

Приложение
к основной образовательной
программе
основного общего образования,
утверждённой приказом директора
МБОУ СОШ № 5
от 01.06.2017 №12-Ш5-13-249/17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
Занимательная анатомия

Класс: 8

Количество часов (всего): 18 ч.

Учитель: Бурундукова Елена Николаевна

Учебный год: 2017 – 2018 учебный год

Проверил: С.С.

Пояснительная записка:

Предлагаемый курс рассчитан на 18 часов

Главными целями и задачами данного элективного курса являются повышение интереса учащихся к изучению биологии, познанию своего организма, предупреждение различных заболеваний человека, расширение и углубление знаний о факторах, влияющих на здоровье человека, а также формирование знаний о достижениях современной медицины. Кроме этого данный курс способствует развитию творческих способностей учащихся, формирует навыки проведения биологического эксперимента, способствует формированию навыков работы в группе, участию в дискуссиях.

В процессе обучения учащиеся овладевают умениями самостоятельно приобретать и применять полученные знания, пользоваться лабораторным и медицинским оборудованием, описывать и анализировать результаты наблюдений и исследований.

Программа данного курса основывается на базовых знаниях учащихся, полученных в курсе изучения анатомии человека в 8-м классе, но выходит за рамки изученного материала. Это способствует расширению кругозора учащихся, а также способствует созданию ориентационной основы для выбора медицинского профиля обучения.

При проведении уроков данного курса предполагается широкое применение нестандартных уроков: уроков-семинаров, уроков-конференций, ролевых игр и др.

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании изучения курса учащиеся должны:

знать/понимать

- *сущность биологических процессов*: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость,;
- *особенности организма человека*, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;
- *достижения в области изучения человека*, новейшие медицинские исследования, новые технологии в изучении человеческого организма, меры профилактики вредных привычек и распространенных заболеваний человека.

уметь

- *объяснять*: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;
- *изучать человека как биологический объект*: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;

- **распознавать и описывать:** на таблицах органы и системы органов человека; съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;
- **сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов) и делать выводы на основе сравнения;
- **анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека на здоровье;
- **проводить самостоятельный поиск биологической информации:** в том числе с использованием информационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;
- рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Содержание курса:

№	Тема	Содержание	Количество часов
1	<i>Раздел 1. Анализаторы</i>	Строение зрительного анализатора. Движение глазных яблок. Стереоскопическое зрение. Оптические иллюзии. Заболевания органа зрения, восстановление зрения. Вкусовые и обонятельные анализаторы. Химическая природа чувств. Особенности обонятельной памяти человека. Дегустаторы. Слуховой анализатор. Как звуки становятся слышимыми. Осязание. Загадки болевых ощущений.	1
2	<i>Раздел 2. Высшая нервная деятельность</i>	Рефлекс – основа нервной деятельности. Типы рефлексов. Строение и деятельность головного мозга. Классификация темперамента. Влияние темперамента на характер и поведение человека. Познавательные процессы. Память, ее виды и значение для формирования мыслительной деятельности. Речь. Мышление. Сознание. Внимание. Эмоции. Особенности психики. Психиатрия. Биологические ритмы. Сон, его особенности. Летаргия, лунатизм. Гигиена сна. <i>Практические работы:</i> 1. Определение типа темперамента 2. Определение объема памяти и внимания	5
3	<i>Раздел 3. Опорно-двигательная система</i>	Мышцы. Скелет. Координация и контроль. Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Меры оказания первой доврачебной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата.	1
4	<i>Раздел 4. Система органов кровообращения</i>	Кровь, ее состав и значение. Анализ крови. Свертываемость крови. Группы крови. Донорство. Кровяное давление. Пульс. Лимфатическая система. Иммунная система. Строение и работа сердца. Патологии и аномалии сердца. Исследования сердца. Кардиограмма. Сердечно-сосудистые заболевания. Первая помощь при остановке кровотечения.	3
5	<i>Раздел 5. Эндокринная система</i>	Гормоны. Железы внутренней секреции. Карлики и великаны, бородатые женщины и другие проявления нарушения действия гормонов.	1
6	<i>Раздел 6. Дыхательная система</i>	Органы дыхания. Круговорот кислорода в организме. Жизненная емкость легких. Диафрагмальное дыхание. Заболевания органов дыхания. Вред табакокурения и наркомании.	1
7	<i>Раздел 7. Пищеварительная система</i>	Пищеварительный тракт. Пищеварение. Пищеварение в ротовой полости. На приеме у врача-стоматолога. Печень, поджелудочная железа, желчный пузырь. Их значение, особенности строения, заболевания. Тонкий кишечник. Толстый кишечник. Пищевые продукты и основы рационального питания. Ожирение. Анорексия. Лечебное голодание: мифы и реальность. Советы врача-диетолога.	1

		<i>Практические работы:</i> 1. Составление меню дневного рациона.	
8	Раздел 8. Выделительная система	Почки. Баланс жидкости в организме. Заболевания почек. Искусственная почка. Диализ. Пересадка почки.	1
9	Раздел 9. Кожа	Структура кожи, ее функции. Волосы и ногти. Вирусные заболевания кожи (бородавки, герпес). Грибковые заболевания кожи (микозы, лишай, парша). Кожные паразиты. Ожоги. Обморожения. Пересадка кожи. Приемы наложения повязок на условно поврежденное место. Косметические средства и их рациональное использование.	1
10	Раздел 10. Размножение и развитие	Строение мужской и женской половых систем. Оплодотворение. Развитие эмбриона. Плод. Близнецы. Роды. Методы контрацепции. «Дети из пробирки»	1
11	Раздел 11. Достижения медицины	Вакцинация. Антисептики. Анестезия. Методы диагностики: рентгенография, компьютерная томография, УЗИ-исследования и др. Пластическая хирургия. Пересадка органов. Нейрохирургия, микрохирургия. Скрининг.	1

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
1	<i>Раздел 1. Анализаторы</i>	1	1		
2	<i>Раздел 2. Высшая нервная деятельность</i>	5	3	2	
3	<i>Раздел 3. Опорно-двигательная система</i>	1	1		
4	<i>Раздел 4. Система органов кровообращения</i>	3	3		
5	<i>Раздел 5. Эндокринная система</i>	1	1		
6	<i>Раздел 6. Дыхательная система</i>	1	1		
7	<i>Раздел 7. Пищеварительная система</i>	1	1	1	
8	<i>Раздел 8. Выделительная система</i>	1	1		
9	<i>Раздел 9. Кожа</i>	1	1		
10	<i>Раздел 10. Размножение и развитие</i>	1	1		
11	<i>Раздел 11. Достижения медицины</i>	1	1		
	ИТОГО	18	15	3	

Календарно-тематическое планирование

№	Разделы, тема	Всего часов		Основные вопросы	Формы и методы работы
		Теор.	Практ.		
	Раздел 1. Анализаторы	1			
1.	Анализаторы.	1		Строение зрительного анализатора. Заболевания органа зрения, восстановление зрения. Вкусовые и обонятельные анализаторы. Слуховой анализатор. Осязание. Загадки болевых ощущений.	Проблемный Объяснительно-иллюстративный Практический
	Раздел 2. Высшая нервная деятельность	3	2		
2.	Рефлекс – основа нервной деятельности. Типы рефлексов.	1		Рефлекс – основа нервной деятельности. Типы рефлексов. Классификация темперамента. Познавательные процессы. Память, ее виды и значение для формирования мыслительной деятельности.	Создание презентаций Практический Объяснительно-иллюстративный
3.	Классификация темперамента. Практическая работа № 1 «Определение типа темперамента»		1		
4.	Познавательные процессы. Память, ее виды и значение для формирования мыслительной деятельности. Практическая работа № 2 «Определение объема памяти и внимания».		1		
5.	Высшая нервная деятельность человека	1		Высшая нервная деятельность человека. Речь. Мышление. Сознание. Внимание. Эмоции. Особенности психики. Психиатрия.	Объяснительно-иллюстративный Практический
6.	Биологические ритмы.	1		Биологические ритмы. Сон, его особенности. Летаргия, лунатизм. Гигиена сна.	Проблемный
	Раздел 3. Опорно-двигательная система	1			
7.	Мышцы. Скелет. Координация и контроль.	1		Строение и работа мышц. Организация труда и отдыха. Работа статическая и динамическая	Объяснительно-иллюстративный Практический
	Раздел 4. Система органов кровообращения	3			
8.	Кровь, ее состав и значение. Группы крови. Донорство.	1		Кровь, ее состав и значение. Анализ крови. Свертываемость крови. Группы крови. Донорство. Лимфатическая система. Иммунная система. Строение и работа сердца. Сердечно-сосудистые заболевания.	Проблемный Объяснительно-иллюстративный
9.	Лимфатическая система. Иммунная система.	1			
10.	Строение и работа сердца. Сердечно-сосудистые заболевания.	1			
	Раздел 5. Эндокринная система	1			
11.	Гормоны. Железы внутренней секреции.	1		Эндокринные железы. Значение эндокринной системы. Основные заболевания, их профилактика	Создание презентаций

					Практический
	Раздел 6. Дыхательная система	1			
12.	Органы дыхания. Заболевания органов дыхания. Вред табакокурения и наркомании.	1		Органы дыхания. Заболевания органов дыхания. Вред табакокурения и наркомании.	Проблемный Объяснительно-иллюстративный Практический
	Раздел 7. Пищеварительная система	1	1		
13.	Пищеварительная система.	1		Пищеварительный тракт. Органы пищеварения, их значение, особенности строения, заболевания. Пищевые продукты и основы рационального питания. Ожирение. Анорексия. Лечебное голодание: мифы и реальность. Советы врача-диетолога.	Практический Проблемный
14.	Заболевания органов пищеварения и их профилактика. Практическая работа № 3 «Составление меню дневного рациона».		1		
	Раздел 8. Выделительная система	1			
15.	Почки.	1		Строение и значение почек. Баланс жидкости в организме. Заболевания почек. Искусственная почка. Диализ. Пересадка почки.	Проблемный Объяснительно-иллюстративный
	Раздел 9. Кожа	1			
16.	Структура кожи, ее функции.	1		Строение кожи и ее функции. Грибковые заболевания кожи (микозы, лишай, парша). Кожные паразиты. Ожоги. Обморожения. Косметические средства и их рациональное использование.	Создание презентаций Практический
	Раздел 10. Размножение и развитие	1			
17.	Половая система человека.	1		Строение мужской и женской половых систем. Оплодотворение. Развитие эмбриона. Плод. Близнецы. Роды. Методы контрацепции. «Дети из пробирки».	Проблемный Объяснительно-иллюстративный
	Раздел 11. Достижения медицины	1			
18.	Достижения медицины.	1		Методы диагностики: рентгенография, компьютерная томография, УЗИ-исследования и др. Вакцинация. Антисептики. Анестезия. Пластическая хирургия. Пересадка органов. Нейрохирургия, микрохирургия. Скрининг.	Проблемный Практический Создание презентаций

Список рекомендуемой литературы

1. Древо познания. Универсальный иллюстрированный справочник для всей семьи. – научно-познавательная коллекция «Маршал Кавендиш» М., 2003г.
2. Л.Бурмистрова, В.Мороз Всемирная детская энциклопедия. Рекорды человека. – М: «Эксмо», 2003г.
3. Тайны человеческого тела. Энциклопедия курьезов и необычных фактов. – М: «Терра», 1998г.
4. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология: человек» - М., издательский центр «Вентана-Граф», 2008 г.
5. Зверев И.Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене. –М: «Просвещение», 1989 г.
6. Колесников Д.В., Маш Р.Д. Основы гигиены и санитарии. - М., «Просвещение», 1989 г.
7. Сапин М.Р., Брыксина З.Г. Анатомия и физиология человека - для 9 класса школ с углубленным изучение биологии - М:«Просвещение», 1999 г.
8. Бинас А.В., Маш Р.Д. и др. Биологический эксперимент в школе – М:«Просвещение», 1990 г.
9. Воронин Л.Г., Маш Р.Д. Методика проведения опытов и наблюдений по анатомии, физиологии и гигиене. - М., «Просвещение», 1983 г.
10. Демьяненко Е.Н. Биология в вопросах и ответах - М., «Просвещение», 1996 г.