополнительное образование МБОУ СОШ №5 как услуга «Общее и дополнительное образование» в 2020-2021 учебном году развивалась силами педагогов школы.

3.4.1. Дополнительное образование на бюджетной основе

В целях удовлетворения всесторонних индивидуальных образовательных потребностей обучающихся МБОУ СОШ №5 открыты 20 объединений дополнительного образования, в которых

занимаются более 80 % обучающихся, по шести направлениям (техническое, естественно-научное, туристско-краеведческое, социальное, художественное, физкультурно- спортивное); работают 21 педагог дополнительного образования (из них: по основной должности – 2 чел., по внешнему совместительству – 2 чел., по внутреннему – 17).

Педагоги реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, составленные в соответствии с требованиями к структуре дополнительной общеобразовательной программы по расписанию, составленному в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с учебным планом групп дополнительного образования и календарным графиком объединений дополнительного образования.

Зачисление в группы объединений дополнительного образования осуществлялось на основании заявлений родителей, приказом директора школы, по сертификатам ПФДО.

Образовательная деятельность в рамках дополнительного образования осуществляется на основании организационно-распорядительных документов при организации дополнительного образования.

В этом году в большей степени выражена деятельность педагогов объединений дополнительного образования художественной направленности – 8 объединений/ 572 чел., физкультурно-спортивной направленности – их 5/296 чел., социально-гуманитарной направленности – 2/160 чел., туристско-краеведческой – 1/120 чел., технической – 2/400 чел. Художественное направление было выбрано родителями как одно из востребованных для учащихся.

В 2022-2023 учебном году автоматизированная система «Персонализированное дополнительное образование» будет дополнена модулем определения образовательных потребностей в дополнительном образовании. Как подобрать подходящий кружок для ребенка? На какую секцию лучше записаться в своем городе? И какие образовательные программы нужны детям и подросткам сегодня? Ответить на эти вопросы поможет Модуль определения образовательных потребностей в дополнительном образовании – «Путь героя».

В объединениях дополнительного образования школы в 2021-2022 учебном году занимались 1610 человек.

На базе МБОУ СОШ №5 функционирует 3 объединения дополнительного образования города: некоммерческое партнерство, спортивный клуб «КЭМПО», ЦФП «Надежда», МАУ СДЮСШОР №1. В них задействованы около 70 чел.

Дополнительное образование охватывает учащихся с 1 по 11 класс. Но, тем не менее, большей частью, которая воспользовалась данной услугой, является контингент учащихся начального и основного общего образования: 1-4 классы – 415 чел., 5-7 классы – 530 чел., 8-11 кл. – 77 чел.

Обучающиеся 10-11 классов посещают в основном кружки и секции физкультурно-спортивной направленности. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в соответствии с календарным учебным графиком дополнительного образования школы на 2021-2022 учебный год. Сведения о занятости учащихся в системе дополнительного образования МБОУ СОШ №5 в 2021-2022 учебном году представлены в таблице 21.

Таблица 21.

**Сведения о занятости учащихся в системе дополнительного образования
МБОУ СОШ №5 по направленностям/чел.**

Учебный год	Культурологическое	Физкультурно-спорт.	Художественное	Военно-патриотическое	Социально-педагогическое	Техническое	Естественно-научное	Туристско-краеведческое
2019-2020	-	256	336	-	184	116	15	121
2020-2021	-	248	271	-	164	118	67	154
2021-2022	-	296	572	-	160	400	50	120

В 2021-2022 учебном году на базе МБОУ СОШ №5 функционировали объединения дополнительного образования города: МБОУ ДО СЮТ («Легоробот», 80 чел.), МБОУ ДОД СДЮСШОР №1 (секция шашек), МБУ ЦФП «Надежда» (легкая атлетика), Некоммерческое партнерство спортивный клуб «КЭМПО» (секция тхэквондо), с общим охватом учащихся МБОУ СОШ №5 – около 70 чел. (2018-2019- 151 чел., 2019-2020 – 117 чел.) Всего – 4 объединения/ 5 учебных групп/2 направления/5 педагогов.

**Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях по направлениям деятельности
дополнительного образования международного, всероссийского, окружного,
муниципального уровней (победы)**

Уровень/ год	2017-2018	2018-2019	2019- 2020	2020- 2021	2021-2022
Международный	5	5	-	-	4
Всероссийский	0	0	1	-	3
Окружной	3	5	6	1	2
Городской	12	33	33	18	16
Всего	20	43	40	17	25

Сложившаяся эпидемиологическая ситуация в округе и принятые меры по профилактике заболеваний COVID-19 объективно повлияла на включенность педагогов в конкурсные мероприятия. Тем не менее, воспитанники и педагоги дополнительного образования активно включались в конкурсные и проектные мероприятия школы, города, округа. Ежегодно школа становится победителем в городских мероприятиях «Школы безопасности», олимпиадах, научных конференциях, творческих конкурсах «Театральная премьера» и др.

Отдельно хотелось бы отметить участие учащихся школы в окружных мероприятиях «Школа безопасности» и региональном этапе олимпиад по предметам. Во всех этих мероприятиях наши школьники заняли призовые места.

3.4.2. Платные дополнительные образовательные услуги

Ежегодно образовательная организация с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей), расширения спектра предоставления платных образовательных услуг изучает востребованность платных услуг, предоставляет информацию о перечне и стоимости платных услуг на сайте образовательной организации, информационных стендах и на родительских собраниях.

В школе разработаны программы дополнительного образования, реализуемые на договорной основе за счёт средств физических лиц. Программы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются руководителем образовательной организации.

Содержание учебных программ соответствует возрастным особенностям учащихся и реализуется с целью формирования, развития, совершенствования познавательной деятельности учащихся, расширения кругозора и физической активности.

Программа «Калейдоскоп детства» разработана и направлена на формирование умений у дошкольников, необходимых для успешного освоения программы 1 класса, повышение мотивации к обучению, развитие коммуникативных навыков и успешной адаптации к школьной жизни.

Режим занятий для дошкольников определяется продолжительностью одного занятия в 35 минут при 15 минутных подвижных переменах.

Программы курсов «Математическая смекалка», "Волшебник слова", «Сказочный мир английского языка» направлены на углубление и расширение знаний школьников по предмету, совершенствование коммуникативных навыков и повышение мотивации к познавательной деятельности и личностному развитию. Программа «КУДО» (восточные единоборства) знакомит с техникой владения приёмами восточных единоборств, формирует ценностное отношение к занятиям спортом и здоровью, развивает выносливость и физическую активность.

Показатели реализации платных дополнительных образовательных услуг с 2019 по 2022 г. представлены в таблице 23.

Таблица 23.

Реализация платных дополнительных образовательных услуг в 2018-2022 г.

Показатель	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество предлагаемых дополнительных услуг	8	10	5	5
Количество человек, пользующихся дополнительными	238	276	222	238

услугами (по количеству заключённых договоров)				
--	--	--	--	--

Анализ показывает, что в 2021-2022 учебном году количество учащихся, обучающихся по платным образовательным программам возросло (+16 человек). Наблюдается тенденция к увеличению численности учащихся в следующих группах: «Калейдоскоп детства», «Сказочный мир английского языка».

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества предоставления платных образовательных услуг, учитывая мнения родителей (законных представителей) учащихся и ресурсы образовательной организации при формировании перечня услуг на 2021-2022 учебный год.

3.5. Программа воспитания

Воспитательный процесс в школе организован в рамках разработанной педагогическим коллективом школы и введенной с 01.09.2022 года программы воспитания «Судьба и Родина едины», профилактических программ, реализуемых в рамках межведомственного плана профилактических мероприятий, общеразвивающих программ дополнительного образования детей, программ внеурочной деятельности.

В соответствии с программой воспитания, которая основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на ценности воспитательной системы школы, традиции и положительный опыт воспитательной деятельности, в целях создания единого воспитательного пространства составлен Календарный план воспитательной работы на год с учетом мероприятий Календаря образовательных событий города Сургута.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Профориентация».

Организация и проведение мероприятий модулей осуществлялось педагогами-организаторами, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования с привлечением родительской общественности и социальных партнёров школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, анкетирование, мониторинг активности классных коллективов.

В течение учебного года учащиеся СОШ №5 являлись активными участниками и победителями городских мероприятий, значимые достижения в этом направлении: конкурс проектных идей по направлениям городского проекта «Будущее здесь», в секции «Креативные индустрии» участницей финала стала ученица 9в класса Абдуллаева Алина; городской проект «Растём вместе» «Семейные реликвии», 3 место. Надо отметить активность учащихся школы в реализации культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте». В этом учебном году большая часть мероприятий проходила в дистанционном формате. Так, более 60% учащихся школы приняли участие в интернет викторине. По результатам участия учащихся в игре определены победители и призеры в трех возрастных группах (1-4 классы, 5-7 классы, 8-10 классы); 9 учащихся 1-4 классов, которых подготовили педагоги Мишагина Г.И., Ибрагимова Г.Х., 3 учащихся 6бвг классов, курируемые классными руководителями Смирновой О.А., Бабаевой М.И., Мехликовой Т.В., среди учащихся 10-11 классов в финал вышла учащаяся 10а класса Скубченко Юлия, куратор Пашкова О.И. В сентябре 2022 года в рамках проекта продолжатся мероприятия, на научно-практическую конференцию «Пересветовские чтения», заявлены 4 учащихся школы, научные руководители Мишагина Г.И., Бунякина С.Л., Пашкова О.И.

С целью социальной поддержки молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организации культуры, школа с 2021 года участвует в реализации федеральной программы «Пушкинская карта». В течение учебного года осуществлялся мониторинг реализации программы в образовательной организации, согласно которому 80% обучающихся

зарегистрированы в программе.

Мероприятия с использованием Пушкинской карты были включены в программу воспитания учреждения, учащиеся нашей школы посещали культурные учреждения города, в том числе в рамках уроков литературы, истории, географии, классных часов.

Таблица 24.

Школьные (плановые) мероприятия , 2021-2022 учебный год

№	Проект	Мероприятия	Итоги мероприятий
1.	Школьные ключевые дела	День знаний День учителя Посвящение в первоклассники Посвящение в пешеходы День Матери Мероприятия, посвященные Дню космонавтики Мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы Праздник «Последний звонок» «Международный день защиты детей» «День России» «День памяти и скорби»	- формирование нравственных качеств личности; - получение сертификатов участника; - присуждение призовых мест; - учет достижений в портфолио ученика; - право выхода на городское мероприятие; - формирование позитивного имиджа класса, школы; - расширение социального партнерства и др.
2.	Мероприятия в рамках РДШ	Акция «Письмо солдату» Акция «Помощь четвероногому другу» Акция «Сад памяти» Акция «Посылка солдату» Акция «Завтрак для мамы!» Акция «Парад ракет»	
3.	Проект «На просторах России»	Смотр коллажей	
4.	Проект «Гости на пороге»	Создание мини-деревни, воссоздание быта, традиции; посещение музеев, театров, кино, учреждений культуры спорта и других (по согласованию)	
5	Проект «Защитники земли Русской»	В рамках месячника оборонно-массовой работы	
6	Проект «Чтобы помнили...»	Театрализация «Дорогами Победы» Вальс Победы	

В рамках традиционных недель, декад и месячников были проведены мероприятия:

- «Недели безопасного дорожного движения» /перед каждым каникулами;
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы/февраль;
- профилактическая акция «Внимание, дети!», направленная на профилактику ДДТТ/ сентябрь, май;
- декада Памяти/май;
- профилактические акции (пожарной безопасности, профилактика правонарушений);

Следует отметить активизацию ученического самоуправления и волонтерской деятельности в школе. Ребята приняли участие в более, чем в двадцати мероприятиях города и РДШ.

Активно включаются учащиеся, родители и педагоги школы в такие городские акции как:

«ЗаСветись, Сургут», «Проведи диагональ безопасности – пристегнись», «Эколята – друзья и защитники Природы!» «Сладкое письмо солдату», «Спасти дерево», «Мой герой!», и др. Хотелось бы отметить участие школьников во внешкольных мероприятиях. Согласно приказам и распоряжениям департамента образования Администрации города Сургута, письмам МКУ «ИМЦ», Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и т.д. в 2021-2022 учебном году

воспитанники школы приняли результативное участие в творческих, интеллектуальных, спортивных, экологических и др. мероприятиях города, округа, всероссийский и международных мероприятиях.

Включенность учащихся и педагогов представлена в приложении 1.

3.6. Профилактика и здоровьесбережение

Стоит отметить, что особое внимание в работе с учащимися уделяется общей и индивидуальной профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работе с детьми «группы риска», состоящими на учете в ОДН ОП-2 УМВД России по г. Сургуту (сверка списков детей, стоящих на профилактическом учёте в ОДН ОП, проведение заседаний Совета профилактики, рейдов «Семья», «Подросток», операции «Всеобуч», индивидуальная профилактическая работа). Информация представлена в таблицах 25-26.

Таблица 25.

Информация о состоянии правонарушений учениками за 2017-2022 гг./на конец года

Виды правонарушений; ИПР	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общественно-опасные деяния	3	4	1	0	0
Преступления	3	0	0	0	0
Стоящие на профилактическом учёте в ОДН ОП	6	5	4	6	4
Состоящие на учете КДНиЗП администрации города Сургута	11	11	21	16	12

Таблица 26.

Информация о ДТП с участием школьников и нарушения ПДД учащимися за 2017-2022 г.г.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ДТП по вине школьников	2	0	0	0	2
ДТП по вине водителей	3	2	1	2	3
Нарушение правил ПДД детьми	0	0	0	0	0

Профилактическая и здоровьесберегающая деятельность в МБОУ СОШ №5 осуществляется согласно плану работы, должностных и функциональных обязанностей специалистов социально-психологической службы школы. Положительным результатом работы является:

- практически 100% укомплектованность кадрами;
- разработаны и реализуются профилактические программы;
- налажено партнерство в вопросах профилактики и здоровьесбережения;
- в своей деятельности специалисты социально-психологической службы руководствуются методическими рекомендациями по всем направлениям профилактики;
- функционируют все структуры профилактики и здоровьесбережения школы. В ходе анализа деятельности в работе по направлению профилактики выявлены следующие недостатки:
- не все классные руководители используют диагностический инструментарий при реализации индивидуальной психологической работы;
- требует активизации деятельности по вовлечению учащихся «группы риска» в различные кружки и секции, школьные мероприятия;
- мониторинг занятости учащихся во время каникул носит формальный характер;
- недостаточное взаимодействие классных руководителей и специалистов школы с родителями учащихся группы «риска».

3.7. Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями

3.7.1. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В основе работы школы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья лежит социальная адаптация детей, концепция равных возможностей для всех учащихся.

Все учителя, работающие с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, используют принцип индивидуального подхода в обучении. В этом направлении

педагогический коллектив школы работает над следующими задачами: адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (а в дальнейшем – в обществе); развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы; создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в школе созданы необходимые условия для получения образования в школе и индивидуального обучения на дому.

В условиях обучения детей с ОВЗ особенную важность приобретает приоритетная задача образования - сохранение индивидуальности ребенка, создание условий для его самовыражения. Для реализации индивидуальных потребностей учащихся выделены 10 часов внеурочной деятельности, 7 из которых коррекционно-развивающие курсы с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем –дефектологом, курс ритмики.

В 2021 – 2022 учебном году осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учащихся первого класса, второго класса второго года обучения, двух четвертых классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2), а также учащихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования, обучающихся по АООП НОО (варианты 7.1, 5.1, 6.2, 8.2). Школьным ППк проведены диагностики, составлены программы сопровождения, специалистами центра ППМС помощи были разработаны индивидуальные образовательные маршруты учащихся с ОВЗ. В ИОМ были включены занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателем. На каждого ребенка ведется карта индивидуального развития.

Педагоги-психологи разработали и реализовали следующие программы:

1. Рабочая программа индивидуальных занятий по коррекции высших психических функций, формированию профессионального самоопределения. Для учащихся 9-х классов с ОВЗ.
2. Рабочая программа групповых занятий коррекционно – развивающей направленности для учащихся с ОВЗ (14-15 лет).
3. Рабочая программа групповых занятий по развитию познавательных процессов, коррекции эмоционально – личностной сферы, развитию коммуникативных навыков для учащихся с ОВЗ (11-13 лет).
4. Рабочая программа групповых занятий по комплексному развитию познавательных процессов, формированию коммуникативных навыков, произвольной регуляции деятельности, коррекции эмоционально – личностной сферы, для детей с ОВЗ, обучающихся по АООП НОО (7-10 лет).

Учителя–логопеды реализовали следующие программы:

1. Программа коррекции ОНР, профилактики дисграфии, дислексии;
2. Программа коррекции ФФНР, профилактики дисграфии, дислексии;
3. Программы коррекции НР (III, IV уровень речевого развития), профилактики дисграфии, дислексии;
4. Программа коррекции, смешанной дисграфии, дислексии.

Учителя-дефектологи работали по программе «Коррекционно-развивающая программа по развитию познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ».

Учителя начальных классов и учителя – предметники 1а,б,в,г,ж,з,к; 2а,б,в,г,д,ж,з,и,л,м; 3а,б,в,г,д,е,ж,з,и; 4а,б,в,г,д,е,ж,з,и; 5а,б,д,е; 6г,д,е,ж; 7б,г; 8б,в,г,д,е; 9б,в,д,е классов внесли корректировку в рабочие программы для учащихся с ОВЗ, обучающихся инклюзивно, а также они применяют в работе с детьми «Дифференцированные карточки», «Коррекционно-развивающие занятия» (автор Л.И. Рудченко), «Дидактический материал для развития техники чтения» (автор Г.Г. Мисаренко), «Логические задания. Орешки для ума» (автор И.В. Ефимова).

В 2021-2022 учебном году психолого-медико-педагогическую помощь получали всего 210 учащихся. Из них, 76 человек обучаются в начальном звене по АООП НОО для учащихся с ЗПР, 45 человек по АООП ООО для учащихся с ЗПР и 59 человек – по АООП НОО для учащихся с ТНР, 1 ученик – по АООП ООО для учащихся с ТНР, 1 ученик – по АООП ООО для слабовидящих учащихся, 2 учащихся – по АООП для обучающихся с РАС, 3 учащихся – по АООП с НОДА, 2 учащихся получали коррекционно-развивающую помощь педагога-психолога, 3 человека – помощь

учителя-логопеда и 18 учащихся по решению ППк занимались с учителем – логопедом. Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, ведут наблюдение за развитием, особенностями психических функций каждого ребенка, фиксируют это в индивидуальной карте развития ребенка, что позволяет всем педагогам изучить прошлый опыт и на нем строить коррекцию и проводить корригирующие мероприятия.

Учащиеся 1л, 2к, 4к, 4л классов посещали группу продлённого дня, для них организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед).

В рамках социальной адаптации, учащиеся с ОВЗ принимают участие в конкурсах рисунков разного уровня, художественной самодеятельности, посещают занятия дополнительного образования.

В МБОУ СОШ № 5 в 2021-2022 учебном году обучались 188 учащихся с ОВЗ: 1-4 классы – 139 чел., 5-9 классы – 49 чел., 10-11 классы – 0 чел.

Включенность учащихся с ОВЗ в общественную жизнь школы: ученическое самоуправление, детские общественные организации, творческие, спортивные мероприятия и др. представлена в таблице 27.

Таблица 27.

Включенность учащихся с ОВЗ в общественную жизнь школы

Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
<i>Творческие, спортивные, социально-значимые мероприятия</i>		
Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех»	36	Сертификаты участников
Праздник «Солнечный круг» - спортивное соревнование для учащихся с ОВЗ	6	Диплом - 1 место
Фестиваль детского творчества «Созвездие»	5	Сертификаты участников
Фестиваль «Радуга детства»	4	Сертификаты участников
Фестиваль детского творчества «Щедрый вечер»	1	Диплом 3 место
Конкурс по математике «Математика в нашей жизни»	5	Диплом I степени, сертификаты участников
Викторина «Люблю читать Некрасова»	2	Диплом победителя
Межпредметная онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Дино-Олимпиада»	12	Сертификаты участников
Конкурс рисунков «Правильное питание»	23	Диплом 1,2,3 степени, Сертификаты участников
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее украшение»	25	Диплом 1,2,3 степени, Сертификаты участников
Конкурс кроссвордов «Безопасность жизнедеятельности»	12	Сертификаты участников
Онлайн-конкурс «Правила поведения детей»	23	Сертификаты участников
Поэтический марафон «Новогодняя табуретка»	10	Сертификаты участников
Конкурс «Дети без пожаров»	35	Дипломы 1,2 место Сертификаты участников
Итого:	189	
<i>Ученическое самоуправление, детские общественные организации</i>		
Самоуправление класса	10	
Самоуправление школы	1	
Отряд ЮИД «Патруль», «Светофорик»	4	
Итого:	15	
<i>Участие в акциях, проектах школы, города</i>		
Акция «Сладкое письмо солдату»	100	
Онлайн-акция «Окна Победы»	73	
Акция «Спаси дерево»	85	
Акция «Мастерская Деда Мороза»	56	
Акция «Дай лапу!»	30	
Конкурс «Доктор-человек, которому я доверяю»	10	

Итого:	354	
---------------	------------	--

Для учащихся с ОВЗ в образовательном учреждении созданы оптимальные психолого-педагогические условия не только для усвоения детьми с задержкой (или отклонениями) в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в задержке (отклонении) развития, а также - социальной адаптации учащихся, их развития и воспитания:

1. Учащиеся с ОВЗ участвуют в общественной жизни школы: ученическое самоуправление, детские общественные организации – 8 %.

2. Учащиеся с ОВЗ принимают участие в творческих, спортивных, социально-значимых мероприятиях школы, города – 16% включенности в мероприятия Календаря массовых мероприятий с учащимися города (раздел «Мероприятия, направленные на социализацию детей с особыми образовательными потребностями, профилактику социального сиротства») и другие вне календарного мероприятия.

3. Количество мероприятий, к которым приняли участие дети с ОВЗ в 2021-2022 учебном году – более 20.

3.7.2. Организация работы с учащимися, обучающимися на дому

Нормативным основанием для организации работы с учащимися, обучающимися на дому является:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 13.08.2015г. №1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 08.05.2014 г. №5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» с изменениями и дополнениями от 06.12.2016 г.;

В школе разработано Положение об индивидуальном обучении больных детей, детей-инвалидов.

Обучение на дому организовано для 9 учащихся на основании справок ВК и заявлений родителей в режиме 5-дневной рабочей недели, продолжительность урока составляет 35-40 минут, в субботу проводятся коррекционно-развивающие занятия и развивающие курсы. Индивидуальные учебные планы предусматривают создание условий для качественного обеспечения достижения больными детьми образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования и включают сочетание форм обучения с посещением детей на дому учителем, а также посещение детьми образовательной организации. Для обеспечения социальной адаптации, по согласованию с родителями, учащиеся посещали внеклассные, общешкольные мероприятия на базе образовательной организации. Рабочие программы педагогов адаптированы для обучения детей на дому с учетом их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей. Все обучающиеся на дому обеспечены учебниками из библиотечного фонда школы.

3.8. Работа с одаренными детьми

В образовательной организации существует система выявления, развития и поддержки одарённых детей. О том, что в школе есть одарённые дети, свидетельствует положительная динамика числа отличников и учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года. Среди выпускников школы за последние пять лет – 15 медалистов.

Учащиеся нашей школы – постоянные участники олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня, среди них немало победителей и призёров.

Мероприятия, направленные на формирование способности к самостоятельной образовательной, учебно-исследовательской, проектной и коммуникационной деятельности

представлены в таблицах 28-31.

Таблица 28.

Участие в мероприятиях календарного плана мероприятий для учащихся

Год	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее – юниор»	Городской интеллектуальный марафон
2017-2018	82 участника/ 2 призёра	10 участников / 2 призёра	Не проводился
2018-2019	31 участник/ 2 победителя, 5 призёров	7 участников/ 1 призёр	Не проводился
2019-2020	35 участников/ 3 победителя, 3 призёра	4 участника/ 2 призёра	Не проводился
2020-2021	25 участников/ 1 победитель, 2 призёра	5 участников/ 2 победителя, 2 призёра	Не проводился
2021-2022	27 участника/ 1 победитель, 1 призёр	7 участников / 1 призёр	Не проводился

Таблица 29.

Победители и призёры олимпиад

Уровень / год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всероссийский	-	1 участник	-	-	-
Окружной	-	1 победитель 1 призёр	1 победитель, 1 призёр	2 призёра	-
Муниципальный	2 призёра	2 победителя, 5 призёров	3 победителя, 4 призёра	1 победитель, 2 призёра	1 победитель, 1 призёр

Таблица 30.

Участие учащихся и педагогов в исследовательской деятельности

Годы	Количество участников				
	НОУ «Поиск»	педагогов-консультантов	секций	исследовательских работ	интеллектуального марафона
2017-2018	-	-	-	50	Не проводился
2018-2019	-	36	7	51	Не проводился
2019-2020	-	12	-	-	Не проводился
2020-2021	-	34	7	73	Не проводился
2021-2022	-	36	7	76	Не проводился

Таблица 31.

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Участников	1330	1346	1352	1357	1403
Призеров	142	147	151	158	165

Проводимая в образовательном учреждении работа с одаренными детьми дает положительные результаты и влияет на положительный имидж образовательного учреждения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты учебной деятельности представляются в рамках государственной итоговой аттестации. В 2021-2022 учебном году в аттестации приняло участие 193 выпускника 9-х классов, 48 выпускников 11-х классов.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 07.11.2018 г. № 189/1513 учащиеся 9-х классов проходили аттестацию по четырем предметам - «Русский язык», «Математика» и два предмета по выбору. Из 193 учащихся 183 успешно аттестовались по данным предметам и получили аттестаты об основном общем образовании, из них восемь учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Для получения аттестата о среднем общем образовании учащимся необходимо было пройти ГИА в форме ЕГЭ по двум учебным предметам: русскому языку и математике (базового или профильного уровня).

Выпускники, которые планируют поступать в ВУЗы, сдавали экзамены по учебным предметам по выбору.

48 выпускников 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Трое учащихся получили аттестат с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», один из которых получил медаль «За особые успехи в обучении».

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования представлены в таблице 32.

Таблица 32.

Результаты ОГЭ выпускников уровня основного общего образования

Динамика результатов ОГЭ выпускников школы																				
Предмет	Кол-во сдававших					Средний показатель (по пятибалльной шкале)					Успеваемость, %					Качество, %				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Русский язык	104	90	102	169	193	4	4	4	4	4	100	100	100	97	100	79	73	86	63	78
Математика	104	90	102	161	193	4	3	4	3	3	100	100	100	71	95	53	37	66	20	20
Информатика и ИКТ	20	26	27		87	4	4	4		3	100	100	100		93	70	54	48		26
Физика	8	11	10		10	3	3	4		4	100	100	100		80	25	45	50		50
Химия	20	9	12		9	4	4	4		4	100	100	100		100	65	67	75		56
Обществознание	73	49	69		113	4	4	4		4	100	100	100		96	48	71	59		35
История	1	3	7		5	4	4	3		3	100	100	100		100	100	100	14		0
Литература	-	-	-		6	-	-	-		4	-	100	100		100	-	-	-		50
Английский язык	8	4	16		16	4	5	4		4	100	100	100		100	75	100	56		81
Биология	18	14	16		26	3	3	4		4	100	100	100		96	17	43	69		31
География	60	62	45		101	4	4	4		3	100	100	100		89	78	60	49		41

13 учащихся 9-х классов имеют неудовлетворительные показатели по итогам ГИА (10 человек по математике, 6 – по информатике, 11 – по географии, 4 – по обществознанию, 1 – по биологии и 1 – по физике).

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования представлены в таблице 33.

Результаты ЕГЭ выпускников уровня среднего общего образования

Результаты ЕГЭ по предметам за курс среднего общего образования в 2022 году и динамика количества максимально набранных баллов выпускниками с 2017 по 2022 годы										
Предмет	Количество сдававших	Не преодолели минимальной границы		Средний балл		Максимальное кол-во набранных баллов				
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика (профильный уровень)	9	1	0	56	45	68	80	74	82	70
Математика (базовый уровень)	39	-	3	-	4	20	20	-	-	20
Русский язык	49	0	1	62	57	91	89	96	88	96
Обществознание	24	2	9	54	47	68	76	79	72	82
История	6	2	1	43	61	72	82	77	58	93
Биология	10	2	3	51	46	73	76	74	79	73
Химия		8	3	2	43	44	71	83	78	76
Физика	5	0	1	47	41	61	82	62	53	68
География	-	0	-	56	-	58	62	60	61	-
Английский язык	4	0	0	60	75	76	88	86	69	83
Немецкий язык	-	0	-	68	-	-	-	-	68	-
Литература	1	0	0	63	61	69	73	65	87	61
Информатика	7	1	3	62	38	61	73	59	88	75

Учащиеся 11-х классов понизился средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом по русскому языку на 5 баллов, по обществознанию на 7 баллов, по физике на 6 баллов, по информатике на 24 балла. Повышение наблюдается по истории на 6 баллов, по английскому языку на 15 баллов.

4.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы планировали принять участие в оценочных процедурах федерального уровня – всероссийских проверочных работах (Далее - ВПР).

На основании письма Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.03.2022 № 10-Исх-2545 сроки проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4-8 классах перенесены с весеннего на осенний период.

Среднее общее образование

В соответствии с приказом образовательной организации от 01.02.2022 № Ш5-13-216/2 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 5 в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» согласно графику проведения, в образовательной организации были проведены всероссийские проверочные работы, (далее по тексту ВПР) в 11 классах, с целью оценки уровня подготовки обучающихся 11 класса по биологии, физике, истории, английскому языку и химии. в соответствии с требованиями ФГОС СОО, осуществления диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. В ВПР принимали участие все учащиеся, которые не выбрали данный предмет для сдачи в форме единого государственного экзамена от общего числа учащихся в ОУ. Данные представлены в таблице 34.

Таблица 34.

Результаты ВПР 2021-2022 учебного года учащихся 11 классов

предмет	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество

	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год
английский язык	4,9%	0,0%	24,4%	27,8%	53,7%	50,0%	17,1%	22,2%	71%	72%
биология	0,0%	3,2%	68,6%	51,6%	28,6%	32,3%	2,9%	12,9%	31%	45%
история	5,3%	0,0%	42,1%	47,4%	52,6%	42,1%	0,0%	10,5%	53%	53%
физика	4,4%	8,8%	55,6%	38,2%	28,9%	38,2%	11,1%	14,7%	40%	53%
химия	5,3%	9,1%	52,6%	48,5%	34,2%	30,3%	7,9%	12,1%	42%	42%

4.3. Результаты внутреннего мониторинга качества образования

По результатам 2021-2022 учебного года аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучается 1944 учащихся. Успевают 1944 человек. Из них: 151 отличников (8% учащихся), 757 человека получили отличные и хорошие отметки, что составляет 39% от общего количества учащихся, 92 учащихся получили по одной «3», что составляет 5% от общего количества обучающихся, 81 человек – по две «3», что составляет 4%. Средний показатель качества знаний по школе – **47%** (2020-2021 уч.г. – **47%**). Критериальные показатели в разрезе классов представлены в таблице 35.

Таблица 35.

Сведения о результатах образовательной деятельности учащихся 2-11 классов МБОУ СОШ №5 в 2021-2022 уч.г.

класс	Классный руководитель	Число учащихся	Всего успевают	Из них					Не успевают			% успеваемости	% качества знаний за год
				на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	с двумя «3»	на "3"	всего	из них			
										по 1 предмету	по 2 и более предметам		
2а	Мельникова Н.И.	28	28	3	17	3	3	2	0	0	0	100	71
2б	Ильина Е.С.	30	30	4	20	2	1	3	0	0	0	100	80
2в	Миникаева Л.Е.	29	29	2	16	4	4	3	0	0	0	100	62
2г	Стольников А.О.	29	29	11	17	0	1	0	0	0	0	100	97
2д	Эмирагаева А.М.	28	28	1	16	2	2	7	0	0	0	100	61
2е	Гумерова А.Д.	27	27	2	14	3	2	6	0	0	0	100	59
2ж	Пошивайлова Н.В.	27	27	3	14	2	2	6	0	0	0	100	63
2з	Корякина О.В.	27	27	2	17	2	3	3	0	0	0	100	70
2и	Ляшева К.С.	26	26	4	12	2	1	7	0	0	0	100	62
2к	Киршина Я.А.	13	13	0	5	1	1	6	0	0	0	100	38
2л	Терлесева О.В.	26	26	4	11	3	2	6	0	0	0	100	58
2м	Ефремова А.А.	25	25	2	15	0	1	7	0	0	0	100	68
Итого во 2х кл.:		315	315	38	174	24	23	56	0	0	0	100	67
3а	Аджибатырова Ф.М.	29	29	6	14	0	3	6	0	0	0	100	69
3б	Брагина Е.А.	28	28	3	14	1	2	8	0	0	0	100	61
3в	Менгишова М.Ю.	28	28	3	12	0	0	13	0	0	0	100	54
3г	Погорелова Т.В.	28	28	5	13	1	2	7	0	0	0	100	64
3д	Кузигова Л.В.	26	26	2	10	0	0	14	0	0	0	100	46

3е	Мишагина Г.И.	27	27	4	13	1	1	8	0	0	0	100	63
3ж	Валгаева Н.К.	27	27	2	10	2	0	13	0	0	0	100	44
3з	Маслова Е.Н.	27	27	5	14	1	3	4	0	0	0	100	70
3и	Харитоновна И.А.	27	27	3	15	0	2	7	0	0	0	100	67
Итого в 3х кл.:		247	247	33	115	6	13	80	0	0	0	100	60
4а	Давлетшина Г.Х.	30	30	3	22	1	3	1	0	0	0	0	83
4б	Фролова С.С.	30	30	7	16	0	4	3	0	0	0	100	77
4в	Добрягина Е.Д.	30	30	4	17	0	0	9	0	0	0	100	70
4г	Миникаева Л.Е.	30	30	1	13	1	0	15	0	0	0	100	47
4д	Харитоновна И.А.	27	27	2	14	0	1	10	0	0	0	100	59
4е	Каменева С.И.	27	27	4	10	0	3	10	0	0	0	100	52
4ж	Терлеева О.В.	27	27	2	17	0	1	7	0	0	0	100	70
4з	Пахомова Н.А.	27	27	2	16	0	0	9	0	0	0	100	67
4и	Заблудаева Н.В.	27	27	2	15	0	0	10	0	0	0	100	63
4к	Уразаева М.У.	8	8	0	1	1	0	6	0	0	0	100	13
4л	Кузнецова Т.А.	9	9	0	3	0	0	6	0	0	0	100	33
Итого в 4х кл.:		272	272	27	144	3	12	86	0	0	0	100	63
Всего по 2-4 кл.:		834	834	98	433	33	48	222	0	0	0	100	64
5а	Омельченко Ю.В.	30	30	2	11	1	3	13	0	0	0	100	43
5б	Матвеев А.Д.	29	29	2	8	1	0	18	0	0	0	100	34
5в	Глушенкова В.Н.	30	30	5	15	0	2	8	0	0	0	100	67
5г	Ковалева Д.И.	30	30	6	9	2	0	13	0	0	0	100	50
5д	Бурундукова Е.Н.	29	29	0	10	1	0	18	0	0	0	100	34
5е	Низельник Е.А.	30	30	1	12	1	0	16	0	0	0	100	43
5ж	Скубилина С.Э.	30	30	0	9	0	0	21	0	0	0	100	30
5з*	Шамбилова М.М.	8	8	0	2	0	0	6	0	0	0	100	25
Итого в 5-х кл.:		216	216	16	76	6	5	113	0	0	0	100	43
6а	Омельчук Т.Ю.	25	25	1	18	3	2	1	0	0	0	100	76
6б	Смирнова О.А.	29	29	1	14	3	0	11	0	0	0	100	52
6в	Бабаева М.И.	29	29	4	13	2	0	10	0	0	0	100	59
6г	Мехликова Т.В.	28	28	3	6	0	1	18	0	0	0	100	32
6д	Короткова Н.А.	27	27	1	10	1	0	15	0	0	0	100	41
6е	Сагаева Л.Б.	28	28	0	9	1	0	18	0	0	0	100	32
6ж	Семенова А.В.	28	28	1	8	5	1	13	0	0	0	100	32
Итого в 6-х кл.:		194	194	11	78	15	4	86	0	0	0	100	46
Всего в 5-6 кл.:		410	410	27	154	21	9	199	0	0	0	100	44
7а	Коць С.Н.	24	24	0	15	1	0	8	0	0	0	100	63
7б	Алантеева Е.В.	27	27	0	6	1	1	19	0	0	0	100	22
7в	Шайор М.А.	27	27	0	19	1	1	6	0	0	0	100	70
7г	Березина Е.С.	27	27	0	6	1	1	19	0	0	0	100	22
7д	Базуева А.В.	27	27	0	7	2	0	18	0	0	0	100	26
7е	Гиндуллина Э.Р.	28	28	1	12	2	0	13	0	0	0	100	46
7ж	Калюжная Д.Е.	28	28	2	7	0	1	18	0	0	0	100	32
7з	Елсукова Д.А.	12	12	0	1	0	0	11	0	0	0	100	8
Итого в 7 кл.:		200	200	3	73	8	4	112	0	0	0	100	38

8а	Коць С.Н.	22	22	0	6	3	1	12	0	0	0	100	27
8б	Салимзянова Г.В.	26	26	0	6	0	2	18	0	0	0	100	23
8в	Шмакова О.А.	26	26	3	11	0	0	12	0	0	0	100	54
8г	Русмиленко Т.Л.	25	25	0	1	1	1	22	0	0	0	100	4
8д	Аптрахимова Ф.И.	26	26	3	1	0	0	22	0	0	0	100	15
8е	Измайлова М.А.	26	26	1	4	2	0	19	0	0	0	100	19
8ж	Красова И.С.	26	26	0	5	0	2	19	0	0	0	100	19
Итого в 8 кл.:		177	177	7	34	6	6	124	0	0	0	100	23
Всего в 7-8 кл.:		377	377	10	107	14	10	236	0	0	0	100	31
9а	Григорян Л.М.	27	27	1	5	4	0	17	0	0	0	100	22
9б	Сабирова Р.Р.	28	28	1	1	2	1	23	0	0	0	100	7
9в	Пашкова О.И.	28	28	2	5	2	3	16	0	0	0	100	25
9г	Апакаева Н.В.	28	28	1	6	3	1	17	0	0	0	100	25
9д	Залибекова Б.И.	28	28	1	5	3	1	18	0	0	0	100	21
9е	Игликова Л.В.	28	28	3	5	0	0	20	0	0	0	100	29
9ж	Ивашенко Л.Ю.	26	26	0	5	1	0	20	0	0	0	100	19
Итого в 9х кл.:		193	193	9	32	15	6	131	0	0	0	100	21
Всего по 5-9 кл.:		980	980	46	293	50	25	566	0	0	0	100	35
10а	Парфенова Е. С.	28	28	1	10	5	0	12	0	0	0	100	39
10б	Бунякина С. Л.	28	28	1	5	2	1	19	0	0	0	100	21
10в	Макарова Л. В.	26	26	0	7	0	3	16	0	0	0	100	27
Итого в 10х кл.:		82	82	2	22	7	4	47	0	0	0	100	29
11а	Мухамедьярова Г. Т.	23	23	2	1	2	2	16	0	0	0	100	13
11б	Давидовская З. К.	25	25	3	8	0	2	12	0	0	0	100	44
Итого в 11х кл.:		48	48	5	9	2	4	28	0	0	0	100	29
Итого в 10-11х кл.:		130	130	7	31	9	8	75	0	0	0	100	29
Всего по 2-11 кл.		1944	1944	151	757	92	81	863	0	0	0	100	47

В соответствии с критериальными значениями показателей качества знаний учащихся, установлено, что в 2021-2022 учебном году:

- на уровне начального общего образования высокий уровень обучения составил 16%, оптимальный – 38%, допустимый – 22%, критический - 25 %.

На уровне основного общего образования высокий уровень составил 22%, оптимальный – 14%, допустимый – 45%, критический – 19%.

На уровне среднего общего образования высокий уровень составил 0%, оптимальный – 40%, допустимый – 40%, критический – 20%.

В соответствии с критериальными показателями в целом качество знаний по школе составило **47%**, что соответствует **допустимому уровню**, успеваемость – 100%.

Уровень НОО: качество – 64%, успеваемость – 100%

Уровень ООО: качество – 35%, успеваемость – 100%

Уровень СОО: качество – 29%, успеваемость – 100%.

Динамика качества знаний по сравнению с I, II, III и IV четвертями представлена в таблице 36

Таблица 36

Динамика качества знаний учащихся МБОУ СОШ №5 в 2021-2022 уч.г.

Параллель	Качество 2020-2021 уч.г. (%)	Качество за 1 четверть 2021-2022 уч.г. (%)	Качество за 2 четверть 2021-2022 уч.г. (%)	Качество за 3 четверть 2021-2022 уч.г. (%)	Качество за 4 четверть 2021-2022 уч.г. (%)	2021-2022 уч.г.
2-е классы	63%	67%	64%	67%	61%	67%

3-и классы	63%	68%	59%	60%	58%	60%
4-е классы	60%	60%	60%	60%	58%	63%
Уровень НОО	62%	62%	61%	63%	59%	64%
5-е классы	44%	46%	41%	40%	38%	43%
6-е классы	44%	42%	46%	43%	46%	46%
7-е классы	28%	39%	37%	32%	32%	38%
8-е классы	21%	22%	23%	23%	20%	23%
9-е классы	25%	15%	19%	19%	17%	21%
Уровень ООО	34%	33%	31%	33%	31%	34%
10-е классы	22%	-	25%	-	23%	29%
11-е классы	21%	-	23%	-	23%	29%
Уровень СОО	21,5%	-	24%	-	23%	29%
ИТОГО	47%	47%	39%	48%	42%	47%

Качество знаний учащихся по школе за последние четыре года относительно стабильно. Это обусловлено рядом факторов:

- увеличение количества учащихся в школе;
- применение новых интересных форм работы на уроке.

Так же выявлены пробелы, которые необходимо отработать в следующем учебном году:

1. Классным руководителям, учителям - предметникам:

1.1. Осуществлять систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся.

1.2. Взять под строгий контроль учащихся, имеющих по одной – две «4» и «3», учащихся с низкими образовательными результатами.

1.3. Постоянно взаимодействовать с учителями-предметниками и родителями по вопросам повышения качества знаний учащихся.

2. Всем педагогам, имеющим учащихся с одной и двумя «3», разработать индивидуальный план работы с учащимися, продолжить работу по ведению мониторинга (индивидуальные карты) с анализом положительной (отрицательной) динамики учебных результатов учащихся.

3. Руководителям МО учителей предметников МБОУ СОШ №5 систематически осуществлять анализ образовательной деятельности, намечать пути повышения качества.

4.4. Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях

Учащиеся МБОУ СОШ №5 – активные участники предметных олимпиад, научно- социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее – юниор» и других творческих мероприятий международного, всероссийского, окружного, муниципального уровней. Участие и достижения школьников приведены в таблице 37.

Таблица 37.

Участия и достижение учащихся МБОУ СОШ №5 в конкурсных мероприятиях по уровням

2017-2018 уч.г.	Городские мероприятия-78		Окружные мероприятия -6		Всероссийские мероприятия -4		Международные мероприятия - 5	
	603	46	25	8	28	3	25	7
2018-2019 уч.г.	Городские мероприятия- 55		Окружные мероприятия -10		Всероссийские мероприятия -7		Международные мероприятия -4	
	560	48	36	4	18	3	16	5
2019-2020 уч.г.	Городские мероприятия- 57		Окружные мероприятия -5		Всероссийские мероприятия - 1		Международные мероприятия - 0	
	434	69	9	7	6	1	0	0
2020-2021 уч.г.	Городские мероприятия- 55		Окружные мероприятия -3		Всероссийские мероприятия - 1		Международные мероприятия - 0	
	250	30	9	2	1	1	0	0
2021-2022 Уч.год	Городские мероприятия- 60		Окружные мероприятия -7		Всероссийские мероприятия -		Международные мероприятия - 4	

				15			
--	--	--	--	----	--	--	--

Сравнительный анализ участия в мероприятиях разного уровня демонстрирует увеличение активности учащихся в конкурсном движении.

Активное участие в конкурсных мероприятиях приняли педагоги дополнительного образования, Ружин К.И., Лучик С.Г., Попов Д.Г., Вебер Э.П, К.А. Приданникова, а также учителя-предметники Короткова Н.А., Пашкова О.И., Измайлова М.А., Губенко В.Н.,Таштимирова С.М., педагоги-организаторы Николайчук В.Ф, Скубилина С.Э.и др., воспитанники которых пополнили копилку школьных побед.

4.4.1. Участие педагогов в конкурсных программах, фестивалях, проектах

На формирование положительного имиджа образовательного учреждения влияют **достижения педагогов** в профессиональных, творческих и спортивных конкурсах. Включенность педагогов в профессиональные мероприятия влияет на их профессиональный рост. Данные приведены в таблице 38.

Таблица 38.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня в 2021-2022 учебном году

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат	Уровень
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	Март 2022	Брагина Е.А. Толочиева Н.В.	2 место	город
2.	Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2021-2022	Март 2022	Азимова Ф.Ф.	2 место	город
3.	Муниципальный этап конкурсаработников ОО по результатам профессиональной деятельности	2022 г.	Терлеева О.В.	участие	город
4.	Конкурс среди педагогов Профсоюзных организаций города	март	Команда ОУ	2 место	город
5.	Городской конкурс методических разработок по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная литература (русская)»	Май	Пашкова О.И., учитель русского яз. и литературы	2 место	Город
6.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022»	Январь-май	Беззубченко Н.П., учитель - дефектолог	2 место	Россия

	в номинации «Учитель-дефектолог»				
7.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022» в номинации «Педагог-психолог»	Январь-май	Щербакова О.С., педагог-психолог	1 место	Россия
8.	Конкурс среди молодых специалистов «Я в профессии-2022»	Октябрь	Бучельникова Е.С., учитель начальных классов	3 место	город
9.	Конкурс методических разработок «Методическая мастерская»	Март-апрель	Бурундукова Е.Н., учитель биологии	2 место	город
10.	Муниципальный конкурс-практикум «Лучший сайт – портфолио педагога»	Февраль	Семенова А.Н., учитель истории и обществознания	Участие	Город
11.	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех-XXI» (номинация "Современный урок в школе") -	Сентябрь-январь	Брагина Е.А., учитель начальных классов	диплом победителя	Россия
12.	Всероссийский конкурс "Педагогические проекты".		Погорелова Т.В. учитель начальных классов,	1 место	Россия
13.	Всероссийский педагогический конкурс ."Сценарии праздников и мероприятий" в рамках федерального проекта Учитель будущего	19.02.2022 - 23.03.2022	Эмирагаева А.М. учитель начальных классов	1 место.	Россия
14.	Всероссийское тестирование "ПедЭксперт»	Декабрь, 2021"	Короткова Н.А., учитель изо	Диплом 2 степени.	Россия
15.	Всероссийская олимпиада "Проектная деятельность на уроках технологии в соответствии с ФГОС"		Титенко Г.К., учитель технологии	1 место	Россия
16.	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Универсальные УУД в соответствии с ФГОС»		Шамбилова М.М., учитель англ. яз.	лауреат 1 степени	Россия
17.	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц олимпиада: РЕализация ФГОС на уроках"		Давидовская З.К., учитель химии	2 место	Россия

4.4.2. Данные о выпускниках прошлых лет

Большинство наших выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях

Таблица 39.

Информация о поступлении выпускников в профессиональные учебные заведения

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ВУЗ	36	24	30	43	
Из них педагогический	11	6	6	8	
СПО	8	19	21	4	
Трудоустройство	3	1	3	4	

Таблица 40.

Распределение выпускников 9-х классов по итогам 2021-2022 учебного года

Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ №5	Продолжили обучение в 10 классе ОУ города	Поступили в учреждения среднего проф. образования
193			

Выпускники МБОУ СОШ №5 добились высоких результатов в интеллектуальной, творческой, социально-значимой деятельности и были отмечены наградами и премиями различного уровня. Мы гордимся выпускниками прошлых лет:

2017-2018 уч.г.

- выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» и «За особые успехи в обучении» - 5 человек, выпускники, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием - 2 человека.

2018-2019 уч.г.

- выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» - 3 человека, «За особые успехи в обучении» - 1 человек, выпускники, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием - 2 человека.

2019-2020 уч.г.

- выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием – 3 человека.

2020-2021 уч.г.

- выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием – 2 человека.

2021-2022 уч.г.

- выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» - 3 человека, «За особые успехи в обучении» - 1 человек. В этом году мы особо выделяем **особо значимые победы школьников и педагогов:**

Среди школьников:

Муниципальный уровень

✚ Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам: технология, ОБЖ - 1,3(2) место;

✚ Городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», 3 место;

✚ Городское соревнование «Шаг в будущее: Юниор», 1(2),3 место;

✚ Рейтинг активности юнармейских отрядов города Сургута, 2 место.

✚ Городской конкурс «Расскажи о герое» посвященный Дню героев России, 1 место.

✚ Городские соревнования «Вертикаль», 1 место.

✚ Первый(муниципальный) этап регионального конкурса исследовательских работ «Без срока давности», среди обучающихся 8-11 классов в 2021-2022 учебном году, 2 место.

✚ Городской фестиваль науки и техники «От идеи до воплощения», 1 место.

✚ Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, 37 участников, награжденных сертификатами фестиваля и медалью с символикой фестиваля.

✚ Фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя премьера» 2022,1, 2,3 место.

✚ Городские соревнования «А ну-ка, девушки», 3 место

✚ Творческий конкурс «Россия – страна детства», 1 место

Окружной уровень

Региональный этап ВЮДШ «Школа безопасности», 2 место

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету ОБЖ

Конкурс «Радуга ЮГРЫ», 3 место

Всероссийский уровень

✚ Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут 2022», 1 место.

Международный творческий конкурс «8 Марта праздник милых мам», 3 место.

Международный уровень

международный конкурс «Легоконструирование», 2 место

Среди педагогов:

✚ Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2021-2022, 2 место;

✚ Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», 2 место.

Конкурс среди педагогов профсоюзных организаций города/турслет, 1 место;

Конкурс методических разработок «Методическая мастерская», 2 место;

Городской конкурс методических разработок по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная литература (русская)», 2 место;

Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022» в номинациях «Учитель-дефектолог», «Педагог-психолог», 1,2 место.

4.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО) МБОУ СОШ № 5 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации. Система внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ СОШ № 5 и основных показателей ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачами ВСОКО являются:

- непрерывное наблюдение за состоянием качества образования и получение оперативной информации;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- анализ эффективности мониторинговых процедур по оценке качества знаний учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных

Основными объектами оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 являются:

- образовательные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников. Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования);

- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий образовательного процесса, эффективность управления.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБОУ СОШ № 5 и предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, предметных и метапредметных. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольных срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО, ООО и СОО в рамках системы внутришкольного контроля.

Система оценки качества условий реализации образовательных программ, в том числе качество управления направлено на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ: кадровых условий (включая профессиональную компетентность педагогов); информационно-методических условий; материально-технических условий; качество управления.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Организационной основой осуществления процедуры является программа ВСОКО на учебный год, где также определяется периодичность процедур, методы сбора данных, результат и ответственные лица.

К методам проведения оценочных процедур относятся: экспертное оценивание; анкетирование; тестирование; мониторинговые исследования; анализ и самоанализ; статистическая обработка информации.

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- внешние: данные государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательного учреждения; результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;
- внутренние: данные государственной статистической отчетности; классные журналы; аналитические справки зам. директоров; традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний; дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

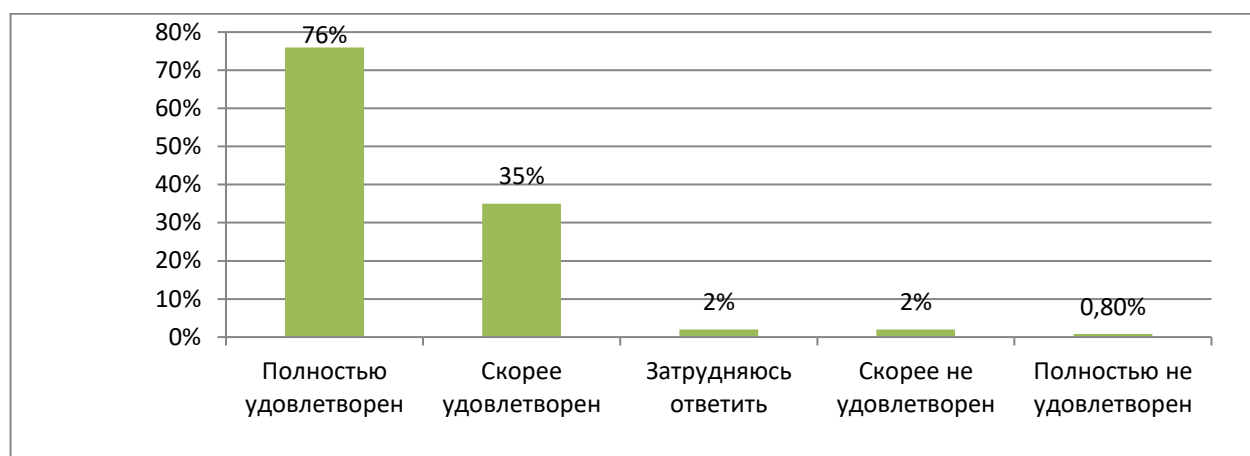
Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива школы, органов управления образованием. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

4.6. Отзывы потребителей образовательных услуг

В течение 2021-2022 учебного года департаментом образования Администрации города проводилось анкетирование старшеклассников, родителей о качестве оказываемых муниципальных услуг. В анкетировании принимало участие 1527 респондентов, из которых 1184 опрошенных – родители, 193 старшеклассников. 96% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг образовательной организацией. Результаты анкетирования представлены на диаграмме.

Диаграмма 6.



4.7. Социальное партнерство образовательной организации

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательных отношений организации. Это мощный ресурс образования и воспитания школьников, который присутствует практически во всех областях.

В рамках реализации модели внеурочной деятельности школа взаимодействует с учреждениями: СДЮСШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна, МУ «Вариант», ЦСП «Сибирский легион» и др.

Профилактическая работа осуществляется в тесном взаимодействии с ОДН ОП-2 УМВД России по г. Сургуту, КДНиЗП Администрации г. Сургута, Комитет по опеке и попечительству Администрации города, ЦСПСиД «Зазеркалье», ЦМП.

Сеть социальных партнёров представлена в таблице 41

Таблица 41.

Социальная активность и партнерство образовательной организации

Взаимодействующие учреждения	Направление	Результаты взаимодействия в 2020 – 2021 учебный год
Департамент образования Администрации города Сургута		Координация действий по организации образовательных отношений в школе: – учебная деятельность; – воспитательная деятельность: предоставление информации, сдача отчетов, участие в конкурсных мероприятиях
КДН и ЗП при Администрации г. Сургута		Предоставление информации по востребованию, ведение ИПР
Комитет опеки и попечительства при Администрации г. Сургута		1. Участие в конкурсных мероприятиях. 2. Ежемесячное предоставление списка опекаемых на выплату денежных средств. 3. Предоставление характеристик и актов обследования жилищно-бытовых условий опекаемых (2 раза в год). 4. Реализация ИПР 5. Выполнение регламента межведомственного взаимодействия учреждений профилактики
<i>Учреждения дополнительного образования</i>		
МКУ «ИМЦ»	Дополнительное образование детей и подростков	1. Организация методической помощи кадрового состава (ГМО, семинары, курсы); 2. Организация и проведение творческих конкурсов.
МБОУ ДО ЦДТ		Участие в городских мероприятиях
МБОУ ДО «Технополис»		Участие в городских мероприятиях
МБОУ ДО ЭБЦ		1. Организация экскурсий для школьников. 2. Сбор и передача корма для животных СЮН. 3. Участие в конкурсных мероприятиях.

МБОУ ДОД СДЮСШОР «Югория» им. А.А.Пилюяна		1. Совместные мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия во внеурочной деятельности
МУ ДО УУиООУ	ФЭД	1. Сдача отчетов, предоставление информации 2. Деятельность пришкольного лагеря.
<i>Учреждения комитета молодежной политики, культуры и управление спорта</i>		
МАУ ДО СДЮСШОР «Олимп»	Доп.обр. Подростков и детей	Работа объединения дополнительного образования секции тхеквондо на базе МБОУ СОШ №5
<i>Городские общественные организации</i>		
Городской совет ветеранов	Доп.обр. подростков и детей	Шефство над ветеранами микрорайона (акции «Забота», «Какживешь, ветеран»).
<i>Учреждения социальной защиты</i>		
БУ Сургутский ЦСПСиД	Социальное обслуживание, реализация ИПР	1. Организация и проведение встреч специалистов обучающимися, родителями, педагогами школы. 2. Организация и проведение конкурсных мероприятий. 3. Совместное посещение неблагополучных семей.
<i>Учреждения профилактики</i>		
ОДН ОП-2 УМВД России по г. Сургуту	Профилактика	1. Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОДН ОПУМВД. 2. Предоставление информации об учащихся, состоящих на учете в ОДН, информация по требованию. 3. Осуществление рейдов «Семья», «Подросток».
Взаимодействующие учреждения	Направление	Результаты взаимодействия в 2020 – 2021 учебный год
		4. Участие в заседаниях «круглого стола». 5. Совместное проведение Совета профилактики правонарушений – ежемесячно. 6. Проведение совместных акций: «Телефон», «Гардероб», «Праворобенка», деловой игры.
<i>Учреждения здравоохранения</i>		
Центр медицинской профилактики	Профилактика	1. Организация и проведение встреч со специалистами учреждения: социологом, диетологом. 2. Участие в совместных проектах
ПНД	Профилактика	Консультирование, работа по запросу.
Детская городская поликлиника №5	Профилактика	- работа фельдшера в учреждении – прохождение медицинского осмотра - профилактические мероприятия в течение года
Детский туберкулезный диспансер	Сотрудничество	Участие в городской акции «Белая ромашка»
<i>Образовательные учреждения</i>		
МБОУ СОШ №15,27, прогимназия	Сотрудничество	Проведение совместных мероприятий
<i>Учреждения дошкольного образования</i>		
МДОУ «Катюша», «Радуга», «Улыбка», «Искорка» и др.	Сотрудничество	1. Организация и проведение подвижных игр с детьми д/с 2. Товарищеские встречи спортивных команд школы и д/с.
<i>Другие учреждения</i>		
Сургутская служба спасения, учебный центр УМВД	Профорентация	Организация экскурсий для обучающихся школы
МУ «Сибирский легион»	Профорентация	Договор о сотрудничестве
ГИБДД УМВД России по г. Сургуту	Профорентация	Совместное патрулирование города Профилактические мероприятия

Заключение

Позитивное, эффективное взаимодействие образовательной организации и его основных потребителей услуг возможно только при активной позиции образовательного учреждения. Анализируя показатели деятельности МБОУ СОШ №5 за 2021-2022 учебный год, можно отметить положительную динамику:

- улучшается материально – техническая база, соответственно повышается уровень учебно-методического, библиотечно-информационного и др. обеспечения;
- активизировалась деятельность ученического самоуправления и добровольческого движения;
- качественно обеспечена безопасность жизни и деятельности учащихся;
- стабильно количество школьников, получающих услуги дополнительного образования;
- повышается статус побед в мероприятиях интеллектуальной направленности;
- созданы оптимальные психолого- педагогические условия для учащихся с ОВЗ в образовательном учреждении;
- педагоги нацелены и на профессиональное развитие, стабильно повышают уровень профессиональных компетенций.

Тем не менее, наряду с положительными результатами деятельности образовательной организации имеется и ряд составляющих, которые заставляют задуматься и переориентировать стратегию деятельности школы в следующем году. К ним относятся:

- проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами, что влечет увеличение нагрузки на пед. работников;
- невысокая активность педагогов по направлению «Создание положительного имиджа образовательной организации»;
- малоэффективная деятельность педагогов –предметников по работе с учащимися, имеющими потенциал знаний (учащиеся с 1 «4», 1-2 «3»);
- реализация программы воспитания некоторыми классными руководителями носит формальный характер.

Исходя из необходимости в проработке «пробелов» работы школы за 2021-2022 учебный год, а также выполнения законодательства в рамках образования сформулированы цели и задачи деятельности школы на 2022-2023 учебный год:

1. Реализация приоритетных задач и проектов муниципальной системы образования (2022-2023 уч.году).
2. Повышение качества образования на всех уровнях образования через повышение эффективности урока.
3. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе.
4. Реализация программы воспитания с 01.09.2022 г.
5. Разработка и реализация программы развития МБОУ СОШ №5 до 2027 года.
6. Расширение спектра платных дополнительных услуг, создание условий для увеличения численности учащихся, обучающихся по образовательным программам на платной основе.
7. Повышение эффективности индивидуальной работы с учащимися разных категорий (учащимися с повышенными учебными возможностями, детьми - мигрантов, учащимися с девиантным поведением).
8. Создание развивающей образовательной среды.
9. Развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества.
10. Активизация системы контроля за образовательной деятельностью в ОО.

Включенность учащихся и педагогов

1. Подготовка и проведение общешкольных мероприятий:			
Мероприятия	Дата проведения	Участники	Итог мероприятия
День знаний (классные часы, линейки)	01.09.21	1, 11 классы	Торжественная линейка
Благотворительная акция «Сбор макулатуры»	06.09.21-11.09.21	1-11 классы	Собрано 950 кг макулатуры
День учителя	05.10.21	Школьный совет самоуправления	Концерт
День Учителя «Мой любимый учитель!»	27.09.21-30.09.21	Гончаренко Ратмир 3 «В» класс Макулов Ильназ 4 «Б» класс Асабин Кирилл 3 «А» класс Малюгина Анна 4 «А» класс Гончаренко Ева 8 «А» класс Ученики 2 «Д» класса Ученики 9 «Б» класса Ученики 10 «А» класса Абдуллаева Алина 9 «В» класс Миримов Камиль 3 «Г» класс Ученики 3 «Г» класса Ученики 2 «В» класса Ученики 7 «Е» класса	Публикация в Instagram работ участников.
День самоуправления	05.10.21	Галеева Александра Олемской Сергей Джафаров Рухан Жукова Полина Сарычева Мария Четверекоев Егор Федоров Илья Посашков Роман	
Проект «На просторах России».	25.10.21	1-11 классы	Смотр коллажей
Конкурс «Книга прочитанная на каникулах»	20.11.21	1-4 классы	Публикация в Instagram работ участников.
Конкурс «Игрушка-ледышка»	27.11.21-18.12.21	1-4 классы	Публикация в Instagram работ участников.
Новогодний ажиотаж «Сказки Пушкина»	07.12.21-25.12.21	1-11 классы	Публикация в Instagram работ участников.
Проект «На просторах России».	12.10.2021-22.11.2021	1-11 классы	Смотр кабинетов.
Проект «В кругу семьи»	С 13.11.21	1-11 классы	Запуск проекта
Акция «Завтрак для мамы!»	06.03.2022	1-5 классы	Публикация в соц. сети
Песенный флешмоб «Королева красоты»	07.03.2022	1-4 классы	Публикация в соц. сети
Конкурс плакатов «8 марта»	07.03.2022	1-11 классы	Публикация в соц.сети
Акция «Сбор батареек»	23.12.21-27.12.21	1-11 классы	Экологическая акция

Профилактическая акция «Пристегни ремень»	20.12.2021	5-11 классы	Публикация в ВК работ участников.
Акция «Белые журавли»	01.05-12.05.22	1-11 классы	Оформление окон в классных кабинетах
Акция «Помощь четвероногому другу»	01.03.22-21-03.22	1-11 классы, волонтеры 8 «А»	Доставка корма в приюты
Конкурс чтецов, ко дню защитника Отечества	21.02.2022	1-4 классы	Проведение и награждение участников
Квест-игра «Защитники земли Русской»	24.02.2022	5-6 классы	Проведение и награждение участников игры
ГТО	01.03.2022	1-е классы	Проведение мероприятия
Квест-игра «Без труда, нет добра!»	14.03.2022	6-8 классы	Проведение квест-игры
Акция «Здоровым быть здорово!»	05.04.2022	1-11 классы, учителя	Проведение зарядки
Соревнования «Волейбол юноши»	07.04.	8-9 классы	
Акция «Зарядка дома!»	08.04.2022	1-4 классы	Публикация в соц. сети
Соревнования «Веселые старты»	08.04.2022	1-е классы	Проведение соревнований, награждение участников
Акция «Парад ракет»	01.04.22-13.04.22	1-4 классы	Публикация в соц. сети
Квест-игра «Мы – космонавты!»	13.04.22	7-е классы	Проведение соревнований, награждение участников
Линейка «День космонавтики»	13.04.22	2-11 классы	Проведение линейки
Всероссийский Гагаринский урок «Космос-это мы»	13.04.22	1-11 классы	
Конкурс рисунков «Космос»	13.04.22	1-4 классы	Выставка рисунков
Открытое мероприятие «Время читать!»	19.04.22	2-е классы	Проведение мероприятия
«Посылка солдату»	19.04.22	1-11 классы	Сбор предметов в гуманитарную помощь для жителей Донецкой и Луганской Народных Республик
Патриотические уроки, посвященные празднику 9 мая	11.05.22	5-е классы	Проведение уроков
Вальс победы	12.05.2022	2-10 классы	Проведение мероприятия
Последний звонок	21.05.2022 26.05.2022 28.05.2022	9,11 классы 4 «В» класс 4 «А», 4 «Б» класс	Проведение мероприятия
Выпуск учащихся класса военно-патриотического объединения «Север-резерв»	28.05.2022	9 «А» класс	Проведение мероприятия
Торжественное мероприятия ВПО «Север-резерв»	28.05.2022	5 «А», 5 «Б» класс	Проведение мероприятия
Концерт «Дорогами победы»	06.05.2022, 11.05.2022		Проведение мероприятия

2. Участие в мероприятиях города, округа, России, Мира

Мероприятия	Дата проведения	Участники	Итог мероприятия
День солидарности в борьбе с терроризмом (пятиминутки)	06.09.2021	5а,5б классы	
Акция «ЗаСветись, Сургут»	22.09.2021-22.10.21	1-6 кл.	Публикация в Instagram работ участников.

День народного единства	28.10.21	9 «В» класс	Публикация в Instagram работ участников.
Открытый урок «Проектория»	06.10.21, 13.10.21, 20.10.21	8,9,11 классы	Профоринтационные уроки
Акция «Проведи диагональ безопасности – пристегнись»	17.11.21-19.11.21	5-11 классы, учителя	Публикация в Instagram работ участников.
Акция «Детское автокресло»	17.11.21-19.11.21	1-4 классы	Публикация в Instagram работ участников.
Проект Растем вместе «Семейные реликвии»	04.05.2022	2-4 классы	Проведение мероприятия
Встреча с сотрудником прокуратуры «300 лет прокуратуры России»	16.03.2022	8-9 классы	Проведение мероприятия
Акция «Мой герой!»	6.12-8.12.21	6 «Г»	
День Героев Отечества	09.12.21	1-11	Просветительское мероприятие
Конкурс «Эколята – друзья и защитники Природы!»	10.05.2022	1-4 классы	Отправка работ на конкурс
Акция «Я патриот!»	09.12.21	1-11	Публикация в Instagram
Добровольческая акция «Варежка Деда Мороза-варежка добра»	18.12.21	3а,9в,9а,1а,1г	Доставка варежек в больницу
Акция «Волшебник Денис»	24.12.21	1-11	
Акция «Новогодние окна»	29.12.2021-03.01.2022	1-11 классы	Публикация в соц. сети
Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	22.02.22	3 «А»	Публикация в соц. сети
Акция «Письмо солдату»	17.03.2022-19.03.2022	1-11 классы	Отправка писем солдатам
Акция «Патриотические стихотворения»	17.03.2022-19.03.2022	1-11 классы	Публикация в соц. сети
Профилактическая акция «Здоровье»	19.03.2022	6 «А»	Публикация в соц. сети
Урок-реконструкция исторических фактов «Без срока давности»	20.04.2022	10-11 классы	Проведение урока
Сбор батареек	05.05.2022	1-11 классы	
Акция «Помни!»	05.05.22-09.05.2022	1-11 классы	Публикация в соц.сети
Акция «Окна победы»	09.05.2022	1-11 классы	Публикация в соц.сети
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	24.05.2022	3-е классы	Проведение игры
Экологическая акция «Добрые крышечки»	2021-2022 учебный год	1-11 классы	Сдача крышек в пункт приема

3. Работа с детскими объединениями:

Мероприятия	Дата проведения	Участники	Итог мероприятия
День отца	17.10.2021	10 «А» класс	Публикация в ВК
Акция «Добрые уроки»	16.09.21	Галеева Александра 11 «Б» класс Джафаров Рухан 10 «А» класс	Открытые уроки. Публикация в Instagramm
Международный день добровольца «Добрые уроки»	04.12.21	Волонтеры 8 «А» класса, ученики 3 «А» класса	Открытые уроки. Публикация в Instagramm

День героя отечества	09.12.2021	Школьный совет самоуправления	Создание фильма о героях
Открытый рок «Крымская весна»	18.03.2022	Школьный совет самоуправления	Проведение уроков
Открытый урок «Международный день леса»	22.03.2022	Маслакова Мария, Рамазанова Лейла, Гончаренко Ева	Проведение мероприятия
Пятиминутки на переменах	08.04.2022	Школьный совет самоуправления	Проведение мероприятия
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	19.04.2022	Спирина София, Сенотова Софья, Щербакова Ярослава	Проведение игры
Форум актива детского общественного движения «Юные экологи Сургута»	22.03.2022	Маслакова Мария, Рамазанова Лейла, Гончаренко Ева	Диплом участника
Проведение открытых профилактических уроков «Раздельный сбор мусора»	24.03.2022	Кирный Иванна, Ибрагимов Ислам, Спирина София, Сенотова Софья, Щербакова Ярослава	Проведение мероприятия
Открытие «Большой перемены»	26.03.2022	Федоров Илья, Сарычева Мария	Проведение мероприятия