

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
от «12» апреля 2025 г.
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ:

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00BE288ED3DCD39C2847AD9C7D8351F25B
Владелец:
Петкова Наталья Юрьевна
Действителен: с 31.03.2025 по 24.06.2026

Приказ от «13» мая 2025 г. № Ш5-13-412/5

ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»
(базовый уровень)

Срок реализации: 9 месяцев
Возраст учащихся: 8-11 лет
Автор-составитель программы:
Николайчук Виктория Фёдоровна,
преподаватель

Сургут, 2025 г.

АННОТАЦИЯ

Программа «Юный спасатель» социально-гуманитарной направленности предназначена для ознакомления обучающихся с правилами противопожарной безопасности и умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.

Анализ причин пожаров показывает, что они вызваны отсутствием у детей навыков осторожного обращения с огнем, недостаточным контролем со стороны взрослых за поведением детей, а в ряде случаев – неумением правильно и интересно организовать их досуг.

Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Привитие детям навыков осторожного обращения с огнем и безусловно выполнения правил пожарной безопасности составляет одну из сторон решения задачи по изучению правил пожарной безопасности. При повседневном настойчивом контроле со стороны взрослых эти навыки и правила со временем перейдут у детей в привычку и сохранятся на всю жизнь.

Программа рассчитана на учащихся 8-11 лет, срок реализации 9 месяцев, объем программы 34 часа.

В процессе обучения учащиеся познакомятся с правилами поведения при пожаре, оказанию первой доврачебной помощи. Научатся правильно действовать в экстремальных ситуациях, познакомятся с особенностями применения специальных средств пожаротушения.

Формы проведения: групповые, теоретические и практические занятия, комбинированные и контрольные мероприятия.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Юный спасатель»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Уровень программы	базовый
Ф.И.О. автора (составителя) программы	Николайчук Виктория Федоровна, преподаватель
Год разработки или модификации	2025 год
Где, когда и кем утверждена программа	Утверждена приказом директора МБОУ СОШ №5 от <u>13.05.2025 г. № Ш5-13-412/5</u>
Информация о наличии рецензии/экспертного заключения	Рецензия отсутствует
Цель	Создание условий для организации деятельности учащихся по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения.
Задачи	<p style="text-align: center;"><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить основам пожарной безопасности; - обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи; - обучить умениям правильно действовать в экстремальных ситуациях; - ознакомить с особенностями применения специальных средств пожаротушения. <p style="text-align: center;"><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать организаторские способности детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности; - развивать способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара; - развивать память, внимание и творческие способности. <p style="text-align: center;"><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать активную жизненную позицию, чувство ответственности за коллективное дело, дисциплинированность; - сформировать навыки осторожного обращения с огнём; - воспитать толерантные отношения; - осуществлять профилактическую работу по противопожарной безопасности среди детей.
Планируемые результаты освоения программы	<p style="text-align: center;"><u>Каждый учащийся должен:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные правила пожарной безопасности; ✓ причины возникновения пожаров; ✓ первичные средства пожаротушения; ✓ виды огнетушителей и область их применения;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знаки пожарной безопасности и места их размещения; ✓ меры предосторожности при обращении с огнём; ✓ правила поведения в экстремальных ситуациях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления; ✓ правильно действовать в случае обнаружения пожара; ✓ набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону; ✓ спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших; ✓ тушить костёр; ✓ выключать электроприборы; ✓ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
Срок реализации программы	9 месяцев
Количество часов в неделю / год	1 академический час в неделю/ 34 часа в год
Возраст обучающихся	8 - 11 лет
Формы занятий	<ul style="list-style-type: none"> - теория: лекция, беседа; - практика: игры, конкурсы, экскурсии. - контрольное занятие: тестирование, викторина.
Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • комплекс дидактических материалов: компьютерные презентации, раздаточный материал, видеоролики; • рабочая программа; • методические рекомендации по выполнению практических работ; • методические рекомендации по проведению мастер-класса.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Учебный кабинет на 20 учебных мест, стенд, компьютер, проектор, экран, видеотека с записями учебно-тренировочных занятий. Методические пособия по пожарной безопасности, огнетушитель, пожарный рукав.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа «Юный спасатель» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).
2. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/).
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>).
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>).
5. А также другими Федеральными законами, иными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ (Ханты-Мансийского автономного округа-Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ СОШ № 5.

Реализация программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность программы: Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является городское общественное детское движения «Дружина юных пожарных».

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации психологической устойчивости, силы воли, мужества, стойкости, дисциплинированности и товарищеской взаимопомощи. Программа нацелена на популяризацию пожарно-спасательного спорта и профессию пожарного – спасателя, имеет профильный характер, что в дальнейшем позволяет юношам определиться с выбором профессии.

Новизна программы: она ориентирована на интерес и пожелания обучающихся, учитывает их возрастные потребности, помогает реализовать возможности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что способствует мотивированию их на развитие необходимых навыков в области пожарной безопасности.

Направленность: социально – гуманитарная.

Уровень освоения программы: базовый.

Отличительные особенности: ее вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем, связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Разнообразные формы и методы организации учебного процесса и творческой деятельности. При составлении программы использовался подход замены технологии репродуктивного обучения (т.е. «Я говорю – ты слушаешь») на технологию личностно-ориентированного обучения, при котором главное не только получение определенных знаний, но еще и развитие личности ребенка, в первую очередь творческого человека, а не только исполнителя. Обучение в данном случае является развивающим, при котором главное – развитие мышления ребенка, а затем и его внимания, памяти, восприятия и воображения. В данном случае обучение является действенным так как ведет к развитию личности человека. Главным при этом является самореализация всех способностей, заложенных в ребенке от рождения, достижение им определенного уровня образованности.

Адресат программы: программа предназначена для обучения детей в возрасте 8-11 лет.

Количество обучающихся в группе: 20 человек.

Срок освоения программы: 9 месяцев.

Объем программы: 34 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Цель программы: Создание условий для организации деятельности учащихся по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить основам пожарной безопасности;
- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- обучить умениям правильно действовать в экстремальных ситуациях;
- ознакомить с особенностями применения специальных средств пожаротушения.

Развивающие:

- развивать организаторские способности детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности;
- развивать способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара;
- развивать память, внимание и творческие способности.

Воспитательные:

- сформировать активную жизненную позицию, чувство ответственности за коллективное дело, дисциплинированность;
- сформировать навыки осторожного обращения с огнём;
- воспитать толерантные отношения;
- осуществлять профилактическую работу по противопожарной безопасности среди детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Соблюдение правил противопожарного поведения.	3	1	2	
1.1	Первичный инструктаж по технике безопасности на занятиях «Юный спасатель» ИТБУ 128-16; Цели и задачи отряда и план мероприятий ДЮП на учебный год; Основы пожарной профилактики.	1	1		Лекция, тестирование
1.2	Акция «В новый учебный год – без пожаров!»; Паспорт отряда; Дозор «Проверь газ!»	1		1	Викторина
1.3	Учебно-тренировочная эвакуация; Действия при возникновении пожара; Эвакуация из пожарной зоны.	1		1	Игра
2	Раздел 2. Основы пожарной профилактики.	4	1	3	
2.1	Использование средств защиты при чрезвычайных ситуациях. Причины пожара, действия при пожаре. Основные факторы пожара. Причины пожара, действия при пожаре.	1	1		Беседа
2.2	Конкурс юных журналистов «Призвание – пожарный!»; «Юные пожарные на страже безопасности».	1		1	Конкурс
2.3	Деятельность ДЮП; «Мы едины». Дружба, сотрудничество и общение с ДЮП из разных образовательных организаций города;	1		1	Игра, викторина
2.4	Акция «Безопасный новый год»; Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной охраны безопасности и ложный вызов.	1		1	Тестирование, наблюдение
3.	Раздел 3. Причины пожара.	4	2	2	
3.1	Техника безопасности при хранении и использовании легковоспламеняющихся веществ (керосин, бензин и др.); Небрежное обращение с огнем;	1	1		Лекция
3.2	Техника безопасности при использовании предметов бытовой	1	1		Беседа, игра

	химии и изделий в аэрозольном исполнении; Причины пожара, действия при пожаре;				
3.3	Акция «Скажи пожарному спасибо!» По каким причинам чаще всего возникают пожары в жилых и общественных зданиях.	1		1	Тестирование, наблюдение
3.4	Основные причины возникновения пожаров на промышленных предприятиях (составление схемы)	1		1	Игра
4.	Раздел 4. Важные события из жизни пожарного.	1		1	
4.1	«Герои среди нас»; Историческая справка о развитии пожарных организаций; Героизм профессии; Профессиональная подготовка пожарных.	1		1	Лекция, наблюдение
5.	Раздел 5. Первичные средства пожаротушения.	1	1		
5.1	Первичные средства пожаротушения; Техника безопасности при обращении с пенными, порошковыми и углекислотными огнетушителями; Необходимые действия при возникновении пожара в здании.	1	1		Беседа, тестирование
6.	Раздел 6. Пожарно-техническое оборудование.	3	1	2	
6.1	Пожарный инструмент и оборудование, первичные средства пожаротушения.	1	1		Лекция,
6.2	Экскурсия в ПЧ №41 Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации, пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	1		1	экскурсия в ПЧ 41
6.3	Пожарный автомобиль; Пожарно-техническое оборудование.	1		1	Игра
7.	Раздел 7. Основы медицинских знаний.	5	1	4	
7.1	Основы медицинских знаний.	1	1		Лекция
7.2	Первая доврачебная помощь при ожогах	1		1	Игра
7.3	Первая доврачебная помощь при отравлениях	1		1	Наблюдение
7.4	Первая доврачебная помощь при обмороках	1		1	Викторина
7.5	Действия при ожоге.	1		1	Игра
8.	Раздел 8. История пожарного дела в России.	2	1	1	
8.1	История пожарного дела в России.	1	1		Лекция
8.2	Посещение музея МЧС в г. Сургуте.	1		1	Экскурсия

9.	Раздел 9. Соблюдение техники безопасности.	7	2	5	
9.1	Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей и подростков; Техника безопасности при эксплуатации электротехнических устройств;	1	1		Беседа
9.2	Техника безопасности при эксплуатации газовых приборов и печей;	1	1		Лекция, викторина
9.3	Что делать, если загорелась одежда; Техника безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий;	1		1	Игра
9.4	Причины пожаров и их последствия;	1		1	Викторина
9.5	Общие требования правил пожарной безопасности; Дома безопасно.	1		1	Игра
9.6	Чтобы ёлка принесла только радость; Творчество на противопожарную тематику;	1		1	Наблюдение
9.7	Алгоритм учебно-тренировочной эвакуации.	1		1	Конкурс
10.	Раздел 10. Правила противопожарной безопасности в лесу.	4	1	3	
10.1	Лесные и торфяные пожары; Основные причины возникновения лесных пожаров;	1	1		Лекция
10.2	Что запрещено делать в пожароопасный сезон в лесу? Действия людей, оказавшихся в зоне лесного пожара.	1		1	Викторина
10.3	Лесные и торфяные пожары;	1		1	Игра
10.4	Основные причины возникновения лесных пожаров. Тестирование.	1		1	Тестирование
Итого:		34ч.	12ч.	22ч.	

Содержание учебного плана:

Раздел 1. Соблюдение правил противопожарного поведения (3 ч.)

Теория: Первичный инструктаж по технике безопасности на занятиях «Юный спасатель» ИТБУ 128-16; Дружина юных пожарных. Цели и задачи отряда ДЮП; План мероприятий ГОДД ДЮП на учебный год. Основы пожарной профилактики.

Практика: Акция «В новый учебный год – без пожаров!»; Паспорт отряда; Основы пожарной профилактики; Дозор «Проверь газ!» Учебно-тренировочная эвакуация; Действия при возникновении пожара; Эвакуация из пожарной зоны.

Раздел 2. Основы пожарной профилактики (4 ч.)

Теория: Использование средств защиты при чрезвычайных ситуациях. Причины пожара, действия при пожаре. Основные факторы пожара. Причины пожара, действия при пожаре.

Практика: Акция «Безопасный новый год»; Конкурс юных журналистов «Призвание – пожарный!»; «Юные пожарные на страже безопасности». Деятельность ДЮП;

«Мы едины». Дружба, сотрудничество и общение с ДЮП из разных образовательных организаций города; Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной охраны безопасности и ложный вызов.

Раздел 3. Причины пожара (4 часа)

Теория: Техника безопасности при хранении и использовании легковоспламеняющихся веществ (керосин, бензин и др.); Небрежное обращение с огнем; Техника безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении; Причины пожара, действия при пожаре;

Практика: Акция «Скажи пожарному спасибо!» По каким причинам чаще всего возникают пожары в жилых и общественных зданиях; Основные причины возникновения пожаров на промышленных предприятиях (составление схемы)

Раздел 4. Важные события из жизни пожарного (1 ч.)

Практика: «Герои среди нас»; Историческая справка о развитии пожарных организаций; Героизм профессии; Профессиональная подготовка пожарных.

Раздел 5. Первичные средства пожаротушения (1 ч.)

Теория: Первичные средства пожаротушения; Техника безопасности при обращении с пенными, порошковыми и углекислотными огнетушителями; Необходимые действия при возникновении пожара в здании.

Раздел 6. Пожарно-техническое оборудование (3 ч.)

Теория: Пожарный инструмент и оборудование, первичные средства пожаротушения;

Практика: Экскурсия в ПЧ №41 Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации, пожарные автомобили и противопожарное оборудование.

Пожарный автомобиль; Пожарно-техническое оборудование.

Раздел 7. Основы медицинских знаний (5 ч.)

Теория: Основы медицинских знаний.

Практика: Основы медицинских знаний; Первая доврачебная помощь при ожогах; Первая доврачебная помощь при отравлениях; Первая доврачебная помощь при обмороках; Действия при ожоге.

Раздел 8. История пожарного дела в России (2 ч.)

Теория: История пожарного дела в России.

Практика: Посещение музея МЧС в г. Сургуте

Раздел 9. Соблюдение техники безопасности (7 ч.)

Теория: Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей и подростков; Техника безопасности при эксплуатации электротехнических устройств;

Техника безопасности при эксплуатации газовых приборов и печей;

Практика: Что делать, если загорелась одежда; Техника безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий; Причины пожаров и их последствия;

Общие требования правил пожарной безопасности; Дома безопасно.

Чтобы ёлка принесла только радость; Творчество на противопожарную тематику;

Алгоритм учебно-тренировочной эвакуации.

Тема 10. Правила противопожарной безопасности в лесу (4 ч.)

Теория: Лесные и торфяные пожары; Основные причины возникновения лесных пожаров;

Практика: Что запрещено делать в пожароопасный сезон в лесу? Действия людей, оказавшихся в зоне лесного пожара. Лесные и торфяные пожары; Основные причины возникновения лесных пожаров. Тестирование.

Планируемые результаты освоения программы

По окончании изучения программы обучающийся должен:

Знать:

- ✓ основные правила пожарной безопасности;
- ✓ причины возникновения пожаров;
- ✓ первичные средства пожаротушения;
- ✓ виды огнетушителей и область их применения;
- ✓ знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- ✓ меры предосторожности при обращении с огнём;
- ✓ правила поведения в экстремальных ситуациях.

Уметь:

- ✓ грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- ✓ правильно действовать в случае обнаружения пожара;
- ✓ набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону;
- ✓ спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;
- ✓ тушить костёр;
- ✓ выключать электроприборы;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Количество учебных недель: 34

Количество учебных дней: 204

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – с 01.09.2025 – 30.12.2025

2 полугодие – 08.01.2026 - 26.05.2026

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Соблюдение правил противопожарного поведения.								
1.	сентябрь			Теория	1ч	Первичный инструктаж по технике безопасности на занятиях «Юный спасатель» ИТБУ 128-16; Цели и задачи отряда и план мероприятий ДЮП на учебный год; Основы пожарной профилактики.	каб. 37	Лекция, тестирование
2.	сентябрь			Практика	1ч	Акция «В новый учебный год – без пожаров!»; Паспорт отряда; Дозор «Проверь газ!»	каб. 37	Викторина
3.	сентябрь			Практика	1ч	Учебно-тренировочная эвакуация; Действия при возникновении пожара; Эвакуация из пожарной зоны.	каб. 37	Игра
Раздел 2. Основы пожарной профилактики								
4.	сентябрь			Теория	1ч	Использование средств защиты при чрезвычайных ситуациях. Причины пожара, действия при пожаре. Основные факторы пожара. Причины пожара, действия при пожаре.	каб. 37	Беседа, наблюдение
5.	октябрь			Практика	1ч	Конкурс юных журналистов «Призвание – пожарный!»; «Юные пожарные на страже безопасности».	каб. 37	Конкурс

6.	октябрь			Практика	1ч	Деятельность ДЮП; «Мы едины». Дружба, сотрудничество и общение с ДЮП из разных образовательных организаций города;	каб. 37	Игра, викторина
7.	октябрь			Практика	1ч	Акция «Безопасный новый год»; Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной охраны безопасности и ложный вызов.	каб. 37	Тестирование, наблюдение
Раздел 3. Причины пожара								
8.	ноябрь			Теория	1ч	Техника безопасности при хранении и использовании легковоспламеняющихся веществ (керосин, бензин и др.); Небрежное обращение с огнем;	каб. 37	Лекция
9.	ноябрь			Теория	1ч	Техника безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении; Причины пожара, действия при пожаре;	каб. 37	Беседа, игра
10.	ноябрь			Практика	1ч	Акция «Скажи пожарному спасибо!» По каким причинам чаще всего возникают пожары в жилых и общественных зданиях.	каб. 37	Тестирование, наблюдение
11.	ноябрь			Практика	1ч	Основные причины возникновения пожаров на промышленных предприятиях (составление схемы)	каб. 37	Игра
Раздел 4. Важные события из жизни пожарного								
12.	декабрь			Практика	1ч	«Герои среди нас»; Историческая справка о развитии пожарных организаций; Героизм профессии; Профессиональная	каб. 37	Лекция, наблюдение

						подготовка пожарных.		
Раздел 5. Первичные средства пожаротушения.								
13.	декабрь			Теория	1ч	Пожарный инструмент и оборудование. Первичные средства пожаротушения. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	каб. 37	беседа, тестирование
Раздел 6. Пожарно-техническое оборудование								
14.	декабрь			Теория	1ч	Пожарный инструмент и оборудование, первичные средства пожаротушения.	каб. 37	Лекция
15.	декабрь			Практика	1ч	Экскурсия в ПЧ №41 Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации, пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	каб. 37	Экскурсия в ПЧ 41
16.	январь			Практика	1ч	Пожарный автомобиль; Пожарно-техническое оборудование.	каб. 37	Игра
Раздел 7. Основы медицинских знаний								
17.	январь			Теория	1ч	Основы медицинских знаний.	каб. 37	Лекция
18.	январь			Практика	1ч	Первая доврачебная помощь при ожогах	каб. 37	Игра
19.	январь			Практика	1ч	Первая доврачебная помощь при отравлениях	каб. 37	Наблюдение
20.	февраль			Практика	1ч	Первая доврачебная помощь при обмороках	каб. 37	Викторина
21.	февраль			Практика	1ч	Действия при ожоге.	каб. 37	Игра
Раздел 8. История пожарного дела в России								
22.	февраль			Теория	1ч	История пожарного дела в России.	каб. 37	Лекция
23.	февраль			Практика	1ч	Посещение музея МЧС в г. Сургуте.	каб. 37	Экскурсия
Раздел 9. Соблюдение техники безопасности								
24.	март			Теория	1ч	Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей и подростков; Техника	каб. 37	Беседа

						безопасности при эксплуатации электротехнических устройств;		
25.	март			Теория	1ч	Техника безопасности при эксплуатации газовых приборов и печей;	каб. 37	Лекция, викторина
26.	март			Практика	1ч	Что делать, если загорелась одежда; Техника безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий;	каб. 37	Игра
27.	март			Практика	1ч	Причины пожаров и их последствия;	каб. 37	Викторина
28.	апрель			Практика	1ч	Общие требования правил пожарной безопасности; Дома безопасно.	каб. 37	Игра
29.	апрель			Практика	1ч	Чтобы ёлка принесла только радость; Творчество на противопожарную тематику;	каб. 37	Наблюдение
30.	апрель			Практика	1ч	Алгоритм учебно-тренировочной эвакуации.	каб. 37	Конкурс
Раздел 10. Правила противопожарной безопасности в лесу								
31.	апрель			Теория	1ч	Лесные и торфяные пожары; Основные причины возникновения лесных пожаров;	каб. 37	Лекция
32.	май			Практика	1ч	Что запрещено делать в пожароопасный сезон в лесу? Действия людей, оказавшихся в зоне лесного пожара.	каб. 37	Викторина
33.	май			Практика	1ч	Лесные и торфяные пожары;	каб. 37	Игра
34.	май			Практика	1ч	Основные причины возникновения лесных пожаров. Тестирование.	каб. 37	Тестирование
ИТОГО часов:					34 ч			

Условия реализации программы:

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:
- наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 20 обучающихся и отвечающего правилам СанПин;

- наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

Методическое обеспечение программы:

Прочные навыки по соблюдению требований пожарной безопасности формируются длительной и систематической разъяснительной работой. При проведении занятий следует учитывать происшествия, имевшие место в школе или на территории города, района, края - характерные нарушения требований пожарной безопасности, тайное курение, разжигание костров в запрещенных местах в пожароопасный период, происшедшие пожары и т.п.

Противопожарная, разъяснительная работа включает в себя:

- занятия с учащимися;
- беседы с их родителями;
- организацию тематических викторин;
- изготовление плакатов и лозунгов на противопожарные темы;
- выпуск номеров стенгазет;
- встречи с работниками и ветеранами пожарной службы;
- участие в конкурсе сочинений и рисунков на противопожарные темы;
- организацию противопожарной агитации в центре детского творчества, выставок плакатов и литературы противопожарной тематики;
- проведение экскурсий в пожарную часть и знакомство с пожарной техникой и вооружением;
- показ видеофильмов на противопожарную тематику.

Материально – техническое обеспечение:

- учебный кабинет – 1 на 1 группу
- стенд – 1 на 1 группу
- компьютер – 1 на 1 группу
- принтер - 1 на 1 группу
- проектор 1 на 1 группу
- экран 1 на 1 группу
- видеотека с записями учебно-тренировочных занятий 5 на 1 группу
- учебно – методический комплект, пособия по пожарной безопасности 20 на 1 группу
- комплект видеоматериалов по противопожарной тематике 4 на 1 группу
- комплекты плакатов по противопожарной безопасности 10 на 1 группу
- комплект плакатов по оказанию первой помощи 10 на 1 группу
- огнетушитель 1 на 1 группу
- информационные стенды по ГО, пожарной безопасности 1 на 1 группу
- средства индивидуальной защиты 20 на 1 группу
- медицинский инвентарь 1 кейс на 1 группу

Воспитательный компонент

Воспитательный компонент направлен на формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, воспитание культуры межнационального общения, что предусматривается Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», нацпроектом «Образование». Планируется участие в творческом конкурсе по противопожарной безопасности «Неопалимая купина», конкурс юных

журналистов «Призвание – пожарный!»; «Юные пожарные на страже безопасности». А также примем участие в акции «В новый учебный год – без пожаров!», дозор «Проверь газ!»

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля:

Беседа, наблюдение, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тестирование, творческие задания.

На каждом занятии проводится текущий контроль в виде наблюдения, беседы, тестирований, игр, викторин, конкурсов.

Промежуточный контроль проводится в декабре-январе в виде тестирования.

Итоговый контроль проводится в мае в виде итогового тестирования.

Критерии эффективности обучения воспитанников детского объединения:

- точность и системность усвоенных знаний;
- уровень практического применения знаний, умений и навыков;
- нравственная, трудовая, эстетическая воспитанность обучающихся

Оценочные материалы:

Тестовые задания «Соблюдение правил противопожарного поведения» (см. Приложение 1);

Тестовые задания «Причины пожара» (см. приложение 2).

За каждый правильный ответ (по каждому тесту) ставится 1 балл. Затем они суммируются:

Высокий уровень – 9,10 баллов

Средний уровень – 7-8 баллов

Низкий уровень – 0-6 баллов.

За высокий и средний уровень учащимся ставится «зачет».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Актуальные проблемы пожарной безопасности. Материалы XXXII Международной научно-практической конференции. –М.: ВНИИПО МЧС России, 2020;
2. Актуальные проблемы пожарной безопасности: материалы XXXI Междунар. науч.-практ. конф. М.: ВНИИПО, 2019. 707 с.;
3. ЛИКВИДАЦИЯ ГОРЕНИЯ. ПРАВИЛА РАБОТЫ С ПОЖАРНЫМИ СТВОЛАМИ. — Текст : электронный // fireman.club : [сайт]. — URL: <https://fireman.club/literature/pravila-raboty-s-pozharnymi-stvolami-pri-likvidaczii-goreniya/> (дата обращения: 14.03.2024);
4. Мельник, О.Е. Информационно-пропагандистская деятельность по пожарной безопасности в организациях дошкольного и начального общего образования: учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей образовательных организаций МЧС России [Текст]/ О.Е. Мельник, А.П. Савин, худож. Ж.С. Калюжина. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017;
5. Мельник, О.Е. Пожарная безопасность в современной культуре: сборник методических разработок для организации деятельности дружин юных пожарных [Текст]/ О.Е. Мельник; А.В. Макаров, А.А. Мельник, Д.В. Зобков, А.Н. Нестругин. – Железногорск: Сибирская пожарноспасательная академия ГПС МЧС России, 2017.
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ. — Текст : электронный // khv27.ru : [сайт]. — URL: https://khv27.ru/administration/structural-units/upravlenie-po-delam-go-i-chs/metodicheskie-materialy-v-oblasti-go-chs-i-pb/go_i_chs_metodicheskie_materialy_v_oblasti_go_chs_i_pb_v_oblasti_obespecheniya_pb964/metodicheskie_rekomendatsii_po_organizatsii_obucheniya_rukovoditeley_i_rabotnikov_organizatsiy/?sphrase_id=50959 (дата обращения: 10.04.2024).
7. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций. - М.: Безопасность труда и жизни, 2021. – 918 с.
8. Основы пожарной безопасности. — Текст : электронный // school-collection.edu.ru : [сайт]. — URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> (дата обращения: 14.03.2024).
9. Основы пожарной безопасности. — Текст : электронный // school-collection.edu.ru : [сайт]. — URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> (дата обращения: 10.04.2024);
10. Перельгин А.Ю. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха» [Текст]: учебно-методическое пособие А.Ю. Перельгин, Р.Г. Шубкин – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106 с.;
11. Пожарная безопасность: учебное пособие для членов добровольных дружин юных пожарных. Ратникова О.Д., Володченкова В.В., Чистякова А.А., Баранова Н.В. –М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017;
12. Энциклопедия по безопасности школьника. Под общей редакцией Пучкова В.А. –М.: МЧС России, 2013.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Мельник, О.Е. Секреты Хранителей Огня в устном народном творчестве: учебное пособие по пожарной безопасности для детей школьного возраста/ О.Е. Мельник, худож.

Ж.С. Калюжина, под. ред. Ю.Л. Воробьева. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2017.- 208с.: ил. – Библиогр.:с.203-204

2. Пожарная безопасность: учебное пособие для членов добровольных дружин юных пожарных. Ратникова О.Д., Володченкова В.В., Чистякова А.А., Баранова Н.В. –М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017;

3. Энциклопедия по безопасности школьника. Под общей редакцией Пучкова В.А. – М.: МЧС России, 2013;

4. Юные герои МЧС России: литературно-художественный публицистический сборник / под общ. ред. В.А. Пучкова / ред.-сост. В.Я. Степанов. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015. – 272 с.: илл.

Интернет - источники.

1. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> (25.06.2025 г.)
2. <https://www.youtube.com/watch?v=y7mHP0ccibY> (25.06.2025 г.)
3. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> (26.06.2025 г.)
4. <https://www.youtube.com/watch?v=EVTLWNeqKks> (26.06.2025 г.)
5. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> (26.06.2025 г.)

Тестовые задания
«Соблюдение правил противопожарного поведения»
 (итоговый контроль)

Укажите правильный вариант ответа на вопрос теста. Правильный ответ должен быть один.

- 1. Если вы проснётесь в задымлённой комнате, ваши первые действия?**
 - А) лежать в кровати и звать о помощи;
 - Б) скатиться с кровати и ползти к двери;
 - В) встать и бежать из комнаты.

- 2. Самый опасный фактор при пожаре?**
 - А) открытый огонь;
 - Б) токсичные продукты горения;
 - В) понижение концентрации кислорода.

- 3. От сильного ветра огонь перекинулся от костра на сухую траву. Ваши попытки погасить загоревшуюся траву, закончились не удачно. Было принято решение – уходить от пожара. Как вы поступите?**
 - А) пойдёте за ветром;
 - Б) закроете рот и нос влажной тряпкой и пойдёте на ветер;
 - В) пойдёте в сторону, где меньше дыма и огня.

- 4. Что необходимо предпринять, если в квартире произошла утечка газа?**
 - А) перекрыть газ, проветрить квартиру, позвонить по телефону «04»;
 - Б) проветрить квартиру, не включая свет в комнатах;
 - В) срочно покинуть помещения.

- 5. От непотушенного костра в лесу началось возгорание хвои деревьев. Ваши действия?**
 - А) пучками зелёных веток постараюсь сбить пламя;
 - Б) начну звать на помощь грибников и охотников;
 - В) пройду мимо.

- 6. Как выйти из зоны низового лесного пожара?**
 - А) накину на голову куртку и побегу в наветренную сторону, перпендикулярно кромке пожара;
 - Б) побегу в противоположную сторону от кромки пожара;
 - В) буду передвигаться параллельно кромки пожара.

- 7. На вас загорелась одежда, какие будут действия?**
 - А) сниму загоревшуюся одежду;
 - Б) упаду на землю и попытаюсь сбить огонь;
 - В) приступлю к поиску ближайшего водоёма.

- 8. Как вы поступите, если при выходе из квартиры почувствуете запах газа?**
 - А) включите свет, закроете газ и проветрите помещение;
 - Б) сообщите по телефону «04» и проветрите помещение;
 - В) проветрите помещение и сообщите в газовую службу.

9. Во время просмотра телепередачи вспыхнул телевизор. Ваши действия?

- А) выдерну вилку из сети и накину на телевизор влажное покрывало;
- Б) залью водой;
- В) срочно покину помещение.

10. Как вести себя при пожаре в квартире?

- А) немедленно приступить к тушению пожара;
- Б) сообщить о пожаре в пожарную охрану и покинуть помещение;
- В) сообщить о пожаре по телефону «01» и приступить к тушению огня.

Ключ теста:

- 1 – б;
- 2 – в;
- 3 – б;
- 4 – а;
- 5 – б;
- 6 – а;
- 7 – б;
- 8 – в;
- 9 – а;
- 10 – б.

Тестовые задания «Причины пожара»
(промежуточный контроль)

Укажите правильный вариант ответа на вопрос теста. Правильный ответ должен быть один.

1. От стоящего около окна электрообогревателя загорелись шторы на окне. Ваши действия?

- А) буду сбивать огонь полотенцем;
- Б) постараюсь сдёрнуть шторы на пол и затопчу ногами, обутыми в домашние тапочки;
- В) буду тушить шторы, поливая их водой.

2. От непотушенного окурка задымился ватный матрац на постели. Каковы ваши действия?

- А) выброшу матрац на балкон;
- Б) вынесу матрац в ванную комнату и залью водой;
- В) сброшу матрац на пол и затопчу ногами.

3. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения?

- А) бензин + кислород;
- Б) гранит + кислород + пламя;
- В) ацетон + кислород + искра от зажигалки.

4. Каким огнетушителем нельзя тушить электроустановки под напряжением?

- А) порошковым;
- Б) химическим пенным;
- В) углекислотным.

5. С какой целью используют при пожаре в помещении распылённую струю?

- А) для повышения концентрации кислорода;
- Б) для понижения температуры среды;
- В) для более эффективного тушения пламени.

6. Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя?

- А) срывать пломбу и выдёргивать чеку;
- Б) держать огнетушитель в горизонтальном положении;
- В) направлять раструб непосредственно на пламя.

7. В школе возник пожар, который застал вас на втором этаже. Вы обнаружили, что лестница справа задымлена, лестница слева объята огнём, общая видимость менее 5 метров. Каковы ваши действия?

- А) накрою голову курткой, нос и рот платком, преодолею огонь и выйду из помещения;
- Б) найду классную комнату, плотно закрою дверь, заткну все щели, открою окно и, буду звать на помощь;
- В) закрою нос и рот платком и буду передвигаться по задымлённой лестнице.

8. Можно ли для тушения одежды, которая загорелась на человеке, использовать химический пенный огнетушитель?

- А) можно;
- Б) нельзя;
- В) можно, но под контролем, чтобы огнетушащий состав не попал в глаза.

9. Комната наполнилась дымом, каковы ваши действия?

- А) открою дверь и окна, чтобы вышел дым;
- Б) буду продвигаться к выходу;
- В) закрою нос и рот мокрым носовым платком и ползком буду пробираться к выходу.

10. В каких местах комнаты нельзя располагать телевизор?

- А) около окна;
- Б) в мебельной стенке;
- В) в углу.

Ключ теста:

- 1 – б;
- 2 – б;
- 3 – в;
- 4 – б;
- 5 – б;
- 6 – б;
- 7 – б;
- 8 – б;
- 9 – в;
- 10 – б.