

**Индивидуальный план**  
 проведения индивидуальных занятий с педагогом-психологом, индивидуальных занятий  
 по предметам для подготовки к ЕГЭ  
**учащейся 11б класса Ибрагимовой Амины Мажлумовны**

Дата	Мероприятия	Формат проведения	Время/ кабинет	Учитель	Отметка о выполнении
20.04.	Самостоятельная подготовка по русскому языку (Сайт «Решу ЕГЭ», вариант № 35361453)	Самостоятельная работа		Бунякина С.Л.	
21.04.	Самостоятельная подготовка по биологии (сайт (Сайт «Решу ЕГЭ», вариант № 5676050)	Самостоятельная работа		Григорян Л.М.	
22.04.	Консультация с педагогом (русский язык)	Очно	11.30/ 405	Бунякина С.Л.	
25.04.	<b>Консультация психолога (психологическая диагностика эмоционального состояния)</b>	Очно	14.00/223	Биксина М.В.	
25.04.	Консультация с педагогом (математика)	Дистанционно	13.00/ 302	Ткаличева С.В.	
28.04.	Консультация с педагогом (биология)	Очно	13.00/ 409	Григорян Л.М.	
29.04.	Консультация с педагогом (химия)	Дистанционно	13.00/ 408	Давидовская З.К.	
02.05	<b>Консультация психолога (прояснение видения ближайшего будущего, самоопределения)</b>	Очно	14.00/223	Биксина М.В.	
29.04.	Консультация с педагогом (русский язык)	Очно	11.30/ 405	Бунякина С.Л.	
06.05.	Консультация с педагогом (русский язык)	Очно	11.30/ 405	Бунякина С.Л.	
10.05.	Консультация с педагогом (математика)	Очно	13.00/ 302	Ткаличева С.В.	
12.05.	Консультация с педагогом (биология)	Дистанционно	13.00/ 409	Григорян Л.М.	
13.05.	Самостоятельная подготовка по русскому языку (Сайт «Решу ЕГЭ», вариант № 35362271)	Самостоятельная работа		Бунякина С.Л.	
17.05.	Консультация с педагогом (химия)	Очно	14.00/ 408	Давидовская З.К.	
18.05.	Консультация с педагогом (математика)	Очно	13.00/ 302	Ткаличева С.В.	
16.05.	<b>Консультация психолога (профориентационная беседа)</b>	Очно	14.00/223	Биксина М.В.	
	Самостоятельная подготовка по химии (Сборник по подготовке к ЕГЭ В.Н. Доронькин, вариант № 8)	Самостоятельная работа		Давидовская З.К.	
19.05.	Консультация с педагогом (русский язык)	Очно	11.30/ 405	Бунякина С.Л.	
Перед каждым экзаменом	<b>Консультация психолога (контроль психоэмоционального состояния, настрой на успешную сдачу ГИА)</b>	Очно	08.00/223	Биксина М.В.	

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ **Чернова А. В.**  
подпись расшифровка подписи

Ознакомлен: родитель (законный представитель) \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи







## Индивидуальная карта по работе с учащимся по итогам учебной деятельности в \_IV\_ четверти 2021– 2022уч. года.

Ф. И. ученика	Класс	Предмет	Оценка за 1 четверть	Оценка за 2 четверть	Оценка за 3 четверть	Оценка за 4 четверть
<i>Алиев Гейдар</i>	7Б	Родной язык	-	-	2	

Месяц	Апрель							Май							Оценка за чет.		
Дата урока	8	15	22	29	6	13	20	27									
Выполнение дом. задания																	
Устные ответы (теория)																	
Письменные ответы																	
Индивидуальн ая работа на уроке																	
<b>Оценка за урок</b>																	

### Коррекция знаний по темам, вызывающим затруднения

Дата	Тема	Сам. работа над темой	Индивиду- альное д/з	Консульты -рование	Дата сдачи	Результа т	Рекомендации
18.05	Нормы ударения в причастиях, деепричастиях, наречиях.				18.05		
19.05.	Паронимы и точность речи.				19.05.		
20.05.	Грамматические ошибки в образовании формы глагола, причастий, деепричастий, наречий.				20.05.		
21.05.	Функциональные разновидности языка.				21.05.		
23.05.	Публицистический стиль. Путевые записки.				23.05.		
24.05.	Язык художественной литературы. Притча				24.05.		

Учитель \_\_\_\_\_  
подпись

Дата \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ родитель (законный представитель)  
подпись

## Индивидуальная карта по работе с учащимся по ликвидации пробелов в знаниях

Ф. И. ученика	Класс	Предмет	Результат диагностической работы			
			1	2	3	4
Гончаров Павел	9Б	Русский язык	неуд	неуд		

Дата	Тема	Формы работы (консультирование, индивидуальное занятие, особое домашнее задание)	Используемый ресурс	Результат	Рекомендации
01.03.21	Задание 1. Приемы сжатия текста при написании изложения	Консультация	Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
09.03.21	Задание 2,3. Употребление запятых в ССП, СПП, БСП	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
15.03.21	Задание 2,3. Употребление запятых в СП с разными видами связи	Индивидуальное занятие	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
22.03.21	Задание 2,3. Употребление запятых в простом осложненном предложении	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
29.03.21	Задание 4. Синонимичные словосочетания	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
05.04.21	Задание 5. Орфографический анализ	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
12.04.21	Задание 5. Правописание корней: проверяемые, чередующиеся, непроверяемые	Консультация	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
19.04.21	Задание 5. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н- и -НН- в различных частях речи	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной,		
26.04.21	Задание 5. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		

27.04.21	Задание 5. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
28.04.21	Задание 6. Анализ содержания текста	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
29.04.21	Задание 7. Средства выразительности	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
30.04.21	Задание 8. Синонимы, антонимы, фразеологизмы	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
03.05.21	Задание 9. Композиция сочинения ОГЭ	Консультация	Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		

Учитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Дата ознакомления с планом \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ родитель (законный представитель)  
подпись

Дата ознакомления с результатом \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ родитель (законный представитель)  
подпись

## Индивидуальная карта по работе с учащимся по ликвидации пробелов в знаниях

Ф. И. ученика	Класс	Предмет	Результат диагностической работы			
			1	2	3	4
Король Егор	9Б	Русский язык	неуд	неуд		

Дата	Тема	Формы работы (консультирование, индивидуальное занятие, особое домашнее задание)	Используемый ресурс	Результат	Рекомендации
02.03.21	Задание 1. Приемы сжатия текста при написании изложения	Консультация	Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
09.03.21	Задание 2,3. Употребление запятых в ССП, СПП, БСП	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
16.03.21	Задание 2,3. Употребление запятых в СП с разными видами связи	Индивидуальное занятие	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
23.03.21	Задание 2,3. Употребление запятых в простом осложненном предложении	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
30.03.21	Задание 4. Синонимичные словосочетания	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
06.04.21	Задание 5. Орфографический анализ	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
13.04.21	Задание 5. Правописание корней: проверяемые, чередующиеся, непроверяемые	Консультация	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
20.04.21	Задание 5. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н- и -НН- в различных частях речи	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной,		
27.04.21	Задание 5. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		



28.04.21	Задание 5. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
29.04.21	Задание 6. Анализ содержания текста	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
30.04.21	Задание 7. Средства выразительности	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
03.05.21	Задание 8. Синонимы, антонимы, фразеологизмы	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
04.05.21	Задание 9. Композиция сочинения ОГЭ	Консультация	Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		

Учитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Дата ознакомления с планом \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ родитель (законный представитель)  
подпись

Дата ознакомления с результатом \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ родитель (законный представитель)  
подпись

## Индивидуальная карта по работе с учащимся по ликвидации пробелов в знаниях

Ф. И. ученика	Класс	Предмет	Результат диагностической работы			
			1	2	3	4
Юдин Евгений	9Б	Русский язык	неуд	неуд		

Дата	Тема	Формы работы (консультирование, индивидуальное занятие, особое домашнее задание)	Используемый ресурс	Результат	Рекомендации
01.02.21	Задание 1. Приемы сжатия текста при написании изложения	Консультация	Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
08.02.21	Задание 2,3. Употребление запятых в ССП, СПП, БСП	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
15.02.21	Задание 2,3. Употребление запятых в СП с разными видами связи	Индивидуальное занятие	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
25.02.21	Задание 2,3. Употребление запятых в простом осложненном предложении	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
01.03.21	Задание 4. Синонимичные словосочетания	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
10.03.21	Задание 5. Орфографический анализ	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
22.03.21	Задание 5. Правописание корней: проверяемые, чередующиеся, непроверяемые	Консультация	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
29.03.21	Задание 5. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н- и -НН- в различных частях речи	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной,		
05.04.21	Задание 5. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		



## Индивидуальный плана учащегося 10 Б класса

по русскому языку

Ф.И. Богатырчук Екатерины

на II четверть 2018-2019 уч.год

№ задания ЕГЭ	Темы, вызывающие затруднения	Оценка в журнале	Рекомендации: материал для изучения ( или повторения) и выполнения задания	Формы индивидуальной работы (урок, электив, консультация)	Сроки выполнения	Результат
	Входной контроль. Тест за 9 класс	4	Сайт Решу ОГЭ, ноябрьские варианты 1-3	Индивидуальная консультация <i>Вторник-II смена</i>	13.11.18.	
26	Изобразительно-выразительные средства русского языка	4	Учебник русского языка § 3, упр. 9	Индивидуальная консультация <i>Вторник-II смена</i>	20.11.18.	
5	Паронимы и их употребление	4	Учебник русского языка § 5, упр. 20 (5 вопр)	Урок русского языка	14.11.18.	
3, 24	Лексика: Лексическое значение слова. Многозначные слова	4	Учебник русского языка §1-12, Тест «Проверяем себя», стр. 49-52	Электив по русскому языку	20.11.18.	
4	Фонетика. Орфоэпия.	4	Учебник русского языка § 13-14, Тест «Проверяем себя», стр. 63-64	Индивидуальная консультация <i>Вторник-II смена</i>		
9	Чередующиеся гласные		Учебник русского языка § 20, устное сообщение на уроке	Урок русского языка (консультирование по теме слабоуспевающих)	14.11.18.	
	Употребление гласных после шипящих и Ц		Учебник русского языка § 21-22, устное сообщение на уроке	Урок русского языка (консультирование по теме слабоуспевающих)	21.11.18	
10	Правописание приставок. И и Ы после приставок		Учебник русского языка § 26-28, устное сообщение на уроке	Урок русского языка (консультирование по теме слабоуспевающих)	28.11.18	
	Употребление Ъ и Ь		Учебник русского языка § 29, устное сообщение на уроке	Урок русского языка (консультирование по теме слабоуспевающих)	05.12.18	

Учитель Бунякина С.Л./ \_\_\_\_\_

Родитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Индивидуальная карта по работе с учащимся по ликвидации пробелов в знаниях**  
(Учащиеся, имеющие по две «3» по итогам III четверти)

Ф. И. ученика	Класс	Предмет	Результат диагностической работы			
			1	2	3	4
<b>Иноземцева Виктория</b>	9Б	Русский язык				

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Формы работы (консультирование, индивидуальное занятие, особое домашнее задание)</i>	<i>Используемый ресурс</i>	<i>Результат</i>	<i>Рекомендации</i>
	Употребление гласных букв после шипящих и Ц	Консультирование. Индивидуальное д/з на сайте	Сайт «Орфо-тренажер»		
	Употребление Ъ и Ь	Консультирование. Индивидуальное д/з на сайте	Сайт «Орфо-тренажер»		
	Правописание корней. Правописание безударных проверяемых гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Правописание словарных слов	Консультирование. Индивидуальное д/з на сайте	Сайт «Орфо-тренажер»		
	Правописание приставок	Консультирование. Индивидуальное д/з на сайте	Сайт «Орфо-тренажер»		
	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание Н- и -НН- в различных частях речи	Консультирование. Индивидуальное д/з на сайте	Сайт «Орфо-тренажер»		
	Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Консультирование. Индивидуальное д/з на сайте	Сайт «Орфо-тренажер»		
	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	Консультирование. Индивидуальное д/з на сайте	Сайт «Орфо-тренажер»		
	Правописание НЕ и НИ	Консультирование. Индивидуальное д/з на сайте	Сайт «Орфо-тренажер»		
	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	Консультирование. Индивидуальное д/з на сайте	Сайт «Орфо-тренажер»		
	Правописание отрицательных местоимений и наречий	Консультирование. Индивидуальное д/з на сайте	Сайт «Орфо-тренажер»		

	Задание 1. Приемы сжатия текста при написании изложения	Консультация	Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
	Задание 2,3. Употребление запятых в ССП, СПП, БСП	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
	Задание 2,3. Употребление запятых в СП с разными видами связи	Индивидуальное занятие	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
	Задание 2,3. Употребление запятых в простом осложненном предложении	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
	Задание 4. Синонимичные словосочетания	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
	Задание 5. Орфографический анализ	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
	Задание 5. Правописание корней: проверяемые, чередующиеся, непроверяемые	Консультация	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
	Задание 5. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н- и -НН- в различных частях речи	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
	Задание 5. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
	Задание 5. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
	Задание 6. Анализ содержания текста	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
	Задание 7. Средства выразительности	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
	Задание 8. Синонимы, антонимы, фразеологизмы	Домашнее задание	Сайт «Решу ОГЭ» Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		
	Задание 9. Композиция сочинения ОГЭ	Консультация	Сборник ОГЭ Драбкиной, Субботина		

Учитель \_\_\_\_\_ / Бунякина С.Л. \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Дата ознакомления с планом \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ родитель (законный представитель) / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Дата ознакомления с результатом \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ родитель (законный представитель) / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи



**Индивидуальная карта по работе с учащимся по ликвидации пробелов в знаниях  
(Учащиеся, имеющие по одной «3» по итогам I четверти)**

Ф. И. ученика	Класс	Предмет	Результат диагностической работы			
			1	2	3	4
<i>Сазонов Михаил</i>	5В	Русский язык				

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Формы работы (консультирование, индивидуальное занятие, особое домашнее задание)</i>	<i>Используемый ресурс</i>	<i>Результат</i>	<i>Рекомендации</i>
11.11.20	Синтаксический разбор простого предложения	Индивидуальное задание	Сайт «Решу ВПР»		
13.11.20.	Пунктуационный разбор простого предложения	Консультирование. Индивидуальное д/з: составить схемы предложений	Индивидуальная карточка		
17.11.20.	Синтаксический разбор сложного предложения	Индивидуальное задание: термины «Синтаксис и пунктуация». Зачет по терминам	Сайт «Решу ВПР»		
18.11.20.	Прямая речь. Диалог.	Индивидуальное домашнее задание: составить предложения по схемам	Индивидуальная карточка		
21.11.20.	Подготовка к контрольному диктанту по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	Консультирование по трудным орфограммам	Сайт «Орфо-тренажер»		
08.12.20	Фонетика. Двойная роль букв е, ё, ю, я	Консультирование по трудным заданиям темы	Сайт «Решу ВПР»		
11.12.20.	Фонетический разбор слова	Индивидуальное задание	Сайт «Решу ВПР»		
15.12.20.	Подготовка к контрольному диктанту по теме «Фонетика»	Консультирование по трудным орфограммам, заданиям	Сайт «Орфо-тренажер»		
18.12.20.	Лексика. Терминологический словарь	Зачет по терминам	Индивидуальная карточка		
22.12.20.	Подготовка к контрольному словарному диктанту	Зачет по словарным словам	Индивидуальная карточка		

Учитель \_\_\_\_\_ / Буняка С.Л. \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Дата ознакомления с планом \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ родитель (законный представитель) / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Дата ознакомления с результатом \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ родитель (законный представитель) / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи



**Индивидуальная карта по работе с учащимся по ликвидации пробелов в знаниях**  
(Учащиеся, имеющие по две «3» по итогам III четверти)

Ф. И. ученика	Класс	Предмет	Результат диагностической работы			
			1	2	3	4
<b>Сидорова Яна</b>	5В	Русский язык				

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Формы работы (консультирование, индивидуальное занятие, особое домашнее задание)</i>	<i>Используемый ресурс</i>	<i>Результат</i>	<i>Рекомендации</i>
	Морфемный разбор слова	Индивидуальное задание	Сайт «Решу ВПР»		
	Буквы з и с на конце приставок	Консультирование. Индивидуальное д/з на сайте	Сайт «Орфо-тренажер»		
	Буквы а — о в корне -лаг- -лож-	Консультирование. Индивидуальное д/з на сайте	Сайт «Орфо-тренажер»		
	Буквы а — о в корне -раст- — -рос-	Индивидуальное д/з на сайте	Сайт «Орфо-тренажер»		
	Буквы ё — о после шипящих в корне	Консультирование по трудным орфограммам	Сайт «Орфо-тренажер»		
	Буквы и — ы после ц	Консультирование	Сайт «Орфо-тренажер»		
	Морфологический разбор существительного	Индивидуальное задание	Сайт «Решу ВПР»		
	Морфологический разбор прилагательного	Консультирование , индивидуальное задание	Сайт «Решу ВПР»		
	Не с глаголами	Индивидуальное д/з на сайте	Сайт «Орфо-тренажер»		
	Неопределённая форма глагола	Индивидуальное д/з по карточке	Индивидуальная карточка		
	Правописание -тся и -ться в глаголах	Индивидуальное д/з на сайте	Сайт «Орфо-тренажер»		
	Буквы е — и в корнях с чередованием	Индивидуальное д/з на сайте	Сайт «Орфо-тренажер»		

	Спряжение глаголов	Индивидуальное д/з на сайте	Сайт СкайСмарт		
	Морфологический разбор глагола	Индивидуальное д/з на сайте	Сайт «Решу ВПР»		
	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единствен-ного числа	Индивидуальное д/з на сайте	Сайт «Орфо-тренажер»		
	Подготовка к контрольной работе по теме «Глагол»	Консультирование по трудным орфограммам	Индивидуальная карточка		
	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Консультирование	Индивидуальная карточка		
	Знаки препинания в сложных предложениях.	Консультирование	Индивидуальная карточка		
	Знаки препинания предложениях с прямой речью.	Консультирование	Индивидуальная карточка		
	Термины по теме «Синтаксис»	Индивидуальное задание: термины «Синтаксис и пунктуация». Зачет по терминам	Учебник , правила по теме «Синтаксис и пунктуация».		
	Словарные слова 5 класс	Зачет по словарным словам	Учебник , орфографический словарь «Пиши правильно»		
	Орфоэпические нормы 5 класс	Выучить ударение в словах. Зачет по нормам	Учебник , орфоэпический словарь «Говори правильно»		

Учитель \_\_\_\_\_ / Бунякина С.Л. \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Дата ознакомления с планом \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ родитель (законный представитель) / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Дата ознакомления с результатом \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ родитель (законный представитель) / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Анализ выполнения Промежуточной аттестации 10Б класс (8.05.2019).

Мерит	Ф.И.об-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Итого	Кол-во выполненных заданий	Оборач результат (Процент выполнения работы)	
		Определение главной информации текста	Средства связи предложений в тексте	Определение лексического значения слова	Постановка ударения	Употребление паронимов	Лексические нормы	Морфологические нормы (образование форм слова)	Синтаксические нормы (орфоэпия)	Правильное написание	Правильное написание приставок	Правильное написание суффиксов (кроме -Н/-НИ/-НИИ)	Правильное написание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Правильное написание НЕ и НИ	Слитное, дефисное, раздельное написание	Правильное написание -Н- и -НИ- в суффиксах	Пунктуация в сложноподчиненном предложении	Линия предложения в предло-жених с союзом «и»	Линия предложения при слове «вспутушки»	Линия предложения в сложноподчиненном предложении	Линия предложения в сложном предложении	Постановка запятой в предложении	Смысловая и композиционная целостность	Функционально-смысловые типы речи	Лексические значения слова	Средства связи предложений в тексте	Линейные средства выразительности	Итого	Кол-во выполненных заданий	Оборач результат (Процент выполнения работы)	
1	Абдуллаева Екатерина 20	1	0	1	1	1	1	1		1	1	0	0	0	1	0												11	11	57,9%	
2	Авденко Арина 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1											3	18	94,7%	
3	Блехер Максим	1	1	1	1	1	0	1		1	0	1	1	1	1	0												0	13	68,4%	
4	Богатырчук Екатерина	1	1	1	1	1	1	1		0	1	1	1	1	1	1												4	20	105,3%	
5	Гузайрова Сулбуль 12	0	1	1	0	1	1	0		0	0	0	1	1	0	0												1	8	42,1%	
6	Демкина Дарья	н																										0	0	0,0%	
7	Жданов Андрей	н																										0	0	0,0%	
8	Замалетдинов Руслан 15	0	1	1	1	0	1	0		0	1	0	0	0	1	1												3	13	68,4%	
9	Илиатуллина Гульнар 21	0	1	1	1	1	1	1		1	1	0	0	1	1	1												2	14	73,7%	
10	Исомати Азиз 5	1	1	1	0	1	1	1		0	1	1	0	1	1	0												0	11	57,9%	
11	Коваленко Артем 26	1	0	1	1	0	0	1		0	0	0	1	1	0	1												3	12	63,2%	
12	Ксирова Алина 13	1	1	1	1	1	1	1		0	1	0	1	1	1	1												4	19	100,0%	
13	Левинцева Ангелина 7	1	1	1	1	1	1	1		1	1	0	0	1	1	0												4	19	100,0%	
14	Мордасов Павел 22	1	1	0	1	1	1	1		1	0	1	1	1	1	1												3	17	89,5%	
15	Мрих Анастасия 25	1	0	1	0	1	1	0		0	0	0	0	0	1	0												2	8	42,1%	
16	Насыров Аскербий 3	1	1	1	1	1	1	1		0	1	1	1	1	1	1												0	13	68,4%	
17	Николаевич Анна 23	0	0	1	1	1	0	0		0	0	1	0	1	0	0												2	7	36,8%	
18	Огарев Вадим 1	0	1	1	0	1	1	1		0	0	0	0	0	1	0												2	9	47,4%	
19	Путимцева Дарья 27	0	1	1	1	1	1	1		0	0	1	0	1	1	1												1	14	73,7%	
20	Степаненко Вероника 19	1	1	0	1	1	1	1		1	0	1	1	1	1	0												4	17	89,5%	
21	Товбиев Ибрагим 11	1	1	0	1	0	1	1		1	0	0	0	0	0	1												2	10	52,6%	
22	Рубаха Ольга	н																											0	0	0,0%
23	Филимоненко Татьяна 17	1	1	1	1	1	0	1		1	0	0	1	1	1	0												4	17	0,0%	
24	Филоненко Даниил 14	0	1	1	0	1	0	0		0	0	1	0	1	0	1												0	6	0,0%	
25	Хамов Клим 16	1	1	1	1	0	0	1		0	1	1	1	1	0	1												0	10	52,6%	
26	Яковлев Артем 24	1	0	0	0	1	0	1		1	0	0	0	1	1	0												1	9	47,4%	
27	Якубов Асад 5	1	1	1	1	1	1	1		1	0	1	0	0	1	0												1	14	73,7%	
Итого по классу		17	19	20	18	20	17	19	0	11	10	12	10	18	18	12	0	0	0	0	0	0	13	9	13	8	45	309			
Процент выполнения по типам заданий		71%	79%	83%	75%	83%	71%	79%	0%	46%	42%	50%	42%	75%	75%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	54%	38%	54%	33%	188%					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
																хорошо										учен					
Высокий																										3		20			
Средний																										5		20			
Ниже среднего																										2		19			
Низкий																										7		19			
Критически низкий																										4		18			
																										13		18			
																										14		18			
																										1		17			
																										6		17			
																										24		13			
																										22		13			
																										15		12			
																										11		12			

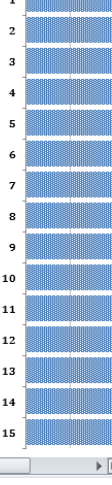
№ задания	Контрольная работа															Кол-во полностью/частично усвоенных элементов	Курсовая тема	Курсовая элементная содержание 1-й группы	Курсовая элементная содержание 2-й группы	Всего набрано баллов	Оценка за работу
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15						
Наименование (краткая формулировка) дидактического элемента, проверяемого при выполнении задания:																					
Группа элементов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
К усвоению элемента	0,74	0,61	0,48	0,85	0,61	0,57	0,61	0,65	0,61	0,65	0,74	0,85	0,83	0,83	1,00						
Дидактический элемент усвоен, чел:	17	14	11	15	14	13	14	15	14	15			19	19	23						
Не приступили к выполнению, чел:																					
1 Аксенов Дмитрий	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	10	0,67	0,67	10	4	
2 Алиев Гусейн	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	0,73	0,73	11	4	
3 Брызгалов Данила	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	10	0,67	0,67	10	4	
4 Гаррагин Владислав	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	0,73	0,73	11	4	
5 Гончаров Павел	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	8	0,53	0,53	8	3	
6 Жучова Полина	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	0,80	0,80	12	4	
7 Ибрагимова Амина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1,00	1,00	15	5	
8 Исаемцева Виктория	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	10	0,67	0,67	10	4	
9 Кибабдинов Илья	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	9	0,60	0,60	9	3	
10 Король Егор	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	8	0,53	0,53	8	3	
11 Кравченко Глеб	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	0,80	0,80	12	4	
12 Кувальцова Гульжанат	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	9	0,60	0,60	9	3	
13 Ложников Денис	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	8	0,53	0,53	8	3	
14 Майер Полина	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	0,73	0,73	11	4	
15 Панышина Данила	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	11	0,73	0,73	11	4	
16 Сершев Николай	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	8	0,53	0,53	8	3	
17 Сачен Денис	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	10	0,67	0,67	10	4	
18 Токторбаева Дарина	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	11	0,73	0,73	11	4	
19 Томашевская Полина	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	0,73	0,73	11	4	
20 Черпанова Арина	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12	0,80	0,80	12	4	
21 Шеремета Полина	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	12	0,80	0,80	12	4	
22 Юлин Евгений	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	8	0,53	0,53	8	3	
23 Юсупов Александр	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	8	0,53	0,53	8	3	

МБОУ СОШ № 5  
**Диаграмма #1 усвоения дидактических элементов учащимися класса административная работа**  
 9 Б класс; Русский язык; Учитель: Бунякина С.Л.; 12.05.2021 года.



**Диаграмма #2 усвоения дидактических элементов административная работа**  
 9 Б класс; Русский язык;

**Диаграмма #3 Квалиметр**





	В	С	Д	Е	Ф	Г	И	К	Л	М	Н	О	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	
	Кол-во заданий		Число учащихся, выполнивших работу																				

**75) Заочная форма 89.09.19.1) Вступительный С.Э.**

№ п/п	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Всего выполненных заданий	Общий результат (Процент выполнения работы)	Итоговая оценка
		Описание преобразований и трансформаций предложений	Сложные и осложняющие конструкции текста	Лексические значения слова	Стили речи	Лексический анализ слова, Словенная структура	Морфологический анализ слова	Грамматические основы предложения	Особенности простого предложения. Сложные предложения	Функциональный анализ слова	Простые предложения	Простые предложения букв Ъ и Ь	Морфологический анализ слова	Работа с этимологическим словарем	Функционально-смысловые типы речи									
1	Аксенов Дмитрий Эг	2	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1							9	56,3%	
2	Алекс Гусейн Эг	2	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1							7	43,8%	
3	Березовская Кристина	н																				0	0,0%	
4	Гарин Владислав Эг	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0							8	50,0%	
5	Жукова Полина Эг	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0							11	68,8%	
6	Иванова Виктор Эг	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0							9	56,3%	
7	Израилова Анна Эг	2	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1							12	75,0%	
8	Кабалаников Илья Эг	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0							2	12,5%	отсутствует оценка
9	Кувакина Полина Эг	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0							4	25,0%	
10	Король Егор Эг	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							3	18,8%	отсутствует оценка
11	Леонович Денис Эг	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0							4	25,0%	отсутствует оценка
12	Майер Полина Эг	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0							8	50,0%	
13	Маслова Наталья	н																				0	0,0%	
14	Мухомов Сергей Эг	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0							7	43,8%	
15	Павлова Дарина Эг	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1							11	68,8%	
16	Рамасяка Михаил Эг	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1							12	75,0%	
17	Рабинова Екатерина Эг	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1							14	87,5%	
18	Саржев Николай Эг	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0							7	43,8%	
19	Сарча Денис Эг	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1							8	50,0%	отсутствует оценка
20	Томашевская Полина Эг	2	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0							6	37,5%	
21	Ударица Полина Эг	2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0							11	68,8%	
22	Черепанова Арина	н																				0	0,0%	
23	Шеремета Полина Эг	2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1							10	62,5%	
24	Шван Евгений Эг	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0							2	12,5%	
25	Щекин Александр Эг	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0							3	18,8%	отсутствует оценка
	<b>Итого по классу</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>1050,0%</b>	
	Процент выполнения по типам заданий	119,2%	77,1%	65,0%	81,8%	68,2%	68,2%	81,8%	81,8%	68,2%	66,7%	66,7%	18,2%	18,2%	77,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%	47,7%	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Высокий	≥ 80%													
Средний	70%-79%													
Ниже среднего	60%-69%													
Низкий	49%-59%													
Критически низкий	< 49%													

Анализ дидактической работы				
	2 Б	1 Б	0 Б	
1	описание текста:	9	8	5
2	золотой дождь - листопад:		17	5
3	слова, описывающие звук:		10	12
4	Стили речи		18	4
5	Синонимы, антонимы		9	13
6	Главы без приставки		15	7
7	Грамматическая основа		18	4
8	Сложное предложение		12	10
9	Фонетический анализ	1	9	12
10	Правильность корня		8	14
11	Правильность букв Ъ и Ь		8	14
12*	Правильность окончаний от основы		4	18
13*	Работа с этимологическим словарем		4	18
14	Функционально-смысловые типы		8	14

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	W	
1		Кол-во заданий	11	Число учащихся, писавших работу							7				
2		8кл (Олимпиада 21.09.18.) Буякина С.Л.													
3	Метод	Ф.И.об-ся	Орфография	Пронимание иноязычных слов	В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена ВЕРНО	Синоним с таким значением, чтобы, поставив их в том же порядке, можно было по тем урокам русского языка ученикам дать задание записать 10 слов с приставкой под-. Кто из них справился с заданием?	Этимологического словаря укажите, как слово перешло в русский язык. Укажите слово и левый столбцов. Ответ	Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Ответ	Запишите, функцию какого члена предложения выполняет инфинитив в данных предложениях	Ключе значения, не зафиксированные толковым словарем, имеют в союженной речи слова: зелёная, ледовый. Составьте все возможные фразеологизмы с использованием названий домашних животных из левой графы	Прочтите шутливую басню Козьмы Пруткина «Помещик и садовник».	Объясните значение слова прозвучать. С. Б. Пастернак «Март». Определите его тему, основную мысль. Найдите и выпишите фразеологизмы. Подчеркните язык	Грамотность олимпиадной работы	Кол-во выполненных заданий	
4			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
5	1	Кузьмичёва Яна 8Б	6	3	2	0	6	1	3	4	4	8	4	41	
6	2	Тюленева Вероника 8Б	8	0	2	3	8	1	2	0	2	4	4	34	
7	3	Загрядина Лилия 8Д	7	0	2	3	3	0	4	1	4	5	4	33	
8	4	Мартынов В 8Д	7	0	3	0	6	0	4	0	0	4	4	28	
9	5	Васильева Анастасия 8В	8	3	2	0	6	0	2	0	0	1	4	26	
10	6	Науаева Карина 8А	8	0	0	4	7	0	0	1	0	2	4	26	
11	7	Галева Александра 8В	6	2	2	0	1	0	2	0	0	4	4	21	
32		<b>Итого по классу</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>209</b>	
33		Процент выполнения по типам заданий	714,3%	#####	185,7%	#####	#####	28,6%	#####	85,7%	#####	#####	#####	#####	
34		максимальное кол-во баллов	15	12	7	7	10	4	6	11	6	17	5		
37		Высокий	>=80%												
38		Средний	76%-79%												
39		Ниже среднего	66%-75%												
40		Низкий	49%-65%												
41		Критически низкий	<=50%												
43		задания, вызвавшие затруднения													
44		максимально возможное	баллы	задание											
45		28	2	Запиши, функцию какого члена предложения выполняет инфинитив											
46		77	6	Составьте все возможные фразеологизмы с использованием											
47		84	8	Подберите к каждому из следующих слов синоним с таким											
48		70	10	С помощью приведенной статьи из этимологического словаря											
49		70	10	Прочтите шутливую басню Козьмы Пруткина «Помещик и											
50		49	13	На уроке русского языка ученикам дали задание записать 10 слов с											

## Методика изучения отношения к учебным предметам Г.Н. Казанцевой

### Раздел I. Назови из всех изучаемых в школе предметов твои самые

- А. Любимые
- Б. Нелюбимые

### Раздел II. Подчеркни причины, характеризующие твое отношение к предмету. Допиши недостающие.

**Люблю** предмет потому, что:

1. Данный предмет интересен
2. Нравится, как преподает учитель
3. Предмет нужно знать всем
4. Предмет нужен для будущей работы
5. Предмет легко усваивается
6. Предмет заставляет думать
7. Предмет считается выгодным
8. Требуется наблюдательности, сообразительности
9. Предмет требует терпения
10. Предмет занимательный
11. Товарищи интересуются этим предметом
12. Интересны отдельные факты
13. Родители считают этот предмет важным
14. Хорошие отношения с учителем
15. Учитель часто хвалит
16. Учитель интересно объясняет
17. Получаю удовольствие при его изучении
18. Знания по предмету необходимы для поступления в институт
19. Предмет помогает развивать общую культуру
20. Предмет влияет на изменение знаний об окружающем мире
21. Просто интересно

**Не люблю** предмет потому, что:

1. Данный предмет не интересен
2. Не нравится, как преподает учитель
3. Предмет не нужно знать всем
4. Предмет не нужен для будущей работы
5. Предмет трудно усваивается
6. Предмет не заставляет думать
7. Предмет не считается выгодным
8. Не требует наблюдательности, сообразительности
9. Предмет не требует терпения
10. Предмет не занимательный
11. Товарищи не интересуются этим предметом
12. Интересны только отдельные факты
13. Родители не считают этот предмет важным
14. Плохие отношения с учителем
15. Учитель редко хвалит
16. Учитель неинтересно объясняет
17. Не получаю удовольствия при его изучении
18. Знания по предмету не играют существенной роли при поступлении в институт
19. Предмет не способствует развитию общей культуры
20. Предмет не влияет на изменение знаний об окружающем мире
21. Просто неинтересно

### Раздел III. Почему ты вообще учишься? Подчеркни наиболее соответствующий этому вопросу ответ или допиши недостающий.

1. Это мой долг.
2. Хочу стать грамотным.
3. Хочу быть полезным гражданином.
4. Не хочу подводить свой класс.
5. Хочу быть умным и эрудированным.
6. Хочу добиться полных и глубоких знаний.
7. Хочу научиться самостоятельно работать.
8. Все учатся и я тоже.
9. Родители заставляют.
10. Нравится получать хорошие оценки.
11. Чтоб похвалил учитель.
12. Чтобы товарищи со мной дружили.
13. Для расширения умственного кругозора.
14. Классный руководитель заставляет.
15. Хочу учиться.



## Обработка результатов

**Первый** раздел составлен с целью выявления предпочитаемых учебных предметов,

**второй** — причин предпочтительного отношения к ним,

**третий** – для выяснения того, почему ученик вообще учится, какие мотивы преобладают (мировоззренческие, общественные, практически значимые, личностные и др.), на основе чего делается соответствующий **вывод о ведущих мотивах**, лежащих в основе **положительного** или **отрицательного** отношения к отдельным предметам и к учению в целом.