

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 5
протокол № 12 от 16.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00AE644AB23B4E6B5E92397F56330D455A

Владелец:

Лобанова Ольга Николаевна

Действителен: с 13.03.2026 по 06.06.2027

приказ от 17.04.2026 № Ш5-13-328/6

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №5 ЗА 2025 ГОД

г. Сургут
2026

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.3. Реализуемые образовательные программы.....	8
1.4. Приоритетные направления развития образовательной организации.....	12
2. Система управления МБОУ СОШ № 5.....	16
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	18
3.1. Результаты оценки качества образования в учреждении.....	18
3.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях.....	22
3.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	44
3.4. Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг.....	47
4. Оценка организации учебного процесса.....	48
4.1. Состав учащихся.....	48
4.2. Организация образовательной деятельности по уровням образования.....	48
4.3. Режим работы образовательной организации.....	53
5. Востребованность выпускников.....	54
6. Оценка условий осуществления образовательной деятельности.....	55
6.1. Качество кадрового обеспечения.....	55
6.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	56
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	62
8. Заключение.....	63
II. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 5.....	65

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2023 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора от 02.04.2026 № Ш5-13-292/6 «О подготовке отчёта о результатах самообследования МБОУ СОШ №5 за 2025 год» было проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 (МБОУ СОШ № 5) за 2025 год. При расчете значений показателей использованы формы федерального статистического наблюдения за 2025 год.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 в форме отчета о результатах самообследования, а также для дальнейшего повышения её эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Самообследованию подлежали:

- образовательная деятельность МБОУ СОШ № 5;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников школы;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности образовательной организации за 2025 год.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 основана в 1965 году на основании решения исполнительного комитета Сургутского районного Совета депутатов трудящихся Ханты-Мансийского национального округа Тюменской области (протокол №16 от 28 августа 1965 года).

Учредителем учреждения является Администрация города Сургута.

Устав МБОУ СОШ № 5 утвержден распоряжением Администрации города от 14.06.2019 г. №1080 (с изменениями от 20.01.2023 г., от 14.01.2025 г.)

Юридический адрес: 628418, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Пушкина, 15/1.

Адрес сайта: <https://shkola5surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

e-mail: sc5@admsurgut.ru

Школа расположена в 15А микрорайоне и имеет два здания:

- здание по адресу, ул. Пушкина, 15/1,

- здание по адресу, ул. Маяковского, 34а.

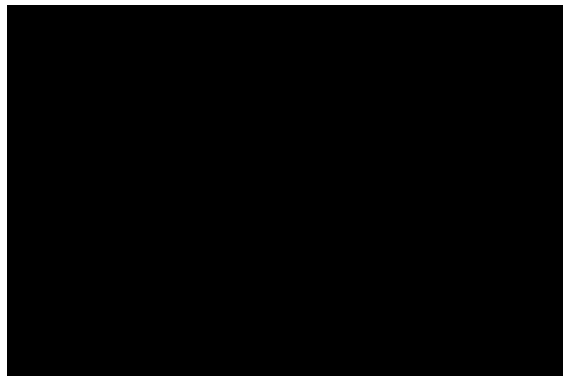
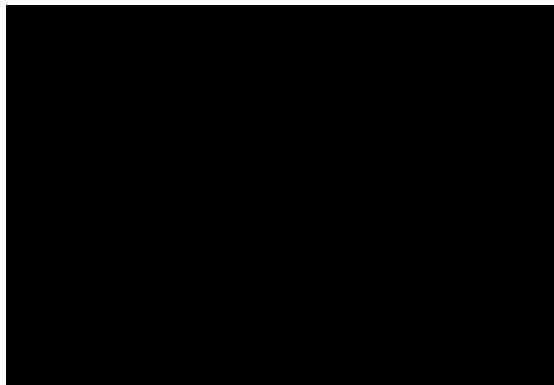


Рисунок 1-2.

Территория школы включает в себя здание, прилегающие территории. В зоне МБОУ СОШ №5 находятся:

- центр культуры и отдыха «Камертон», спортивный комплекс «Газовик», молодежно-подростковые клубы по месту жительства «Романтик», «Горизонт», спортивный клуб по пожарно-прикладному искусству «Огнеборец» (пожарной части №41);

- учреждения сферы обслуживания: торгово-бытовой центр «Пушкинский», магазины: «Пятерочка», «Светлана», «Юлия» и другие;

- образовательные учреждения: МБОУ СОШ №15, лицей №3, МБОУ «Прогимназия», МБОУ ДОД СДЮСШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна, детские сады: «Снегурочка», «Брусничка», «Золотая рыбка», «Семицветик», «Искорка».

- медицинские учреждения: детская поликлиника №5, детская стоматологическая поликлиника №1. Образовательное учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение.

МБОУ СОШ № 5 - успешно развивающаяся образовательная организация, в которой созданы оптимальные условия для получения образования учащимися с различными образовательными потребностями, выстроена воспитательная система для реализации современной молодежной политики. Реализуются базовые направления системы воспитания, в рамках которых учащиеся активно включены в мероприятия Всероссийской программы «Орлята России», открыта первичная ячейка российского движения детей и молодежи «Движение первых», функционирует «Штаб воспитательной работы», «Центр детских инициатив», совет обучающихся «Совет Первых».

МБОУ СОШ № 5 гордится победами педагогов и учеников в конкурсах различных уровней, ежегодными выпускниками – медалистами, педагогами – новаторами и наставниками. Стабильно развивается в образовательной организации духовно-нравственное направление, функционируют классы военно-патриотической направленности. Ребята объединения «Север-резерв» - неоднократные победители городских и окружных военно-патриотических конкурсов, осуществляется деятельность «Движение первых».

МБОУ СОШ № 5 - школа развития:

в образовательной сфере – непрерывное образование педагогов, повышение качества обучения, реализация «дорожных карт» и «магистралей»;

в воспитательной – развитие системы дополнительного образования, внеурочной деятельности учащихся, включенность в «Движение первых», проект «Пушкинская карта», профориентационные мероприятия;

в материальной – оснащенность образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Успехи учеников – это главные достижения педагогов! И школа по праву гордится выпускниками - обладателями медалей «За особые успехи в учении». За последние 3 года 11 выпускников школы награждены медалями «За особые успехи в учении» 1 степени, 6 выпускников – 2 степени.

С 2023 года школа «взяла курс» на выполнение требований проекта «Школы Минпросвещения» и ориентируется на:

1. Обеспечение повышения качества и объективности знаний учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидностью;

2. Реализацию современной молодежной политики;

3. Расширение спектра образовательных возможностей для учащихся через внедрение многопрофильности и вариативности образовательных программ как основной и дополнительной форм образования;

4. Расширение спектра образовательного партнерства школы для повышения качества освоения учениками учебных предметов и создания системы сетевого взаимодействия с спортивными организациями, вузами и организациями сферы культуры для предоставления новых услуг и повышения их качества в рамках реализации мероприятий по профориентации;

5. Разнообразие видов спортивной деятельности в школе через активизацию деятельности Школьного спортивного клуба;

6. Создание системы персонифицированного профессионального развития педагогов с ориентацией на достижение запланированных образовательных результатов;

7. Создание комфортной среды для участников образовательных отношений;

8. Создание предметно-пространственной среды, способствующей развитию информационных компетенций участников образовательных отношений, для индивидуализации образовательного процесса, использование ФГИС «Моя школа».

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основными правоустанавливающими документами МБОУ СОШ № 5 являются:

✓ лицензия на право ведения образовательной деятельности от 16 марта 2015 года регистрационный номер №1961, Серия 86 Л 01 №0001171, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры. Срок действия лицензии – бессрочно;

✓ свидетельство о государственной аккредитации от 21 октября 2014 года Регистрационный № 885, серия 86А01, № 0000137.

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в действующей редакции и другими нормативными документами в области образования в МБОУ СОШ № 5 разработаны локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения:

✓ права и обязанности участников образовательных отношений;

✓ организация образовательной деятельности;

✓ организация деятельности органов общественного самоуправления;

✓ порядок работы со школьной документацией;

✓ организация методической работы педагогов;

- ✓ организация внутришкольного контроля и оценки качества образования;
- ✓ регламентация доступа в сеть Интернет.

Таблица 1

Перечень нормативных актов

<i>№</i>	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса</i>
1.	Устав МБОУ СОШ № 5 утвержден распоряжением Администрации города от 30.12.2021 г. № 2355 (изменение от 14.01.2025 г.)
2.	Коллективный договор от 06.11.2024 г., правила внутреннего трудового распорядка от 06.11.2024 г. (изменения от 06.11.2025 г.)
3.	Должностные инструкции работников
4.	Режим занятий учащихся
5.	Правила приема граждан для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ СОШ № 5
6.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся
7.	Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ № 5(с изменениями)
8.	Положение о защите персональных данных обучающихся, работников ОО
9.	Положение о профессиональной этике работников МБОУ СОШ № 5
10.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
11.	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям
12.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 5 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
13.	Положение о деятельности аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 5
14.	Распорядительный акт об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям
15.	Правила пользования библиотекой
16.	Положение о структуре управления в МБОУ СОШ № 5
17.	Положение об организации пропускного режима
<i>№</i>	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности</i>
1.	Положение об организации индивидуального обучения на дому
2.	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
3.	Положение об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе об ускоренном обучении
4.	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 5
5.	Положение о порядке организации обучения в формах семейного образования и самообразования

6.	Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
7.	Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин, преподаваемых в МБОУ СОШ № 5
8.	Порядок посещения по своему выбору мероприятий, которые проводятся МБОУ СОШ № 5, и не предусмотрены учебным планом
9.	Положение о разработке и утверждении по согласованию с учредителем программы развития МБОУ СОШ № 5
10.	Порядок изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)
11.	Положение о внеурочной деятельности
12.	Положение о группе продленного дня
13.	Приказ о языке обучения
14.	Положение об элективных учебных предметах, курсах
15.	Положение об организации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
16.	Положение о формах обучения
17.	Положение о поощрении учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности
18.	Требования к одежде (школьной форме) обучающихся
19.	Положение об использовании устройств мобильной связи в МБОУ СОШ № 5
№	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией</i>
1.	Положение о разработке и утверждении общеобразовательных программ
2.	Инструкция по ведению классных журналов
3.	Положение об электронном журнале
4.	Положение о формах, порядке заполнения и выдачи справок об обучении и периоде обучения
5.	Положение о ведении личных дел учащихся
6.	Положение о порядке ознакомления с документами МБОУ СОШ № 5, в том числе поступающих в нее лиц
№	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся</i>
1.	Положение об организации методической работы
2.	Положение о научно-практической конференции
3.	Положение о методическом объединении учителей-предметников, классных руководителей, творческой группе педагогов
4.	Положение о школьной предметной неделе
5.	Положение о Школе молодого учителя

6.	Положение о проведении олимпиад школьников
7.	Положение о Портфолио учащихся
8.	Положение об организации наставничества в МБОУ СОШ № 5
9.	Положение об организации проектной деятельности и защите индивидуального проекта обучающихся 10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5
№	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования</i>
1.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 (изм.)
2.	Положение об учете результатов освоения учащимися образовательных программ
3.	Положение о проведении самообследования
4.	Положение о постановке учащихся на персонифицированный внутришкольный учет
5.	Положение об учёте отдельных категорий несовершеннолетних в МБОУ СОШ №5
№	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет</i>
1.	Положение об официальном сайте МБОУ СОШ № 5
2.	Положение об организации контентной фильтрации
№	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления</i>
1.	Положение об общем собрании трудового коллектива
2.	Положение о педагогическом совете
3.	Положение об управляющем совете
5.	Положение о комиссии по трудовым спорам
6.	Положение о центре детских инициатив
7.	Положение о Штабе воспитательной работы
8.	Положение о Совете Первых

Локальные акты, регулирующие правовые основы функционирования учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

1.3. Реализуемые образовательные программы

МБОУ СОШ № 5 реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемые в школе, образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

С 01 сентября 2025 учебного года МБОУ СОШ № 5 внесла изменения по реализации Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в соответствии с приказами:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №110 от 19.02.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»,

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №467 от 18.06.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования».

Таблица 2

Основные образовательные программы

<i>Перечень основных образовательных программ</i>	<i>Уровни образования</i>	<i>Формы обучения</i>	<i>Нормативные сроки обучения</i>	<i>Количество учащихся</i>
Основная образовательная программа начального общего образования	Уровень начального общего образования	очная	4 года	839
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2.)	Уровень начального общего образования	очная	5 лет	44
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.1)	Уровень начального общего образования	очная	4 года	24
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	Уровень начального общего образования	очная	4 года	47
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	Уровень начального общего образования	очная	5 лет	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с НОДА (вариант 6.1)	Уровень начального общего образования	очная	4 года	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с НОДА (вариант 6.2)	Уровень начального общего образования	очная	5 лет	1

<i>Перечень основных образовательных программ</i>	<i>Уровни образования</i>	<i>Формы обучения</i>	<i>Нормативные сроки обучения</i>	<i>Количество учащихся</i>
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих учащихся	Уровень начального общего образования	очная	4 года	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с РАС (вариант 8.2)	Уровень начального общего образования	очная	5 лет	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития	Уровень основного общего образования	очная	5 лет	69
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с НОДА	Уровень основного общего образования	очная	5 лет	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи	Уровень основного общего образования	очная	5 лет	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с нарушением слуха (слабослышащие)	Уровень основного общего образования	Обучение на дому	5 лет	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих учащихся	Уровень основного общего образования	очная	5 лет	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушением интеллекта	Уровень основного общего образования	очная	Весь период обучения	1
Основная образовательная программа основного общего образования	Уровень основного общего образования	очная	5 лет	1043
Основная образовательная программа среднего общего образования	Уровень среднего общего образования	очная	2 года	115

Таблица 3

Дополнительные образовательные программы (бюджетная основа)

<i>Наименование программы</i>	<i>Уровень</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во человек, обучающихся по программе</i>

1.	«Робототехника»	Базовый	1 год	Очная	300
2.	«3Д моделирование»	Базовый	1 год	Очная	90
3.	«Плавание»	Базовый	4 года	Очная	72
4.	«Адаптивное плавание»	Стартовый	1 год	Очная	36
5.	«ОФП»	Базовый	2 года	Очная	60
6.	«Театральный дебют»	Базовый	3 года	Очная	75
7.	«Хореография»	Базовый	4 года	Очная	108
8.	«Хоровое пение»	Базовый	4 года	Очная	120
9.	Оркестр Карла Орфа	Базовый	4 года	Очная	20
10.	«Пулевая стрельба»	Базовый	1 год	Очная	60
11.	«Основы спец подготовки»	Базовый	5 лет	Очная	140
12.	«Декоративно-прикладное творчество»	Базовый	1 год	Очная	30
13.	«Радуга»	Базовый	1 год	Очная	80
14.	«Акварель»	Базовый	1 год	Очная	120
15.	АДОП «Акварель»	Базовый	1 год	Очная	30
16.	Художественная обработка материалов	Базовый	1 год	Очная	40
17.	«Основы туризма»	Базовый	5 лет	Очная	140
18.	Оказание первой помощи	Базовый	1 год	Очная	140
19.	«Волейбол»	Базовый	1 год	Очная	30
20.	АДОП "Ритмика"	Базовый	1 год	Очная	48
21.	АДОП "Акварель"	Базовый	1 год	Очная	30
22.	«Безопасная дорога»	Базовый	1 год	Очная	40
23.	«Юный спасатель»	Базовый	1 год	Очная	20
24.	«Медиацентр»	Базовый	1 год	Очная	20
25.	«Я –дизайнер»	Базовый	1 год	Очная	30
26.	«Волшебная химия»	Базовый	1 год	Очная	40
27.	«Яркие страницы истории нашего Отечества»	Базовый	1 год	Очная	50
28.	«Семьеведение»	Базовый	1 год	Очная	25
29.	«Семья и семейные ценности»	Базовый	1 год	Очная	25

Таблица 4

Дополнительные образовательные программы (на платной основе)

	<i>Наименование дополнительной общеразвивающей программы</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Нормативный срок</i>	<i>Количество учащихся</i>
1.	«Сказочный мир английского языка»	очная	1 год	50

2.	«Калейдоскоп детства»	очная	1 год	42
3.	«Волшебник слова»	очная	1 год	26
4.	«Математическая смекалка» 2 – 4 классы	очная	1 год	26
5.	«Математическая смекалка» 9 классы	очная	1 год	56
6.	Основы стихосложения.	очная	1 год	40

По итогам 2024-2025 учебного года все образовательные программы реализованы в полном объеме.

1.4. Приоритетные направления развития образовательной организации

В 2025 году школа являлась участником приоритетных проектов муниципальной системы образования: создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов «Три ратных поля России в Сургуте», «Школа наставников», «Естественно-научное образование», «Развитие инженерно-математического образования»; развитие культурного потенциала обучающихся посредством включения в проект «Культура для школьников» с использованием ресурса «Пушкинская карта», «Культурный дневник школьника» и др.

В МБОУ СОШ № 5 созданы условия для обучения детей с ОВЗ. В 2025 году были разработаны и реализованы АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: АООП НОО (вариант 7.2), АООП НОО (вариант 7.1); АООП НОО для учащихся с НОДА (вариант 6.2.), АООП НОО (вариант 6.1), АООП НОО (вариант 5.2), АООП НОО (вариант 5.1), АООП НОО (вариант 4.1), АООП НОО для учащихся с РАС (вариант 8.2), АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1), АООП ООО для учащихся с ЗПР, АООП ООО для учащихся с НОДА, АООП ООО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2.2), АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), разработаны и реализованы в рамках инклюзивного обучения по АООП НОО и по АООП ООО индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с ОВЗ, коррекционно-развивающие программы, программы учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителей предметников. Программы дополнительного образования АДОП «Плавание», АДОП "Ритмика", АДОП «Радуга детства», АДОП Декоративно-прикладное творчество, АДОП "Акварель".

В 2025 году осуществлялось сопровождение специалистов ППС 210 учащихся, из которых 198 обучаются по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ. Учащиеся 2К, 3Л, 3М классов обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2), посещали группу продлённого дня. Для всех учащихся с ОВЗ организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). В рамках социальной адаптации, учащиеся с ОВЗ принимают участие в школьных и городских конкурсах рисунков, художественной самодеятельности, посещают занятия дополнительного образования.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для получения образования в школе и индивидуального обучения на дому. На основании справок ВК и заявлений родителей было организовано обучение на дому для 6 учащихся, продолжительность урока составляла 35-40 минут. Индивидуальные учебные планы, согласованные с родителями и медицинским работником, предусматривают создание условий для качественного обеспечения достижения больными детьми образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. Рабочие программы педагогов адаптированы для обучения детей на дому с учетом их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей.

С целью создания безопасной, здоровьесберегающей среды в МБОУ СОШ № 5 разработаны и реализуются профилактические программы: «Здоровое питание – это здорово», «Услышать. Понять. Спасти», «Мы выбираем жизнь!», «Мой защищенный мир!», "Я-пешеход", Я-велосипедист", "Безопасность в сети. Школа блогера", программа по профилактике распространения социально-значимых заболеваний, профилактика ранних половых связей,

программа профилактики суицидального поведения и буллинга "Психологическая азбука", программа по адаптации детей из семей мигрантов «Мы разные, но мы вместе!».

В целях организации воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях и проектах осуществляет свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Каждый понедельник учебная неделя начинается с церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения государственного Гимна Российской Федерации. Первым уроком проходят занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в форме тематического классного часа. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В рамках реализации единой модели профессиональной ориентации обучающихся-профориентационного минимума в 6-11-х классах школы проводятся занятия внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», организуются экскурсии на предприятия и учреждения города, встречи с представителями различных профессий.

С 2023 года в МБОУ СОШ № 5 реализуется Программа развития, стратегической целью которой является создание к 2026 году Школы, которая будет являться центром образования, воспитания и творчества, объединяющим детей и взрослых, разные поколения, профессии и социальные группы, для достижения всестороннего развития личности ребенка.

Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты в рамках реализации «Школы Минпросвещения России» как стандартной модели образовательного учреждения, которая соответствует унифицированным требованиям в области образовательной среды, атмосфере в школе, организации учебного, просветительского и воспитательного процесса, а также достигает определенных результатов, которые измеряются общенациональными процедурами.

Таблица 5

Проекты программы развития МБОУ СОШ №5, 2023-2026 г.г.

Проект	Задачи	Ожидаемые результаты
<p>Знание: качество и объективность Название проекта: «Развитие качества и объективности образования» Срок реализации: 2023-2026 гг. Руководители проектной группы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Ресурсное обеспечение: финансовые и материальные ресурсы, кадровое обеспечение, модернизация инфраструктуры.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить повышение качества и объективности знаний учащихся. 2. Создать условия для успешной реализации рабочих программ по внеурочной деятельности. 3. Улучшить материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС. 4. Обеспечить доступность учебных материалов для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. 5. Создание специального класса, оснащенного техническими средствами обучения для обучения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. 6. Повышение квалификации и переподготовка 100% педагогических работников по организации обучения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение качества и доступности знаний учащихся. 2. Увеличение объективности оценки успеваемости и достижений учащихся. 3. Усовершенствование материально-технического обеспечения школы. 4.Повышение доступности учебных материалов для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. 5.Создание специального класса с техническими средствами обучения. 6.Повышение профессиональной подготовки педагогических работников в области обучения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.
<p>Воспитание Название проекта: «Укрепление воспитательной работы школы» Срок реализации: 2023-2026 гг. Руководители проектной группы: заместитель директора по внеклассной, внешкольной воспитательной работе; советник</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать положение об организации внутришкольного пространства и реализовать его. 2. Создать гимн школы и обеспечить его использование на мероприятиях и в повседневной жизни школы. 3. Организовать функционирование 	<p>Внутришкольное пространство будет организовано в соответствии с разработанным положением.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школа будет иметь собственный гимн, который будет использоваться на мероприятиях и в повседневной жизни школы. - Будет создан медиациентр с

<p>директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Ресурсное обеспечение: финансовые средства на закупку учебных материалов (книги, журналы, электронные ресурсы); помещения под медицентр, комнату "Большой перемены", Штаб воспитательной работы</p>	<p>медицентра, включая школьное ТВ, школьное радио и школьную газету.</p> <p>4. Создать и организовать работу Штаба воспитательной работы.</p> <p>5. Обустроить комнату / уголок "Большой перемены".</p>	<p>функционирующим школьным ТВ, школьным радио и школьной газетой.</p> <p>- Будет создан Штаб воспитательной работы, который будет осуществлять систематическую работу по формированию воспитательной среды в школе.</p> <p>- Будет обустроена комната / уголок "Большой перемены", где учащиеся смогут отдохнуть и заниматься активными играми</p>
<p>Творчество Название проекта: «Через творчество к самореализации» Срок реализации: 2023-2026 гг. Руководители проектной группы: заместитель директора по внеклассной, внешкольной воспитательной работе; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ресурсное обеспечение: бюджетные средства, спонсорская поддержка, грантовое финансирование, внебюджетные источники.</p>	<p>1. Развитие творческих способностей обучающихся через разнообразные программы ДООД в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыка и вокал; - изобразительное искусство; - танцы и хореография; - театральное искусство; - литература и поэзия; - цифровое творчество <p>2. Подготовка обучающихся к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей и олимпиад.</p> <p>3. Организация трех объединений для внеурочной деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школьный театр - Школьный туристический клуб - Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал) <p>4. Установление сетевого взаимодействия с двумя организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся, такими как организации культуры и искусств, кванториумы, IT-кубы и т.п.</p> <p>5. Создание условий для участия обучающихся в профориентационных сменах, направленных на развитие творческих навыков и профессиональное самоопределение.</p>	<p>Повышение уровня развития творческих способностей обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие школьников в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей и олимпиад. - Эффективное функционирование трех объединений для внеурочной деятельности. - Установление сетевого взаимодействия с организациями, предоставляющими внеурочную деятельность. - Успешное участие обучающихся в профориентационных сменах.
<p>Профориентация Название проекта: «Путь в будущее: развитие профориентации в школе» Срок реализации: 2023-2026 гг. Руководители проектной группы: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, представители родительского комитета. Ресурсное обеспечение: финансовые ресурсы для проведения мероприятий по профориентационной работе (обучение педагогов, закупка оборудования, организация мероприятий и др.)</p>	<p>1. Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности.</p> <p>2. Реализация программы работы с родителями по вопросам профориентации.</p> <p>3. Установление соглашений с партнерами -предприятиями и организациями для проведения мероприятий по профориентации обучающихся.</p> <p>4. Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы и оборудование тематических классов.</p> <p>5. Организация дополнительных исследовательских и</p>	<p>1. Включение заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности.</p> <p>2. Реализация программы работы с родителями по вопросам профориентации.</p> <p>3. Заключение соглашений с партнерами-предприятиями и организациями для проведения мероприятий по профориентации.</p> <p>4. Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы и оборудование тематических классов.</p> <p>5. Проведение дополнительных исследовательских и образовательных мероприятий по</p>

	<p>образовательных мероприятий по профориентации.</p> <p>6.Участие школы в профориентационной смене и предоставление возможности участвовать обучающимся в профильных техноотрядах.</p> <p>7.Внедрение системы профильных элективных курсов и обучение педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.</p>	<p>профориентации.</p> <p>6. Участие школы в профориентационной смене и предоставление возможности участвовать обучающимся в профильных техноотрядах.</p> <p>7. Внедрение системы профильных элективных курсов и обучение педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.</p>
<p>Здоровье Проект: «Развитие спортивной деятельности в школе: шаги к здоровому образу жизни» Срок реализации: 2023-2026 гг. Руководители проектной группы: заместитель директора по внеклассной, внешкольной воспитательной работе; учитель физической культуры. Ресурсное обеспечение: финансовые средства для закупки необходимого оборудования и материалов; партнерство с местными спортивными школами для проведения совместных тренировок и мероприятий; поддержка от родительского комитета и общественности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разнообразить виды спортивной деятельности в школе. 2. Обеспечить доступность спортивной инфраструктуры для обучающихся. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение интереса обучающихся к занятиям физкультурой и спортом. 2. Создание условий для разностороннего развития спортивных интересов обучающихся. 3. Повышение уровня физической подготовленности обучающихся. 4.Соответствие школьной спортивной инфраструктуры требованиям Минпросвещения.
<p>Учитель. Школьные команды Проект «Профессиональный рост» Срок реализации: 2023-2024 гг. Руководители проектной группы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе; методист школы. Ресурсное обеспечение: финансирование осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ текущего состояния работы с единым штатным расписанием в школе. 2. Изучить требования Минпросвещения по работе с единым штатным расписанием и определить необходимые навыки и знания для работников школы. 3. Разработать программу повышения квалификации педагогических работников школы. 4. Организовать обучающие мероприятия, включающие в себя лекции, семинары, тренинги и практические занятия. 5. Провести аттестацию и анализ результатов обучения работников школы. 6.Внедрить полученные знания и навыки в практическую работу с единым штатным расписанием в школе. 7.Провести оценку эффективности и результативности реализации проекта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня знаний и навыков работников школы в области работы с единым штатным расписанием. 2. Улучшение качества составления и внедрения единого штатного расписания в школе. 3.Качественное исполнение требований Минпросвещения в области работы с единым штатным расписанием.
<p>Школьный климат Проект «Безопасное образование - забота о будущем» Срок реализации: 2023-2025 гг. Руководители проектной группы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе; педагог-психолог; социальный педагог Ресурсное обеспечение: бюджет, внебюджетное финансирование.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создать коворкинг в образовательной организации, чтобы обеспечить дополнительные возможности для работы и комфорта обучающихся и педагогов. 2.Создать уголок психологической разгрузки, который будет служить местом отдыха и релаксации для обучающихся и педагогов. 3.Повысить уровень психолого- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие коворкинга в образовательной организации. 2. Наличие уголка психологической разгрузки. 3.Улучшение школьного климата и удовлетворенности обучающихся и педагогов.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, которые определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень: заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, методист, которые выполняют функции текущего планирования, мониторинга, учебно-методического, материально-технического, социально-педагогического, информационного обеспечения, организуют работу по учету и отчетности;

Третий уровень: педагоги, которые реализуют функции текущего планирования образовательного процесса, выполнения мер, обеспечивающих качество, текущего и итогового мониторинга качества, учета и отчетности.

Таблица 6.

Информация о включенности членов органа государственно-общественного управления в деятельность МБОУ СОШ №5 в 2025 учебном году

Мероприятие	Дата проведения/ период	Результат
Контроль качества питания учащихся	В течение года	Внесены предложения по улучшению качества обслуживания учащихся
Согласование локальных актов МБОУ СОШ №5 на 2024-2025 учебный год	В течение года	Согласование
Участие в заседаниях городского родительского собрания	В течение года	Информирование родительской общественности
Общественное наблюдение за порядком проведения муниципальных, региональных и федеральных контрольных работ	В течение года	Участие
Участие родителей в курсах по основам детской педагогики и психологии	В течение года	участие
Участие родителей школы в проекте «Территория ответственного родительства»	В течение года	участие
Участие в плане мероприятий по формированию учебного плана на 2024-2025 учебный год	2 полугодие	Участие

Таблица 7

Управленческие решения, принятые коллегиальным органом

Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Согласование основной образовательной программы на 2024- 2025 учебный год	Протокол заседания Управляющего совета МБОУ СОШ №5 № от 29.05. 2024 г.
Согласование ООП НОО, ООО, СОО, АООП НОО, ООО, СОО, Дополнительных (общеразвивающих) программ, программ внеурочной деятельности	Протокол заседания Управляющего совета МБОУ СОШ №8 № от 21.08. 2025 г.
Согласование Требований к одежде обучающихся МБОУ СОШ №5 в новой редакции; правил внутреннего распорядка учащихся в новой редакции; положения о Штабе ВР в новой редакции.	Протокол заседания Управляющего совета МБОУ СОШ №8 № от 21.08. 2025 г.

Утверждение положения «Оценка эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ №5»	Протокол заседания Управляющего совета МБОУ СОШ №1 № от 29.08. 2025 г.
Выдвижение Претендента на участие в отборе на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры лучшим педагогам Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Протокол заседания Управляющего совета МБОУ СОШ №2 № от 24.09. 2025 г.

В целях повышения эффективности работы педагогов, возможности трансляции и обмена передового опыта созданы: методические объединения педагогов-предметников, специалистов, педагогов дополнительного образования. Кроме того, активно функционируют структурные подразделения (без образования юридического лица): служба ППС, ППк, школьная служба медиации. Структурные подразделения объединяют деятельность педагогических работников разного профиля, оказывающих профессиональную и своевременную помощь участникам образовательных отношений.

Деятельность школьной службы медиации направлена на реализацию восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними по урегулированию конфликтных ситуаций.

Деятельность службы ППС направлена на обеспечение предоставления доступной и качественной помощи психолого-педагогической службы учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 5 созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

3.1. Результаты оценки качества образования в учреждении

На 30.05.2025 года в МБОУ СОШ №5 обучается всего 1998 учащихся. По результатам 2024-2025 учебного года аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучается 1887 учащихся. Успевают 1879 человек. Из них: 169 отличников (9% учащихся), 712 человек получили отличные и хорошие отметки, что составляет 38% от общего количества учащихся, 80 учащихся получили по одной «3», что составляет 4% от общего количества обучающихся, 92 человек – по две «3», что составляет 5%. Средний показатель качества знаний по школе – **47%, успеваемости - 99,6%**.

Процентное соотношение результатов 2024-2025 учебного года представлено на диаграммах 1-3.

Диаграмма 1

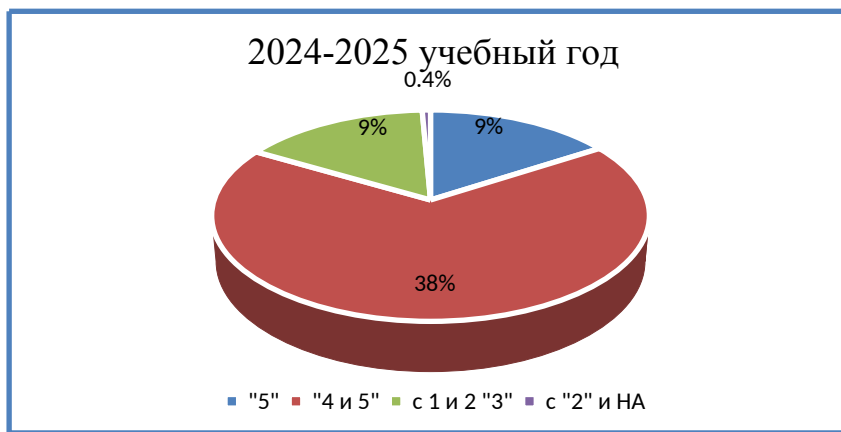


Диаграмма 2

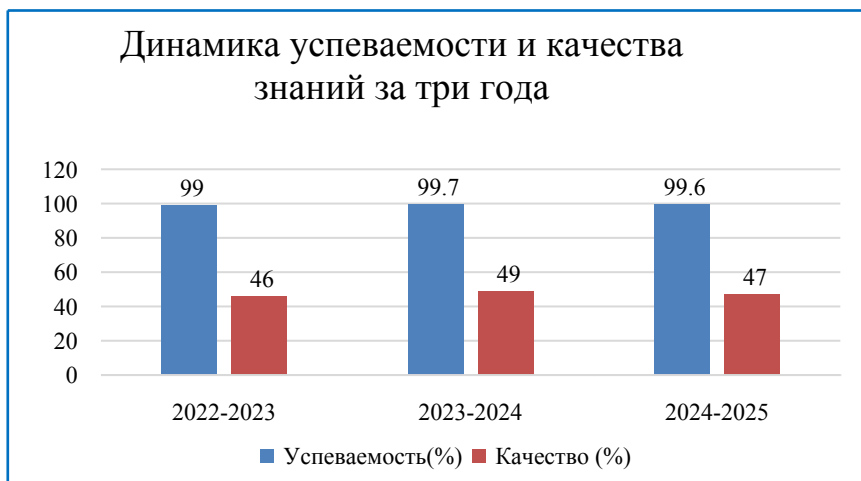
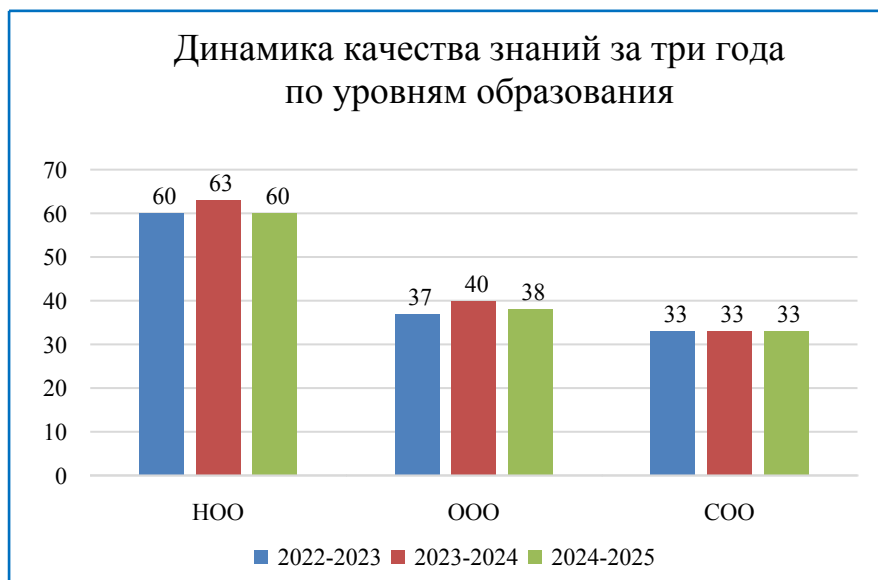


Диаграмма 3



Показатель «качества знаний» за 2024-2025 учебный год понижается на уровне начального общего образования на 3% и основного общего образования на 2%, на уровне среднего общего образования качество знания показывает стабильные результаты. По школе в целом показатель «качества знаний» за 2024-2025 учебный год понижается на 2%.

Анализируя предметные результаты, можно сделать вывод о том, что наибольшую сложность в освоении вызывают предметы:

для учащихся начальных классов: русский язык, математика, английский язык;

для учащихся 5-11 классов: химия, физика, алгебра, геометрия, математика, русский язык, биология, иностранный язык.

Качество предметных результатов во 2-4 классах и 5-11 классах представлено в таблицах 8 и 10.

Таблица 8

Качество знаний по предметам во 2 – 4 классах за 2024-2025 учебный год

	Английский язык	ИЗО	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Русский язык	Технология	Физкультура	Родной язык
2 кл	84	98	81	70	100	75	62	98	100	68
3 кл	80	100	83	72	100	82	71	100	100	71
4 кл	72	100	83	71	100	78	66	100	100	73
СР.	84	99	82	71	100	78	64	99	100	71

Согласно критериальным значениям показателей качества знаний учащихся в разрезе учебных предметов по итогам 2024-2025 учебного года качество достигло высокого уровня по всем предметам учебного плана, кроме русского языка, качество по русскому языку составляет 64%, что соответствует оптимальному уровню.

Качество знания по предметам в начальных классах соответствует высокому уровню.

Таблица 9

Качество знаний по предметам в 5-9 классах за 2024-2025 учебный год

	Англ. яз.	Биология	География	ИЗО	История	Литература	Математика	Музыка	ОДНКНР	Родной язык	Русский язык	Труд (технология)	Физкультура	Обществознание	Алгебра	Вероятность и	География	Геометрия	Информатика	Физика
5 кл	72	64	73	96	72	85	61	100	98	81	68	96	100							
6 кл	59	56	43	91	50	64	51	99	80	71	50	92	95	57						
7 кл	64	47	53	86	54	66		96	56	66	49	94	91	56	43	66	53	46	95	60
8 кл	58	38	53		57	74		96		60	48	87	91	54	35	50		37	89	43
9 кл	80	65	66		69	74				80	55	97	95	58	46	63		48	96	56
СР	67	54	58	91	60	73	56	98	78	72	54	93	94	56	41	60	53	44	93	53

Согласно критериальным значениям показателей качества знаний учащихся в разрезе учебных предметов ООО по итогам 2024-2025 учебного года качество достигло высокого уровня по всем предметам учебного плана, кроме химии, алгебры, геометрии. Качество по химии составляет 40%, качество по алгебре составляет 41%, по геометрии – 44%, что соответствует оптимальному уровню.

В 10-х классах оптимальному уровню соответствуют предметы «Алгебра и НА», «Геометрия», допустимому уровню - «Биология» (41%), «Химия» (46%). По остальным предметам – высокий уровень качества знания.

Качество знания по предметам в 11-х классах в среднем на оптимальном уровне. Предметы «Биология», «Обществознание», «Русский язык», «Химия» соответствуют допустимому уровню, качество знания по предмету «Физика» составляет 42% и является самым трудным предметом для учащихся среди всех остальных. Данные представлены в таблице 10.

Таблица 10

Качество преподавания предметов в 10 классе

	Алгебра и НА	Англ. яз.	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	Индивидуальный проект	Информатика	История	Литература	ОБЗР	Обществознание	Родной язык	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия
10 кл.	60	87	41	81	92	61	94	100	80	74	100	72		76	97	100	46
11 кл.	60	98	66	73	98	67	–	100	80	96	100	64	84	65	42	100	60
Средн.	60	93	54	77	95	64	94	100	80	85	100	68	84	70	69	100	53

Учащиеся МБОУ СОШ №5 – активные участники конкурсов, мероприятий, направленных на развитие научно-исследовательской и проектной деятельности интеллектуальной направленности и других творческих мероприятий международного, всероссийского, окружного, муниципального уровней. Участие и достижения школьников приведены в таблицах 11- 12.

Таблица 11

Участие в мероприятиях календарного плана мероприятий для учащихся (интеллектуальная направленность)

Год	Конкурсы, мероприятия , направленные на развитие научно-исследовательской и проектной деятельности интеллектуальной направленности			
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2022-2023	11 участников/ 1 победитель	-	-	
2023-2024	10 участников/ 2 призёра	11 участников / 3 победителя, 4 призёра	9 участников/ 3 победителя, 4 призёра	-
2024-2025	20 участников/ 2 победителя, 2 призёра	16 участников/ 2 победителя, 5 призёров	5 участников/ 2 победителя, 1 призёр	1 участник/ призёр

Таблица 12

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Всероссийская олимпиады школьников		
	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
2022-2023	30 участников/ 2 призёра	-	-
2023-2024	64 участника/ 1 победитель	1 участник	-
2024-2025	28 участников/ 1 победитель, 4 призёра	1 участник	-

Таблица 13

Творческая, спортивная, техническая направленность

Период	Городские мероприятия		Окружные мероприятия		Всероссийские мероприятия		Международные мероприятия	
	участники	победы	участники	победы	участники	победы	участники	победы
2023	17	8	25	10	50	17	128	25
2024	3	3	73	25	47	25	194	47
2025	24	14	30	15	43	28	200	60
Итого	44	25	128	50	140	70	422	132

Итого участников олимпиад, конкурсов, соревнований – 485 (24%). Победителей и призёров – 138 (7 %).

Данные анализа включенности учащихся в творческие, спортивные и иные мероприятия показывают, что школьники активно принимают участие около 70-80% мероприятиях календаря городских мероприятий для школьников. Кроме того, школьники активно участвуют и во внекалендарных мероприятиях.

3.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях

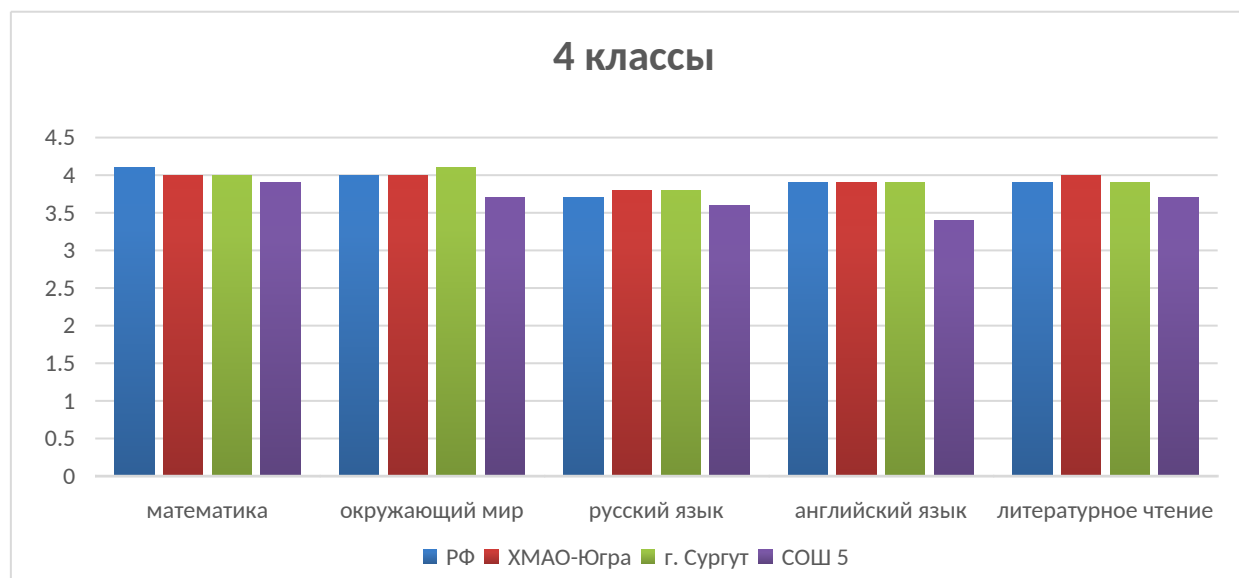
В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 13.03.2025 № 10-П-472 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году», были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – в 4 – 8-х и 10-х классах. Проверочные работы предназначены для проверки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, а также способность учащихся использовать полученные в процессе изучения знания для практического их применения.

3.2.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

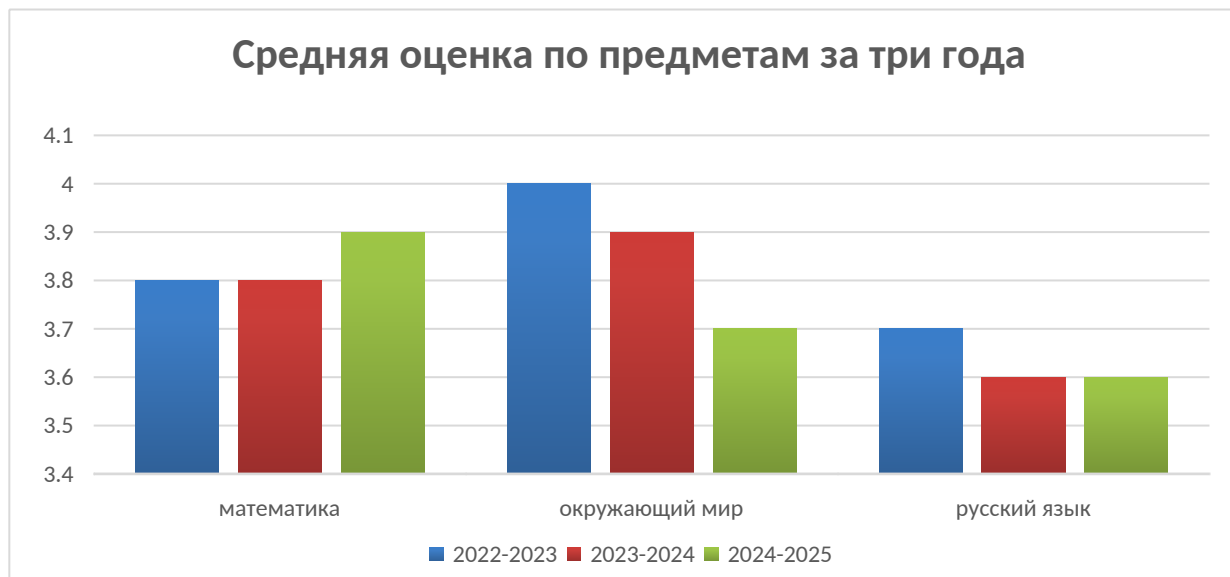
По результатам выполнения ВПР за 2024/25 учебный год в 4 классах (за уровень НОО) наивысшую отметку по ОУ показали при выполнении работы по математике – 3,9 балла.

При сравнительном анализе показателя «средняя отметка» с результатами по ХМАО и городу, можно сделать вывод, что средняя отметка по ОУ ниже показателей по РФ, по ХМАО и по городу по всем предметам и варьируется от 0,1 до 0,5 баллов. Данные представлены на диаграмме 4.

Диаграмма 4



Сравнительный анализ средних отметок за три года показывает, что средний балл по предмету математика повысился на 0,1 балла, по окружающему миру снизился на 0,2 балла, по русскому языку не изменился. Данные представлены в диаграмме 5.



По результатам ВПР качество выполнения работы в 4-х классах по ОУ варьируется от 52% (английский язык) до 67% (окружающий мир).

Наибольшее количество учащихся не смогли справиться с ВПР по русскому языку – неудовлетворительный результат продемонстрировали 8 учеников, что составило по 3,5% от общего числа, наименьшее количество неудовлетворительных результатов по окружающему миру – 1 человека (1%) и литературному чтению – 1 человек (2%) (Данные представлены в таблице.

Таблица 14

Количественные показатели выполнения ВПР

предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших «5»		Количество учащихся, получивших «4»		Количество учащихся, получивших «3»		Количество учащихся, получивших «2»		Качество (%)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	МБОУ СОШ №5	г. Сургут
Русский язык	228	30	13,16	100	43,86	90	39,47	8	3,51	57	65
Математика	234	51	21,79	96	41,0	80	34,19	7	2,99	63	77
Окружающий мир	122	11	8,93	71	58,04	39	32,14	1	0,89	67	83
Английский язык	71	5	7,04	32	45,07	28	39,44	6	8,45	52	72
Литературное чтение	46	6	13,04	21	45,65	18	39,13	1	2,17	59	47

Диаграмма 6

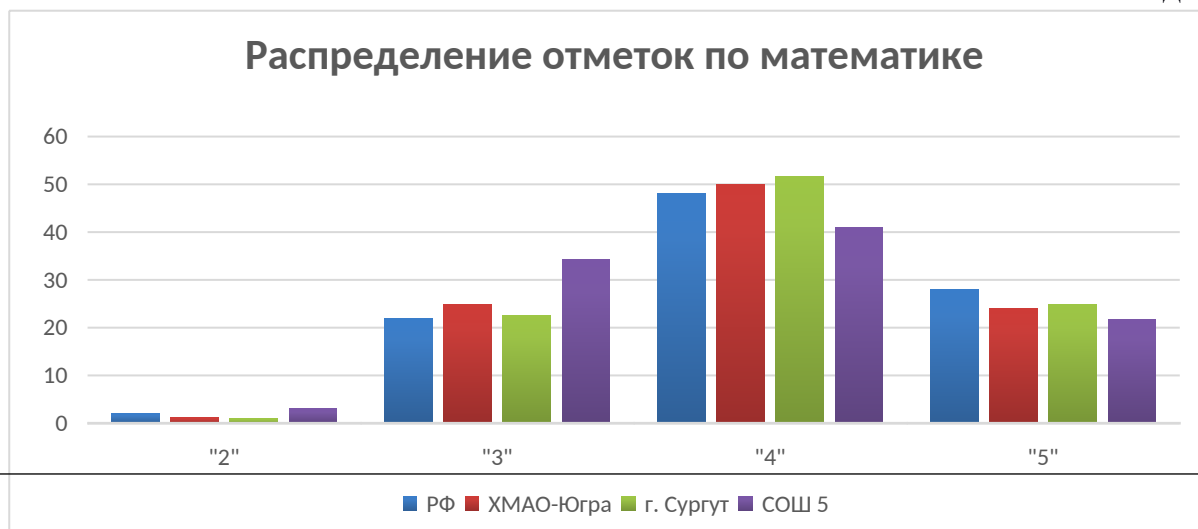


Диаграмма 7

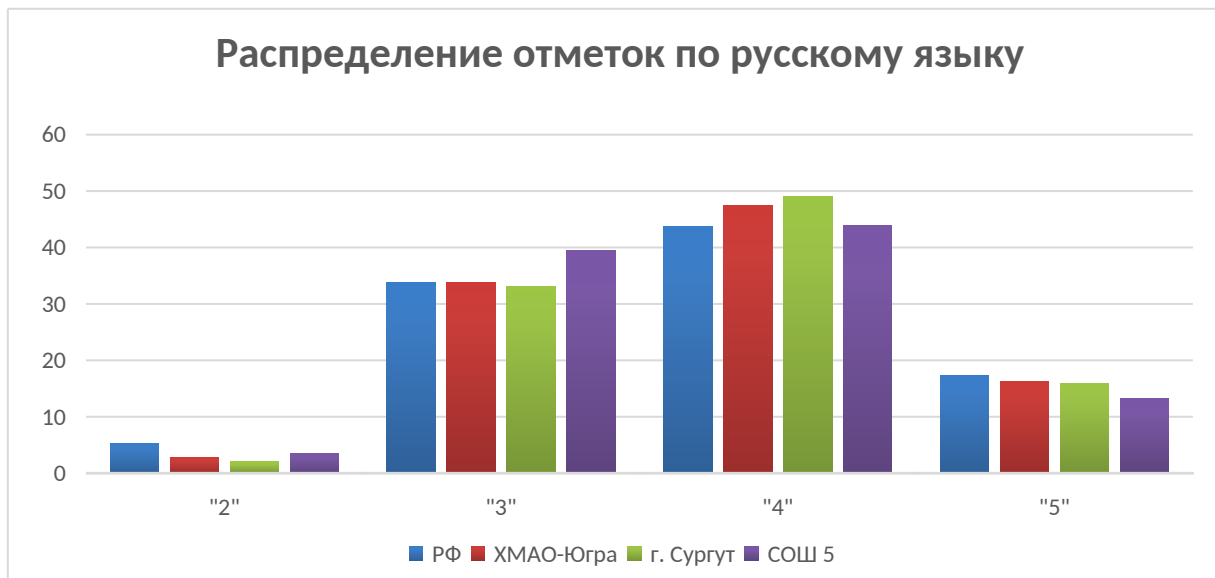


Диаграмма 8

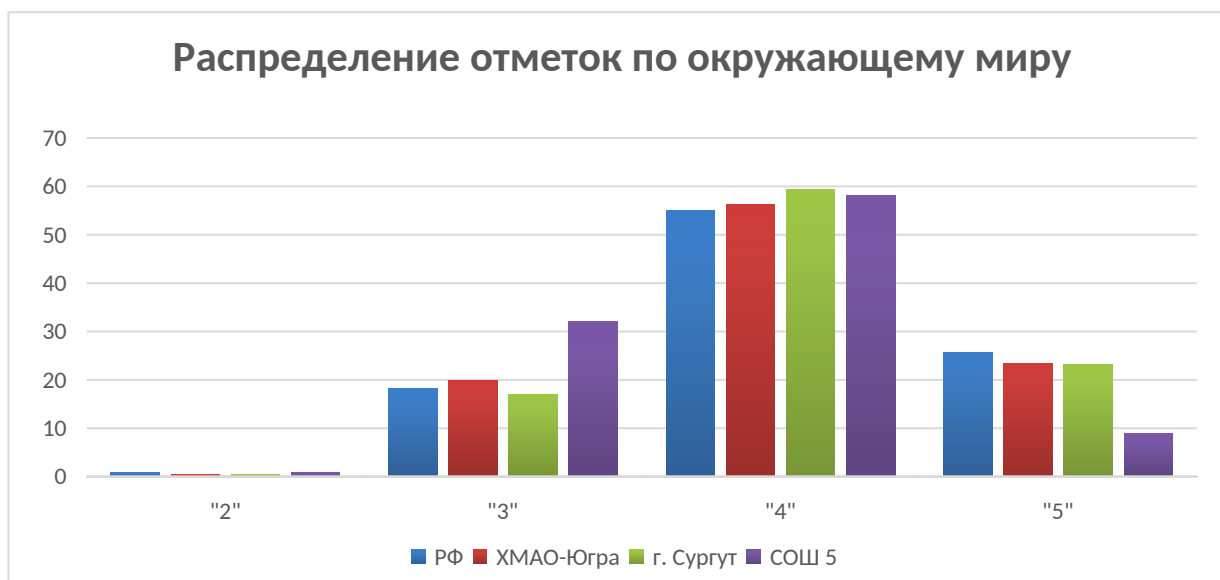


Диаграмма 9

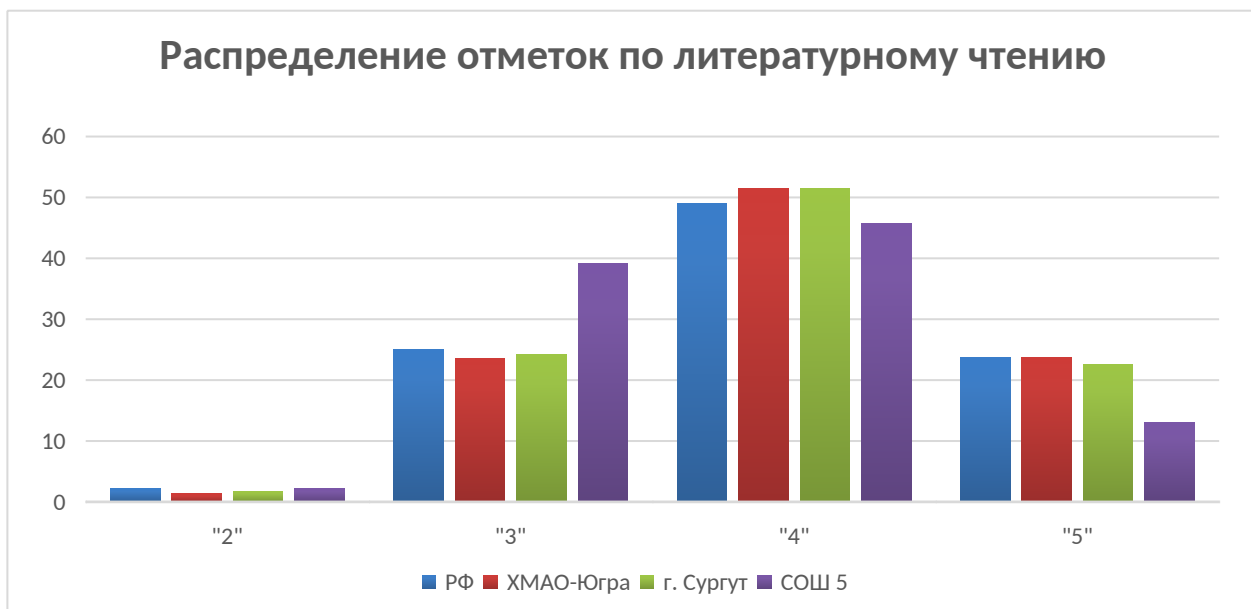
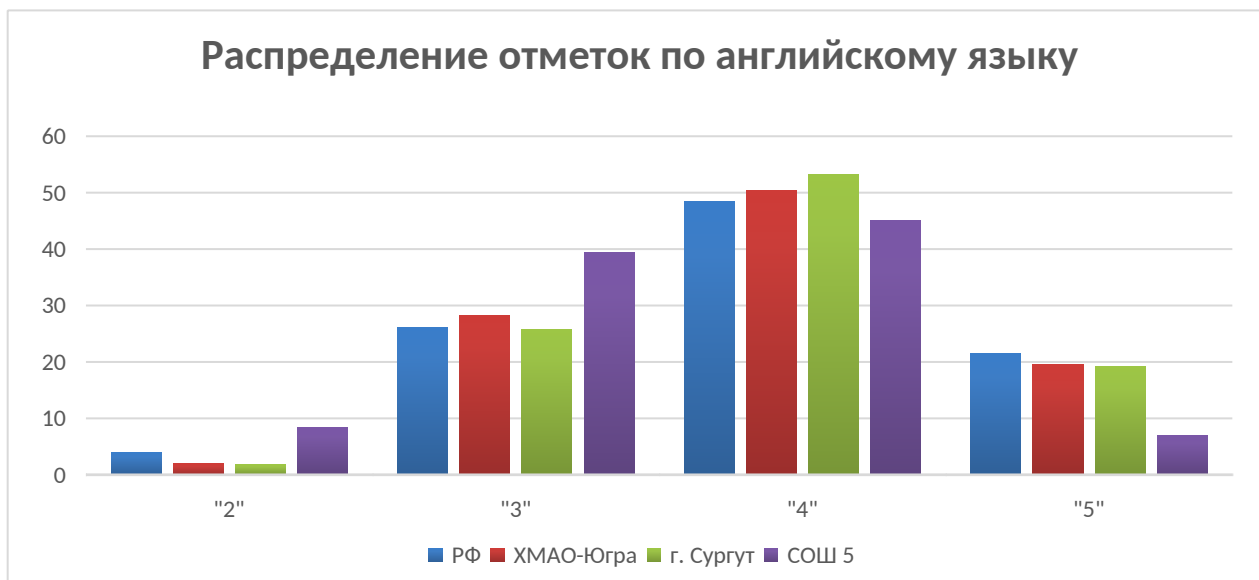


Диаграмма 10

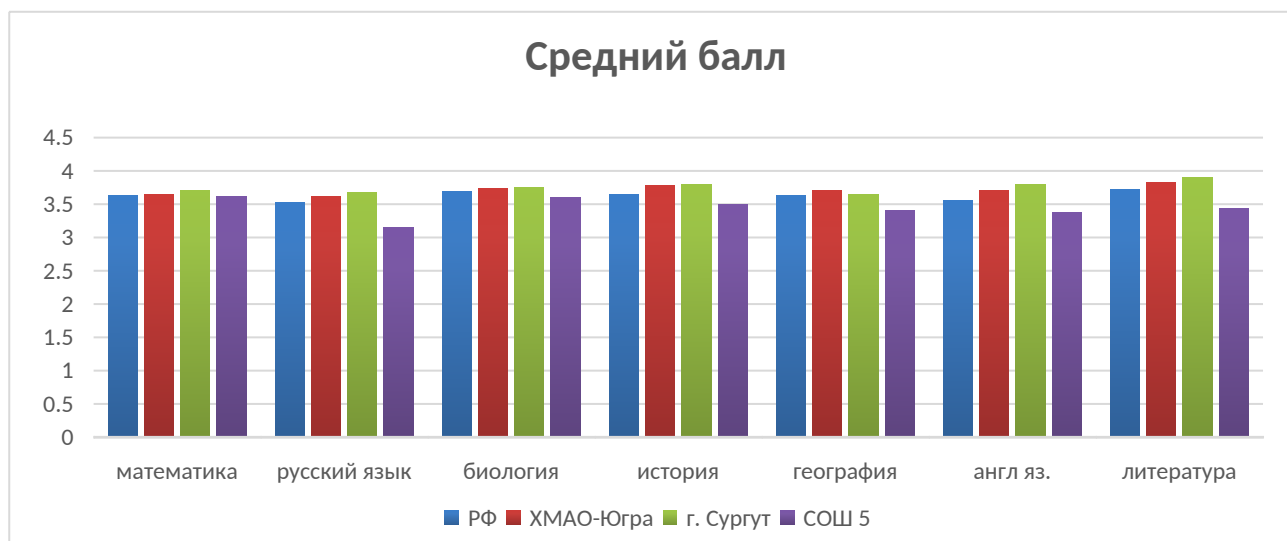


3.2.2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

В 2024-2025 году учащиеся 5-х классов писали ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, английскому языку и литературе

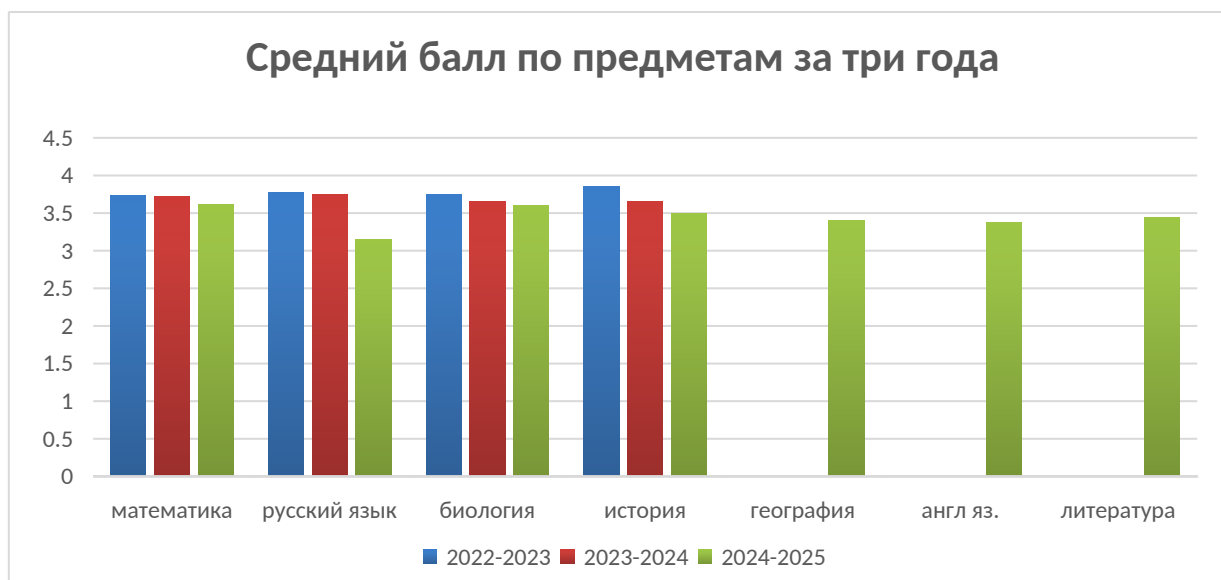
При сравнительном анализе показателя «средняя отметка» с результатами по ХМАО и городу, можно сделать вывод, что средняя отметка по ОУ ниже показателей по РФ, по ХМАО и по городу по всем. Данные представлены на диаграмме 11.

Диаграмма 11



Сравнительный анализ средних отметок за три года показывает, что средний балл снизился по математике на 0,11 балла, по русскому языку снизился на 0,6 балла, по истории – на 0,16 балла, по биологии – на 0,01 балла. Данные представлены в диаграмме 12.

Диаграмма 12



По результатам ВПР качество выполнения работы в 5-х классах по ОУ варьируется от 58% (биология) до 40% (английский язык). Успеваемость составила от 98% (английский язык) до 88% (математика). Данные представлены в таблице 15.

Таблица 15

Обобщенные данные результатов ВПР в 5-х классах

предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших «2»		Количество учащихся, получивших «3»		Количество учащихся, получивших «4»		Количество учащихся, получивших «5»		Качество (%)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	МБОУ СОШ №5	г. Сургут

Русский язык	162	9	5,56	65	40,12	71	43,83	17	10,49	54	55
Математика	163	13	7,98	57	34,97	74	45,4	19	11,66	57	57
Биология	116	6	5,17	43	37,07	56	48,28	11	9,48	58	63
История	91	4	4,4	41	45,05	43	47,25	3	3,3	51	62
География	42	2	4,76	22	52,38	17	40,48	1	2,38	43	58
Английский язык	45	2	4,44	25	55,56	17	37,78	1	2,22	40	65
Литература	25	1	4	13	52	10	40	1	4	44	68

Диаграмма 13

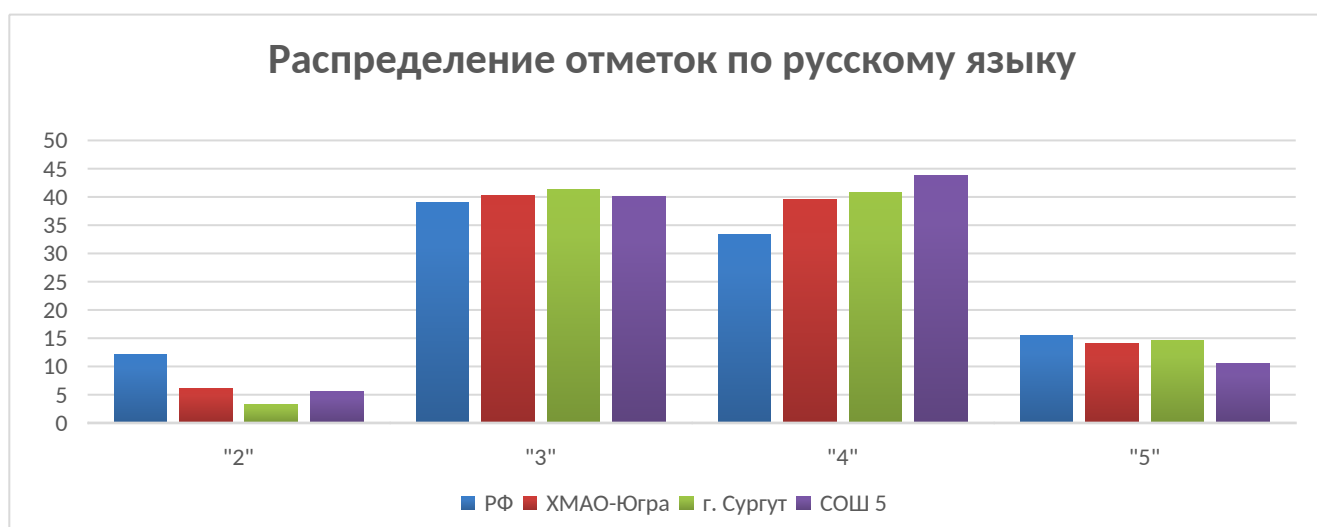
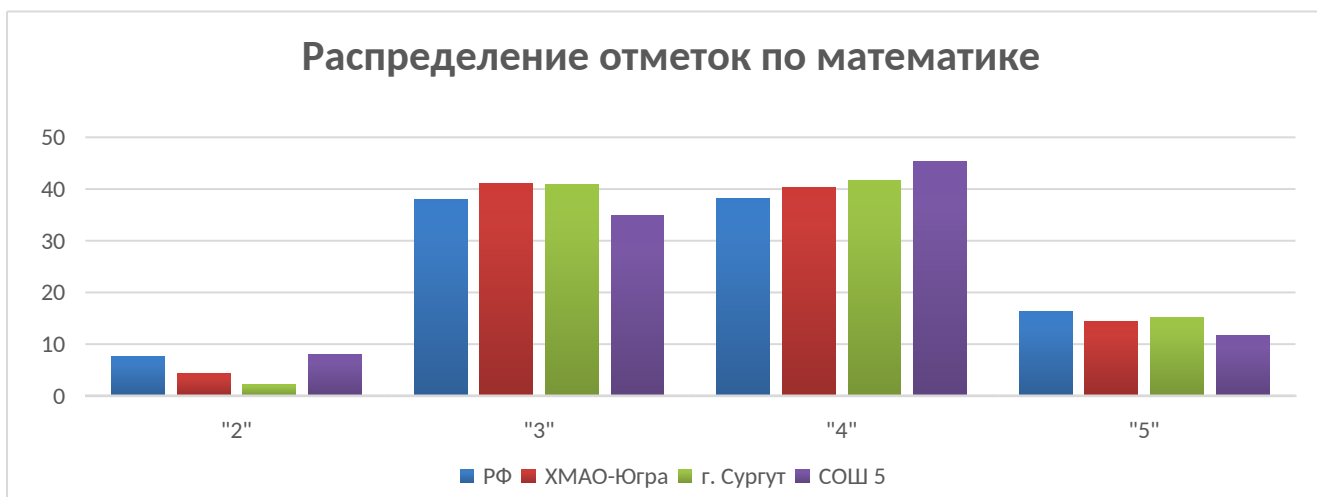
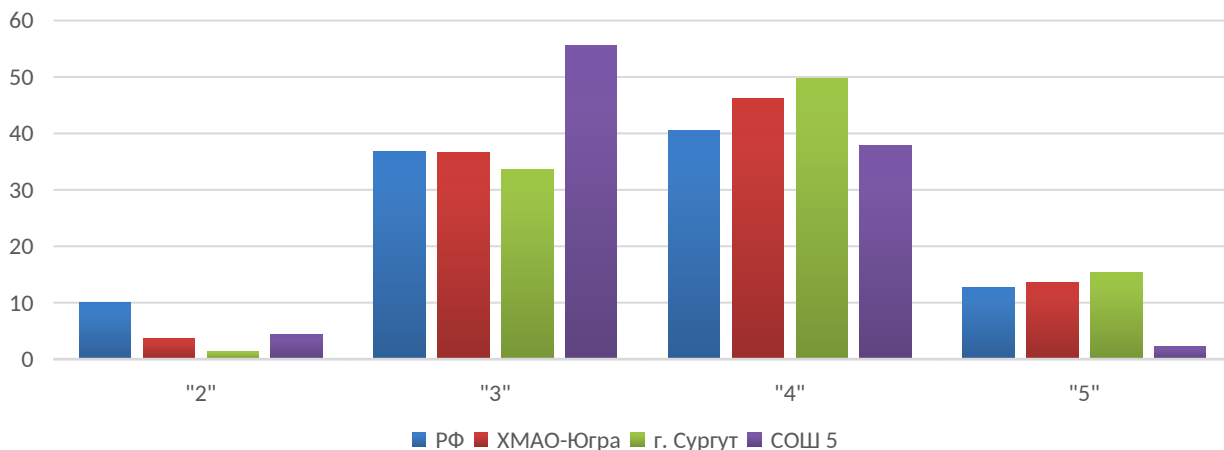


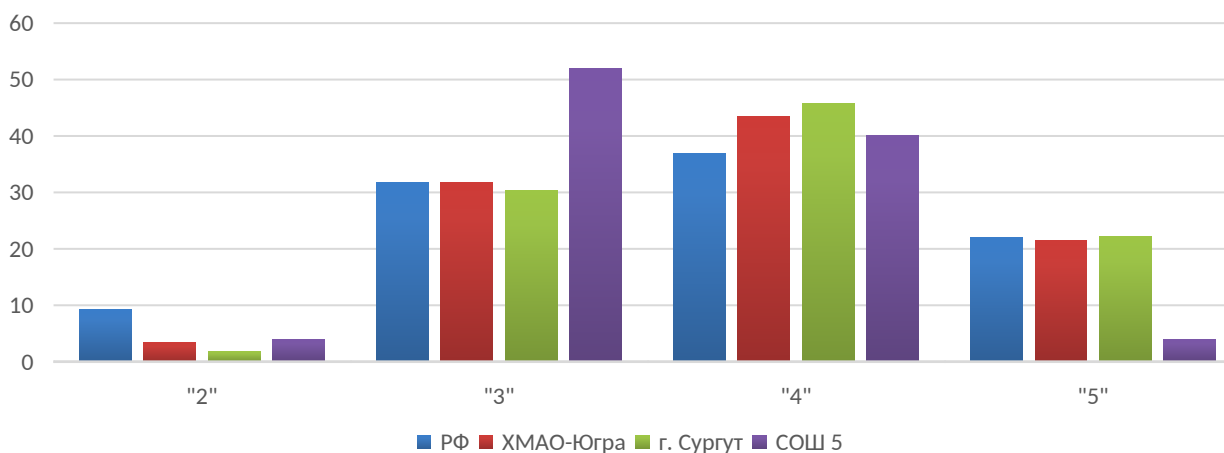
Диаграмма 14



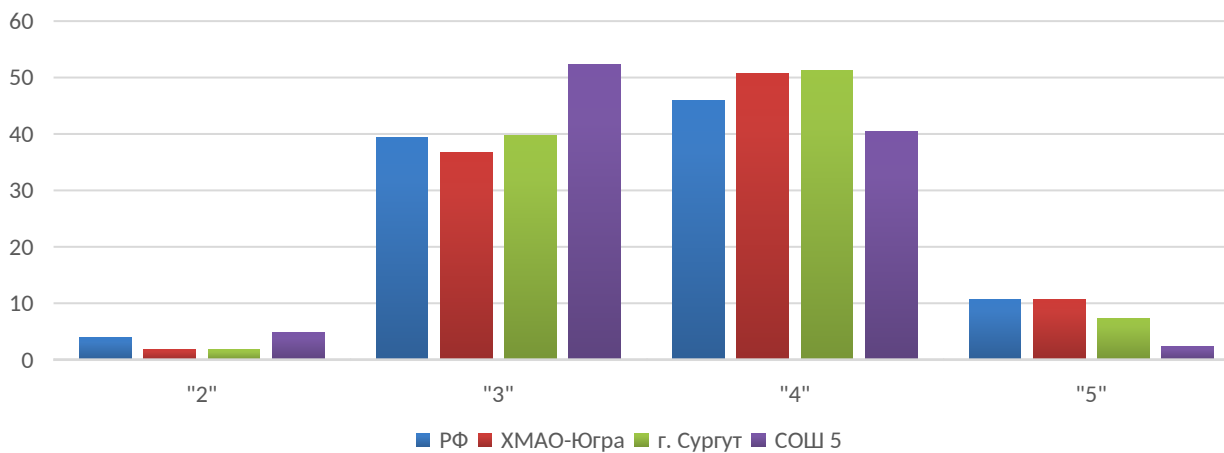
Распределение отметок по английскому языку



Распределение отметок по литературе



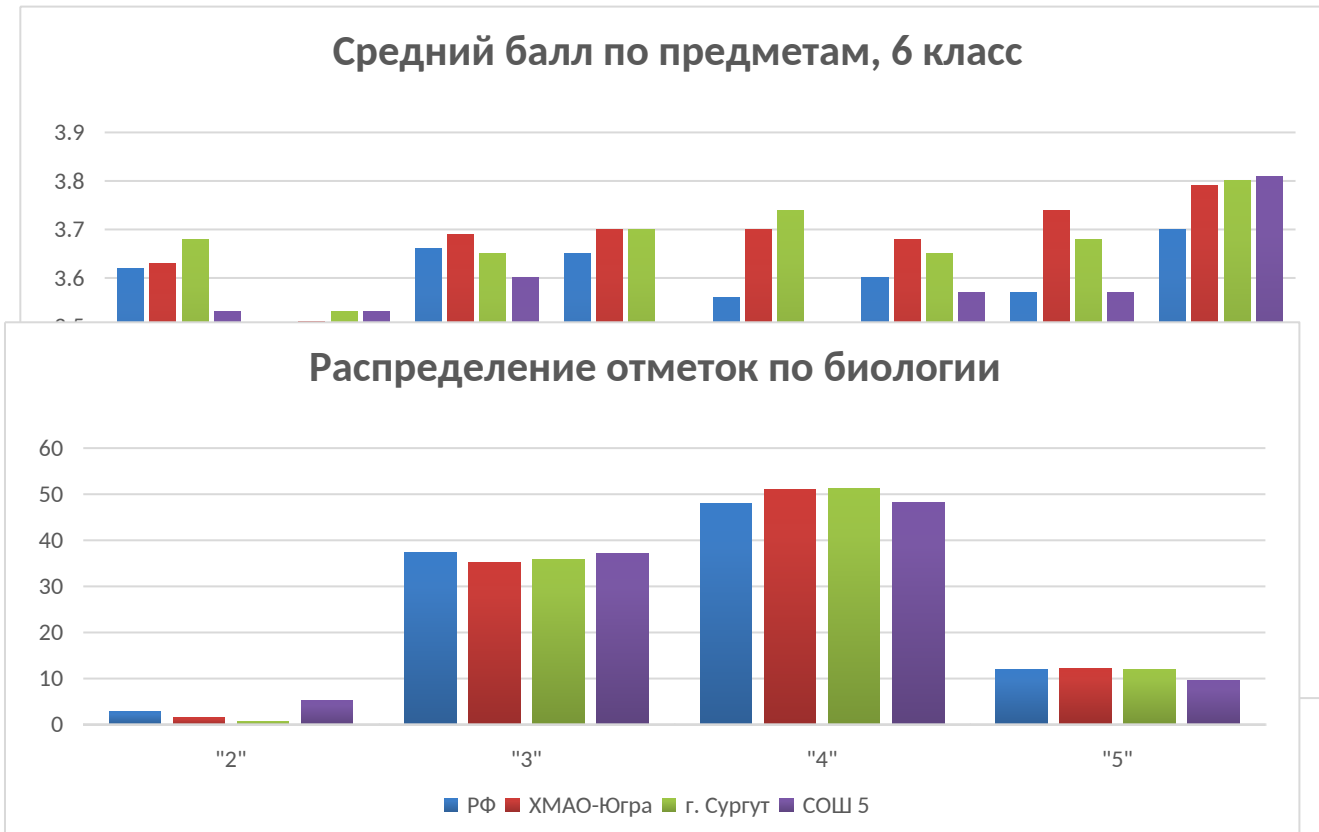
Распределение отметок по географии



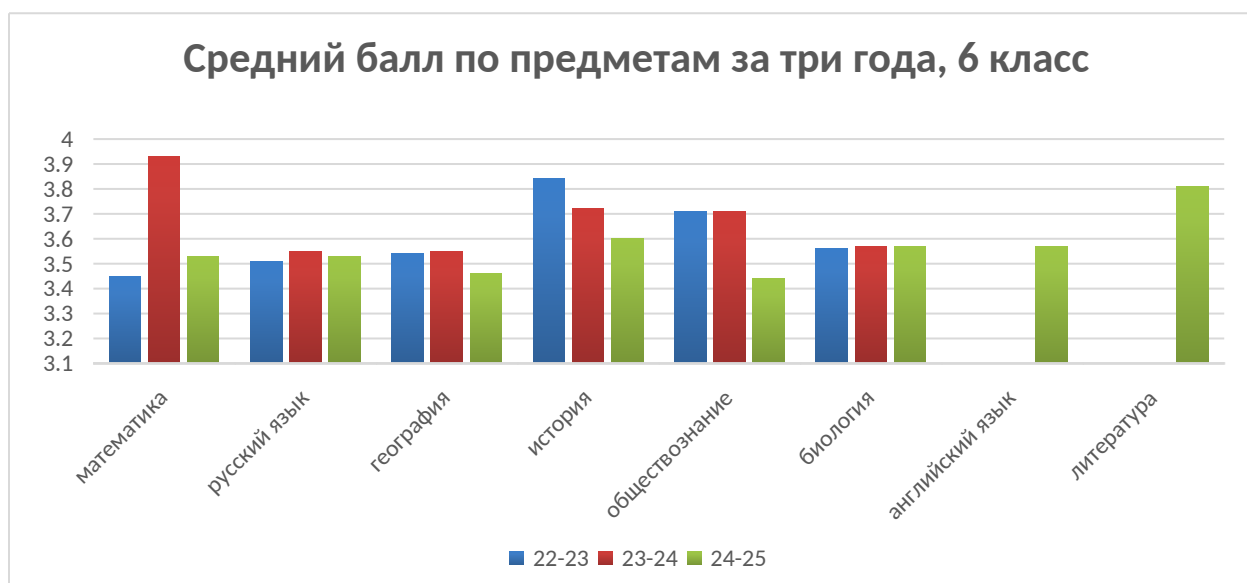
3.2.2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

В 2024-2025 году учащиеся всех 6-х классов писали ВПР по русскому языку, математике. По истории, биологии, географии, обществознанию, литературе и английскому языку писали работу классы на основе случайного выбора.

При сравнительном анализе показателя «средняя отметка» с результатами по ХМАО выше литературе, по сравнению с городом выше по литературе. Наивысшую отметку по ОУ показали при выполнении работ по литературе – 3,8 балла. Данные представлены на диаграмме.



Сравнительный анализ средних отметок за три года показывает, что средний балл понизился по всем предметам, кроме биологии и варьируется от 0,02 до 0,4 балла. Данные представлены в диаграмме.



По результатам ВПР качество выполнения работы в 6-х классах по ОУ варьируется от 64% (география) до 51% (математика).

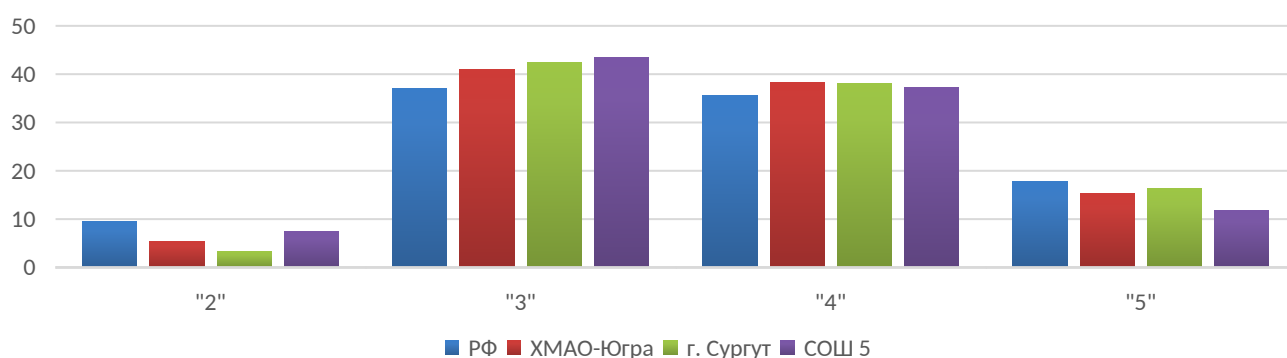
Наибольшее количество учащихся, которые не смогли справиться с ВПР по русскому языку – 12 человек (7%), наименьшее по географии – 1 человек (1%) Данные представлены в таблице 16.

Таблица 16

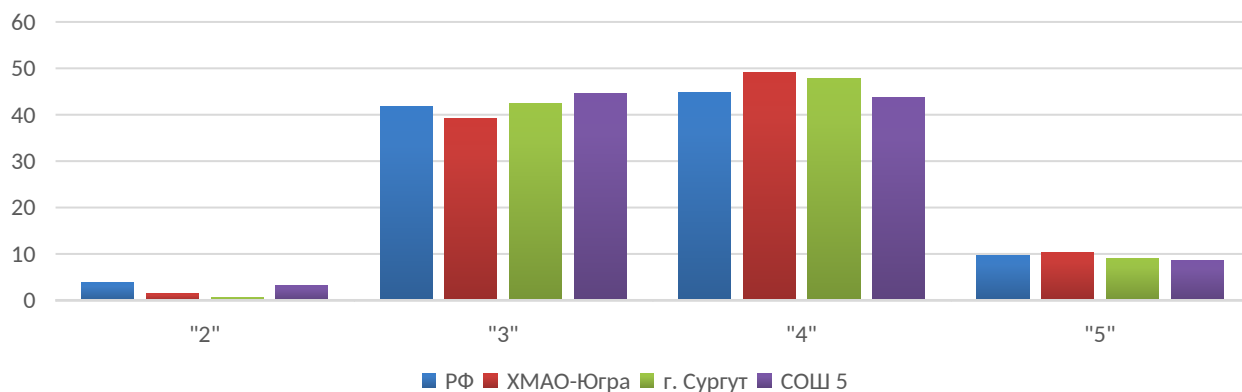
Обобщенные данные

предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших «2»		Количество учащихся, получивших «3»		Количество учащихся, получивших «4»		Количество учащихся, получивших «5»		Качество (%)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	МБОУ СОШ №5	Г. Сургут
Русский язык	161	12	7,45	70	43,48	60	37,27	19	11,8	49	54
Математика	163	8	4,91	74	45,4	68	41,72	13	7,98	50	49
История	47	2	4,26	18	38,3	24	51,06	3	6,38	57	58
География	70	1	1,43	38	54,29	29	41,43	2	2,86	44	61
Обществознание	50	3	6	25	50	19	38	3	6	44	61
Биология	94	3	3,19	42	44,68	41	43,62	8	8,51	52	56
Английский язык	42	2	4,76	17	40,48	20	47,62	3	7,14	55	58
Литература	26	2	7,69	9	34,62	7	26,92	8	30,77	58	64

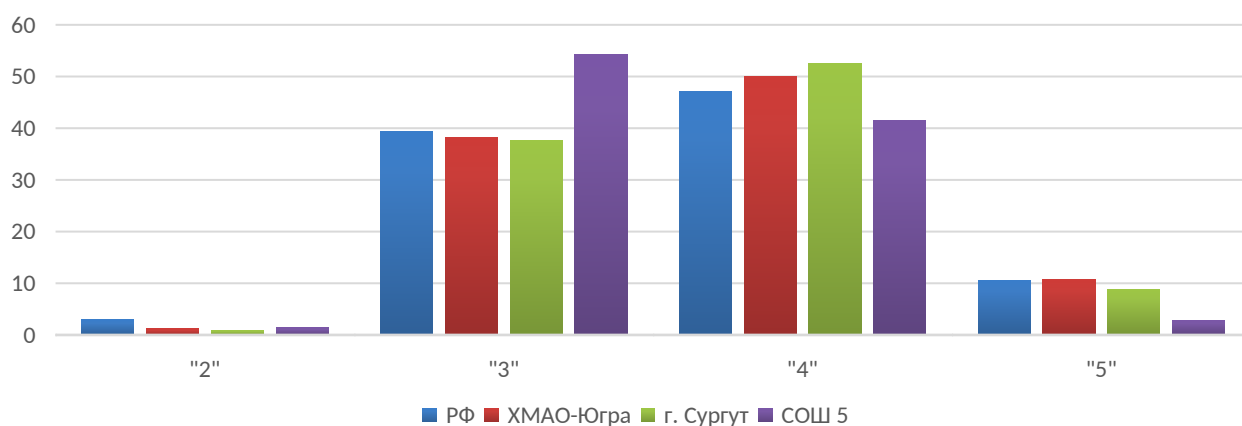
распределение отметок по русскому языку



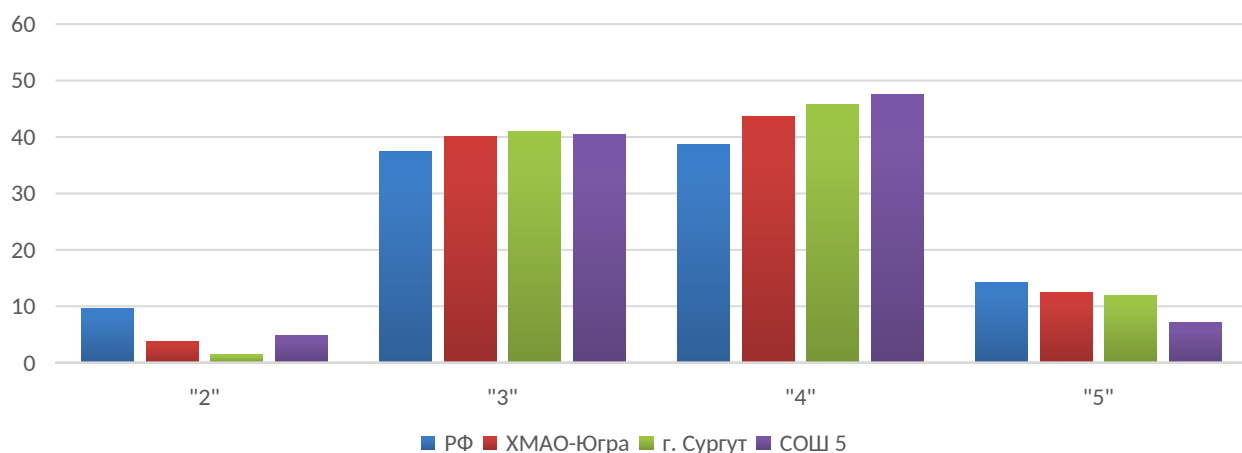
Распределение отметок по истории



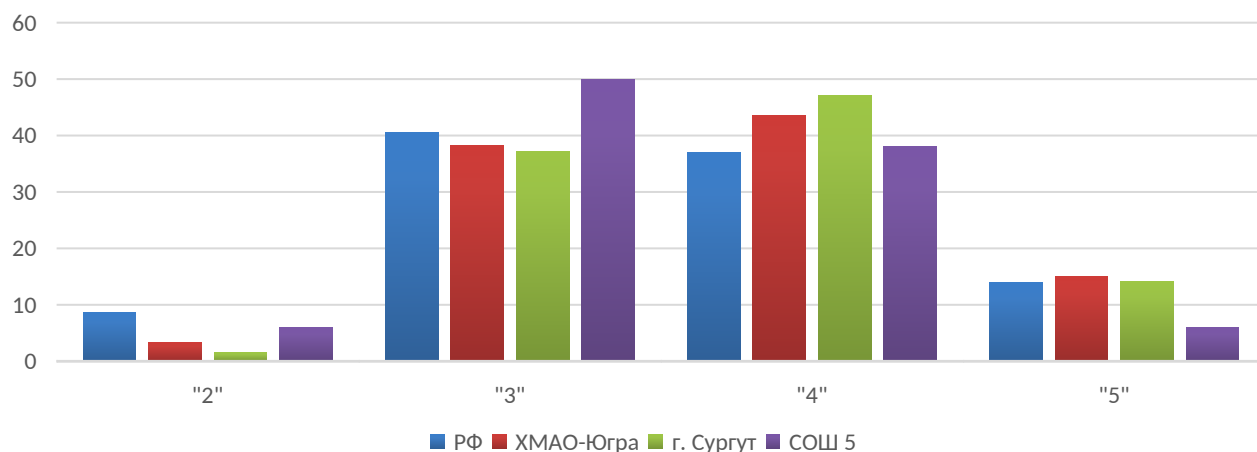
Распределение отметок по географии



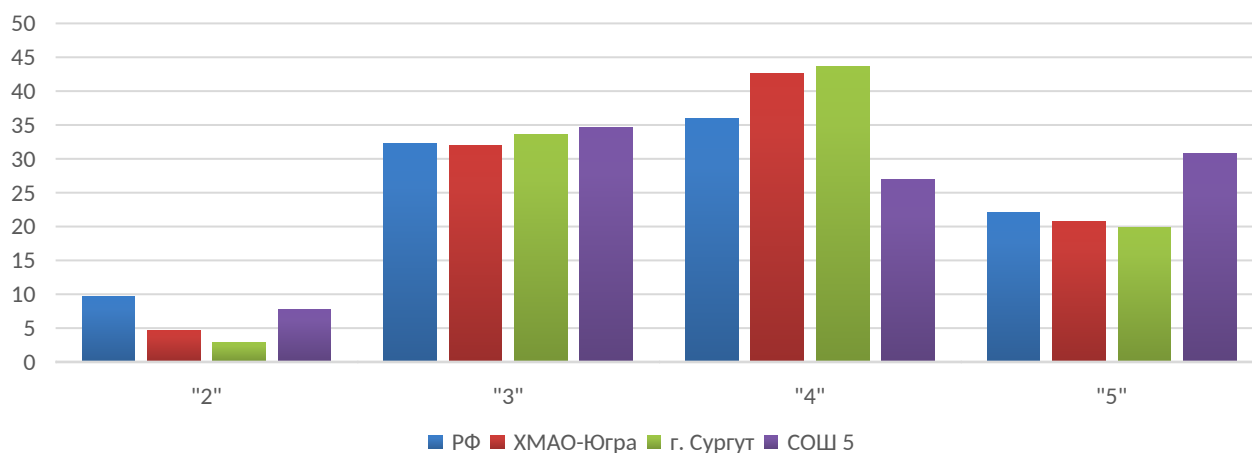
Распределение отметок по английскому языку



Распределение отметок по обществознанию



Распределение отметок по литературе

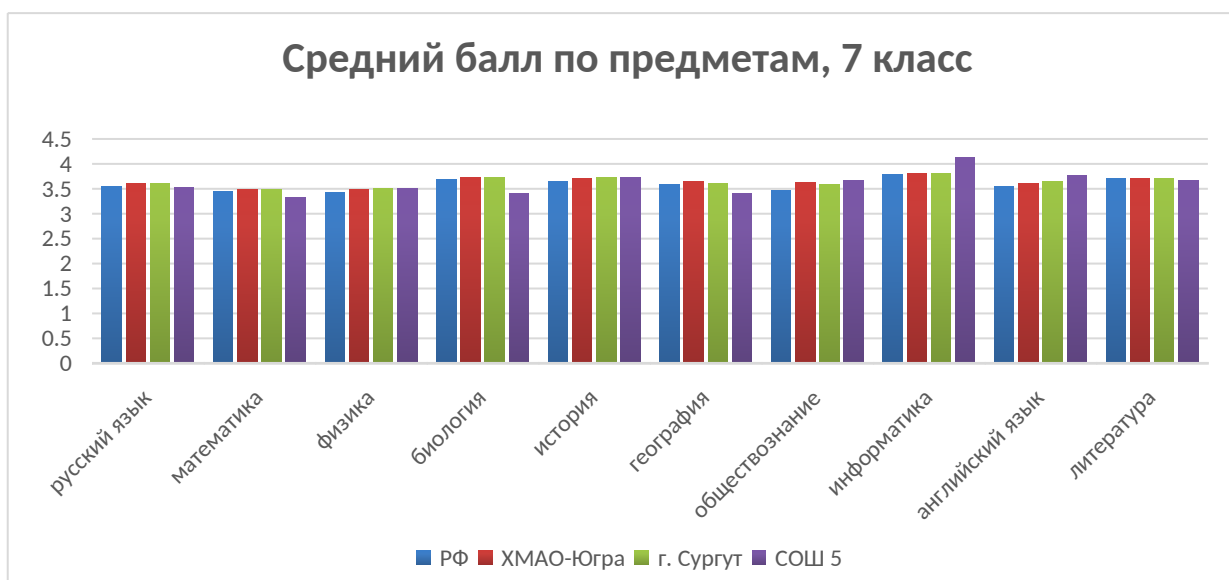


3.2.3. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7-х классах

В соответствии с планом-графиком проведения Всероссийских проверочных работ проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся 7-х классов по 10 предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физике, информатике, английскому языку, литературе).

По результатам выполнения ВПР в 7 классах, наивысшую отметку по ОУ показали при выполнении работы по информатике – 4,12 баллов. Наименьшая средняя отметка составила 3,33 балла по предмету «Математика».

Средний балл по предметам, 7 класс



Сравнительный анализ средних отметок за три года показывает, что средний балл повысился по физике, понизился по математике, биологии, истории. Данные представлены в диаграмме.

По результатам ВПР качество выполнения работы в 7-х классах по ОУ варьируется от 86% (информатика) до 37% (математика).

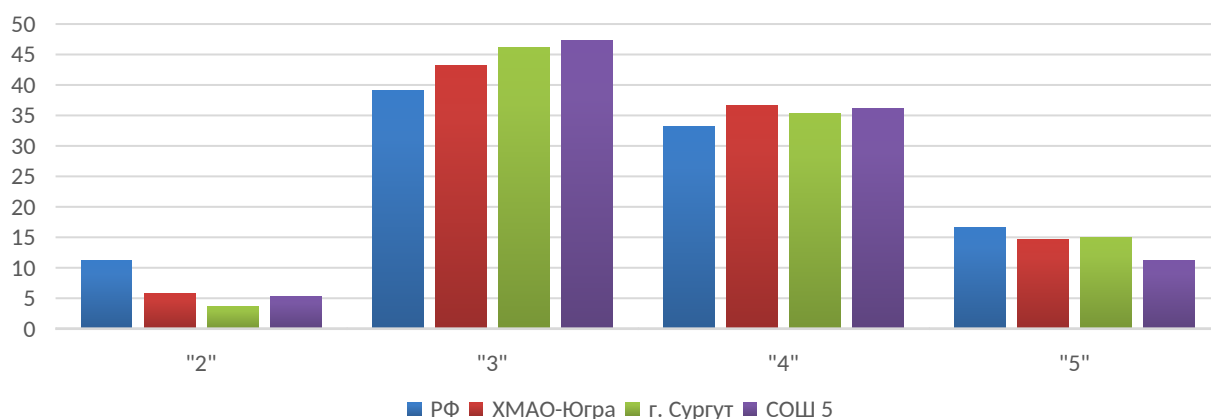
Наибольшее количество учащихся, которые не смогли справиться с ВПР по русскому языку – 9 человек (5%), наименьшее – 1 человек по истории (2%), по литературе (4%) Данные представлены в таблице 18.

Таблица 17

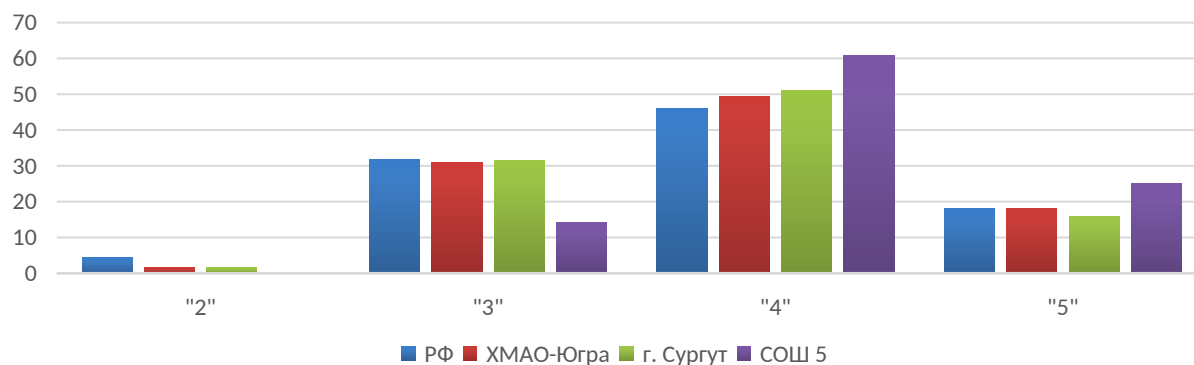
Результаты ВПР 7 класс

предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших «2»		Количество учащихся, получивших «3»		Количество учащихся, получивших «4»		Количество учащихся, получивших «5»		Качество (%)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	МБОУ СОШ №5	Г. Сургут
Русский язык	169	9	5,33	80	47,34	61	36,09	19	11,24	47	50
Математика	167	7	4,19	98	58,68	56	33,53	6	3,59	37	44
Физика	55	2	3,64	26	47,27	24	43,64	3	5,45	49	47
Биология	42	2	4,76	21	50	19	45,24	0	0	45	63
История	49	1	2,04	20	40,82	19	38,78	9	18,37	57	60
География	41	2	4,88	22	53,66	16	39,02	1	2,44	41	55
Обществознание	51	2	3,92	19	37,25	24	47,06	6	11,76	59	50
Информатика	28	0	0	4	14,29	17	60,71	7	25	86	67
Английский язык	38	0	0	16	42,11	15	39,47	7	18,42	58	56
Литература	27	1	3,7	13	48,15	7	25,93	6	22,22	48	55

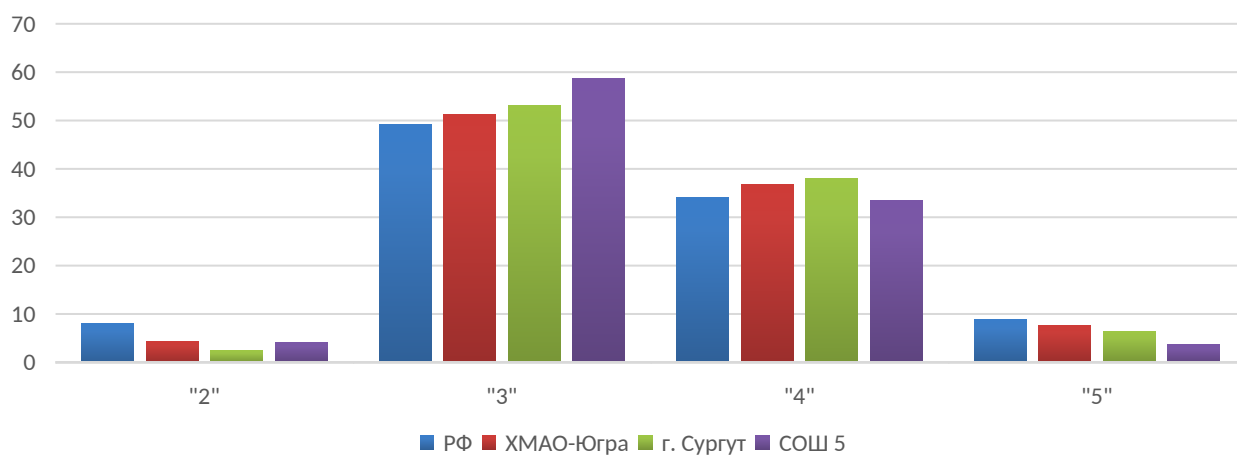
Распределение отметок по русскому языку



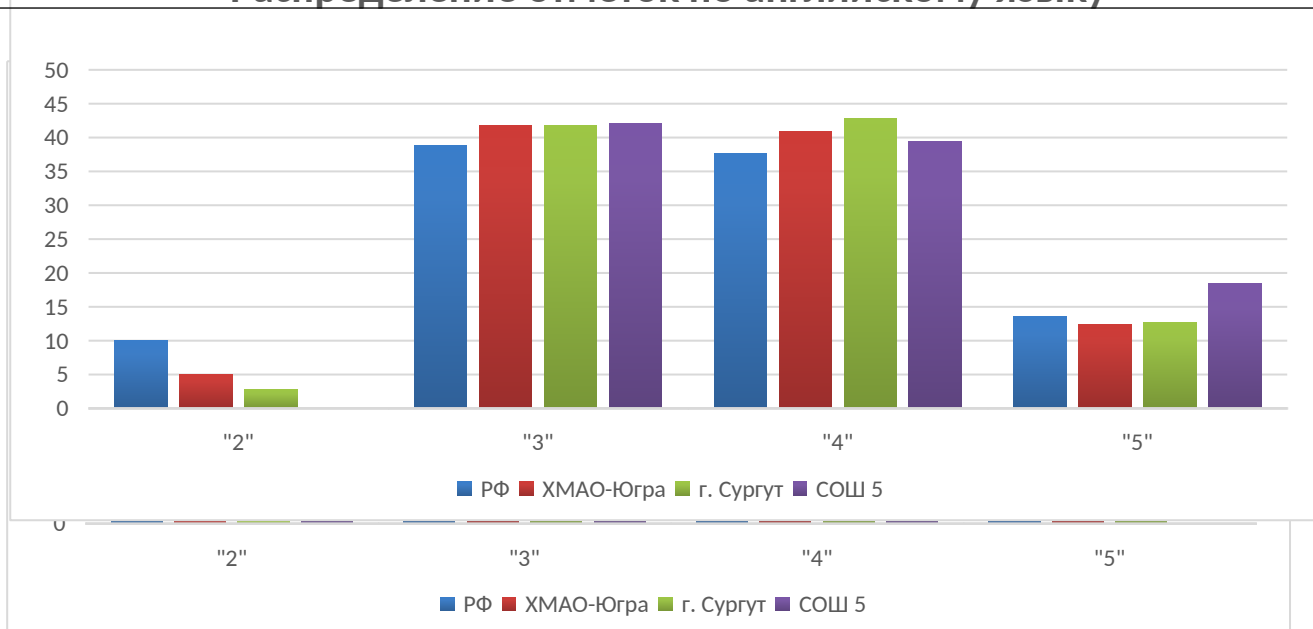
Распределение отметок по информатике



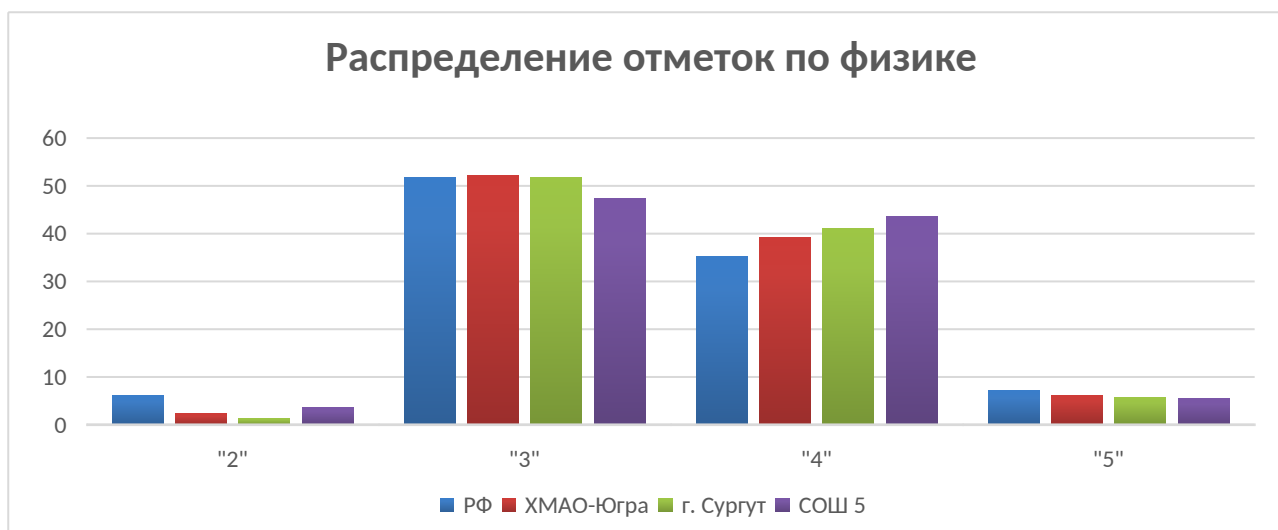
Распределение отметок по математике



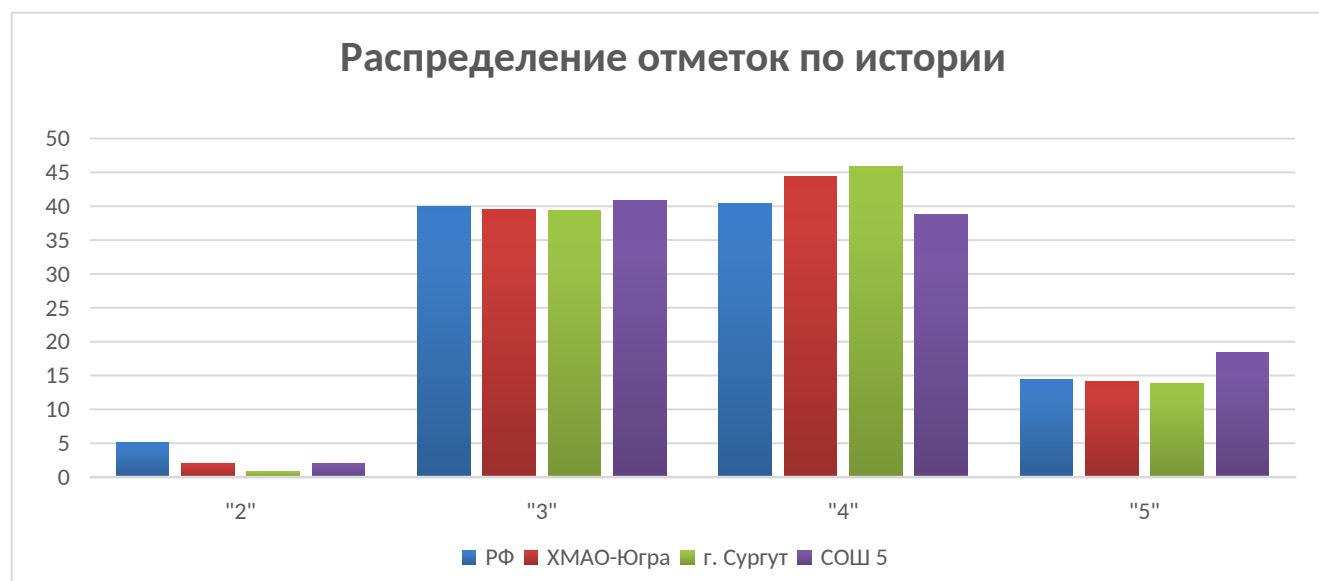
Распределение отметок по английскому языку



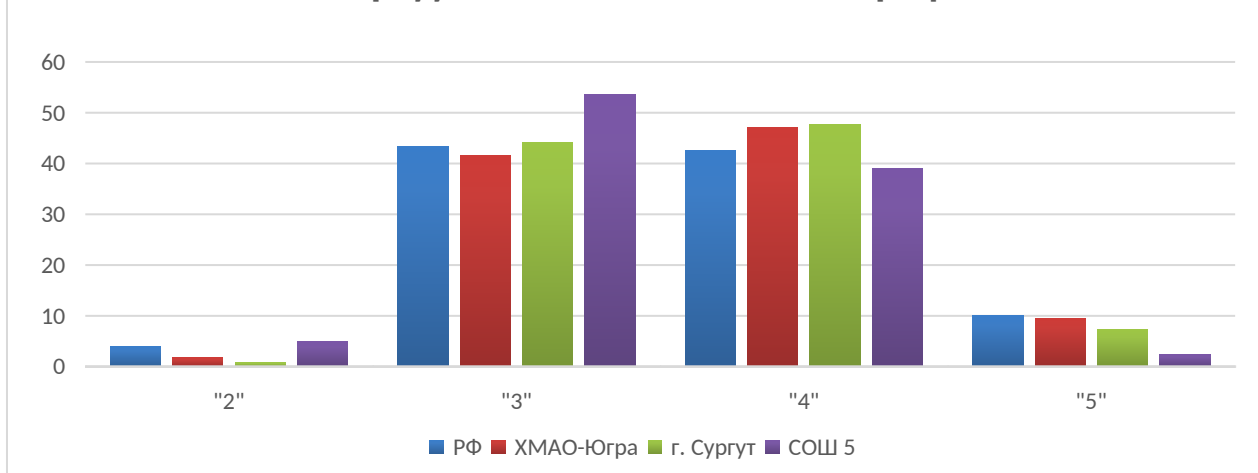
Распределение отметок по физике



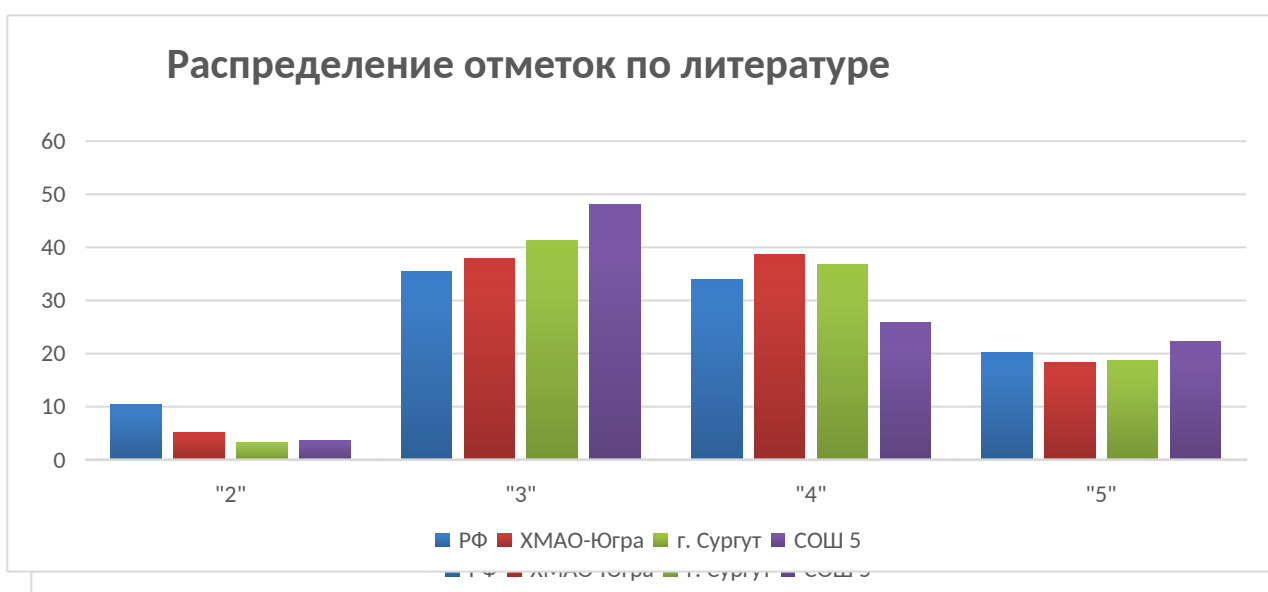
Распределение отметок по истории



Распределение отметок по географии



Распределение отметок по литературе

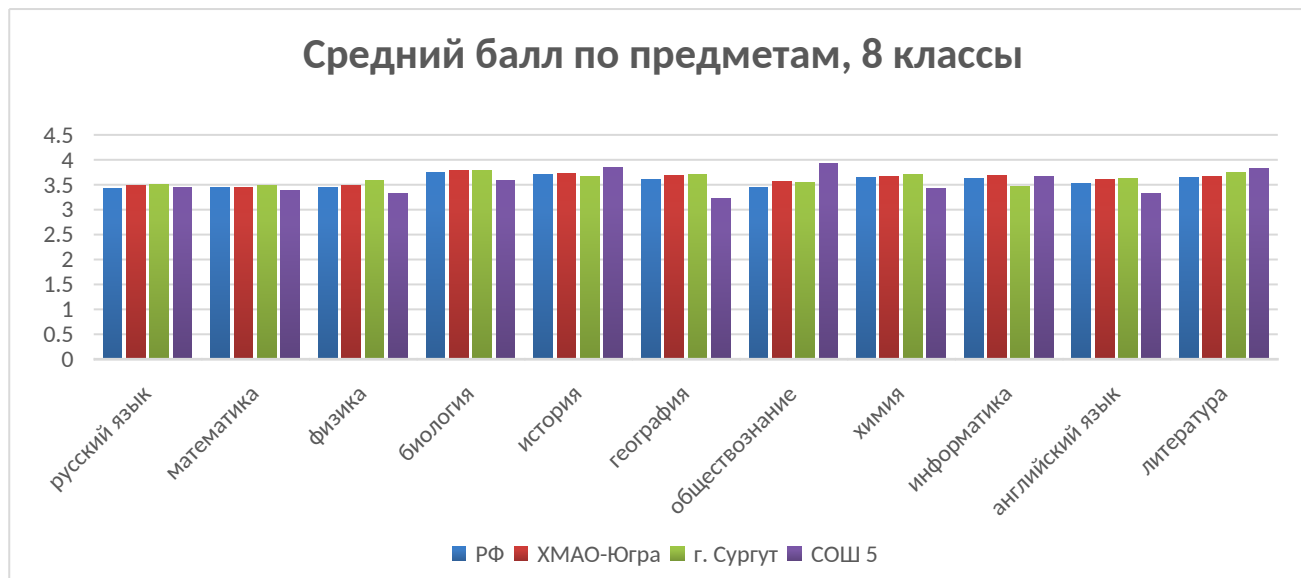


3.2.4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 8-х классах

В соответствии с планом-графиком проведения Всероссийских проверочных работ проводились всероссийские проверочные работы (ВПр) для учащихся 8-х классов по 11 предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия, английский язык, информатика, литература

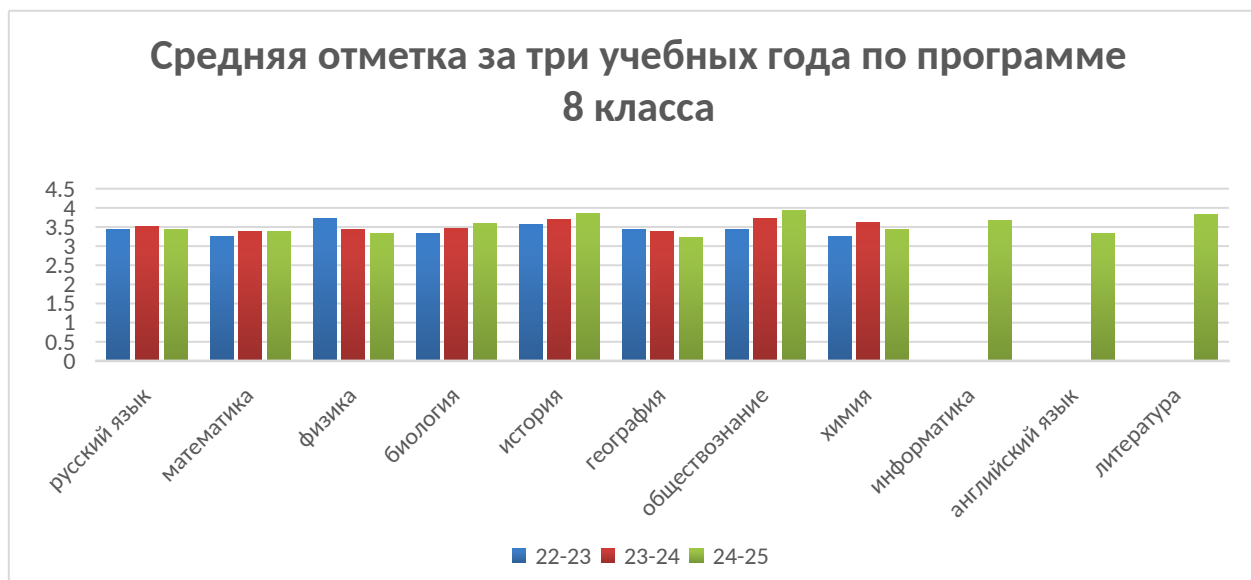
По результатам выполнения ВПр в 2024/25 учебном году в 8 классах наивысшую отметку по ОУ показали при выполнении работы по обществознанию – 3,9 баллов. Наименьшая средняя отметка составила 3,2 балла по предмету «География».

Средний балл по предметам, 8 классы



Сравнительный анализ средних отметок по предметам за три года показывает, что отметки повысились по истории, математике, биологии и обществознанию, понизились по русскому языку, физике, географии, химии.

Средняя отметка за три учебных года по программе 8 класса



Распределение отметок по результатам выполнения ВПР

По результатам ВПР качество выполнения работы по ОУ варьируется от 28% (география) до 76% (обществознание).

Наибольшее количество учащихся продемонстрировали неудовлетворительный результат при выполнении ВПР по математике и русскому языку – 9 и 11 учащихся, что составило 5% и 6% от общего числа участников соответственно.

Таблица 18

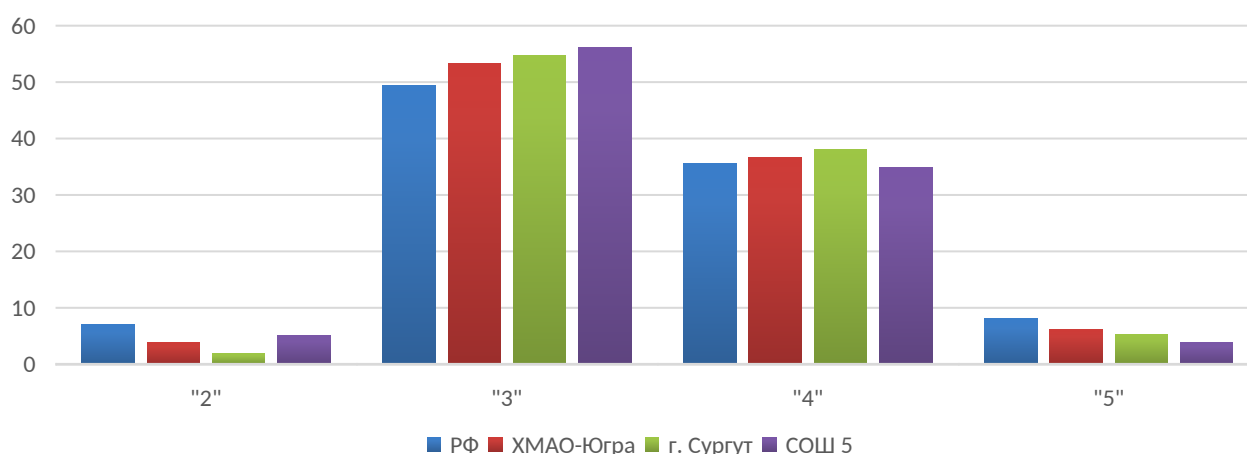
Распределение отметок по результатам выполнения ВПР

предмет	Число учащихся, принявших участие	Количество учащихся, получивших «2»		Количество учащихся, получивших «3»		Количество учащихся, получивших «4»		Количество учащихся, получивших «5»		Качество (%)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	МБОУ СОШ	Г. Сургут

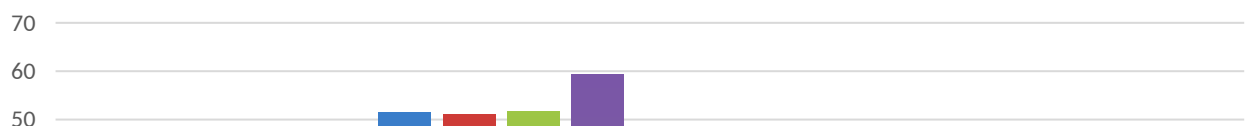
	ие в ВПР									№5	
Русский язык	172	11	6,4	90	52,33	56	32,56	15	8,72	41	45
Математика	178	9	5,06	100	56,18	62	34,83	7	3,93	39	43
Физика	54	4	7,41	32	59,26	14	25,93	4	7,41	33	47
История	54	2	3,7	13	24,07	30	55,56	9	16,67	72	59
География	18	1	5,56	12	66,67	5	27,78	0	0	28	62
Химия	47	2	4,26	26	55,32	16	34,04	3	6,38	40	58
Обществознани е	51	1	1,96	11	21,57	30	58,82	9	17,65	76	48
Биология	26	1	3,85	11	42,31	12	46,15	2	7,69	54	66
Информатика	30	0	0	12	40	16	53,33	2	6,67	60	55
Английский язык	39	1	2,56	24	61,54	14	35,9	0	0	36	54
Литература	28	1	3,57	8	28,57	14	50	5	17,86	68	58

Распределение отметок по русскому языку

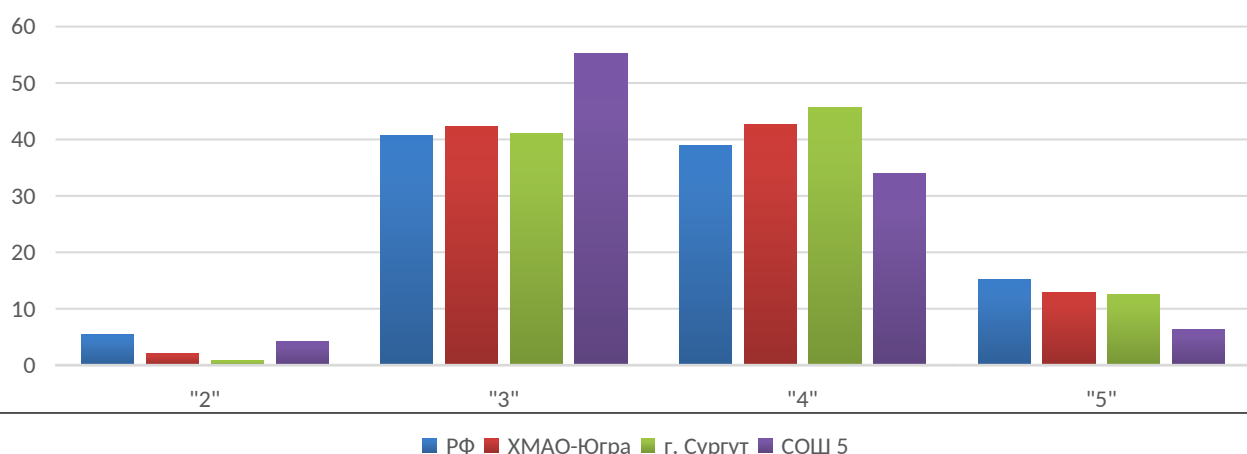
Распределение отметок по математике



Распределение отметок по физике

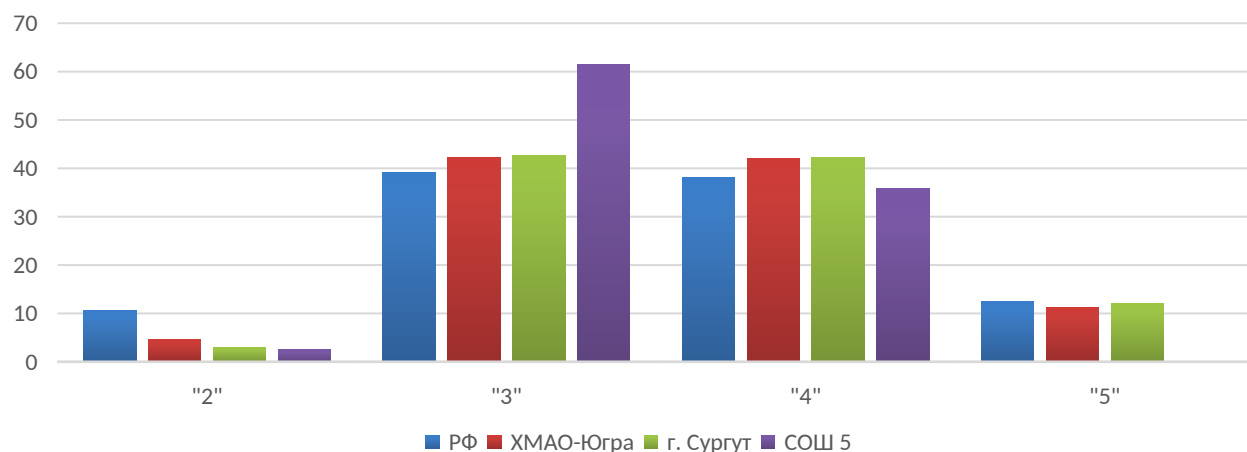


Распределение отметок по химии

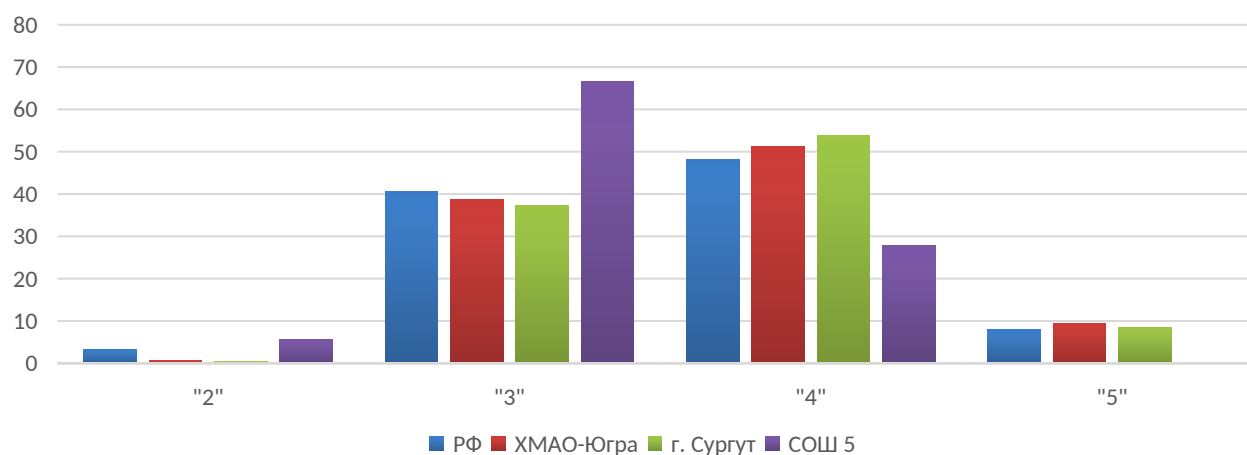


Распределение отметок по информатике

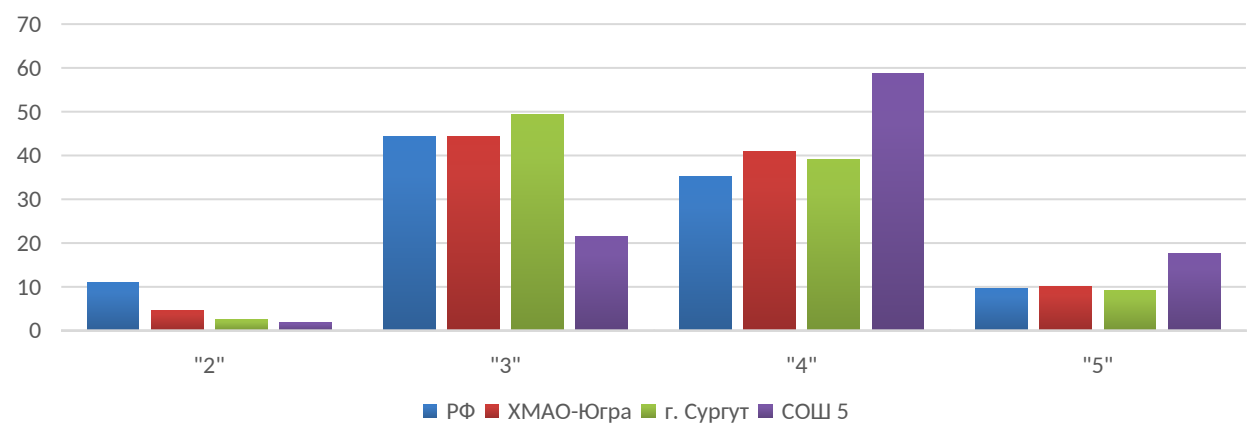
Распределение отметок по английскому языку



Распределение отметок по географии



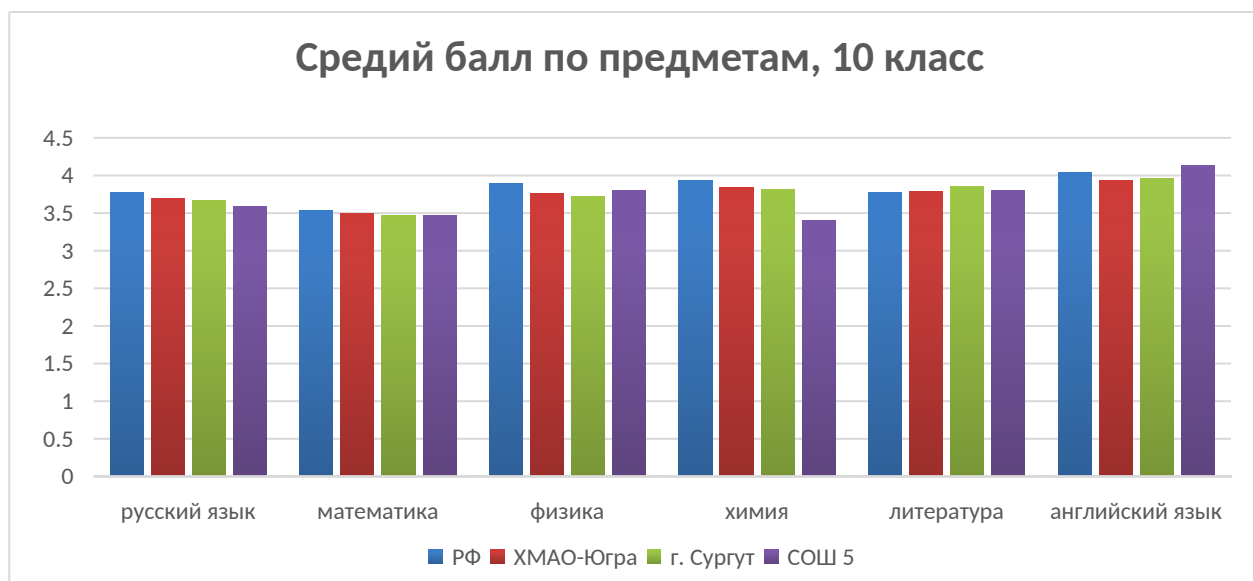
Распределение отметок по обществознанию



3.2.5. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 10-х классах

В соответствии с планом-графиком проведения Всероссийских проверочных работ проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся 10-х классов по 6 предметам: русский язык, математика, физика, химия, английский язык, литература

По результатам выполнения ВПР в 2024/25 учебном году в 10 классах наивысшую отметку по ОУ показали при выполнении работы по английскому языку – 4,13 балла. Наименьшая средняя отметка составила 3,4 балла по предмету «Химия»



Распределение отметок по результатам выполнения ВПР

По результатам ВПР качество выполнения работы по ОУ варьируется от 39% (математика) до 87% (английский язык).

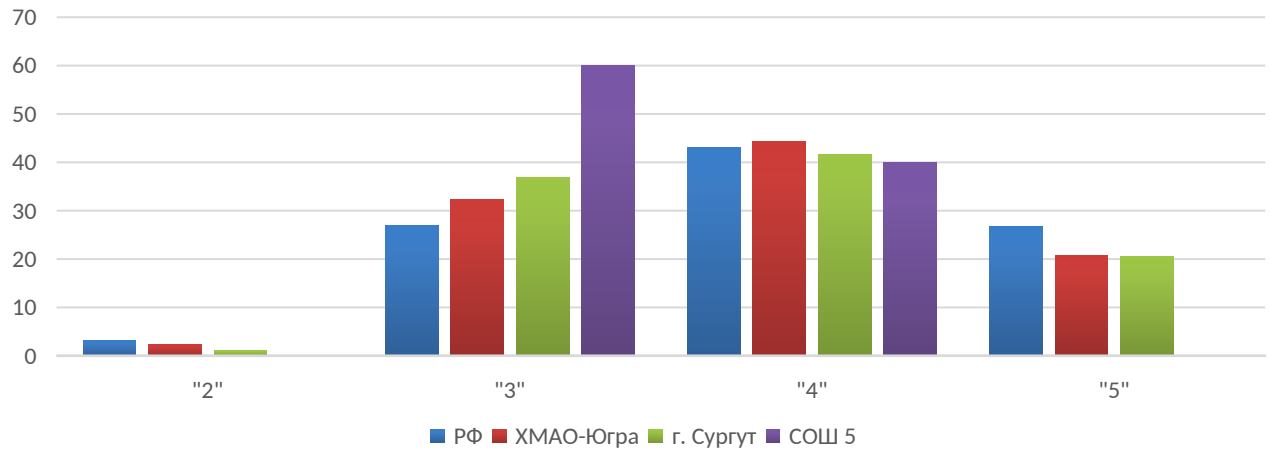
Наибольшее количество учащихся продемонстрировали неудовлетворительный результат при выполнении ВПР по математике и русскому языку – 3 и 2 учащихся, что составило 6% и 4% от общего числа участников соответственно.

Таблица 19

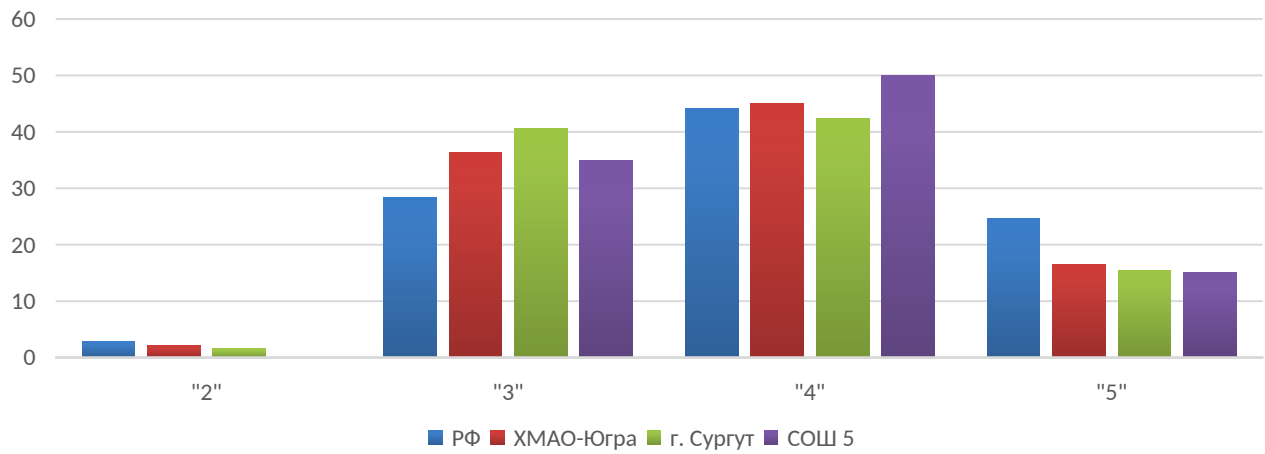
предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших «2»		Количество учащихся, получивших «3»		Количество учащихся, получивших «4»		Количество учащихся, получивших «5»		Качество (%)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	МБОУ СОШ №5	Г. Сургут
Русский язык	51	2	3,92	21	41,18	24	47,06	4	7,84	55	55
Математика	51	3	5,88	28	54,9	17	33,33	3	5,88	39	43
Физика	20	0	0	7	35	10	50	3	15	65	58
Химия	25	0	0	15	60	10	40	0	0	40	62
Английский язык	15	0	0	2	13,33	9	60	4	26,67	87	73
Литература	20	1	5	6	30	9	45	4	20	65	63

Распределение отметок по русскому языку

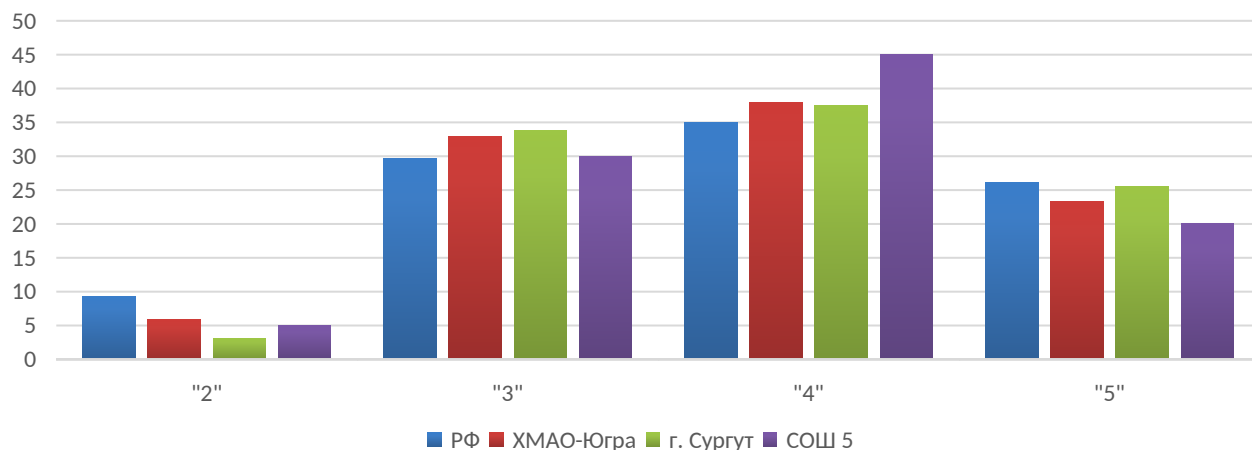
Распределение отметок по химии



Распределение отметок по физике

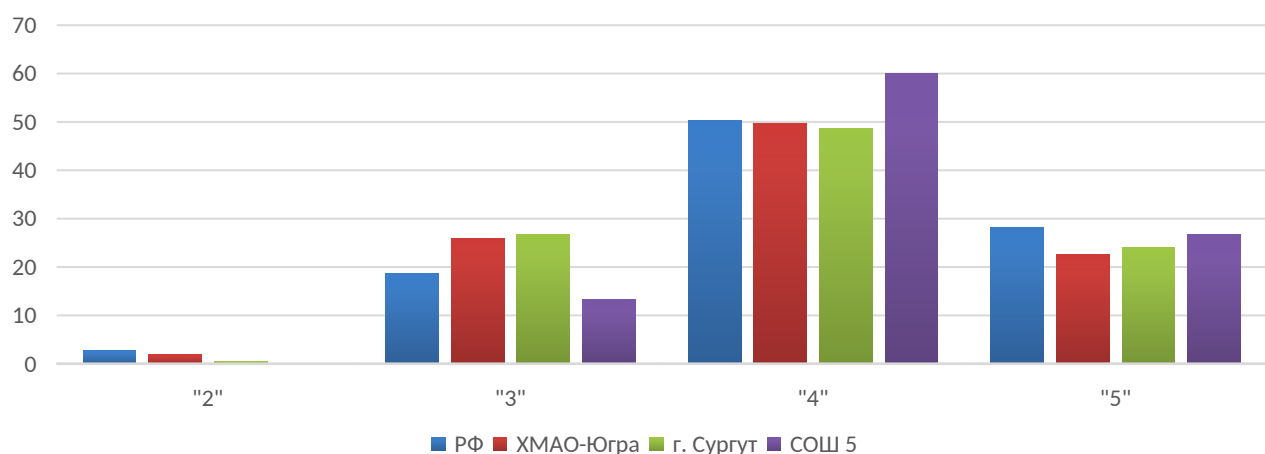


Распределение отметок по литературе



3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Распределение отметок по английскому языку



Результаты учебной деятельности представляются в рамках государственной итоговой аттестации. В 2024-2025 учебном году в аттестации приняло участие 193 выпускника 9-х классов, 51 выпускник 11-х классов.

Таблица 20

Динамика изменения количества участников ЕГЭ

Предмет	2022/23	2023/24	2024/25	Динамика по отношению к 2022/23 уч. году	Динамика по отношению к 2023/24 уч. году
английский язык	3	9	4	+1	-5
биология	11	18	7	-4	-11
информатика и ИКТ	20	15	10	-10	-5
история	12	6	10	-2	+4
литература	3	4	3	0	-1
математика (база)	55	55	34	-21	-21
математика (профиль)	23	20	17	-6	-3
обществознание	39	33	28	-11	-5
русский язык	78	75	51	-27	-25
физика	13	6	3	-10	-3

химия	8	8	6	-2	-2
-------	---	---	---	----	----

Таблица 21

Общие сведения о результатах ЕГЭ по общеобразовательным предметам

Предмет	кол-во участников ЕГЭ			Доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат						Динамика изменений, %	
	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год	2024/25 уч. год	2022/23 уч. год		2023/24 уч. год		2024/25 уч. год		по отношению к 2021/22 уч. году	по отношению к 2022/23 уч. году
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
английский язык	3	9	4		0%		0%		0%		
биология	11	18	7	2	18%	2	11%		0%	-18%	-11%
география											
информатика и ИКТ	20	15	10	8	40%	4	27%		0%	-40%	-27%
история	12	6	10	1	8%		0%		0%	-8%	0%
литература	3	4	3		0%		0%		0%		
математика база	55	55	34	3	6%		0%	1	3%	-3%	+1%
математика (профиль)	23	20	17		0%		0%		0%		
обществознание	39	33	28	16	41%	10	30%	5	18%	-11%	-5%
русский язык	78	75	51	1	1%		0%		0%		
физика	13	6	3	3	25%		0%		0%		
химия	8	8	6	2	25%	1	13%		0%	-25%	-13%
Общее количество	256	249	173	36	14%	17	7%	6	3%		

Таблица 22

Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл»

Предмет	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год	2024/25 уч. год	Динамика по отношению к 2022/23 уч. году	Динамика по отношению к 2023/24 уч. году
английский язык	52	72	74	+22	+2
биология	50	52	63	+13	+9
информатика и ИКТ	47	52	57	+10	+5
история	46	55	56	+10	+1

литература	51	66	56	+5	-10
математика (профиль)	48	56	55	+7	-1
обществознание	46	47	54	+8	+7
русский язык	59	56	58	-1	-2
физика	44	60	62	+18	+2
химия	52	55	65	+13	+10
математика (база)	3,9	3,9	4	+0,1	+0,1

Таблица 23

Результаты ЕГЭ выпускников школы
(по показателю «средний тестовый балл») за пять лет

предметы	Количество сдававшихся учащихся	Не преодолели минимальные границы			Средний балл			Максимальное количество набранных баллов				
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Математика (профиль)	17	0	0	0	47	56	55	82	70	74	92	74
Математика (база)	34	3	0	1	4	4	4	-	20	21	21	21
Русский язык	51	1	0	0	59	56	58	88	96	93	91	91
Обществознание	28	14	10	5	46	47	54	72	82	88	75	79
История	10	1	0	0	46	55	56	58	93	61	68	82
Биология	7	2	3	1	50	52	63	79	73	73	88	90
Химия	6	2	1	0	54	55	65	76	75	78	90	91
Физика	3	3	0	0	44	60	62	53	68	64	94	76
Английский язык	4	0	0	0	52	72	74	69	83	57	98	82
Литература	3	0	0	0	50	66	56	87	61	54	100	59
Информатика	10	8	4	0	51	52	57	88	75	83	83	80

Учащиеся 11-х классов понизился средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом по математике (профильной), русскому языку, литературе, по всем остальным предметам результаты были выше по сравнению с предыдущим годом.

Качество подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Приоритетным направлением школа определяет качество подготовки выпускников.

Таблица 24

Результаты основного государственного экзамена

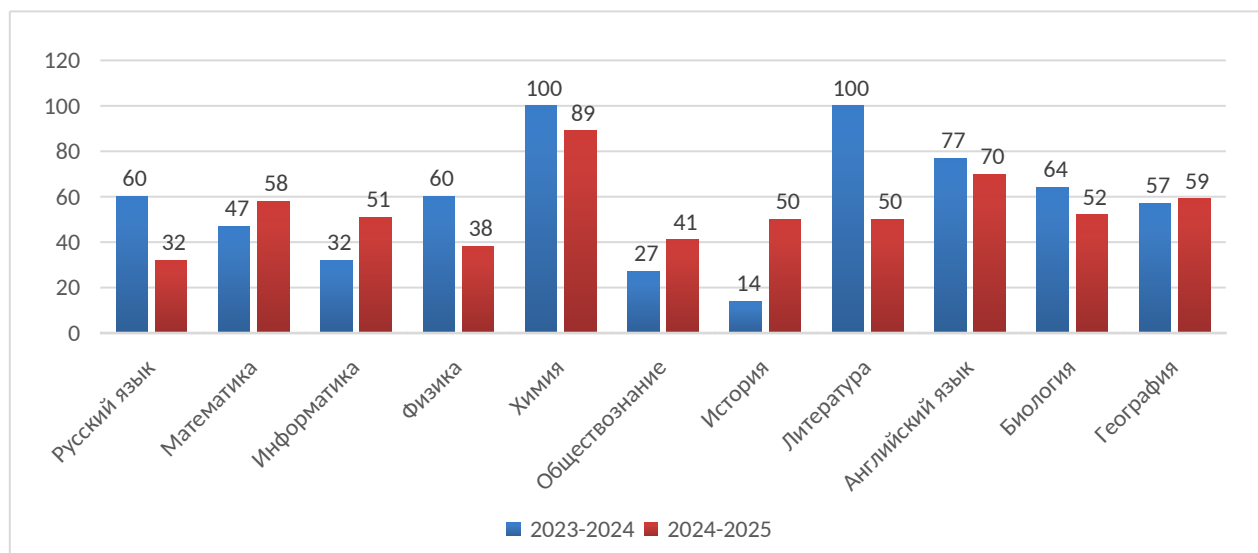
предметы	Количество сдававших					Средний показатель (по пятибалльной шкале)					Успеваемость, %					Качество, %				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	16	19	17	18	18	4	4	4	4	3	97	10	10	99	10	63	80	68	60	32
Математика	16	19	17	18	18	3	3	3	3	4	71	10	10	10	10	20	20	31	47	58
Информатика	-	87	63	43	63	-	3	3	3	4	-	10	10	10	10	-	27	43	32	51

Физика	-	9	8	4	8	-	4	3	4	3	-	10	10	10	10	-	50	25	60	38
Химия	-	9	13	8	9	-	4	4	5	4	-	10	10	10	10	-	56	69	10	89
Обществознание	-	11	10	12	11	-	3	3	3	3	-	10	10	10	10	-	31	45	27	41
История	-	5	2	7	10	-	3	4	3	4	-	10	10	10	10	-	0	50	14	50
Литература	-	6	2	1	2	-	4	5	5	4	-	10	10	10	10	-	50	10	10	50
Английский язык	-	16	13	13	10	-	4	4	4	4	-	10	10	10	10	-	81	69	77	70
Биология	-	26	25	11	42	-	3	4	4	4	-	10	10	10	10	-	30	56	64	52
География	-	10	96	11	10	-	3	3	3	4	-	10	10	10	10	-	40	35	57	59

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний учащихся повысилось по математике на 11%, информатике на 19%, по обществознанию на 14%, по истории на 36%, по географии на 2%. Качество знаний понизилось по русскому языку на 28%, по физике на 22%, по химии на 11%, по английскому языку на 7%, по биологии на 6%.

Успеваемость по всем предметам составила 100%.

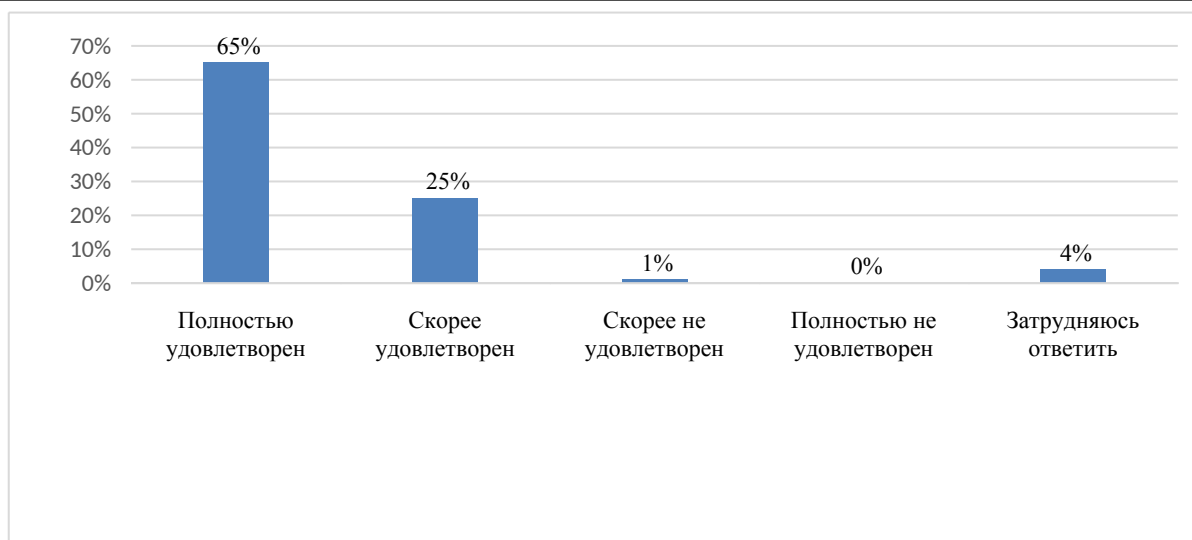
Динамика результатов ОГЭ по показателю «Качество» за 2 года



3.4. Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг

В марте 2025 года департаментом образования Администрации города проводилось анкетирование педагогов, старшеклассников и родителей о качестве оказываемых муниципальных услуг. В анкетировании принимало участие 953 респондентов, из которых 649 опрошенных – родителей. 98% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг образовательной организацией. Результаты анкетирования представлены на диаграмме.

Результаты анкетирования



4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Состав учащихся

В МБОУ СОШ № 5 созданы условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями.



При анализе численности обучающихся видно, в 2024-2025 учебном году было зафиксировано снижение количества учащихся в нашей школе. Это уменьшение связано с изменениями территориальной привязки к учебному заведению, что оказало влияние на количественный состав обучающихся.

4.2. Организация образовательной деятельности по уровням образования

Основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 5 являются учебные планы.

Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определённое обязательной частью, включает в себя перечень учебных предметов, обязательных для изучения, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям

стандарта.

Нормативным основанием формирования учебного плана является:

- федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ФГОС начального общего образования (от 31 мая 2021 г. № 286 с изменениями)
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №372 (с изменениями и дополнениями)
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- ФГОС основного общего образования;
- ФГОС среднего общего образования;
- Устав школы.

Начальное общее образование:

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2021 г.) и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования. Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов осуществляется через реализацию федеральных рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, федеральную рабочую программу воспитания, программу формирования универсальных учебных действий. В основе реализации ООП НОО лежит системно-деятельностный подход, где центральное место отводится активной и самостоятельной познавательной деятельности школьника.

Основной формой организации обучения является урок. Педагоги школы активно используют современные технологии и методы обучения, которые обеспечивают системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний и компетенций, необходимых для жизни в современном обществе и успешного обучения на следующих уровнях образования. Педагоги используют разнообразные типы уроков: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля. Учителями организуются индивидуальные, парные и групповые формы организации учебной деятельности. В образовательной деятельности используются методики и технологии, адекватные возрастным особенностям младшего школьника:

- проблемно-диалоговое обучение,
- проектная и исследовательская деятельность,
- технология развития критического мышления,
- игровые технологии,
- развивающие технологии,
- информационно - коммуникативные технологии,
- здоровьесберегающие;
- интегрированное обучение на основе межпредметных связей.

Внеурочная деятельность 1-4 классов включает следующие направления и формы организации:

- спортивно-оздоровительное представлено через включение учащихся в физкультурно – оздоровительные мероприятия, проводимые в рамках реализации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в образовательной организации в 2025-2026 учебном году через активные формы работы: Дни здоровья, уроки здоровья, спортивные соревнования, акции и т. д
- духовно-нравственное направление представлено участием в мероприятиях воспитательной работы класса, школы, города;

Реализуемые образовательные программы на уровне начального общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 25.

Реализуемые программы на ступени НОО (1-4 классы)

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность		Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Курсы	Наименование программ
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4 классы	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Труд (технология) Физическая культура	Учебный курс «Математическая смекалка», из части формируемой участниками образовательных отношений	Курс «Разговоры о важном» (1-4 кл.)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	3, 4л, 4м классы	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	-	Курс «Разговоры о важном» Коррекционно-развивающие программы специалистов ППС, КРЗ «Ритмика»

Основное общее образование:

В 5-9-х классах реализуется федеральная образовательная программа среднего общего образования" (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования, учитывая возрастные особенности подросткового периода от 11 до 15 лет. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, программы воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов, раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования достигаются в **единстве учебной и воспитательной деятельности** образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, позитивными традициями и особенностями МБОУ СОШ № 5 и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» на базовом уровне (в МБОУ СОШ № 5 ООП ООО реализуется только на базовом уровне);
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Образовательная деятельность в 5-9-х классах строится на основе системно-деятельностного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности школьника, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению, формирование ключевых компетенций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план курсов в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Реализуемые образовательные программы на уровне основного общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 26.

Таблица 26

Реализуемые программы на ступени ООО (5-9 класс)

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность		Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Курсы	Наименование программ
ООП ООО по ФГОС в соответствии с ФОП (с внесенными изменениями с 2024 г.)				
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9 классы	Русский язык Литература Иностранный язык (английский язык) Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика История Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Труд (технология) ОБЗР	Учебные курсы для учащихся История: модуль «Введение в новейшую историю России»; Математика: модуль «Функциональная грамотность»; Литература: модуль «Литературная гостиная»; Русский язык: модуль «Говорим и пишем правильно»	Курс «Разговоры о важном» (5-9 класс) Реализация профориентационной модели «Россия – мои горизонты» (6-9 класс)

Среднее общее образование:

Среднее общее образование - это завершающий уровень общего образования. В образовательной деятельности данного уровня используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

- формы обучения, используемые в вузе: лекции, семинары, лабораторные, практикумы и т.п.;
- исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов;
- самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим учащимся;
- групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;
- повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности путем участия в Дне науки, самоуправлении.

Образовательная деятельность на этом уровне обучения также строится на основе принципов лично-ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива школы направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора индивидуального маршрута освоения образовательной программы.

В 2024-2025 учебном году для учащихся 10-11 классов реализуются два профиля: универсальный профиль с углубленным изучением предметов обществознание и биология; социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания.

Для реализации индивидуальных потребностей и удовлетворения познавательных интересов учащихся 10-11 классов в различных сферах человеческой деятельности в учебный план включены курсы по учебным предметам: обществознание, русский язык, информатика,

Реализуемые образовательные программы на уровне среднего общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 27.

Таблица 27

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность		Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Элективные курсы и курсы по выбору	Курсы
Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11 классы	Русский язык Литература Иностранный язык Алгебра и начала анализа Геометрия Вероятность и статистика История Обществознание Физическая культура Основы безопасности и защиты родины Физика Химия Биология Информатика Индивидуальный проект	Курс «Тайны текста» Курс «Финансовая грамотность» Курс «Практикум по правописанию»	Финансовая грамотность «Информатика +» «Практическое обществознание» «Россия – мои горизонты» Разговоры о важном

4.3. Режим работы образовательной организации

В соответствии с календарным учебным графиком учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год для учащихся уровня начального общего образования, основного общего

образования делится на четыре четверти, для учащихся уровня среднего общего образования - на два полугодия.

Продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 классов – 33 недели (165 учебных дня)
- для учащихся 2-4 классов – 34 учебных недели (170 учебных дня)
- для учащихся 7-8 классов – 34 учебных недель (170 календарных дней)
- для учащихся 9, 11 классов – 34 учебных недель (170 календарных дней) с учётом периода

подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется календарным учебным графиком и составляет не менее 30 календарных дней, летом

- не менее 8 недель и для учащихся 1 классов установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается МБОУ СОШ № 5 самостоятельно и утверждается по согласованию с Управляющим советом.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели, в две смены.

Учебные занятия начинаются в 8:00 - I смена (здания школы по ул. Пушкина, 15/1, ул. Маяковского, 34а); начало занятий для учащихся II смены начального и основного уровней образования в 13.10 и 14.00, в 14.00 (понедельник-пятница) (здание школы по ул. Маяковского, 34а).

Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждается директором школы. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Контрольные, диагностические работы проводятся согласно утверждённому графику проведения контрольных и диагностических работ, не более одной в течение учебного дня.

Учебные курсы, курсы по выбору, занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) организуются в другую для учащихся смену с перерывом продолжительностью: не менее 20 минут между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком, не менее 30 минут между урочной и внеурочной деятельностью.

Продолжительность урока (академический час): 2-11 классы - 40 минут, 1-е классы в первом полугодии - 35 минут; во втором полугодии - 40 минут; классы, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе, адаптированной образовательной программе - 40 минут. Для учащихся 1-х классов предусмотрена динамическая пауза.

Продолжительность перемен между уроками, на которых организовано питание учащихся, составляет 20 минут. Остальные перемены - по 10 минут.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, занимаются

физической культурой со снижением физической нагрузки, учащиеся, отнесённые к специальной медицинской группе, занимаются в группах для учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

При проведении занятий по английскому языку во 2-11 классах, по информатике в 4, 7-11 учащихся всех уровней образования, технологии на уровнях основного, среднего общего образования, физической культуре на уровне среднего общего образования предусматривается деление класса на две группы при наличии не менее 25 учащихся в классе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. С положением можно ознакомиться на сайте МБОУ СОШ № 5 <http://school5.admsurgut.ru/>.

В дни отмены учебных занятий, в активированные дни и дни карантина МБОУ СОШ № 5 использует дистанционные формы взаимодействия с учащимися. Организацию образовательной деятельности в дни отмены учебных занятий в активированные дни и дни карантина регламентирует Порядок работы в активированные дни и дни карантина.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основе медицинского заключения по индивидуальным программам. В соответствии с инструкциями Министерства образования и науки выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий.

Для учащихся с ОВЗ функционируют 3 группы продленного дня. Пребывание учащихся в группе продленного охватывает период времени с 12.30 до 17.30. Режим группы продленного дня утверждается директором и предусматривает: питание, прогулку, самоподготовку, занятия с логопедами, дефектологом и психологом, внеурочную деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

5. Востребованность выпускников

Таблица 28

Распределение выпускников в профессиональные учебные заведения

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ВУЗ	59	56	42
Из них в педагогический	8	8	7
СПО	9	16	7
Курсы	0	0	0
Трудоустройство	2	3	2

Таблица 29

Распределение выпускников 9-х классов по итогам года

<i>Всего выпускников</i>	<i>Продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 5</i>	<i>Продолжили обучение в 10 классе в ОУ города, за пределами области</i>	<i>Поступили в учреждения среднего проф. образования</i>	<i>Поступили в ОСОШ</i>	<i>В форме самообразования</i>
190	61	19	108	0	2

6. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Качество кадрового обеспечения

На 01.01.2026 года в МБОУ СОШ №5 осуществляют трудовую деятельность - 171 человек, из них педагогических работников - 131. Педагоги имеют первую и высшую категории - 75 чел., (2024 г. – 65 чел., 50%), 96% - высшее образование (2024 г. – 96%).

Кадровое обеспечение МБОУ СОШ № 5

Критерии / человек	2021	2022	2023	2024	2025
	<i>Квалификационная категория</i>				
высшая	36 (25%)	31 (21%)	31 (22%)	28 (22%)	34 (26%)
первая	23 (16%)	27 (19%)	39 (28%)	37 (30%)	41 (31%)
не имеют категории	28(19,5%)	26 (17%)	16 (11%)	11 (9%)	17 (13%)
соответствие занимаемой должности	56 (39%)	56 (39%)	46 (33%)	50 (40%)	39 (30%)
статус «молодой специалист»	14 (10%)	17 (11%)	13 (9%)	6 (5%)	3 (2%)
	<i>Уровень образования</i>				
высшее	137(96%)	135 (94%)	133 (94,3%)	132 (94%)	126 (96%)
среднее специальное	6(4%)	8 (6%)	8 (5,7%)	8 (6%)	5 (4%)
	<i>Стаж работы</i>				
до 5 лет	35(24%)	27 (19%)	27 (19%)	23 (16%)	18 (15%)
от 5 до 10	22(15%)	30 (21%)	25 (17%)	30 (21%)	19 (15%)
от 10 до 20	26(18%)	31 (22%)	26 (18%)	25 (18%)	26 (21%)
от 20 до 30	30(21%)	37(25%)	33 (23%)	31 (22%)	24 (19%)
от 30 и более	30(21%)	18 (13%)	33 (23%)	31 (22%)	37 (30%)

В 2025 году педагогические работники МБОУ СОШ №5 были удостоены ведомственными наградами:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека;
- Звание «Почетный работник сферы образования» - 1 человек;
- Почетная грамота департамента образования и науки ХМАО-Югры – 1 человек;
- Благодарственное письмо департамента образования и науки ХМАО-Югры – 6 человек;
- Почетная грамота ДО Администрации города – 4 человека;
- Благодарственное письмо ДО Администрации города – 9 человек. Итого удостоены ведомственными наградами в 2025 году – 24 человека (2024 год - 30 человек).

В 2025 году повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с реализуемой в городе моделью повышения квалификации. Главной задачей обучения по приоритетным направлениям повышения квалификации муниципальной системы образования – это повышение квалификации в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, воспитательная составляющая и повышение квалификации по индивидуальному образовательному запросу.

Повышение квалификации педагогами школы

Направление повышения квалификации	Кол-во педагогов	% от общего количества
ПК в АУ «Институт развития образования»	27	21%
Обучение по программам из Федерального реестра дополнительных образовательных программ	20	15%
ПК в ФГПУ «Федеральный институт развития качества образования»	0	-
ПК в СурГУ, СурГПУ	7	5%
ПК по индивидуальному образовательному запросу	31	24%

Итого	85	65%
-------	----	-----

Повышение квалификации педагогов осуществлялось как на бюджетной основе, за счет внебюджетных и личных средств. На бюджетной основе прошли курсы повышения квалификации 47 педагогов, с учетом внебюджетных и личных средств педагога прошли обучение - 38 человек. Общее количество педагогов, повысивших уровень своей квалификации в 2025 году, представлен в таблице 32.

Таблица 32

Количество педагогов, повысивших квалификацию за 5 лет

	2021	2022	2023	2024	2025
Количество человек	101	124	138	98	85

6.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет школьная библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Библиотека функционирует в двух зданиях (ул. Пушкина, д. 15/1, ул. Маяковского, д. 34а). Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в образовательном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;

Библиотека работала по плану, утвержденному директором школы.

Таблица 33

Библиотечная статистика

Библиотечный фонд	
88080	
Фонд художественной литературы	10379
Справочный материал	1862
Учебные пособия	13230
Учебники	62609
Электронные документы	629
Было списано в 2025 году 0 экз.	0

Библиотеки школы имеют открытый доступ к библиотечному фонду. Имеются помещения для хранения учебников, читальный зал, совмещенный с абонементом. В читальном зале библиотеки установлен стационарный компьютер для учащихся с возможностью выхода в Интернет. Библиотека имеет достаточный для эффективной организации учебной деятельности объем учебников и художественной литературы. Помещения библиотек обустроено стеллажами и шкапами с книгами. Для презентаций и занятий с обучающимися используется ультра-короткофокусный проектор с применением МФУ и интерактивный экран. Для освоения учебных программ имеется в наличии на рабочем месте ученика ноутбук с выходом в интернет. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы. Имеется медиатека.

Весь основной фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы Аверс-библиотека.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником.

Работа с учебным фондом

Библиотека обеспечивается учебной литературой через ИОЦ и за счет школы. Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формировался согласно Федеральному перечню учебников и составлялся совместно с руководством школы.

6.3. Качество материально-технической базы школы

Школа функционирует в двух зданиях: - по ул. Пушкина, д. 15/1 в четырехэтажном капитальном кирпичном здании постройки 1986 года. Комплексный ремонт здания проводился в июне 2012г. – февраль 2013г. Проектная мощность школы – 1176 учащихся;

- по ул. Маяковского, д. 34а в трехэтажном капитальном панельном здании постройки 1992 года.

В школе сформирована современная информационная, учебно-методическая и материально-техническая базы:

Таблица 34

Материально-техническая база МБОУ СОШ №5

<i>Здание по ул. Пушкина, д. 15/1</i>	<i>Здание по ул. Маяковского, д.34а</i>
Общая площадь всех помещений по техпаспорту составляет м ²	
7 463,5	5 701,7
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность м ²	
2 406,60	2 213,10
Количество учебных кабинетов	
38	21
Количество компьютерных классов	
2	0
Количество мобильных классов	
10	1
Проекционное оборудование установлено в (кабинетах)	
38	21
Наличие спортивного зала	
Имеется	Имеется
Наличие актового зала	
Имеется	Имеется
Наличие мини-типографии	
-	-
Наличие логопункта	
Имеется	Имеется
Наличие библиотеки	
Имеется	Имеется
Обеденный зал на (посадочных мест)	
180	125
Наличие оборудованного медицинского кабинета	
Имеется	Имеется
Наличие сети Internet (комп. класс/ АРМ)	
2/64	0/26
Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляли с помощью:	
интерактивная доска	
22	3
компьютер (АРМ / учебный класс)	
30/15	10/0
ноутбук (АРМ / мобильный класс)	
108/310	29/15
моноблок (АРМ / учебный класс)	
10/12	2/0
телевизор	
5	1
плазменная панель	
0	0
экран	
3	2
многофункциональное устройство	
107	35
сканер	
3	-
сервер	
1	1
мультимедиапроектор	
30	3
ультракороткофокусный проектор	
3	1
интерактивный комплекс в комплекте	
11	20
принтер	

1	2
цифровая лаборатория (по предметам)	
5	1
плоскостное сооружение	
2	-
Документ-камера	
19	15
Комплекты образовательной робототехники	
15	10

Здание школы по адресу Пушкина 15/1, построено в 1986 году, кирпичное, четырехэтажное, имеется цокольный этаж.

Количество учебных кабинетов – 38, в том числе спортивный зал и зал хореографии.

Оконные блоки во всех кабинетах оборудованы форточками, для осуществления режима проветривания (москитными сетками).

В исправном состоянии находятся системы холодного и горячего водоснабжения. Обеспечен питьевой режим – установлены 8 питьевых фонтанчиков с системой очистки воды (по 2 шт. на каждом этаже).

В исправном состоянии система канализации, оборудование в санузлах.

Эвакуационные выходы соответствуют требованиям пожарной безопасности (2 выхода – цокольный этаж, 3 выхода – I этаж).

Помещения школы оборудованы первичными средствами пожаротушения на 100% (огнетушители ОП, ОУ) прошли перезарядку и техосвидетельствование.

Имеется возможность кругового проезда пожарного автотранспорта вокруг здания, отвечающее требованиям правил пожарной безопасности.

Электропроводка после проведения комплексного ремонта здания школы соответствует требованиям безопасности.

Аварийное освещение на путях эвакуации имеется, находится в рабочем состоянии.

Система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре имеется, находится в рабочем состоянии.

Охранная сигнализация имеется, находится в рабочем состоянии.

Двери эвакуационные отвечают требованиям правил пожарной безопасности.

Планы эвакуации имеются, отвечают требованиям правил пожарной безопасности.

Кнопка экстренного вызова наряда милиции имеется, находится в рабочем состоянии (дополнительно имеется брелок).

Охрану образовательного учреждения, пропускной режим в здание осуществляет ООО ЧОО «Максимус» Контракт № 53/24-01 от 03.09.2024 г., ООО ЧОП «ВОЛК», договор № 8/25-01 от 16.12.2025 г. Разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

В наличии имеется 21 фонарь ФОС. Этого количества достаточно из расчета 1 фонарь на 50 человек.

В здании имеется помещение пищеблока укомплектованное торгово-технологическим оборудованием.

Обеденный зал – оборудован мебелью на 100%. Заключен договор безвозмездного пользование помещением пищеблока с АО «КШП». Заключен договор на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся. Обеденный зал оборудован умывальниками, дозаторами с жидким мыло и электрополотенцем. Площадь обеденного зала и количество посадочных мест соответствуют нормам СанПиН.

В здании школы имеется спортивный зал размерами 9 x 18 метров, высотой 6 метров. Половое покрытие не скользкое, оконные проемы ограждены защитной сеткой, отопительные приборы закрыты, имеются решетки для доступа тепла и ревизии приборов. Раздевалки, душевые и санузлы оборудованы, отдельно для мальчиков и девочек.

В школе оборудованы 2 компьютерных класса (электропроводка, сплитсистема, приточно-вытяжная вентиляция). Площадь помещений компьютерных классов соответствует площади, обеспечивающей установку компьютеров в соответствии нормам СанПиН.

Кабинет физики оборудован специальной мебелью, демонстрационным столом. В Кабинет физики оборудован специальной мебелью, демонстрационным столом. В процессе

оборудование кабинета низковольтной электропроводкой для проведения практических работ с обучающимися. Имеется лаборантская, для хранения приборов.

Кабинет химии оборудован специальной мебелью, демонстрационным столом. Подвод воды к партам отсутствует. Имеется вытяжной шкаф для проведения лабораторных опытов. Имеется лаборантская для хранения оборудования и реактивов (ящик ЛВЖ, металлический шкаф).

Территория школы по адресу Пушкина 15/1 ограждена металлическим забором, имеется двое ворот для проезда автотранспорта, две калитки. На территории имеются зеленые насаждения. Требуется ремонт асфальтового покрытия вокруг здания школы и пешеходных дорожек. На территории установлена оборудованная контейнерная площадка для твердых бытовых отходов.

Наличие ворот: по ул. Пушкина, д. 15/1 двое ворот, одни из которых закрываются на навесной замок, открываются по мере необходимости, в случае ЧС. Вторые ворота с функцией автоматического открывания (закрывания) в случае возникновения пожара на объекте, используются для подвоза продуктов, вывоза ТКО, спецтехники.

Наличие шлагбаумов: отсутствует

В здании школы имеется оборудованный медицинский блок общей площадью 33,1м² (кабинет врача, процедурный кабинет, коридор). Медицинским оборудованием необходимо доукомплектовать.

Актный зал имеется, находится на 3 этаже здания. Оборудован театральными креслами на 120 человек.

Плавательный бассейн отсутствует.

На территории установлена полоса препятствий, состоящая из 5-ти элементов, площадка «Воркаут».

Спортивные площадки (легкая атлетика) и оборудование спортплощадки отсутствует. Требуется оборудовать спортивные и игровую площадки для проведения занятий на открытом воздухе.

В цокольном этаже здания расположено помещение тира.

Учебные городки на территории учреждения отсутствуют.

Кабинет ОБиЗР имеется, оборудован наглядными пособиями. Имеется оружейная комната (оборудована охранной сигнализацией).

Здание школы по адресу Маяковского 34 а, построено в 1992 году, панельное (железобетонные панели), трехэтажное.

Наличие ограждений по периметру: металлическое ограждение высотой 2,0 м, без каких-либо повреждений.

Количество открытых входов: по ул. Маяковского, д. 34 а один вход (калитка), доступ с помощью видеодомофона.

Наличие ворот: по ул. Маяковского, д. 34 а двое ворот, одни из которых закрываются на навесной замок, открываются по мере необходимости. Вторые ворота с функцией автоматического открывания (закрывания) в случае возникновения пожара на объекте.

Наличие шлагбаумов: отсутствует

Порядок осуществления въезда на территорию автотранспорта: на территории образовательной организации по ул. Маяковского, д. 34 а въезд автотранспорта осуществляется согласно приказу «О порядке допуска автотранспорта на территорию МБОУ СОШ № 5», «О допуске автотранспорта сторонних организаций на территорию образовательной организации», ведется запись в журнале учета транспортных средств, въезжающих на территорию МБОУ СОШ № 5 с указанием данных водителя и времени въезда/выезда.

Количество чердачных помещений: отсутствуют

Количество подвальных помещений: по ул. Маяковского, д. 34 а имеется подвальное помещение, закрыто железной дверью с врезным замком. Ключи хранятся на посту охраны. Подвал открывается по необходимости. Ключ выдается электрикам, сантехникам под запись при наличии удостоверения.

Порядок охраны (сотрудник охраны): имеется

График работы: 1 сотрудник охраны: 1 смена-(дневная) с 07ч.00 мин. до 19ч.00 мин., 1 сотрудник охраны: смена – 24 часа (круглосуточно).

ЧОО: Название: ООО ЧОО «Максимум» Контракт № 53/24-01 от 03.09.2024 г., ООО ЧОП «ВОЛК», договор № 9/25-01 от 16.12.2025 г.

Разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

Наличие удостоверений, личной карточки у охранников: имеется

Наличие уведомления взятия объекта под охрану: имеется

Наличие технических средств охраны и сигнализации:

Система контроля управления доступа: видеодомофон

Телефон с определителем номера: по ул. Маяковского, д. 34 а – 58-50-06; 58-50-07.

Обеденный зал – укомплектован мебелью на 100%. Заключен договор безвозмездного пользование помещением пищеблока с АО «КШП». Заключен договор на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся. Обеденный зал оборудован умывальниками, дозаторами с жидким мылом и электрополотенцем. Площадь обеденного зала и количество посадочных мест соответствуют нормам СанПиН.

Имеется плавательный бассейн (чаша).

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

В образовательном учреждении разработана и реализуется программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности».

В рамках реализации подпрограммы «Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание универсальной безбарьерной среды в учреждениях, подведомственных департаменту образования», призванной облегчить жизнь людей с инвалидностью и маломобильных граждан, с целью предоставить возможность МГН максимально интегрироваться в общество, на объекте МБОУ СОШ № 5 приказом назначены ответственные лица, прошедшие обучение по данному направлению, разработан пакет документов по оказанию помощи маломобильным гражданам и лицам с инвалидностью, обязанности включены в должностные инструкции.

Условия для инвалидов и других МГН: беспроводное устройство вызова персонала на объекте имеется, установлено на центральном крыльце входа в здание образовательной организации с правой стороны, доступ беспрепятственный. В помещении школы, на посту охраны установлен приемник со световой и звуковой индикацией, который служит для приема различных сигналов оповещения сотрудников учреждения. Рядом с кнопкой вызова размещена информация (телефонный номер сотрудника образовательной организации), Доступ (подъем по лестнице) непосредственно в здание школы для МГН, обеспечивается при помощи мобильного телескопического пандуса и сотрудника образовательной организации при необходимости.

Дополнительно проведена комплектация и оснащение учреждения необходимым оборудованием и специализированными устройствами, благодаря чему в образовательной организации обеспечен условно-доступный уровень.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО) МБОУ СОШ №5 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации. Целью ВСОКО является получение и предоставление потребителям объективных данных о состоянии образования в МБОУ СОШ №5, тенденциях и причинах его изменений, выявленных на основе анализа, и на этой основе выработка рекомендаций по совершенствованию механизмов управления образованием.

ВСОКО включает в себя два направления:

1. Оценка качества образовательных результатов.
2. Оценка качества образовательной деятельности.

Направление «Оценка качества образовательных результатов» ВСОКО МБОУ СОШ №5 включает реализацию трех подсистем:

1. Система **оценки качества подготовки** обучающихся.

2. Система **выявления, поддержки и развития способностей** и талантов у детей и молодежи.

3. Система работы по **самоопределению и профессиональной ориентации** обучающихся.

Направление «Оценка качества образовательной деятельности» ВСОКО включает реализацию подсистем:

1. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

2. Система организации воспитания обучающихся.

Каждая система в рамках основных двух направлений ВСОКО включает совокупность следующих этапов реализации:

~ постановка и обоснование целей реализации системы;

~ соответствие муниципальным показателям оценки состояния системы и методов сбора информации;

~ проведение мониторинга состояния системы;

~ проведение анализа полученной информации и разработка адресных рекомендаций;

~ разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений;

~ анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;

- государственной аккредитации образовательной деятельности;

- государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- государственной итоговой аттестации выпускников;

- Всероссийских проверочных работ (ВПР);

- системы внутреннего (внутришкольного) контроля;

- аттестации педагогических работников;

- самообследования;

- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- текущий контроль успеваемости;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;

- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;

- данные электронного журнала;

- иное.

Основными объектами оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 являются:

- образовательные достижения учащихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования);

- качество реализации образовательного процесса;

- качество условий образовательного процесса, эффективность управления.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО, ООО, СОО, образовательной программы среднего общего образования в рамках системы внутришкольного контроля.

Организационной основой осуществления процедуры является программа ВСОКО на учебный год, где также определяется периодичность процедур, методы сбора данных, результат и ответственные лица.

К методам проведения оценочных процедур относятся: экспертное оценивание; анкетирование; тестирование; мониторинговые исследования; анализ и самоанализ; статистическая обработка информации.

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- внешние: данные государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательного учреждения; результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;

- внутренние: данные государственной статистической отчетности; классные журналы; аналитические справки зам. директоров; традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний; дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива школы, органов управления образованием. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Позитивное, эффективное взаимодействие образовательной организации и его основных потребителей услуг возможно только при активной позиции образовательного учреждения. Анализируя показатели деятельности МБОУ СОШ №5 за **2025 учебный год**, можно отметить положительную составляющую:

- на системном уровне улучшается материально – техническая база, соответственно повышается уровень учебно-методического, библиотечно-информационного и др. обеспечения школы;

- благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех участников образовательного процесса;

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- созданы оптимальные психолого-педагогические условия для учащихся с ОВЗ в образовательном учреждении;

- активизировалась деятельность ученического самоуправления и добровольческого движения в формате общественных объединений «Движение первых»;

- стабильно количество школьников, получающих услуги дополнительного образования;

- качественно обеспечена безопасность жизни и деятельности учащихся;

- педагоги стабильно повышают свой уровень профессиональных компетенций, что подтверждает увеличение числа аттестованных педагогов на первую и высшую категории;

- разработана система наставничества, позволяющая повышать уровень профессиональных компетенций молодых специалистов.

- увеличилось количество публикаций на сайте школы, в социальной сети «В контакте» и на сайте «Образование Сургута»;

- увеличилось количество активностей учащихся и родителей в школьных мероприятиях;

Тем не менее, наряду с положительными результатами деятельности образовательной организации имеется и ряд составляющих, которые заставляют переориентировать стратегию деятельности школы в следующем году. Это:

- недостаточная работа учителей-предметников с учащими, имеющими трудности в обучении;

- слабое взаимодействие между учителями предметниками, классными руководителями и родителями учащихся по вопросам повышения качества знаний учащихся;

- анализ ГИА по программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку и обществознанию показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;

- низкое качество преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования;

- изменение контингента обучающихся: рост количества учащихся на домашнем обучении; увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья; значительный приток учащихся из семей-мигрантов.

Исходя из необходимости в проработке «пробелов» работы школы, а также выполнения законодательства в рамках образования сформулированы цели и задачи деятельности школы на перспективу:

1. Реализация приоритетных задач и проектов муниципальной системы образования.

2. Повышение качества образовательных результатов через:

- совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА;

- совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- совершенствование межпредметных связей между системой урочной и внеурочной деятельности;

- совершенствование работы по реализации мероприятий по формированию и оценке сформированности функциональной грамотности;

- осуществление комплексного подхода к оценке образовательных результатов учащихся.

3. Расширение спектра платных образовательных услуг, способствующих увеличению численности учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам на платной основе.

4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области естественно-научного образования.

5. Повышение позиционирования образовательной организации через активное участие педагогов школы в различных мероприятиях, позволяющих повысить эффективность деятельности школы.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 5,

подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1998
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	839
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1043
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	881/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	4,0

	выпускников 9 класса по математике		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/ профильная)	балл	4/55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	485 чел./24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	138 чел./ 7 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	32/1,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	33/1,6 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	60 /0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	30/1,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	30/1,3%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2130/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	124
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	126/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	126/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/ 6,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/ 6,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	75/57%
1.29.1	Высшая	человек/%	34/26%
1.29.2	Первая	человек/%	41/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	17/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	30/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	131/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	119/91%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1998/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,7